

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
В. И. Односторонцев  
«14» марта 2020 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**География**

Технический профиль

13.01.06 Электромонтер- линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети

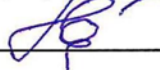
2020 г.

Одобрено  
Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 12

От «11» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:  
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;  
- на основе примерной программы «География» для профессиональных образовательных организаций, 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Разработчики:

Автор: Никулина М В., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ  
НТЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## География

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих **13.01.06 Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

#### **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

#### **предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объём образовательной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

Консультации -2 часа

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

#### **1.5. Перечень формируемых компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объём образовательной нагрузки</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	32
Консультации	2
<b>Промежуточная аттестация-дифференцированный зачет.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Введение. Источники географической информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	1	2
	2	<b>Практическое занятие:</b> Нанесение основных географических объектов на контурную карту. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.	1	
<b>Раздел 2. Политическое устройство мира</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	3-4	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	2	2
	5-6	<b>Практическое занятие:</b> Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Нанесение на контурную карту крупнейших по площади территории и численности населения стран мира.	1 1	
<b>Раздел 3. География мировых природных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	7-8	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	2	2
	9-10	<b>Практическое занятие:</b> Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения.	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			



<b>География населения мира</b>	11	Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.	1	2
	12	Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.	1	2
	13	Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	1	2
	14-16	<b>Практическое занятие:</b> Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.	1 1 1	
<b>Раздел 5. Мировое хозяйство</b>				
<b>Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	17	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.	1	2
	18	Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.	1	2
<b>Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	19	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.	1	2
	20	Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	1	2
	21-22	<b>Практическое занятие:</b> Определение хозяйственной специализации Зарубежной Европы.	2	
<b>Тема 5.3. География отраслей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	23-26	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	4	2

вторичной сферы мирового хозяйства	27-30	<b>Практическое занятие:</b> Определение хозяйственной специализации Зарубежной Азии.	4	
Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	31	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.	1	2
	32	Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	1	2
	33-34	<b>Практическое занятие:</b> Определение хозяйственной специализации Латинской.	2	
Раздел 6. Регионы мира				
Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	35-36	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	2	2
	37-38	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	2
	39-40	<b>Практическое занятие:</b> Составление комплексной экономико-географической характеристики Зарубежной Европы.	2	
Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	41-42	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	2
	43-44	Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	2
	45-48	<b>Практическое занятие:</b> Составление комплексной экономико-географической характеристики Зарубежной Азии.	4	
Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	49-50	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	2
	51-52	<b>Практическое занятие:</b> Составление комплексной экономико-географической характеристики Африки.	2	
Тема 6.4.	<b>Содержание учебного материала:</b>			

<b>География населения и хозяйства Северной Америки</b>	53-54	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.	2	2
	55-56	США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	2	2
<b>Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	57	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1	2
	58	Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	2
	59-60	<b>Практическое занятие:</b> Составление комплексной экономико-географической характеристики Латинской Америки.	2	
<b>Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	61	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	1	2
	62	<b>Практическое занятие:</b> Составление комплексной экономико-географической характеристики Австралии и Океании.	1	
<b>Раздел 7. Россия в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	63	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI вв. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	1	2
	64-66	<b>Практическое занятие:</b> Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.	1 1 1	
<b>Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	67	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	1	2

<b>проблем человечества</b>	68- 69	<b>Практическое занятие:</b> Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.	2	
	70	<b>Консультация №1</b> «Мировая экономика, исторические этапы ее развития.»	1	
	71	<b>Консультация №2</b> «Страны Зарубежной Азии.»	1	
	72	<b>Дифференцируемый зачет</b>	1	
<b>Всего</b>			<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «География».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных материалов.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Проектор;

Интерактивный комплекс.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

##### **Основные источники**

Баранчиков Е.В География: учеб. для студ. учреждений сред .проф. образования.-М. Издательский центр «Академия»,2019

##### **Дополнительные источники**

Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2015

Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М., 2015

Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнике «Экономическая и социальная география мира». – М., 2015.

Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2015

Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2013.

Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015

Петрова **Интернет-ресурсы.**

- Книги по географии. WWW.KNIGKA.INFO/ CAIEGORY/ GEOGRAPHY

-География. Подготовка к ЕГЭ [www.Labirint.ru/gentes/2780/](http://www.Labirint.ru/gentes/2780/)

-Электронные книги по географии. Garshin. Ru > туризм .

-География -Лучшие книги Интернета. [www.Infanata.Com/tags/ география/](http://www.Infanata.Com/tags/география/)

-школьные учебники, уроки географии, [www. Gm 55. ru/ products – с 30-66 html](http://www.Gm55.ru/products-c-30-66.html)

##### **Интернет-ресурсы.**

- Книги по географии. WWW.KNIGKA.INFO/ CAIEGORY/ GEOGRAPHY

-География. Подготовка к ЕГЭ [www.Labirint.ru/gentes/2780/](http://www.Labirint.ru/gentes/2780/)

-Электронные книги по географии. Garshin. Ru > туризм .

-География -Лучшие книги Интернета. [www.Infanata.Com/tags/ география/](http://www.Infanata.Com/tags/география/)

-школьные учебники, уроки географии, [www. Gm 55. ru/ products – с 30-66 html](http://www.Gm55.ru/products-c-30-66.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение. 1. Источники географической информации	1. Объяснение междисциплинарных связей географии. 2. Определение традиционных и новых источников географической информации. 3. Демонстрирование роли Интернет и геоинформационных систем в изучении географии.	Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.
2. Политическое устройство мира	1. Демонстрирование на карте различных стран мира. 2. Приведение примеров и характеристик современных межгосударственных конфликтов в различных регионах мира. 3. Выделение стран с республиканской и монархической формами правления, унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира. 4. Объяснение различий развитых и развивающихся стран по уровню социально-экономического развития. 5. Приведение примеров и характеристик различных типов стран по уровню социально-экономического развития.	Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.
3. География мировых природных ресурсов	1. Объяснение основных направлений экологизации хозяйственной деятельности человека. 2. Выделение различных типов природопользования. 3. Определение обеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира. 4. Демонстрирование на карте основных мировых районов добычи различных видов минеральных ресурсов. 5. Определение основных направлений использования ресурсов Мирового океана.	Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.

4. География населения мира	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение мировой десятки стран с наибольшей численностью населения.</li> <li>2. Выделение различных типов воспроизводства населения и приведение примеров стран, для которых они характерны.</li> <li>3. Определение основных показателей качества жизни населения.</li> <li>4. Приведение примеров стран с однородным и наиболее разнородным расовым, этническим и религиозным составом населения.</li> <li>5. Приведение примеров стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения.</li> </ol>	Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.
5. Мировое хозяйство <i>Современные особенности развития мирового хозяйства</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятий «Международное географическое разделение труда», «Международная специализация» и «Международное кооперирование».</li> <li>2. Выделение характерных черт современной научно-технической революции.</li> <li>3. Определение ведущих мировых и региональных экономических интеграционных группировок.</li> <li>4. Приведение примеров отраслей различных сфер хозяйственной деятельности.</li> <li>5. Определение наиболее передовых и наиболее отсталых стран мира по уровню экономического развития.</li> </ol>	Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.
<i>География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выделение характерных черт «зеленой революции».</li> <li>2. Приведение примеров стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства.</li> <li>3. Выделение страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья.</li> <li>4. Демонстрирование на карте основных горнопромышленных и сельскохозяйственных районов мира.</li> </ol>	Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.
<i>География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приведение примеров стран, основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях.</li> <li>2. Выделение страны, являющиеся ведущим мировым производителем черных и цветных металлов.</li> <li>3. Выделение страны с наиболее высоким</li> </ol>	Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.

	<p>уровнем развития машиностроения.</p> <p>4. Определение стран, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей.</p>	
<i>География отраслей третичной сферы мирового хозяйства</i>	<p>1. Объяснение роли различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров.</p> <p>2. Приведение примеров стран, обладающих наибольшей протяженностью и плотностью сети железных и автомобильных дорог.</p> <p>3. Выделение крупнейших мировых торговых портов и аэропортов, объяснение их распределения по регионам и странам мира.</p> <p>4. Демонстрирование на карте основных районов международного туризма.</p> <p>5. Объяснение местоположения ведущих мировых центров биржевой деятельности.</p> <p>6. Выделение страны с наибольшими объемами внешней торговли товарами.</p>	<p>Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.</p>
6. Регионы мира <i>География населения и хозяйства Зарубежной Европы</i>	<p>1. Демонстрирование на карте различные страны Зарубежной Европы.</p> <p>2. Сопоставление страны Зарубежной Европы по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.</p> <p>3. Приведение примеров стран Зарубежной Европы, наиболее хорошо обеспеченных различными видами природных ресурсов.</p> <p>4. Выделение стран Зарубежной Европы с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения.</p> <p>5. Демонстрирование на карте крупнейших городов и городских агломераций, основных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Европы.</p> <p>6. Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Германии и Великобритании.</p>	<p>Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.</p>
<i>География населения и хозяйства Зарубежной Азии</i>	<p>1. Демонстрирование на карте различных стран Зарубежной Азии.</p> <p>2. Сопоставление страны Зарубежной Азии по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.</p> <p>3. Определение ресурсообеспеченности различных стран Зарубежной Азии.</p> <p>4. Определение страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения.</p>	<p>Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.</p>



	<p>5. Приведение примеров стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения.</p> <p>6. Демонстрирование на карте крупнейших городов и городских агломераций, основных горнопромышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Азии.</p> <p>7. Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Японии, Китая и Индии.</p>	
<i>География населения и хозяйства Африки</i>	<p>1. Демонстрирование на карте различные страны Африки.</p> <p>2. Выделение страны Африки, обладающие наибольшей площадью территории и численностью населения.</p> <p>3. Объяснение причины экономической отсталости стран Африки.</p> <p>4. Демонстрирование на карте крупнейших городов, основных горнопромышленных и сельскохозяйственных районов Африки.</p>	Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.
<i>География населения и хозяйства Северной Америки</i>	<p>1. Объяснение природных, исторических и экономических особенностей развития Северной Америки.</p> <p>2. Выделение отрасли международной специализации Канады, демонстрирование на карте ее крупнейших промышленных центров, основных горнопромышленных и сельскохозяйственных районов.</p> <p>3. Объяснение особенностей расово-этнического состава и размещения населения США.</p> <p>4. Демонстрирование на карте крупнейших городских агломераций, мегалополисов, основных промышленных и сельскохозяйственных районов США.</p>	Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.
<i>География населения и хозяйства Латинской Америки</i>	<p>1. Демонстрирование на карте различных стран Латинской Америки.</p> <p>2. Сопоставление страны Латинской Америки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.</p> <p>3. Выделение стран Латинской Америки, наиболее обеспеченных различными видами природных ресурсов.</p> <p>4. Приведение примеров стран Латинской Америки с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения.</p> <p>5. Сопоставление стран Латинской Америки по расовому составу населения.</p> <p>6. Объяснение особенности урбанизации стран Латинской Америки.</p> <p>7. Демонстрирование на карте крупнейших промышленных центров, основных горнопромышленных и сельскохозяйственных районов Латинской Америки.</p> <p>8. Выделение отрасли международной</p>	Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.

	специализации Бразилии и Мексики.	
<i>География населения и хозяйства Австралии и Океании</i>	1. Объяснение природных и исторических особенностей развития Австралии и Океании. 2. Выделение отрасли международной специализации Австралии, демонстрация на карте ее крупнейших промышленных центров, основных горнопромышленных и сельскохозяйственных районов.	Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.
7. Россия в современном мире	1. Объяснение современных особенностей экономико-географического положения России. 2. Выделение основных товарных статей экспорта и импорта России. 3. Определение ведущих внешнеторговых партнеров России.	Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.
Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	1. Выделение глобальных проблем человечества. 2. Приведение примеров проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, определение возможных путей их решения.	Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.