

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
В. И. Односторонцев  
«*14*» *марта* 2020 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика отрасли**

Технический профиль

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2020 г.

Одобрено  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 12  
От «11» июня 2020 г.  
Председатель ПЦК



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования – 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Разработчики:

Автор: Демидчик О.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин  
ГБПОУ НТЖТ

Рецензенты:

Начальник железнодорожной станции Нижнеудинск

«11» июня 2020г.  И.Н. Брацунов

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика отрасли

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования – **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**, по направлению подготовки **Инженерное дело, технологии и технические науки**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: 25337 Оператор по обработке перевозочных документов, 15894 Оператор поста централизации, 18401 Сигналист, 18726 Составитель поездов, 17244 Приемосдатчик груза и багажа, 16033 Оператор сортировочной горки, 25354 Оператор при дежурном по станции при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать производственные программы и основные технико-экономических показатели предприятия;

- рассчитывать объемы грузовых и пассажирских перевозок;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- организационную структуру, производственную базу и систему взаимодействия предприятий железнодорожного транспорта;

- методологию формирования расходов, тарифов и цен, доходов и прибыли.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

## **1.5. Перечень формируемых компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
практические занятия	10
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
написание реферата	8
решение задач	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны. Значение и особенности транспорта. Организация управления и планирования на железнодорожном транспорте.		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Роль транспорта в жизни страны.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. <b>Предмет и содержание курса:</b> влияние транспорта на экономическую эффективность народного хозяйства. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата по теме: «Рынок транспортной продукции и место в нем железнодорожного транспорта».	4	
<b>Тема 1.2.</b> Система управления железнодорожным транспортом.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	2. Структура управления на железнодорожном транспорте. Технические средства и технологии в системе управления.	1	
	3. Правовые, экономические основы организации работы и управления железнодорожным транспортом	1	
	4. Основные принципы и методы планирования на железнодорожном транспорте.	1	
<b>Раздел 2.</b> Грузовые и пассажирские перевозки, их планирование.		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Планирование грузовых перевозок	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	5. Динамика, структура и дальность перевозок грузов. Основные показатели грузовых перевозок.		
	6. Маркетинговые исследования, планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата по теме: «Маркетинг на железнодорожном транспорте».	2	
<b>Тема 2.2.</b> Планирование пассажирских перевозок	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	7. Структура пассажирских перевозок по видам сообщений. Показатели пассажирских перевозок.		
	8. Маркетинг пассажирских перевозок. Повышение качества пассажирских перевозок. Повышение качества пассажирских перевозок.	1	2

<p><b>Раздел 3.</b> Материально-техническая база, основные фонды и оборотные средства железнодорожного транспорта. Эффективность реконструкции и развития материально-технической базы железнодорожного транспорта</p>			<b>14</b>	
<p><b>Тема 3.1.</b> Основные фонды железнодорожного транспорта.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	9	Классификация и структура основных производственных фондов железнодорожного транспорта.	1	2
	10	Показатели использования основных производственных фондов, пути их улучшения.	1	2
	<b>11-12 Практическое занятие 1-2</b>		2	
	Выполнение расчетов амортизации, фондоотдачи, фондоемкости, коэффициента сменности.			
<p><b>Тема 3.2.</b> Оборотные средства железнодорожного транспорта.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	13	Классификация и структура оборотных средств железнодорожного транспорта.	1	2
	14	Показатели использования оборотных средств, пути их улучшения.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	Решение задач по теме: «Оборотные средства железнодорожного транспорта».			
<p><b>Тема: 3.3.</b> Организация и планирование материально-технического обеспечения на железнодорожном транспорте.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	15	Экономическая эффективность реконструкции, развития технических средств.	1	2
	16	Эффективность применения различных видов тяги, усиления мощности верхнего строения пути в хозяйствах железнодорожного транспорта	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Написание реферата по теме: «Материально-техническая база железнодорожного транспорта, ее влияние на экономические показатели работы».			
<p><b>Раздел 4.</b> Организация, планирование, оплата и нормирование труда на железнодорожном транспорте.</p>			<b>17</b>	
<p><b>Тема: 4.1.</b> Производительность труда на железнодорожном транспорте.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	17	Основные принципы организации труда работников железнодорожного транспорта.	1	2
	18	Производительность труда, ее сущность и методы расчета. Факторы, влияющие на рост производительности труда.	1	
	19	Расчет производительности труда работников линейных подразделений различных хозяйств.	1	2



	20-21 <b>Практическое занятие 3-4</b> Выполнение расчетов по производительности труда.	2	
<b>Тема:4.2.</b> Численность работников на железнодорожном транспорте и способы ее определения.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	22 Общие принципы формирования контингента работников железнодорожного транспорта	1	2
	23 Расчет численности работников на железнодорожном транспорте.	1	
	24 <b>Практическое занятие 5</b> Выполнение расчетов по численности работников на железнодорожном транспорте.	1	
<b>Тема:4.3.</b> Нормирование труда на транспорте, его основные задачи.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	25 Основные направления совершенствования организации труда. Формы и системы оплаты труда, тарифная система.	1	2
	26 Материальная заинтересованность работников в общих результатах деятельности предприятия. Социальная защита работников железнодорожного транспорта.	1	2
	27-28 <b>Практическое занятие 6-7</b> Выполнение расчетов по оплате труда, зависимости заработной платы от производительности труда.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме: «Нормирование труда на железнодорожном транспорте».	4	
<b>Раздел 5.</b> Планирование эксплуатационных расходов железных дорог. Себестоимость перевозок и ценообразование на железнодорожном транспорте.		<b>12</b>	
<b>Тема: 5.1.</b> Планирование эксплуатационных расходов.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	29 Состав и структура эксплуатационных расходов железных дорог.	1	2
	30 Методы планирования эксплуатационных расходов.	1	
<b>Тема: 5.2.</b> Понятие себестоимости перевозок.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	31 Зависимость эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок от объема перевозок.	1	2
	32 Методы расчета и анализа себестоимости.	1	
	33 Влияние качества эксплуатационной работы на себестоимость перевозок. Пути снижения себестоимости перевозок.	1	2
	34-35 <b>Практическое занятие 8-9</b> Выполнение расчетов по себестоимости грузовых перевозок.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме: «Себестоимость перевозок».	4	
<b>Раздел 6.</b> Организация производственно-хозяйственной		<b>3</b>	

деятельности станций.			
<b>Тема: 6.1.</b> План экономической и социальной деятельности станций.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	36	Объемные и качественные показатели работы станций. План по труду.	1
	37	План эксплуатационных расходов. Финансовый план. План социального развития коллектива станции.	1
	<b>38 Практическое занятие 10</b> Планирование экономической и социальной деятельности сортировочной станции.		1
	<b>39-40 Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>			<b>60</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика отрасли»;

Технические средства обучения: лицензионное программное обеспечение профессионального назначения, компьютер и интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования– М.: «Академия», 2017г.
2. Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ С.В. Соколова.- М.: издательский центр «Академия», 2015г.

Дополнительные источники:

1. Шкурина Л.В., Петров Ю.Д., Брискина Т.С., Токарев В.А. Экономика труда и система управления трудовыми ресурсами на железнодорожном транспорте: Учебное пособие для студентов вузов ж.-д. транспорта. - М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011.
2. Экономика железнодорожного транспорта: учебник / Н.П. Терешина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П. Терешиной, Б.М. Лapidуса.- М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011.
3. Смехов А.А. «Транспортная система мира». М.: Транспорт, 2010.
4. Шеремет Н.М. Производственные транспортные системы: качество и организованность. Железнодорожный транспорт.- №8, 2011.
5. Шенфельд К.П. Показатель «оборот вагона» в условиях реформирования. Железнодорожный транспорт.- №2, 2010.

Интернет ресурсы:

1. Рынок: функции и системная структура [электронные ресурсы], режим доступа [www.uchenik.ru](http://www.uchenik.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и решения задач, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> - оценивать производственные программы и основные технико-экономические показатели предприятия; - рассчитывать объемы грузовых и пассажирских перевозок;	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы, тестирование
<b>знания:</b> организационную структуру, производственную базу и систему взаимодействия предприятий железнодорожного транспорта; - методологию формирования расходов, тарифов и цен, доходов и прибыли.	оценка за контрольную работу, оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы, тестирование