МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
_____ В. И. Односторонцев
«_31_» _августа_ 2020 год

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

Технический профиль
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

2020 г.

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 11
От «11» июня 2020 г.
Председатель ПЦК

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Разработчики:
Автор: Качанова Е.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ НТЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ


| | стр. |
|---|---|
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **15** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **18** |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## История

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования

– **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта,** по направлению подготовки **Инженерное дело, технологии и технические науки.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров, 16269 Осмотрщик вагонов, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов, 16783 Поездной электромеханик, 16856 Помощник машиниста дизельпоезда, 16878 Помощник машиниста тепловоза, 16885 Помощник машиниста электровоза, 16887 Помощник машиниста электропоезда,17334 Проводник пассажирского вагона,18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания,18540 Слесарь по ремонту подвижного состава при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, религиозных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, иммиграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и религиозного значения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10** часов;
самостоятельной работы обучающегося **52** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **62** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **10** |
| в том числе: | |
| обзорные и установочные занятия | 10 |
| практические занятия | - |
| курсовая работа (проект) *не предусмотрено* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **52** |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *не предусмотрено* | - |
| решение задач<br>выполнение реферата<br>подготовка доклада | 25<br>19<br>7 |
| Контрольные работы 1<br>*Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)* | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | | | **14** | |
| **Тема 1.1.** Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | **Содержание учебного материала:** | | **7** | |
| | 1 | Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу *1980*-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. | 1 | *2* |
| | | Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. | | |
| | | Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | | |
| | **Самостоятельная работа:**<br>**Ответить на вопрос**: Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности –советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»*?*<br>**Выполнение реферата:** «Культура СССР»<br>**Выполнение доклада:** «Внешняя политика СССР» | | 2<br>3<br>1 | |
| **Тема 1.2.** Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | **Содержание учебного материала:** | | **7** | |
| | 2 | Политические события в Восточной Европе во второй половине *80*-х гг. | 1 | *2* |
| | | Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. | | |
| | | Ликвидация *(*распад*)* СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. | | |
| | **Самостоятельная работа:**<br>**Ответить на вопрос**: Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» *1998-2000* гг.Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.<br>**Выполнение реферата:** «Распад СССР»<br>**Выполнение доклада:** «Россия – суверенное государство*:* приобретения и потери» | | 2<br>3<br>1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 2.** Россия и мир в конце XX – начале XXI века. | | | **48** | |
| **Тема 2.1.** Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | **Содержание учебного материала:** | | **10** | |
| | 3-4 | Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в *1990*-е гг. | 2 | *2* |
| | | Участие международных организаций *(*ООН, ЮНЕСКО*)* в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. | | *2* |
| | | Российская Федерация в планах международных организаций*:* военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. | | |
| | **Самостоятельная работа:**<br>**Ответить на вопрос:** Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.<br>**Ответить на вопрос:** Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.<br>**Выполнение доклада:** Планы НАТО в отношении России. | | 4<br>2<br>2 | |
| **Тема 2.2.** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | **Содержание учебного материала:** | | **9** | |
| | 5 | Россия на постсоветском пространстве*:* договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. | 1 | *2* |
| | | Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. | | *2* |
| | | Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | | *2* |
| | **Самостоятельная работа:**<br>**Ответить на вопрос:** Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.<br>**Ответить на вопрос:** Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за *1990 – 2009* гг.<br>**Выполнение доклада:** Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | | 3<br>3<br>2 | |
| **Тема 2.3.** Россия и мировые интеграционные процессы | **Содержание учебного материала:** | | **4** | |
| | 6 | Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. | 1 | *2* |
| | | Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. | | *2* |
| | **Самостоятельная работа:**<br>**Ответить на вопрос:** Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале *XX* века и построения глобального демократического общества во второй половине *XX* –начала *XXI* вв. | | 3 | |
| **Тема 2.4.** | **Содержание учебного материала:** | | **11** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Развитие культуры в России | 7 | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». | 1 | *2* |
| | | Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. | | *2* |
| | | Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. | | *2* |
| | **Самостоятельная работа:**<br>**Ответить на вопрос:** Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».<br>**Выполнение реферата:** «Человек как носитель культуры своего народа»<br>**Выполнение доклада:** «свобода совести» в России. | | 3<br>2<br>1 | *2* |
| | **Самостоятельная работа:**<br>**Ответить на вопрос:** Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.<br>**Ответить на вопрос:** Современная молодежь и культурные традиции*:* «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»*?* | | 2<br>2 | |
| **Тема 2.5.** Перспективы развития РФ в современном мире. | **Содержание учебного материала:** | | **14** | |
| | 8 | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. | 1 | *2* |
| | | Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. | | *2* |
| | | Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. | | *2* |
| | | Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. | | *2* |
| | **Самостоятельная работа:**<br>**Ответить на вопрос:** Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.<br>**Выполнение доклада:** «Развитие культуры в России» | | 3<br>2 | |
| | 9-10 | **Дифференцированный зачет** | 2 | |
| | **Самостоятельная работа:**<br>**Ответить на вопрос:** Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении *1980-2000* гг.<br>**Подготовить реферат:** Раскрыть пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.<br>**Выполнение доклада:** «Духовные ценности в России» | | 2<br>3<br>1 | *2* |
| | | **Всего:** | **62** | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных материалов.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Проектор;
- Интерактивный комплекс.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**
**дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Новейшая история России. 1914—2011 : учеб. пособие для бакалавров / М. В. Ходяков, В. А. Кутузов, И. С. Ратьковский [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. — 6-е изд., испр. и доп.— М. : Издательство Юрайт, 2013. — 541 с.

2. История для всех специальностей СПО: учебное пособие для Для студентов учреждений среднего профессионального образования/ В.В. Артемов, В.Н. Лубченков. – М.: Издательство «Академия», 2012 г. – 256 с.

3. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

4. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. «Занимательная история» ч. 2. (CD –диск).

2. История России «С древнейших времен до конца XVI века» (CD – диск).

3. История России XX века (CD –диск).

4. История России (CD –диск).

5. История в таблицах и схемах. Издание 2-е. СПб, ООО «Виктория плюс», 2009 г.

6. История: 30 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ.

7. Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2013.

8. Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). — М., 2010.
9. Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола, 1555—1648. — СПб., 2012.
10. Тесты по истории России / О.Н. Журавлева. – М.: Экзамен, 2010 г.

Интернет ресурсы:

1. Ресурсы WWW по истории России http://www.history.ru/histr.htm
2. Ресурсы истории России XX века http://www.history.ru/histr20.htm
3. Ресурсы по Всемирной истории http://www.history.ru/histwh.htm
4. Ресурсы по истории стран СНГ http://www.history.ru/histsng.htm
5. Ресурсы по истории российских регионов http://www.history.ru/histrr.htm
6. Обучающие и познавательные программы по истории http://www.history.ru/proghis.htm
7. Обучающие программы по истории http://www.history.ru/proghis.htm
8. Университетская информационная система РОССИЯ http://www.cir.ru/
9. СТРАННЫЙ НАУЧНЫЙ МИР. Средние века, науки, психоделический транс, великие мастера, моя музыка, дельфины и киты http://scientist.nm.ru/
10. Ресурсы сайта http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/HIST/hist.htm
11. Культура и искусство Древнего Египта http://www.kemet.ru/
12. МИР КАРТ: Интерактивные карты стран и городов. Карта Москвы, России, Мира, Афганистана, Чечни, Курортов Средиземноморья, Новосибирска, Екатеринбурга, Ростова-на-Дону, Челябинска, Иркутска, Мурманска, Хабаровска, Нижнего Новгорода. Схема метро Москвы и Санкт-Петербурга. Поиск по адресу. http://mirkart.ru/
13. InterHistory: Ресурсы России и СНГ http://aik.barnaul.ru/internet/sng.shtml
14. InterHistory: Ресурсы России и СНГ http://kleio.dcn-asu.ru/internet/sng.shtml
15. Новая Хронология. Официальный сайт группы НХ http://www.newchrono.ru/
16. KM.RU http://www.km.ru/tutor/sections.asp?division=2
17. WWW.SHPL.RU http://shpl.d2.ru/
18. Аннотированные ссылки по истории от Виолетты http://history.km.ru/
19. Добро пожаловать в <МИР ИСТОРИИ>! http://www.tellur.ru/~historia/
20. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ http://www.history.machaon.ru/
21. Ресурсы Интернет по исторической демографии http://kleio.dcn-asu.ru/internet/demog/
22. СД Диски, CD Disks http://www.cd.museum.ru/
23. Ссылки на интернет-ресурсы по истории http://auditorium.ru/library/hyper/hist.html
24. ХРОНОС - всемирная история в интернете http://hronos.km.ru/
25. Электронные ресурсы по истории http://www.hist.msu.ru/ER/

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| **Умения:**<br>- ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире;<br>- выявлять взаимосвязь отечественных, религиозных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | Оценка за выполнение практического задания<br><br>Выполнение тестирования.<br><br>Оценка за выполнение самостоятельной работы |
| **Знания:**<br>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);<br>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;<br>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, иммиграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;<br>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и религиозного значения. | Выполнение тестирования.<br><br>Оценка за выполнение практической работы<br><br>Выполнение тестирования<br><br>Оценка за выполнение практического задания<br><br>Выполнение тестирования |