

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»


«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
В. И. Односторонцев
«14» сентября 2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Транспортная система России

Технический профиль

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2020 г.

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 12
От «11» июня 2020 г.
Председатель ПЦК



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Разработчики:

Автор: Бутене Е.И., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ НТЖТ

Рецензенты:

Начальник железнодорожной станции Нижнеудинск

«11» июня 2020г.  И.Н. Брацунов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная система России

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, по направлению подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: 25337 Оператор по обработке перевозочных документов, 15894 Оператор поста централизации, 18401 Сигналист, 18726 Составитель поездов, 17244 Приемосдатчик груза и багажа, 16033 Оператор сортировочной горки, 25354 Оператор при дежурном по станции. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **99** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66** часов;

самостоятельной работы обучающегося **33** часа.

1.5. Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
подготовка сообщений	12
работа с учебной и справочной литературой	3
ознакомление с дополнительными указаниями и распоряжениями на транспортных предприятиях	4
работа с периодическими изданиями	4
подготовка конспектов по заданной теме	10
<i>Промежуточная аттестация не предусмотрена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о транспорте и транспортных системах		11	
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта	Содержание учебного материала	2	
	1 Причины появления транспорта. Пути сообщения транспорта. Средства сообщения транспорта. Технические устройства и сооружения транспорта.		2
	2 Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей. Летательные аппараты. Возникновение трубопроводного транспорта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Перспективы развития и совершенствования средств сообщения транспорта с внедрением ресурсосберегающих технологий материала»	2 1	
Тема 1.2 Структура транспортной системы России. Мировая транспортная система	Содержание учебного материала	2	
	3 Сущность единой транспортной системы. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортноёмкости экономики		2
	4 Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.	2	
	5 Практическое занятие Построение структурной схемы транспортной системы страны	2	
	6		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений по теме: «Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в транспортной системе страны и мировой транспортной системе.»	1 2	

Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков		10	
Тема 2.1. Понятие о перевозках	Содержание учебного материала		1
	7	Факторы, влияющие на направление, объёмы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Магистральный транспорт общего пользования. Внутрипроизводственный и промышленный транспорт.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Системы сертификации транспортного комплекса»		2
Тема 2.2. Грузовые перевозки	Содержание учебного материала		2
	8	Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов.	
	9	Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, чёрных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов, размеры перевозок.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: «Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны»		2
Тема 2.3. Пассажирские перевозки	Содержание учебного материала		1
	10	Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Показатели качества пассажирских перевозок на различных видах транспорта»		2
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта		10	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	1	

Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	11	Значение железнодорожного транспорта как основного в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяжённость железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог.		2
Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом	Содержание учебного материала		1	
	12	Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования.		2
	13 Практические занятия 14 Построение структурной схемы управления железнодорожным транспортом		4	
	15 Построение схемы классификации подвижного состава железнодорожного транспорта 16			
Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	17	Влияние экономико-географических особенностей экономических районов на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов; густота и разветвлённость, основные направления (меридиональные, широтные ходы), наиболее грузонапряжённые участки железных дорог, перспективы развития.		2
	18	Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали. Транссибирская магистраль.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте».		2	
Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта			40	
Тема 4.1. Автомобильный транспорт	Содержание учебного материала		2	
	19 20	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.		2
	21 Практическое занятие 22 Построение схемы классификации подвижного состава автомобильного транспорта		2	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Преимущества и недостатки автомобильного транспорта».		2	
Тема 4.2. Морской транспорт	Содержание учебного материала		2	
	23	Современное состояние морского транспорта России. Значение морского транспорта России во внешних экономических связях. Интеграция в мировую транспортную систему. Морские порты.		2
	24	Классификация судов и состав флота. Суда смешанного плавания «река-море». Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.		2
	25	Практическое занятие	2	
	26	Построение схемы классификации подвижного состава морского транспорта		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с периодическими изданиями.		2	
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт	Содержание учебного материала		2	
	27	Современное состояние речного транспорта России. Характеристика сети и гидротехнических сооружений речного транспорта.		2
	28	Классификация судов и состав флота. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.		2
	29	Практическое занятие	2	
	30	Построение схемы классификации подвижного состава речного транспорта		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Речные порты».		2	
Тема 4.4. Воздушный транспорт	Содержание учебного материала		2	
	31	Современное состояние воздушного транспорта России. Назначение воздушного транспорта. Характеристика воздушного флота. Основные линии воздушных перевозок (трассы полётов).		2
	32	Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.		2
	33	Практическое занятие	2	
	34	Построение схемы классификации подвижного состава воздушного флота		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой		2	
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт	Содержание учебного материала		1	
	35	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство и сети магистральных трубопроводов.		2

		Интеграция трубопроводного транспорта в мировую транспортную систему. Показатели работы.		2	
	36	Практическое занятие	2		
	37	Построение схемы классификации трубопроводного транспорта			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Проекты новых газопроводов и нефтепроводов».		2		
Тема 4.6. Другие виды транспорта	Содержание учебного материала		2		
	38	Промышленный транспорт. Комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт. Специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Перспективы развития промышленного транспорта.			2
	39	Городской и пригородный транспорт. Комплекс технических средств городского и пригородного транспорта. Характеристика транспортных сетей городов. Показатели работы.			2
		Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили, термопланы. Область применения.			2
	40	Практические занятия	4		
	41	Определение сфер применения видов транспорта с учётом отличительных особенностей каждого из них			
42	Составление структурной схемы пассажирских перевозок.				
	43				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Термопланы, электромобили, летающие поезда»		2		
Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы	Содержание учебного материала		1		
	44	Назначение и классификация транспортных узлов. Перспективы развития национальной сети терминальных грузовых комплексов.			2
	45	Практическое занятие	2		
46	Заполнение таблиц «Назначение и классификация транспортных терминалов»				
Раздел 5. Транспорт в условиях рыночной экономики			18		
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		1		

Варианты транспортного обслуживания	47	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимуществ и недостатки		2
	48	Практическое занятие	2	
	49	Составление транспортно-технологической схемы		
Тема 5.2. Определение спроса на перевозки и их планирование	Содержание учебного материала		2	
	50	Спрос на перевозки в период кризиса. Прогнозирование спроса на перевозки.		2
	51	Планирование пассажирских и грузовых перевозок. Определение спроса на пассажирские перевозки		
	52	Практическое занятие	2	
	53	Прогнозирование спроса на перевозки		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с периодическими изданиями.		2	
Тема 5.3. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	Содержание учебного материала		2	
	54	Конкуренция и взаимодействие различных видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках. Издержки и тарифы		2
	55			
	56	Практическое занятие	2	
57	Построение пассажирских и грузовых тарифов			
Тема 5.4. Транспортная политика и законодательство	Содержание учебного материала		1	
	58	Система государственного регулирования. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг		2
	59	Контрольная работа: Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта. Транспорт в условиях рыночной экономики	2	
	60	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Основные транспортные законы и законопроекты»	2	
Раздел 6. Безопасность и экология на транспорте			10	
	Содержание учебного материала		2	

	61 Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта.		2
	62 Экологическая безопасность. Влияние транспортных средств и инфраструктуры различных видов транспорта на экологическую обстановку.		2
	63 Практические занятия 64 Составление мероприятий по обеспечению безопасности движения 65 Составление мероприятий по обеспечению экологической безопасности 66	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительными указаниями и распоряжениями на транспортных предприятиях.	4	
Всего:		99	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Транспортной системы России.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шишкина Л.Н. Транспортная система России: учебник – М.: Желдориздат, 2013
2. Авдовский А.А., Бадаев А.С., Белов К.А. и др. Организация и управление движением на железнодорожном транспорте. – М.: Академия. 2013.

Дополнительные источники:

1. Кудрявцев В.А. Организация железнодорожных пассажирских перевозок. - М: Академия, 2013.
2. Перепон В.П. Организация перевозок грузов. – М: Маршрут, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт ОАО «РЖД»: Электронный ресурс. - Режим доступа: www.rzd.ru, свободный. – Заглавие с экрана.
2. Грузовые перевозки: Электронный ресурс. - Режим доступа: интрасеть m.esrg.mps, с регистрацией.
3. Дорожный центр научно-технической информации: Электронный ресурс. - Режим доступа: интрасеть dcnt.esrg.mps, с регистрацией.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	оценка результатов выполнения практических занятий, выполнение самостоятельных работ.
знания: структура транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;	выполнение самостоятельных работ, контрольной работы.