

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Согласовано»
Главный инженер
Сервисного локомотивного
депо Нижнеудинское
Г.В. Перфильев
« 31 » 08 2020 год



«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
В. И. Односторонцев
« 31 » августа 2020 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

2020 г.

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 12
От «11» июня 2020 г.
Председатель ПЦК



Рабочая программа учебной практики профессионального модуля Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования – 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

Разработчики:

Авторы:

Жабицкий А.А., мастер производственного обучения ГБПОУ НТЖТ

Рецензент:

Главный инженер Сервисного локомотивного депо Нижнеудинское

«11» июня 2020г.



П. В. Перфильев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО – **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка)**, укрупненной группы специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, по направлению подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки**.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессиям рабочих: 16269 Осмотрщик вагонов, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов, 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания.

ПК4.1. Применять приемы и способы основных видов слесарно-электромонтажных работ.

ПК4.2. Использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- назначение электровоза, устройство основных узлов и механизмов, их назначение и взаимодействие;
- основные виды и принципы неисправностей электровоза, меры и способы их предупреждения и устранения;
- основные материалы и инструменты, применяемые при ремонте электровозов;
- основные правила и приемы выполнения слесарно-электромонтажных операций и работ;
- классификацию ремонтов электровоза, их характеристики, виды и объем работ, выполняемых локомотивными бригадами, технологию ремонта;
- правила безопасности работ при ремонте электровоза.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- выполнять вспомогательные ремонтные слесарные и электромонтажные работы по всем видам ремонта электровозов в локомотивном депо;
- разбирать и собирать несложные агрегаты и узлы электровоза в соответствии с технологическими картами или рабочими чертежами;
- пользоваться несложным оборудованием и стандартами для разборки и сборки узлов электровоза;
- читать чертежи средней сложности, электрические схемы электровоза, пользоваться контрольно-измерительными инструментами.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля:

учебная практика – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 4.1.	Применять приемы и способы основных видов слесарно-электромонтажных работ.
ПК 4.2.	Использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план рабочей программы учебной практики профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов рабочей программы учебной и производственной практики профессионального модуля	Практика	
		Учебная часов	Производственная часов
	2	3	4
ПК4.1, ПК 4. 2.	Раздел 1. Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава.	144	-
	Производственная практика, часов	-	-
	Всего	144	-

3.2. Содержание обучения по рабочей программе учебной практики профессионального модуля (ПМ)

№ п/п	Коды профессиональных компетенций	Наименование темы рабочей программы	Наименование учебно-производственных работ	Количество часов
1	2	3	4	5
Раздел 1. Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава				
1	ПК 1, ПК 2.	Слесарное дело	Применение инструкций по технике безопасности труда и пожарной безопасности в учебных мастерских.	6
			Использование наборов слесарных и контрольно-измерительных инструментов, уход за ними и содержание на рабочем месте;	6
			Выполнение операций слесарных работ по обработке металла:	
			- выполнение разметки;	6
			- выполнение рубки металла;	6
			- выполнение сверления металла;	6
			- выполнение нарезания внутренних резьб;	6
			- выполнение нарезания наружных резьб;	6
			- выполнение заточки слесарного инструмента;	6
			- работа с контрольно-измерительным инструментом.	6
	Выполнение комплексных работ по изготовлению различных деталей с применением ранее освоенных слесарных операций:			
	- изготовление слесарного зубила;	6		
	- изготовление гаечного ключа;	6		
	- изготовление гаечного ключа.	6		
2		Электромонтажное	Организация рабочего места и выполнение требования безопасности	6

		дело	при электромонтажных работах. Выполнение основных электромонтажных операций: - выполнение лужения проводниковых изделий; 6 - выполнение пайки мягкими припоями; 6 - выполнение пайки твердыми припоями; 6 - выполнение обработки мест пайки; 6 - выполнение изолирования проводов и кабелей; 6 - выполнение прокладки и сращивания проводов и кабелей; 7 - выполнение соединения деталей и узлов электрического оборудования по электромонтажным схемам; 7 - выполнение соединения деталей и узлов электрического оборудования по электромонтажным схемам; 8 - выполнение соединения деталей и узлов электрического оборудования по электромонтажным схемам; 7 - выполнение соединения деталей и узлов электрического оборудования по электромонтажным схемам. 7	
			Всего:	144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной практики профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов конструкции подвижного состава, мастерских слесарные, электросварочные, электромонтажные, механообрабатывающие; лабораторий электрических машин и преобразователей подвижного состава, электрических аппаратов и цепей подвижного состава, автоматических тормозов подвижного состава, технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- комплект слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- набор разметочных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- комплект противопожарных средств;
- инструкции и плакаты по технике безопасности.

Электросварочной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- вытяжная вентиляция;
- дополнительное освещение каждого рабочего места;
- комплект специальных инструментов.

Электромонтажной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- комплект электромонтажных инструментов;
- комплект специального инструмента;
- набор измерительных приборов;
- комплект расходных материалов (изолента, припой, флюс, метизы и т.д.);
- набор проводниковых и установочных изделий;
- комплект коммутационных аппаратов;
- заготовки для выполнения электромонтажных работ;
- комплект противопожарных средств;
- инструкции и плакаты по технике безопасности.

Механообрабатывающей:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место мастера производственного обучения;
- станки для обработки металлов;
- грузоподъемные механизмы, кантователи;
- комплект специальных инструментов.

Реализация рабочей программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится рассредоточено.

Оборудование лабораторий и рабочих мест:

Лаборатория электрических машин и преобразователей подвижного состава

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технической документации;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- аппараты и узлы локомотивов.

Лаборатория электрических аппаратов и цепей подвижного состава

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технической документации;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- аппараты и узлы локомотивов.

Лаборатория автоматических тормозов подвижного состава
посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технической документации;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- макеты тормозного оборудования;
- лабораторные стенды для изучения устройства и работы тормозного

оборудования;

- компьютерный тренажерный комплекс машиниста электровоза ВЛ85;

Лаборатория технического обслуживания и ремонта подвижного состава

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технической документации;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- аппараты и узлы локомотивов.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Компьютерные программы симуляторы, тестовые программы по разделам модуля

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Венцевич Л.Е. Локомотивные устройства обеспечения безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015.
2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2016.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2016.
4. Петропавлов Ю.П. Технология ремонта электроподвижного состава: Учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. – М.: Маршрут, 2015.
5. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2015.
6. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

1. Асадченко В.Р. Автоматические тормоза подвижного состава железнодорожного транспорта. Иллюстрированное пособие (альбом). – М.: УМК МПС России, 2016.
2. Железнодорожный транспорт. Энциклопедия.
3. Покровский Б.С. Плакаты: Слесарно-сборочные работы: Допущено Минобрнауки России.

Интернет ресурсы:

1. Слесарное дело. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.slesarnodedelo.ru, с регистрацией. – Загл. с экрана

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основой для овладения модулем являются знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Общий курс железных дорог», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Охрана труда». Параллельно изучается модуль «Основы слесарных, слесарно-сборочных работ». Обязательным условием овладения модулем «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава» является взаимодействие мастеров производственного обучения, ведущих учебную практику и преподавателей, ведущих теоретическое обучение.

Учебная практика (по профилю специальности) является обязательным разделом профессионального модуля. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика проводится концентрированно.

Рабочая программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по междисциплинарным курсам модуля.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация рабочей программы учебной практики профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, укомплектованным печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по данному модулю, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, получают возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии слесарь подвижного состава». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программы модуля. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии слесарь подвижного состава». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для мастеров производственного обучения, осуществляющих руководство практикой.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК4. 1. Применять приемы и способы основных видов слесарно-электромонтажных работ	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выполнения основных видов слесарных и электромонтажных работ; - соответствие работ техническим и технологическим требованиям и норме времени. 	оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике
ПК4.2. Использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность использования инструментов и приспособлений при различных видах слесарных и электромонтажных работ 	оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - определение функции профессиональной деятельности - определение способов профессиональной деятельности - определение условий профессиональной деятельности - аргументированное и доказательное представление своей точки зрения относительно значимости профессии - проявление активности при овладении профессией 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических работ; - выполнение самостоятельной работы; - работа с дополнительной информацией по профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - постановка задач исходя из цели - ранжирование способов деятельности - выбор средств, адекватных целям и задачам деятельности - осуществление деятельности в соответствии с задачами 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе

		учебной практики;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - определение способов деятельности - выбор средств деятельности - осуществление контроля, оценки и коррекции собственной деятельности по процессу и результатам - выполнение процесса в полном объеме в соответствии с требованиями 	наблюдение и оценка деятельности с применением различных методик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор источников информации для выполнения профессиональных задач - пользование Интернет-ресурсами, каталогами - анализ информации с точки зрения применимости к профессиональной деятельности - выделение главного - представление информации в доступном для других виде 	- оценка эффективности и правильности поиска информации для выполнения профессиональных задач в процессе учебной практики, во время выполнения практических работ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ 	- оценка эффективности и правильности поиска информации для выполнения профессиональных задач в процессе учебной практики, во время выполнения практических работ.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в процессе обучения; - выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; - участие в планировании организации групповой работы 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения практических работ, прохождения практики, - наблюдение с фиксацией фактов.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - постановка задач исходя из цели - ранжирование способов деятельности - выбор средств, адекватных целям и задачам деятельности - осуществление деятельности в соответствии с задачами 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения практических работ, прохождения практики, - наблюдение с фиксацией фактов.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - определение способов деятельности - выбор средств деятельности - осуществление контроля, оценки и коррекции собственной деятельности по процессу и результатам - выполнение процесса в полном объеме в соответствии с требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка результатов собственной деятельности; - оценка выполнения творческих работ.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - определение способов деятельности - выбор средств деятельности - осуществление контроля, оценки и коррекции собственной деятельности по процессу и результатам - выполнение процесса в полном объеме в соответствии с требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка результатов собственной деятельности; - своевременная корректировка своей работы;

