

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

Согласовано
Заместитель начальника
по кадрам и социальным
вопросам Нижнеудинской
Дистанции электроснабжения
О. В. Новикова
_____ 201 г.



«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
В. И. Односторонцев
Для _____
Документ № _____
« 31 » августа 2020 год


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Монтаж опор воздушных линий электропередачи, контактных сетей и
конструкций открытых распределительных устройств**

Технический профиль
13.01.06 Электромонтер – линейщик по монтажу воздушных линий
высокого напряжения и контактной сети

2020 г.

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 12
От «11» июня 2020 г.
Председатель ПЦК




Рабочая программа учебной практики «Монтаж опор воздушных линий электропередачи, контактных сетей и конструкций открытых распределительных устройств» разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования 13.01.06 Электромонтер - линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети.

Разработчики:

Автор: Феофанова Е.Р., мастер производственного обучения ГБПОУ НТЖТ

Рецензенты:

Ведущий специалист по управлению персоналом Нижнеудинской дистанции электроснабжения- структурного подразделения Восточно- Сибирской дирекции по энергоснабжению- СПТранскэнерго- филиала ОАО РЖД
«11» 06 2020г.  О.В. Новикова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Монтаж опор воздушных линий электропередачи, контактных сетей и конструкций открытых распределительных устройств.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **13.01.06 Электромонтер - линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети**, входящей в укрупнённую группу 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Монтаж опор воздушных линий электропередачи, контактных сетей и конструкций открытых распределительных устройств** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовку опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств к сборке и установке.

ПК 1.2. Осуществлять сборку опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств.

ПК 1.3. Выполнять установку опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств.

ПК 1.4. Читать чертежи и схемы.

Программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки и переподготовки по профессии: код **13.01.06 Электромонтер - линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети** на базе основного общего образования, без опыта работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств к сборке и установке;
- сборки опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств;
- установки опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств;
- чтения чертежей и схем;
- обсуждения и аргументирования конкурентных преимуществ и социальной значимости своей будущей профессии;
- анализа рабочей ситуации, выбора средств реализации целей и задач, поставленных руководителем;

- организации эффективного взаимодействия в первичном трудовом коллективе;
- оценки достигнутых результатов и внесения корректив в деятельность на их основе;
- использования электрoзащитных средств, средств противопожарной защиты и индивидуальных средств защиты;

уметь:

- выделять существенные признаки различных категорий электрoустановок, электрoприёмников и потребителей электрической энергии;
- характеризовать устройство воздушных линий электрoпередачи и назначение конструктивных элементов;
- составлять и использовать техническую документацию на производство работ по монтажу воздушных линий высокого напряжения;
- производить антисептирование деталей деревянных опор;
- выполнять гидроизоляцию железобетонных конструкций;
- проводить окраску неустановленных опор и конструкций открытых подстанций;
- осуществлять армирование и оснастку неустановленных опор и конструкций штырями, крюками и изоляторами;
- собирать опоры и конструкции открытых подстанций;
- изготавливать железобетонные кабельные каналы и аварийные маслостоки открытых подстанций;
- устанавливать и демонтировать опоры и конструкции открытых подстанций;
- выполнять правку опор линий электрoпередачи;
- проводить окраску установленных опор и конструкций открытых подстанций;
- нумеровать опоры, закреплять на них таблицы и плакаты; планировать профессиональную деятельность, самообразование и организовывать их выполнение в соответствии с планом;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты и электрoзащитными средствами;

знать:

- виды и назначение энергосистем и электросетей;
- классификацию электрических станций по виду преобразуемой энергии, мощности, назначению;
- категории электрoустановок, электрoприемников и потребителей электрической энергии;
- устройство, назначение и способы сооружения воздушных линий электрoпередачи;
- виды, типы, назначение и устройство трансформаторных подстанций;
- виды и назначение подготовительных работ при сооружении воздушных линий электрoпередачи и контактной сети;
- классификацию видов монтажных работ;
- назначение, виды, режимы работы распределительных устройств;

- основные марки и виды линейной арматуры, изоляторов, проводов и тросов;
- сортамент метизов и стали;
- типы опор воздушных линий электропередачи;
- типы фундаментов под опоры и электроконструкции открытых подстанций и способы их установки;
- виды, назначение и содержание технической документации, требования к ее оформлению;
- назначение и требования, предъявляемые к занулению и заземлению;
- способы планирования работ, построения планов-графиков деятельности;
- способы самоконтроля и коррекции;
- нормы и правила оформления служебных документов в сфере монтажа воздушных линий электропередачи и контактных сетей;
- типы и виды источников информации в профессиональной области, их особенности и способы получения;
- существующие способы и методы снижения и предотвращения рисков загрязнения окружающей среды, связанных с возможными аварийными ситуациями;
- правила рациональной организации труда на рабочем месте;
- правила обращения с антисептирующими составами и способы антисептирования лесоматериалов;
- назначение и устройство ручного электрифицированного и пневматического инструмента и приспособлений;
- правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлениями и инструментом;
- устройство и правила пользования такелажными средствами;
- способы сборки и установки опор конструкций открытых подстанций;
- правила сигнализации на железнодорожном транспорте;
- способы разбивки котлованов и мест погружения свай на пикетах воздушных линий электропередачи и контактных сетей;
- порядок фазировки проводов воздушных линий электропередачи, контактных сетей и методы проверки выполненных работ по схемам;
- методы и способы снижения воздействия на окружающую среду от всех – видов производственной деятельности, продуктов, процессов;
- наиболее опасные нарушения технологического режима, способные привести к загоранию, воспламенению или разрушению оборудования;
- типы и виды планирования работ, построение планов-графиков профессиональной деятельности, способы самоконтроля и коррекции;
- способы работы с информацией при разрешении профессионально-трудовых проблем.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля:

Учебная практика – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Монтаж опор воздушных линий электропередачи, контактных сетей и конструкций открытых распределительных устройств**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовку опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств к сборке и установке.
ПК 1.2	Осуществлять сборку опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств.
ПК 1.3	Выполнять установку опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств.
ПК 1.4	Читать чертежи и схемы.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план рабочей программы учебной практики профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов рабочей программы учебной и производственной практики профессионального модуля*	Практика	
		Учебная часов	Производственная часов
	2	3	4
ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.4,	Раздел 1. Устройство воздушных линий электропередачи	87	
ПК1.1.- ПК1.2.	Раздел 2. Монтаж опор и конструкций воздушных линий электропередачи и контактной сети	93	
	Производственная практика, часов		
	Всего	180	

3.2. Содержание обучения по рабочей программе учебной практики профессионального модуля (ПМ)

3.2.1 Учебная практика

№ п/п	Коды профессиональных компетенций	Наименование темы рабочей программы	Наименование учебно-производственных работ	Количество часов
Раздел 1. Устройство воздушных линий электропередачи.				87
1.	ПК 4.	Читать чертежи и схемы.	выполнение условных графических обозначений элементов электрической цепи;	7
			выполнение чертежей схем устройства трансформаторных подстанций	7
			выполнение чертежей схем устройства трансформаторных подстанций	7
			выполнение схем питания и секционирования контактной сети	7
			выполнение схем питания и секционирования контактной сети	7
			вычисления расстояния между опорами	8
			планировка трассы воздушной линии электропередачи и разбивка её на пикеты	7
			составление плана – графика по капитальному ремонту и модернизации воздушной линии электропередачи	7
			составление плана – графика по капитальному ремонту и модернизации воздушной линии электропередачи	7
выявление дефектов опор и фундаментов опор, обработка деревянных опор антисептическими средствами	7			

			проверка деревянных опор на загнивание, проверка вертикальности установленной опоры	8
			установка крюков, штырей, кронштейнов под изоляторы; сборка гирлянды изоляторов	7
			проверка и окраска перед установкой деталей арматуры опор и конструкций	7
Раздел 2. Монтаж опор и конструкций воздушных линий электропередачи и контактной сети.				93
2.	ПК 1.1.	Выполнять подготовку опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств к сборке и установке.	разборка, чистка, смазка, сборка и регулировка секционных разъединителей	7
3.	ПК 1.2.		разборка, чистка, смазка, сборка и регулировка роговых и трубчатых разрядников	7
		Осуществлять сборку опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств.	выполнение оперативных переключений секционных разъединителей	8
			уход за электро и пневмоинструментами; смазка деталей арматуры опор и конструкций перед установкой	7
4.	ПК 1.3.	Выполнять установку опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств.	сборка оголовников для опор жёстких поперечин	7
			выполнение работ по устройству контуров заземления открытых распределительных устройств, измерение сопротивления контура заземления	7

5.	ПК 1.4.	Читать чертежи и схемы.	выполнение работ по устройству контуров заземления открытых распределительных устройств, измерение сопротивления контура заземления	7
			выполнение работ по устройству кабельных каналов в открытых распределительных устройствах трансформаторных подстанций	8
			выполнение работ по устройству кабельных каналов в открытых распределительных устройствах трансформаторных подстанций;	7
			работы по устройству спусков индивидуальных заземлений опор ВЛ и контактной сети	7
			работы по устройству спусков индивидуальных заземлений опор ВЛ и контактной сети	7
			чистка и окраска фундаментов металлических опор, замена привода секционного разъединителя	7
			чистка и окраска фундаментов металлических опор, замена привода секционного разъединителя	8
			Итого: 180	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета: материаловедения, лаборатории электротехники, мастерской монтажа воздушных линий электропередач

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- объемные модели;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской монтажа воздушных линий электропередачи:

- электромонтажные столы;
- стенды для проведения лабораторных работ;
- наборы слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Рабочее место электромонтёра

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Инструкция по безопасности для электромонтеров контактной сети от 16 декабря 2013г. № 104.
2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации от 21 декабря 2016г. № 286 с изменениями от 30 марта 2015 г. №57.
3. Бондарев Н.А., Чекулаев В.Е. Контактная сеть М., УМЦ., 2015г.
4. Ерохин Е.А. Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание контактной сети и воздушных линий М., УМЦ. ,2015г.

5. Ерохин Е.А. Монтаж и капитальный ремонт контактной сети и воздушных линий М., УМЦ 2015г.

6. Жмудь Д.Д. Устройство и техническое обслуживание контактной сети магистральных электрических железных дорог М., ФГБУ ДПО 2019г.

Дополнительные источники:

1. Правила устройства и эксплуатации контактной сети Москва, «Транспорт» 2015г.

Интернет- ресурсы:

1. Нормативно-справочные документы, приказы и распоряжения ОАО «РЖД», приказы и распоряжения Минобрнауки РФ <http://doc.rzd.ru>;
2. Образовательные подразделения ОАО «РЖД» <http://learningling.ru>;
3. Нормативно-техническая литература <http://transinfo.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в кабинете теоретического обучения. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации. Реализация основных образовательных программ профессионального модуля Монтаж опор воздушных линий электропередачи, контактных сетей и конструкций открытых распределительных устройств обеспечивается доступом каждого обучающегося к базовым данным и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающимся должны быть созданы условия доступа к сети Интернет.

Освоению данного модуля предшествует изучение данных дисциплин: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Основы культуры профессионального общения, Общий курс железных дорог.

Обязательным условием допуска к производственной практике по профессии 13.01.06 Электромонтер - линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля Монтаж опор воздушных линий электропередачи, контактных сетей и конструкций открытых распределительных устройств.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти

преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовку опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств к сборке и установке.	<p>- подготовка опор ВЛ к установке</p> <p>- подготовка распределительных устройств к сборке и установке.</p>	<p>оценка за выполнение практических работ во время учебной практики</p> <p>оценка за выполнение во время учебной практики</p>
ПК 1.2. Осуществлять сборку опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств	- сборка опор ВЛ и конструкций открытых распределительных устройств.	оценка за выполнение практических работ во время учебной практики
ПК 1.3. Выполнять установку опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств.	<p>-выполнение установки опор ВЛ</p> <p>-подготовка деталей конструкций опор ВЛ к монтажу</p> <p>- проверка правильности установки опор</p>	<p>оценка за выполнение практических работ во время учебной практики</p> <p>оценка за выполнение практических работ во время учебной практики</p> <p>оценка за выполнение практических работ и во время</p>

		учебной практики
ПК 1.4. Читать чертежи и схемы.	- чтение схем и чертежей	оценка при выполнении практической работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- аргументированность и полнота объяснения при решении задач профессиональной деятельности; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие в конкурсах	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	-эффективность и качество выполнения работ; -адекватность планирования и реализации профессионального развития, -самоанализ и коррекция результатов собственной работы	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях

<p>ОК 04. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; - участие в планировании организации групповой работы; 	<p>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение профессиональных задач при использовании устной и письменной коммуникации на государственной языке; - выполнение практических работ с учетом особенностей социального и культурного контекста 	<p>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения с учетом проявления гражданско-патриотической позиции; - выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе на основе традиционных общечеловеческих ценностей 	<p>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуативных задач сохранения окружающей среды, связанных с использованием профессиональных компетенций; - эффективность выполнения действий в чрезвычайных ситуациях 	<p>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необ-</p>	<p>уровень развития, умений, навыков здоровьесберегающего поведения в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</p>

ходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Уровень развития навыков, умения при использовании профессиональной документации - знание государственного и иностранного языков	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	способы эффективного достижения целей и решения задач в профессиональной сфере при использовании финансовой грамотности	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях