

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
В. И. Односторонцев
«*14*» *сентября* 2020 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История Иркутской области

Технический профиль

13.01.06. Электромонтер –линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети

2020 г.

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 12

От «11» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК



Рабочая программа учебной дисциплины «История Иркутской области» разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 13.01.06 Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети.

Разработчики:

Автор: Борисова А.А., преподаватель ГБПОУ НТЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История Иркутской области

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии (профессиям) СПО 13.01.06 Электромонтер - линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети, входящей в укрупнённую группу 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является дополнительной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «История Иркутской области» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование целостного представления об историческом прошлом нашего края, об истории коренных народов Иркутской области;
- развитие умений применять знания для осмысления сущности современных общественных явлений, наблюдаемых в нашем регионе, имеющих давние исторические корни;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения к представителям других наций.

Освоение содержания учебной дисциплины «История Иркутской области» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России;

предметных:

- владение умениями проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- владение умениями анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);

- владение умениями устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- владение умениями участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- владение умениями представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;
- владение умениями определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- владение умениями использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной образовательной нагрузки обучающегося 34 часа;

1.5. Перечень формируемых компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	18
консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История Иркутской области

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. История края, ее функции и роль		I	
Тема 1.1. Предмет и содержание дисциплины	Содержание учебного материала: 1 Роль и значение истории края. Цели и задачи дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Основные понятия курса.	I 1	2
Раздел 2. Древнейшая и новая история края		II	
Тема 2.1. Наш край в древности	Содержание учебного материала: 2 Древний и новый каменный век. Древнекаменный век: жилища и занятия людей, произведения искусства. Мезолит. Новокаменный век. Усовершенствование орудий труда. Меднобронзовый век. Шаманство. Начало железного века. 3-4 Прибайкалье в период средневековья. Курыканы: жилища и культура. Буряты, эвенки, тофалары: территория, занятия и общественный строй. Присоединение «браккой земли»: пути продвижения русских, первые остроги, Иркутский острог, Илимское воеводство, начало Иркутского воеводства, Значение присоединения Прибайкалья к России. Первые христианские церкви и монастыри. Народные волнения XVII века.	5 3	2 2
	Практические занятия: 5 Проанализировать историческую информацию по теме «Древний и новый каменный век», представленную в текстах. Представить результаты изучения в виде письменных ответов на вопросы. 6 Проанализировать историческую информацию по теме «Прибайкалье в период средневековья», представленную в текстах и фотографиях. Представить результаты изучения в виде таблицы: «Расселение народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству», дать характеристики культуры.	2	
Тема 2.2. Земля Иркутская в XVIII-XIX веках	Содержание учебного материала: 7 Земля Иркутская в XVIII веке. Социально-экономическое развитие края: рост населения и его занятия, развитие промышленности и ремесел. Иркутск – губернский город. Первые школы. «Именитые» люди XVIII века: А. Н. Радищев, Г. И. Шелихов. 8-9 Иркутская губерния в первой половине XIX века. Развитие экономики. Участие населения в Отечественной войне 1812 года. Край каторги и ссылки. Восточно-Сибирское генерал-губернаторство. Преобразования в управлении Сибирью, произведенные М.М. Сперанским и Н.Н. Муравьевым-Амурским. Иркутская губерния во второй половине XIX века. Экономика: сельское хозяйство, развитие промышленности и формирование рабочего класса. Хозяйство коренного населения. Торговля и купечество. Сибирская железная дорога и связь.	6 3	2 2 2

	Практические занятия: 10 Проанализировать ресурсы Интернет и печатные материалы, раскрывающие жизнь и деятельность декабристов в Иркутской губернии, развитие Иркутской губернии в первой половине XIX века. Представить результаты изучения в виде таблицы раскрывающей особенности развития Иркутской области в первой половине XIX века (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование).		3	
	11 Проанализировать историческую информацию по теме «Политическая ссылка и революционное движение в Иркутской губернии во второй половине XIX века», представленную в текстах. Представить результаты изучения в виде письменных ответов на вопросы.			
	12 Проанализировать историческую информацию по теме «Культура Иркутской губернии в XVIII-XIX веках». Представить результаты изучения в виде письменных ответов на вопросы.			
Раздел 3. Иркутская земля в XX веке			14	
Тема 3.1. Земля Иркутская в начале XX века	Содержание учебного материала:		6	
	13	Иркутская земля в начале XX века. Экономика: промышленность и сельское хозяйство. Рабочее движение и иркутская социал-демократия накануне революции 1905-1907 годов. Революции и гражданская война (1917-1920 гг.). Революционные выступления в губернии в 1905-1907 годах. Крестьянство и казачество в 1905 г. Экономическое положение губернии. Ленский расстрел 1912 года. Общественно-политическая жизнь. Культура Иркутской губернии начала XX века. Период первой мировой войны. Февральская и Октябрьская революции в Иркутске. В годы гражданской войны: разгром А. Колчака, установление власти Советов.	3	2
				2
	14-15	Иркутская область в 1921-1941 гг. Социально-политическая обстановка после гражданской войны. Восстановление экономики. Первые шаги индустриализации: успехи, просчеты, трудности. Коллективизация: как она проходила. Социально-политическая обстановка в 30-40-е годы. Просвещение, образование, наука в 20-40-е годы. Культурно-просветительная и литературно-художественная жизнь: литература, радио, печать, кино, театр, художественная жизнь.		2
				2
	Практические занятия: 16 Проанализировать ресурсы Интернет и печатные материалы, характеризующие экономику Иркутской земли в начале XX века. Представить результаты изучения в виде таблицы.		3	
	17 Проанализировать историческую информацию по теме «Культура Иркутской губернии в XVIII-XIX веках». Представить результаты изучения в виде письменных ответов на вопросы.			
	18 Анализ ресурсов Интернет и печатных материалов, раскрывающих особенности Иркутской области в 1921–1941 гг. Представить результаты изучения в виде письменных ответов на вопросы.			
Тема 3.2. Иркутская область во второй половине XX века	Содержание учебного материала:		8	
	19	Великая Отечественная война. Передний край в глубоком тылу. Иркутяне в боях за Родину. Труженики сибирского тыла и послевоенное строительство (1941-1960 гг.). Новый этап индустриального развития экономики (1946-1960 гг.): первые шаги в промышленности. Молодежные стройки. Начало БАМа. Положение в сельском хозяйстве. Социально-политическая обстановка.	2	2
				2
	20	Политико-экономическое развитие области в 1961-1991 гг. Территориально-производственные комплексы – новая форма индустриального развития экономики. Развитие промышленности: успехи и трудности. Сельское хозяйство. Социально-культурное развитие области в 1961-1991 гг. Наука, образование и подготовка кадров. Общественно-		2
				2

	политическая жизнь. Коренное население области. Международные связи.		
	Практические занятия: 21-22 Представить презентации, печатные издания, посвященные труженикам сибирского тыла, оформить представленные материалы в виде доклада.	6	
	23-24 Проанализировать историческую информацию, представленную в текстах по теме: «Политико-экономическое развитие области в 1961-1991 гг.». Представить результаты изучения в виде таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области в послевоенные года (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование).		
	25-26 Проанализировать историческую информацию, представленную в текстах по теме: «Иркутская область в период Великой Отечественной войны». Представить результаты изучения в виде эссе на тему: «Иркутяне в боях за Родину».		
Раздел 4. Иркутская земля в XXI веке		5	
Тема 4.1. Иркутская область на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала:	5	
	27 Иркутская область на грани веков. Политическая и культурная жизнь. На пути экономических реформ. Трудные 90-е годы. Иркутская область на рубеже XX-XXI вв. Особенности преобразований в сфере просвещения. Достижения в науке. Проблемы культурного развития.	1	2
	Практические занятия: 28-29 Проанализировать историческую информацию, представленную в текстах по теме: «Иркутская область на рубеже XX-XXI веков». Представить результаты изучения в виде таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области на рубеже XX-XXI веков (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование).	4	
	30-31 Проанализировать историческую информацию, представленную в текстах по теме: «Иркутская область на грани веков». Представить результаты изучения в виде эссе на тему: «Иркутская область в 1990-2000 годы».		
		3	
	32-33 Консультации	2	
	34 Дифференцированный зачет	1	
	Всего	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных материалов.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Проектор;

Интерактивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. История Земли Иркутской: Учебное пособие для старшей школы / под ред. З.И. Рабецкой. – Иркутск, 2014.

Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт города Иркутска (<http://www.admirk.ru/Pages/root.aspx>)

2. Информационный сайт «Живой Ангарск» (<http://www.angarskinfo.ru/>);

3. Сайт «Моя Бурятия» (<http://buriatiya.naydal.com/>);

4. "Твой Иркутск" - городской портал (<http://www.irk.ru/>);

5. Энциклопедия Иркутской области и Байкала (http://irkipedia.ru/content/irkutskaya_oblast);

6. Иркутская областная научная библиотека (<http://www.irklib.ru/>);

7. Сайт «Иркутская область» (<http://www.irkobl.ru/other/sites/>);

8. Сайт «Прибайкалье» (<http://www.pribaikal.ru/history-articles.html>);

9. Википедия (<http://ru.wikipedia.org/>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся рефератов, докладов, презентаций.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Введение. История края, ее функции и роль		
Тема 1.1. Предмет и содержание дисциплины	-Объяснение междисциплинарных связей дисциплины. -Определение роли и значения истории края. -Выделение основных понятий курса.	Оценка выполнения тестовых заданий, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов.
Раздел 2. Древнейшая и новая история края		
Тема 2.1. Наш край в древности	-Определение основных характеристик Прибайкалья в период древнего и нового каменного века, в период средневековья. -Объяснение значения присоединения Прибайкалья к России.	Оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов.
Тема 2.2. Земля Иркутская в XVIII-XIX веках	-Определение социально-экономического развития края в XVIII веке: рост населения и его занятия, развитие промышленности и ремесел, первые школы, знаменитые люди. - Определение основных характеристик Иркутской губернии в первой половине XIX века. -Проведение анализа преобразований в управлении Сибирью, произведенных М.М. Сперанским и Н.Н. Муравьевым-Амурским. - Определение основных характеристик Иркутской губернии во второй половине XIX века. -Изучение истории Сибирской железной дороги.	Оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов.
Раздел 3. Иркутская земля в XX веке		

<p>Тема 3.1. Земля Иркутская в начале XX века</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Определение основных характеристик Иркутской земли в начале XX века. -Определение характеристики Иркутской земли в период революции и гражданской войны (1917-1920 гг.). -Изучение культуры Иркутской губернии начала XX века. -Определение основных характеристик Иркутской области в 1921-1941 гг. 	<p>Оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов.</p>
<p>Тема 3.2. Иркутская область во второй половине XX века</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Характеристика Иркутской области в период Великой Отечественной войны. - Характеристика политико-экономического развития области в 1961-1991 гг. - Характеристика социально-культурного развития области в 1961-1991 гг. 	<p>Оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов.</p>
<p>Раздел 4. Иркутская земля в XXI веке</p>		
<p>Тема 4.1. Иркутская область на рубеже XX-XXI веков</p>	<p>-Определение характеристики Иркутской области на рубеже XX-XXI вв: политической и культурной жизни, экономики, особенностей преобразований в сфере просвещения, достижений в науке, проблем культурного развития.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов.</p>