

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
В. И. Односторонцев  
«14» сентября 2020 год

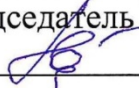


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Учебно-исследовательское проектирование**

Естественнонаучный профиль  
43.01.09 Повар, кондитер

2020 г.

Одобрено  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 12  
От «11» июня 2020 г.  
Председатель ПЦК  


Программа учебной дисциплины разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Разработчики:

Автор: Мате М.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин  
ГБПОУ НТЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Учебно-исследовательское проектирование

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является дополнительной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

### 1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;
- способы представления результатов исследовательской работы;
- основные критерии оценки исследовательской работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 34 часов;

## **Перечень формируемых компетенций**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные занятия	24
консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Учебно-исследовательское проектирование.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b> Основные понятия исследовательской деятельности				
<b>Тема 1.1.</b> Исследования и их роль в практической деятельности человека	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.	1	2
<b>Тема 1.2.</b> Основные методы и этапы исследовательского процесса	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация.	1	2
<b>Раздел 2.</b> Технология работы с информационными источниками.				
<b>Тема 2.1.</b> Поиск информации	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3	Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации.	1	2
	<b>Лабораторные занятия.</b>			
	4	Поиск и обобщение информации в сети Интернет.	1	
	5	Отправка и получение информации по электронной почте.	1	
	6	Работа со специализированными базами данных.	1	
	7	Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями.	1	
<b>Тема 2.2.</b> Накопление и обработка информации	<b>Содержание учебного материала</b>			
	8	Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации.	1	2
	<b>Лабораторные занятия.</b>			

	9-10	Преобразование информации в наглядную форму (построение таблиц, схем) с помощью программы Word.	2	
	11-12	Преобразование информации в наглядную форму (построение графиков, диаграмм) с помощью программы Excel.	2	
	13-14	Анализ рисунков, схем, графических и табличных материалов конкретной дипломной работы.	2	
<p><b>Раздел 3.</b> Технология выполнения исследовательской работы.</p> <p><b>Тема 3.1.</b> Структура исследовательской работы</p>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	15	Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость.	1	2
	<b>Лабораторные занятия.</b>			
	16	Формулировка темы и составление плана собственного исследования.	1	
	17	Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования.	1	
	18	Особенности проблемы и гипотезы собственной научно-исследовательской работы.	1	
	19-20	Анализ дипломных работ на правильность определения объекта и предмета.	2	
	21-22	Формулировку цели, задач, гипотезы, значимости исследования и положений, выносимых на защиту.	2	
<p><b>Тема 3.2.</b> Правила оформления исследовательской работы</p>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	23	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.	1	2
	<b>Лабораторные занятия.</b>			
	24	Знакомство с ранее выполненными курсовыми и выпускными	1	



		квалификационными работами.		
	25	Анализ особенностей оформления работ.	1	
	26	Составление списка литературы по теме исследования.	1	
<b>Раздел 4.</b> Представление результатов исследовательской работы.				
<b>Тема 4.1.</b> Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления.	<b>Содержание учебного материала.</b>			
		Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и дискуссии Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия.		2
	<b>Лабораторные занятия.</b>		1	
	27	Подготовка презентации. Основные правила разработки презентации.	1	
	28	Освоение приемов тренировки речевого аппарата. Отработка темпа и ритма речи.	1	
	29	Участие в учебной конференции студенческих исследовательских работ.	1	
<b>Тема 4.2.</b> Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала.</b>			
		Основные критерии оценивания исследовательских работ.		2
	<b>Лабораторные занятия.</b>		1	
	30	Оценка собственной исследовательской работы.		
	31-32	Консультации	2	
	33-34	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
		<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- вентиляционное оборудование.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор; интерактивная доска;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- сканер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Ганенко А.П., Лапсарь М.И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

**Дополнительные источники:**

1. Бобрикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие / Л.В. Бобрикова, Н.И. Виноградова.- М.: И.Ц. «Академия», 2015 -128

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и решения задач, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Исследования и их роль в практической деятельности человека	-применение теоретических знаний для решения конкретных практических задач; -определение объекта	оценка деятельности при выполнении практических работ  оценка деятельности при

	<p>исследования, формулировка цели, составление плана выполнения исследования;</p> <p>-осуществление сбора, изучение и обработка информации;</p> <p>-анализ и обработка результатов исследований и экспериментов;</p> <p>-формулировка выводов и обобщение;</p> <p>-работа с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</p>	<p>выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p>
<p><b>Тема 1.2.</b></p> <p>Основные методы и этапы исследовательского процесса</p>	<p>-применение теоретических знаний для решения конкретных практических задач;</p> <p>-определение объекта исследования, формулировка цели, составление плана выполнения исследования;</p> <p>-осуществление сбора, изучение и обработка информации;</p> <p>-анализ и обработка результатов исследований и экспериментов;</p> <p>-формулировка выводов и обобщение;</p> <p>-работа с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</p>	<p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p>
<b>Раздел 2. Технология работы с информационными источниками.</b>		
<p><b>Тема 2.1.</b></p> <p>Поиск информации</p>	<p>-применение теоретических знаний для решения конкретных практических задач;</p> <p>-определение объекта исследования, формулировка цели, составление плана выполнения исследования;</p> <p>-осуществление сбора, изучение и обработка информации;</p> <p>-анализ и обработка результатов исследований и экспериментов;</p> <p>-формулировка выводов и обобщение;</p> <p>-работа с компьютерными программами при обработке и</p>	<p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p>

	оформлении результатов исследования.	
<b>Тема 2.2.</b> Накопление и обработка информации	-применение теоретических знаний для решения конкретных практических задач; -определение объекта исследования, формулировка цели, составление плана выполнения исследования; -осуществление сбора, изучение и обработка информации; -анализ и обработка результатов исследований и экспериментов; -формулировка выводов и обобщение; -работа с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.	оценка деятельности при выполнении практических работ  оценка деятельности при выполнении практических работ  оценка деятельности при выполнении практических работ  оценка деятельности при выполнении практических работ  оценка деятельности при выполнении практических работ
<b>Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы.</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Структура исследовательской работы	-применение теоретических знаний для решения конкретных практических задач; -определение объекта исследования, формулировка цели, составление плана выполнения исследования; -осуществление сбора, изучение и обработка информации; -анализ и обработка результатов исследований и экспериментов; -формулировка выводов и обобщение; -работа с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.	оценка деятельности при выполнении практических работ  оценка деятельности при выполнении практических работ  оценка деятельности при выполнении практических работ  оценка деятельности при выполнении практических работ
<b>Тема 3.2.</b> Правила оформления исследовательской работы	-применение теоретических знаний для решения конкретных практических задач; -определение объекта исследования, формулировка цели, составление плана выполнения исследования; -осуществление сбора, изучение и обработка информации; -анализ и обработка	оценка деятельности при выполнении практических работ  оценка деятельности при выполнении практических работ  оценка деятельности при выполнении практических работ

	<p>результатов исследований и экспериментов;</p> <p>-формулировка выводов и обобщение;</p> <p>-работа с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</p>	<p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p>
<b>Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы.</b>		
<p><b>Тема 4.1.</b></p> <p>Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления</p>		<p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p>
<p><b>Тема 4.2.</b></p> <p>Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы</p>	<p>-применение теоретических знаний для решения конкретных практических задач;</p> <p>-определение объекта исследования, формулировка цели, составление плана выполнения исследования;</p> <p>-осуществление сбора, изучение и обработка информации;</p> <p>-анализ и обработка результатов исследований и экспериментов;</p> <p>-формулировка выводов и обобщение;</p> <p>-работа с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</p>	<p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p>