

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
В. И. Односторонцев
«*11*» *марта* 2020 год




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии монтер пути

Технический профиль

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2020 г.

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 11
От «11» сентября 2020 г.
Председатель ПЦК



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования – 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка)

Разработчики:

Автор: Харитонов Н.Э., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ НТЖТ

Рецензенты:

Заместитель начальника по кадрам и социальным вопросам Нижнеудинской дистанции пути

«11» сентября 2020г.  А.С. Кокорев

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии монтер пути

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка)**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, по направлению подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВПД): **Выполнение работ по профессии монтер пути** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

5.1 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

5.2 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

5.3 Производить работы по восстановлению железнодорожного пути и инженерных сооружений, пострадавших от природных и технологических катастроф, боевых действий, террористических актов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии: 14668 Монтер пути; 18401 Сигналист; 15572 Оператор дефектоскопной тележки.

На базе основного общего образования, и среднего полного образования, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути;
- ограждения мест производства работ;

уметь:

- выполнять работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути.

- выполнять очистку кюветов, водоотводных и нагорных канав; текущий уход и обслуживание стрелочных переводов, очистку и смазку рельсов и стрелочных переводов; монтаж стрелочных переводов

- выполнять промер и регулировка ширины рельсовой колеи по шаблону с железобетонными плитами и блоками; регулировка положения рельсовых нитей по высоте и уровню вручную; регулировка положения рельсовых нитей по высоте и уровню на пучинистых местах.

- выполнять ограждение мест производства работ сигнальными знаками;
- ограждать места препятствий для движения поездов

знать:

- путевые знаки и сигналы; все виды основных материалов для устройства верхнего строения пути и требования к укладке; нормы содержания пути с деревянными шпалами;

- общие данные по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и общие требования по их эксплуатации; правила регулировки конструкций верхнего строения пути;
- способы и приемы выполнения простых работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения;
- наименование основных элементов верхнего строения пути земляного полотна;
- способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного инструмента общего назначения и гидравлических приборов;
- правила ограждения мест производства работ установленными сигналами;
- устройство конструкции, нормы содержания бесстыкового пути и стрелочных переводов; правила производства монтажа бесстыкового пути и стрелочных переводов.
- основные положения правил технической эксплуатации и инструкций;
- общие обязанности работников железнодорожного транспорта;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **288** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **180** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **120** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **60** часов;

Производственная практика – **108** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии монтер пути**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК 5.2	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути
ПК 5.3	Производить работы по восстановлению железнодорожного пути и инженерных сооружений, пострадавших от природных и технологических катастроф, боевых действий, террористических актов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),* часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.2; ПК 3.1;	Раздел 1. Технология путевых работ	288	120	60	-	60	-	-	108
	Производственная практика (по профилю специальности)								
Всего:		288	120	60	-	60	-	-	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Технология путевых работ		288		
МДК 1 Профессиональная подготовка монтера пути.		180		
Тема 1.1. Классификация путевых работ	Содержание	3		
1	Общие сведения о текущем содержании пути Цель и назначение текущего содержания пути. Виды планово-предупредительных работ (ППР).		2	
2 3	Комплекс планово-предупредительных работ и текущего содержания пути. Виды планово – предупредительных работ, технологическое «окно» Капитальный ремонт пути, средний ремонт пути, подъемочный ремонт пути, сплошная смена рельсов новыми, капитальный ремонт переездов.		2	
	Практические занятия	12		
4 5 6	Описание последовательности выполнения ППР-1; ППР-2; ППР-3;			
7 8	Описание последовательности выполнения капитального ремонта пути			
9 10	Описание последовательности выполнения среднего ремонта пути			
11 12 13	Описание последовательности выполнения подъемочного ремонта пути			
14 15	Описание последовательности производства работ при выполнении капитального ремонта переездов			
Тема 1.2. Производство путевых работ	Содержание		4	
16 17	Понятие о просадках, толчках и перекосах пути. Необходимость выполнения работ по исправлению просадок, толчков и перекосов пути. Разгонка и регулировка стыковых зазоров. Закрепление пути от угона. Рихтовка пути. Исправление подуклонки пути. Одиночная смена рельс. Одиночная смена шпал. Одиночная смена скреплений.			3
18 19	Смена основных частей стрелочного перевода.			3

	Практические занятия	18	
	20 Исследование просадок, толчков и перекосов пути. 21 22		
	23 Выполнение разгонки стыковых зазоров 24 25		
	26 Описание установки противоугонов 27 28		
	29 Описание места производства работ при рихтовки пути 30 31		
	32 Описание места производства работ при одиночной смене рельс, шпал и креплений 33 34		
	35 Описание последовательности производства работ при замене частей стрелочного перевода 36 37		
Тема 1.3. <i>Способы строповки рельсов, пакетов, шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями</i>	Содержание	4	
	38 <i>Погрузка, выгрузка, раскладка шпал с помощью кранов.</i> 39 <i>Погрузка, выгрузка, раскладка брусьев с помощью кранов.</i> 40 <i>Погрузка, выгрузка, раскладка рельсов с помощью кранов.</i> 41 <i>Погрузка, выгрузка, раскладка звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов.</i>		
Тема 1.4. Очистка железнодорожных путей и стрелочных переводов от снега	Содержание	8	
	42 Порядок подготовки к зиме территории станций и перегонов. Необходимость производства пробных работ путевыми машинами тяжелого типа. 43		2
	44 Соблюдение инструкции по охране труда при очистке стрелочных переводов, порядок оповещения монтеров пути, выполняющих работу по очистке централизованных стрелок, о приеме и отправлении поездов, маневровых передвижениях. 45		2
	46 Проход к месту очистки путей от снега на перегоне и возвращение обратно 47		2
	48 Порядок выполнения работ по очистке и уборке горочных и подгорочных путей 49		2
	Практические занятия	8	
	50 Выполнение чертежа стрелочного перевода. 51 52 53 54		

	55 56 57	Описание ограждения места работ при очистке стрелочного перевода			
Тема 1.5. Ограждение мест производства работ	Содержание		4	2	
	58 59	Порядок ограждения места производства работ на входном и выходном стрелочном переводе			
	60 61	Ограждение места работ на перегоне и маневровых передвижениях поездов		2	
	Практические занятия		14		
	62 63 64 65	Описание порядка производства работ на входном и выходном стрелочном переводе			
	66 67 68 69 70 71 72 73 74 75	Вычерчивание схем ограждений мест работ			
Содержание		41			
Тема 1.6. Обязанности монтеров пути	76 77	<p>Действие на человека опасных и вредных производственных факторов, возникающих во время работы;</p> <p>требования производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности; видимые и звуковые сигналы, обеспечивающие безопасность движения, знаки безопасности и порядок ограждения места производства работ;</p> <p>безопасные приемы работы;</p> <p>способы оказания первой медицинской помощи;</p> <p>места расположения аптечек первой помощи.</p> <p>Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;</p> <p>Инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации;</p> <p>Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации;</p> <p>Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации.</p> <p>Монтеры пути, работающие с электрическим инструментом, должны пройти специальное обучение, проверку знаний и иметь первую группу по электробезопасности.</p>			2

78 79 80	<p>Монтер пути должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять только входящую в его служебные обязанности или порученную мастером (бригадиром) работу; применять безопасные приемы выполнения работ; содержать в исправном состоянии и чистоте механизмы, приспособления, инструмент, инвентарь, материалы, а также средства индивидуальной защиты; следить за сигналами, выполнять распоряжения руководителя работ; выполнять требования запрещающих, предупреждающих и указательных знаков, звуковых и световых сигналов, подаваемых машинистами, составителями поездов, водителями транспортных средств; проходить по территории перегонов и железнодорожных станций по установленным маршрутам; быть предельно внимательным в местах движения транспорта; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; выполнять требования режимов труда и отдыха; уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему. 	3	2
81 82 83 84	Соблюдение ТБ при производстве работ на мостах и в тоннелях	4	2
85 86 87 88	Соблюдение ТБ при производстве работ с ручным путевым инструментом	4	2
89 90 91 92	Соблюдение ТБ при производстве путевых машин тяжелого типа, передвижных электростанций и электроинструментом	4	2
93 94 95 96	Соблюдение ТБ при погрузоразгрузочных работах и перевозке материалов верхнего строения пути.	4	2
97 98 99 100	Соблюдение ТБ при работе с ядохимикатами	4	2

	101 102 103 104 105 106	Действие монтеров пути в аварийных ситуациях	6	2
	107 108 109 110 111	Оказание медицинской помощи пострадавшим	5	2
	Практическая работа		8	
	112 113 114 115	Описание содержания механизированного путевого инструмента		
	116 117 118 119	Описание случаев применения световых и звуковых сигналов		
	120	Дифференцированный зачет	1	
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ		60	
	<p>1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с техническими условиями по сооружению земляного полотна. 2. Сооружение земляного полотна в особых климатических, геологических и гидрогеологических условиях.. 3. Укрепление откосов земляного полотна 4. Периодичность ремонта земляного полотна 5. Устройство дренажных сооружений. 6. Устройство бесстыкового пути. 			
	Производственная практика		108	
	<p>Виды работ</p> <p>Выполнение наладочно-регулирующих работ в лабораториях на базовых предприятиях:</p> <p>Разборка, ремонт, сборка домкратов гидравлических, рельсосверлильных станков, рельсорезных станков, разгонщиков гидравлических, порталных кранов, рельсосварочных агрегатов, рихтовщиков моторных, синхронных генераторов, передвижных электростанций, путевые универсальные ключи, шуруповерты, ключи шурупогаечные, электропневматические костьлезабивщики, электрогидравлические. Костьлевыдергиватели.</p>			
	Всего:		288	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути, лаборатории машин, механизмов ремонтно-строительных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации;

комплект обучающих и контролирующих компьютерных программ.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение профессионального назначения, мультимедийное оборудование.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лабораторий:

Машин, механизмов ремонтно-строительных работ:

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

костыльвыдерживатель, шуруповерт, шпалоподбоки, рельсошлифовалки;

станки для шлифования верхнего строения пути;

приборы для ремонта и обследования работоспособности механизированного путевого инструмента;

источники питания;

плакаты «Правила эксплуатации механизированного путевого инструмента», «Возможные неисправности МПИ и методы их устранения».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основные источники:

1. Ашпиз Е.С., Гасамов А.И. Железнодорожный путь: учебник-М.: ФГБОУ «ОИЦ»-2014г.

2. Прокуда И.В., Грачев И.А. Организация строительства железных дорог учеб. Пособие-М.: ФГБОУ «ОИЦ»-2014г.

Дополнительные источники:

1. Громов А.Д, Бондаренко А.А. Современные методы геодезических работ: учеб. Пособие-М.: ФГБОУ «ОИЦ»-2014г

Интернет-ресурсы:

1. Информационно – справочные материалы по геодезии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehnoinfra.ru/zhelez-najadoroga/13.html>, с регистрацией.

2. Информационно-справочные материалы «Искусственные сооружения» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehnoinfra.ru>, с регистрацией.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основой для овладения модулем являются знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Общий курс железных дорог», «Геодезия», «Охрана труда». Параллельно изучаются модули «Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути», «Устройство, надзор и техническое состояние

железнодорожного пути и искусственных сооружений», «Участие в организации деятельности структурного подразделения». Обязательным условием овладения модулем «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог» является взаимодействие преподавателей, ведущих учебную практику и преподавателей, ведущих теоретическое обучение.

Учебная практика является обязательным разделом профессионального модуля, проводится концентрированно. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по междисциплинарным курсам модуля. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, укомплектованным печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по данному модулю, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, получают возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программы модуля. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, осуществляющих руководство практикой. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

- оценка результатов выполнения практической работы
- наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, экспертная оценка отчетов по практике

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	– правильность выполнение различных видов геодезических съемок;	- оценка результатов выполнения практической работы
	точность обработка материалов геодезических съемок;	- оценка отчетов по практике;
	- точность разбивки на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог;	- оценка результатов выполнения практической работы;
Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	– точность трассирования по картам;	-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, - оценка отчетов по практике;
	– правильность проектирования продольных и поперечных профилей;	наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, -оценка отчетов по практике;
	– обоснованность выбора оптимального варианта железнодорожной линии;	-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, -оценка отчетов по практике;
	- правильность выполнения разбивочных работ на различных этапах строительства железных дорог;	-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, - оценка отчетов по практике.
Производить работы по восстановлению железнодорожного пути и инженерных сооружений, пострадавших от природных и технологических катастроф, боевых действий, террористических актов	– грамотность заполнения журналов геодезических съемок;	- оценка результатов выполнения практической работы;
	– точность проведение геодезических расчетов различных геодезических съемок.	- оценка результатов выполнения практической работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;	- оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики; - устный опрос;

	-активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	- оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики;
	-наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики;	- оценка по производственной практики;
	-участие в профориентационной деятельности;	- наблюдение с фиксацией фактов;
	- участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях;	- наблюдение с фиксацией фактов;
	- эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ;	- экспертная оценка результатов выполнения самостоятельных работ;
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– определение задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели;	- оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе производственной практики;
	– формулирование конкретных целей и на их основе планирование своей деятельности;	-оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе производственной практики;
	– обоснование выбора и успешность применения методов и способов решения профессиональных задач;	-оценка за решение ситуационных производственных задач;
	– правильная последовательность выполняемых действий (во время практических и лабораторных занятий);	- оценка за выполнение практических занятий.
	– личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации;	- оценка за решение ситуационных производственных задач;
	– самооценка качества выполнения поставленных задач;	-анкетирование
	– соблюдение техники безопасности.	- наблюдение с фиксацией фактов;
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации;	-оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе производственной практики;
	– полнота представлений (ответственность) за результат выполненной работы;	- наблюдение с фиксацией фактов;
	– адекватность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленными целями; самостоятельность текущего контроля и корректировка в соответствии с компетенциями выполняемой работы.	- оценка за решение ситуационных производственных задач;

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	– оперативный поиск необходимой информации;	- оценка эффективности и правильности поиска информации для выполнения профессиональных задач в процессе производственной практики, во время выполнения практических работ.
	– отбор, обработка и результативное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	-оценка эффективности и правильности отбора, обработки и использования информации для выполнения профессиональных задач в процессе производственной практики, во время выполнения практических работ.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– обладание навыками работы с различными видами информации;	- оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в процессе производственной практики, во время выполнения практических работ.
	– результативное использование технологии ИКТ и их применение в соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности;	- оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в процессе производственной практики, во время выполнения практических работ.
	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов.	- оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в процессе производственной практики;
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-участие в коллективном принятии решений по поводу наиболее эффективных путей выполнения работы;	- оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения практических работ, прохождения практики, участия в конкурсах.
	-аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм;	- оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения практических работ, прохождения практики, участия в конкурсах.
	-полнота представлений и реализация их на практике, о том, что успешность выполненной профессиональной задачи зависит от согласованности действий всех участников команды или коллектива;	- наблюдение с фиксацией фактов;
	-успешность взаимодействия со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства.	- наблюдение с фиксацией фактов; -наблюдение и оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения практических работ, прохождения практики, участия в конкурсах.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-анализировать реальные проблемы, участие в их решении и обсуждении.	- оценка эффективности и правильности выбора решения для выполнения профессиональных задач в процессе производственной практики;
	-моделирование и нахождение правильного решения поставленной задачи	-оценка эффективности и правильности выбора решения для выполнения профессиональных задач в процессе производственной практики;

	-актуальность принимаемых усилий, как команды, так и личности.	- наблюдение с фиксацией фактов;
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-формировать твердое желание достигать поставленных целей при помощи личностного развития	-оценка эффективности и правильности выбора при решения профессиональных задач в процессе производственной практики;
	-полнота представлений мотивации к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.	- наблюдение с фиксацией фактов;
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- целеустремленность, деловитость, предприимчивость, инициативность, самостоятельность, при отработки практических навыков поставленной задачи	- наблюдение с фиксацией фактов; -наблюдение и оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения практических работ, прохождения практики, участия в конкурсах.
	- участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях;	- наблюдение с фиксацией фактов;