

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

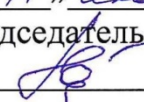
  
«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
В. И. Односторонцев  
«11» сентября 2020 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

Естественнонаучный профиль  
43.01.09 Повар, кондитер

2020 г.

Одобрено  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 12  
От «11» июня 2020 г.  
Председатель ПЦК  


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- на основе примерной программы «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Разработчики:

Автор: Герасимович Е.П., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ НТЖТ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКИЙ)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих **43.01.09 Повар, кондитер**

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Английский язык» входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося 210 часов

**1.5. Перечень формируемых компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>210</b>
в том числе:	
практические занятия	208
<b>консультации</b>	<b>2</b>
Промежуточная аттестация в дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 1.1</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Обучение диалогу по теме «Приветствие», «Прощание». Обучение практике устной речи по теме «Представление себя и других людей в официальной обстановке», «Представление себя и других людей в неофициальной обстановке». Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации. Работа с текстом. Обучение работе со справочной литературой. Перевод текста «Знакомство»	2 4 3 2	
<b>Тема 1.2.</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	<b>Практические занятия</b> Обучение монологическому высказыванию на тему «Внешность». Обучение практике устной речи по теме «Личностные качества» Обучение размышлению над проблемой «Образование», «Род занятий» Обучение практике устной речи по теме «Место работы». Обучение диалогу по теме «Должность» Составление плана к прослушанному тексту. Работа с текстом Обучение работе со справочной литературой. Перевод текста «Моя профессия»	4 2 2 1 2	
<b>Тема 1.3.</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<b>Практические занятия</b> Обучение практике в устной речи по теме «Семья». Обучение размышлению над проблемой «Семейные отношения» Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации. Работа с текстом. Обучение практике в устной речи с использованием новых грамматических структур. Обучение диалогу обмену мнениями Обучение работе со справочной литературой. Перевод текста «Домашние	2 2 3 4	

	обязанности», «Знакомство с семьей».		
<b>Тема 1.4</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<b>Практические занятия</b>		
	Обучение размышлению на тему «Условия жизни». Обучение практике устной речи по теме «Описание жилища».	2	
	Обучение размышлению на тему «Оборудование». Обучение диалогу по теме «Техника».	2	
	Обучение практике устной речи по теме «Описание учебного заведения», «Здание».	2	
	Обучение работе со справочной литературой. Перевод текста «Мой дом» Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации. Работа с текстом.	3	
<b>Тема 1.5.</b> Распорядок дня студента техникума	<b>Практические занятия</b>		
	Обучение монологическому высказыванию на темы «Распорядок дня студента колледжа», «Пробуждение», «Гигиенические процедуры».	4	
	Обучение диалогу по теме «Завтрак», «В общественном транспорте», «В колледже». Обучение размышлению на тему «Окончание рабочего дня» Обучение работе со справочной литературой. Перевод текста «Досуг»	4 3	
<b>Тема 1.6.</b> Хобби, досуг	<b>Практические занятия</b>		
	Обучение работе со справочной литературой. Перевод текста «Хобби»	3	
	Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации. Обучение диалогу обмену мнениями	2	
	Обучение монологическому высказыванию по теме «Моё хобби». Обучение практике в устной речи с использованием новых грамматических структур Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации. Составление плана к прослушанному тексту	3 3	
<b>Тема 1.7</b>	<b>Практические занятия</b>		



<p>Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p>	<p>Обучение монологическому высказыванию на тему «Описание местоположения объекта», «Адрес». Обучение размышлению на тему «Как вас найти?»</p> <p>Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации. Обучение диалогу обмену мнениями</p> <p>Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации.</p> <p>Составление плана к прослушанному тексту</p> <p>Обучение работе со справочной литературой. Работа с текстом</p>	<p>5</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p><b>Тема 1.8</b> Магазины, товары, совершение покупок</p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Обучение монологическому высказыванию по теме «Магазины», «Товары».</p> <p>Обучение размышлению на тему «Совершение покупок»</p> <p>Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации. Обучение диалогу обмену мнениями</p> <p>Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации.</p> <p>Составление плана к прослушанному тексту</p> <p>Обучение работе со справочной литературой. Перевод текста «Покупки».</p> <p>Работа с текстом</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>	
<p><b>Тема 1.9</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Обучение монологическому высказыванию по теме «Физкультура», «Здоровый образ жизни». Обучение размышлению на тему «Спорт»</p> <p>Обучение работе со справочной литературой. Перевод текста «Спорт»</p> <p>Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации. Обучение диалогу обмену мнениями</p> <p>Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации. Работа с текстом</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>	
<p><b>Тема 1.10</b> Экскурсии и путешествия</p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Обучение монологическому высказыванию по теме «Путешествия», «Экскурсии». Обучение диалогу обмену мнениями</p> <p>Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации. Работа с текстом</p> <p>Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации.</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>	

	Составление плана к прослушанному тексту Обучение работе со справочной литературой. Перевод текста «Достопримечательности»	2	
<b>Тема 1.11</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<b>Практические занятия</b>		
	Обучение работе со справочной литературой. Перевод текста «Россия»	3	
	Обучение монологическому высказыванию на тему «Национальные символы», Государственное и политическое устройство». Обучение диалогу обмену мнениями	3	
	Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации. Составление плана к тексту	3	
	Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации. Проведение дискуссии «Я – горжусь тем, что живу в России»	2	
<b>Тема 1.12</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательност и, традиции	<b>Практические занятия</b>		
	Выполнение перевода текста «Национальные символы», Географическое положение», «Климат». Обучение работе со справочной литературой	5	
	Проведение дискуссии «Наиболее развитые отрасли экономики», «Достопримечательности», «Традиции». Обучение монологическому высказыванию	4	
	Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации. Составление плана к тексту	2	
<b>Тема 1.13</b>	<b>Практические занятия</b>		

Научно-технический прогресс	Обучение монологическому высказыванию по теме «Великие ученые». Выполнение переводов о великих ученых. Обучение работе со справочной литературой Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации. Составление плана к прослушанному тексту Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации. Работа с текстом	5  3  3	
<b>Тема 1.14</b> Человек и природа, экологические проблемы	<b>Практические занятия</b> Проведение дискуссии «Взаимосвязь человека и природы». Обучение практике устной речи по теме «Природа и человек» Диалог по теме «Человек и окружающая среда». Выполнение заданий для аудирования текста Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации. Работа с текстом Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации. Составление плана к прослушанному тексту Обучение работе со справочной литературой. Выполнение перевода текста «Защита окружающей среды»	3  2  2  2  2	
<b>Раздел 2.</b> Профессионально ориентированное содержание			
<b>Тема 2.1.</b> Достижения и инновации в области науки и техники	<b>Практические занятия</b> Проведение дискуссии «Достижения в области науки». Обучение практике устной речи по теме «Достижения в технике» Обучение работе со справочной литературой. Выполнение перевода текста «Наука и техника» Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации. Выполнение заданий для аудирования текста Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации. Составление плана к прослушанному тексту Обучение практике устной речи по теме «Инновации в науке и технике».	2  3  2  2  2	

	Обучение монологическому высказыванию		
<b>Тема 2.2.</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование	<b>Практические занятия</b>		
	Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации. Дискуссия «Определить основные виды деталей»	4	
	Выполнение перевода текста «Промышленное оборудование», «Машины и механизмы». Обучение работе со справочной литературой	4	
	Выполнение перевода текста Обучение монологическому высказыванию. Правильное произношение слов	3	
<b>Тема 2.3.</b> Современные компьютерные технологии в промышленности	<b>Практические занятия</b>		
	Дискуссия «Современные компьютерные технологии в промышленности».	3	
	Обучение практике в устной речи		
	Выполнение перевода текста «Компьютерные технологии в нашей жизни».	3	
	Обучение работе со справочной литературой		
Выполнение перевода текста «Промышленность и современные технологии».	3		
Составление плана к тексту			
Обучение монологическому высказыванию. Обучение чтению и аудированию	2		
<b>Тема 2.4.</b> Интернет в нашей жизни.	Обучение монологическому высказыванию по теме «Интернет в моей жизни»	3	
	Составление плана к прослушанному тексту. Работа с текстом	4	
	Обучение работе со справочной литературой. Перевод текста «Интернет и человек», «Плюсы и минусы интернета».	4	
<b>Тема 2.5.</b> Отраслевые выставки	<b>Практические занятия</b>		
	Дискуссия «Отраслевые выставки». Обучение монологическому высказыванию	2	
	Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации. Обучение практике в устной речи .	2	
	Выполнение перевода текста «На выставке». Обучение работе со справочной литературой	2	
	Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации.	2	
	Составление плана к тексту		
	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
		<b>210</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- при необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная литература:**

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: 2014

**Дополнительная литература:**

1. Юзефович, Н.Г. Английский язык. Мир вокруг нас. Экология. Природа. Животный мир. [Текст] : учебное пособие / Н.Г. Юзефович. -М.: АСТ: Восток-Запад, 2013.
2. Добрынина, Н.Г. Английский язык в таблицах [Текст]: учебное пособие / Н.Г. Добрынина. -изд. Проспект -М.: ТК Велби, 2013.
3. Лаврик Г. В. Р1апе! о^ Еп\$Н\$Ь. 8ос1а1 & Етапс1а1 8етсе\$ РгасИсе Вook Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. - М.: 2014
4. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских
5. Соколова Н. И. Р1апе! о^ Еп\$Н\$Ь: ИишашШез РгасИсе Вook = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. -М.: 2014

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.englishexercises.org](http://www.englishexercises.org)
2. [www.Enhome.ru](http://www.Enhome.ru)
3. [www.engblog.ru](http://www.engblog.ru)
4. [www.eslgamesworld.com](http://www.eslgamesworld.com)
5. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Результаты обучения (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Аудирование	-Выделение наиболее существенных	Оценка умения вести и

	<p>элементов сообщения.</p> <p>-Извлечение необходимой информации.</p> <p>- Адаптация к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>-Выражение своего отношения (согласие, несогласие) к прослушанной информации.</p> <p>-Составление реферата, аннотации прослушанного текста; составление таблиц, схем на основе информации из текста.</p> <p>- Изложение на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного.</p>	<p>поддерживать беседу.</p> <p>Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, профессионально-ориентированной лексике.</p> <p>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</p> <p>Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Оценка умения вести и поддерживать беседу.</p>
Говорение	<p>-Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>-Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера, (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения).</p>	<p>Оценка устного индивидуального опроса.</p> <p>Оценка умения вести и поддерживать беседу.</p> <p>Оценка умения рассказать о себе и о своей будущей профессии.</p> <p>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</p> <p>Оценка правильности чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.</p>
Чтение	<p>-Получение самого общего представления о содержании текста, прогнозирование его содержания по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.</p> <p>-Извлечение из текста наиболее важной информации.</p> <p>-Умение находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>-Умение находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>-Использование полученной информации в других видах деятельности (например, в докладе).</p> <p>-Умение понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>-Обобщение информации, полученной из текста, классифицирование ее, делать выводы.</p> <p>-Полно и точно понимание содержания текста, в том числе с помощью словаря.</p>	<p>Оценка устного и письменного индивидуального опроса.</p> <p>Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, профессионально-ориентированной лексике.</p> <p>Оценка умения выделить главную и второстепенную информацию.</p> <p>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</p> <p>Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Оценка правильности составления кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.</p>
Письмо	<p>-Описывание различных событий, факты, явления, комментирование их, умение делать обобщения и выводы.</p>	<p>Оценка письменного индивидуального опроса.</p> <p>Оценка умения выделить главную</p>

	<p>-Выражение и обоснование своей точки зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>-Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p> <p>-Составление развернутого плана, конспекта, реферата, аннотации устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>-Умение делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>-Умение готовить текст презентации с использованием технических средств.</p>	<p>и второстепенную информацию.</p> <p>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</p> <p>Оценка правильности составления кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.</p>
Лексические навыки	<p>-Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения; обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>-Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях.</p> <p>-Использование служебных слов для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте.</p> <p>-Различие сходных по написанию и звучанию слов.</p> <p>-Умение пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.</p> <p>Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.</p> <p>Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Оценка результатов решения тестовых заданий.</p> <p>Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц.</p>
Грамматические навыки	<p>-Различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).</p> <p>-Правильное пользование основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>-Формулировка грамматических правил, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>-Распознавание, образцовывание и правильное употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.</p> <p>Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.</p> <p>Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Оценка результатов решения тестовых заданий.</p> <p>Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц.</p>



	<p>конструкций в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>-Знание особенностей грамматического оформления устных и письменных текстов; умение изменять грамматическое оформление.</p>	
<p>Орфографические навыки</p>	<p>-Усвоение правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>-Применение правил орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>-Знание основных различий в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>-Проверка написания и переноса слов по словарю.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.</p> <p>Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Оценка результатов решения тестовых заданий.</p> <p>Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц</p>
<p>Специальные навыки и умения.</p>	<p>Использование толковых, двуязычных словарей и других справочных материалов, том числе мультимедийных, а также поисковых ресурсов.</p>	<p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p>