

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

  
«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
В. И. Односторонцев  
«15» сентября 2020 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

Технический профиль

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2020 г.

Одобрено  
Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 12

От «11» июня 2020 г.

Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

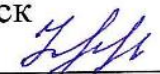
Разработчики:

Автор: Липунов С.В., преподаватель основ безопасности жизнедеятельности ГБПОУ НТЖТ

**Рецензент:**

Заместитель начальника по кадрам и социальным вопросам Ремонтного вагонного депо ст. Нижнеудинск

«11» июня 2020г.

  
\_\_\_\_\_

Чупрова В.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>		13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТОВ</b>		14

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества
- своевременного оказания доврачебной помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 83 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 67 часов самостоятельная работа обучающихся 16 часов.

В конце учебного года для обучающихся мужского пола предусмотрены пятидневные учебные сборы (35 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий (приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96/134 от 24.02.2010 года об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ОУ среднего (полного) общего, ОУ СПО и учебных пунктах).

#### **1.5. Перечень формируемых компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>83</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>67</b>
в том числе:	
практические занятия	51
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
подготовка рефератов	5
подготовка к защите практических работ	6
подготовка сообщений	5
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Гражданская оборона		<b>19</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. История её создания. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Структура и задачи.	2	2
<b>Тема 1.2.</b> Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b> 3. Ядерное оружие Химическое и биологическое оружие Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения Приборы радиационной , химической разведки и дозиметрического контроля	2	2
	<b>Практические занятия</b> 5. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК 6. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила пользования.	2 1 1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов на тему: «История создания РСЧС»; «Современные средства поражения и способы защиты»	5 2 3	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2

Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте	7. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах Защита при авариях (катастрофах) на различных видах транспорта.		
<b>Тема 1.4.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b> 8. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. 9. Порядок действий при возникновении пожара, правила пользования средствами пожаротушения . Порядок действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ и радиационной аварии.	2 1 1	2
<b>Тема 1.5.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b> 10. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. <b>Практические занятия</b> 11. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к защите практических работ по теме: «Порядок действий в чрезвычайных ситуациях»	1 1 3	2
<b>Раздел 2.</b> Основы военной службы		<b>64</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Вооружённые Силы России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b> 12. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами 13. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы	2	2
<b>Тема 2.2.</b> Уставы Вооружённых Сил	<b>Содержание учебного материала</b> 14. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военская дисциплина. Внутренний порядок.	2 1	2



России	15. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	Подготовка сообщения на тему: « Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	
	Подготовка сообщения на тему: « Виды поощрений и взысканий, предусмотренных для военнослужащих срочной службы»	1	
	Подготовка сообщения на тему: «Неприкосновенность часового и порядок применения оружия на посту»	2	
<b>Тема 2.3.</b> Тактическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	16. Мотострелковое отделение и общевойсковой бой.		
	17. Характеристика современного боя, средства поражения в бою.		
	18. Обязанности солдата в бою.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
19. Ориентирование на местности. Способы передвижения солдата в бою			
20. Действия солдата в обороне и наступлении			
<b>Тема 2.4.</b> Строевая подготовка	<b>Практические занятия</b>	4	
	21. Строи и управления ими. Строевая стойка и повороты на месте, движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	1	
	22. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	1	
	23. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй. Выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	1	
	24. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	
<b>Тема 2.5.</b> Огневая подготовка	<b>Практические занятия</b>	4	
	25. Материальная часть автомата Калашникова.	1	
	26. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	1	

	27. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	1	
	28. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	1	
<b>Тема 2.6.</b> Медико-санитарная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	29. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	30. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1	
	31. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. 32. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	1 1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к защите практических работ по теме: «Первая помощь при травмах, способы транспортировки поражённого»	3	
<b>Тема 2.7</b> Учебные сборы	<b>Практические занятия</b>	35	
	33. Введение. Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов.	1	
	34. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы. Осмотр казармы.	1	
	35. Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня.	1	
	36. Организация внутренней службы. Назначение и состав суточного наряда.	1	
	37. Обязанности дневального.	1	
	38. Подготовка суточного наряда.	1	
	39. Несение внутренней службы.	1	
	40. Организация караульной службы.	1	
	41. Обязанности часового.	1	
	42-43. Несение караульной службы.	2	
	44. Строевая подготовка. Одиночная строевая подготовка.	1	
	45. Строевые приёмы без оружия.	1	
	46-47. Передвижение строем.	2	
48. Огневая подготовка. Техника безопасности при стрельбе.	1		
49. Правила ведения огня из автомата.	1		
50. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов.	1		
51-52. Практическая стрельба.	2		

	<p>53. Тактическая подготовка. Обязанности солдата, порядок выполнения команд.</p> <p>54. Маскировка, выбор места для стрельбы.</p> <p>55-56. Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии.</p> <p>57. Вооружение стрелкового отделения.</p> <p>58. Действия солдата в бою.</p> <p>59. Медицинская подготовка. Оказание первой помощи при ранениях и травмах.</p> <p>60. Вынос раненых с поля боя.</p> <p>61. Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства и способы индивидуальной защиты.</p> <p>62. Преодоление заражённого участка местности.</p> <p>63. Физическая подготовка. Кросс 1000 метров.</p> <p>64. Челночный бег.</p> <p>65. Подтягивание в висе на перекладине.</p> <p>66. Метание гранаты.</p> <p>67. Разучивание упражнений комплекса утренней зарядки.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<b>Всего:</b>		<b>83</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

##### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)
5. Компьютер, проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

###### **Дополнительные источники:**

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2015. – 608 с.
2. Обучающе -мультимедийная программа. Основы военной службы. Первая доврачебная помощь.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2015. – 928 с

Интернет - ресурсы

www.mchs.gov.ru - сайт МЧС РФ.  
 www.mvd.ru - сайт МВД РФ.  
 www.mil.ru - сайт Минобороны.  
 www.fsb.ru сайт ФСБ РФ.  
 dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии.  
 globalteka.ru/index.html - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.  
 window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.  
 www.iprbookshop.ru-Электронно-библиотечная система IPKBook§  
 www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал.  
 Доступность, качество, эффективность.  
 ru/book -Электронная библиотечная система.  
 http://www.pobediteli.ru -Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических работ;</li> <li>- оценка презентаций, сообщений и рефератов;</li> <li>- оценка письменных проверочных работ и тестовых заданий.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- оказывать первую медицинскую</li> </ul>

<p>том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>помощь пострадавшим;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><b>методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля;</li> <li>- экзамен по программе учебной дисциплины.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------