

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ**

Безопасность жизнедеятельности

Профессия:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Нижнеудинск 2020

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности разработаны на основе рабочей программы общепрофессиональной учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта».

**Автор-составитель:**

Липунов Сергей Владимирович, преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ НТЖТ

Рекомендовано предметно-цикловой комиссией общепрофессионального цикла. Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020г.

## **Введение**

Самостоятельная работа обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности предназначена для развития способности к самостоятельной информационной деятельности, включая умение самостоятельно ориентироваться в вопросах организации гражданской обороны в Российской Федерации, способов защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций различного происхождения, основ обороны государства и военной службы, оказания первой помощи пострадавшим.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает в установленное время и в установленном объеме, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле), руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

### ***Цели самостоятельной работы обучающихся:***

- освоение компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по профессии;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

### ***Задачи организации самостоятельной работы:***

- мотивация к освоению дисциплины;
- повышение ответственности обучающихся за свое обучение;
- способствование развитию общих и профессиональных компетенций;
- создание условий для формирования способности к самообразованию.

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного вы-

полнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Учебным планом на самостоятельную работу обучающихся предусмотрено **16 часов**

Рабочей программой определены следующие **виды самостоятельной работы**: подготовка рефератов, подготовка сообщений, подготовка к защите практических работ.

Самостоятельная работа выполняется в сроки , установленные преподавателем.

**Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:**

- своевременность выполнения
- соответствие методическим рекомендациям
- правильность оформления
- полнота раскрытия темы

## Тематический план самостоятельной внеаудиторной работы

Тема	Вид самостоятельной работы	Количество часов
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Подготовка рефератов на темы: «История создания РСЧС»; «Современные средства поражения и способы защиты».	5
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	Подготовка к защите практических работ по теме: «Порядок действий в чрезвычайных ситуациях».	3
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Подготовка сообщений на темы: «Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации»; «Виды поощрений и взысканий, предусмотренных для военнослужащих срочной службы»; «Действия часового на посту, порядок применения оружия».	5
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Подготовка к защите практических работ по теме: «Первая помощь при травмах, способы транспортировки пострадавшего».	3

Самостоятельная работа выполняется согласно методических рекомендаций. Методические рекомендации по выполнению реферата, доклада (сообщения) размещены на сайте техникума [ntgtio.ru](http://ntgtio.ru).

### **Самостоятельная работа №1**

**Тема:** «История создания РСЧС»

**Вид самостоятельной работы:** подготовка реферата

**Время выполнения:** 2 часа

**Цель:** Сформировать у обучающихся представление о необходимости создания и поэтапном становлении Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

**Задание:**

- охарактеризовать предназначение РСЧС
- описать историю становления РСЧС с 1918 года по настоящее время

**Форма контроля:** Проверка выполнения в электронном и печатном виде.

**Рекомендуемая литература:**

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Интернет - ресурсы

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

-

сайт

МЧС

РФ.

### **Самостоятельная работа №2**

**Тема:** «Современные средства поражения и способы защиты»

**Вид самостоятельной работы:** подготовка реферата

**Время выполнения:** 3 часа

**Цель:** Обобщить знания обучающихся об основных видах современного оружия, их поражающих факторах и способах защиты.

**Задание:**

- охарактеризовать обычные средства поражения и их поражающие факторы
- охарактеризовать оружие массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое) и его поражающие факторы
- охарактеризовать высокоточное оружие и виды оружия, разработанные на основе новых физических принципов
- кратко описать способы защиты от основных видов современного оружия

**Форма контроля:** Проверка выполнения в электронном и печатном виде.

**Рекомендуемая литература:**

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Смирнов А.Т., Васнёв В.А. Основы военной службы: учебное пособие – М.: Дрофа, 2013.

### **Самостоятельная работа №3**

**Тема:** «Порядок действий в чрезвычайных ситуациях»

**Вид самостоятельной работы:** подготовка к защите практических работ

**Время выполнения:** 3 часа

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания обучающихся о порядке действий и способах защиты в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

**Задание:**

- охарактеризовать источники возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера и описать способы защиты
- охарактеризовать источники и причины возникновения техногенных аварий (катастроф)
- описать действия при аварии на пожароопасном объекте.
- рассказать о правилах пользования средствами пожаротушения.
- описать действия при аварии на взрывоопасном объекте.
- описать действия при аварии на гидродинамически опасном объекте.
- описать действия при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.
- описать действия при возникновении радиационной аварии.

**Форма контроля:** Проверка написания конспектов, устный опрос.

**Рекомендуемая литература:**

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Интернет - ресурсы

www.mchs.gov.ru - сайт МЧС РФ.

#### **Самостоятельная работа №4**

**Тема:** «Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации»

**Вид самостоятельной работы:** подготовка сообщения

**Время выполнения:** 2 часа

**Цель:** Закрепить у обучающихся общее представление об основных качествах, которыми должен обладать военнослужащий Вооружённых Сил Российской Федерации – защитник Отечества.

**Задание:**

Перечень раскрываемых вопросов:

- качества, присущие военнослужащему Вооружённых Сил Российской Федерации – защитнику Отечества
- чувство патриотизма – основа духовных качеств военнослужащего
- основные понятия о долге и воинском долге
- дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений

**Форма контроля:** Проверка выполнения в письменном виде

**Рекомендуемая литература:**

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Смирнов А.Т., Васнёв В.А. Основы военной службы: учебное пособие – М.: Дрофа, 2013.

#### **Самостоятельная работа №5**

**Тема:** «Виды поощрений и взысканий, предусмотренных для военнослужащих срочной службы»

**Вид самостоятельной работы:** подготовка сообщения

**Время выполнения:** 1 час



**Цель:** Обобщить и систематизировать знания обучающихся о предназначении и содержании Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации, а также видах поощрений и взысканий, налагаемых на солдат и матросов.

**Задание:**

Перечень раскрываемых вопросов:

- предназначение Дисциплинарного устава
- краткое содержание Дисциплинарного устава
- краткое содержание приложений к Дисциплинарному уставу

**Форма контроля:** Проверка выполнения в письменном виде.

**Рекомендуемая литература:**

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.:

Издательский центр «Академия», 2017.

Смирнов А.Т., Васнёв В.А. Основы военной службы: учебное пособие – М.: Дрофа, 2013.

### **Самостоятельная работа №6**

**Тема:** «Действия часового на посту, порядок применения оружия»

**Вид самостоятельной работы:** подготовка сообщения

**Время выполнения:** 2 часа

**Цель:** Сформировать у обучающихся представление о неприкосновенности личности часового и её обеспечении, обобщить знания положений Устава гарнизонной и караульной служб, определяющие порядок применения часовым оружия на посту.

**Задание:**

- кратко описать три составляющие неприкосновенности часового
- описать действия часового в ходе несения службы по охране и обороне вверенного ему объекта
- описать случаи и порядок применения часовым оружия

**Форма контроля:** Проверка выполнения в письменном виде.

**Рекомендуемая литература:**

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.:

Издательский центр «Академия», 2017.

Смирнов А.Т., Васнёв В.А. Основы военной службы: учебное пособие – М.: Дрофа, 2013.

### **Самостоятельная работа №7**

**Тема:** «Первая помощь при травмах, способы транспортировки пострадавшего»

**Вид самостоятельной работы:** подготовка к защите практических работ

**Время выполнения:** 3 часа

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания обучающихся основ медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при различных травмах и способах транспортировки пострадавших с различными видами ранений

***Задание:***

Перечень раскрываемых вопросов:

- оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, травмах живота, груди, черепно-мозговой травме, травме спины и позвоночника
- порядок наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей
- наложение шины на место перелома
- порядок транспортировки пострадавшего с различными видами ранений на носилках и другими способами

***Форма контроля:*** Проверка написания конспектов, устный опрос.

***Рекомендуемая литература:***

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.:

Издательский центр «Академия», 2017.

Смирнов А.Т., Васнёв В.А. Основы военной службы: учебное пособие – М.: Дрофа, 2013.

## Приложение

### **Методические рекомендации по подготовке к защите практических работ**

#### **Подготовка к защите практических работ (составление конспекта)**

Текстовый конспект- краткое изложение или краткое содержание материала параграфа учебника.

Основные требования к написанию конспекта: системность, логичность изложения материала, краткость, убедительность и доказательность.

Этапы конспектирования:

1. Обдумай, в какой последовательности лучше изложить содержание параграфа.
2. Составь план в виде схемы (так легче запомнить текст, понять логику изложения).
3. Запись трудного текста осуществляй по абзацам;
  - запись веди своими словами, не переписывай текст учебника.
  - стремись к краткости,
  - пользуйся правилами записи текста.
  - сопровождай запись основных мыслей примерами, таблицами...
4. Осуществи запись новых терминов, понятий.
5. Выдели главные факты, выводы, идеи.

Критерии оценки результата

<i>Уровни освоения</i>		<i>Характеристика уровня</i>
1	допустимый	Конспект выполнен не в соответствии с требованиями к логике изложения, последовательности. Текст представлен цитатами. Отсутствуют примеры выполнения.
2	оптимальный	Конспект выполнен в соответствии с требованиями к оформлению: записи краткие, логичные, последовательные.
3	высокий	Конспект выполнен в соответствии с требованиями: записи краткие, логичные, последовательные. Запись основных мыслей сопровождается примерами, таблицами, схемами.