Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутской области
«Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта»

Принято:
Решение управляющего совета
ГБПОУ НТЖТ
«31» августа 2020г.
Протокол №1

«Утверждаю»
Директор ГБПО НТЖТ
_____ В.И. Односторонцев В.И.
«31» августа 2020г.

Положение
о проведении текущего контроля
и итоговой аттестации
по основным программам профессионального обучения

Нижнеудинск 2020

Настоящее Положение о текущем контроле и итоговой аттестации реализации по основным программам профессионального обучения Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Нижнеудинским техникумом железнодорожного транспорта» (далее – Техникум) разработано в соответствии:
- законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ) от26 августа 2020 года №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

1.Общие положения

Контроль и учет знаний и навыков обучающихся при обучении является необходимым компонентом учебного процесса.

Система текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по основным программам профессионального обучения предусматривает решение задач соответствия результатов освоения профессионального обучения по заявленным целям и планируемым результатам обучения. В соответствие с этим оценка качества реализации программам профессионального обучения включает в себя:
– аттестацию слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы профессионального обучения;
– широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
– организацию самостоятельной работы слушателей с учетом их индивидуальных способностей;
– поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения слушателей на уровне преподавателя.

Контроль должен определять уровень сформированности у обучающихся профессиональных навыков и умений, эффективность приемов обучения, стратегию развития на будущее. Контроль знаний дает возможность преподавателю и организаторам учебного процесса внести изменения в учебный процесс, если возникает такая потребность.

Система контроля качества по основным программам профессионального обучения включает основные формы: текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация и итоговая аттестация по окончанию курса обучения.

Текущая аттестация –это система текущего контроля и оценки качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы)

конкретной учебной дисциплины в процессе его изучения слушателями по результатам проверки.

Промежуточная аттестация – это система оценки качества усвоения слушателями содержания учебной дисциплины курса.

Итоговая аттестация – это система оценки качества усвоения слушателями всей программы учебного курса.

Для повышения эффективности оценки характера освоения слушателями содержания программ профессионального обучения в соответствии с образовательными целями может также использоваться дополнительно входной контроль, который направлен на оценку наличия или уровня развития требуемых профессиональных компетенций.

Формы проведения аттестационных испытаний определяются техникумом самостоятельно и фиксируются в учебном плане и рабочей программе профессионального обучения.

Формами контроля качества усвоения содержания программ профессионального обучения слушателями могут быть:

– формы письменной проверки;
– формы устной проверки;
– комбинированные формы проверки;
– практико - ориентированные формы проверки.

Для контроля качества обучения, помимо текущего и итогового контроля знаний обучающихся, в соответствии с учебной целью, могут использоваться виды тестирования:

- вводное – предназначено для определения уровня подготовки слушателей и для индивидуализации учебного процесса;

- промежуточное (тренировочное) – предназначено для самостоятельной проработки материала слушателями и закрепления учебного материала;

- диагностическое – позволяет выявить пробелы в знании отдельных разделов и уровень усвоения учебного материала.

Кроме того, качество обучения в Техникуме обеспечивается путем мониторинга, разработки объективных процедур оценки уровня знаний, умений и компетенций слушателей, обеспечения компетенции преподавательского состава.

Для контроля знаний могут быть использованы технические средства, в частности, компьютерная техника.

2. Текущий контроль знаний

Текущий контроль знаний слушателей – одна из составляющих оценки качества освоения образовательной программы.

Текущий контроль проводится с целью определения качества освоения и закрепления слушателями лекционного и практического материала.

Текущий контроль может проводиться в письменной форме (в форме промежуточного тестирования, написания контрольных, самостоятельных работ, рефератов по темам/разделам дисциплины) и в устной форме (в виде собеседования по темам лекции, опроса на практических занятиях и т.д.)

Результаты текущего контроля фиксируются в журналах учета учебных занятий.

Текущая аттестация осуществляется для обеспечения оперативной связи между слушателем и преподавателем, а также корректировки программы профессионального обучения, методов, средств и форм обучения в процессе освоения слушателями тем разделов учебных дисциплин. Текущая аттестация способствует повышению ответственности каждого преподавателя за качество обучения в группах, за степень усвоения каждым слушателем содержания тем разделов учебных дисциплин.

Средствами текущей аттестации могут быть: диспут/дебаты/дискуссия, диагностические методики, доклад (сообщение), разноуровневые задачи и задания, компетентностно-ориентированные задачи, собеседование, тест.

Текущая аттестация осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы, проводится в пределах организационных форм занятий и выполняет одновременно обучающую функцию.

Средства текущей аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

Входной контроль знаний осуществляется преподавателем вначале изучения учебной дисциплины. По результатам входного контроля преподаватель определяет необходимую и допустимую степень сложности изложения материала и характера построения занятий, а слушатель актуализирует уже имеющиеся у него знания, повышает осознанность восприятия, интерес к материалу и самостоятельность в последующей работе. Входной контроль может проводиться в виде собеседования, тестового контроля, анкетирования для определения уровня сформированности базовых компетенций.

В текущей аттестации используется пятибалльная система оценивания и (или) система зачет - незачет, что должно быть отражено в программе профессионального обучения.

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется для обеспечения оценки качества освоения слушателями различных структурных компонентов программы профессионального обучения.

При прохождении профессионального обучения устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации образовательных достижений слушателей:

– зачет (дифференцированный зачет) (в виде защиты проекта/портфолио, защиты реферата, представления расчетно - графической работы, опроса, выполнения
самостоятельной работы, выполнения контрольной работы, тестирования);

– экзамен в виде устного ответа по билету;

– тестовое задание по теоретическим вопросам (закрытого / открытого
типа) с выполнением практического задания.

Результаты зачета могут оцениваться:

- не дифференцированно, как отражение факта сдачи, отметкой «зачтено» или «незачтено».

- дифференцированно: оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» (по результатам выполнения лабораторных и контрольных работ, практикумов).

Конкретные формы промежуточной аттестации закрепляются учебным планом образовательной программы профессионального обучения.

Фонды оценочных средств по промежуточной аттестации могут включать диагностические методик и, компетентностно-ориентированные задачи, разноуровневые задачи и задания, тесты.

Промежуточная аттестация должна определять уровень освоения слушателями теоретического и практического материала (углубленное изучение актуальных проблем, приобретение или развитие профессиональных компетенций) и охватывать все содержание учебной дисциплины, установленное соответствующей программой профессионального обучения.

Оценка освоения профессиональных компетенций слушателей отмечается записью «зачет»/«незачет»; на экзаменах – отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

Неявка на экзамен или зачет отмечается в аттестационной ведомости словами «не явился».

Слушатель, успешно выполнивший все требования программы профессионального обучения, предусмотренные учебным планом, допускается к итоговой аттестации.

4. Аттестация слушателей по дисциплине образовательной программы

В учебных планах основных программ профессионального обучения обучающихся Техникума предусмотрена аттестация по отдельным дисциплинам программы.

Формой контроля знаний обучающихся по дисциплине являются зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

Зачеты и дифференцированные зачеты, как правило, служат формой проверки усвоения учебного материала практических занятий, а также формой проверки практикумов.

Зачеты и экзамены по дисциплинам программы устанавливаются Техникумом самостоятельно или по требованию заказчика.

Обучающиеся по основным программам профессионального обучения обязаны сдать все зачеты и экзамены по дисциплинам в строгом соответствии с утвержденным планом.

Зачеты и экзамены принимаются ведущими преподавателями дисциплин. Преподаватель дисциплины обязан составить перечень вопросов для подготовки к зачету (экзамену), который раздается обучающимся для подготовки к зачету (экзамену) не позднее чем за неделю до его проведения.

Зачеты по дисциплинам могут проводится в форме тестирования по программе дисциплины, выполнения контрольных, самостоятельных, лабораторных работ на практических занятиях.

Результаты зачета могут оцениваться:

- не дифференцированно, как отражение факта сдачи, отметкой «зачтено» или «незачтено».

- дифференцированно: оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» (по результатам выполнения лабораторных и контрольных работ, практикумов).

Экзамены по дисциплинам могут проводиться в письменной форме (в форме тестирования по программе дисциплины, решения практических задач и т.д.) и устной форме (в форме устных ответов на экзаменационные вопросы).

Результат прохождения обучающимися экзамена оценивается дифференцированно: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки разрешается директором в исключительных случаях. Окончательной оценкой в этом случае считается оценка, полученная при повторной пересдаче экзамена, а результат первой сдачи аннулируется.

Повторная сдача экзамена, если обучающийся не прошел аттестацию в срок по уважительной причине, возможна по личному заявлению от обучающегося. Дата пересдачи утверждается директором техникума, назначается комиссия, утвержденная приказом. За пересдачу экзаменов обучающиеся вносят оплату, согласно смет.

Во время зачета и экзамена обучающиеся могут пользоваться учебными программами, а так же с разрешения экзаменаторов справочной литературой и другими пособиями.

5. Итоговая аттестация

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен представляет собой форму оценки степени и уровня освоения слушателями программы профессионального обучения. Оценка качества освоения программ профессионального обучения проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по программам профессионального обучения.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются Техникумом самостоятельно. Квалификационный экзамен по основной программе профессионального обучения может проводиться в письменной форме (в форме тестирования), в устной форме (по экзаменационным билетам) или в форме защиты квалификационной работы. Итоговая аттестация может проводиться с использованием информационных образовательных технологий.

В комплект экзаменационных билетов входят вопросы по проверке теоретических знаний и практических умений по профессии рабочего, должности служащего в соответствии с квалификационными требованиями профессиональных стандартов.

Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебным планом.

Формы и условия аттестационных испытаний доводятся до слушателей в первый день обучения.

Для проведения итоговой аттестации создается соответствующая аттестационная комиссия, состав которой утверждается директором Техникума.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований в оценке знаний учащихся. Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается директором Техникума.

В состав аттестационной комиссии могут входить представители местных органов исполнительной власти, территориальной службы занятости населения, специалисты предприятий, организаций, учреждений – потребители кадров данного профиля, ведущие преподаватели других образовательных учреждений и привлекаются представители работодателя, их объединений.

Присутствие на итоговой аттестации посторонних лиц без разрешения директора Техникума не допускается.

К итоговой аттестации допускается слушатель, успешно выполнивший все требования программы, предусмотренные учебным планом.

Документы, предоставляемые председателю аттестационной комиссии перед подписанием бланка свидетельства:

1) договор на оказание платных образовательных услуг;
2) итоговая (сводная) ведомость оценок;
3) обходной лист;
4) протокол Заседания аттестационной комиссии по выпуску обучающихся.

Итоговая аттестация слушателей оценивается следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка, полученная на итоговом (выпускном) экзамене обязательно проставляется в протоколе по приему квалификационного экзамена, который подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии.

Повторная сдача итогового (выпускного) экзамена, если обучающийся не прошел аттестацию в срок по уважительной причине, возможна по личному заявлению от обучающегося. Новая дата сдачи утверждается руководителем учебного заведения, назначается комиссия, утвержденная приказом. За пересдачу экзамена обучающиеся вносят оплату, согласно смет.

При успешном прохождении слушателем итоговой аттестации Техникумом выдается соответствующий документ «свидетельство о профессии рабочего, должности служащего» (Приложение А, Приложение Б) с указанием присвоенной квалификации и наименованием дисциплин.

При не прохождении итоговой аттестации или при получении на итоговой аттестации неудовлетворительных результатов, или при освоении части программы и (или) отчисленным из Техникума (согласно Закона об образовании ст.60 п.12) слушателям выдается справка об обучении (Приложение В) или о периоде обучения (Приложение Г).

В целях оптимизации реализации основных программ профессионального обучения и осуществления «обратной связи», по окончании курса обучения, обучающиеся заполняют книгу отзывов, где дают свою оценку содержания учебной программы и качества учебного процесса, делают предложения по улучшению организации учебной деятельности. Кроме того обучающимся предоставляется возможность оценивать преподавателей курсов, уровень преподавания. Такая оценка, проанализированная и принятая к сведению

Техникумом, помогает дальнейшему совершенствованию системы профессионального обучения обучающихся.

По результатам итоговой аттестации по программам профессионального обучения слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания. Порядок рассмотрения апелляции Техникум устанавливает самостоятельно.

Приложение А

Свидетельство
о профессии рабочего, должности служащего

Выдано _____
(фамилия)
_____
(имя)
_____
(отчество)

_____
(наименование
_____
образовательной организации)
_____
_____
_____
_____

Регистрационный № _____

Дата выдачи «___» _____ года

Решением аттестационной комиссии

от «___» _____ _____ года

присвоен(а)

_____
_____
_____
_____
_____

Председатель аттестационной комиссии _____ _____
(подпись) (имя, отчество, фамилия)

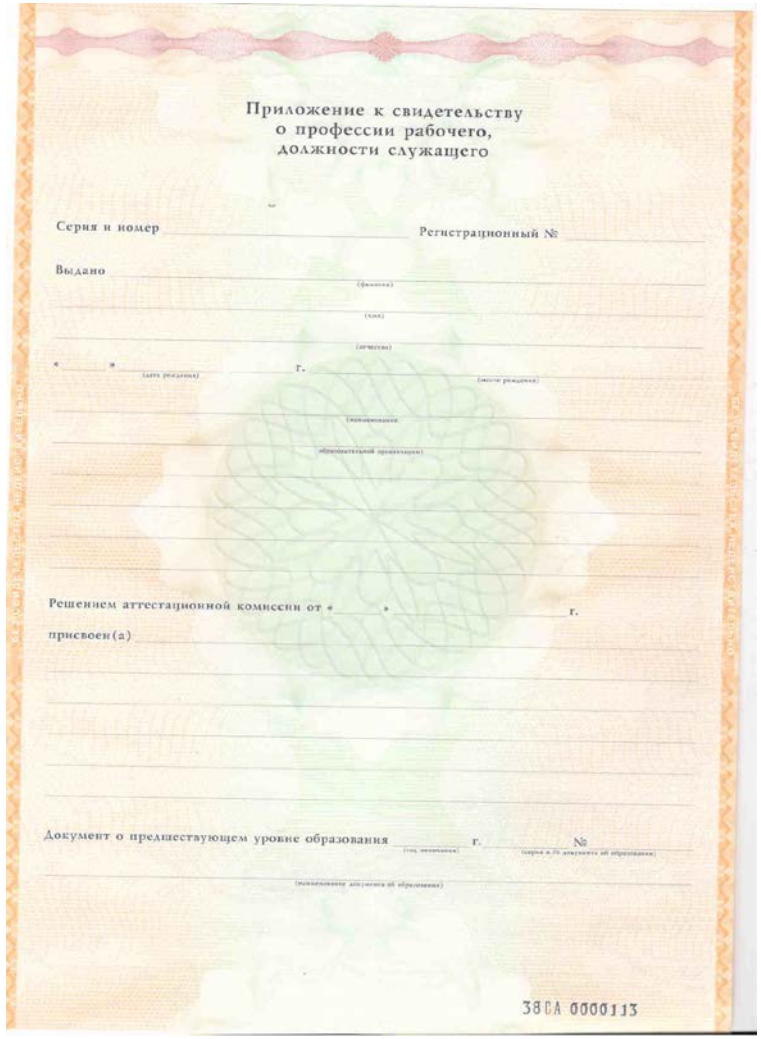
Руководитель образовательной организации _____ _____
(подпись) (имя, отчество, фамилия)

М.П.

38СА 0000113

ЗАО «СНБПРО», Новосибирск, 2013, «Б»

Приложение Б



Приложение к свидетельству
о профессии рабочего,
должности служащего

Серия и номер _____ Регистрационный № _____

Выдано _____
(фамилия)
_____
(имя)
_____
(отчество)
«____» _____ г. _____
(дата рождения) (место рождения)
_____
(наименование
_____
образовательной организации)

Решением аттестационной комиссии от «____» _____ г.
присвоен(а) _____

Документ о предшествующем уровне образования _____ г. _____ №
(год окончания) (серия и № документа об образовании)
_____
(наименование документа об образовании)

38СА 0000113

За время обучения сдал(а) зачеты, экзамены по следующим дисциплинам (модулям), прошел(а) учебную (производственное обучение) и производственную практики, итоговую аттестацию

Наименование дисциплин (модулей), видов практик и итоговой аттестации	*Общее количество часов*	*Итоговая оценка*

Руководитель
образовательной
организации _____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Секретарь _____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

М.П.

Дата выдачи «____» _____ _____ г.

Приложение В

Справка
об обучении

Данная справка выдана

_____
(фамилия, имя, отчество - при наличии)

_____

дата рождения «_____»_____ _____г. в том, что он(а)с «____» _____20____г. по «_____»_____20____г.
обучался (обучалась) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта» по программе

_____

_____
(наименование программы)

и получил(а) по учебным предметам следующие отметки (количество баллов):

№ п/п	Наименование учебных предметов	Итоговая отметка	Итоговая отметка Отметка, полученная на итоговой аттестации
1	2	3	4

Директор ГБПОУ НТЖТ / _____ /
подпись Ф.И.О.

М.П.

Дата выдачи «_____»_____20___г.

Приложение Г

Справка
о периоде обучения

Данная справка выдана

_____
(фамилия, имя, отчество - при наличии)

_____

дата рождения «_____»_____ _____г. в том, что он(а)с «____» _____20____г. по «_____»_____20____г.
обучался (обучалась) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта» по программе

_____

_____
(наименование программы)

и получил(а) по учебным предметам следующие отметки (количество баллов):

№ п/п	Наименование учебных предметов	Отметка по результатам промежуточной аттестации	Объем учебной нагрузки в часах
1	2	3	4

Директор ГБПОУ НТЖТ / _____ /
подпись Ф.И.О.

М.П.

Дата выдачи «_____»_____20___г.