

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ**

Учебная дисциплина  
Экономика отрасли

Специальность:  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Нижеудинск 2020

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по (УД) Экономика отрасли разработаны на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования – 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), рабочей программы учебной дисциплины Экономика отрасли.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта».

**Автор-составитель:**

Демидчик Ольга Александровна, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ НТЖТ

Рекомендовано предметно-цикловой комиссией общепрофессионального цикла. Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020 г.

## Введение

Самостоятельная работа необходима для того, чтобы студенты научились приобретать и использовать знания на практике самостоятельно, проявлять инициативу в ходе выполнения заданий, использовать творческий подход к работе. Поэтому самостоятельная работа стала неотъемлемой частью образовательного процесса.

Профессиональные навыки лучше формируются именно с приобретением опыта посредством самостоятельной деятельности. Тем выпускникам, которые за всё время учёбы не научатся самостоятельно приобретать знания и применять навык самообразования, придётся трудно в дальнейшей жизни. Насколько студент ответственно отнесётся к выполнению самостоятельной работы, в процессе обучения, зависит и результат его дипломной работы.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает в установленное время и в установленном объеме, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле), руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

### ***Цели самостоятельной работы обучающихся:***

- освоение компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

### ***Задачи организации самостоятельной работы:***

- мотивация к освоению дисциплины;
- повышение ответственности обучающихся за свое обучение;
- способствование развитию общих и профессиональных компетенций;
- создание условий для формирования способности к самообразованию.

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой (УД) Экономика отрасли

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь:

- оценивать производственные программы и основные технико-экономические показатели предприятия;

- рассчитывать объемы грузовых и пассажирских перевозок.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- организационную структуру, производственную базу и систему взаимодействия предприятий железнодорожного транспорта;
- методологию формирования расходов, тарифов и цен, доходов и прибыли.

**Освоить общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учебным планом на самостоятельную работу обучающихся предусмотрено **16 часов.**

Рабочей программой определены следующие **виды самостоятельной работы**: написание рефератов, решение задач.

Самостоятельная работа выполняется в сроки, установленные преподавателем.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат (от лат. referre — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Примерные этапы работы над рефератом:

1. Выбор проблемы, его обоснование, формулирование темы.
2. Отбор основных источников по теме.
3. Составление библиографии.
4. Конспектирование необходимого материала.
5. Систематизация зафиксированной и отобранной информации.
6. Определение основных понятий.
7. Разработка логики исследования, составление плана.
8. Реализация плана, написание реферата.
9. Самоанализ, предполагающий новизну текста, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников.
10. Проверка правильности оформления списка литературы.
11. Редакторская правка.
12. Оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики.

Литература

Алгоритм написания реферативного сообщения:

1. Сформулируйте тему.

Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос. Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения.

2. Поиск источников.

Задача — найти информацию, относящуюся к данной теме и разрешить поставленную проблему. Составление библиографического списка.

3. Работа с источниками.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. Создание конспектов для написания реферата.

#### 4. Создание текста.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

4.1. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы.

#### 4.2. Структура реферата.

Требования к введению.

Во введении аргументируется актуальность исследования, - т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата:

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты.

Заключение:

Заключение — последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы.

Список использованной литературы.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных источников.

#### 5. Редактирование текста:

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-15 печатных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером верхнее, нижнее – 2см. слева – 3 см, правое -1,5 см. Шрифт Times New Roman 14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовки в

ТОЧНОМ СООТВЕТСТВИИ С НАИМЕНОВАНИЕМ В ПЛАНЕ-ОГЛАВЛЕНИИ.

### **Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы (реферата):**

<i>Уровни освоения</i>	<i>Характеристика уровня</i>
Допустимый 3(удовлетворительно)	-Поставленные цели и задачи не соответствуют выводам в заключении. -Тема раскрыта частично. -Использование от 3-х до 5-ти источников. -Путанное письменное изложения материала. -Ошибки в оформлении реферата.
Оптимальный 4(хорошо)	-Поставленные цели и задачи соответствуют выводам в заключении. -Тема раскрыта не полностью. - Достоверность примеров, иллюстративного материала. -Качество и ценность полученных результатов. -Использование более 5-ти источников. -Логичное письменное изложения материала. -Ошибки в оформлении реферата.
Высокий 5(отлично)	-Поставленные цели и задачи соответствуют выводам в заключении. -Тема раскрыта полно, всесторонне. - Достоверность примеров, иллюстративного материала. -Качество и ценность полученных результатов. -Использование более 5 источников. -Логичное письменное изложения материала. -Правильное оформление реферата.

### **Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы (решение задач):**

«отлично» - студент ясно понял условие задачи, решение обосновал вычислениями, правильно применил формулы, описал ситуацию, сделал выводы.

«хорошо» - студент ясно понял условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;

«удовлетворительно» - студент понял условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;

«неудовлетворительно» - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление.

При решении задач разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

## Тематический план самостоятельной внеаудиторной работы

Тема	Вид самостоятельной работы	Количество часов
Тема 1.1. Введение. Роль транспорта в жизни страны.	Написание реферата по теме: «Рынок транспортной продукции и место в нем железнодорожного транспорта».	2
Тема 2.1. Планирование грузовых перевозок	Написание реферата по теме: «Маркетинг на железнодорожном транспорте».	2
Тема 2.2. Планирование пассажирских перевозок	Написание реферата по теме: «Грузовые и пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте»	2
Тема 3.2. Обратные средства железнодорожного транспорта.	Решение задач по теме: «Оборотные средства железнодорожного транспорта».	2
Тема: 3.3. Организация и планирование материально-технического обеспечения на железнодорожном транспорте.	Написание реферата по теме: «Материально-техническая база железнодорожного транспорта, ее влияние на экономические показатели работы».	2
Тема:4.3. Нормирование труда на транспорте, его основные задачи.	Решение задач по теме: «Нормирование труда на железнодорожном транспорте»	2
Тема: 5.2. Понятие себестоимости перевозок	Решение задач по теме: «Себестоимость перевозок».	2
Тема: 6.1. План экономической и социальной деятельности станций.	Написание реферата по теме: «Организация производственно-хозяйственной деятельности станций».	2

### Самостоятельная работа №1

**Тема:** «Рынок транспортной продукции и место в нём железнодорожного транспорта»

**Вид самостоятельной работы:** Реферат

**Время выполнения:** 2 часа

**Цель:** закрепить полученные знания по теме: Роль транспорта в жизни страны.

**Задание:**

- определить полезность транспортной продукции;
- перечислить особенности транспортного рынка;
- отметить качественные характеристики грузовых и пассажирских перевозок;
- показать конкурентоспособность железнодорожного транспорта.



**Форма контроля:** проверка реферата в электронном и распечатанном виде

**Рекомендуемая литература:**

- 1.Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ (ред. от 07.07.2003) «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»
- 2.Машуков А.А., Никитин С.П. Воздействия предприятий железнодорожного транспорта на окружающую среду (на примере Восточно-Сибирской железной дороги)/География и природные ресурсы.№1.2005

**Интернет-ресурсы:**

<http://economy-ru.com/ekonomika-tsenoobrazovanie/osobennosti-transportnoy-produktsii-28934.html>

[https://studopedia.su/9\\_26629\\_osobennosti-transportnoy-produktsii-i-transportnogo-rinka.html](https://studopedia.su/9_26629_osobennosti-transportnoy-produktsii-i-transportnogo-rinka.html)

**Самостоятельная работа №2**

**Тема:** «Маркетинг на железнодорожном транспорте»

**Вид самостоятельной работы:** Реферат

**Время выполнения:** 2 часа

**Цель:** закрепить полученные знания по теме: Планирование грузовых перевозок

**Задание:**

- определить понятие «маркетинг»;
- отметить задачи и цели маркетинга;
- показать действие маркетинга на железнодорожном транспорте;
- описать качественные характеристики грузовых и пассажирских перевозок;
- сделать вывод о маркетинге на железнодорожном транспорте.

**Форма контроля:** проверка реферата в электронном и распечатанном виде

**Рекомендуемая литература:**

**Интернет-ресурсы:**

[вики.жд.рф/wiki/Маркетинг\\_на\\_железнодорожном\\_транспорте](https://wiki.жд.рф/wiki/Маркетинг_на_железнодорожном_транспорте)

<https://studfiles.net/preview/5701467/page:11/>

**Самостоятельная работа №3**

**Тема:** «Грузовые и пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте»

**Вид самостоятельной работы:** Реферат

**Время выполнения:** 2 часа

**Цель:** закрепить полученные знания по теме: Планирование пассажирских перевозок

**Задание:**

- сделать анализ грузовым и пассажирским перевозкам;
- отметить роль железнодорожного транспорта;
- описать качественные характеристики грузовых и пассажирских перевозок;
- сделать выводы.

**Форма контроля:** проверка реферата в электронном и распечатанном виде

**Рекомендуемая литература:**

1. Атлас железных дорог СССР. Пассажирское сообщение. - М.: Главное управление геодезии и картографии при Совете Министров СССР, **2016**. - 188 с.
2. Белицкая, А. В. Комментарий к Федеральному Закону "Об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров и о порядке возмещения такого ущерба, причиненного при перевозках пассажиров метрополитеном" / А.В. Белицкая, А.А. Кирилловых. - М.: Юстицинформ, **2017**. - 144 с.
3. Беляев, В. М. Грузовые перевозки / В.М. Беляев. - М.: Академия, **2015**. - 176 с.
4. Брагинский, М. И. Договорное право. Книга 4. Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - М.: Статут, **2015**. - 914 с.
5. Вельможин, А.В. Грузовые автомобильные перевозки: моногр. / А.В. Вельможин. - Москва: **Высшая школа, 2015**. - **934** с.

**Самостоятельная работа №4**

**Тема:** «Оборотные средства железнодорожного транспорта»

**Вид самостоятельной работы:** Решение задач

**Время выполнения:** 2 часа

- Цель:**
- 1.закрепить полученные знания по теме: Оборотные средства железнодорожного транспорта;
  - 2.Способствовать развитию логического мышления при решении задач.

**Задание:**

- определить продолжительность одного оборота;
- определить ускорение оборачиваемости;
- определить однодневный оборот;
- определить высвобождение оборотных средств в отчётном периоде;
- сделать выводы.

**Форма контроля:** проверка задач, согласно правил вычисления

**Рекомендуемая литература:**

Соколова С.В. Экономика организации: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования М.: Издательский центр «Академия», 2015- 176 с.

**Самостоятельная работа №5**

**Тема:** «Материально-техническая база железнодорожного транспорта, ее влияние на экономические показатели работы»

**Вид самостоятельной работы:** Реферат

**Время выполнения:** 2 часа

**Цель:** закрепить полученные знания по теме: Организация и планирование материально-технического обеспечения на железнодорожном транспорте

**Задание:**

- охарактеризовать материально-техническую базу железнодорожного транспорта;
- показать влияние материально-технической базы на экономические показатели работы;
- сделать выводы.

**Форма контроля:** проверка реферата в электронном и распечатанном виде

**Рекомендуемая литература:**

1. Громов Н.Н., Панченко Т.А., Чудновский А.Д. Мировая транспортная система. - М.: Транспорт, 2015. - 456 с.
2. Тимошенко Е.В. Единая транспортная система. - М.: Ось-89, 2014.

**Интернет ресурсы:**

1. < catalog/3818013862-1033802082181>
2. < 1529052722443/logistika/materialno-tehnicheskaya\_baza\_gruzovoy\_kommercheskoy\_raboty\_razlichnyh\_vidov\_transporta>
3. < kartgotrab.asp?id=-78015>

**Самостоятельная работа №6**

**Тема:** «Нормирование труда на железнодорожном транспорте»

**Вид самостоятельной работы:** Решение задач

**Время выполнения:** 2 часа

**Цель:** закрепить полученные знания по теме: Нормирование труда на транспорте, его основные задачи

***Задание:***

- рассчитать численность работников предприятия по трудоёмкости производственной программы;
- рассчитать численность работников предприятия по нормам выработки;
- рассчитать численность работников предприятия по нормам обслуживания;
- рассчитать численность работников предприятия по рабочим местам.

***Форма контроля:*** проверка задач, согласно правил вычисления

***Рекомендуемая литература:***

Соколова С.В. Экономика организации: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования М.: Издательский центр «Академия», 2015- 176 с.

**Самостоятельная работа №7**

***Тема:*** «Себестоимость перевозок»

***Вид самостоятельной работы:*** Решение задач

***Время выполнения:*** 2 часа

***Цель:*** закрепить полученные знания по теме: Понятие себестоимости перевозок

***Задание:***

- сделать вычисления по экономическим элементам расходов;
- сделать выводы.

***Форма контроля:*** проверка задач, согласно правил вычисления

***Рекомендуемая литература:***

Соколова С.В. Экономика организации: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования М.: Издательский центр «Академия», 2015- 176 с.

**Самостоятельная работа №8**

***Тема:*** «Организация производственно-хозяйственной деятельности станций»

***Вид самостоятельной работы:*** Реферат

***Время выполнения:*** 2 часа

***Цель:*** закрепить полученные знания по теме: План экономической и социальной деятельности станций.

***Задание:***

- дать характеристику организации производственно-хозяйственной деятельности станций;

- описать сущность планирования работы станции;
- сделать выводы.

***Форма контроля:*** проверка реферата в электронном и распечатанном виде

***Рекомендуемая литература:***

1. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства: Интегрированное: Учебное пособие для бакалавров / А.П. Агарков, Р.С. Голов. - М.: Дашков и К, 2015. - 272 с.
2. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства: Интегрированное: Учебное пособие для бакалавров / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. - М.: Дашков и К, 2013. - 272 с.
3. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства: Интегрированное: Учебное пособие для бакалавров / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. - М.: Дашков и К, 2015. - 272 с.
4. Агутин, А.В. Организация досудебного производства по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: Монография / А.В. Агутин, Е.З. Трошкин, С.Н. Степанов. - М.: Юрлитинформ, 2012. - 160 с.