

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
В. И. Односторонцев  
«11» сентября 2020 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охрана труда**

Технический профиль

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

2020 г

Одобрено  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

Разработчики:

Автор: Ковалишина Н.Ю., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ  
НТЖТ

Рецензенты:

Главный инженер ремонтного локомотивного депо Нижнеудинское

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г. \_\_\_\_\_ П.В. Перфильев

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, по направлению подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров; 16269 Осмотрщик вагонов; 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов; 16783 Поездной электромеханик; 16856 Помощник машиниста дизельпоезда; 16878 Помощник машиниста тепловоза; 16885 Помощник машиниста электровоза; 16887 Помощник машиниста электропоезда; 17334 Проводник пассажирского вагона; 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания; 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- использовать оборудование при приеме локомотивов и мотор-вагонного подвижного состава;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила техники безопасности, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа;

- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- технику безопасности при работе в локомотивном депо;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 40 часа.

#### **1.5 Перечень формируемых компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
практическое занятие	20
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
работа с учебной и справочной литературой	4
составление конспекта	12
подготовка сообщений	8
ознакомление с дополнительными указаниями и распоряжениями по охране труда на предприятии	10
заполнение таблиц	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Правовые и организационные основы охраны труда			
<b>Тема 1.1.</b> Основы трудового законодательства	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1   Общая характеристика основ законодательства о труде. Трудовой кодекс Российской Федерации. Коллективный договор. Трудовой договор (контракт). Рабочее время и время отдыха. Обязанности работников и администрации. Труд женщин и молодежи. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Увольнение и перевод на другую работу. Трудовые споры. Участие профсоюзов в соблюдении трудового законодательства.		2
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	2   Разрешение ситуаций, связанных с индивидуальными и коллективными трудовыми спорами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной и справочной литературой	4	
<b>Тема 1.2.</b> Управление охраной труда	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	3   Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Основные принципы системы управления. Государственный надзор за охраной труда. Структуры органов надзора. Ведомственный надзор и общественный контроль. Организационная структура управления охраной труда в системе ОАО «РЖД». Многоступенчатый контроль за состоянием охраны труда на предприятиях. Виды инструктажей по охране труда. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда.		2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	4   Составление документов по результатам проведения третьей ступени контроля на предприятии.		
	5-6   Заполнение журнала целевого, повторного и внепланового инструктажей по охране труда.		
	7   Проведение инструктажа.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с дополнительными указаниями и распоряжениями по охране труда на предприятии.	5	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

Травматизм и профессиональные заболевания	8	Специфика условий труда работников железнодорожного транспорта. Факторы, определяющие повышенную опасность труда. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Служебное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний, порядок оформления документации. Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний. Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний		2
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	9-10	Расчёт показателей производственного травматизма на предприятии.		
	11-12	Расчёт показателей непроизводственного травматизма на предприятии.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по теме: «Средства защиты работающих от воздействия опасных и вредных производственных факторов».		5		
Тема 1.4. Основы пожарной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	13	Основные законодательные акты и документы по пожарной безопасности. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность. Организация работы общественности по предупреждению пожаров. Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Пожарные средства.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	14-15	Составление организационно-технических мероприятий по противопожарной безопасности		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Пожарная техника. Устройство, действие и порядок применения средств пожаротушения»		3		
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария				
Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	16	Определение понятий «гигиена труда», «производственная санитария», «физиология и психология труда». Факторы, влияющие на работоспособность, утомление, производительность труда человека. Воздушная среда на производстве, меры по ее оздоровлению. Вредные вещества и их источники, классы опасности вредных веществ и меры защиты от них. Система оповещения работников в производственных помещениях и на подвижном составе. Понятие о шуме и вибрации. Воздействие шума, вибрации и ультразвука на организм человека. Производственное освещение. Источники света, влияние освещённости на безопасность и производительность труда. Виды установок кондиционеров, обеспечивающих технологические, комфортные и санитарно-гигиенические требования. Аттестация рабочих мест.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	



	17-18	Определение степени освещённости в рабочих помещениях.	5	
	19-20	Определение степени шума и электромагнитных излучений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с дополнительными указаниями и распоряжениями по охране труда на предприятии.			
<b>Раздел 3.</b> Обеспечение безопасных условий труда				
<b>Тема 3.1.</b> Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	21	Основные требования техники безопасности. Проход вдоль пути. Меры безопасности при пропуске поездов. Переход через пути. Требования безопасности при производстве работ на пути. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути.		
	22	Работа на путях в зимних условиях. Требования безопасности при перевозке людей. Требования безопасности при работе с ручными путевыми инструментами и путевыми машинами.		2
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	23-24	Анализ травмоопасных и вредных факторов на железнодорожном транспорте.		
	25-26	Оформление акта о несчастном случае на производстве.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение таблицы «Вентиляция производственных помещений, ее назначение, классификация и виды.		3	
<b>Тема 3.2.</b> Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава Безопасность проведения подъёмно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	27	Требования безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин и механизмов. Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин, механизмов, крюков, канатов. Нормы браковки, регламентирующие документы. Надзор за грузоподъёмными механизмами. Требования, предъявляемые к обслуживающему персоналу. Передвижение вагонов при производстве работ. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по теме: «Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную»		3	
<b>Тема 3.3.</b> Требования безопасности при эксплуатации установок и сосудов, работающих под	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	28	Требования к сосудам, работающим под давлением, порядок контроля и испытаний. Окраска, хранение и транспортировка баллонов со сжатыми, сжиженными и растворенными газами.		

давлением, на газе и при эксплуатации сварочного оборудования	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Техника безопасности при эксплуатации компрессорных установок»	3	
<b>Тема 3.4.</b> Электробезопасность	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	29   Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведённых напряжений. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
<b>Тема 3.5.</b> Безопасность при эксплуатации электроустановок потребителей	30   Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при поражении электрическим током.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током»	3	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
31   Оперативное обслуживание и производство работ. Производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствий.			
<b>Тема 3.6.</b> Требования безопасности и безопасные приёмы работ	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение таблицы «Организационно-технические мероприятия, обеспечивающие безопасность производства работ»	3	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	32   Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Порядок организации следования к месту работ. Порядок ограждения места работы, начало и окончание работы.		
<b>Тема 3.7.</b> Охрана труда при приеме локомотивов	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Организация наблюдения за движением поезда в зоне работы и порядок оповещения работающих о приближении поездов»	3	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>48</b>	
	33-34   Общие требования охраны труда при эксплуатации локомотивов;		2
	35-36   Требования охраны труда при эксплуатации электровозов;		2
	37-38   Требования охраны труда при постановке локомотивов на экипировочную позицию;		2
39-40   Требования охраны труда при обслуживании локомотива машинистом, работающим без помощника машиниста.		2	

41-42	Требования по охране труда при производстве маневровых работ на железнодорожных путях эксплуатационного и ремонтного депо.	2
43-44	Общие требования охраны труда при организации технического обслуживания и ремонта локомотивов.	2
45-46	Требования охраны труда при приемке и техническом обслуживании электровозов	2
47-48	Требования, предъявляемые к локомотивам, в части обеспечения защиты работников и аварийного отключения оборудования	2
49	Порядок действия локомотивных бригад при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций. Общие положения. Порядок действий в случае сбоя в графике движения поездов	2
50	<b>Дефференцированный зачет</b>	2
51	Порядок действий в случае выявления отказа или неудовлетворительной работы автотормозов.	2
52	Порядок действий при получении локомотивной бригадой сообщения о следовании на них встречного поезда, потерявшего управление тормозами или ушедших со станции вагонов.	2
53-54	Порядок действий в случае появления признаков нарушения целостности тормозной магистрали, выявлении самоторможения отдельных вагонов или схода вагонов на перегоне с выходом за габарит.	2
55	Порядок действий в случае завышения давления в тормозной магистрали поезда.	2
56-57	Порядок действий при возникновении пожара на локомотиве.	2
58-59	Порядок действий при получении информации о неисправности в составе поезда.	2
60	Порядок действий в случае саморасцепа в поезде.	2
61	Порядок действий в случае обрыва автосцепки.	2
62-63	Порядок действий при вынужденной остановке поезда по причине неисправности локомотива.	2
64	Порядок действий в случае, если автоматические устройства контроля технического состояния подвижного состава указывают на наличие в поезде греющейся буксы.	2
65	Порядок действий по системе "Толчок в пути".	2
66	Порядок действий при неисправности приборов безопасности.	2
67	Порядок действий при неисправности поезда радиосвязи или выявлении зоны неуверенного приема радиосвязи.	2
68	Порядок действий в случае получения сообщения о минировании поезда или совершения террористического акта в поезде	2
69	Порядок действий помощника машиниста в случае потери машинистом способности управлять локомотивом.	2
70-71	Порядок действий при наезде на человека или столкновении с автотранспортным средством	2

	72	Порядок действий при неисправности контактной сети или повреждении токоприемников		2
	73-74	Порядок действий при срабатывании УКСПС, повреждении контрольной планки нижнего габарита.		2
	75	Порядок действия при сбое кодов АЛСН.		2
	76	Меры безопасности при входе в высоковольтную камеру.		2
	77	Меры безопасности при поднятии токоприемника.		2
	78	Меры безопасности при поднятом токоприемнике.		2
	79	Меры безопасности при подаче напряжения на электровоз от сети депо.		2
	80	Меры безопасности при устранении неисправностей в пути следования.		2
<b>Всего:</b>			<b>120</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедийная техника.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Электронный ресурс О.И.Тихомиров и др. (ПГУПС) мультимедийная программа «Пожарная безопасность»;
2. Электронный ресурс О.И.Тихомиров и др. (ПГУПС) мультимедийная программа «Безопасность движения по железнодорожным переездам»;
3. Электронный ресурс О.И.Тихомиров и др. (ПГУПС) мультимедийная программа «Электробезопасность»;
4. Электронный ресурс О.И.Тихомиров и др. (ПГУПС) мультимедийная программа «Первая доврачебная помощь».

Интернет-ресурс:

1. Охрана труда <http://www.ohranatruda/net>
2. Пожарная безопасность <http://www.otib/narod/ru/index/htm>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2

<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</li> <li>-использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>-осуществлять производственный инструктаж рабочих,</li> <li>-проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li> <li>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>-проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности</li> </ul>	<p>оценка за выполнение практических работ, самостоятельной работы</p> <p>оценка за выполнение практических работ, самостоятельной работы</p> <p>оценка за выполнение практических работ, самостоятельной работы</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательство в области охраны труда;</li> <li>-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>-правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>-меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>-права и обязанности работников в области охраны труда.</li> </ul>	<p>оценка за контрольную работу, опрос, тестовые задания, самостоятельную работу</p> <p>оценка за выполнение самостоятельной работы тестовые задания, оценка за выполнение самостоятельной работы</p> <p>оценка за выполнение самостоятельной работы</p>