

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИСНКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
В. И. Односторонцев
«14» сентября 2020 год




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Технический профиль

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2020 г.

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 11
От «11» сентября 2020 г.
Председатель ПЦК



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования – 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка)

Разработчики:

Автор: Мате М.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ НТЖТ

Рецензенты:

Заместитель начальника по кадрам и социальным вопросам Нижнеудинской дистанции пути

«11» сентября 2020г.  А.С. Кокорев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО – 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка)**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, по направлению подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 14668 Монтер пути, 18401 Сигналист, 15572 Оператор дефектоскопной тележки при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **24** часов.

1.5. Перечень формируемых компетенций

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, поездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	22
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
выполнение рефератов, схем	6
выполнение индивидуальных заданий	8
подготовка к защите лабораторных работ	6
выполнение презентаций по темам	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Теоретические основы в информационных технологиях			8	
Тема 1.1 Аппаратные и программные средства ИКТ	Содержание учебного материала		1	2
	1	Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.		
	2	Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память).	1	2
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий: Анализировать нормативные документы. Описать правила техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.		2	
Тема 1.2. Кодирование и обработка информации	Содержание учебного материала		1	2
	3	Кодирование текстовой информации. Кодировки русского алфавита.		
	4	Создание и редактирование документов	1	2
	Лабораторные работы		1	
	5	Определение размеров страницы, величины полей.		
6	Создание таблиц.	1		
Раздел 2. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач			10	

Тема 2.1. Программное обеспечение	Содержание учебного материала		1	2
	7	Современные операционные системы: основные возможности и отличия.		
	8	Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.	1	2
	9-10	Установка, конфигурирование и модернизация прикладного программного обеспечения	2	
	Самостоятельная работа. Выполнение индивидуальных заданий: составление современных прикладных программ профессионального назначения		2	
Выполнение реферата на тему: «Внешние накопители информации»		4		
Раздел 3. Программный сервис ПК.			12	
Тема 3.1. Защита файлов	Содержание учебного материала		1	2
	11	Понятие информационной безопасности.		
	12	Компьютерные преступления. Защита информации (ЗИ). Объекты, цели и задачи ЗИ.	1	
	13	Виды мер обеспечения информационной безопасности: законодательные, организационные, морально-этические, технические, программно-математические.	1	2
	14	Разграничение доступа к информации.	1	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий: «Компьютерные преступления».		4	
	Выполнение презентации на тему: «Информационное общество, его информационные ресурсы».		4	
Раздел 4. Технология сбора информации.			14	
Тема 4.1. Поиск и ввод информации	Содержание учебного материала		1	2
	15	Поиск информации. Программы поиска файлов.		
	16	Программы для поиска текстовых документов внутри баз данных.	1	
	17	Устройства ввода информации. Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание сканированных текстов.	1	2
	18	Обмен информацией с внешними компьютерными носителями	1	

	Самостоятельная работа. Выполнение реферата по теме: «Описание периферийных устройств для ввода информации»		2	
Тема 4.2. Логические схемы	Содержание учебного материала		2	2
	19-20	Арифметические и логические основы работы компьютера		
	21-22	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	
	Лабораторная работа		4	
23-26	Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.			
Раздел 5. Технология обработки и преобразования информации.			28	
Тема 5.1. Профессиональное использование MICROSOFT OFFICE (MS OFFICE).	Содержание учебного материала		1	2
	27	Пакет прикладных программ MS OFFICE Word, назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности. Пакет прикладных программ Excel, , назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности		
	28	Пакет прикладных программ Access, , назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности. Пакет прикладных программ Power Point, , назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности		
	29	Пакет прикладных программ Internet Explorer, , назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности		
	30	Пакет прикладных программ Front Page, Outlook): , назначение возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа. Подготовка к защите лабораторных работ: «Создание сайта с помощью шаблона».		6	
	Лабораторная работа		2	
	31-32	Работа с программой MS Word .		
	33-34	Работа с программой MS Excel.	2	
	35-36	Работа с программой СУБД MS Access,	2	
37-38	Создание базы данных с помощью шаблона.	2		

	39-40	Работа с программой MS Power Point, создание презентации по профилю специальности.	2	
	41-42	Работа с программами MS Outlook, MS Internet Explorer.	2	
	43-44	Работа с программой MS Front Page	2	
	45-46	Создание сайта с помощью шаблона.	2	
	47-48	Дифференцированный зачёт	2	
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК, принтер, сканер, акустическая система);
- персональные компьютеры для обучающихся с выходом в Интернет;
- комплект учебно-методических материалов;
- методические рекомендации и разработки;
- обучающие программы, презентации, видеофильмы;
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- экран на треноге;
- источники бесперебойного питания.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник- М.: Издательский центр «Академия», 2019г.

Литература дополнительная:

1. Михеева Е. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности – Учебное пособие для среднего профессионального образования: М., Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.

2. Михеева Е. В., Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности – Учебное пособие для среднего профессионального образования: М., Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с. :

3. Гончаров А.В, Самоучитель HTML. – СПб. : Питер, 2015 .

Интернет-ресурсы:

<http://power-p.ru> - архив презентации PowerPoint

<http://office.microsoft.com/ru-ru> - шаблоны для документов Word, Excel, Power Point

<http://www.templateswise.com> - коллекция шаблонов для презентаций PowerPoint.

http://somit.ru/informatika_karta.htm - Подготовка к ЕГЭ с помощью интерактивной анимацией.

<http://www.dr-co.ru/page-stat.html> - Статьи, уроки, мануалы.

<http://testio.ru/intel.html> - интеллектуальные тесты.

[Кодеров.Нет](#) - программирование на C++, Pascal, JavaScript, Java, C#, PHP!

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности; - использовать изученные прикладные программные средства. 	<p>тестирование</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; - возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности; - назначение и технологию, эксплуатацию аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности. 	<p>тестирование</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p>