

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
В. И. Односторонцев  
«14» сентября 2020 год



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык

Технический профиль

13.01.06 Электромонтер – линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети.

2020г.

Одобрено  
Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 12

От «11» августа 2020 г.

Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- на основе примерной программы «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Разработчики:

Автор: Чупина С.Р., преподаватель общеобразовательных дисциплин  
ГБПОУ НТЖТ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 13.01.06 Электромонтер – линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Английский язык» входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

-формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

-воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **личностных:**

-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### **метапредметных:**

-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
  - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
  - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
Объем образовательной нагрузки 171 час

**1.5. Перечень формируемых компетенций**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объём образовательной нагрузки</b>	<b>171</b>
в том числе:	
практические занятия	136
консультации	2
теоретическое обучение	33
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>	Введение		
<b>Тема 1.1</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1.Приветствие	1	
	2.Прощание	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	3.Представление себя и других людей в официальной обстановке	1	
4.Представление себя и других людей в неофициальной обстановке	1		
<b>Тема 1.2.</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества профессии, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	5. Описание внешности	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	6.Обучение монологическому высказыванию на тему «Внешность»	1	
	7.Обучение практике устной речи по теме «Личностные качества»	1	
	8.Обучение размышлению над проблемой «Образование»	1	
	9.Обучение практике устной речи по теме «Место работы»	1	
	10.Обучение размышлению на тему «Род занятий»	1	
	11.Обучение диалогу по теме «Должность»	1	
	12.Обучение практике в устной речи по теме «Национальность»	1	
<b>Тема 1.3.</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	13. Межличностные отношения	1	
	14. Семья и семейные отношения	1	
	15. Обязанности	1	
	<b>Практические занятия</b>		

	16.Обучение практике в устной речи по теме «Семья» 17.Обучение размышлению над проблемой «Семейные отношения» 18.Обучение размышлению на тему «Домашние обязанности» 19.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации 20.Обучение практике в устной речи с использованием новых грамматических структур	1 1 1 1 1	
<b>Тема 1.4</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	21. Условия жизни	1	
	22. Описание жилища	1	
	23. Техника и оборудование	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	24.Обучение размышлению на тему «Условия жизни»	1	
	25.Обучение практике устной речи по теме «Описание жилища»	1	
	26.Обучение размышлению на тему «Оборудование»	1	
	27.Обучение диалогу по теме «Техника»	1	
	28.Обучение практике устной речи по теме «Описание учебного заведения»	1	
29.Обучение размышлению на тему «Обстановка»	1		
30.Обучение практике устной речи по теме «Здание»	1		
<b>Тема 1.5.</b> Распорядок дня студента техникума	<b>Содержание учебного материала</b>		
	31.Распорядок дня студента колледжа	1	
	32.Начало рабочего дня	1	
	33.Конец рабочего дня	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	34.Обучение размышлению на тему «Распорядок дня студента колледжа»	1	
	35.Обучение монологическому высказыванию на тему «Пробуждение»	1	
	36.Обучение размышлению на тему «Гигиенические процедуры»	1	
	37.Обучение диалогу по теме «Завтрак»	1	
	38.Обучение диалогу по теме «В общественном транспорте»	1	
39.Обучение диалогу по теме «В колледже»	1		
40.Обучение размышлению на тему «Окончание рабочего дня»	1		
<b>Тема 1.6.</b> Хобби, досуг	<b>Содержание учебного материала</b>		
	41. Досуг. Хобби.	1	
	<b>Практические занятия</b>		



	42.Перевод текста «Хобби»	1	
	43.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	44.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	45.Обучение диалогу обмену мнениями	1	
	46.Обучение монологическому высказыванию по теме «Моё хобби»	1	
	47.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	48.Обучение практике в устной речи с использованием новых грамматических структур	1	
	49.Составление плана к прослушанному тексту	1	
	50.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации		
<b>Тема 1.7</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	51.Описание местоположения объекта	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	52.Обучение монологическому высказыванию по теме «Адрес»	1	
	53.Обучение монологическому высказыванию на тему «Описание местоположения объекта»	1	
	54.Обучение размышлению на тему «Как вас найти?»	1	
	55.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	56.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	57.Обучение диалогу обмену мнениями	1	
	58.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
59.Составление плана к прослушанному тексту	1		
60.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1		
<b>Тема 1.8</b> Магазины, товары, совершение покупок	<b>Содержание учебного материала</b>		
	61. Магазины и товары	1	
	62. Совершение покупок	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	63.Обучение монологическому высказыванию по теме «Магазины»	1	
	64.Обучение монологическому высказыванию на тему «Товары»	1	
	65.Обучение размышлению на тему «Совершение покупок»	1	
	66.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	67.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	68.Обучение диалогу обмену мнениями	1	
69.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1		
70.Составление плана к прослушанному тексту	1		

<b>Тема 1.9</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		
	71. Спорт и здоровый образ жизни	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	72.Обучение монологическому высказыванию по теме «Физкультура»	1	
	73.Обучение монологическому высказыванию на тему «Здоровый образ жизни»	1	
	74.Обучение размышлению на тему «Спорт»	1	
	75.Перевод текста «Спорт»	1	
	76.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	77.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	78.Обучение диалогу обмену мнениями	1	
79.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1		
80.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1		
<b>Тема 1.10</b> Экскурсии и путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>		
	81. Путешествия	1	
	82. Экскурсии	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	83.Обучение монологическому высказыванию по теме «Путешествия»	1	
	84.Обучение монологическому высказыванию на тему «Экскурсии»	1	
	85.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	86.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	87.Обучение диалогу обмену мнениями	1	
	88.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
89.Составление плана к прослушанному тексту	1		
90.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1		
<b>Тема 1.11</b> Россия, ее национальные символы,	<b>Содержание учебного материала</b>		
	91. Российская Федерация	1	
	92. Государственное и политическое устройство	1	
	93. Национальные символы	1	
	<b>Практические занятия</b>		

государственное и политическое устройство	94.Перевод текста «Россия» 95.Обучение монологическому высказыванию на тему «Национальные символы» 96.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации 97.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации 98.Обучение диалогу обмену мнениями 99.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации 100.Обучение монологическому высказыванию на тему «Государственное и политическое устройство»	1 1 1 1 1 1 1	
<b>Тема 1.12</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	<b>Содержание учебного материала</b>		
	101. Культурные и национальные традиции	1	
	102. Обычаи и праздники	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	103.Проведение дискуссии «Англоговорящие страны»	1	
	104.Выполнение перевода текста «Национальные символы»	1	
	105.Проведение дискуссии «Наиболее развитые отрасли экономики»	1	
	106.Выполнение перевода текста «Географическое положение»	1	
	107.Выполнение перевода текста «Климат»	1	
	108.Составление плана к тексту «Достопримечательности»	1	
109.Обучение монологическому высказыванию на тему «Флора и фауна»	1		
110.Составление плана к тексту	1		
<b>Тема 1.13</b> Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>		
	111.Научно-технический прогресс	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	112.Выполнение переводов о великих ученых	1	
	113.Обучение монологическому высказыванию по теме «Великие ученые»	1	
	114.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	115.Составление плана к прослушанному тексту	1	
	116.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	117.Составление плана к прослушанному тексту	1	
	118.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
119.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1		
120.Обучение работе со справочной литературой	1		
<b>Тема 1.14</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Человек и природа, экологические проблемы	121. Природа и человек	1		
	122. Защита окружающего мира	1		
	<b>Практические занятия</b>			
	123.Проведение дискуссии «Взаимосвязь человека и природы»	1		
	124.Выполнение перевода текста «Защита окружающей среды»	1		
	125.Обучение практике устной речи по теме «Природа и человек»	1		
	126.Выполнение заданий для аудирования текста	1		
	127.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1		
	128.Диалог по теме «Человек и окружающая среда»	1		
	129.Составление плана к прослушанному тексту	1		
130.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1			
<b>Раздел 2.</b> Профессионально ориентированное содержание				
<b>Тема 2.1.</b> Достижения и инновации в области науки и техники	<b>Содержание учебного материала</b>			
	131.Наука и техника	1		
	132.Инновации и достижения в науке	1		
	<b>Практические занятия</b>			
	133.Проведение дискуссии «Достижения в области науки»	1		
	134.Выполнение перевода текста «Наука и техника»	1		
	135.Обучение практике устной речи по теме «Достижения в технике»	1		
	136.Выполнение заданий для аудирования текста	1		
	137.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1		
	138.Составление плана к прослушанному тексту	1		
140.Обучение практике устной речи по теме «Инновации в науке и технике»	1			
141.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1			
<b>Тема 2.2.</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование	<b>Содержание учебного материала</b>			
	142.Машины и механизмы	1		
	143.Промышленное оборудование	1		
	<b>Практические занятия</b>			

	144.Дискуссия «Определить основные виды деталей».	1	
	145.Выполнение перевода отрывка текста	1	
	146.Правильное произношение слов	1	
	147.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	148.Выполнение перевода текста «Промышленное оборудование»	1	
	149.Составление плана к тексту	1	
	150.Выполнение перевода текста «Машины и механизмы»	1	
	151.Обучение монологическому высказыванию	1	
<b>Тема 2.3.</b> Современные компьютерные технологии в промышленности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	152.Современные технологии	1	
	153.Компьютерные технологии в нашей жизни	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	154.Дискуссия «Современные компьютерные технологии в промышленности».	1	
	155.Выполнение перевода текста «Компьютерные технологии в нашей жизни»	1	
	156.Составление плана к тексту	1	
	157.Обучение монологическому высказыванию	1	
	158.Обучение чтению и аудированию	1	
	159.Обучение практике в устной речи	1	
160.Выполнение перевода текста «Промышленность и современные технологии»	1		
161.Составление плана к тексту	1		
<b>Тема 2.4.</b> Отраслевые выставки	<b>Содержание учебного материала</b>		
	162.Отраслевые выставки	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	163.Дискуссия «Отраслевые выставки».	1	
	164.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	165.Составление плана к тексту	1	
	166.Обучение монологическому высказыванию	1	
	167.Обучение чтению и аудированию	1	
	168.Обучение практике в устной речи	1	
	<b>Консультации</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	1		
	<b>171</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- при необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная литература:**

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: 2014

**Дополнительная литература:**

1. Юзefович, Н.Г. Английский язык. Мир вокруг нас. Экология. Природа. Животный мир. [Текст] : учебное пособие / Н.Г. Юзefович. -М.: АСТ: Восток-Запад, 2014.
2. Добрынина, Н.Г. Английский язык в таблицах [Текст]: учебное пособие / Н.Г. Добрынина. -изд. Проспект -М.: ТК Велби, 2014.
3. Лаврик Г. В. Place! о^ English. Social & Etapcial Getse Page Book Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. - М.: 2014
4. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских колледжей = English & Medical College: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: 2014
5. Соколова Н. И. Place! о^ English: Ишашез Page Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. -М.: 2014

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.englishexercises.org](http://www.englishexercises.org)
2. [www.Enhome.ru](http://www.Enhome.ru)
3. [www.engblog.ru](http://www.engblog.ru)
4. [www.eslgamesworld.com](http://www.eslgamesworld.com)
5. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

6. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
7. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
8. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Результаты обучения (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Аудирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выделение наиболее существенных элементов сообщения.</li> <li>-Извлечение необходимой информации.</li> <li>- Адаптация к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</li> <li>-Выражение своего отношения (согласие, несогласие) к прослушанной информации.</li> <li>-Составление реферата, аннотации прослушанного текста; составление таблиц, схем на основе информации из текста.</li> <li>- Изложение на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка умения вести и поддерживать беседу.</li> <li>Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, профессионально-ориентированной лексике.</li> <li>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</li> <li>Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</li> <li>Оценка умения вести и поддерживать беседу.</li> </ul>
Говорение	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</li> <li>-Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера, (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка устного индивидуального опроса.</li> <li>Оценка умения вести и поддерживать беседу.</li> <li>Оценка умения рассказать о себе и о своей будущей профессии.</li> <li>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</li> <li>Оценка правильности чтения текстов профессиональной направленности.</li> <li>Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.</li> </ul>

Чтение	<p>-Получение самого общего представления о содержании текста, прогнозирование его содержания по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.</p> <p>-Извлечение из текста наиболее важной информации.</p> <p>-Умение находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>-Умение находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>-Использование полученной информации в других видах деятельности (например, в докладе).</p> <p>-Умение понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>-Обобщение информации, полученной из текста, классифицирование ее, делать выводы.</p> <p>-Полное и точное понимание содержания текста, в том числе с помощью словаря.</p>	<p>Оценка устного и письменного индивидуального опроса.</p> <p>Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, профессионально-ориентированной лексике.</p> <p>Оценка умения выделить главную и второстепенную информацию.</p> <p>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</p> <p>Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Оценка правильности составления кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.</p>
Письмо	<p>-Описывание различных событий, факты, явления, комментирование их, умение делать обобщения и выводы.</p> <p>-Выражение и обоснование своей точки зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>-Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p> <p>-Составление развернутого плана, конспекта, реферата, аннотации устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>-Умение делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>-Умение готовить текст презентации с использованием технических средств.</p>	<p>Оценка письменного индивидуального опроса.</p> <p>Оценка умения выделить главную и второстепенную информацию.</p> <p>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</p> <p>Оценка правильности составления кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.</p>
Лексические навыки	<p>-Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения; обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>-Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях.</p> <p>-Использование служебных слов для</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.</p> <p>Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.</p> <p>Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.</p>



	<p>организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте. -Различие сходных по написанию и звучанию слов.</p> <p>-Умение пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p>	<p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Оценка результатов решения тестовых заданий.</p> <p>Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц.</p>
Грамматические навыки	<p>-Различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).</p> <p>-Правильное пользование основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>-Формулировка грамматических правил, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>-Распознавание, образовывание и правильное употребление в речи основных морфологические форм и синтаксических конструкций в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>-Знание особенностей грамматического оформления устных и письменных текстов; умение изменять грамматическое оформление.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.</p> <p>Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.</p> <p>Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Оценка результатов решения тестовых заданий.</p> <p>Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц.</p>
Орфографические навыки	<p>-Усвоение правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>-Применение правил орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>-Знание основных различий в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>-Проверка написания и переноса слов по словарю.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.</p> <p>Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Оценка результатов решения тестовых заданий.</p> <p>Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц.</p>
Специальные навыки и умения.	Использование толковых, двуязычных словарей и других справочных	Оценка правильности выполнения лексико-грамматических

	материалов, том числе мультимедийных, а также поисковых ресурсов.	упражнений.
--	---	-------------