МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

Согласовано:
Начальник
Железнодорожной станции
Нижнеудинск
_____И.Н.Бращунов

«____» _____2020 г.

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
_____В. И. Односторонцев
«_31_» _августа_2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии: сигналист

по программе базовой подготовки

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

2020 г.

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 12
От «11» июня 2020 г.
Председатель ПЦК
_____

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования – 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Разработчики:
Автор: Феофанова Е.Р., мастер производственного обучения ГБПОУ НТЖТ

Рецензенты:
Начальник железнодорожной станции Нижнеудинск
«11» июня 2020г._____ И.Н. Бращунов

СОДЕРЖАНИЕ **стр.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **4**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **6**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **7**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ И **14**

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) **17**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Выполнение работ по профессии: сигналист

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в укрупнённую группу специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, по направлению подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки:**

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка); в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии: сигналист и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Пользоваться телефонной связью или носимыми радиостанциями на железнодорожном транспорте при выполнении работ по закреплению подвижного состава и приготовлении маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции

ПК 5.2. Пользоваться средствами закрепления подвижного состава

ПК 5.3. Пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции

ПК 5.4.Пользоваться средствами индивидуальной защиты при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 25337 Оператор по обработке перевозочных документов, 15894 Оператор поста централизации, 18401 Сигналист, 18726 Составитель поездов, 17244 Приёмосдатчик груза и багажа, 16033 Оператор сортировочной горки, 25354 Оператор при дежурном по станции, 27770 Экспедитор, 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи рабочей программы учебной и производственной практики – требования к результатам освоения рабочей программы учебной и производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен

иметь практический опыт:

- Контроль правильной остановки состава в установленных местах для обеспечения механизированного закрепления на путях общего пользования железнодорожной станции;

- Закрепление подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции с пульта управления механизированными средствами закрепления подвижного состава;
- Снятие механизированных средств закрепления подвижного состава перед отправлением поезда на путях общего пользования железнодорожной станции;
- Контроль технического состояния механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;
- Закрепление подвижного состава тормозными башмаками на путях общего пользования железнодорожных станций;
- Уборка тормозных башмаков перед отправлением поезда;
- Контроль исправности тормозных башмаков;
- Контроль сохранности тормозных башмаков;
- Проведение очистки рельсов и шпал в районе установки тормозных башмаков от грязи, снега и льда;
- Проведение очистки упора тормозного стационарного (механизированного средства закрепления) от грязи, снега и льда.

уметь:

- Пользоваться телефонной связью или носимыми радиостанциями при закреплении подвижного состава на путях общего пользования и при выполнении работ по приготовлению маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции;
- Пользоваться средствами закрепления подвижного состава;
- Проверять свободность пути на путях общего пользования железнодорожной станции;
- Проверять правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на путях общего пользования железнодорожной станции;
- Переводить курбелем централизованные стрелки на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- Пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции;
- Подавать и воспринимать звуковых и видимые сигналы при закреплении подвижного состава, приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции.

знать:

- Законы Российской Федерации по кругу обязанностей;
- Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по закреплению подвижного состава и приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ;
- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ;
- Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции;
- Технологический процесс работы железнодорожной станции в части, касающейся работы сигналиста;
- План формирования поездов;
- Расписание движения грузовых поездов;
- Систему нумерации подвижного состава;
- Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами при перевозках по железным дорогам Российской Федерации;
- Принцип и правила работы механизированных средств закрепления подвижного состава железнодорожной станции;
- Правила установки и изъятия тормозных башмаков;
- Устройство стрелочных переводов;
- Расположение стрелочных переводов и изолирующих участков железнодорожной станции;
- Порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями;
- Требования охраны труда при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;
- Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях;
- Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работ;
- Санитарные нормы и правила в объеме, необходимом для выполнения работ.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

производственная практика – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация работы сигналиста, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Пользоваться телефонной связью или носимыми радиостанциями на железнодорожном транспорте при выполнении работ по закреплению подвижного состава и приготовлении маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции
ПК 5.2.	Пользоваться средствами закрепления подвижного состава
ПК 5.3.	Пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции
ПК 5.4.	Пользоваться средствами индивидуальной защиты при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план рабочей программы производственной практики профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов рабочей программы учебной и производственной практики профессионального модуля***	**Практика**	
		Учебная часов	**Производственная** часов
	2	**3**	**4**
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4	Выполнение работ сигналиста		
	Производственная практика, часов		**108**
	Всего		**108**

3.2. Производственная практика

№ п/п	Коды профессиональных компетенций	Наименование темы рабочей программы	Наименование учебно-производственных работ	Количество часов
1.	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4	Выполнение работ сигналиста	1) Подготовка тормозного башмака под покраску и клеймение. Окраска и клеймение.	6
			2) Ремонт призм и стоек для хранения тормозных башмаков.	6
			3) Инвентаризация тормозных башмаков.	6
			4) Участие в проведении комиссионного месячного осмотра.	6
			5) Ревизия тормозных башмаков и ящиков для хранения песка.	6
			6) Перевод стрелок курбелем.	6
			7) Пользование телефонной связью и носимыми радиостанциями на железнодорожном транспорте при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов и при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции.	6
			8) Замыкание стрелок в маршруте на закладку и навесной замок.	6
			9) Уборка тормозных башмаков из под подвижного состава.	6
			10) Оформление записей в книгу учета тормозных башмаков.	6
			11) Проведение проверки правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропус-	6

			ке поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на путях общего пользования железнодорожной станции.	
			12) Контроль исправности и сохранности тормозных башмаков.	6
			13) Проведение очистки рельсов и шпал в районе установки тормозных башмаков от грязи, снега и льда.	6
			14) Проведение очистки упора тормозного стационарного (механизированного средства закрепления) от грязи, снега и льда.	6
			15) Проверка свободности пути на путях общего пользования железнодорожной станции.	6
			16) Подача и восприятие звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов.	6
			17) Пользование устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции.	6
			18) закрепление подвижного состава от ухода на путях станции.	6
			ВСЕГО:	**108**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие учебного кабинета и рабочего места на предприятии по организации работы сигналиста.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место руководителя;
- демонстрационное оборудование;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- средства мультимедиа.

Оборудование рабочего места на производственной практике:

- рабочее место обучающихся на практике;
- демонстрационное оборудование;
- комплект бланков технологической документации;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Балалаев С.В., Кологривая Е.И. Безопасность движения на железных дорогах. Хабаровск, ДВГУПС 2015.
2. Буканов М.А., Педь Л.И. Справочник дежурного по станции. - М.: Академия, 2015.
3. Ковалёв В.И., Осьминин А.Т. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте, том 1,2 Технология работы станций - М.: Академия, 2017.
4. «Правила технической эксплуатации железнодорожного транспорта Российской Федерации» - М.: Транспорт, 2017.
5. «Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации» - М.: Транспорт, 2015.
6. «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации» - М.: Транспорт 2015.
7. Распоряжение об утверждении положения об организации расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нару-

шением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта. Распоряжение ОАО РЖД от 21.08.2017 N 1697р (ред. от 30.01.2019, с изм. от 09.04.2020).
10. Пособие по обеспечению безопасности движения и охране труда. ОАО «РЖД», 2020.

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность движения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: rcb.esrr.mps, интрасеть, с регистрацией. - Загл. с экрана.

2. Информационно-справочная система «Безопасность движения». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: issrb.esrr.mps, интрасеть, с регистрацией. – Загл. с экрана.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Основой для овладения производственной практики являются знания, полученные в ходе изучения профессионального модуля «Организация работ по профессии: сигналист» взаимодействие мастеров производственного обучения, ведущих практику и преподавателей, ведущих теоретическое обучение, а также мастеров производственного обучения и работодателей.

Производственная практика является обязательным разделом профессионального модуля. Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика проводится концентрированно.

Рабочая программа производственной практики обеспечивается учебно-методической документацией по междисциплинарным курсам модуля. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация рабочей программы модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, укомплектованным печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по данному модулю, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, получают возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация работы по профессии: сигналист». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за

освоение обучающимися программы модуля. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация работы по профессии: сигналист».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, осуществляющих руководство практикой. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 5.1. Пользоваться телефонной связью или носимыми радиостанциями на железнодорожном транспорте при выполнении работ по закреплению подвижного состава и приготовлении маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции	Умение пользоваться телефонной связью и носимыми радиостанциями при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов и при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики - оформление отчета по практике - оценка отчётов по практике
ПК 5.2. Пользоваться средствами закрепления подвижного состава	Выполнение закрепления п/с от ухода на путях станции; Уборка т/б из под п/с; Оформление записей в книгу учета тормозных башмаков; Контроль исправности и сохранности тормозных башмаков; Проведение очистки рельсов и шпал в районе установки тормозных башмаков от грязи, снега и льда; Проведение очистки упора тормозного стационарного от грязи, снега и льда.	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики - оформление отчета по практике - оценка отчётов по практике
ПК 5.3. Пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции	Перевод стрелок курбелем; Замыкание стрелок в маршруте на закладку и навесной замок; Проведение проверки правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на путях общего пользования железнодорожной станции; Проверка свободности пути на путях общего пользования железнодорожной станции; Пользование устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики - оформление отчета по практике - оценка отчётов по практике

	движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции.	
ПК 5.4. Пользоваться средствами индивидуальной защиты при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции	Подача и восприятие звуковых и видимых сигналов при производстве маневровой работы приеме, отправлении, пропуске поездов и закреплении подвижного; Пользоваться средствами индивидуальной защиты при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции.	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики - оформление отчета по практике - оценка отчётов по практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
	участие в профориентационной деятельности;	- наблюдение с фиксацией фактов;
	участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях;	- наблюдение с фиксацией фактов;
	эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ;	- оценка результатов выполнения самостоятельных работ;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	применение эффективных и качественных методов и способов решения профессиональных задач при организации транспортно-логистической деятельности	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
	оценивание нестандартных и аварийных ситуаций с целью принятия верных решений для их разрешения	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	регулярное использование различных источников информации для выполнения профессиональных задач	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование систем обработки информации для эффективной организации работы сигналиста	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	соблюдение правил работы в группе и инструкций при выполнении заданий на учебной и производственной практике	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	принятие обоснованных решений при выполнении производственных заданий в условиях командной работы	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении материала модуля с целью повышения профессионального уровня	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий, оценка результатов выполнения самостоятельных работ;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение информационных технологий в области организации сервисного обслуживания в условиях частой смены технологий	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий