

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
В. И. Односторонцев
«14» сентября 2020 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Технический профиль

13.01.06 Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети

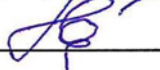
2020 г.

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 12

От «11» июня 2020 г.

Председатель ПЦК




Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Разработчики:

Автор: Липунов С.В., преподаватель основ безопасности жизнедеятельности ГБПОУ НТЖТ

Рецензенты:

Ведущий специалист по управлению персоналом Нижнеудинской дистанции электроснабжения- структурного подразделения Восточно- Сибирской дирекции по энергоснабжению- СПТранскэнерго- филиала ОАО РЖД

«11» 06 2020г.  О.В. Новикова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ		12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТОВ		13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии (профессиям) СПО 13.01.06 Электромонтер - линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети, входящей в укрупнённую группу 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Программа профессиональной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, (в программах повышения квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 18499 Слесарь по обслуживанию оборудования электростанций, 19861 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования, 18279 Сборщик трансформаторов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 67 часов.

1.5. Перечень формируемых компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Выполнять подготовку опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств к сборке и установке.

ПК 1.2. Осуществлять сборку опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств.

ПК 1.3. Выполнять установку опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств.

ПК 1.4. Читать чертежи и схемы.

ПК 2.1. Раскрывать и наматывать на барабаны стальные канаты, тросы и провода.

ПК 2.2. Выполнять сборку изоляторов и арматуры в изолирующие подвески.

ПК 2.3. Осуществлять заземление и зануление грозозащитных и натяжных тросов воздушных линий электропередачи и контактных сетей.

ПК 2.4. Натягивать и демонтировать тросы на опоры воздушных линий электропередачи и контактных сетей.

ПК 2.5. Производить монтаж и демонтаж проводов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем образовательной нагрузки	67
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	57
самостоятельная работа:	6
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		12	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Структура и задачи гражданской обороны. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действий людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического поражения. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	1	2
	Практические занятия 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза. 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию ОЗК. 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения людей, укрываемых в убежище. 5. Приборы радиационной , химической разведки и дозиметрического контроля. Правила пользования.	4 1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся 6. Изучение Федерального закона «О гражданской обороне»	1	
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала 7. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при авариях (катастрофах) на автомобильном, железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных , взрывоопасных, гидродинамически опасных, химически опасных и радиационно-опасных объектах.	1	2
	Практические занятия	3	

	8. Отработка порядка действий при возникновении пожара, правил пользования средствами пожаротушения.	1	
	9. Отработка порядка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ).	1	
	10. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	11-12. Изучение Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		
Раздел 2. Основы военной службы		55	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала	1	
	13. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Составы военнослужащих и воинские звания. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Воинская дисциплина. Внутренний порядок. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Порядок применения оружия часовым на посту.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	14. Изучение Федерального закона «Об обороне».	1	
	15-16. Изучение общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	
Тема 2.2. Строевая подготовка	Практические занятия	6	
	17. Строевая стойка и повороты на месте, движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	1	
	18. Повороты в движении, выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	
	19. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	1	
	20. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй.	1	
	21. Выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	1	
	22. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	
Тема 2.3. Огневая подготовка	Практические занятия	6	
	23. Неполная разборка автомата Калашникова.	1	
	24. Отработка неполной разборки автомата.	1	
	25. Сборка автомата Калашникова.	1	
	26. Отработка сборки автомата.	1	

	27. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова. 28. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	1 1	
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	1	2
	29. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	Практические занятия	3	
	30. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1	
	31. Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего. 32. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	1 1	
Тема 2.5. Учебные сборы	Практические занятия 33. Введение. Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов. 34. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы. Осмотр казармы. 35. Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня. 36. Организация внутренней службы Назначение и состав суточного наряда. 37. Обязанности дневального. 38. Подготовка суточного наряда. 39. Несение внутренней службы. 40. Организация караульной службы 41. Обязанности часового. 42-43. Несение караульной службы. 44. Строевая подготовка. Одиночная строевая подготовка. 45. Строевые приёмы без оружия. 46-47. Передвижение строем.	35 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 2	

48. Огневая подготовка. Техника безопасности при стрельбе.	1
49. Правила ведения огня из автомата.	1
50. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов.	1
51-52. Практическая стрельба.	2
53. Тактическая подготовка. Обязанности солдата, порядок выполнения команд.	1
54. Маскировка, выбор места для стрельбы.	1
55-56. Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии.	2
57. Вооружение стрелкового отделения.	1
58. Действия солдата в бою.	1
59. Медицинская подготовка. Оказание первой помощи при ранениях и травмах.	1
60. Вынос раненых с поля боя.	1
61. Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства и способы индивидуальной защиты.	1
62. Преодоление заражённого участка местности.	1
63. Физическая подготовка. Кросс 1000 метров.	1
64. Челночный бег.	1
65. Подтягивание в висе на перекладине.	1
66. Метание гранаты.	1
67. Разучивание упражнений комплекса утренней зарядки.	
Всего:	67

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)
5. Компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2015. – 608 с.
 2. Обучающе -мультимедийная программа. Основы военной службы. Первая доврачебная помощь
 3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2015. – 928 с
- Интернет - ресурсы
- www.mchs.gov.ru - сайт МЧС РФ.
- www.mvd.ru - сайт МВД РФ.
- www.mil.ru - сайт Минобороны.
- www.fsb.ru сайт ФСБ РФ.
- dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии.
- globalteka.ru/index.html - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.
- window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
- www.iprbookshop.ru-Электронно-библиотечная система 1РКБокс
- www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал.
- Доступность, качество, эффективность.
- ru/book -Электронная библиотечная система.
- <http://www.pobediteli.ru> -Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка практических работ; - оценка презентаций, сообщений и рефератов; - оценка письменных проверочных работ и тестовых заданий. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;

<p>деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля; - экзамен по программе учебной дисциплины.
---	--