

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине

Основы экономики

по адаптированной основной программе профессионального обучения
профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 Оператор
электронно-вычислительных машин и вычислительных машин

(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

г. Нижнеудинск 2021 г.

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначены для обучающихся осваивающих адаптированную основную программу профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта».

Автор: Демидчик О.А., преподаватель ГБПОУ НТЖТ

1. Паспорт фонда оценочных средств.

Комплект фонда оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Основы экономики**.

ФОС включает контрольно - оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачёта.

В результате освоения учебной дисциплины **Основы экономики** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин следующими **умениями**:

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке.

знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию;
- формы оплаты труда в современных условиях;

2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Экономика и ее роль в жизни общества	Выполнение: - тестового задания; - практического задания; - решение задач; - ответы на вопросы	Зачёт
Раздел 2 Производство - главное звено в экономике	Выполнение: - тестового задания; - практического задания; - решение задач; - ответы на вопросы	
Основы экономики		

2.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке на зачете

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Таблица 2.1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие компетенции)	Показатели оценки результата
---	------------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Обоснование необходимости экономических знаний для осуществления профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Обоснованность выбора источников информация. Оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Конструктивность взаимодействия с товарищами, преподавателем в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде или выполнении задания в группе. Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.</p>

3. Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины

При реализации программы учебной дисциплины, преподаватель обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточного контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся - демонстрируемых обучающимися знаний, умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических занятий - устный опрос, практических (лабораторных) работ, тестирования, контрольных работ.

Промежуточный контроль проводится в форме зачёта.

3.1. Типовые задания для оценки освоения

Раздела 1. Экономика и ее роль в жизни общества

Задание №1

Ответить письменно на вопрос: Для чего необходимы экономические знания? Дайте определения экономики. Назовите основные вопросы экономики.

Задание №2

Объясните понятие «Экономические механизмы» для каких целей их надо развивать?

Задание №3

Охарактеризовать главную экономическую проблему.

Задание №4

Описать принципы рыночной экономики

Задание №5

Заполните таблицу: Сравнительная характеристика централизованной и рыночной экономических систем

Планово – командная экономика	Признаки для сравнения	Рыночная экономика
	Преобладающая форма собственности на средства производства	
	Характер экономической деятельности	
	Способ согласования хозяйственной деятельности	
	Главный мотив экономической активности	

Задание №6

Охарактеризуйте производственную и непроизводственную сферу.

Задание №7

Дайте определение факторам производства, что к ним относится.

Задание №8

Объясните понятие «Фирма» и её экономические цели.

3.2. Типовые задания для оценки освоения

Раздела 2. Производство - главное звено в экономике

Задание №1

Опишите организационно-правовые формы организаций.

Задание №2

Объяснить понятия:

1. Юридическое лицо - _____.
2. Устав предприятия - _____.
3. Некоммерческие организации - _____.
4. Коммерческие организации - _____.
5. Акционерное общество - _____.
6. Акция - _____.
7. Дивиденд - _____.
8. Открытое акционерное общество (ОАО) - _____.
9. Закрытое акционерное общество (ЗАО) - _____.
10. Самоокупаемость - _____.
11. Самофинансирование - _____.

12. Унитарное предприятие - _____.
13. Банкротство - _____.
14. Муниципальное предприятие - _____.
15. Спрос - _____.
16. Предложение - _____.
17. Маркетинг - _____.
18. Менеджмент - _____.
19. Цена - _____.
20. Предпринимательство - _____.
21. Бизнес-план - _____.
22. Эффективность - _____.
23. Эмбарго - _____.
24. Холдинг - _____.
25. Экономический рост - _____.
26. Тендер - _____.
27. Олигополия - _____.
28. Лизинг - _____.
29. Корпорация - _____.
30. Инновации - _____.

Задание №3

Решите задачи:

№1

1. Выручка от реализации 1000000 рублей
 - Затраты на сырье – 200000 рублей;
 - Заработная плата – 300000 рублей;
 - Амортизационные отчисления – 100000 рублей
- Определите валовую прибыль?

№2

1. Коммерческие расходы составили – 50000 рублей;
 2. Расходы на содержание аппарата управления – 100000 рублей
- Валовая прибыль составляла – 1000000 рублей
- Определите какая прибыль останется?

№3

1. Проценты по кредитам – 60000 рублей;
 2. Налоги – 70000 рублей;
 3. Прочие платежи – 30000 рублей;
 4. Налог на прибыль – 50000 рублей
- Определите прибыль (ее наименование) ?

№4

1. Прибыль составляет – 2000000 рублей;
2. Дивиденды по акциям – 10%;
3. Резервный фонд – 15%;

4. Фонд накопления – 20 %;

5. Фонд потребления – 17 %

Определите прибыль в распоряжении предпринимателя?

№5

1. Прибыль составляет – 1500000 рублей;

2. Проценты по кредитам – 10 %;

3. Налоги – 30 %;

4. Прочие платежи – 5%

Какая прибыль останется, ее наименование?

Задание №4

Тестовое задание: «Зарботная плата»

1. Оплата труда, зависящая от количества изготовленной продукции и квалификационных требований к выполненной работе:

а) повременная;

б) аккордная;

в) сдельная.

2. Выплата за выполнение определенных показателей:

а) повременная заработная плата

б) премия;

в) аккордная заработная плата.

3. Рост заработной платы зависит от:

а) роста производительности труда.

б) увеличения себестоимости продукции

в) снижения выработки продукции.

4. Отчисления, взимаемые с заработной платы:

а) налоги;

б) квота;

в) премия.

5. Ставка заработной платы:

а) цена труда в единицу времени;

б) единая тарифная сетка;

в) плата за отработанные часы.

6. Сдельная оплата труда:

а) оплата по договору;

б) оплата за выполнение определенных показателей;

в) за каждый отремонтированный локомотив бригада получила 40000 рублей.

7. Начисление премии:

а) на заработок работника в % за фактически отработанное время;

б) за выработку продукции;

в) по картам-нарядам.

8. Повременная оплата труда:

а) это договорная заработная плата;

б) единая тарифная сетка;

в) это оплата труда, зависящая от выработки.

Задание №5

Тестовое задание «Производственные фонды»

1. Основные производственные фонды
 - а) здания, дороги, мосты;
 - б) сырье, материалы, запчасти;
 - в) деньги, готовая продукция.
2. Амортизация это –
 - а) доход предприятия;
 - б) деньги на восстановление фондов;
 - в) убытки предприятия.
3. Пути повышения фондоотдачи
 - а) ремонт фондов;
 - б) дополнительные затраты;
 - в) совершенствование ОПФ, сокращение простоев, внедрение научной организации труда.
4. Фонды обращения это
 - а) транспорт, трансформаторы, генераторы;
 - б) деньги, готовая продукция;
 - в) незавершенное производство.
5. Оборотные фонды это
 - а) трансформаторы;
 - б) топливо, запасные части;
 - в) деньги в кассе предприятия.
6. Фондоотдача показывает
 - а) что получает фирма с вложенных денег;
 - б) затраты фирмы;
 - в) оборачиваемость денег.
7. К оборотным средствам относятся
 - а) производственные запасы, готовые изделия;
 - б) оборудование;
 - в) транспорт, приборы.

Задание №6

Тестовое задание «Цены»

1.Формула цены

1.1. $Ц = П - С$

1.2. $Ц = С - П$

1.3. $Ц = С + П$.

2.Потребность –

2.1. это желание иметь определенное благо;

2.2.это количество товаров, которое можно приобрести за определенную цену;

2.3.это количество товаров и услуг, которое продавцы могут продать.

3.Цена - это

3.1.все затраты на производство продукции, товаров и услуг;

3.2.денежное выражение стоимости продукции, товаров и услуг;

3.3.затраты труда на производство продукции, товаров и услуг.

4.Свободные цены (рыночные) -

4.1.складываются под влиянием спроса и предложения;

4.2.устанавливаются государственными органами;

4.3.устанавливаются в результате договоров между продавцами и покупателями.

5.Экспортные цены -

5.1. складываются под влиянием спроса и предложения;

5.2.это цены мирового рынка;

5.3.действуют при выходе товара за границу (транспортные, таможенные) расходы.

6.Монопольные цены -

6.1.назначаются продавцами, имеющим монопольное положение на определенном рынке;

6.2. складываются под влиянием спроса и предложения;

6.3. действуют при выходе товара за границу (транспортные, таможенные) расходы.

7.Самая большая цена это -

7.1.розничная;

7.2.оптовая;

7.3.производителя.

8.Функции цены:

8.1.измерение, регулирование, стимулирование;

8.2.обеспечение выживания фирмы;

8.3.укрепление положения на рынке и перспективы.

9.Спрос -

9.1.количество товаров, которое продавцы могут продать в определенное время;

9.2. это желание иметь определенное благо;

9.3.количество товаров, которое население может купить в определенное время.

10.Предложение -

10.1. количество товаров, которое население может купить в определенное время;

10.2. количество товаров, которое продавцы могут продать в определенное время;

10.3. укрепление положения на рынке и перспективы.

Задание №7

Задание 7.1.

Дайте обоснованный ответ? Для каких целей используются налоговые сборы?

Задание 7.2.

Что устанавливает закон «Об основах налоговой системы в России»?

Проанализировать закон.

Задание №8

Банки и банковская система

Дописать предложения

1.Финансовое учреждение, которое хранит денежные средства _____.

2.Совокупность различных банков страны образуют _____.

3.Денежные ссуды выдают под проценты _____.

4.Регулирующий центр в банковской системе _____.

5.Банки специализируются на долгосрочном кредитовании _____.

6.Банки предоставляют ссуды под имущественный залог _____.

7.Банки кредитуют научно-технические достижения _____.

8. Банки, хранящие денежные средства населения _____.
9. Банки, проводящие операции с участием партнеров из разных стран _____.
10. Мировой банк – это _____.
11. Пассивными называются операции _____.
12. Активными называются операции _____.
13. Для того, чтобы начать свое дело предприниматель должен иметь _____.
14. Финансированием бизнеса называют _____.
15. Внутренними называются источники _____.
16. Внешними называются источники _____.
17. Банковский кредит _____.
18. Долговое финансирование _____.
19. Безвозмездное финансирование _____.
20. Краткосрочное кредитование _____.
21. Долгосрочное кредитование _____.
22. Задаток _____.
23. Торговый (коммерческий) кредит _____.
24. Поручительство _____.
25. Залог имущества _____.
26. Субсидия _____.
27. Возвратность кредита _____.
28. Платность кредита _____.
29. Обеспечение кредита _____.
30. Целевой характер кредита показывает _____.
31. Дифференцированный характер кредита определяет _____.
32. Неустойка _____.

3. Структура фондов-оценочных средств для зачета по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин

Задание, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу дисциплины.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, ресурсами Internet, стендами.

Время выполнения задания – 80 минут (2 часа)

Текст задания:

Зачет по учебной дисциплине

«Основы экономики»

Вариант 1

Задание 1

На выбор правильного ответа - 20 вопросов -1 балл

1. Значение экономической теории в структуре экономического знания в том, что:

1. выявляет отношения людей к вещам
2. выражает отношения между людьми в процессе общественного производства
3. показывает отношение к науке
4. выражает отношение человека к окружающей природе
5. дает полное представление об объемах производства.

2. Что из перечисленного не относится к экономическим целям?

1. повышение благосостояния людей.
2. полная занятость
3. экономический рост
4. экономическая эффективность
5. политическая стабильность

3. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

1. поведение отдельных экономических субъектов
2. численность занятых в экономике страны
3. общий уровень цен
4. исследует экономику как целостную систему
5. мировую экономику.

4. Экономическая теория пригодна для изучения:

1. только капиталистической системы хозяйства
2. всех экономических систем
3. нет правильного ответа
4. развитых и развивающихся стран, кроме стран социализма
5. смешанных экономик.

5. Ограниченность ресурсов - это проблема, которая:

1. есть у всех людей и обществ
2. есть только у бедных людей
3. существует только в бедных странах
4. никогда не возникает у богатых людей
5. никогда не возникает в богатых странах.

6. Собственность выражает отношения:

1. обмена
2. личного и индивидуального характера
3. ответственности
4. присвоения и отчуждения
5. распоряжения.

7. Право частной собственности находит свое выражение в:

1. абсолютном распоряжении собственностью
2. многообразии форм собственности
3. участии в пользовании собственностью
4. ограничении доступа к благам других лиц
5. свободном определении судьбы имущества.

8. Современная экономическая теория в качестве дополнительных факторов производства выделяет:

1. информационный, экологический
2. политический
3. идеологию
4. экологический
5. информационный.

9. Деньги - это:

1. выгода

2. простое орудие счета
3. резервная валюта
4. всеобщий эквивалент
5. золотой запас государства.

10. Какую проблему рынок не может решить?

1. обеспечение социальной защиты населения
2. освоение имеющихся научно-технических достижений
3. бездефицитность экономики
4. эффективное распределение ресурсов
5. соединение интересов продавцов и покупателей.

11. К какому типу классификации рынков относится национальный рынок?

1. по экономическому назначению объектов рыночных отношений
2. по степени ограничения конкуренции
3. по географическому положению
4. по отраслям
5. по характеру продаж.

12. Экономический спрос на товар означает:

1. количество товара, которые могут и намерены продать продавцы.
2. не платежеспособный спрос
3. появление на рынке нового блага
4. желание потребителя приобрести товар в условиях отсутствия денежных средств
5. субъективное желание потребителей, подкрепленное объективными возможностями (денежными средствами) покупателей

13. Указать на два фактора, влияющих на спрос:

1. цены на ресурсы, технология производства
2. доходы потребителей, прибыль предприятия
3. потребительские вкусы, налоги
4. цены на ресурсы, доходы потребителей.
5. потребительские вкусы, доходы потребителей

14. Фактор, который не влияет на спрос:

1. число потребителей
2. цены на сопряженные товары
3. налоги на предпринимательскую деятельность
4. потребительские вкусы
5. доходы потребителей.

15. Эластичный спрос:

1. ситуация, при которой кривая спроса строго горизонтальна
2. ситуация, при которой величина спроса изменяется на больший процент, чем цена, и поэтому общий доход возрастает по мере того, как падает цена .
3. ситуация, при которой кривая спроса строго вертикальна
4. ситуация, при которой величина спроса изменяется на меньший процент, чем изменяется цена
5. ситуация, при которой изменение цены не изменяет величины спроса.

16. Конкурентному рыночному механизму не свойственно следующее условие:

1. свободное ценообразование на основе сбалансированности спроса и предложения
2. монопольное положение какого-то субъекта на рынке
3. свобода деятельности хозяйствующих субъектов
4. конкуренция товаропроизводителей
5. минимальное участие государства в экономике.

17. Если два товара взаимозаменяемы, например, чай и кофе, то рост цены на кофе приведет к:

1. росту спроса на чай

2. падению спроса на чай
3. увеличению объема спроса на чай
4. снижению величины спроса на чай
5. росту спроса на кофе.

18. Закон спроса предполагает, что:

1. понижение предложения над спросом вызовет снижение цены
2. рост доходов потребителей вызовет снижение покупательной способности населения
3. кривая спроса обычно имеет положительный наклон
4. когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет
5. изменение цены товара не влияет на изменение спроса на него.

19. Если цены растут, а прочие условия неизменны, то закон предложения проявляется:

1. в снижении объема предложения
2. в снижении предложения
3. в росте спроса
4. росте объема предложения
5. объем предложения не изменяется.

20. Что придает рыночной системе устойчивость?

1. все нижеперечисленное
2. возможность получения максимальной прибыли
3. способность расширять производство
4. гарантия сохранения и увеличения собственности

Задание 2

Вставьте пропущенное слово-2 балла

1. _____ - процесс создания товаров;
2. _____ - купля-продажа товара;
3. _____-совокупность физических и умственных способностей, которые реализуются в ходе трудового процесса.
4. _____ - это вещи или комплексы вещей, с помощью которых человек обрабатывает предметы труда, воздействует на них. (орудия труда, механизмы, средства связи, пути сообщения, земля и др.)
5. _____-товаров производится столько, сколько покупается
- 6.При _____ целевая направленность государственных программ связана с защитой интересов граждан, а принципы регулирования экономики получают выражение в долгосрочных программах.
- 7 _____ –производство продукции для продажи и извлечения прибыли
- 8 _____ являются собственниками и поставщиками человеческого фактора производства и их цель связана с обеспечением наиболее полного удовлетворения личных потребностей.
- 9 _____ - это финансово-кредитные учреждения, регулирующие движение денежной массы, необходимой для нормального функционирования экономики.
10. Сущность _____ сводится к определению стоимости товаров _____ общественно-необходимым _____ трудом.
- 11 _____ - это фактическое обладание имуществом.
- 12 _____ - это действия, связанные с отчуждением имущества от его владельца (продажа, дарение, обмен, наследование, аренда, залог и т.д.).
- 13 _____ это борьба производителей товаров за рынки сбыта, за увеличение прибыли.

14. _____ это количество товара или услуги, которое производители готовы продать по определенной цене за определенный период.

15. Три _____ глобальные _____ проблемы человечества... _____

Задание 3

Дайте определение-3 балла

1. Экономическая теория – это наука о том, _____

2. В общем плане в хозяйственной деятельности выделяются четыре стадии _____

3. _____ - умение принимать правильные решения, идти на риск и т.д.

4. Основой рыночной системы является _____

5. В рыночной системе есть определенный порядок _____

6. Чистый национальный продукт (ЧНП) _____

7. Необходимо различать два вида товарного производства _____

8. Основных субъектов рыночного хозяйства принято делить на четыре группы: _____

9. По признаку присвоения все многообразие форм собственности можно свести к трем группам: _____

10. Приватизация – это _____

11. Процесс приватизации в России привёл к _____

12. Деньги выполняют пять основных функций: _____

13. Указать соответствие между

1. гиперинфляция -	а) до 10 %
2. ползучая инфляция -	б) свыше 100 %
3. галопирующая инфляция -	в) от 10 до 100 %

14. Закон предложения _____

15. Дефицит госбюджета... _____

Ключ к тесту Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Количество баллов
Задание 1		
На выбор правильного ответа - 20 заданий		
1	2	1
2	1,5	1
3	1	1
4	2	1
5	1	1
6	4	1
7	4	1
8	1	1
9	4	1
10	1	1

11	3	1
12	5	1
13	5	1
14	3	1
15	2	1
16	2	1
17	3	1
18	4	1
19	4	1
20	1	1
	Всего баллов	20

Задание 2

Вставьте пропущенное слово – 15 заданий

№ задания	Верный ответ	Количество баллов
1.	Производство	2
2.	Обмен	2
3.	Рабочая сила	2
4.	Средства труда	2
5.	Простое производство	2
6.	Социально-ориентированной	2
7.	Предпринимательство	2
8.	Домохозяйства	2
9.	Банки	2
10.	ценообразования	2
11.	Владение	2
12.	Распоряжение	2
13.	Конкуренция предложение	2
14.	Перенаселение, ядерная угроза, загрязнение окружающей среды	2
15.	люди, имея ограниченные ресурсы, делают выбор в пользу производства того или иного товара для удовлетворения своих потребностей	2
	Всего баллов	30

Задание 3

Дайте определение-15 заданий

1.	Производство, распределение, обмен, потребление	3
2.	Предпринимательская способность	3
3.	Частная собственность на средства производства	3
4.	Всё не нужное отбрасывается	3
5.	сумма всех конечных продуктов изготовленных в течении года в стране	3
6.	Простое и расширенное	3
7.	простое и расширенное	3
8.	домохозяйства, фирмы, банки, государство	3
9.	частная, государственная. совместная	3
10.	передача гос. собственности в частные руки	3
11.	разграблению гос. собственности	3
12.	мера стоимости, средство платежа, средство обращения, средство накопления, мировые деньги	3
13.	1-в.2-а,3-б	3

14.	по высоким ценам товаров продаётся больше чем по низким	3
15.	превышение расходов над доходами	3
	Всего баллов	45
	Итого баллов	95

Вариант 2

Задание 1

На выбор правильного ответа - 20 заданий-1 балл

1. Система экономических отношений определяется отношениями в сфере:

1. распределения
2. в их совокупности
3. обмена
4. потребления
5. производства.

2. К современным целям развития экономических систем относятся:

1. экономическая эффективность, социальная направленность и решение глобальных проблем
2. только социальная направленность
3. только глобальные проблемы
4. только экономическая эффективность
5. только экономическая эффективность и социальная направленность.

3. Решение проблем "что, как и для кого" производить имеют отношение:

1. к любой системе
2. к рыночной экономике
3. к развитой экономике
4. только к отсталой экономике
5. к тоталитарным системам.

4. В экономической жизни общества определяющими являются отношения:

1. производственные
2. религиозные
3. политические
4. идеологические
5. морально-правовые.

5. Необходимость эффективного использования производственных ресурсов определяется:

1. редкостью и ограниченностью ресурсов
2. бесплатностью ресурсов
3. их взаимозаменяемостью
4. ограниченностью
5. редкостью ресурсов.

6. Юридическая сущность собственности:

1. владение, пользование, распоряжение
2. пучок правомочий, объект
3. объекты и субъекты
4. защита прав собственности и объектные отношения
5. договор принадлежности лицу, государственный акт присвоения (отчуждения).

7. Если экономическая власть централизована и основным экономическим субъектом выступает государство, то это:

- 1 рыночная экономика

2. патриархальная система
3. командно-административная экономика
4. смешанная экономика
5. традиционная экономика.

8. Какая из перечисленных задач является основной для экономической системы:

1. скоординировать действия отдельных экономических субъектов
2. определить технические условия производства
3. ликвидировать инфляцию и безработицу
4. установить справедливое общественное устройство
5. обеспечить расширение производства и экономический рост.

9. Какие полезные вещи являются товаром?

1. произведенные для дарения
2. произведенные для личного потребления
3. дары природы
4. продукты труда, предназначенные для продажи
5. любой продукт.

10. Назвать неправильную классификацию рынка:

- 1 по отраслям: рынок автомобилей, рынок компьютеров
2. по географическому положению: местный, национальный, мировой
3. по экономическому содержанию: рынок труда, рынок капиталов
4. по степени ограничения конкуренции: сырьевой рынок
5. по характеру продаж: оптовый, розничный.

11. К какому типу классификации структуры рынков относится олигополистический рынок?

1. по экономическому назначению объектов рыночных отношений
2. по географическому положению
3. по степени ограниченности конкуренции
4. по отраслям
5. по характеру продаж.

12. Указать характерную ситуацию на рынке при монополии:

1. одному покупателю противостоит множество продавцов
2. один продавец против множества покупателей
3. ограниченному числу покупателей противостоит множество продавцов
4. небольшое число достаточно крупных продавцов противостоит массе относительно мелких покупателей
5. один продавец и один покупатель.

13. Главный фактор, влияющий на предложение:

1. потребительские вкусы, доходы работников
2. цены на ресурсы и их качество
3. совершенствование технологии, цены на ресурсы
4. доходы потребителей и мода
5. налоги и вкусы потребителей.

14. Указать фактор, непосредственно не влияющий на предложение:

1. доходы потребителей
2. совершенствование технологии
3. налоги на предпринимательскую деятельность
4. цены на ресурсы
5. цены на другие товары.

15. Если возрос спрос на данный товар, а предложение его осталось неизменным, то это приведет:

1. к повышению равновесной цены и уменьшению объема продаж
2. к уменьшению равновесной цены и снижению объема продаж

3. к уменьшению равновесной цены и увеличению объема продаж
4. изменений не произойдет.
5. к повышению равновесной цены и увеличению объема продаж

16. Наличие одной бензоколонки в сельской местности приводит к:

1. олигополии
2. монополии
3. монополии
4. олигополии
5. любой ситуации на рынке.

17. Какой из названных признаков свидетельствует об отсутствии конкуренции в отрасли?

1. неспособность фирм данной отрасли к расширению производства
2. невозможность другим предпринимателям "войти" в данную отрасль
3. уровень прибыли ниже нормального уровня для данной экономики
4. более низкий отраслевой уровень оплаты труда, чем в среднем в экономике
5. свободный "вход" всех желающих в данную отрасль.

18. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

1. появляется избыток товаров
2. возникает дефицит товаров
3. формируется рынок покупателя
4. падает цена на ресурсы
5. происходит стимулирование развития производства данного товара.

19. Спрос и предложение могут быть использованы для объяснения координирующей роли цены на:

1. рынке ресурсов
2. валютном рынке
3. рынке ценных бумаг
4. товарном рынке.
5. любом рынке

20. Если цены растут, а прочие условия неизменны, то закон предложения проявляется:

1. в снижении объема предложения
2. в росте спроса
3. росте объема предложения
4. объем предложения не изменяется

Задание 2

Вставьте пропущенное слово-2 балла

1. _____ - доставка товара к потребителям;
2. ... _____ использование по назначению.
3. _____ - это все то, на что направлен труд человека, что составляет материальную основу будущего продукта (сырьё, материалы, запчасти, ГСМ и т.д.)
4. ... _____ - саморегулируемая система, где цены формируются под воздействием спроса и предложения на товар, конкуренции на рынке.
- 5 _____ - товаров производится столько, сколько позволяет мощность предприятия.
6. _____ государство создает условия для развития малого предпринимательства, используя преимущественно тактические методы.

7 _____ предполагает целевую направленность государственных программ на защиту интереса крупного бизнеса и определение основных приоритетов.

8 _____ - вырабатывает товары или услуги для продажи, принимает самостоятельные решения, стремится к получению наибольшего дохода (прибыли).

9 _____ как субъект рыночных отношений представлено всеми своими контролирующими, регулируемыми и охранительными учреждениями, осуществляющими власть над хозяйственными субъектами для достижения общественных целей, обеспечения экономического и социального прогресса общества.

10 _____ – это принадлежность какого либо имущества конкретному лицу или группе лиц.

11. _____ - это отношения между людьми по поводу присвоения или отчуждения имущества.

12. _____ - это процесс извлечения полезных свойств из имущества.

13 _____ есть тип хозяйственных связей между субъектами хозяйствования, это общественная форма функционирования экономики.

14 _____ - это количество товара или услуги, которое будет куплено по определенной цене за определенный период.

15 _____ - изъятие части доходов юридических и физических лиц на безвозвратной основе в доход государства для аккумуляции средств, необходимых ему для осуществления своих функций.

Задание 3

Дайте определение-3 балла

1. _____ Потребности _____ подразделяются _____ на _____

2.В производстве взаимодействуют 5 факторов (ресурсов):... _____

3.Экономическая система решает три вопроса... _____

4.Для развития товарного хозяйства необходимы два условия: _____

5.Совокупный продукт определяется по формуле... _____

6..Различают 2 формы ведения общественного хозяйства... _____

7..Различают следующие 3 модели современного рыночного хозяйства _____

8..Юридическая сущность собственности включает в _____

9. Предпринимательство – _____

10. Пути приватизации: _____

11. Деньги – это _____

12. Инфляция – _____

13. Закон спроса- _____

14.Государственный бюджет - _____

15..Профицит госбюджета _____

Ключ к тесту Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Количество баллов
Задание 1		

На выбор правильного ответа - 20 заданий		
1	2	1
2	1	1
3	1	1
4	1	1
5	1	1
6	1	1
7	3	1
8	5	1
9	4	1
10	4	1
11	3	1
12	2	1
13	3	1
14	1	1
15	5	1
16	3	1
17	2	1
18	2	1
19	5	1
20	3	1
	Всего баллов	20
Задание 2		
Вставьте пропущенное слово – 15 заданий		
№ задания	Верный ответ	Количество баллов
16.	Распределение	2
17.	Потребление	2
18.	Предметы труда	2
19.	Рыночная система	2
20.	Расширенное товарное производство	2
21.	При смешанной экономике	2
22.	Корпоративная экономика	2
23.	Фирма	2
24.	Государство	2
25.	Собственность	2
26.	Отношения собственности	2
27.	Пользование	2
28.	Рынок	2
29.	Спрос	2
30.	Налоги-	2
	Всего баллов	30
Задание 3		
Дайте определение-15 заданий		
16.	личные и общественные	3
17.	труд, капитал, природные ресурсы, предпринимательская способность, информация	3
18.	что, как и для кого производить	3
19.	экономическая обособленность производительность и общественное разделение труда	3

20.	$V = c + m + t$	3
21.	простое и товарное	3
22.	социально- ориентированная, корпоративная и смешанная	3
23.	право владения, пользования и распоряжения имуществом	3
24.	это индивидуальная деятельность для извлечения дохода	3
25.	Безвозмездная передача, через аукционы, через ваучеры	3
26.	всеобщий эквивалент	3
27.	это обесценение денег, выраженное в росте цен	3
28.	по низки ценам товаров купят больше, чем по высоким	3
29.	это финансовый план образования и расходования денежных средств государства	3
30.	когда доходы государства превышаю его расходы	3
	Всего баллов	45
	Итого баллов	95

III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для аттестующегося – 2

Время выполнения задания – 80 минут (2 часа)

Оборудование: – рабочие места по количеству обучающихся: 25

Информационное обеспечение обучения

дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студентов учреждений сред. проф. Образования/ С.В. Соколова.- М.: издательский центр «Академия», 2015г.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования– М.: «Академия», 2017г.

Дополнительные источники:

1. Галенко В.П., Самарина Г.П. Страхова О.А. Бизнес-планирование в условиях открытой экономики, – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Путеводитель для предпринимателя – Иркутск: Издательство «Облмашинформ», 2013.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Законодательство. Экономика». Форма доступа: <http://lawecon.ru/>
2. Электронный ресурс «Экономика и управление на предприятии» (учебные материалы для студентов). Форма доступа: <http://eumtp.ru/>
3. Электронная библиотека учебных материалов «Экономика.Info» (лекции, учебники, рефераты, статьи по экономике). Форма доступа: <http://www.economika.info/>
4. Рынок: функции и системная структура [электронные ресурсы], режим доступа www.uchenik.ru
5. Библиотека экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/publ.htm>
6. Экономика, электронный учебник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy-bases.ru/>

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Нормы оценки знаний по «Основам экономики»

Выполнение задания

Выполнение тестовых заданий

Подготовленный продукт

Готовый тест

Критерии оценки Оценка «5» - 85-95 балла

«4» - 76-84 баллов

«3» - 57-75 баллов

Тест не пройден - до 56 баллов

За каждое верно выполненное задание в тесте присваивается количество баллов:

Задание 1 - На выбор правильного ответа - 20 вопросов -1 балл

Задание 2 - Вставьте пропущенное слово-2 балла

Задание 3 - Дайте определение-3 балла

Максимально возможное количество баллов – 95.

Шкала перевода баллов в отметку по пятибалльной системе

Отметка	Необходимое количества баллов
«3» («удовлетворительно»)	57-75
«4» («хорошо»)	76-84
«5» («отлично»)	85-95
Тест не пройден	до 56 баллов