МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

Междисциплинарный курс
Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве
Специальность:
08.02.10.Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Нижнеудинск 2020

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по (МДК) Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве разработаны на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования – 08.02.10.Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, рабочей программы междисциплинарного курса Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта».

Автор-составитель:

Демидчик Ольга Александровна, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ НТЖТ

Рекомендовано предметно- цикловой комиссией общепрофессионального цикла. Протокол №____ от _____2020г.

Введение

Самостоятельная работа необходима для того, чтобы студенты научились приобретать и использовать знания на практике самостоятельно, проявлять инициативу в ходе выполнения заданий, использовать творческий подход к работе. Поэтому самостоятельная работа стала неотъемлемой частью образовательного процесса.

Профессиональные навыки лучше формируются именно с приобретением опыта посредством самостоятельной деятельности. Тем выпускникам, которые за всё время учёбы не научатся самостоятельно приобретать знания и применять навык самообразования, придётся трудно в дальнейшей жизни. Насколько студент ответственно отнесётся к выполнению самостоятельной работы, в процессе обучения, зависит и результат его дипломной работы.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает в установленное время и в установленном объеме, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле), руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

Цели самостоятельной работы обучающихся:
- освоение компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Задачи организации самостоятельной работы:
- мотивация к освоению дисциплины;
- повышение ответственности обучающихся за свое обучение;
- способствование развитию общих и профессиональных компетенций;
- создание условий для формирования способности к самообразованию.

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой (МДК) Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве.
В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен: уметь:

– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;

– заполнять техническую документацию;

– использовать знания приёмов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;

знать:

– организацию производственного и технологического процессов;

– техническую документацию путевого хозяйства;

– формы оплаты труда в современных условиях;

– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

– основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

Перечень формируемых компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК 2.	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчётную и техническую документацию
ПК 3.	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
ПК 4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проведение профилактических мероприятий и обучение персонала.
ПК 5.	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 8.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Учебным планом на самостоятельную работу обучающихся предусмотрено **72 часа.**

Рабочей программой определены следующие **виды самостоятельной работы**: рефераты, презентации, решение задач.
Самостоятельная работа выполняется в сроки, установленные преподавателем.

Методические рекомендации по написание реферата:

Реферат (от лат. referrer — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Примерные этапы работы над рефератом:

1. Выбор проблемы, его обоснование, формулирование темы.
2. Отбор основных источников по теме.
3. Составление библиографии.
4. Конспектирование необходимого материала.
5. Систематизация зафиксированной и отобранной информации.
6. Определение основных понятий.
7. Разработка логики исследования, составление плана.
8. Реализация плана, написание реферата.
9. Самоанализ, предполагающий новизну текста, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников.
10. Проверка правильности оформления списка литературы.
11. Редакторская правка.
12. Оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики.

Литература

Алгоритм написания реферативного сообщения:

1. Сформулируйте тему.

Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос. Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения.

2. Поиск источников.
Задача — найти информацию, относящуюся к данной теме и разрешить поставленную проблему. Составление библиографического списка.

3. Работа с источниками.
Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. Создание конспектов для написания реферата.

4. Создание текста.
Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.
4.1. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы.
4.2. Структура реферата.
Требования к введению.
Во введении аргументируется актуальность исследования, - т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата.
Основная часть реферата:
Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты.
Заключение:
Заключение — последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы.
Список использованной литературы.
Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных источников.

5. Редактирование текста:
Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-15 печатных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером верхнее, нижнее – 2см. слева – 3 см, правое -1,5 см. Шрифт Times New Roman 14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы (реферата):

Уровни освоения	*Характеристика уровня*
Допустимый 3(удовлетворительно)	-Поставленные цели и задачи не соответствуют выводам в заключении. -Тема раскрыта частично. -Использование от 3-х до 5-ти источников. -Путанное письменное изложения материала. -Ошибки в оформление реферата.
Оптимальный 4(хорошо)	-Поставленные цели и задачи соответствуют выводам в заключении. -Тема раскрыта не полностью. - Достоверность примеров, иллюстративного материала. -Качество и ценность полученных результатов. -Использование более 5-ти источников. -Логичное письменное изложения материала. -Ошибки в оформление реферата.
Высокий 5(отлично)	-Поставленные цели и задачи соответствуют выводам в заключении. -Тема раскрыта полно, всесторонне. - Достоверность примеров, иллюстративного материала. -Качество и ценность полученных результатов. -Использование более 5 источников. -Логичное письменное изложения материала. -Правильное оформление реферата.

Методические рекомендации по составлению презентации:

Цель методических рекомендаций – помочь студентам в создании презентаций. Задача педагога – помочь студентам в создании презентаций и представлении их в условиях функционирования информационных систем. Обучение студентов применению презентации результатов собственной деятельности способствует повышению качества обучения, развитию определенных коммуникативных способностей.

Мультимедийные презентации - это сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру.

Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяют донести информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации, создавать наглядные эффектные образы в виде схем, диаграмм, графических композиций и т. п.

Мультимедийные презентации обеспечивают наглядность, способствующую комплексному восприятию материала, изменяют скорость подачи материала, облегчают показ фотографий, рисунков, графиков, географических карт, исторических или труднодоступных материалов. Кроме того, при использовании анимации и вставок видеофрагментов возможно продемонстрировать динамичные процессы.

Преимущество мультимедийных презентаций - проигрывание аудиофайлов, что обеспечивает эффективность восприятия информации: излагаемый материал подкрепляется зрительными образами и воспринимается на уровне ощущений.

Требования к формированию компьютерной презентации:

Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;

структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;

каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;

слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);

необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);

компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);

время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

Подготовленные для представления доклады должны отвечать следующим требованиям:

цель доклада должна быть сформулирована в начале выступления;

выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;

недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде;

речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;

докладчику во время выступления разрешается держать в руках листок с тезисами своего выступления, в который он имеет право заглядывать;

докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;

после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

Состав и качество применяемых для нужд компьютерной презентации средств автоматизации должны соответствовать требованиям специально оснащаемых учебных кабинетов. Это оборудование обязательно должно включать компьютер, переносной экран и проектор.

Оценивание презентации

Оцениванию подвергаются все этапы презентации:

собственно компьютерная презентация, т.е. ее содержание и оформление;

доклад;

ответы на вопросы аудитории.

Критерии оценки выполнения презентации включают содержательную и организационную стороны, речевое оформление. Количество баллов определяется путем соответствия показателей.

Процедура оценивания прекращается, если студент превышает временной лимит презентации.

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы (презентации):

Уровни освоения	*Характеристика уровня*
допустимый 3(удовлетворительно)	-Поставленные цели и задачи не соответствуют выводам в заключении. -проблема раскрыта частично. - грамотность (существуют ошибки); - неполнота цитируемой литературы, ссылки на ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой; -нарушена логическая последовательность слайдов; -использовано менее 5 профессиональных терминов; -нарушена логическая последовательность предоставляемой информации; -Ошибки в оформление презентации.
Оптимальный 4(хорошо)	-ошибки в оформлении презентации; -- цель работы: сформулирована четко; - логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления; -структура работы (введение, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы); - использование известных результатов и научных фактов в работе; - знакомство с современным состоянием проблемы; - полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой; - представляемая информация систематизирована, последователь-

	на и логически связана; - использовано более 5 профессиональных терминов; - проблема раскрыта не полностью; - проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы - выводы обоснованы.
Высокий 5(отлично)	-Указаны: ОО, Название доклада, ФИО студента, специальность, группа, руководитель; - работа выполнена в едином дизайне. - Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики). - Слайды представлены в логической последовательности: - введение, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы; - грамотность (на предмет отсутствия ошибок); -- цель работы: сформулирована четко; - логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления; -структура работы (введение, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы); - использование известных результатов и научных фактов в работе; - знакомство с современным состоянием проблемы; - полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой; - представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана; - использовано более 5 профессиональных терминов; - проблема раскрыта полностью; - проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы - выводы обоснованы.

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы (решение задач):

«отлично» - студент ясно понял условие задачи, решение обосновал вычислениями, правильно применил формулы, описал ситуацию, сделал выводы.

«хорошо» - студент ясно понял условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;

«удовлетворительно» - студент понял условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;

«неудовлетворительно» - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление.

При решении задач разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами**.**

Методические рекомендации по составлению доклада:

Доклад — это сообщение, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации. Цель доклада — информирование кого-либо о чём-либо. Тем не менее доклады могут включать в себя такие элементы как рекомендации, предложения или другие мотивационные предложения.

Алгоритм подготовки доклада:

1. Прочти тему.
2. Определи проблему.
3. Определи объём доклада.
4. Установи основные понятия темы.
5. Изучи источники: состояние проблемы, проанализируй теоретические данные и фактические материалы.
6. Составь план доклада.
7. Запиши текст в черновом варианте.
8. Откорректируй текст доклада, статьи, перепиши его.
9. Отредактируйте доклад (см. рекомендации к написанию реферата)

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы (доклада):

Уровни освоения	*Характеристика уровня*
Допустимый 3(удовлетворительно)	-Тема раскрыта частично. -Использование менее 3-х источников. -Не логичное письменное изложения материала. -Ошибки в оформлении доклада.
Оптимальный 4(хорошо)	-Тема раскрыта не полностью. -Использование более 3-х источников. -Логичное письменное изложения материала. -Ошибки в оформлении доклада.
Высокий 5(отлично)	-Тема раскрыта полно, всесторонне. -Использование более 3-х источников. -Логичное письменное изложения материала. -Правильное оформление доклада.

Методические рекомендации по заполнению таблиц:

Таблица (из лат. *tabula* «доска») — способ передачи содержания, заключающийся в организации структуры данных, в которой отдельные элементы помещены в ячейки, каждой из которых сопоставлена пара значений — номер строки и номер колонки. Таким образом, устанавливается смысловая связь между элементами, принадлежащими одному столбцу или одной строке.

Таблицы являются удобной формой для отображения информации. Но таблицы выполняют лишь тогда свою цель, когда между строчками и столбцами имеется смысловая связь, то есть информацию в них можно рассортировать неким образом, например, по дате или алфавиту.

Алгоритм заполнения таблицы.

1. Прочтите названия оглавлений таблицы.
2. Прочтите текст учебника и с помощью карандаша, укажите в нем материалы к каждой графе.
3. Запишите в соответствующие графы таблицы указанные материалы из текста в сокращенном виде.

Критерии оценки результата

Уровни освоения	*Характеристика уровня*
допустимый 3(удовлетворительно)	- Таблица заполнена верно на 50%
Оптимальный 4(хорошо)	- Таблица заполнена верно более чем на 50%
Высокий 5(отлично)	- Таблица заполнена в полном объеме.

Тематический план самостоятельной внеаудиторной работы

Тема	Вид самостоятельной работы	Количество часов
Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики	1.Подготовить доклад по теме: «Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли».	2
Тема 1.2. Материально-техническая база отрасли, трудовые и финансовые ресурсы.	1.Написание реферата по теме: «Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов отрасли. Основные направления рационального использования материальных ресурсов». 2.Подготовить презентацию по теме: «Формы обеспечения предприятий материальными ресурсами: через товарно-сырьевые биржи, прямые связи, аукционы, конкурсы, спонсорство, собственное производство». 3. Подготовить презентацию по теме: «Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования, отраслевой рынок труда».	3 4 4
Тема 1.3. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	1. Подготовить презентацию по теме: «Организационно-правовые формы предприятий: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерные общества; сущность и особенности функционирования». 2. Написание реферата по теме: «Основные технико-экономические показатели деятельности организации».	4 3
Тема 1.4. Производственная и организационная структура предприятия	1.Подготовить доклад по теме: «Производственная и организационная структура предприятия».	2
Тема 1.5 Основные средства.	1.Написание реферата по теме: «Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов предприятий». 2.Решить задачи по теме: «Расчёт основных технико-экономических показателей использования основных средств».	3 5
Тема 1.6 Оборотные средства.	1.Составить таблицу: нормируемые и ненормируемые оборотные средства. 2. Написание реферата по теме: «Значение и пути снижения материалоёмкости продукции».	1 3
Тема 1.7 Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.	1.Подготовить доклад по теме: «Производственный персонал предприятия. Классификация и состав персонала». 2.Решить задачи по теме: «Сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования. Тарификация труда».	2 4
Тема 1.8 Себестоимость продукции	1.Подготовить доклад по теме: «Понятие об эксплуатационных расходах. Состав и структура затрат по	2

	статьям и экономическим элементам». 2. Подготовить презентацию по теме: «Факторы и пути снижения себестоимости в отрасли путевого хозяйства».	4
Тема 1.9 Ценообразование в рыночной экономике	Решить задачи по теме: «Механизм ценообразования на продукцию, услуги».	5
Тема 1.10 Прибыль и рентабельность	1.Подготовить доклад по теме: «Пути повышения рентабельности».	2
Тема 1.11.Основы маркетинга	1.Подготовить презентацию по теме: «Системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО)».	5
Тема 1.12 Организация работы коллектива исполнителей	1.Составить таблицу: «Типы производств, их экономическая характеристика». 2. Написание реферата по теме: «Сущность организации труда как элемента менеджмента Режим труда и отдыха».	2 3
Тема 1.13. Планирование производственно-финансовой деятельности предприятий путевого хозяйства.	1.Заполнить таблицу: «Виды налогов» 2. Написание реферата по теме: «Бизнес – план как одна из основных форм внутрифирменного планирования».	2 3
Тема 1.14 Учёт и анализ производственно-финансовой деятельности предприятия.	Подготовить доклад по теме: «Виды учёта: оперативно – технический, статистический, бухгалтерский, его задачи и значение».	2
Тема 1.15 Основы менеджмента.	Решить задачи по теме: **«**Взаимоотношения руководителя с коллективом: психология личности, мотивы поведения и деятельности. Деловое общение. Конфликты».	2

Самостоятельная работа №1
Тема: «Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли».

Вид самостоятельной работы: доклад.

Время выполнения: 2 часа

Цель: закрепить полученные знания по теме: Отрасль в системе национальной экономики

Задание:
-отметить преимущества железнодорожных перевозок;
-показать значимость грузовых и пассажирских перевозок;
-сделать выводы.

Форма контроля: проверка доклада в электронном и распечатанном виде

Рекомендуемая литература:
1.Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030г.
2.Терёшина Н.П. Экономика железнодорожного транспорта: учебник –М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.-536с.
Интернет-ресурсы:
http://stud.wiki/transport/2c0b65635a3bd78a5d53b88521206d27_0.html

Самостоятельная работа №2
Тема: «Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов отрасли. Основные направления рационального использования материальных ресурсов».

Вид самостоятельной работы: Реферат.

Время выполнения: 3часа

Цель: закрепить полученные знания по теме: Материально-техническая база отрасли, трудовые и финансовые ресурсы.

Задание:
-дать определение материально-техническим ресурсам;
-определить классификацию материально-технических ресурсов;
-отметить мероприятия по снижению материалоёмкости;
-отметить направления по оптимизации материально-технического снабжения;

-сделать выводы.

Форма контроля: проверка реферата в электронном и распечатанном виде

Рекомендуемая литература:
2.Терёшина Н.П. Экономика железнодорожного транспорта: учебник –М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.-536с.
Интернет-ресурсы:
1.https://studfiles.net/preview/4549223/page:107/
2.https://studfiles.net/preview/3851377/page:3/

Самостоятельная работа №3
Тема: «Формы обеспечения предприятий материальными ресурсами: через товарно-сырьевые биржи, прямые связи, аукционы, конкурсы, спонсорство, собственное производство».

Вид самостоятельной работы: презентация.

Время выполнения: 4часа

Цель: закрепить полученные знания по теме: Материально-техническая база отрасли, трудовые и финансовые ресурсы.

Задание:
- отметить формы обеспечения предприятия материально-техническими ресурсами;
- охарактеризовать варианты организации снабжения предприятия ресурсами;
-описать этапы приобретения материально-технических ресурсов;
-сделать выводы.

Форма контроля: проверка презентации в электронном и распечатанном виде

Рекомендуемая литература:
2.Терёшина Н.П. Экономика железнодорожного транспорта: учебник –М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.-536с.
Интернет-ресурсы:
1.http://www.economicchange.ru/echas-563-1.html.
2.https://studwood.ru/2129626/tovarovedenie/formy_obespecheniya_predpriyatiya_tehnicheskimi_resursami.

Самостоятельная работа №4

Тема: «Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования, отраслевой рынок труда».

Вид самостоятельной работы: 1.Презентация;

Время выполнения: 4часа

Цель: закрепить полученные знания по теме: Материально-техническая база отрасли, трудовые и финансовые ресурсы.

Задание:
-дать характеристику трудовым и финансовым ресурсам железнодорожного транспорта;
-описать финансовые ресурсы;
-отметить особенности рынка труда;
-охарактеризовать системы заработной платы;
-отметить роль производительности труда;
-сделать выводы.

Форма контроля: проверка презентации в электронном и распечатанном виде

Рекомендуемая литература:
1.Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2015.-176с.
2.Терёшина Н.П. Экономика железнодорожного транспорта: учебник –М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.-536с.
Интеренет-ресурсы:
1.https://myslide.ru/presentation/skachat-ekonomika-truda-na-zheleznodorozhnom-transporte-effektivnost-ispolzovaniya-trudovyx-resursov
2.http://studbooks.net/1385330/buhgalterskiy_uchet_i_audit/finansovye_resursy_predpriyatiya

Самостоятельная работа №5

Тема: «Организационно-правовые формы предприятий: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерные общества; сущность и особенности функционирования».

Вид самостоятельной работы: презентация.

Время выполнения: 4часа;

Цель: закрепить полученные знания по теме: Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.

Задание:
-дать определение предприятию, фирме;
-сделать описание организационно-правовым формам предприятий;
-отметить их особенности;
-сделать выводы.

Форма контроля: проверка презентации в электронном и распечатанном виде

Рекомендуемая литература:
1.Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2015.-176с.
2.Терёшина Н.П. Экономика железнодорожного транспорта: учебник –М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.-536с.
Интернет-ресурсы:
1.https://studfiles.net/preview/5862469/page:3/

Самостоятельная работа №6

Тема: «Основные технико-экономические показатели деятельности организации»

Вид самостоятельной работы: реферат.

Время выполнения: 3 часа

Цель: закрепить полученные знания по теме: Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.

Задание:
-дать характеристику технико-экономическим показателям;
-произвести расчёты;
-сделать выводы.

Форма контроля: проверка реферата в электронном и распечатанном виде

Рекомендуемая литература:
1.Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2015.-176с.
2.Терёшина Н.П. Экономика железнодорожного транспорта: учебник –М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.-536с.
Интернет-ресурсы:
1.https://studfiles.net/preview/5021878/page:6/

Самостоятельная работа №7

Тема: «Производственная и организационная структура предприятия»

Вид самостоятельной работы: доклад.

Время выполнения: 2 часа

Цель: закрепить полученные знания по теме: Производственная и организационная структура предприятия

Задание:
-дать определение производственной и организационной структурам;
-привести примеры структур;
-отметить их отличия;
-сделать выводы.

Форма контроля: проверка доклада в электронном и распечатанном виде

Рекомендуемая литература:
1.Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2015.-176с.
2.Терёшина Н.П. Экономика железнодорожного транспорта: учебник –М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.-536с.
Интернет-ресурсы:
1. https://studfiles.net/preview/5819940/page:3/

Самостоятельная работа №8

Тема: «Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов предприятий»

Вид самостоятельной работы: реферат

Время выполнения: 3 часа

Цель: закрепить полученные знания по теме: Основные средства.

Задание:
-дать характеристику основным производственным фондам предприятия;
-показать расчёт среднегодовой стоимости основных фондов;
-дать определение амортизации, как она определяется;
-описать понятия фондоотдачи, фондоёмкости, фондовооружённости, фондооснащённости.
-сделать выводы.

Форма контроля: проверка реферата в электронном и распечатанном виде

Рекомендуемая литература:
1.Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2015.-176с.
2.Терёшина Н.П. Экономика железнодорожного транспорта: учебник –М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.-536с.
Интернет-ресурсы:
1.https://studfiles.net/preview/2099188/page:5/
2. http://studbooks.net/1957828/ekonomika/teoreticheskie_osnovy
3.http://econ.bobrodobro.ru/67683

Самостоятельная работа №9
Тема: «Расчёт основных технико-экономических показателей использования основных средств».

Вид самостоятельной работы: решение задач.

Время выполнения: 5 часов

Цель: 1.Закрепить полученные знания по теме: Основные средства.
2.Способствовать развитию логического мышления при решении задач.

Задание:
-рассчитать коэффициенты: срок обновления основных средств; коэффициент выбытия; коэффициент прироста; коэффициент износа; коэффициент технической годности;
-рассчитать фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооружённость, фондооснащённость.
-сделать выводы.

Форма контроля: *проверка задач, согласно правил вычисления*

Рекомендуемая литература:
1.Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2015.-176с.
2.Терёшина Н.П. Экономика железнодорожного транспорта: учебник –М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.-536с.
Интернет-ресурсы:
1.https://studwood.ru/768390/menedzhment/tehniko_ekonomicheskie_pokazateli_ispolzovaniya_osnovnyh_sredstv

Самостоятельная работа №10
Тема: «Нормируемые и ненормируемые оборотные средства».

Вид самостоятельной работы: составить таблицу.

Время выполнения: 1час

Цель: закрепить полученные знания по теме: Оборотные средства

Задание:
-изучить теоретический материал;
-отметить в таблице нормируемые и ненормируемые оборотные средства;
-сделать выводы.

Форма контроля: проверка таблицы, согласно правил заполнения

Рекомендуемая литература:
1.Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2015.-176с.
2.Терёшина Н.П. Экономика железнодорожного транспорта: учебник –М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.-536с.
Интернет-ресурсы:
1.https://economy-ru.com/ekonomika-predpriyatiy-rf/normiruemyie-nenormiruemyie-oborotnyie-12899.html
2. https://studfiles.net/preview/5881809/page:2/

Самостоятельная работа №11
Тема: «Значение и пути снижения материалоёмкости продукции».

Вид самостоятельной работы: реферат.

Время выполнения: 3часа

Цель: закрепить полученные знания по теме: Оборотные средства

Задание:
-изучить тему Оборотные средства;
- отметить, что позволяет, снижение материалоемкости продукции на народнохозяйственном уровне;
-сделать выводы.

Форма контроля: проверка реферата в электронном и распечатанном виде

Рекомендуемая литература:
1.Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2015.-176с.
2.Терёшина Н.П. Экономика железнодорожного транспорта: учебник –М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.-536с.
Интернет-ресурсы:
1.https://studfiles.net/preview/1975817/page:51/

Самостоятельная работа №12

Тема: «Производственный персонал предприятия. Классификация и состав персонала».

Вид самостоятельной работы: доклад

Время выполнения: 2часа

Цель: закрепить полученные знания по теме: Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.

Задание:
-дать определение понятию Персонал предприятия;
-дать характеристику рабочим и служащим;
-описать нормирование труда;
-сделать выводы.

Форма контроля: проверка доклада в электронном и распечатанном виде

Рекомендуемая литература:
1.Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2015.-176с.

2.Терёшина Н.П. Экономика железнодорожного транспорта: учебник –М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.-536с.
Интернет-ресурсы:
1.https://studfiles.net/preview/1966944/page:10/

Самостоятельная работа №13

Тема: «Сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования. Тарификация труда».

Вид самостоятельной работы: решение задач.

Время выполнения: 4часа;

Цель: закрепить полученные знания по теме: Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда

Задание:
-изучить теоретический материал;
-сделать расчёты по начислению повременной и сдельной заработной плате;
-согласно положению о премировании определить размер премии;
-сделать выводы.

Форма контроля: *проверка задач, согласно правил вычисления*

Рекомендуемая литература:
1.Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2015.-176с.
2.Терёшина Н.П. Экономика железнодорожного транспорта: учебник –М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.-536с.
Интернет-ресурсы:
1.https://studfiles.net/preview/2030451/page:17/

Самостоятельная работа №14

Тема: «Понятие об эксплуатационных расходах. Состав и структура затрат по статьям и экономическим элементам»

Вид самостоятельной работы: доклад.

Время выполнения: 2 часа

Цель: закрепить полученные знания по теме: Себестоимость продукции

Задание:
-изучить теоретический материал;
-на какие элементы подразделяются затраты, дать им характеристику;
-отметить группировку затрат по статьям калькуляции;
-наметить пути снижения себестоимости;
-сделать выводы.

Форма контроля: проверка доклада в электронном и распечатанном виде

Рекомендуемая литература:
1.Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2015.-176с.
2.Терёшина Н.П. Экономика железнодорожного транспорта: учебник –М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.-536с.
Интернет-ресурсы:
1.https://studfiles.net/preview/2890424/page:13/

Самостоятельная работа №15

Тема: «Факторы и пути снижения себестоимости в отрасли путевого хозяйства»

Вид самостоятельной работы: презентация.

Время выполнения: 4 часа

Цель: закрепить полученные знания по теме: Себестоимость продукции

Задание:
-дать определение себестоимости;
-показать расчёты себестоимости в путевом хозяйстве;
-предложить пути снижения себестоимости;
-сделать выводы.

Форма контроля: проверка презентации в электронном и распечатанном виде

Рекомендуемая литература:
1.Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2015.-176с.

2.Терёшина Н.П. Экономика железнодорожного транспорта: учебник –М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.-536с.
Интернет-ресурсы:
1.https://vuzlit.ru/996089/sebestoimost_rabot_putevom_hozyaystve_puti_snizheniya

Самостоятельная работа №16

Тема: «Механизм ценообразования на продукцию, услуги»

Вид самостоятельной работы: решить задачи

Время выполнения: 5 часов

Цель: закрепить полученные знания по теме: Ценообразование в рыночной экономике

Задание:
-изучить теоретический материал;
-используя формулу цены, произвести необходимые вычисления;
-сделать выводы.

Форма контроля: *проверка задач, согласно правил вычисления*

Рекомендуемая литература:
1.Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2015.-176с.
2.Терёшина Н.П. Экономика железнодорожного транспорта: учебник –М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.-536с.

Интернет-ресурсы:
1.https://studfiles.net/preview/5050561/page:9/

Самостоятельная работа №17
Тема: «Пути повышения рентабельности».

Вид самостоятельной работы: доклад.

Время выполнения: 2 часа

Цель: закрепить полученные знания по теме: Прибыль и рентабельность

Задание:
-дать определение прибыли и рентабельности;
-показать как они определяются;
-предложить пути повышения рентабельности;
-сделать выводы.

Форма контроля: проверка доклада в электронном и распечатанном виде

Рекомендуемая литература:
1.Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2015.-176с.
2.Терёшина Н.П. Экономика железнодорожного транспорта: учебник –М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.-536с.
Интернет-ресурсы:
1. http://studbooks.net/1902125/ekonomika/puti_povysheniya_rentabelnosti

Самостоятельная работа №18
Тема: «Системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО)».

Вид самостоятельной работы: презентация.

Время выполнения: 5часов

Цель: закрепить полученные знания по теме: Основы маркетинга
Задание:
-отметить основные цели СФТО;
-показать централизованное руководство деятельностью СФТО;
-перечислить функции ДЦФТО;
-охарактеризовать основные функции центра фирменного транспортного обслуживания (ЦФТО);
-сделать выводы.

Форма контроля: проверка презентации в электронном и распечатанном виде

Рекомендуемая литература:
1.Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2015.-176с.
2.Терёшина Н.П. Экономика железнодорожного транспорта: учебник –М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.-536с.
Интернет-ресурсы:
1.http://vse-lekcii.ru/zheleznodorozhnyj-transport/servis-na-transporte/sphto

Самостоятельная работа №19
Тема: «Типы производств, их экономическая характеристика».

Вид самостоятельной работы: составить таблицу.

Время выполнения: 2часа

Цель: закрепить полученные знания по теме: Организация работы коллектива исполнителей

Задание:
-изучить теоретический материал;
-свести в таблицу типы производств и дать им характеристику;
-сделать выводы.

Форма контроля: проверка таблицы, согласно правил заполнения

Рекомендуемая литература:
1.Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2015.-176с.
2.Терёшина Н.П. Экономика железнодорожного транспорта: учебник –М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.-536с.
Интернет-ресурсы:
1.https://studfiles.net/preview/5582880/page:5/

Самостоятельная работа №20

Тема: «Сущность организации труда как элемента менеджмента Режим труда и отдыха».
Вид самостоятельной работы: реферат

Время выполнения: 3часа

Цель: закрепить полученные знания по теме: Организация работы коллектива исполнителей

Задание:
-изучить теоретический материал;
-дать понятие менеджменту;
-рассмотреть менеджмент как прибыльное управление производством;
-предложить рациональную организацию труда и отдыха;
-сделать выводы.

Форма контроля: проверка реферата в электронном и распечатанном виде

Рекомендуемая литература:
1.Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2015.-176с.
2.Терёшина Н.П. Экономика железнодорожного транспорта: учебник –М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.-536с.
Интернет-ресурсы:
1.https://studfiles.net/preview/5962173/page:16/

Самостоятельная работа №21

Тема: «Виды налогов».

Вид самостоятельной работы: заполнить таблицу.

Время выполнения: 2часа;

Цель: закрепить полученные знания по теме: Планирование производственно-финансовой деятельности предприятий путевого хозяйства.

Задание:
-изучить теоретический материал;
-распределить виды налогов в таблице;
-сделать выводы.

Форма контроля: проверка таблицы, согласно правил заполнения

Рекомендуемая литература:
1.Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2015.-176с.
2.Терёшина Н.П. Экономика железнодорожного транспорта: учебник –М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.-536с.
Интернет-ресурсы:
1.https://studfiles.net/preview/5255739/page:3/

Самостоятельная работа №22

Тема: «Бизнес – план как одна из основных форм внутрифирменного планирования»

Вид самостоятельной работы: реферат.

Время выполнения: 3 часа

Цель: закрепить полученные знания по теме: Планирование производственно-финансовой деятельности предприятий путевого хозяйства.

Задание:
-изучить систему планирования;
-отметить основные разделы бизнес-плана;
-описать функции планирования;
-сделать выводы.

Форма контроля: проверка реферата в электронном и распечатанном виде

Рекомендуемая литература:
1.Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2015.-176с.
2.Терёшина Н.П. Экономика железнодорожного транспорта: учебник –М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.-536с.
Интернет-ресурсы:
1.http://studbooks.net/1966646/ekonomika/biznes_plan_odna_form_vnutrifirmennogo_planirovaniya

Самостоятельная работа №23

Тема: «Виды учёта: оперативно – технический, статистический, бухгалтерский, его задачи и значение»
Вид самостоятельной работы: доклад.

Время выполнения: 2 часа

Цель: закрепить полученные знания по теме: Учёт и анализ производственно-финансовой деятельности предприятия.

Задание:
-охарактеризовать каждый вид учёта;
-описать задачи видов хозяйственного учёта;
-отметить цели видов хозяйственного учёта;
-сделать выводы.

Форма контроля: проверка доклада в электронном и распечатанном виде

Рекомендуемая литература:

1.Бухгалтерский учет: Учебник / Под ред. П.С, Безруких. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Бухгалтерский учет, 2004. — 736 с.
2. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: Учебник. — М.: Проспект, 2009. — 448 с.
3. Кутер М.И. Теория бухгалтерского учета: Учебник. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Финансы и статистика, 2008. — 592 с.

Интернет-ресурсы:

1.https://studfiles.net/preview/4071323/

Самостоятельная работа №24

Тема: «Взаимоотношения руководителя с коллективом: психология личности, мотивы поведения и деятельности. Деловое общение. Конфликты»

Вид самостоятельной работы: решение задач

Время выполнения: 2 часа

Цель: закрепить полученные знания по теме: Основы менеджмента

Задание:
-изучить теоретический материал;
-внимательно прочитать условие задачи, понять её смысл;
-принять решение на конкретную ситуацию;
-высказать свою точку зрения;
-сделать выводы.

Форма контроля: проверка задач, согласно рекомендаций

Рекомендуемая литература:

Интернет-ресурсы:

1.https://studfiles.net/preview/404341/page:8/