

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
В. И. Односторонцев  
«14» марта 2020 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**География**

Технический профиль

23.01.10. Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

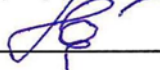
2020 г.

Одобрено  
Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 12

От «11» января 2020 г.

Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:  
- федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования;  
- на основе примерной программы «География» для профессиональных образовательных организаций, 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Разработчики:

Автор: Никулина М В., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ  
НТЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Географии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.10. Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

#### **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

#### **предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная образовательная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

#### **1.5. Перечень формируемых компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная образовательной нагрузки</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
выполнение реферата	12
подготовка доклада	12
выполнение индивидуальных проектов	12
<i>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Введение. Источники географической информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	1	2
	2	<b>Практическое занятие:</b> Нанесение основных географических объектов на контурную карту.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить реферат: «Источники географической информации».		2	
<b>Раздел 2. Политическое устройство мира</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	3-4	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	2	2
	5-6	<b>Практическое занятие:</b> Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. <b>Практическое занятие:</b> Нанесение на контурную карту крупнейших по площади территории и численности населения стран мира.	1 1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить реферат: «Новейшие изменения политической карты мира».		2	
<b>Раздел 3. География мировых природных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	7	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы.	1	2
	8	Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	1	
	9-10	<b>Практическое занятие:</b> Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад: «Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и		2	



	странам мира».			
<b>Раздел 4. География населения мира</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	11	Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.	1	2
	12	Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.	1	2
	13	Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	1	2
	14- 16	<b>Практическое занятие:</b> Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.	1	
		<b>Практическое занятие:</b> Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.	1	
<b>Практическое занятие:</b> Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.		1		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад: «Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира». Выполнить реферат: «Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты».	2 2		
<b>Раздел 5. Мировое хозяйство</b>				
<b>Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	17	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.	1	2
	18	Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного	1	2

		производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить реферат: «Мировые города» и их роль в современном мировом развитии».		2	
<b>Тема 5.2.</b> <b>География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	19	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.	1	2
	20	Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	1	2
	21-22	<b>Практическое занятие:</b> Определение хозяйственной специализации Зарубежной Европы.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад: «Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства».		2	
<b>Тема 5.3.</b> <b>География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	23-26	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	4	2
	27-30	<b>Практическое занятие:</b> Определение хозяйственной специализации Зарубежной Азии.	4	
<b>Тема 5.4.</b> <b>География отраслей третичной сферы мирового хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	31	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.	1	2
	32	Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	1	2
	33-34	<b>Практическое занятие:</b> Определение хозяйственной специализации Латинской.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение индивидуального проекта: «Крупнейшие автомобилестроительные компании мира». Выполнение индивидуального проекта: «Международный туризм в различных странах и регионах мира».		2 2	
<b>Раздел 6.</b> <b>Регионы мира</b>				
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			

<b>География населения и хозяйства Зарубежной Европы</b>	35-36	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	2	2
	37-38	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	2
	39-40	<b>Практическое занятие:</b> Составление комплексной экономико-географической характеристики Зарубежной Европы.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад: «Запад и Восток Германии сегодня».		2	
<b>Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	41-42	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	2
	43-44	Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	2
	45-48	<b>Практическое занятие:</b> Составление комплексной экономико-географической характеристики Зарубежной Азии.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить реферат: «Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае».		2	
<b>Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	49-50	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	2
	51-52	<b>Практическое занятие:</b> Составление комплексной экономико-географической характеристики Африки.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад: «Особенности политической карты Африки».		2	
<b>Тема 6.4. География населения и хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	53-54	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала,	2	2

<b>Северной Америки</b>		населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.		
	55-56	США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение индивидуального проекта: «Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».		2	
<b>Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	57-58	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	2
	59-60	Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	2
	61-62	<b>Практическое занятие:</b> Составление комплексной экономико-географической характеристики Латинской Америки.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение индивидуального проекта: «Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки».		2	
<b>Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	63	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	1	2
	64	<b>Практическое занятие:</b> Составление комплексной экономико-географической характеристики Австралии и Океании.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение индивидуального проекта: «Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии».		2	
<b>Раздел 7. Россия в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	65	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI вв. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	1	2

	66-68	<p><b>Практическое занятие:</b> Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.</p>	1 1 1	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад: «Особенности современного экономико-географического положения России». Выполнение индивидуального проекта: «Внешняя торговля товарами России».</p>		2 2	
<b>Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	69	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	1	2
	70-71	<b>Практическое занятие:</b> Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества	2	
	72	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить реферат: «Глобальная проблема изменения климата».</p>		2	
<b>Всего</b>			108	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «География».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных материалов.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Проектор;

Интерактивный комплекс.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Баранчиков Е.В География: учеб. для студ. учреждений сред .проф. образования.-М. Издательский центр «Академия»,2019

##### Дополнительные источники

Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2015

Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М., 2015

Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнике «Экономическая и социальная география мира». – М., 2015.

Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2015

Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2013.

Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015

##### Интернет-ресурсы.

- Книги по географии. WWW.KNIGKA.INFO/ CATEGORY/ GEOGRAPHY

-География. Подготовка к ЕГЭ www. Labirint . ru/ genges/ 2780/

-Электронные книги по географии. Garshin. Ru > туризм .

-География -Лучшие книги Интернета. www. Infanata. Com/ tags/ география/

-школьные учебники, уроки географии, www. Gm 55. ru/ products – с 30-66 html

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---------------------	--	---

<p>Введение. 1. Источники географической информации</p>	<p>1. Объяснение междисциплинарных связей географии. 2. Определение традиционных и новых источников географической информации. 3. Демонстрирование роли Интернет и геоинформационных систем в изучении географии.</p>	<p>Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.</p>
<p>2. Политическое устройство мира</p>	<p>1. Демонстрирование на карте различных стран мира. 2. Приведение примеров и характеристик современных межгосударственных конфликтов в различных регионах мира. 3. Выделение стран с республиканской и монархической формами правления, унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира. 4. Объяснение различий развитых и развивающихся стран по уровню социально-экономического развития. 5. Приведение примеров и характеристик различных типов стран по уровню социально-экономического развития.</p>	<p>Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.</p>
<p>3. География мировых природных ресурсов</p>	<p>1. Объяснение основных направлений экологизации хозяйственной деятельности человека. 2. Выделение различных типов природопользования. 3. Определение обеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира. 4. Демонстрирование на карте основных мировых районов добычи различных видов минеральных ресурсов. 5. Определение основных направлений использования ресурсов Мирового океана.</p>	<p>Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.</p>

4. География населения мира	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение мировой десятки стран с наибольшей численностью населения.</li> <li>2. Выделение различных типов воспроизводства населения и приведение примеров стран, для которых они характерны.</li> <li>3. Определение основных показателей качества жизни населения.</li> <li>4. Приведение примеров стран с однородным и наиболее разнородным расовым, этническим и религиозным составом населения.</li> <li>5. Приведение примеров стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения.</li> </ol>	Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.
5. Мировое хозяйство <i>Современные особенности развития мирового хозяйства</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятий «Международное географическое разделение труда», Международная специализация» и «Международное кооперирование».</li> <li>2. Выделение характерных черт современной научно-технической революции.</li> <li>3. Определение ведущих мировых и региональных экономических интеграционных группировок.</li> <li>4. Приведение примеров отраслей различных сфер хозяйственной деятельности.</li> <li>5. Определение наиболее передовых и наиболее отсталых стран мира по уровню экономического развития.</li> </ol>	Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.
<i>География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выделение характерных черт «зеленой революции».</li> <li>2. Приведение примеров стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства.</li> <li>3. Выделение страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья.</li> <li>4. Демонстрирование на карте основных горнопромышленных и сельскохозяйственных районов мира.</li> </ol>	Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.
<i>География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приведение примеров стран, основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях.</li> <li>2. Выделение страны, являющиеся</li> </ol>	Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного



	<p>ведущим мировым производителям черных и цветных металлов.</p> <p>3. Выделение страны с наиболее высоким уровнем развития машиностроения.</p> <p>4. Определение стран, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей.</p>	<p>характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.</p>
<p><i>География отраслей третичной сферы мирового хозяйства</i></p>	<p>1. Объяснение роли различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров.</p> <p>2. Приведение примеров стран, обладающих наибольшей протяженностью и плотностью сети железных и автомобильных дорог.</p> <p>3. Выделение крупнейших мировых торговых портов и аэропортов, объяснение их распределения по регионам и странам мира.</p> <p>4. Демонстрирование на карте основных районов международного туризма.</p> <p>5. Объяснение местоположения ведущих мировых центров биржевой деятельности.</p> <p>6. Выделение страны с наибольшими объемами внешней торговли товарами.</p>	<p>Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.</p>
<p>6. Регионы мира <i>География населения и хозяйства Зарубежной Европы</i></p>	<p>1. Демонстрирование на карте различные страны Зарубежной Европы.</p> <p>2. Сопоставление страны Зарубежной Европы по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.</p> <p>3. Приведение примеров стран Зарубежной Европы, наиболее хорошо обеспеченных различными видами природных ресурсов.</p> <p>4. Выделение стран Зарубежной Европы с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения.</p> <p>5. Демонстрирование на карте крупнейших городов и городских агломераций, основных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Европы.</p> <p>6. Объяснение особенностей</p>	<p>Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.</p>

	территориальной структуры хозяйства Германии и Великобритании.	
<i>География населения и хозяйства Зарубежной Азии</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирование на карте различных стран Зарубежной Азии.</li> <li>2. Сопоставление страны Зарубежной Азии по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.</li> <li>3. Определение ресурсообеспеченности различных стран Зарубежной Азии.</li> <li>4. Определение страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения.</li> <li>5. Приведение примеров стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения.</li> <li>6. Демонстрирование на карте крупнейших городов и городских агломераций, основных горнопромышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Азии.</li> <li>7. Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Японии, Китая и Индии.</li> </ol>	Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.
<i>География населения и хозяйства Африки</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирование на карте различные страны Африки.</li> <li>2. Выделение страны Африки, обладающие наибольшей площадью территории и численностью населения.</li> <li>3. Объяснение причины экономической отсталости стран Африки.</li> <li>4. Демонстрирование на карте крупнейших городов, основных горнопромышленных и сельскохозяйственных районов Африки.</li> </ol>	Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.
<i>География населения и хозяйства Северной Америки</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объяснение природных, исторических и экономических особенностей развития Северной Америки.</li> <li>2. Выделение отрасли международной специализации Канады, демонстрирование на карте ее крупнейших промышленных центров, основных горнопромышленных и сельскохозяйственных районов.</li> </ol>	Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.

	<p>3. Объяснение особенностей расово-этнического состава и размещения населения США.</p> <p>4. Демонстрирование на карте крупнейших городских агломераций, мегалополисов, основных промышленных и сельскохозяйственных районов США.</p>	
<i>География населения и хозяйства Латинской Америки</i>	<p>1. Демонстрирование на карте различных стран Латинской Америки.</p> <p>2. Сопоставление страны Латинской Америки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.</p> <p>3. Выделение стран Латинской Америки, наиболее обеспеченных различными видами природных ресурсов.</p> <p>4. Приведение примеров стран Латинской Америки с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения.</p> <p>5. Сопоставление стран Латинской Америки по расовому составу населения.</p> <p>6. Объяснение особенности урбанизации стран Латинской Америки.</p> <p>7. Демонстрирование на карте крупнейших промышленных центров, основных горнопромышленных и сельскохозяйственных районов Латинской Америки.</p> <p>8. Выделение отрасли международной специализации Бразилии и Мексики.</p>	<p>Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.</p>
<i>География населения и хозяйства Австралии и Океании</i>	<p>1. Объяснение природных и исторических особенностей развития Австралии и Океании.</p> <p>2. Выделение отрасли международной специализации Австралии, демонстрирование на карте ее крупнейших промышленных центров, основных горнопромышленных и сельскохозяйственных районов.</p>	<p>Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.</p>
7. Россия в современном мире	<p>1. Объяснение современных особенностей экономико-географического положения России.</p> <p>2. Выделение основных товарных статей экспорта и импорта России.</p> <p>3. Определение ведущих внешнеторговых партнеров России.</p>	<p>Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и</p>

		подготовки докладов.
Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выделение глобальных проблем человечества.</li> <li>2. Приведение примеров проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, определение возможных путей их решения.</li> </ol>	Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, подготовки и защиты индивидуальных заданий проектного характера, выполнения рефератов и подготовки докладов.