

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ**

Учебная дисциплина  
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность:  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Нижнеудинск 2020

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по (УД) Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработаны на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования – 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), рабочей программы учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта».

**Автор-составитель:**

Демидчик Ольга Александровна, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ НТЖТ

Рекомендовано предметно-цикловой комиссией общепрофессионального цикла. Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020г.

## Введение

Самостоятельная работа необходима для того, чтобы студенты научились приобретать и использовать знания на практике самостоятельно, проявлять инициативу в ходе выполнения заданий, использовать творческий подход к работе. Поэтому самостоятельная работа стала неотъемлемой частью образовательного процесса.

Профессиональные навыки лучше формируются именно с приобретением опыта посредством самостоятельной деятельности. Тем выпускникам, которые за всё время учёбы не научатся самостоятельно приобретать знания и применять навык самообразования, придётся трудно в дальнейшей жизни. Насколько студент ответственно отнесётся к выполнению самостоятельной работы, в процессе обучения, зависит и результат его дипломной работы.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает в установленное время и в установленном объеме, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле), руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

### ***Цели самостоятельной работы обучающихся:***

- освоение компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

### ***Задачи организации самостоятельной работы:***

- мотивация к освоению дисциплины;
- повышение ответственности обучающихся за свое обучение;
- способствование развитию общих и профессиональных компетенций;
- создание условий для формирования способности к самообразованию.

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой (УД) Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  
-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

### **Перечень формируемых компетенций**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Учебным планом на самостоятельную работу обучающихся предусмотрено **25 часов.**

Рабочей программой определены следующие **виды самостоятельной работы**: работа с нормативно-правовой документацией, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа выполняется в сроки, установленные преподавателем.

Методические рекомендации по решению ситуационных задач:

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной задачи.

Студенту даётся условие задачи, решение которой он излагает устно или письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставление результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения норм законов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

**Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы (решение ситуационных задач):**

«отлично» - студент ясно понял конкретную ситуацию и описал её, правильно применил нормы права, умело обосновал выбранную точку зрения, отмечается глубина проработки правоприменительного материала, решение обосновал выводами.

«хорошо» - студент ясно понял конкретную ситуацию и описал её, правильно применил нормы права, не совсем умело обосновал выбранную точку зре-

ния, недостаточная проработка правоприменительного материала, решение обосновал выводами.

«удовлетворительно» - студент ясно понял конкретную ситуацию и описал её, но в обосновании решения имеются сомнения, недостаточная проработка правоприменительного материала, выводы в решении не конкретные.

«неудовлетворительно» - студент не уяснил конкретную ситуацию, не сделал обоснования, нет выводов.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться нормативными, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Методические рекомендации по работе с нормативным документом:

метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Изучение нормативной литературы требует ведения рабочих записей.

Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План (от лат. *planum* – плоскость) – первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала.

Выписки – небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отдельные абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах, содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного).

Тезисы (от греч. *tezos* – утверждение) – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме.

Отличие тезисов от обычных выписок состоит в следующем.

*Во-первых*, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала.

*Во-вторых*, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями.

*В-третьих*, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т. е. без использования прямого цитирования.

Исходя из сказанного, нетрудно выявить основное преимущество тезисов: они незаменимы для подготовки глубокой и всесторонней аргументации письменной работы любой сложности.

### **Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы (работа с нормативно-правовой документацией):**

Оценка «отлично» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 90 %).

Оценка «хорошо» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 70 %).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов > 50 %).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на

дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов <50 %).

### Тематический план самостоятельной внеаудиторной работы

| Тема   | Вид самостоятельной работы  | Количество часов |
|--|---|------------------|
| Тема 1.1. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ»  | Работа с нормативно-правовой документацией: положение закона «О профессиональной деятельности».   | 1                |
|  | Решение ситуационных задач по теме Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ»  | 1                |
| Тема 1.2. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта РФ»   | Работа с нормативно-правовой документацией: положение закона «Устав железнодорожного транспорта».   | 1                |
|  | Решение ситуационных задач по теме Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта РФ»   | 2                |
| Тема 1.3. Федеральный закон о естественных монополиях  | Работа с нормативно-правовой документацией: положение закона «О естественных монополиях»  | 2                |
|  | Решение ситуационных задач по теме Федеральный закон о естественных монополиях  | 2                |
| Тема 2.1. Структурная реформа железнодорожного транспорта в РФ   | Решение ситуационных задач по теме Структурная реформа железнодорожного транспорта в РФ.  | 1                |
| Тема 2.2. ОАО Российские железные дороги   | Работа с нормативно-правовой документацией – положение закона «ОАО «РЖД».   | 1                |
|  | Решение ситуационных задач по теме ОАО Российские железные дороги   | 2                |
| Тема 3.1. Организация обеспечения безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных транспортных средств | Решение ситуационных задач по теме Организация обеспечения безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных транспортных средств   | 1                |
| Тема 3.3. Работа железных дорог в чрезвычайных ситуациях.  | Решение ситуационных задач по теме Работа железных дорог в чрезвычайных ситуациях.  | 1                |
| Тема 4.1. Договоры на перевозку грузов, пассажиров, багажа и грузобагажа                                       | Работа с нормативно-правовой документацией – договор перевозки.   | 1                |
|  | Решение ситуационных задач по теме Договоры на перевозку грузов, пассажиров, багажа и грузобагажа.  | 1                |
| Тема 4.2. Ответственность перевозчиков, владельцев   | Решение ситуационных задач по теме Ответственность перевозчиков, владельцев инфраструктур, грузоотправителя, пассажиров, грузополучателей | 1                |



|  |  |        |
|--|--|--------|
| инфраструктур, грузоотправителя, пассажира, грузополучателя.   |  |        |
| Тема 5.1. Основные законодательные и ведомственные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения на железнодорожном транспорте | Работа с нормативно-правовой документацией: Трудовой кодекс РФ.<br>Решение ситуационных задач по теме Основные законодательные и ведомственные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения на железнодорожном транспорте | 1<br>1 |
| Тема 5.2. Трудовой договор. Особенности заключения, изменения и прекращения трудового договора на железнодорожном транспорте       | Работа с нормативно-правовой документацией: Трудовой договор.<br>Решение ситуационных задач по теме Трудовой договор. Особенности заключения, изменения и прекращения трудового договора на железнодорожном транспорте         | 1<br>1 |
| Тема 5.3. Правовое регулирование рабочего времени, времени отдыха и оплаты труда работников железнодорожного транспорта.           | Решение ситуационных задач по теме Правовое регулирование рабочего времени, времени отдыха и оплата труда работников железнодорожного транспорта.  | 1      |
| Тема 5.6. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров  | Работа с нормативно-правовой документацией.<br>Решение ситуационных задач по теме Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров  | 1<br>1 |

### **Самостоятельная работа №1**

**Тема:** 1.положение закона «О профессиональной деятельности»  
2.«Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ»»

**Вид самостоятельной работы:** 1.Работа с нормативно-правовой документацией;  
2.Решение ситуационных задач.

**Время выполнения:** 1 час;  
1 час.

**Цель:** закрепить полученные знания по теме: Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ»

#### **Задание 1:**

- прокомментировать данные Закона «О профессиональной деятельности»;
- составить тезисы по изученному материалу;
- сделать обоснованные выводы.

#### **Задание 2:**

- изучить и осмыслить конкретную ситуацию;
- применить соответствующую статью закона;
- вывести обоснованное решение;
- сделать выводы.

**Форма контроля:** 1.проверка работы с нормативно-правовой документацией, согласно методических рекомендаций.  
2.проверка ситуационных задач, согласно методических рекомендаций.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ».
2. закон «О профессиональной деятельности».

#### **Интернет-ресурсы:**

- 1.<https://lektsii.org/7-89446.html>
- 2.<https://studfiles.net/preview/5350698/>

### **Самостоятельная работа №2**

**Тема:** «положение закона «Устав железнодорожного транспорта»».

**Вид самостоятельной работы:** 1.Работа с нормативно-правовой докумен

тацией;  
2. Решение ситуационных задач.

**Время выполнения:** 1 час;  
2 часа.

**Цель:** закрепить полученные знания по теме: Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта РФ»

**Задание1:**

- прокомментировать данные Закона «Устав железнодорожного транспорта РФ»;
- составить тезисы по изученному материалу;
- сделать обоснованные выводы.

**Задание 2:**

- изучить и осмыслить конкретную ситуацию;
- применить соответствующую статью закона;
- вывести обоснованное решение;
- сделать выводы.

**Форма контроля:** 1.проверка работы с нормативно-правовой документацией, согласно методических рекомендаций.  
2.проверка задач, согласно методических рекомендаций.

**Рекомендуемая литература:**

1. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта РФ».

**Самостоятельная работа №3**

**Тема:** «Федеральный закон о естественных монополиях»

**Вид самостоятельной работы:** 1.Работа с нормативно-правовой документацией;  
2. Решение ситуационных задач.

**Время выполнения:** 2 часа;  
2 часа.

**Цель:** закрепить полученные знания по теме: Федеральный закон о естественных монополиях.

**Задание1:**

- прокомментировать данные Закона «О естественных монополиях»;
- составить тезисы по изученному материалу;
- сделать обоснованные выводы.

**Задание2:**

- изучить и осмыслить конкретную ситуацию;
- применить соответствующую статью закона;
- вывести обоснованное решение;
- сделать выводы.

**Форма контроля:** 1. проверка работы с нормативно-правовой документацией;  
2. проверка задач, согласно рекомендаций.

**Рекомендуемая литература:**

1. Федеральный закон «О естественных монополиях»

**Самостоятельная работа №4**

**Тема:** «Структурная реформа железнодорожного транспорта в РФ»

**Вид самостоятельной работы:** Решение ситуационных задач.

**Время выполнения:** 1 час

**Цель:** 1. закрепить полученные знания по теме: Структурная реформа железнодорожного транспорта в РФ.

**Задание:**

- изучить и осмыслить конкретную ситуацию;
- доказать необходимость структурной реформы на железнодорожном транспорте РФ;
- вывести обоснованное решение;
- сделать выводы.

**Форма контроля:** проверка задач, согласно рекомендаций.

**Рекомендуемая литература:**

**Интернет ресурсы:**

1. [https://studopedia.su/15\\_52149\\_etapi-strategicheskogo-razvitiya-zheleznodorozhnogo-transporta-v-rf-do--goda.html](https://studopedia.su/15_52149_etapi-strategicheskogo-razvitiya-zheleznodorozhnogo-transporta-v-rf-do--goda.html)
2. <https://studfiles.net/preview/2140776/>

## **Самостоятельная работа №5**

**Тема:** «ОАО Российские железные дороги»

**Вид самостоятельной работы:** 1. Работа с нормативно-правовой документацией;  
2. Решение ситуационных задач.

**Время выполнения:** 1 час;  
2 часа.

**Цель:** закрепить полученные знания по теме: ОАО Российские железные дороги

### **Задание1:**

- прокомментировать положение Закона «ОАО Российские железные дороги»;
- составить тезисы по изученному материалу;
- сделать обоснованные выводы.

### **Задание2:**

- изучить и осмыслить конкретную ситуацию;
- применить соответствующую статью закона;
- вывести обоснованное решение;
- сделать выводы.

**Форма контроля:** 1. проверка работы с нормативно-правовой документацией;  
2. проверка задач, согласно рекомендаций.

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Интернет ресурсы:**

1. <https://jd-doc.ru/2013/dekabr-2013/4961-polozhenie-oao-rzhd-ot-01-10-2012-n-260-red-ot-03-12-2013>

2. <http://scbist.com/scb/uploaded/docs/2009/aprel-2009/7888-polozhenie-oao-rzhd-ot-20-04-2009-n-26.htm>

## **Самостоятельная работа №6**

**Тема:** «Организация обеспечения безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных транспортных средств»

**Вид самостоятельной работы:** Решение ситуационных задач

**Время выполнения:** 1 час

**Цель:** закрепить полученные знания по теме: Организация обеспечения безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных транспортных средств.

**Задание:**

- изучить и осмыслить конкретную ситуацию;
- применить соответствующую статью закона;
- вывести обоснованное решение;
- сделать выводы.

**Форма контроля:** проверка задач, согласно рекомендаций.

**Рекомендуемая литература:**

1. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ», ст.20,21,22.

### **Самостоятельная работа №7**

**Тема:** «Работа железных дорог в чрезвычайных ситуациях»

**Вид самостоятельной работы:** Решение ситуационных задач

**Время выполнения:** 1 час

**Цель:** закрепить полученные знания по теме: Работа железных дорог в чрезвычайных ситуациях.

**Задание:**

- изучить и осмыслить конкретную ситуацию;
- применить соответствующую статью закона;
- вывести обоснованное решение;
- сделать выводы.

**Форма контроля:** проверка задач, согласно рекомендаций.

**Рекомендуемая литература:**

1. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ», ст.24.

## **Самостоятельная работа №8**

**Тема:** «Договоры на перевозку грузов, пассажиров, багажа и грузобагажа»

**Вид самостоятельной работы:** 1. Работа с нормативно-правовой документацией;  
2. Решение ситуационных задач.

**Время выполнения:** 1 час;  
1 час.

**Цель:** закрепить полученные знания по теме: Договоры на перевозку грузов, пассажиров, багажа и грузобагажа.

### **Задание 1:**

- прокомментировать данные Законов: «О железнодорожном транспорте в РФ» и «Устав железнодорожного транспорта РФ»;
- составить тезисы по изученному материалу;
- сделать обоснованные выводы.

### **Задание 2:**

- изучить и осмыслить конкретную ситуацию;
- применить соответствующие статьи законов;
- вывести обоснованное решение;
- сделать выводы.

**Форма контроля:** 1. проверка работы с нормативно-правовой документацией;  
2. проверка задач, согласно рекомендаций.

### **Рекомендуемая литература:**

1. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ».
2. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта РФ».

## **Самостоятельная работа №9**

**Тема:** «Ответственность перевозчиков, владельцев инфраструктур, грузоотправителя, пассажиров, грузополучателей»

**Вид самостоятельной работы:** Решение ситуационных задач

**Время выполнения:** 1 час

**Цель:** закрепить полученные знания по теме: Ответственность перевозчиков, владельцев инфраструктур, грузоотправителя, пассажиров, грузополучателей.

**Задание:**

- изучить и осмыслить конкретную ситуацию;
- применить соответствующие статьи закона;
- вывести обоснованное решение;
- сделать выводы.

**Форма контроля:** проверка задач, согласно рекомендаций.

**Рекомендуемая литература:**

1.Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта РФ», глава7.

### **Самостоятельная работа №10**

**Тема:** «Основные законодательные и ведомственные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения на железнодорожном транспорте»

**Вид самостоятельной работы:** 1.Работа с нормативно-правовой документацией;  
2. Решение ситуационных задач.

**Время выполнения:** 1 час;  
1 час.

**Цель:** закрепить полученные знания по теме: Основные законодательные и ведомственные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения на железнодорожном транспорте

**Задание1:**

- прокомментировать данные Закона «О железнодорожном транспорте в РФ»;
- составить тезисы по изученному материалу;
- сделать обоснованные выводы.

**Задание 2:**

- изучить и осмыслить конкретную ситуацию;
- применить соответствующие статьи закона;
- вывести обоснованное решение;
- сделать выводы.

**Форма контроля:** 1.проверка работы с нормативно-правовой документацией;  
2.*проверка задач, согласно рекомендаций.*

**Рекомендуемая литература:**



1. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ», глава 5.
2. закон «О профессиональной деятельности».

**Интернет ресурсы:**

<https://studfiles.net/preview/5350698/>

**Самостоятельная работа №11**

**Тема:** «Трудовой договор. Особенности заключения, изменения и прекращение трудового договора на железнодорожном транспорте»

**Вид самостоятельной работы:** 1.Работа с нормативно-правовой документацией;  
2. Решение ситуационных задач.

**Время выполнения:** 1 час;  
1 час.

**Цель:** закрепить полученные знания по теме: Трудовой договор. Особенности заключения, изменения и прекращение трудового договора на железнодорожном транспорте.

**Задание1:**

- прокомментировать статьи Законов «О железнодорожном транспорте в РФ» и «О профессиональной деятельности».
- составить тезисы по изученному материалу;
- сделать обоснованные выводы.

**Задание 2:**

- изучить и осмыслить конкретную ситуацию;
- применить соответствующие статьи законов;
- вывести обоснованное решение;
- сделать выводы.

**Форма контроля:** 1.проверка работы с нормативно-правовой документацией;  
2.*проверка задач, согласно рекомендаций.*

**Рекомендуемая литература:**

1. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в РФ», глава 5.
2. закон «О профессиональной деятельности».
- 3.Трудовой кодекс РФ.

**Интернет ресурсы:**

<https://studfiles.net/preview/5350698/>

**Самостоятельная работа №12**

**Тема:** «Правовое регулирование рабочего времени, времени отдыха и оплата труда работников железнодорожного транспорта»

**Вид самостоятельной работы:** Решение ситуационных задач

**Время выполнения:** 1 час

**Цель:** закрепить полученные знания по теме: Правовое регулирование рабочего времени, времени отдыха и оплата труда работников железнодорожного транспорта

**Задание:**

- изучить и осмыслить конкретную ситуацию;
- применить соответствующие статьи законов;
- вывести обоснованное решение;
- сделать выводы.

**Форма контроля:** проверка задач, согласно рекомендаций.

**Рекомендуемая литература:**

- 1.Закон «О профессиональной деятельности».
2. Трудовой кодекс РФ.

**Интернет ресурсы:**

<https://studfiles.net/preview/5350698/>

### **Самостоятельная работа №13**

**Тема:** «Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров»

**Вид самостоятельной работы:** 1.Работа с нормативно-правовой документацией;  
2. Решение ситуационных задач.

**Время выполнения:** 1 час;  
1 час.

**Цель:** закрепить полученные знания по теме: Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.

**Задание1:**

- изучить статьи Законов «О профессиональной деятельности» и Трудовой кодекс РФ.
- составить тезисы по изученному материалу;
- сделать обоснованные выводы.

**Задание 2:**

- изучить и осмыслить конкретную ситуацию;
- применить соответствующие статьи законов;
- вывести обоснованное решение;
- сделать выводы.

**Форма контроля:** 1. проверка работы с нормативно-правовой документацией;

2. проверка задач, согласно рекомендаций.

**Рекомендуемая литература:**

1. Закон «О профессиональной деятельности».
2. Трудовой кодекс РФ.

**Интернет ресурсы:**

<https://studfiles.net/preview/5350698/>

## Приложение

### **Методические рекомендации по проработке конспектов лекций, учебной литературы**

**Конспект** позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации.

#### *Критерии оценки конспекта*

|  |   |                |
|--|---|----------------|
| Параметры оценочного средства  |   |                |
| Предел длительности контроля   |   | 45 мин.        |
| Критерии оценки:<br>- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала);<br>- логическое построение и связность текста;<br>- полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей);<br>- визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки);<br>- оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). |   | макс 20 баллов |
| «5»  | выставляется, если все темы, предложенные для конспектирования были проработаны, прочитан материал источников, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, выделены ключевые слова и понятия, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений. | (15-20) баллов |
| «4»  | выставляется, если, прочитан материал источников по законспектированным темам, выбрано главное и второстепенное, установлена логическая связь между элементами темы, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений, оформлен аккуратно.  | (10-14) баллов |
| «3»  | выставляется, если текст конспекта оформлен аккуратно, выбрано главное и второстепенное, выделены ключевые слова и понятия.   | (4-9) баллов   |

