МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

Учебная дисциплина «Охрана труда»

Специальность:
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Нижнеудинск 2020

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по УД «Охрана труда» разработаны на основе ФГОС Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, рабочей программы УД «Охрана труда»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта».

Автор-составитель:

Ковалишина Наталья Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ НТЖТ

Рекомендовано предметно- цикловой комиссией общепрофессионального цикла. Протокол №____ от _____2020г.

Введение

Самостоятельная работа студентов является существенной частью учебно-воспитательного процесса. Она предназначена не только для овладения конкретной дисциплиной, но и для формирования самостоятельности, как одного из важнейших качеств современного специалиста, навыков самостоятельной работы, научной и профессиональной деятельности, способности работать в нестандартных ситуациях, принимать на себя ответственность, самостоятельно находить конструктивные решения проблем. Поэтому в современных условиях специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, последовательской и социально-оценочной деятельности. Решению этой задачи в значительной степени способствует самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа– это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает в установленное время и в установленном объеме, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле), руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- освоение компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Задачи организации самостоятельной работы:

- мотивация к освоению дисциплины;
- повышение ответственности обучающихся за свое обучение;
- способствование развитию общих и профессиональных компетенций;
- создание условий для формирования способности к самообразованию.

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой УД «Охрана труда».

В результате освоения учебной дисциплины «Охрана труда» обучающийся должен:

уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим;

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
- применять при производстве работ требования инструкции по охране труда для монтера пути;

знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационное основы охраны труда в транспортных организациях;
- требования инструкции по охране труда для монтера пути;

Освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных

сооружений.

Учебным планом на самостоятельную работу обучающихся предусмотрено **32 часа.**

Рабочей программой определены следующие **виды самостоятельной работы**: работа с учебной и справочной литературой, конспектирование материала, подготовка сообщений, работа с дополнительными указаниями и распоряжениями по охране труда на предприятии, заполнение таблиц.

Самостоятельная работа выполняется в сроки, установленные преподавателем.

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:
- работа, выполненная в полном объеме, в соответствии с требованиями оцнивается на «отлично»;
-работа, выполненная в полном объеме с небольшими погрешностями - на «хорошо»;
-работа, выполненная с принципиальными погрешностями – на «удовлетворительно».

Тематический план самостоятельной внеаудиторной работы

Тема	Вид самостоятельной работы	Количество часов
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	Работа с учебной и справочной литературой	4
Тема 1.2. Управление охраной труда	Работа с дополнительными указаниями и распоряжениями по охране труда на предприятии.	4
Тема 1.3. Травматизм и профессиональные заболевания	Подготовка сообщений	4
Тема 1.4. Основы пожарной безопасности	Конспектирование материала	2
Тема 2.1. Гигиена труда и производственная санитария	Работа с дополнительными указаниями и распоряжениями по охране труда на предприятии.	2
Тема 3. Обеспечение безопасных	Заполнение таблицы	2

условий труда		
Тема 3.2. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъёмно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	Подготовка сообщений	2
Тема 3.3. Требования безопасности при эксплуатации установок и сосудов, работающих под давлением, на газе и при эксплуатации сварочного оборудования	Конспектирование материала	2
Тема 3.6. Электробезопасность	Конспектирование материала	2
Тема 3.7. Безопасность при эксплуатации электроустановок потребителей	Заполнение таблицы	2
Тема 3.8. Требования безопасности и безопасные приёмы работ	Конспектирование материала	2
Тема 3.9. Правила по охране труда при содержании и ремонте железнодорожного пути и сооружений	Подготовить сообщение	2
	Подготовить сообщение	2

Самостоятельная работа №1

Тема: *« Основы трудового законодательства»*

Вид самостоятельной работы: *Работа с учебной и справочной литературой*

Время выполнения: *4 часа*

Цель: *Изучить основы трудового законодательства.*

Задание: письменно подготовьте ответы на вопросы:
1. Перечислите основные положения установленного Федеральным законом «Об основах охраны труда в Российской Федерации» порядка регулирования отношений в области охраны труда?
2. Перечислите права работника, установленные Федеральным законом «Об основах охраны труда в Российской Федерации»?
3. Перечислите обязанности работодателя, определенные Федеральным законом «Об основах охраны труда в Российской Федерации»?
4. Перечислите обязанности работника, определенные Федеральным законом «Об основах охраны труда в Российской Федерации»?
5. Перечислите вопросы охраны труда, определенные Трудовым кодексом РФ?
6.Нормальная продолжительность рабочего времени?
7.Неполное рабочее время?
8.Ненормированный рабочий день?
9.Сверхурочная работа?
10.Виды отдыха?
11.Отпуск и виды отпуска?

Форма контроля: *проверка ответов на заданные вопросы.*

Рекомендуемая литература:
1. Клочкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
2.Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2015.
3.https://yandex.ruблог-инженера .рф

Самостоятельная работа №2

Тема: *« Управление охраной труда»*

Вид самостоятельной работы: *Работа с дополнительными указаниями и распоряжениями по охране труда на предприятии*

Время выполнения: *4 часа*

Цель: *Изучить структуру управления охраной труда на железнодорожном транспорте.*

Задание: письменно подготовьте ответы на вопросы:
1.Какие государственные органы осуществляют надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда?
2.Кто осуществляет государственный надзор за охраной труда?
3. Кто осуществляет общественный контроль за охраной труда?
4.Кто осуществляет ведомственный надзор за охраной труда?
5.Кто осуществляет многоступенчатый контроль за охраной труда?
6.Когда и кто проводит вводный инструктаж, его цели.
7.Когда и кто проводит первичный инструктаж на рабочем месте, его цели.
8.Когда и кто проводит повторный инструктаж, его цели.
9.Внеплановый инструктаж, его цели.
10.Виды целевого инструктажа, его цели.
11.Виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.
12.Административная ответственность: формы ответственности, меры наказания.
13.Дисциплинарная ответственность: формы ответственности, меры наказания.
14.Материальная ответственность: формы ответственности, меры наказания.
15.Уголовная ответственность: формы ответственности, меры наказания.
11.Какие государственные органы осуществляют надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда?

Форма контроля: *проверка ответов на заданные вопросы*

Рекомендуемая литература:
1. Клочкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
2.https://yandex.ruблог-инженера .рф
3. http://www.twirpx.com
4.www.pbiot.ru

Самостоятельная работа №3

Тема: *« Травматизм и профессиональные заболевания»*

Вид самостоятельной работы: *Подготовить сообщение*

Время выполнения: *4 часа*

Цель: *Сформировать представление о травматизме и профессиональных заболеваниях*

Задание: используя методические рекомендации по выполнению доклада (сообщения) на сайте техникума **ntqtio/ru,** подготовить сообщение на тему *«Средства защиты работающих от воздействия опасных и вредных производственных факторов»*

Требования к сообщению:
- объем 2-3 страницы;
- формат А-4
- основные разделы: введение, основная часть, вывод, список литературы.

Форма контроля: *проверка выполненного доклада (сообщения) в электронном или письменном виде.*

Рекомендуемая литература:
1. Клочкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
2.https://yandex.ruблог-инженера .рф
3. http://www.twirpx.com
4.www.pbiot.ru

Самостоятельная работа №4

Тема: *«Основы пожарной безопасности»*

Вид самостоятельной работы: *Конспектирование материала*

Время выполнения: *2 часа*

Цель: *Закрепить знания об основах пожарной безопасности*

Задание: письменно составить конспект согласно плана:
1.Пожарная техника.
2.Устройство, действие и порядок применения средств пожаротушения

Форма контроля: *проверка выполненного задания в соответствии с планом.*

Рекомендуемая литература:
1. Клочкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
2.https://yandex.ru
3. http://www.twirpx.com
4.www.pbiot.ru

Самостоятельная работа №5

Тема: *«Гигиена труда и производственная санитария»*

Вид самостоятельной работы: *Работа с дополнительными указаниями и распоряжениями по охране труда на предприятии*

Время выполнения: *2 часа*

Цель: *закрепить знания по теме «Гигиене труда и производственной санитарии».*

Задание: письменно подготовьте ответы на вопросы:
1. Дайте определение; «гигиена труда», «производственная санитария», «физиология и психология труда».
2.Факторы, влияющие на работоспособность, утомление, производительность труда человека.
3.Воздушная среда на производстве, меры по ее оздоровлению.
4.Вредные вещества и их источники, классы опасности вредных веществ и меры защиты от них.
5. Система оповещения работников в производственных помещениях.
6.Каким образом освещенность влияет на организм человека?
7.Какая температура и влажность считаются комфортными для человека?
8.Какое влияние оказывает повышенный шум на организм человека?
9.Какие существуют способы борьбы с шумом?
10.Каким образом вибрация влияет на организм человека?
11.Предельно допустимые концентрации?

Форма контроля: *проверка ответов на заданные вопросы*

Рекомендуемая литература:
1. Клочкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
2.https://yandex.ruблог-инженера .рф
3. http://www.twirpx.com
4.www.pbiot.ru

Самостоятельная работа №6

Тема: *«Обеспечение безопасных условий труда»*

Вид самостоятельной работы: Заполнение таблицы

Время выполнения: *2 часа*

Цель: *закрепить знания по теме «Обеспечение безопасных условий труда».*

Задание: используя учебник и электронные ресурсы, заполните таблицу в тетради:

Таблица «Вентиляция производственных помещений, ее назначение классификация и виды»

Классификация производственной вентиляции							
	По способу перемещения воздуха		По принципу действия			По месту действия	
Принцип действия вентиляции							

Форма контроля: *проверка заполненной таблицы*

Рекомендуемая литература:
1. Клочкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
2.https://yandex.ruблог-инженера .рф
3. http://www.twirpx.com
4.www.pbiot.ru

Самостоятельная работа №7

Тема: *« Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузо-разгрузочных работ»*

Вид самостоятельной работы: *Подготовить сообщение*

Время выполнения: *2 часа*

Цель: *«Сформировать представления о требованиях безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасности проведения подъемно-транспортных и погрузо-разгрузочных работ»*

Задание: используя методические рекомендации по выполнению доклада (сообщения) на сайте техникума **ntqtio/ru,** подготовить сообщение на тему *«Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную»*

Требования к сообщению:
- объем 2-3 страницы;
- формат А-4
- основные разделы: введение, основная часть, вывод, список литературы.

Форма контроля: *проверка выполненного доклада (сообщения) в электронном или письменном виде.*

Рекомендуемая литература:
1. Клочкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
2.https://yandex.ruблог-инженера .рф
3. http://www.twirpx.com
4.www.pbiot.ru

Самостоятельная работа №8

Тема: *«Требования безопасности при эксплуатации установок и сосудов, работающих под давлением, на газе и при эксплуатации сварочного оборудования»*

Вид самостоятельной работы: *Конспектирование материала*

Время выполнения: *2 часа*

Цель: *Закрепить знания о требованиях безопасности при эксплуатации установок и сосудов, работающих под давлением, на газе и при эксплуатации сварочного оборудования*

Задание: письменно составить конспект по теме *«Техника безопасности при эксплуатации компрессорных установок»* согласно плана:
1.Требования к сосудам, работающим под давлением.
2.Порядок контроля и испытаний.
3.Окраска, хранение и транспортировка баллонов со сжатыми, сжиженными и растворенными газами.
4.Укажите требования охраны труда при эксплуатации резервуарных и баллонных установок сжиженного газа.

Форма контроля: *проверка выполненного задания в соответствии с планом*

Рекомендуемая литература:
1. Клочкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
2.https://yandex.ru
3. http://www.twirpx.com
4.www.pbiot.ru

Самостоятельная работа №9

Тема: *«Электробезопасность»*

Вид самостоятельной работы: *Конспектирование материала*

Время выполнения: *2 часа*

Цель: *Закрепить знания по электробезопасности*

Задание: письменно составить конспект *по теме «Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током»* согласно плана:

1.Действие электрического тока на организм человека.

2.Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.
3.Шаговое напряжение.
4.Укажите способы и средства защиты от поражения электрическим током.
5. Сколько установлено групп по электробезопасности.
6.Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током».

Форма контроля: *проверка выполненного задания в соответствии с планом*

Рекомендуемая литература:
1. Клочкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
2.https://yandex.ru
3. http://www.twirpx.com
4.www.pbiot.ru

Самостоятельная работа №10

Тема: *«Безопасность при эксплуатации электроустановок потребителей»*

Вид самостоятельной работы: *Заполнение таблицы*

Время выполнения: *2 часа*

Цель: *Изучить требования безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей*

Задание: используя учебник и электронные ресурсы, заполните таблицу в тетради:

Таблица «Технические и организационные мероприятия»

	Организационные мероприятия					Технические мероприятия
	Оформление работы нарядом	Оформление работы распоряжением	Допуск к работе	Надзор во время работы	Оформление перерывов в работе	
Последовательность работ						

Форма контроля: *проверка заполненной таблицы*

Рекомендуемая литература:
1. Клочкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
2.https://yandex.ru
3. http://www.twirpx.com
4.www.pbiot.ru

Самостоятельная работа №11

Тема: *«Требования безопасности и безопасные приемы работ»*

Вид самостоятельной работы: *Конспектирование материала*

Время выполнения: *2 часа*

Цель: *Изучить основные требования безопасности и безопасные приемы работ в профессиональной деятельности*

Задание: письменно составить конспект *по теме «Организация наблюдения за движением поезда в зоне работы и порядок оповещения работающих о приближении поездов»* согласно плана:

1.Порядок организации следования к месту работ.
2.Правила и порядок оповещения работающих о приближении поездов.

Форма контроля: *проверка выполненного задания в соответствии с планом*

Рекомендуемая литература:
1. Клочкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
2.https://yandex.ru
3. http://www.twirpx.com
4.www.pbiot.ru

Самостоятельная работа №12

Тема: *« Правила по охране труда при содержании и ремонте железнодорожного пути и сооружений»*

Вид самостоятельной работы: *Подготовить сообщение*

Время выполнения: *2 часа*
Цель: *Закрепить знания по теме « Правила по охране труда при содержании и ремонте железнодорожного пути и сооружений»*

Задание: используя методические рекомендации по выполнению доклада (сообщения) на сайте техникума **ntqtio/ru,** подготовить сообщение по теме *«Требования безопасности при работе с ядохимикатами по уничтожению растительности на железнодорожных путях»»*

Требования к сообщению:
- объем 2-3 страницы;
- формат А-4
- основные разделы: введение, основная часть, вывод, список литературы.

Форма контроля: *проверка выполненного доклада (сообщения) в электронном или письменном виде.*

Рекомендуемая литература:
1. Клочкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
2.https://yandex.ruблог-инженера .рф
3. http://www.twirpx.com
4.www.pbiot.ru

Самостоятельная работа №13

Тема: *« Правила по охране труда при содержании и ремонте железнодорожного пути и сооружений»*

Вид самостоятельной работы: *Подготовить сообщение*

Время выполнения: *2 часа*

Цель: *Закрепить знания по теме « Правила по охране труда при содержании и ремонте железнодорожного пути и сооружений»*

Задание: используя методические рекомендации по выполнению доклада (сообщения) на сайте техникума **ntqtio/ru,** подготовить сообщение по теме *«Требования безопасности при работе на участках, загрязненных опасными и вредными веществами»*

Требования к сообщению:
- объем 2-3 страницы;
- формат А-4
- основные разделы: введение, основная часть, вывод, список литературы.

Форма контроля: *проверка выполненного доклада (сообщения) в электронном или письменном виде.*

Рекомендуемая литература:
1. Клочкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013.
2.https://yandex.ruблог-инженера .рф
3. http://www.twirpx.com
4.www.pbiot.ru

Приложение

Методические рекомендации по работе с учебной и справочной литературой

Цель - при работе с учебной и справочной литературой закрепить знания теоретического характера, формировать интерес к Стандартам, приказам, инструкциям, распоряжениям, понимать значимость умения работать с нормативно-справочной базой.
Документы помогают усвоению основных понятий. Анализ документов формирует навыки исследовательской работы.
В самостоятельной работе используются:
-фрагменты документов (Стандарты, приказы, инструкции, распоряжения и др.);
-газетная информация и публицистические материалы;
-справочные, статистические материалы;
-наглядные средства обучения.

Критерии оценки: осуществление поиска правовой информации и извлечение необходимых знаний из источника по заданной теме, аргументация своей позиции с опорой на нормативный материал, способность находить разные способы решения проблем на основе сопоставления нескольких источников

Методические рекомендации по конспектированию материала (составлению конспекта)
Цель составления конспекта - обзор информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме.
Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников.

Этапы составление конспекта:
1 Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, нормативно-технической документации, дополнительной литературе.
2 Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3 Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4 Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5 Составление опорного конспекта.

Критерии оценки - содержательность конспекта, соответствие плану; отражение основных положений, результатов работы автора, выводов; ясность, лаконичность изложения мыслей обучающегося; наличие схем, графическое выделение особо значимой информации; соответствие оформления требованиям; грамотность изложения; сдача в срок.

Методические рекомендации по составлению таблиц

Таблица (из лат. tabula «доска») — способ передачи содержания, заключающийся в организации структуры данных, в которой отдельные элементы помещены в ячейки, каждой из которых сопоставлена пара значений — номер строки и номер колонки. Таким образом, устанавливается смысловая связь между элементами, принадлежащими одному столбцу или одной строке. Таблицы являются удобной формой для отображения информации. Но таблицы выполняют лишь тогда свою цель, когда между строчками и столбцами имеется смысловая связь, то есть информацию в них можно рассортировать неким образом, например, по дате или алфавиту.

Алгоритм заполнения таблицы.

1. Прочтите названия оглавлений таблицы.
2. Прочтите текст учебника или интернет ресурса, с помощью карандаша или пометок, укажите в нем материалы к каждой графе.
3. Запишите в соответствующие графы таблицы указанные материалы из текста в сокращенном виде.

Критерии оценки результата

Уровни освоения	*Характеристика уровня*
допустимый	Таблица заполнена верно на 50%
оптимальный	Таблица заполнена верно более чем на 50%
высокий	Таблица заполнена в полном объеме.