

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»



«Утверждаю»

Директор ГБПОУ НТЖТ

Л. П. Князева

2024 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение в профессиональную деятельность**

Технический профиль

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2024 г.

Одобрено  
Предметно цикловой комиссией  
Протокол № 6  
От «16» 04 2024г.  
Председатель ПЦК  
[Подпись]

Программа учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства просвещения Российской Федерации N863 от 15 ноября 2023 г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 76433 от 15 декабря 2023 г.) для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Разработчики:

Автор: Подольская О.А., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ НТЖТ

**Рецензенты:**

Главный инженер Сервисного локомотивного депо «Нижеудинское» - филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис»  
«20» 04 2024 год [Подпись] П.В. Перфильев

Заместитель начальника по кадрам и социальным вопросам Вагонного ремонтного депо Нижнеудинск – обособленного структурного подразделения акционерного общества «Вагонная ремонтная компания-1»  
«20» 04 2024 год [Подпись] В.А. Чупрова

Руководитель ИП Домрачев П.А. «Стальконструкция»  
«20» 04 2024 год [Подпись] П.А. Домрачев

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Введение в профессиональную деятельность

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входящей в укрупненную группу профессий **15.00.00 Машиностроение**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 19756 Электрогазосварщик, 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, 19906 Электросварщик ручной сварки, 11618 Газорезчик, 11620 Газосварщик при наличии основного общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять профстандарты для формирования образа квалификации по осваиваемой профессии (специальности);
- анализировать и сопрыгать, зафиксированные во ФГОС требования к выпускнику и требования к квалификации(ям) на рынке труда, зафиксированные в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности));
- оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;
- выявлять и развивать ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли;
- применять ресурсы НСК для проектирования траектории профессионального развития и самообразования;
- применять различные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет;
- применять механизм НОК для подтверждения уровня квалификации и профессионального развития;
- оценивать потенциальные возможности профессионального развития;
- применять методы планирования и развития карьеры;
- проектировать индивидуальный план карьерного развития;
- формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»..

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;
- структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников: ЕТКС и ЕКС;
- классификацию рынка труда;
- перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда РФ;
- виды сквозных цифровых технологий;
- структуру национальной системы квалификаций;
- способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет;
- процедуру проведения независимой оценки квалификаций;
- функции, виды, модели профессиональной карьеры;

- этапы профессионального и карьерного развития;
- способы планирования профессиональной карьеры;
- структуру индивидуального плана карьерного развития;
- структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем образовательной программы– 50 часов, в том числе:  
 нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 40 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося -10 часов.

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.
- ПК 1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

#### **1.6. Перечень формируемых ЛР**

ЛР 13 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми, достигать поставленных целей. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

ЛР 15 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 16 Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>50</b>
Во взаимодействии с преподавателем	<b>40</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	24
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в профессиональную деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.</b>			<b>35</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
	1	Классификация профессий и видов профессиональной деятельности.	1	2
	2	Психический инструмент профессии и его обоснование	1	2
	3	Компетентностный подход в теории и практике профессионального образования.	1	
	4	Профессиональная компетентность субъектов деятельности и основы ее совершенствования	1	
	5	Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация»	1	
	6	Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных и образовательных стандартах: структура, общие и профессиональные компетенции, выполняемые трудовые функции, их уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.	1	
	7	Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций.	1	
	8	Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии	1	
	9	Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.	1	
10	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.	1		



	11	Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона.	1	
	12	Выявление и ранжирование востребованных профессий.	1	
	13	Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда	1	
	14	Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет	1	
	15	Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы.	1	
	16	Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли.	1	
	17	<b>Практические занятия</b> Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры	9	2
	18	Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой профессии (специальности))	1	
	19	Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой профессии (специальности))	1	
	20	Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта	1	
	21	Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта	1	
	22	Определение основных причин недоверия работодателей к молодым специалистам	1	
	23	4 этапа становления в профессию	1	
	24	Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда	1	
	25	Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Программы цифровизации отрасли: требования к специалистам	1	
<b>Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры</b>			<b>15</b>	

<b>Тема 2.1.</b> Профессиональная карьера, методы планирования.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	26	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития.	1	2
	27	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития.	1	2
	28	Карьерограмма как инструмент управления карьерой.	1	
	29	Способы планирования профессиональной карьеры.	1	
	30	Методы планирования карьеры.	1	
	31	Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры.	1	
	32	Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.	1	
	33	Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>		
34-35.	Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций	2	2	
36.	Процедура проведения профессионального экзамена. Алгоритм действий соискателя.	1		
37-38.	Определение вида профессиональной деятельности, планируемой квалификации, способа планирования профессиональной карьеры.	2		
39.	Построение индивидуального плана карьерного развития	1		
40.	Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа			
	Самостоятельная работа: создание образа востребованного специалиста по профессии/специальности, изучение рынка труда, анализ спроса и предложений на рынке труда, анализ эффективных способов поиска работы, изучение профессиональных компетенций	<b>10</b>		
	<b>Всего</b>	<b>50</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Введение в профессиональную деятельность».

##### Оборудование учебного кабинета:

Комплект мебели-15, рабочий стол и стул преподавателя-1, тумбочка – 1, доска-1, интерактивная панель-1, ноутбук преподавателя-1, шкаф -2, комплекты наглядно-дидактических пособий-2, учебно-методический комплекс-4

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2019 – 112с.

Дополнительные источники

1. Адашев, С.Ю. Эффективное поведение на рынке труда: [Текст]: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений / С.Ю. Адашев, Е.Г. Зубова, Т.Н. Кирюшина, Н.Ю. Посталюк - Доп-самара: ПРОФИ, 2020. - 78 с.

2. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2-е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2022.

3.Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2019. - 1520 с.

Интернет-ресурс:

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>

2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>

3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>

4. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_157436/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/)

5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>

6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>

7. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>

7. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять профстандарты для формирования образа квалификации по осваиваемой профессии (специальности);</li> <li>-анализировать и сопрягать, зафиксированные во ФГОС требования к выпускнику и требования к квалификации(ям) на рынке труда, зафиксированные в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности));</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка результатов на теоретических и практических занятиях,</p> <p>наблюдение и оценка результатов на теоретических и практических занятиях,</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;</li> <li>применять различные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет;</li> <li>применять механизм НОК для подтверждения уровня квалификации и профессионального развития;</li> </ul>	<p>оценка результатов на теоретических и практических занятиях;</p> <p>оценка результатов при выполнении рефератов, презентаций, самостоятельной работы;</p> <p>оценка за опрос, тестовые задания;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать потенциальные возможности профессионального развития;применять методы планирования и развития карьеры;</li> <li>проектировать индивидуальный план карьерного развития; формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»..</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка результатов на теоретических и практических занятиях;</p> <p>оценка результатов при выполнении рефератов, презентаций, самостоятельной работы;</p> <p>оценка за опрос, тестовые задания;</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;</li> <li>-структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников: ЕТКС и ЕКС;</li> </ul>	<p>оценка результатов на теоретических и практических занятиях;</p> <p>оценка результатов при выполнении рефератов, презентаций, самостоятельной работы;</p> <p>оценка за опрос, тестовые задания;</p>

<p>-классификацию рынка труда;перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда РФ;виды сквозных цифровых технологий;структуру национальной системы квалификаций;способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет;процедуру проведения независимой оценки квалификаций;</p>	<p>оценка результатов на теоретических и практических занятиях</p>
<p>-функции, виды, модели профессиональной карьеры;этапы профессионального и карьерного развития;способы планирования профессиональной карьеры;структуру индивидуального плана карьерного развития;структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</p>	<p>оценка результатов на теоретических и практических занятиях</p>

