

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
В. И. Односторонцев  
«14» сентября 2020 год

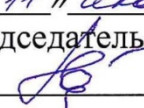


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы предпринимательской деятельности**

Естественнонаучный профиль  
43.01.09. Повар, кондитер

2020 г

Одобрено  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 12  
От «11» июня 2020 г.  
Председатель ПЦК  


Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Разработчики:

Автор: Князева Л.П., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ  
НТЖТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих служащих **43.01.09 Повар, кондитер**, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм .

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессии 16675 Повар, 12901 Кондитер, 16476 Пекарь-мастер, 16472 Пекарь, повышении квалификации и переподготовке работников в области общественного питания при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является дополнительной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- приводить примеры организационно- правовой формы предпринимательской деятельности;
- объяснять, какие знания, навыки и качества личности необходимы для успешной предпринимательской деятельности;
- оценивать свои способности к предпринимательской деятельности;
- объяснять экономическую роль предпринимательства;
- вычислять доход и прибыль фирмы;
- разрабатывать и оформлять бизнес-план;
- анализировать конкурентную среду в городе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- экономическую роль предпринимательства;
- характерные черты и качества предпринимателя;
- признаки предпринимательской деятельности;
- понятия дохода, затрат, прибыли;
- основные типы структуры рынка и их признаки;
- назначение бизнес-плана;
- основные правила составления бизнес плана;
- содержание основных разделов бизнес – плана

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки 34 часа

### **1.5. Перечень формируемых компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	24
консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b> Возникновение предпринимательской деятельности в России				
<b>Тема 1.1.</b> История возникновения и сущность предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Понятие предпринимательства, его признаки, черты. Зарождение предпринимательства в Киевской Руси. Развитие в годы правления Петра I(1689-1725) и до1917г.		2
<b>Раздел 2.</b> Основы предпринимательства				2
<b>Тема 2.1.</b> Сущность предпринимательства и его виды	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	2	Сущность предпринимательства и его виды. Правовой статус предпринимателя.		
	<b>3-4 Практические занятия</b> Заполнение таблицы «Анализ видов предпринимательской деятельности»		1	
	Заполнение кроссворда «Основы предпринимательской деятельности»		1	
<b>Тема 2.2.</b> Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	5	Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.	1	2
		Налоговая политика государства в отношении субъектов предпринимательства.		
	<b>6 Практические занятия</b>			
	7	Составление перечня необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.	1	
	Составление схемы: « Правовые акты регулирующие предпринимательскую деятельность»		1	
<b>Тема 2.2.</b> Порядок регистрации предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	8	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке		
	<b>9- 10 Практические занятия</b>			



	Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности. Составить схему государственной регистрации предпринимательской деятельности	1 1	
<b>Тема 2.3.</b> Налогообложение предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	11 Виды налогов. Системы налогообложения. Упрощённая система налогообложения (УСН). Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства.		
	<b>12-13 Практические занятия</b> Примеры расчетов налогов при УСН и ЕНВД. Заполнение налоговых деклараций, бухгалтерских документов	1 1	
<b>Тема 2.4</b> Бухгалтерский учёт и отчётность	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН.		
	<b>14 Практические занятия</b> Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Выбор системы налогообложения.	1	
<b>Раздел 3.</b> Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности			
<b>Тема 3. 1.</b> Индивидуальное предпринимательство	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности.		2
	<b>15-16 Практические занятия</b> Анализ преимуществ и недостатков индивидуальной предпринимательской деятельности	2	
<b>Тема 3.2.</b> Коллективные формы организации предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Юридические и физические лица. Товарищества и общества: полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество. Производственные кооперативы. Основные принципы создания и функционирования общества с ограниченной ответственностью (ООО), производственного кооператива.		2

	<b>17-18 Практические занятия</b> Анализ преимуществ и недостатков коллективных форм организации предпринимательской деятельности.	2	
<b>Раздел 4.</b> Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности			
<b>Тема 4.1.</b> Расходы и себестоимость продукции.	<b>Содержание учебного материала\</b>		2
	Расходы, способы их классификации и группировки. Расчёт себестоимости продукции. Факторы снижения затрат. Основные показатели себестоимости продукции.		
	<b>19-20 Практические занятия</b> Расчёт себестоимости продукции Составление таблицы «Классификация расходов»	1 1	
<b>Тема 4.2.</b> Определение результатов предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Прибыль как цель предпринимательской деятельности. Ее формирование и распределение Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности. Рентабельность. Собственные и заемные финансовые ресурсы.		
	<b>21 Практические занятия</b> Изучение показателей результативности предпринимательской деятельности	1	
<b>Раздел 5.</b> Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности			
<b>Тема 5.1.</b> Основные средства и нематериальные активы	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Понятие и классификация основных средств. Оценка и способы переоценки основных средств. Амортизация и износ основных средств. Система показателей использования основных средств. Нематериальные активы. Понятие, состав, особенности оценки и начисления амортизации		
	<b>22 Практические занятия</b> Расчёт амортизации основных средств.	1	
<b>Тема 5.2.</b> Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Основные действия по подбору кадров. Чем отличаются «профессия», «специальность» и «квалификация»? Повременная и сдельная формы оплаты труда. Виды сдельной оплаты труда. Виды повременной оплаты труда.		

	<b>23-24 Практические занятия</b> Изучение методов отбора персонала. Порядок начисления заработной платы. Расчёт заработной платы		1 1	
<b>Раздел 6</b> Предпринимательско е проектирование и бизнес-план				
<b>Тема 6.1.</b> Технология проведения маркетингового исследования	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	25	Маркетинг. Цели маркетинга. Анализ рынка для предприятия. Сегментация рынка, как основной метод анализа. Анализ конкурентоспособности предприятия. Продвижение продукта на рынке.		
<b>Тема 6.2.</b> Структура бизнес- плана. Технология разработки бизнес- плана.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	26	Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.		
	<b>Практические занятия</b> 27-29 Разработка бизнес-плана предпринимательской деятельности. Защита бизнес-плана предпринимательской деятельности.		2 1	
<b>Раздел 7.</b> Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности			4	
<b>Тема 7.1.</b> Работа с договорами	<b>Содержание учебного материала</b>			2
		Понятие сделки и договора. Виды договоров, наиболее часто используемые в предпринимательской деятельности.		
	<b>30-31 Практические занятия</b> Оформление договоров купли-продажи и аренды.		2	
	32- 33 Консультации		2	
	34 Зачет		1	
	<b>Всего</b>		<b>34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

«Основы предпринимательской деятельности».

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся.

##### Технические средства обучения:

- калькуляторы;
- персональный компьютер с выходом в Интернет, лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### литературы

Основные источники:

- 1.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства, учебник-М:ИЦ «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

- 1.Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2013
- 2.Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2013
- 3.Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А. Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи	оценка результатов выполнения практической работы;
формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Иркутской области	тестирование
ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса	оценка результатов выполнения практической работы;
формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса	оценка результатов выполнения практической работы;
начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации	оценка результатов выполнения практической работы;
оформлять в собственность имущество	оценка результатов выполнения практической работы;
формировать пакет документов для получения кредита	оценка результатов выполнения самостоятельной работы – оформление пакета документов для получения кредита
проводить отбор, подбор и оценку персонала,	оценка результатов выполнения

оформлять трудовые отношения	практической работы;
анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги	оценка результатов выполнения самостоятельной работы – поиск информации анализа рыночных потребностей и спрос на новые товары и услуги
обосновывать ценовую политику	тестирование
составлять бизнес-план на основе современных программных технологий	оценка результатов выполнения практической работы;
<b>Знать:</b>	
понятие, функции и виды предпринимательства	оценка результатов выполнения самостоятельной работы
задачи государства и Иркутской области по формированию социально - ориентированной рыночной экономики	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
особенности предпринимательской деятельности в Иркутской области в условиях кризиса	оценка результатов выполнения самостоятельной работы
приоритеты развития Иркутской области как источника формирования инновационных бизнес-идей	оценка результатов выполнения самостоятельной работы
порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания	оценка результатов выполнения практической работы;
правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования	оценка результатов выполнения практической работы;
правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства	тестирование
порядок лицензирования отдельных видов деятельности	оценка результатов выполнения практической работы;
деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности	тестирование
юридическую ответственность предпринимателя	оценка результатов выполнения самостоятельной работы
нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;	оценка результатов выполнения практической работы;
формы государственной поддержки малого бизнеса	тестирование
систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения	оценка результатов выполнения практической работы;
перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности	оценка результатов выполнения практической работы;
виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства	оценка результатов выполнения самостоятельной работы
порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним	оценка результатов выполнения практической работы;
способы продвижения на рынок товаров и услуг	оценка результатов выполнения

	самостоятельной работы: представление результатов поиска информации о маркетинговых исследованиях рынка (на примере любой организации)
сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию	оценка результатов выполнения практической работы;