

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
В. И. Односторонцев
«*14*» *марта* 2020 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность движения на железнодорожном транспорте

Технический профиль

23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава


2020г

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 11

От «11» декабря 2020 г.

Председатель ПЦК



Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность движения на железнодорожном транспорте» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

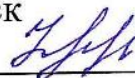
Разработчики:

Автор: Миронова Н.В., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ НТЖТ

Рецензент:

Заместитель начальника по кадрам и социальным вопросам Ремонтного вагонного депо ст. Нижнеудинск

«11» января 2020г.



Чупрова В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность движения на железнодорожном транспорте

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, входящим в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 16269 Осмотрщик вагонов; 16275 Осмотрщик ремонтник вагонов; 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов в пункте технического осмотра

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить проверку габаритных расстояний;
- применять в дневное и ночное время ручные и звуковые сигналы;
- ограждать места препятствий для движения поездов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения правил технической эксплуатации и инструкций;
- общие обязанности работников железнодорожного транспорта;
- габариты приближения строений подвижного состава;
- сигнальные значения светофоров, сигналов ограждения, ручных и звуковых сигналов, места их установки

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

1.5. Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.6. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические работы	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка реферата	2
выполнение презентаций	6
вычерчивание схем	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность движения на железнодорожном транспорте**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Габарит	Содержание учебного материала		
	1 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Устройство пути требования к содержанию рельсовой колеи. Неисправности стрелочных переводов.	1	2
	2 Требования к размещению локомотивного и станционного хозяйства. Технологические «окна».	1	2
	3 Производство ремонта сооружений и устройства габарит.	1	2
	Практические работы Определение ширины колеи при помощи шаблонов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Габарит» Выполнение презентации на тему: «Габарит» ; «Рельсовая калия» ; «Сооружения и устройства» Вычерчивание схем: «Габарит» ; «Габарит подвижного состава»	1 1 1	
Тема 2. Сигналы	Содержание учебного материала		
	1 Требования к установкам и видимости Показания входных и выходных светофоров.	1	2
	2 Пригласительный сигнал, условно-разрешающий сигнал, Локомотивный светофор. Заградительный, повторительный светофор. Виды переносных сигналов. Требования к ним	1	2
	Практические работы Выполнение, показаний сигналов входного светофора при приёме поезда на главный путь. Расчет, скоростей роспуска состава с сортировочной горки при различных показаниях светофоров Выполнение показаний входных и выходных светофоров	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Вычерчивание схем: « расположения светофоров» ; «Локомотивный светофор» Выполнение презентации на тему «Сигналы»; «Показания светофоров»; «Требования к устоновки»	1 2	
Тема 3. Ограждение	Содержание учебного материала		
	1 Ограждение мест препятствий на перегоне. Ограждение мест препятствий на станции.	1	2
	2 Ограждение подвижного состава на перегоне и станции.	1	2

	Практические работы Порядок действий при обнаружении на перегоне препятствий и ограждение места препятствия Определение расстояния при ограждении мест препятствия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Вычерчивание схем: «Ограждения мест препятствия на перегоне»; «Ограждение мест препятствия на станции», «Ограждения мест препятствия на перегоне»; «Ограждение мест препятствия на станции» «Ограждение мест препятствия на станции»; «Знаки ограждения».		4	
Тема 4. Ручные сигналы	Содержание учебного материала			
	1	Виды ручных сигналов. Требования к ручным сигналам. Сигнальные указатели. Путевые знаки. Постоянные и временные сигнальные знаки.	1	2
	2	Звуковые сигналы. Оповестительный сигнал. Сигналы тревоги. Применение сигналов при движении поездов.	1	2
	3	Требования к автоматической блокировке. Требования к централизации	1	2
	Практические работы Описание схемы расстановки красных щитов при ограждении мест препятствия Описание ручных сигналов при маневрах. Применение ручных сигналов при опробовании тормозов. Применение сигнальных указателей при маневровой работе		2	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентаций на тему: «Сигнальные указатели» ; «Виды ручных сигналов» ; «Путевые знаки»		1		
Тема5. Обозначение поездов	Содержание учебного материала			
	1	Обозначение головы и хвоста поездов, одиночно следующих подталкивающих локомотивов. Обозначение грузовых поездов при разрыве на перегоне вагонам вперёд	1	2
	Практические работы Описание схемы движения подвижных единиц по правильному и неправильному пути. Описание знаков при обозначении подвижных единиц в ночное время Составление схем расположения сигналов на станции		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентаций на тему: «Знаки при обозначении подвижного состава» ; «Обозначение головы и хвоста поезда»		2	
Тема 6 Стрелочные	Содержание учебного материала			
	1	Устройство пути требования к содержанию рельсовой колеи. Неисправности стрелочных переводов.	1	2

переводы	Практические работы Определение ширины колеи		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Вычерчивание схем: « Профиль пути » ; «Стрелочные переводы» Выполнение презентации на тему «Стрелочные переводы» ; « Неисправности стрелочных переводов» « Марки стрелочных переводов»		1 1	
Тема 7. Колесные пары, автосцепки	Содержание учебного материала			
	1	Требования к колёсной паре. Неисправности колёсных пар. Требования к колёсной паре. Требования к тормозному оборудованию. Требования к автосцепки.	1	2
	Практические работы Определение неисправностей колесной пары при помощи абсолютного шаблона		2	
Тема 8. Движение поездов	Содержание учебного материала			
	1	Требования к ГДП. Раздельные пункты ТРА станции. Скорости при маневрах. Закрепление вагонов. Понятие о поезде. Требования к формированию поездов. Снаряжение поездов. Постановка вагонов в поезда. Руководство движением поездов. Обязанности локомотивной бригады. Прием и отправление поездов при нормальных условиях, при неисправностях устройств СЦБ.	1	2
	Практическое занятие Описание комплектующих автоматики-СЦБ.		2	
Тема 9 Маневровая работа	Содержание учебного материала			
	1	Движения поездов при полуавтоблокировке. Движение поездов при диспетчерской централизации. Движение поездов при телефонных средствах связи. Работа поездного диспетчера.	1	2
	2	Движение поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи. Движение восстановленных и пожарных поездов. Движение вспомогательных локомотивов и хозяйственных поездов. Движение поездов с разграничением времени.	1	
	3	Виды предупреждений. Заполнение граф. Порядок движения поездов, дрезин. Порядок вождения поездов машинистом локомотива. Перевозка разрядных грузов, перевозка опасных грузов. Крушения, аварии.	1	2
	Самостоятельная работа Выполнение реферата по теме « График движения поездов», « Маневровая работа»		1	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий;

методические рекомендации и разработки;

обучающие программы, презентации, видеофильмы;

Технические средства обучения:

Автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК, принтер, сканер, акустическая система);

интерактивная доска;

мультимедийное оборудование;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации. Москва «Транспорт» 2010г.

2. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. Транспорт 2013 г

3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации Транспорт 2013г.

Дополнительные источники

1. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. ЦП-485

2. Инструкция по ремонту и обслуживанию автосцепного устройства ЦВ-ВНИИЖТ-494

3. Инструкция по ремонту тормозного оборудования вагонов. ЦВ-ЦЛ-945.

4. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути. ЦП-774.

5. Инструкция по эксплуатации тормозов подвижного состава железных дорог .ЦТ-ЦВ-ЦЛ-ВНИИЖТ277 с изменениями и дополнениями от 30.01.2010г.

6. Инструкция по осмотру, освидетельствованию, ремонту и формированию вагонных колёсных пар.ЦВ-3429.

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ:

1. ПТЭ, режим доступа www.vagonnik.net.ru

2. ПТЭ, режим доступа www.rwsssoft.narod.ru

3. ПТЭ, режим доступа www.tehcontent.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Производить проверку габаритных расстояний;	выполнение практической работы

Применять в дневное и ночное время ручные и звуковые сигналы;	наблюдение, за выполнением практической работой лабораторной работай
Ограждать места препятствий для движения поездов;	выполнение практической работы лабораторной работай
Знания:	
Основные положения ПТЭ и инструкций;	выполнение практической работы лабораторной работай
Общие обязанности работников железнодорожного транспорта;	выполнение практической работы лабораторной работай
Габариты приближения строений подвижного состава;	наблюдение за выполнением практической работой
Сигнальные значения светофоров, сигналов ограждения, ручных и звуковых сигналов, места их установок.	наблюдение за выполнением практической работы