

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»


«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
В. И. Односторонцев
« 11 » сентября 2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конструктор карьеры

Технический профиль

13.01.06 Электромонтер - линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети.

2020г.

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 12
От «11» июня 2020 г.
Председатель ПЦК



Рабочая программа учебной дисциплины «Конструктор карьеры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.06. Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети .

Разработчики:

Автор: Окунев О.А., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ НТЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конструктор карьеры» реализуется за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.06 Электромонтер - линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Программа направлена на развитие ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

В результате освоения программы обучающийся должен:

уметь	<ul style="list-style-type: none">-применять профстандарты для формирования образа квалификации по осваиваемой профессии (специальности);- анализировать и сопргать, зафиксированные во ФГОС требования к выпускнику и требования к квалификации(ям) на рынке труда, зафиксированные в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности);-оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;-выявлять и развивать ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли;-применять ресурсы НСК для проектирования траектории профессионального развития и самообразования;- применять различные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет;-применять механизм НОК для подтверждения уровня квалификации и профессионального развития;-оценивать потенциальные возможности профессионального развития;-применять методы планирования и развития карьеры;-проектировать индивидуальный план карьерного развития;-формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».
знать	<ul style="list-style-type: none">-суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;-структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников: ЕТКС и ЕКС;-классификацию рынка труда;-перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда РФ;-виды сквозных цифровых технологий;-структуру национальной системы квалификаций;-способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет;-процедуру проведения независимой оценки квалификаций;-функции, виды, модели профессиональной карьеры;-этапы профессионального и карьерного развития;

<ul style="list-style-type: none"> -способы планирования профессиональной карьеры; -структуру индивидуального плана карьерного развития; -структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; -возможные траектории профессионального развития и самообразования
--

В процессе освоения программы учебной дисциплины за счет используемых форм и методов обучения, выполняемых заданий создаются условия для формирования следующих общих компетенций:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	18
консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 час.)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.			
Тема 1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Содержание учебного материала		
	1	Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация»	
	2	Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных и образовательных стандартах: структура, общие и профессиональные компетенции, выполняемые трудовые функции, их уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.	
	3	Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций.	
	4	Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии.	
	Практические занятия		
	5-6	Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры	
	7-8	Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой профессии (специальности))	
	9-10	/ Построение модели рабочего специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»)	
	Тема 2.	Содержание учебного материала	

Современное состояние и тенденции развития рынка труда.	11	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.		
	12	Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона.		
	13	Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет.		
	14	Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики.		
	Практические занятия			
	15-16	Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда		
	17-18	Работа с информационными ресурсами сети Интернет: (сайты Работа в России https://trudvsem.ru ; «HeadHunter.ru (hh.ru)»; GORODRABOT.RU https://gorodrabot.ru/ ; «Rabota.ru» https://irkutsk.rabota.ru/ ; SUPERJOB.RU https://www.superjob.ru/ ; Сайт «Zarplata.ru»)		
	19-20	Создание образа востребованного специалиста по профессии/специальности		
Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры				
Тема 3. Профессиональная карьера, методы планирования	Содержание учебного материала			
	21	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития.		
	22	Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.		
	23	Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления.		
	24	Индивидуальный план карьерного развития.		
		Практические занятия		
	25-26	Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда		
	27-28	Построение индивидуального плана карьерного развития		
	29-30	Оценка цифрового следа и его влияния на карьеру специалиста.		

	31-32	Консультация		
	33-34	Дифференцированный зачет		
Всего			34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения (проектор, экран)
- компьютеры с выходом в Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь учебно-методическое пособие для студентов и электронный учебник «Конструктор карьеры».

3.2.1 Печатные издания¹

1. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2016 – 112с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>
2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>
3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>
4. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/
5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>
7. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>
8. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Адашев, С.Ю. Эффективное поведение на рынке труда: [Текст]: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений / С.Ю. Адашев, Е.Г. Зубова, Т.Н. Кирюшина, Н.Ю. Посталюк - Доп-самара: ПРОФИ, 2002. - 78 с.
2. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2-е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
- 3.Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ✓ разработал план	Оценка результатов выполнения и защиты зачетной работы (проекта плана карьерного развития)
Умение характеризовать профессиональную деятельность на основе актуальной нормативно-правовой документации	✓ карьерного развития, используя информационные ресурсы НСК, учитывая перспективы развития	
Умение анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её в своей профессиональной деятельности	✓ отраслевого и регионального рынка труда; определил и выстроил план карьерного развития на основе анализа собственных	
Умение выявлять ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли	✓ возможностей, умений, навыков, профессиональной	
Умение применять ресурсы НСК для выстраивания траектории профессионального развития и самообразования	✓ квалификации с учетом актуальных требований рынка труда;	
Умение выявлять современные способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет	✓ презентовал план карьерного развития четко, последовательно, логически выстроив с обоснованием каждого этапа.	
Умение оценивать потенциальные возможности НОК для подтверждения квалификации и профессионального роста		
Умение оценивать потенциальные возможности профессионального развития		
Умение владеть технологией планирования и развития карьеры		
Умение определять и выстраивать траекторию профессионального развития и самообразования		
Умение разрабатывать план карьерного развития		
Умение составлять портфолио карьерного продвижения		

Знание понятия «профессия», «специальность», «квалификация»		
Знание структуры и содержания профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников: ЕТКС и ЕКС		
Знание понятия «рынок труда», его классификация		
Знание перспектив развития отраслевого и регионального рынка труда РФ		
Знание понятия «цифровая экономика» и сквозных цифровых технологии		
Знание понятия «национальная система квалификаций» и ее основных элементов		
Знание понятия «независимая оценка квалификаций», процедуры проведения		
Знание способов поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет		
Знание понятия «профессиональная карьера», ее функций, видов, моделей		
Знание этапов профессионального и карьерного развития		
Знание способов планирования профессиональной карьеры		
Знание структуры плана карьерного развития		
Знание структуры, видов, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения		
Знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования		