

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

по адаптированной основной программе профессионального обучения  
профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 Оператор  
электронно-вычислительных машин и вычислительных машин  
(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

2021г.

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначены для обучающихся осваивающих адаптированную основную программу профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта».

Автор: Приходько О.Ю., преподаватель ГБПОУ НТЖТ

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Охрана окружающей среды».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Содержание программы «Охрана окружающей среды» направлено на достижение следующих **целей**:

-получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

-овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

-воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

-использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Охрана окружающей среды» обеспечивает

Обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

-готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

-объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества, умение;

-умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

-готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях системе «человек – общество - природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

## 1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Тема 1. Общая экология</b>		
Жизнь и ее развитие. Предмет экологии.	Выполнение практической работы. Выполнение тестовых заданий.	
<b>Тема 2. Социальная и прикладная экология</b>		
Человек- биосоциальный вид. Современные отношения человечества и природы	Выполнение практической работы. Выполнение тестовых заданий.	
<b>Тема 3. Природоохранная деятельность человека</b>		
Основные сведения об экологическом состоянии	Выполнение практических заданий.	

окружающей среды	Выполнение тестовых заданий.	
		зачет

## 2. Оценка освоения учебной дисциплины:

### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметных и предметные результаты обучения, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Экология».

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

1. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной традиционной системы оценивания и проведения зачета.

2. Оценка освоения дисциплины предусматривает поэтапную аттестацию студента по каждой теме (разделу): сдача всех работ в рамках текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

### 3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины Тема2. Общая экология

**Выбери правильный ответ.**

1. Вся среда обитания и производственная деятельность человека-это:

- a) окружающая среда
- b) географическая среда
- c) воздушная среда
- d) природная среда

2. Что такое загрязнение окружающей среды?

- a) благоприятное воздействие человека на окружающую среду
- b) негативное изменение комплексов планеты, которое привели человечество к загрязнению атмосферы, гидросферы, литосферы

3) какой вид транспорта является источником загрязнения воздуха?

- a) воздушный
- b) водный
- c) автомобильный
- d) железнодорожный

4) К компонентам природной среды относят:

- a) воздух, вода, почва
- b) биосфера, земля, ископаемые, ископаемые, животные

5) Как называется наука, изучаемая человека и природу?

- a) Биология
- b) Экология
- c) Зоология
- d) Ботаника

6) Как называется книга в которой занесены исчезаемые виды животных, растений и грибов?

- a) красная
- b) черная
- c) экологический кодекс
- d) учебник по экологии

7) Какая наука изучает животный мир?

- a) химия
- b) биология
- c) география

8) Какой вредный газ получают растения?

- a) сероводород
- b) водород
- c) углекислый газ

9) Какая бывает природа?

- a) живая и сделанная человеком
- b) живая и неживая
- c) живая и мертвая

10) Что является важнейшей составляющей земельных ресурсов?

- a) почва
- b) территория
- c) климатические условия

11) Какая структура почв наиболее благоприятная для развития сельскохозяйственных растений?

а) чешуйчатая

б) пылевая

с) комковая

12) Необходимо выбрать одного из лесных разрушителей:

а) личинки

б) дрозды

с) мыши

13) Лоси лечатся ядовитыми среди человека грибами

а) поганками

б) мухоморами

с) масленками

14) На страницах какого цвета в красной книге помещены исчезающие виды растений и животных?

а) красного

б) желтого

с) зеленого

15) Содержит млечный сок вызывающий ожог на коже человека:

а) частокол

б) чистотел

с) листочел

**Время на выполнение: 45 мин**

**Эталоны ответов:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>b</b>	<b>a</b>	<b>c</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>a</b>	<b>b</b>

Основные показатели оценки результата	Оценка
Правильно выполнены задания, получены верные ответы.	<i>9 заданий - «5» 7-8 заданий - «4» 5-6 заданий - «3» менее 5 заданий - «2»</i>

## I. ПАСПОРТ

### Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «охрана окружающей среды» по профессии СПО «Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин».

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЗАЧЕТА

#### Выбери правильный ответ.

1) Человек может прожить без этого природного ресурса:

- a) нефть
- b) вода
- c) воздух

2) Заповедники нужны для:

- a) выращивания определенных видов
- b) развлечения людей
- c) охраны редких видов растений и животных

3) К экологическим проблемам относятся:

- a) снижения уровня жизни населения
- b) снижение рождаемости
- c) загрязнение атмосферы

4) Что такое экологические проблемы?

- a) изменение природной среды
- b) вымирание видов
- c) образование новых видов

5) Что является причиной загрязнения окружающей среды?

- a) промышленность
- b) энергетика
- c) с/х производство
- d) все перечисленные

6) Основной загрязнитель воды:

- a) бытовой мусор
- b) промышленные отходы
- c) нефть и нефтепродукты

7) Человеческая деятельность, которая ведет к утрате природой ее полезных свойств:

- a) негативное
- b) позитивное
- c) разрушительные

8) Этот вид транспорта основной источник загрязнения воздуха:

- a) водный
- b) воздушный
- c) автомобильный
- d) железнодорожный

9) Парки приспособленные для массового отдыха:

- a) частные
- b) национальные
- c) приватизированные

10) Какой из экологических факторов является абиотическим?



- a) вырубка леса
  - b) климат
  - c) рельеф
  - d) магнитное поле
- 11) Чем должна отделяться жилая застройка от промышленного предприятия?
- a) санитарная защитной зоной
  - b) забором
  - c) живой изгородью
- 12) Экология это:
- a) наука о животных
  - b) наука об охране природы
  - c) наука об организмах и условиях их обитания
  - d) наука о связи животных и растений с окружающей средой
- 13) Оболочка Земли населенная живыми организмами:
- a) биосфера
  - b) гидросфера
  - c) литосфера
  - d) атмосфера
- 14) Какие запасные вещества откладываются у животных на зиму?
- a) белки
  - b) витамины
  - c) крахмал
  - d) жиры
- 15) Какой фактор не относится к антропогенным?
- a) атмосферное давление
  - b) сельского хозяйства
  - c) разрушение место обитания животных
  - d) чрезмерная охота
- 16) Особи одного вида поедают особей другого вида. Такая взаимосвязь называется:
- a) паразитизмом
  - b) симбиозом
  - c) хищничеством
- 17) Основной источник кислорода в атмосфере:
- a) животные
  - b) бактерии
  - c) человек
  - d) растения
- 18) Наибольшее разнообразие видов находится:
- a) в тундре
  - b) в тайге
  - c) во влажных тропических местах
  - d) степях
- 19) Живые существа первые заселились в среде:
- a) водной
  - b) наземно-воздушной
  - c) в организменной
- 20) Эта экология изучает взаимодействия человека, как биосоциального существа с окружающем миром:
- a) социальная экология
  - b) глобальная экология
  - c) прикладная экология
  - d) инженерная экология

**Время выполнения: 45 мин.**

**Эталоны ответов:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	c	c	a	d	c	c	c	b	a	a	d	a	d	b	c	d	c	b	a

**Перечень объектов контроля и оценки**

Основные показатели оценки результата	Оценка
правильно выполнены задания, получены верные ответы.	96-100% - «5» 75-95% – «4» 51-74% – «3» менее 51% – «2»

#### **4. Информационное обеспечение обучения.**

**Основные источники:**

1. Валова В.Д. Экология. - М.: 2015
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. - М.: 2015
3. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. - М.: 2016

**Интернет-ресурсы**

- <http://ecologysite.ru/> - каталог экологических сайтов  
<http://www.ecoculture.ru/> - сайт экологического просвещения  
<http://www.ecocommunity.ru/> - информационный сайт, освещающий проблемы экологии России