

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»


«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
В. И. Односторонцев
«11» сентября 2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий курс железных дорог

Технический профиль

23.01.10 .Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

2020г.

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 11
От «11» декабря 2020 г.
Председатель ПЦК



Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог» разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее ФГОС), примерной основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) – 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Разработчики:

Автор: Миронова Н.В., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ НТЖТ

Рецензент:

Заместитель начальника по кадрам и социальным вопросам Ремонтного вагонного депо ст. Нижнеудинск

«11» декабря 2020г.



Чупрова В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий курс железных дорог

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава**, входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовки работников по профессии рабочих: 16269 Осмотрщик вагонов, 16275 Осмотрщик- ремонтник вагонов, 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать типы и назначение локомотивов, вагонов,
- знаки на подвижном составе,
- используемую терминологию и условные обозначения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава;
- устройства автоматики , телемеханики и связи;
- основные правила организации движения и перевозки грузов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
самостоятельной работы обучающегося 17 часа.

1.5. Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объём часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| практические работы | 22 |
| контрольная работа | 3 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 17 |
| в том числе: | |
| подготовка рефератов | 2 |
| подготовка презентаций | 7 |
| выполнение индивидуальных заданий | 8 |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i> | |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Общий курс железных дорог

| Наименование разделов и тем 1 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2 | Объем часов 3 | Уровень освоения 4 | |
|---|--|--|-----------------------|---|
| Раздел 1. | | | | |
| Тема 1.1. Управление железнодорожным транспортом и его основные показатели. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Содержание, цель и задачи дисциплины, роль в профессиональной деятельности специалиста. Железнодорожный транспорт и его роль в транспортной системе страны. | 1 | 2 |
| | | Структура управления железнодорожным транспортом. Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения. Общие сведения о ПТЭ и инструкциях по сигнализации и по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах. | | 2 |
| | 2 3 4 | Практическая работа Правила работы с инструкциями и нормативными документами | 3 | |
| | Самостоятельная работа Подготовка реферата «Общие обязанности работников железнодорожного транспорта» Подготовка реферата «Льготы для железнодорожников. Учебные заведения железнодорожного транспорта» | | 1 1 | |
| Тема 1.2. Путь и путевое хозяйство. | Содержание учебного материала | | | |
| | 5 | Понятие о категориях железных дорог. Устройство железнодорожного пути. | 2 | 2 |
| | | Трасса, план, профиль пути. Верхнее строение пути. Устройство рельсовой колеи. | | 2 |
| | 6 | Соединения и пересечения рельсовых путей. Путевое хозяйство. Железнодорожные сооружения, устройства и габариты приближения строений и подвижного состава. Обыкновенный стрелочный перевод. | | 2 |
| | 7 8 9 10 | Практическая работа Нумерация путей, стрелок, сигналов на схеме станции. | 4 | |
| | 11 | Контрольная работа по теме: «Путь и путевое хозяйство». | 1 | |
| Тема 1.3. Раздельные пункты | Содержание учебного материала | | | |
| | 12 | Классификация и назначение раздельных пунктов. Границы раздельных пунктов. | 1 | 2 |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--------|---|
| железных дорог. | | Станционное хозяйство. Станционные и специальные пути. Стрелочные переводы и посты. Разъезды и обгонные пункты. Промежуточные станции. Участковые станции. Сортировочные станции. Грузовые станции. Пассажирские станции. | | 2 |
| | | | | 2 |
| | 13 14 15 16 | Практическая работа Классификация отдельных пунктов | 4 | |
| | 17 | Контрольная работа по теме : «Раздельные пункты железных дорог». | 1 | |
| | | Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий «Маневровая работа на станциях. Прием и отправление поездов», «Сооружения и устройства пассажирского комплекса». | 3 | |
| Тема 1.4. Электроснабжение и энергетическое хозяйство железных дорог. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 18 | Источники и потребители электрической энергии. Системы электроснабжения электрифицированных железных дорог. | | 2 |
| | | Напряжение в контактной сети. Основные сооружения электроснабжения электрифицированных линий и энергетического хозяйства железных дорог. Контактная сеть. | | 2 |
| | | Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий «Схема электроснабжения». Выполнение презентации «Предприятия электроснабжения железных дорог». | 2 2 | |
| Тема 1.5. Подвижной состав железных дорог | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 19 | Общие сведения о тяговом подвижном составе. Классификация тягового подвижного состава. Общие сведения о локомотивах, электропоездах и дизельных поездах. Локомотивное хозяйство. Сооружения и устройства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы. Восстановительные и пожарные поезда. Перспективы совершенствования тягового подвижного состава. | | 2 |
| | | Вагоны и вагонное хозяйство. Классификация и основные типы вагонов. Основные элементы вагонов и их назначение. Тормозное оборудование подвижного состава. Ударно-тяговые устройства вагонов. Основные сведения о системе технического обслуживания и ремонте вагонов. | | 2 |
| | 20 21 22 | Практическая работа Расчет массы состава и длины поезда. | 3 | |
| | 23 | Контрольная работа по теме: «Подвижной состав». | 1 | |
| | | Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий «Локомотивный парк и организация его работы». | 1 | |
| | | Выполнение презентации «Эксплуатация локомотивов и организация работы бригад». | 2 | |
| Тема 1.6. Общие сведения об автоматике, | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | | Назначение средств сигнализации, централизации и блокировки. Классификация и назначение сигналов. Расстановка сигналов и обеспечение их нормальной видимости. Светофорная | | 2 |
| | | | | 2 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| телемеханике и связи на железнодорожном транспорте | 24 | сигнализация на перегонах и станциях. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на станциях. Устройства сигнализации и блокировки на перегонах. Автоматическая блокировка. Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопы. Полуавтоматическая блокировка. | | | 2 |
| | | Диспетчерский контроль движения поездов. Автоматическая переездная сигнализация (светофорная и оповестительная) и автоматические шлагбаумы. Прибор обнаружения перегретых букс (ПОНАБ). Релейная централизация стрелок и сигналов. Диспетчерская централизация. Механизация и автоматизация сортировочных горок. Ключевая зависимость стрелок и сигналов. Связь на железнодорожном транспорте и информационные системы. Проводная связь. Понятие о волоконно-оптической связи. | | | 2 |
| | 25 | Практическая работа Классификация и расстановка сигналов. | 2 | | |
| | 26 | | Практическая работа Определение сигнальных показаний светофоров. | | 2 |
| | 27 | | | | |
| 28 | | | | | |
| | Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий «Места установки и сигнальные показания входных и выходных светофоров» Выполнение презентации «Переносные, ручные, маневровые и поездные сигналы». | | 1 | | |
| Тема 1.7. Организация перевозок и движения поездов | Содержание учебного материала | | 1 | | |
| | 29 | Организация грузовых перевозок. Организация пассажирских перевозок. Понятие о грузопотоках и вагонопотоках. Формирование поездов, их классификация, снаряжение и обслуживание. График движения поездов. Понятие о пропускной и провозной способности железных дорог. | | | 2 |
| | | | | | 2 |
| | 30 | Практическая работа Составление графика движения поездов | 4 | | |
| | 31 | | Самостоятельная работа Выполнение презентации «Порядок приема и отправления поездов». Выполнение индивидуальных заданий «Движение поездов при автоматической блокировке и на участках, оборудованных диспетчерской централизацией». | | 2 |
| | 32 | | | | 1 |
| 33 | | 1 | | | |
| 34 | Зачет | | 1 | | |
| Всего: | | | 51 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Общий курс железных дорог.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макет железнодорожного полотна;
- стенды-схемы

Технические средства обучения: лицензионное программное обеспечение профессионального назначения, компьютер и интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ю.И.Ефименко,М.М..Уздин,В.И.Ковалев Общий курс железных дорог «Академия» 2014г.
- 2.Крейнис З.Л. Путь и путевое хозяйство железнодорожных дорог. Словарь - справочник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2014.
- 3.Хушит Л.И. Общий курс железных дорог. М.: Маршрут,2014

Дополнительные источники:

- 1.Инструкции по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ (утверждена приказом Минтранса России от 4.06.2012г. №162)
- 2.Правила технической эксплуатации железных дорог Р. Ф. Утверждены Приказом Минтранса России от 21 декабря 2010 г. №286
- 3.Ефименко Ю.И. и др. Железнодорожные станции и узлы. СПб.: ПГУПС, 2014. Федерации.М: Транспорт 2012 г.

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ:

- 1.ОКЖД, режим доступаwww.vagonnik.net.ru
- 2 ОКЖД, режим доступаwww.tehcontent.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| различать типы и назначение локомотивов, вагонов | оценка на практическом занятии устный опрос оценка при выполнении контрольной работы |
| знаки на подвижном составе | оценка на практическом занятии |
| используемую терминологию и условные обозначения | оценка выполнения контрольной работы |
| Знания: | |
| основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава | оценка на практическом занятии |
| устройства автоматики, телемеханики и связи | Оценка на практическом занятии, оценка выполнения индивидуальных практических заданий. |
| основные правила организации движения и перевозки грузов | оценка при выполнении контрольной работы |

