

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
В. И. Односторонцев  
«14» сентября 2020 год



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### История Иркутской области

Технический профиль

13.01.06. Электромонтер –линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети

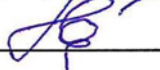
2020 г.

Одобрено  
Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 12

От «11» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины «История Иркутской области» разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 13.01.06 Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети.

Разработчики:

Автор: Борисова А.А., преподаватель ГБПОУ НТЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История Иркутской области

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии (профессиям) СПО 13.01.06 Электромонтер - линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети, входящей в укрупнённую группу 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является дополнительной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «История Иркутской области» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование целостного представления об историческом прошлом нашего края, об истории коренных народов Иркутской области;
- развитие умений применять знания для осмысления сущности современных общественных явлений, наблюдаемых в нашем регионе, имеющих давние исторические корни;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения к представителям других наций.

Освоение содержания учебной дисциплины «История Иркутской области» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

#### **метапредметных:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России;

#### **предметных:**

- владение умениями проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- владение умениями анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);

- владение умениями устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- владение умениями участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- владение умениями представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;
- владение умениями определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- владение умениями использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной образовательной нагрузки обучающегося 34 часа;

#### **1.5. Перечень формируемых компетенций**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	18
консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История Иркутской области

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. История края, ее функции и роль</b>		<b>I</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет и содержание дисциплины	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Роль и значение истории края. Цели и задачи дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Основные понятия курса.	<b>I</b> 1	2
<b>Раздел 2. Древнейшая и новая история края</b>		<b>II</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Наш край в древности	<b>Содержание учебного материала:</b> 2 Древний и новый каменный век. Древнекаменный век: жилища и занятия людей, произведения искусства. Мезолит. Новокаменный век. Усовершенствование орудий труда. Меднобронзовый век. Шаманство. Начало железного века. 3-4 Прибайкалье в период средневековья. Курыканы: жилища и культура. Буряты, эвенки, тофалары: территория, занятия и общественный строй. Присоединение «браккой земли»: пути продвижения русских, первые остроги, Иркутский острог, Илимское воеводство, начало Иркутского воеводства, Значение присоединения Прибайкалья к России. Первые христианские церкви и монастыри. Народные волнения XVII века.	<b>5</b> 3	2 2
	<b>Практические занятия:</b> 5 Проанализировать историческую информацию по теме «Древний и новый каменный век», представленную в текстах. Представить результаты изучения в виде письменных ответов на вопросы. 6 Проанализировать историческую информацию по теме «Прибайкалье в период средневековья», представленную в текстах и фотографиях. Представить результаты изучения в виде таблицы: «Расселение народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству», дать характеристики культуры.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Земля Иркутская в XVIII-XIX веках	<b>Содержание учебного материала:</b> 7 Земля Иркутская в XVIII веке. Социально-экономическое развитие края: рост населения и его занятия, развитие промышленности и ремесел. Иркутск – губернский город. Первые школы. «Именитые» люди XVIII века: А. Н. Радищев, Г. И. Шелихов. 8-9 Иркутская губерния в первой половине XIX века. Развитие экономики. Участие населения в Отечественной войне 1812 года. Край каторги и ссылки. Восточно-Сибирское генерал-губернаторство. Преобразования в управлении Сибирью, произведенные М.М. Сперанским и Н.Н. Муравьевым-Амурским. Иркутская губерния во второй половине XIX века. Экономика: сельское хозяйство, развитие промышленности и формирование рабочего класса. Хозяйство коренного населения. Торговля и купечество. Сибирская железная дорога и связь.	<b>6</b> 3	2 2 2

	<b>Практические занятия:</b> 10 Проанализировать ресурсы Интернет и печатные материалы, раскрывающие жизнь и деятельность декабристов в Иркутской губернии, развитие Иркутской губернии в первой половине XIX века. Представить результаты изучения в виде таблицы раскрывающей особенности развития Иркутской области в первой половине XIX века (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование).		3	
	11 Проанализировать историческую информацию по теме «Политическая ссылка и революционное движение в Иркутской губернии во второй половине XIX века», представленную в текстах. Представить результаты изучения в виде письменных ответов на вопросы.			
	12 Проанализировать историческую информацию по теме «Культура Иркутской губернии в XVIII-XIX веках». Представить результаты изучения в виде письменных ответов на вопросы.			
<b>Раздел 3. Иркутская земля в XX веке</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Земля Иркутская в начале XX века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	
	13	Иркутская земля в начале XX века. Экономика: промышленность и сельское хозяйство. Рабочее движение и иркутская социал-демократия накануне революции 1905-1907 годов.  Революции и гражданская война (1917-1920 гг.). Революционные выступления в губернии в 1905-1907 годах. Крестьянство и казачество в 1905 г. Экономическое положение губернии. Ленский расстрел 1912 года. Общественно-политическая жизнь. Культура Иркутской губернии начала XX века. Период первой мировой войны. Февральская и Октябрьская революции в Иркутске. В годы гражданской войны: разгром А. Колчака, установление власти Советов.	3	2
				2
	14-15	Иркутская область в 1921-1941 гг. Социально-политическая обстановка после гражданской войны. Восстановление экономики. Первые шаги индустриализации: успехи, просчеты, трудности.  Коллективизация: как она проходила. Социально-политическая обстановка в 30-40-е годы. Просвещение, образование, наука в 20-40-е годы. Культурно-просветительная и литературно-художественная жизнь: литература, радио, печать, кино, театр, художественная жизнь.	3	2
				2
	<b>Практические занятия:</b> 16 Проанализировать ресурсы Интернет и печатные материалы, характеризующие экономику Иркутской земли в начале XX века. Представить результаты изучения в виде таблицы. 17 Проанализировать историческую информацию по теме «Культура Иркутской губернии в XVIII-XIX веках». Представить результаты изучения в виде письменных ответов на вопросы. 18 Анализ ресурсов Интернет и печатных материалов, раскрывающих особенности Иркутской области в 1921–1941 гг. Представить результаты изучения в виде письменных ответов на вопросы.			
<b>Тема 3.2. Иркутская область во второй половине XX века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
	19	Великая Отечественная война. Передний край в глубоком тылу. Иркутяне в боях за Родину. Труженики сибирского тыла и послевоенное строительство (1941-1960 гг.). Новый этап индустриального развития экономики (1946-1960 гг.): первые шаги в промышленности. Молодежные стройки. Начало БАМа. Положение в сельском хозяйстве. Социально-политическая обстановка.	2	2
				2
	20	Политико-экономическое развитие области в 1961-1991 гг. Территориально-производственные комплексы – новая форма индустриального развития экономики. Развитие промышленности: успехи и трудности. Сельское хозяйство. Социально-культурное развитие области в 1961-1991 гг. Наука, образование и подготовка кадров. Общественно-	2	2
				2



	политическая жизнь. Коренное население области. Международные связи.		
	<b>Практические занятия:</b> 21-22 Представить презентации, печатные издания, посвященные труженикам сибирского тыла, оформить представленные материалы в виде доклада.	6	
	23-24 Проанализировать историческую информацию, представленную в текстах по теме: «Политико-экономическое развитие области в 1961-1991 гг.». Представить результаты изучения в виде таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области в послевоенные года (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование).		
	25-26 Проанализировать историческую информацию, представленную в текстах по теме: «Иркутская область в период Великой Отечественной войны». Представить результаты изучения в виде эссе на тему: «Иркутяне в боях за Родину».		
<b>Раздел 4. Иркутская земля в XXI веке</b>		5	
<b>Тема 4.1. Иркутская область на рубеже XX-XXI веков</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	27 Иркутская область на грани веков. Политическая и культурная жизнь. На пути экономических реформ. Трудные 90-е годы. Иркутская область на рубеже XX-XXI вв. Особенности преобразований в сфере просвещения. Достижения в науке. Проблемы культурного развития.	1	2
	<b>Практические занятия:</b> 28-29 Проанализировать историческую информацию, представленную в текстах по теме: «Иркутская область на рубеже XX-XXI веков». Представить результаты изучения в виде таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области на рубеже XX-XXI веков (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование).	4	
	30-31 Проанализировать историческую информацию, представленную в текстах по теме: «Иркутская область на грани веков». Представить результаты изучения в виде эссе на тему: «Иркутская область в 1990-2000 годы».		
		3	
	32-33 Консультации	2	
	34 Дифференцированный зачет	1	
	<b>Всего</b>	34	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных материалов.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Проектор;

Интерактивный комплекс.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. История Земли Иркутской: Учебное пособие для старшей школы / под ред. З.И. Рабецкой. – Иркутск, 2014.

##### **Интернет-ресурсы.**

1. Официальный сайт города Иркутска (<http://www.admirk.ru/Pages/root.aspx>)

2. Информационный сайт «Живой Ангарск» (<http://www.angarskinfo.ru/>);

3. Сайт «Моя Бурятия» (<http://buriatiya.naydal.com/>);

4. "Твой Иркутск" - городской портал (<http://www.irk.ru/>);

5. Энциклопедия Иркутской области и Байкала ([http://irkipedia.ru/content/irkutskaya\\_oblast](http://irkipedia.ru/content/irkutskaya_oblast));

6. Иркутская областная научная библиотека (<http://www.irklib.ru/>);

7. Сайт «Иркутская область» (<http://www.irkobl.ru/other/sites/>);

8. Сайт «Прибайкалье» (<http://www.pribaikal.ru/history-articles.html>);

9. Википедия (<http://ru.wikipedia.org/>).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся рефератов, докладов, презентаций.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Введение. История края, ее функции и роль		
Тема 1.1. Предмет и содержание дисциплины	-Объяснение междисциплинарных связей дисциплины. -Определение роли и значения истории края. -Выделение основных понятий курса.	Оценка выполнения тестовых заданий, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов.
Раздел 2. Древнейшая и новая история края		
Тема 2.1. Наш край в древности	-Определение основных характеристик Прибайкалья в период древнего и нового каменного века, в период средневековья. -Объяснение значения присоединения Прибайкалья к России.	Оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов.
Тема 2.2. Земля Иркутская в XVIII-XIX веках	-Определение социально-экономического развития края в XVIII веке: рост населения и его занятия, развитие промышленности и ремесел, первые школы, знаменитые люди. - Определение основных характеристик Иркутской губернии в первой половине XIX века. -Проведение анализа преобразований в управлении Сибирью, произведенных М.М. Сперанским и Н.Н. Муравьевым-Амурским. - Определение основных характеристик Иркутской губернии во второй половине XIX века. -Изучение истории Сибирской железной дороги.	Оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов.
Раздел 3. Иркутская земля в XX веке		

<p>Тема 3.1. Земля Иркутская в начале XX века</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение основных характеристик Иркутской земли в начале XX века.</li> <li>-Определение характеристики Иркутской земли в период революции и гражданской войны (1917-1920 гг.).</li> <li>-Изучение культуры Иркутской губернии начала XX века.</li> <li>-Определение основных характеристик Иркутской области в 1921-1941 гг.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов.</p>
<p>Тема 3.2. Иркутская область во второй половине XX века</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Характеристика Иркутской области в период Великой Отечественной войны.</li> <li>- Характеристика политико-экономического развития области в 1961-1991 гг.</li> <li>- Характеристика социально-культурного развития области в 1961-1991 гг.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов.</p>
<p>Раздел 4. Иркутская земля в XXI веке</p>		
<p>Тема 4.1. Иркутская область на рубеже XX-XXI веков</p>	<p>-Определение характеристики Иркутской области на рубеже XX-XXI вв: политической и культурной жизни, экономики, особенностей преобразований в сфере просвещения, достижений в науке, проблем культурного развития.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов.</p>