

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ**

Междисциплинарный курс Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

Специальность:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Нижнеудинск 2020

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по (МДК) Транспортно-экспедиционная деятельность разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376)рабочей программы (МДК) Транспортно-экспедиционная деятельность **Организация-разработчик:**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта».

**Автор-составитель:**

Шамсудинова И.А, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ НТЖТ

Рекомендовано предметно- цикловой комиссией общепрофессионального цикла.  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020г.

## Введение

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает в установленное время и в установленном объеме, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле), руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

### ***Цели самостоятельной работы обучающихся:***

- освоение компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности; Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

### ***Задачи организации самостоятельной работы:***

- мотивация к освоению дисциплины;
- повышение ответственности обучающихся за свое обучение;
- способствование развитию общих и профессиональных компетенций;
- создание условий для формирования способности к самообразованию.

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой Транспортно-экспедиционная деятельность по специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

В результате освоения Транспортно-экспедиционная деятельность по специальности. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

обучающийся должен:

уметь: - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;

- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;
- обеспечивать управление движением;
- анализировать работу транспорта и характеристики транспортных потоков;

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчётов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;

- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок багажа;

Освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. Учебным планом на самостоятельную работу обучающихся предусмотрено Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) **16 часов.**

Рабочей программой определены следующие **виды самостоятельной работы:** Работа с конспектом; повторная работа с учебным материалом (учебником, специальной технической литературой, инструкциями, приказами, указаниями, распоряжениями, телеграфными указаниями); составление схем, таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы.

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление результатов практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.

Решение профессиональных ситуационных задач.

Написание рефератов, подготовка сообщений по избранной теме.

Подготовка презентаций по выбранной теме.

Самостоятельная работа выполняется в сроки, установленные преподавателем.

**Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:**

«5» Работа выполнена правильно, содержание текста полностью раскрыто, без ошибок, оформлена согласно методическим указаниям.

«4» Работа выполнена правильно, но в оформлении допущены небольшие погрешности.

«3» В работе допущены ошибки, оформление небрежное, есть погрешности.

## Тематический план самостоятельной внеаудиторной работы

Тема	Вид самостоятельной работы	Количество часов
Тема 1.1. Цели и понятия логистики	Работа с конспектом по теме «Исторические предпосылки и этапы развития логистики»	2
Тема 1.2. Транспортные аспекты логистической системы в обеспечении экономических связей	Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Логистика в мировой экономике»	2
Тема 1.3. Логистическая концепция построения транспортного обслуживания потребителей	Работа с учебной и справочной литературой конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	2
Тема 1.4. Основные принципы складирования грузов в логистической системе	Составление конспекта по темам: «Управление материальными и информационными потоками на транспорте «Логистический менеджмент и его содержание.».	4
Тема 1.5. Транспортное обслуживание перевозок в международном и межгосударственном сообщении в логистической системе	Написание реферата по теме «Составление рациональных маршрутов работы подвижного состава»	4
Тема 1.6. Техника планирования и проектирования логистических систем	Подготовка презентаций по теме «Организация транспортно-экспедиционного обслуживания населения по доставке контейнеров»	2

### Самостоятельная работа №1

**Тема:** «Исторические предпосылки и этапы развития логистики»

**Вид самостоятельной работы:** Работа с конспектом

**Время выполнения:** 2 часа

**Цель:** формирование у обучающихся навыков отбора и систематизации информации по заданной теме.

**Задание:**

составить план – ответ ( в рабочей тетради) по теме Исторические предпосылки и этапы развития логистики

1. Запишите название темы по дисциплине. Ознакомьтесь с необходимым материалом по тексту учебника, пособия, справочника и т. д. Выделите в изучаемом материале главное, составьте конспект в виде простых записей.

2. Выберите ключевые слова или понятия, отражающие суть изучаемой темы. В зависимости от цели составления конспекта, изложение исходного текста может быть самым различным по форме, например, в виде слов, словосочетаний и предложений, схем, таблиц и формул.

**Форма контроля:** наличие в рабочие тетради, фронтальная беседа.

**Рекомендуемая литература:**

1. Блохина Е.В., Слезина О.Н. Организация хранения. Складское оборудование. - М.: Академия, 2013.

2. Мачерет Д.А., Мачерет А.А., Чернигина И.А. Коммерция на железнодорожном транспорте. - М.: Академия, 2013.

3. Николашин В.М., Синицына А.С. Основы логистики. - М.: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. Мачульский И.И. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ. - М.: Академия, 2014

### **Самостоятельная работа №2**

**Тема:** «Логистика в мировой экономике»

**Вид самостоятельной работы:** Решение профессиональных ситуационных задач по теме

**Время выполнения:** 2 часа

**Цель:** закрепление темы и работа с учебным и справочным материалом

**Задание:** составьте план ( в рабочей тетради)

Нарисуйте схему

Решите задачу

Выберите оптимальную схему доставки 30 т груза от отправителя до получателя через распределительный склад. Возможны три варианта доставки груза, представленные на рис. 58.

*Первый вариант.* Расстояние перевозки груза по железной дороге от подъездного пути грузоотправителя до подъездного пути распределительного склада № 1 составляет 700 км, а от него до грузополучателя, с использованием автотранспорта — 30 км. Стоимость доставки по железной дороге (железнодорожный тариф) — 300 у.е., стоимость разгрузки, временного хранения и погрузки в автотранспорт на распределительном складе № 1 составляет 30 у.е. Стоимость доставки автотранспортом от распределительного склада № 1 до грузополучателя — 20 у.е.

*Второй вариант* (использование автотранспорта). Расстояние перевозки груза от грузоотправителя до распределительного склада №2 составляет 800 км, а от него до грузополучателя — 80 км. Стоимость доставки до распределительного склада № 2—400 у.е., операции на складе, как и в первом варианте — 30 у.е. Доставка от распределительного склада № 2 до грузополучателя 40 у.е.

*3-й вариант:* доставка груза по прямому варианту, минуя распределительный склад.

Скорость перевозки по железной дороге в среднем 35 км/ч; автотранспортом — 50 км/ч; продолжительность обработки груза на складах № 1 и № 2 одинакова и составляет 7 ч.



**Рис.58. Варианты доставки груза грузополучателем**

**Формулы решения задачи по вариантам:**

*Первый вариант:*

Продолжительность доставки груза:

$$t_{д} = t_{ж.д.} + t_{скл.} + t_{a/т}, \text{ Ч.}$$

Здесь  $t_{ж.д.}$ ,  $t_{скл.}$  и  $t_{a/т}$  — соответственно продолжительность доставки груза по железной дороге, нахождения на складе и перевозки

*Второй вариант:*

Продолжительность доставки груза:

$$t_{д} = t_{a/т} + t_{скл.}, \text{ Ч.}$$

*Третий вариант:*

$$t_{д} = \frac{ta/т}{V}$$

**V- скорость**

**Форма контроля:** конспектирование в рабочие тетради, фронтальная беседа.

**Рекомендуемая литература:**

1. Блохина Е.В., Слезина О.Н. Организация хранения. Складское оборудование. - М.: Академия, 2013.
2. Мачерет Д.А., Мачерет А.А., Чернигина И.А. Коммерция на железнодорожном транспорте. - М.: Академия, 2013.
3. Николашин В.М., Сеницына А.С. Основы логистики. - М.: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. Мачульский И.И. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ. - М.: Академия, 2014

### **Самостоятельная работа №3**

**Тема:** «Логистическая концепция построения транспортного обслуживания потребителей»

**Вид самостоятельной работы:** работа с учебной и справочной литературой

**Время выполнения:** 2 часа

**Цель:** формирование у обучающихся навыков отбора и систематизации информации по заданной теме.

**Задание:**

составить план – ответ ( в рабочей тетради)

1. Запишите название темы по дисциплине. Ознакомьтесь с необходимым материалом по тексту учебника, пособия, справочника и т. д. Выделите в изучаемом материале главное, составьте конспект в виде простых записей.
2. Выберите ключевые слова или понятия, отражающие суть изучаемой темы. В зависимости от цели составления конспекта, изложение исходного текста может быть самым различным по форме, например, в виде слов, словосочетаний и предложений, схем, таблиц и формул.

**Форма контроля:** конспектирование в рабочие тетради. фронтальная беседа.

**Рекомендуемая литература:**

1. Блохина Е.В., Слезина О.Н. Организация хранения. Складское оборудование. - М.: Академия, 2013.
2. Мачерет Д.А., Мачерет А.А., Чернигина И.А. Коммерция на железно-дорожном транспорте. - М.: Академия, 2013.
3. Николашин В.М., Сеницына А.С. Основы логистики. - М.: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. Мачульский И.И. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ. - М.: Академия, 2014

### **самостоятельная работа №4**

**Тема:** «Управление материальными и информационными потоками на транспорте «Логистический менеджмент и его содержание.»

**Вид самостоятельной работы:** составление конспекта

**Время выполнения:** 4часа

**Цель:** освоение и повторение изученного материала

**Задание:** составьте конспект по темам «Управление материальными и информационными потоками на транспорте» «Логистический менеджмент и его содержание»

1. Составить конспект в рабочей тетради, используя следующий план:
2. Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его.
3. Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.
4. Для составления конспекта составьте план текста – основу конспекта, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в конспект для раскрытия каждого из них.
5. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко изложите своими словами или приводите в виде цитат, включая конкретные факты и примеры.
5. Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, применять условные обозначения

**Форма контроля:** конспектирование в рабочие тетради. фронтальная беседа.

**Рекомендуемая литература:**

1. Блохина Е.В., Слезина О.Н. Организация хранения. Складское оборудование. - М.: Академия, 2013.
2. Мачерет Д.А., Мачерет А.А., Чернигина И.А. Коммерция на железно-дорожном транспорте. - М.: Академия, 2013.



3. Николашин В.М., Сеницына А.С. Основы логистики. - М.: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. Мачульский И.И. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ. - М.: Академия, 2014

### **Самостоятельная работа №5**

**Тема:** «Составление рациональных маршрутов работы подвижного состава»

**Вид самостоятельной работы:** написание реферата

**Время выполнения:** 4 часа

**Цель:** формирование у обучающихся навыков отбора и систематизации информации по заданной теме.

**Задание:** подготовьте реферат по теме Составление рациональных маршрутов работы подвижного состава

1. подобрать литературу по данной теме, познакомиться с её содержанием;
2. пользуясь закладками отметить наиболее существенные места или сделать выписки;
3. составить план сообщения;
4. написать план реферат, в заключение которого обязательно выразить своё мнение и отношение к излагаемой теме и её содержанию;
5. прочитать текст и отредактировать его;
6. оформить в соответствии с требованиями к оформлению работы.

Примерная структура сообщения:

1. Титульный лист.( Приложение 1.)

2. Текст работы.

3. Список использованной литературы.

Сообщение должен быть аккуратно оформлен. Приветствуется творческий подход при написании сообщения (наличие иллюстраций, приложений и т.д.).

формат текста:

- Word for Windows,
- формат страницы А4,
- интервал 1,5,
- кегль шрифта – 14,
- тип шрифта – Times New Roman,
- отступ (абзац) – 1,25 см.
- поля: левое, верхнее, нижнее – 2 см., правое – 1 см.
- нумерация страниц – снизу, посередине.

**Форма контроля:** защита реферата (выступление с устным сообщением, проверка реферата в бумажном или электронном варианте (на усмотрение преподавателя).

**Рекомендуемая литература:**

1. Блохина Е.В., Слезина О.Н. Организация хранения. Складское оборудование. - М.: Академия, 2013.

2. Мачерет Д.А., Мачерет А.А., Чернигина И.А. Коммерция на железно-дорожном транспорте. - М.: Академия, 2013.

3. Николашин В.М., Сеницына А.С. Основы логистики. - М.: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

Мачульский И.И. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ. - М.: Академия, 2014

### **Самостоятельная работа №6**

**Тема:** «Организация транспортно-экспедиционного обслуживания населения по доставке контейнеров».

**Вид самостоятельной работы:** подготовка презентации

**Время выполнения:** 2 часа

**Цель:** формирование у обучающихся навыков отбора и систематизации информации по заданной теме.

**Задание:** подготовьте презентацию по теме Организация транспортно-экспедиционного обслуживания населения по доставке контейнеров  
составить план

воспользуйтесь методическими рекомендациями на сайте (ГБПОУ НТЖТ)

**Форма контроля:** защита презентации (выступление с устным сообщением, проверка презентации)

**Рекомендуемая литература:**

1. Блохина Е.В., Слезина О.Н. Организация хранения. Складское оборудование. - М.: Академия, 2013.
2. Мачерет Д.А., Мачерет А.А., Чернигина И.А. Коммерция на железнодорожном транспорте. - М.: Академия, 2013.
3. Николашин В.М., Сеницына А.С. Основы логистики. - М.: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. Мачульский И.И. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ. - М.: Академия, 2014

Приложение 1.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

## Реферат

На тему \_\_\_\_\_

Выполнил:

студент гр. \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Проверил:

Преподаватель

Ф.И.О.

Нижнеудинск