

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»



«Утверждаю»

Директор ГБПОУ НТЖТ

В. И. Односторонцев

« 31 » августа 2020 год

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Транспортная система России

Технический профиль

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2020г.

Одобрено  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 12  
От «11» июлия 2020 г.  
Председатель ПЦК



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Разработчики:

Автор: Агафонова Н.В., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ  
НТЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Транспортная система России**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, по направлению подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: 25337 Оператор по обработке перевозочных документов, 15894 Оператор поста централизации, 18401 Сигналист, 18726 Составитель поездов, 17244 Приемосдатчик груза и багажа, 16033 Оператор сортировочной горки, 25354 Оператор при дежурном по станции. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **99** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **87** часа.



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Общие сведения о транспорте и транспортных системах		12	
<b>Тема 1.1.</b> Возникновение и развитие транспорта	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Причины появления транспорта. Пути сообщения транспорта. Средства сообщения транспорта. Технические устройства и сооружения транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей. Летательные аппараты. Возникновение трубопроводного транспорта.	1	2
<b>Тема 1.2</b> Структура транспортной системы России. Мировая транспортная система	Сущность единой транспортной системы. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортёмкости экономики. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.		2
	<b>2 Практическое занятие</b> Построение структурной схемы транспортной системы страны.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Перспективы развития и совершенствования средств сообщения транспорта с внедрением ресурсосберегающих технологий материала»	5	
	Работа с учебной и справочной литературой по теме: «Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в транспортной системе страны и мировой транспортной системе.	5	
<b>Раздел 2.</b> Основные направления грузовых и пассажирских потоков		18	
<b>Тема 2.1.</b> Понятие о перевозках	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
<b>Тема 2.2.</b> Грузовые перевозки	3 Факторы, влияющие на направление, объёмы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Магистральный транспорт общего пользования.		2

<b>Тема 2.3.</b> Пассажирские перевозки	Внутрипроизводственный и промышленный транспорт.		
	Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, чёрных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов, размеры перевозок.		2
	Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Системы сертификации транспортного комплекса» Работа с учебной и справочной литературой по теме: «Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны» Составление конспекта по теме: «Показатели качества пассажирских перевозок на различных видах транспорта»	5 7 5	
<b>Раздел 3.</b> Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта		7	
<b>Тема 3.1.</b> Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Значение железнодорожного транспорта как основного в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяжённость железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог.		2
	Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования.		2
	Влияние экономико-географических особенностей экономических районов на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов; густота и разветвлённость, основные направления (меридиональные, широтные ходы), наиболее грузонапряжённые участки железных дорог, перспективы развития.		

	<b>4 Практические занятия</b> Построение структурной схемы управления железнодорожным транспортом Построение схемы классификации подвижного состава железнодорожного транспорта. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали. Транссибирская магистраль.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте».	5	
<b>Раздел 4.</b> Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта		<b>38</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Автомобильный транспорт	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
<b>Тема 4.2.</b> Морской транспорт	5 Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.		
<b>Тема 4.3.</b> Внутренний водный транспорт	Современное состояние морского транспорта России. Значение морского транспорта России во внешних экономических связях. Интеграция в мировую транспортную систему. Морские порты. Классификация судов и состав флота. Суда смешанного плавания «река-море». Основные направления грузовых и пассажирских перевозок.		
<b>Тема 4.4.</b> Воздушный транспорт	Грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.		
<b>Тема 4.5.</b> Трубопроводный транспорт	Современное состояние речного транспорта России. Характеристика сети и гидротехнических сооружений речного транспорта. Классификация судов и состав флота. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.		
<b>Тема 4.6.</b> Другие виды транспорта	Современное состояние воздушного транспорта России. Назначение воздушного транспорта. Характеристика воздушного флота. Основные линии воздушных перевозок (трассы полётов). Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.		
<b>Тема 4.7.</b> Транспортные узлы и терминалы	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство и сети магистральных трубопроводов. Интеграция трубопроводного транспорта в мировую транспортную систему. Показатели работы.		
	Промышленный транспорт. Комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт. Специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Перспективы развития промышленного транспорта.		



		Городской и пригородный транспорт. Комплекс технических средств городского и пригородного транспорта. Характеристика транспортных сетей городов. Показатели работы. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили, термопланы. Область применения.		
		Назначение и классификация транспортных узлов. Перспективы развития национальной сети терминальных грузовых комплексов.		
		<b>6-7 Практическое занятие</b> Построение схемы классификации подвижного состава автомобильного транспорта. Построение схемы классификации подвижного состава морского транспорта. Построение схемы классификации подвижного состава речного транспорта. Построение схемы классификации подвижного состава воздушного флота. Построение схемы классификации трубопроводного транспорта. Определение сфер применения видов транспорта с учётом отличительных особенностей каждого из них. Составление структурной схемы пассажирских перевозок.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной и справочной литературой по теме «Преимущества и недостатки автомобильного транспорта», «Проекты новых газопроводов и нефтепроводов», «Термопланы, электромобили, летающие поезда» Работа с периодическими изданиями. Составление конспекта по теме: «Речные порты». Заполнение таблиц «Назначение и классификация транспортных терминалов»	20	
			10	
			5	
			<b>12</b>	
<b>Раздел 5.</b> Транспорт в условиях рыночной экономики				
<b>Тема 5.1.</b> Варианты транспортного обслуживания <b>Тема 5.2.</b> Определение спроса на перевозки и их планирование <b>Тема 5.3.</b> Конкуренция и	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	8	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки		2
		Спрос на перевозки в период кризиса. Прогнозирование спроса на перевозки. Планирование пассажирских и грузовых перевозок. Определение спроса на пассажирские перевозки		

взаимодействие видов транспорта	Конкуренция и взаимодействие различных видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках. Издержки и тарифы		
	Система государственного регулирования. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг		
	<b>9 Практическое занятие</b> Составление транспортно-технологической схемы. Прогнозирование спроса на перевозки. Построение пассажирских и грузовых тарифов.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с периодическими изданиями. Работа с учебной и справочной литературой по теме «Основные транспортные законы и законопроекты»	5 5	
<b>Раздел 6.</b> Безопасность и экология на транспорте		<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта. Экологическая безопасность. Влияние транспортных средств и инфраструктуры различных видов транспорта на экологическую обстановку.		2
	<b>10 Практические занятия</b> Составление мероприятий по обеспечению безопасности движения Составление мероприятий по обеспечению экологической безопасности	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительными указаниями и распоряжениями на транспортных предприятиях. <b>11-12 Дифференцированный зачет</b> <b>Контрольная работа 1</b>	10 2	
	<b>Всего:</b>	<b>99</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Транспортной системы России.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Шишкина Л.Н. Транспортная система России: учебник– М.: Желдориздат, 2014
2. Авдовский А.А., Бадаев А.С., Белов К.А. и др. Организация и управление движением на железнодорожном транспорте. – М.: Академия. 2014.

Дополнительные источники:

1. Кудрявцев В.А. Организация железнодорожных пассажирских перевозок. - М: Академия, 2013.
2. Перепон В.П. Организация перевозок грузов. – М: Маршрут, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт ОАО «РЖД»: Электронный ресурс. - Режим доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru), свободный. – Заглавие с экрана.
2. Грузовые перевозки: Электронный ресурс. - Режим доступа: интрасеть [m.esrr.mps](http://m.esrr.mps), с регистрацией.
3. Дорожный центр научно-технической информации: Электронный ресурс. - Режим доступа: интрасеть [dcnt.esrr.mps](http://dcnt.esrr.mps) , с регистрацией.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	оценка результатов выполнения практических занятий, выполнение самостоятельных работ.
<b>знания:</b> структура транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;	выполнение самостоятельных работ, контрольной работы.