

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
В. И. Односторонцев
«14» марта 2020 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

Технический профиль

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

2020 г.

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № _____
От «__» _____ 2020 г.
Председатель ПЦК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- на основе примерной программы «Основы философии» для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО, 2010 г. ФГУ «ФИРО».

Разработчики:

Автор: Качанова Е.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ
НТЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования – **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**, по направлению подготовки **Инженерное дело, технологии и технические науки**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров, 16269 Осмотрщик вагонов, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов, 16783 Поездной электромеханик, 16856 Помощник машиниста дизельпоезда, 16878 Помощник машиниста тепловоза, 16885 Помощник машиниста электровоза, 16887 Помощник машиниста электропоезда, 17334 Проводник пассажирского вагона, 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания, 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **64** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

1.5. Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
контрольные работы	6
практическая работа	8
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
творческое задание	2
составление сравнительной таблицы	3
работа с текстом	5
выполнение проектного задания	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 1. Предмет философии и ее история			27		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		2		
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, деструктивность			
	2	Понятие философии, ее структура и функции. Предмет и определение философии.	2		
	3	Практическая работа № 1: Предмет и определение философии	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами - Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».		1		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		5		
	4	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).			
	5	Становление философии в Древней Греции.			
	6	Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.			
	7	Философия Древнего Рима.			
	8	Средневековая философия: патристика и схоластика			
	9	Контрольная работа № 1: Особенности античной философии.	1		
	10	Практическая работа № 2: Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект»	1		
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»;			1
	Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового	Содержание учебного материала			4
11		Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.			
12		Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.			
13		Немецкая классическая философия.			

времени	14	Философия позитивизма и эволюционизма.		2
	15	Практическая работа № 3: «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 – по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»		2 1 1	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		2	
	16	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.		2
	17	Особенности русской философии. Русская идея.		2
	18	Практическая работа № 4: Основные направления философии XX в. - тестовое задание.	1	
	19	Практическая работа № 5: Философия экзистенциализма и психоанализа - работа с философским словарем.	1	
	20	Контрольная работа № 2: Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма.	1	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».		1		
Раздел 2. Структура и основные направления философии			37	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		4	
	21	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.		2
	22	Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		2
	23	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.		2
	24	Строение философии и ее основные направления		2
	25	Практическая работа № 6: Этапы философии.	1	
	26	Практическая работа № 7: Методы философии.	1	
	27	Контрольная работа № 3: Методы философии и ее внутреннее строение.	1	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение проектного задания: эссе «Философская система нашего времени: основные черты».		1		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		5	
	28	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира.		3
	29	Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		3
	30	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.		3
	31	Методология научного познания.		3

	32	Материя: сущность, свойства и основные виды.		3
	33	Практическая работа № 8: Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	1	
	34	Контрольная работа № 4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Творческое задание: «Современная философская картина мира»		1	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		5	
	35-	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.		3
	36	Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.		
	37	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		2
	38	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.		2
	39	Философия и глобальные проблемы современности.		2
	40	Контрольная работа № 5	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами: Сенека «Нравственные письма к Луцилию». Выполнение проектного задания: подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации».		2 2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		5	3
	41-	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		2
	42			
	43-	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.		2
	44			
	45	Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		2
	46	Контрольная работа № 6: Содержание основных разделов философии.	1	
47-	Дифференцированный зачет	2		
48				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение проектного задания: подготовка эссе «Философия и смысл жизни».		3	
Всего:			64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебно-методический комплекс учебной дисциплины, учебники, хрестоматии, словари, презентации.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.А. Горелов. – 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.

2. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.А. Горелов. – 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Философия: конспект лекций / А.М. Руденко. – Ростовн/Д: Феникс, 2016. – 525 с.

2. Философия за минуту/ К.Э. Галанина. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 160 с.

3. Новейший философский словарь: 3-е изд., исправл. - Мн.: Книжный Дом. 2016.

Интернет ресурсы:

1. philosophy.ru - портал «Философия в России».

2. intencia.ru - сайт «Все о философии».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам.

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка
---	---