

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ**

Междисциплинарный курс Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

Специальность:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Нижнеудинск 2020

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по (МДК) Транспортно-экспедиционная деятельность разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376)рабочей программы (МДК) Транспортно-экспедиционная деятельность **Организация-разработчик:**
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта».

Автор-составитель:

Шамсудинова И.А, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ НТЖТ

Рекомендовано предметно- цикловой комиссией общепрофессионального цикла.
Протокол № ____ от _____ 2020г.

Введение

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает в установленное время и в установленном объеме, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле), руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- освоение компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности; Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Задачи организации самостоятельной работы:

- мотивация к освоению дисциплины;
- повышение ответственности обучающихся за свое обучение;
- способствование развитию общих и профессиональных компетенций;
- создание условий для формирования способности к самообразованию.

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой Транспортно-экспедиционная деятельность по специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

В результате освоения Транспортно-экспедиционная деятельность по специальности. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

обучающийся должен:

уметь: - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;

- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;
- обеспечивать управление движением;
- анализировать работу транспорта и характеристики транспортных потоков;

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчётов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;

- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок багажа;

Освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. Учебным планом на самостоятельную работу обучающихся предусмотрено Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) **16 часов.**

Рабочей программой определены следующие **виды самостоятельной работы:** Работа с конспектом; повторная работа с учебным материалом (учебником, специальной технической литературой, инструкциями, приказами, указаниями, распоряжениями, телеграфными указаниями); составление схем, таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы.

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление результатов практических занятий, отчётов и подготовка к их защите.

Решение профессиональных ситуационных задач.

Написание рефератов, подготовка сообщений по избранной теме.

Подготовка презентаций по выбранной теме.

Самостоятельная работа выполняется в сроки, установленные преподавателем.

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

«5» Работа выполнена правильно, содержание текста полностью раскрыто, без ошибок, оформлена согласно методическим указаниям.

«4» Работа выполнена правильно, но в оформлении допущены небольшие погрешности.

«3» В работе допущены ошибки, оформление небрежное, есть погрешности.

Тематический план самостоятельной внеаудиторной работы

Тема	Вид самостоятельной работы	Количество часов
Тема 1.1. Цели и понятия логистики	Работа с конспектом по теме «Исторические предпосылки и этапы развития логистики»	2
Тема 1.2. Транспортные аспекты логистической системы в обеспечении экономических связей	Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Логистика в мировой экономике»	2
Тема 1.3. Логистическая концепция построения транспортного обслуживания потребителей	Работа с учебной и справочной литературой конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	2
Тема 1.4. Основные принципы складирования грузов в логистической системе	Составление конспекта по темам: «Управление материальными и информационными потоками на транспорте «Логистический менеджмент и его содержание.».	4
Тема 1.5. Транспортное обслуживание перевозок в международном и межгосударственном сообщении в логистической системе	Написание реферата по теме «Составление рациональных маршрутов работы подвижного состава»	4
Тема 1.6. Техника планирования и проектирования логистических систем	Подготовка презентаций по теме «Организация транспортно-экспедиционного обслуживания населения по доставке контейнеров»	2

Самостоятельная работа №1

Тема: «Исторические предпосылки и этапы развития логистики»

Вид самостоятельной работы: Работа с конспектом

Время выполнения: 2 часа

Цель: формирование у обучающихся навыков отбора и систематизации информации по заданной теме.

Задание:

составить план – ответ (в рабочей тетради) по теме Исторические предпосылки и этапы развития логистики

1. Запишите название темы по дисциплине. Ознакомьтесь с необходимым материалом по тексту учебника, пособия, справочника и т. д. Выделите в изучаемом материале главное, составьте конспект в виде простых записей.

2. Выберите ключевые слова или понятия, отражающие суть изучаемой темы. В зависимости от цели составления конспекта, изложение исходного текста может быть самым различным по форме, например, в виде слов, словосочетаний и предложений, схем, таблиц и формул.

Форма контроля: наличие в рабочие тетради, фронтальная беседа.

Рекомендуемая литература:

1. Блохина Е.В., Слезина О.Н. Организация хранения. Складское оборудование. - М.: Академия, 2013.

2. Мачерет Д.А., Мачерет А.А., Чернигина И.А. Коммерция на железнодорожном транспорте. - М.: Академия, 2013.

3. Николашин В.М., Синицына А.С. Основы логистики. - М.: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. Мачульский И.И. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ. - М.: Академия, 2014

Самостоятельная работа №2

Тема: «Логистика в мировой экономике»

Вид самостоятельной работы: Решение профессиональных ситуационных задач по теме

Время выполнения: 2 часа

Цель: закрепление темы и работа с учебным и справочным материалом

Задание: составьте план (в рабочей тетради)

Нарисуйте схему

Решите задачу

Выберите оптимальную схему доставки 30 т груза от отправителя до получателя через распределительный склад. Возможны три варианта доставки груза, представленные на рис. 58.

Первый вариант. Расстояние перевозки груза по железной дороге от подъездного пути грузоотправителя до подъездного пути распределительного склада № 1 составляет 700 км, а от него до грузополучателя, с использованием автотранспорта — 30 км. Стоимость доставки по железной дороге (железнодорожный тариф) — 300 у.е., стоимость разгрузки, временного хранения и погрузки в автотранспорт на распределительном складе № 1 составляет 30 у.е. Стоимость доставки автотранспортом от распределительного склада № 1 до грузополучателя — 20 у.е.

Второй вариант (использование автотранспорта). Расстояние перевозки груза от грузоотправителя до распределительного склада №2 составляет 800 км, а от него до грузополучателя — 80 км. Стоимость доставки до распределительного склада № 2—400 у.е., операции на складе, как и в первом варианте — 30 у.е. Доставка от распределительного склада № 2 до грузополучателя 40 у.е.

3-й вариант: доставка груза по прямому варианту, минуя распределительный склад.

Скорость перевозки по железной дороге в среднем 35 км/ч; автотранспортом — 50 км/ч; продолжительность обработки груза на складах № 1 и № 2 одинакова и составляет 7 ч.



Рис.58. Варианты доставки груза грузополучателем

Формулы решения задачи по вариантам:

Первый вариант:

Продолжительность доставки груза:

$$t_{д} = t_{ж.д.} + t_{скл.} + t_{a/т}, \text{ Ч.}$$

Здесь $t_{ж.д.}$, $t_{скл.}$ и $t_{a/т}$ — соответственно продолжительность доставки груза по железной дороге, нахождения на складе и перевозки

Второй вариант:

Продолжительность доставки груза:

$$t_{д} = t_{a/т} + t_{скл.}, \text{ Ч.}$$

Третий вариант:

$$t_{д} = \frac{ta/т}{V}$$

V- скорость

Форма контроля: конспектирование в рабочие тетради, фронтальная беседа.

Рекомендуемая литература:

1. Блохина Е.В., Слезина О.Н. Организация хранения. Складское оборудование. - М.: Академия, 2013.
2. Мачерет Д.А., Мачерет А.А., Чернигина И.А. Коммерция на железнодорожном транспорте. - М.: Академия, 2013.
3. Николашин В.М., Сеницына А.С. Основы логистики. - М.: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. Мачульский И.И. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ. - М.: Академия, 2014

Самостоятельная работа №3

Тема: «Логистическая концепция построения транспортного обслуживания потребителей»

Вид самостоятельной работы: работа с учебной и справочной литературой

Время выполнения: 2 часа

Цель: формирование у обучающихся навыков отбора и систематизации информации по заданной теме.

Задание:

составить план – ответ (в рабочей тетради)

1. Запишите название темы по дисциплине. Ознакомьтесь с необходимым материалом по тексту учебника, пособия, справочника и т. д. Выделите в изучаемом материале главное, составьте конспект в виде простых записей.
2. Выберите ключевые слова или понятия, отражающие суть изучаемой темы. В зависимости от цели составления конспекта, изложение исходного текста может быть самым различным по форме, например, в виде слов, словосочетаний и предложений, схем, таблиц и формул.

Форма контроля: конспектирование в рабочие тетради. фронтальная беседа.

Рекомендуемая литература:

1. Блохина Е.В., Слезина О.Н. Организация хранения. Складское оборудование. - М.: Академия, 2013.
2. Мачерет Д.А., Мачерет А.А., Чернигина И.А. Коммерция на железно-дорожном транспорте. - М.: Академия, 2013.
3. Николашин В.М., Сеницына А.С. Основы логистики. - М.: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. Мачульский И.И. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ. - М.: Академия, 2014

самостоятельная работа №4

Тема: «Управление материальными и информационными потоками на транспорте «Логистический менеджмент и его содержание.»

Вид самостоятельной работы: составление конспекта

Время выполнения: 4часа

Цель: освоение и повторение изученного материала

Задание: составьте конспект по темам «Управление материальными и информационными потоками на транспорте» «Логистический менеджмент и его содержание»

1. Составить конспект в рабочей тетради, используя следующий план:
2. Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его.
3. Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.
4. Для составления конспекта составьте план текста – основу конспекта, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в конспект для раскрытия каждого из них.
5. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко изложите своими словами или приводите в виде цитат, включая конкретные факты и примеры.
5. Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, применять условные обозначения

Форма контроля: конспектирование в рабочие тетради. фронтальная беседа.

Рекомендуемая литература:

1. Блохина Е.В., Слезина О.Н. Организация хранения. Складское оборудование. - М.: Академия, 2013.
2. Мачерет Д.А., Мачерет А.А., Чернигина И.А. Коммерция на железно-дорожном транспорте. - М.: Академия, 2013.

3. Николашин В.М., Сеницына А.С. Основы логистики. - М.: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. Мачульский И.И. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ. - М.: Академия, 2014

Самостоятельная работа №5

Тема: «Составление рациональных маршрутов работы подвижного состава»

Вид самостоятельной работы: написание реферата

Время выполнения: 4 часа

Цель: формирование у обучающихся навыков отбора и систематизации информации по заданной теме.

Задание: подготовьте реферат по теме Составление рациональных маршрутов работы подвижного состава

1. подобрать литературу по данной теме, познакомиться с её содержанием;
2. пользуясь закладками отметить наиболее существенные места или сделать выписки;
3. составить план сообщения;
4. написать план реферат, в заключение которого обязательно выразить своё мнение и отношение к излагаемой теме и её содержанию;
5. прочитав текст и отредактировать его;
6. оформить в соответствии с требованиями к оформлению работы.

Примерная структура сообщения:

1. Титульный лист. (Приложение 1.)

2. Текст работы.

3. Список использованной литературы.

Сообщение должен быть аккуратно оформлен. Приветствуется творческий подход при написании сообщения (наличие иллюстраций, приложений и т.д.).

формат текста:

- Word for Windows,
- формат страницы А4,
- интервал 1,5,
- кегль шрифта – 14,
- тип шрифта – Times New Roman,
- отступ (абзац) – 1,25 см.
- поля: левое, верхнее, нижнее – 2 см., правое – 1 см.
- нумерация страниц – снизу, посередине.

Форма контроля: защита реферата (выступление с устным сообщением, проверка реферата в бумажном или электронном варианте (на усмотрение преподавателя).

Рекомендуемая литература:

1. Блохина Е.В., Слезина О.Н. Организация хранения. Складское оборудование. - М.: Академия, 2013.

2. Мачерет Д.А., Мачерет А.А., Чернигина И.А. Коммерция на железно-дорожном транспорте. - М.: Академия, 2013.

3. Николашин В.М., Сеницына А.С. Основы логистики. - М.: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

Мачульский И.И. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ. - М.: Академия, 2014

Самостоятельная работа №6

Тема: «Организация транспортно-экспедиционного обслуживания населения по доставке контейнеров».

Вид самостоятельной работы: подготовка презентации

Время выполнения: 2 часа

Цель: формирование у обучающихся навыков отбора и систематизации информации по заданной теме.

Задание: подготовьте презентацию по теме Организация транспортно-экспедиционного обслуживания населения по доставке контейнеров
составить план

воспользуйтесь методическими рекомендациями на сайте (ГБПОУ НТЖТ)

Форма контроля: защита презентации (выступление с устным сообщением, проверка презентации)

Рекомендуемая литература:

1. Блохина Е.В., Слезина О.Н. Организация хранения. Складское оборудование. - М.: Академия, 2013.
2. Мачерет Д.А., Мачерет А.А., Чернигина И.А. Коммерция на железно-дорожном транспорте. - М.: Академия, 2013.
3. Николашин В.М., Сеницына А.С. Основы логистики. - М.: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. Мачульский И.И. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ. - М.: Академия, 2014

Приложение 1.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

Реферат

На тему _____

Выполнил:

студент гр. _____

Ф.И.О.

Проверил:

Преподаватель

Ф.И.О.

Нижнеудинск