

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
В. И. Односторонцев
«*14*» *января* 2020 год



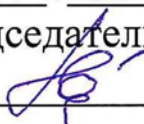
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (вкл.экономику и право)

Технический профиль

23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

2020 г.

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 12
От «11» апреля 2020 г.
Председатель ПЦК


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- на основе примерной программы «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Разработчики:

Автор: Израилова А.М., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ
НТЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы **23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава**, с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание для профессиональных образовательных организаций 2015 года.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

1.5. Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
решение задач	30
выполнение реферата	28
подготовка доклада	28
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала:		2
	1	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	1
	2	Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1
Раздел 1. Человек в системе общественных отношений		51	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала:		26
	3	Философские представления о социальных качествах человека.	1
	4	Человек. Индивид. Личность. Деятельность и мышление.	1
	5	Виды деятельности. Творчество.	1
	6	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.	1
	7	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1
	8	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	1
	9	Потребности, способности и интересы. Социализация личности.	1
	10	Самосознание и социальное поведение.	1
	11	Цель и смысл человеческой жизни.	1
	12	Проблема познаваемости мира.	1
	13	Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	1
	14	Основные особенности научного мышления.	1
	15	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).	1
	16	Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе.	1
	17	Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	1
	18	Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.	1
	19	Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	1
	20	Практическое занятие № 1 Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	1
	21	Контрольная работа № 1 «Повторительно-обобщающий урок»	1
	22	Контрольная работа № 2 «Повторительно-обобщающий урок»	1
		Самостоятельная работа Подготовка реферата «Человек, индивид, личность – взаимосвязь понятий»	2
	Подготовка доклада «Ценности и нормы»	2	
Тема 1.2 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала:		7
	23	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	1
	24	Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1
	Самостоятельная работа Подготовка реферата Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	2	

	Подготовка доклада «Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров»		2	
Тема 1.3 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала:		8	
	25	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	
	26	Профессиональное образование.	1	
	27	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.	1	
	28	Контрольная работа № 3 «Повторительно-обобщающий урок»	1	
	Самостоятельная работа Подготовка реферата «Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления».		2	
Подготовка доклада «Роль образования в жизни современного человека и общества»		2		
Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала:		10	
	29	Мораль. Основные принципы и нормы морали Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	
	30	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	
	31	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	
	32	Практическое занятие № 2 Мораль. Религия. Искусство.	1	
Самостоятельная работа Подготовка реферата «Религия как феномен культуры»		2		
Подготовка доклада «Добро и зло»		2		
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система			20	
	Содержание учебного материала:		20	
	33	Представление об обществе как сложной динамичной системе.	1	2
	34	Подсистемы и элементы общества.	1	
	35	Специфика общественных отношений.	1	
	36	Основные институты общества, их функции.	1	
	37	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду	1	
	38	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.	1	
	39	Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории.	1	
	40	Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	
	41	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.	1	
	42	Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	1	
	43	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	1	
	44	Практическое занятие № 3 Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация	1	
	45	Контрольная работа № 4 «Повторительно-обобщающий урок».	1	
	46	Контрольная работа № 5 «Повторительно-обобщающий урок».	1	
Самостоятельная работа Подготовка реферата «Общество и его регуляторы»		3		
Подготовка доклада «Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем»		2		
Раздел 3. Социальные отношения			45	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:		12	2

Социальная роль и стратификация	47	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	1	2
	48	Социальная стратификация.	1	
	49	Социальная мобильность. Социальная роль.	1	
	50	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	1	
	51	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	
	52	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	
	53	Практическое занятие № 4 Социальная стратификация.	1	
	54	Контрольная работа № 6 «Урок повторения и обобщения»	1	
	Самостоятельная работа Подготовка доклада «Я и мои социальные роли»		2	
Подготовка доклада «Современная молодежь – проблемы и перспективы»		2		
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала:		17	
	55	Социальный контроль.	1	
	56	Виды социальных норм и санкций.	1	
	57	Самоконтроль.	1	
	58	Девиянтное поведение, его формы, проявления.	1	
	59	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1	
	60	Опасность наркомании, алкоголизма.	1	
	61	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	
	62	Социальный конфликт.	1	
	63	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	1	
	64	Пути разрешения социальных конфликтов.	1	
	65	Практическое занятие № 5 Виды социальных норм. Социальные конфликты.	1	
	66	Контрольная работа № 7 «Урок повторения и обобщения»	1	
	Самостоятельная работа Решение задач		3	
Подготовка реферата «Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи»		2		
Подготовка доклада «Современные социальные конфликты»		1		
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала:		16	
	67	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	
	68	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	
	69	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	
	70	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	
	71	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	
	72	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений.	1	
	73	Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1	
	74	Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	1	
	75	Практическая работа № 6 Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России.	1	
	76	Контрольная работа № 8 «Урок повторения и обобщения»	1	
Самостоятельная работа Решение задач		3		
Подготовка реферата «Современная демографическая ситуация в Российской Федерации»		2		

	Подготовка доклада «Семья как ячейка общества»		1	
Раздел 4. Политика			35	2
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала:		17	2
	77	Понятие власти. Типы общественной власти.	1	
	78	Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.	1	
	79	Политические институты.	1	
	80	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	1	
	81	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	1	
	82	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	1	
	83	Формы государства: формы правления, территориальногосударственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	1	
	84	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	1	
	85	Практическая работа № 7 Политика и власть. Государство в политической системе	1	
	86	Контрольная работа № 9 «Урок повторения и обобщения»	1	
	Самостоятельная работа Решение задач		3	
Подготовка реферата «Политика – наука, искусство и профессия»		2		
Подготовка доклада «Демократия, ее основные ценности и признаки»		2		
Тема 4.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала:		18	
	87	Личность и государство. Политический статус личности.	1	
	88	Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	1	
	89	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1	
	90	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1	
	91	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	1	
	92	Абсентеизм, его причины и опасность.	1	
	93	Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	
	94	Политические партии и движения, их классификация.	1	
	95	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социалдемократия, коммунизм.	1	
	96	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	
	97	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	
	98	Контрольная работа № 10 «Урок повторения и обобщения»	1	
	Самостоятельная работа Решение задач		2	
Подготовка реферата «Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития»		2		
Подготовка доклада «Политическая элита, особенности ее формирования в современной России»		2		
Раздел 5. Экономика			55	
Тема 5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала:		15	2
	99	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство.	1	
	100	Главные вопросы экономики.	1	
	101	Потребности.	1	
	102	Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.	1	
	103	Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.	1	
	104	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	

	105	Практическое занятие № 8 Экономика как наука. Типы экономических систем.	1	
	106	Контрольная работа № 11 «Урок повторения и обобщения»	1	
		Самостоятельная работа Решение задач	3	
		Решение задач	2	
		Подготовка доклада «Защита прав потребителя»	2	
Тема 5.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике		Содержание учебного материала:	16	2
	107	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	1	
	108	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	1	
	109	Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент.	1	
	110	Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	1	
	111	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	1	
	112	Основы денежной политики государства Частные и общественные блага.	1	
	113	Функции государства в экономике.	1	
	114	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1	
	115	Виды налогов.	1	
	116	Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	
	117	Практическое занятие № 9 Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике.	1	
	118	Контрольная работа № 12 «Урок повторения и обобщения»	1	
		Самостоятельная работа Решение задач	3	
		Подготовить реферат «Акции и облигации».	1	
Тема 5.3. Рынок труда и безработица		Содержание учебного материала:	15	2
	119	Спрос на труд и его факторы.	1	
	120	Предложение труда.	1	
	121	Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	1	
	122	Человеческий капитал.	1	
	123	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	
	124	Рациональный потребитель.	1	
	125	Защита прав потребителя.	1	
	126	Основные доходы и расходы семьи.	1	
	127	Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	
	128	Контрольная работа № 13 «Урок повторения и обобщения»	1	
		Самостоятельная работа Решение задач	3	
		Подготовка доклада «Человеческий капитал»	2	
		Подготовка доклада «Банковская система»	2	
Тема 5.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики		Содержание учебного материала:	9	2
	129	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов.	1	
	130	Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	1	
	131	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.	1	
	132	Глобальные экономические проблемы.	1	
	133	Контрольная работа № 14 «Урок повторения и обобщения»	1	
		Самостоятельная работа Решение задач	2	
		Подготовка реферата «Правовое регулирование хозяйственной деятельности»	2	

	Подготовка доклада «Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы»	2	
Раздел 6. Право		49	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала:	14	2
	134 Юриспруденция как общественная наука	1	
	135 Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	1	
	136 Система права: основные институты, отрасли права.	1	
	137 Частное и публичное право. Основные формы права.	1	
	138 Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	
	139 Правовые отношения и их структура.	1	
	140 Правомерное и противоправное поведение.	1	
	141 Виды противоправных поступков.	1	
	142 Юридическая ответственность и ее задачи.	1	
	143 Контрольная работа № 15 «Урок повторения и обобщения»	1	
Самостоятельная работа Решение задач	Подготовка реферата «Право – воплощение справедливости и добра»	3	
	Подготовка реферата «Права человека – эволюция развития»	2	
		2	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала:	19	2
	144 Конституционное право, как отрасль российского права.	1	
	145 Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	
	146 Система государственных органов Российской Федерации.	1	
	147 Законодательная власть. Исполнительная власть.	1	
	148 Институт президентства.	1	
	149 Местное самоуправление.	1	
	150 Правоохранительные органы Российской Федерации.	1	
	151 Судебная система Российской Федерации.	1	
	152 Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства.	1	
	153 Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	
	154 Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1	
	155 Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	1	
	156 Право на благоприятную окружающую среду.	1	
	157 Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	1	
158 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1		
159 Контрольная работа № 16 «Урок повторения и обобщения»	1		
Самостоятельная работа Подготовка реферата «Конституционализм и конституционные идеи в России и мире»	2		
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала:	16	
	160 Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	1	
	161 Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность.	1	
	162 Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	1	
	163 Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	
	164 Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	1	

165	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор.	1	
166	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	
167	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	1	
168	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.	1	
169	Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	1	
170	Практическое занятие № 10 Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.	1	
171	Дифференцированный зачет	1	
	Самостоятельная работа Решение задач	3	
		Всего:	257

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных материалов.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Проектор;

Интерактивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник, М., 2017.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник- М.: Издательский центр «Академия», 2019г.

Дополнительные источники:

1. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2014

2. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2016

3. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2014.

Интернет ресурсы

1. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации
<http://www.gov.ru>

2. Президент России — гражданам школьного возраста
<http://www.uznay-prezidenta.ru>

3. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация
<http://www.gks.ru>

4. Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа»
<http://economicus.ru>

5. Виртуальная экономическая библиотека <http://econom.nsc.ru/jep/>

6. Галерея экономистов <http://gallery.economicus.ru>

7. Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь» <http://www.economics.ru>

8. Информационно-аналитический портал «Наследие» <http://www.nasledie.ru>

9. Инфотека «Основы экономики» <http://infoteka.economicus.ru>

10. Книги по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу <http://www.aup.ru/books/>

11. Макроэкономика <http://hsemacro.narod.ru>

12. Московская школа прав человека <http://www.mshr-ngo.ru>

13. Организация Объединенных Наций <http://www.un.org/russian/>

14. Основы экономики: вводный курс <http://be.economicus.ru>

15. Открытая экономика: информационно-аналитический сервер <http://www.opec.ru>

16. Открытые курсы бизнеса и экономики <http://www.college.ru/economics/>

17. Права человека в России <http://www.hro.org>

18. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России <http://www.ifap.ru>

19. Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>

20. Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru>

21. СМИ.ru — средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ
<http://www.smi.ru>
22. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт
<http://ombudsman.gov.ru>
23. [http:// history, standart. edu. ru](http://history.standart.edu.ru) – История России. Обществознание: Учебнометодический комплект для школы
24. [http:// www. openclass. ru/communities/](http://www.openclass.ru/communities/) – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества
25. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
26. [http:// festival. 1 september.ru/ subjects](http://festival.1september.ru/subjects) – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
www.base.garant.ru– «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)
27. <http://www.istrodina.com>–Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

Содержание обучения	Результаты обучения (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	- Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения	- заполнение таблиц, составление схем, работа с текстом, выполнение задания, фронтальный опрос, тест.
1. Человек. Человек в системе общественных наук		
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	- Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. - Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; - Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.	- решать задачи, выполнение теста, выполнение задания, давать анализ фактам, словарная работа, заполнение таблицы.
1.2. Духовная культура личности и общества	- Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. - Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. - Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. - Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.	- составлять конспект, подготавливать рефераты, решать задачи, выполнять тест.
1.3. Наука и образование в современном мире	- Различать естественные и социально-гуманитарные науки. - Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.	- выполнение теста и заданий

1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	- Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.	- словарная работа, выполнение теста, подготовка презентации.
2. Общество как сложная динамичная система		
Общество как сложная система	- Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. - Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.	- выполнять тестовые задания, разгадывать кроссворд, решать задачи, давать анализ, выполнять задания
3. Социальные отношения		
3.1. Социальная роль и стратификация.	- Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация; - определять социальные роли человека в обществе.	- выполнять тест, различные письменные задания, решать задачи, выполнять задания, составление схем, заполнение таблиц, подготавливать рефераты, сообщения, презентации.
3.2. Социальные нормы и конфликты	- Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.	- выполнять тест, решение задач, выполнение задания
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	- Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).	- устный анализ поставленной перед обучающимися проблемы, выполнение теста.
4. Политика		
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	- Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура. - Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. - Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть его признаки.	- выполнение теста, устный опрос, подготовка презентации, сообщения.
4.2. Участники политического процесса	- Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства; - Знать понятия гражданское общество и правовое государство. - Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.	- устный опрос, подготовка презентации, сообщения.
5. Экономика		
5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	- Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	- выполнять тест, различные письменные задания, решать задачи, выполнять задания, составление схем, заполнение таблиц, подготавливать рефераты, сообщения, презентации.
5.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	- Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет.	- выполнение задания, подготовка рефератов, сообщений, презентаций.
5.3. Рынок труда и безработица.	- Знать понятия спрос на труд и предложение труда; понятие	- выполнять тест, различные письменные задания, решать

	безработицы, ее причины и экономические последствия.	задачи, выполнять задания, составление схем, заполнение таблиц, подготавливать рефераты, сообщения, презентации.
5.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	- Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.	- выполнять тест, решение задач, выполнение задания
6. Право		
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	- Выделить роль права в системе социальных норм. - Дать характеристику системы права.	- выполнять тест, различные письменные задания, решать задачи, выполнять задания, составление схем, заполнение таблиц, подготавливать рефераты, сообщения, презентации.
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	- Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан.	- выполнять тест, решение задач, выполнение задания
6.3. Отрасли российского права	- Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.	- словарная работа, выполнение теста, подготовка презентации.