

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ**

Учебная дисциплина
Основы финансовой грамотности

Профессия:
13.01.06 Электромонтёр – линейщик по монтажу воздушных линий высоко-
го напряжения и контактной сети

Нижнеудинск 2020

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по (УД) Основы финансовой грамотности разработаны на основе ФГОС по профессии среднего профессионального образования – 13.01.06 Электромонтер – линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети рабочей программы учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта».

Автор-составитель:

Демидчик Ольга Александровна, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ НТЖТ

Рекомендовано предметно-цикловой комиссией общепрофессионального цикла. Протокол № _____ от _____ 2020г.

Введение

Самостоятельная работа необходима для того, чтобы студенты научились приобретать и использовать знания на практике самостоятельно, проявлять инициативу в ходе выполнения заданий, использовать творческий подход к работе. Поэтому самостоятельная работа стала неотъемлемой частью образовательного процесса.

Профессиональные навыки лучше формируются именно с приобретением опыта посредством самостоятельной деятельности. Тем выпускникам, которые за всё время учёбы не научатся самостоятельно приобретать знания и применять навык самообразования, придётся трудно в дальнейшей жизни. Насколько студент ответственно отнесётся к выполнению самостоятельной работы, в процессе обучения, зависит и результат его дипломной работы.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает в установленное время и в установленном объеме, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле), руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- освоение компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Задачи организации самостоятельной работы:

- мотивация к освоению дисциплины;
- повышение ответственности обучающихся за свое обучение;
- способствование развитию общих и профессиональных компетенций;
- создание условий для формирования способности к самообразованию.

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой (УД) Основы финансовой грамотности.

Содержание программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение принципов финансового планирования, включая планирование накоплений и инвестирования, и управления личными финансами;
- овладение основными инструментами накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микрофинансовых организаций, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;
- освоение юридических прав потребителя финансовых услуг и способов их защиты.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках финансовой информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы.

предметных:

- владение умениями составления личного финансового плана, планирования сбережения и инвестирования;

- владение представлениями об инструментах накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- владение умениями оценивания будущих денежных потоков по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
- владение умениями расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей;
- владение представлениями об анализе депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям;
- сформированность представлений и знаний о финансовом планировании в личных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Учебным планом на самостоятельную работу обучающихся предусмотрено **17 часов.**

Рабочей программой определены следующие **виды самостоятельной работы**: выполнение презентаций, рефератов, подготовка докладов.

Самостоятельная работа выполняется в сроки, установленные преподавателем.

Методические рекомендации по составлению презентации:

Цель методических рекомендаций – помочь студентам в создании презентаций. Задача педагога – помочь студентам в создании презентаций и представлении их в условиях функционирования информационных систем. Обучение студентов применению презентации результатов собственной деятельности способствует повышению качества обучения, развитию определенных коммуникативных способностей.

Мультимедийные презентации - это сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяют донести информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации, создавать наглядные эффектные образы в виде схем, диаграмм, графических композиций и т. п.

Мультимедийные презентации обеспечивают наглядность, способствующую комплексному восприятию материала, изменяют скорость подачи материала, облегчают показ фотографий, рисунков, графиков, географических карт, исторических или труднодоступных материалов. Кроме того, при использовании анимации и вставок видеофрагментов возможно продемонстрировать динамичные процессы.

Преимущество мультимедийных презентаций - проигрывание аудиофайлов, что обеспечивает эффективность восприятия информации: излагаемый материал подкрепляется зрительными образами и воспринимается на уровне ощущений.

Требования к формированию компьютерной презентации:

Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;

структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;

каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;

слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк); необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);

компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);

время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10—15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

Подготовленные для представления доклады должны отвечать следующим требованиям:

цель доклада должна быть сформулирована в начале выступления;

выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;

недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде;

речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;

докладчику во время выступления разрешается держать в руках листок с тезисами своего выступления, в который он имеет право заглядывать;

докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

Состав и качество применяемых для нужд компьютерной презентации средств автоматизации должны соответствовать требованиям специально оснащаемых учебных кабинетов. Это оборудование обязательно должно включать компьютер, переносной экран и проектор.

Оценивание презентации

Оцениванию подвергаются все этапы презентации:

собственно компьютерная презентация, т.е. ее содержание и оформление;
доклад;

ответы на вопросы аудитории.

Критерии оценки выполнения презентации включают содержательную и организационную стороны, речевое оформление. Количество баллов определяется путем соответствия показателей.

Процедура оценивания прекращается, если студент превышает временной лимит презентации.

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы (презентации):

<i>Уровни освоения</i>	<i>Характеристика уровня</i>
допустимый 3(удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none">-Поставленные цели и задачи не соответствуют выводам в заключении.-проблема раскрыта частично.- грамотность (существуют ошибки);- неполнота цитируемой литературы, ссылки на ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой;-нарушена логическая последовательность слайдов;-использовано менее 5 профессиональных терминов;-нарушена логическая последовательность предоставляемой информации;-Ошибки в оформлении презентации.
Оптимальный 4(хорошо)	<ul style="list-style-type: none">-ошибки в оформлении презентации;-- цель работы: сформулирована четко;- логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления;-структура работы (введение, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы);- использование известных результатов и научных фактов в работе;- знакомство с современным состоянием проблемы;- полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой;- представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана;- использовано более 5 профессиональных терминов;

	<ul style="list-style-type: none"> - проблема раскрыта не полностью; - проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы - выводы обоснованы.
Высокий 5(отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - Указаны: ОО, Название доклада, ФИО студента, специальность, группа, руководитель; - работа выполнена в едином дизайне. - Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики). - Слайды представлены в логической последовательности: - введение, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы; - грамотность (на предмет отсутствия ошибок); -- цель работы: сформулирована четко; - логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления; - структура работы (введение, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы); - использование известных результатов и научных фактов в работе; - знакомство с современным состоянием проблемы; - полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой; - представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана; - использовано более 5 профессиональных терминов; - проблема раскрыта полностью; - проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы - выводы обоснованы.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат (от лат. *referrer* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Примерные этапы работы над рефератом:

1. Выбор проблемы, его обоснование, формулирование темы.
2. Отбор основных источников по теме.
3. Составление библиографии.
4. Конспектирование необходимого материала.
5. Систематизация зафиксированной и отобранной информации.
6. Определение основных понятий.
7. Разработка логики исследования, составление плана.
8. Реализация плана, написание реферата.
9. Самоанализ, предполагающий новизну текста, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников.
10. Проверка правильности оформления списка литературы.

11. Редакторская правка.

12. Оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики.

Литература

Алгоритм написания реферативного сообщения:

1. Сформулируйте тему.

Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос. Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения.

2. Поиск источников.

Задача — найти информацию, относящуюся к данной теме и разрешить поставленную проблему. Составление библиографического списка.

3. Работа с источниками.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. Создание конспектов для написания реферата.

4. Создание текста.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

4.1. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы.

4.2. Структура реферата.

Требования к введению.

Во введении аргументируется актуальность исследования, - т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата:

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса.

Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты.

Заключение:

Заключение — последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы.

Список использованной литературы.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных источников.

5. Редактирование текста:

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-15 печатных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером верхнее, нижнее – 2см. слева – 3 см, правое -1,5 см. Шрифт Times New Roman 14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовки в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы (реферата):

<i>Уровни освоения</i>	<i>Характеристика уровня</i>
Допустимый 3(удовлетворительно)	-Поставленные цели и задачи не соответствуют выводам в заключении. -Тема раскрыта частично. -Использование от 3-х до 5-ти источников. -Путанное письменное изложения материала. -Ошибки в оформлении реферата.
Оптимальный 4(хорошо)	-Поставленные цели и задачи соответствуют выводам в заключении. -Тема раскрыта не полностью. - Достоверность примеров, иллюстративного материала. -Качество и ценность полученных результатов. -Использование более 5-ти источников. -Логичное письменное изложения материала. -Ошибки в оформлении реферата.
Высокий 5(отлично)	-Поставленные цели и задачи соответствуют выводам в заключении. -Тема раскрыта полно, всесторонне. - Достоверность примеров, иллюстративного материала. -Качество и ценность полученных результатов. -Использование более 5 источников. -Логичное письменное изложения материала. -Правильное оформление реферата.

Методические рекомендации по составлению доклада:

Доклад — это сообщение, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации. Цель доклада — информирование кого-либо о чём-либо. Тем не менее доклады могут включать в себя такие элементы как рекомендации, предложения или другие мотивационные предложения.

Алгоритм подготовки доклада:

1. Прочти тему.
2. Определи проблему.
3. Определи объём доклада.
4. Установи основные понятия темы.
5. Изучи источники: состояние проблемы, проанализируй теоретические данные и фактические материалы.
6. Составь план доклада.
7. Запиши текст в черновом варианте.
8. Откорректируй текст доклада, статьи, перепиши его.
9. Отредактируйте доклад (см. рекомендации к написанию реферата)

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы (доклада):

<i>Уровни освоения</i>	<i>Характеристика уровня</i>
Допустимый 3(удовлетворительно)	-Тема раскрыта частично. -Использование менее 3-х источников. -Не логичное письменное изложения материала. -Ошибки в оформлении доклада.
Оптимальный 4(хорошо)	-Тема раскрыта не полностью. -Использование более 3-х источников. -Логичное письменное изложения материала. -Ошибки в оформлении доклада.
Высокий 5(отлично)	-Тема раскрыта полно, всесторонне. -Использование более 3-х источников. -Логичное письменное изложения материала. -Правильное оформление доклада.

Тематический план самостоятельной внеаудиторной работы

Тема	Вид самостоятельной работы	Количество часов
Раздел 1. Основы финансового планирования	Подготовить доклад: «Принципы финансового планирования. Основы бюджетирования».	2
Тема 2.1. Необходимость сбережений и целевое планирование	Выполнить реферат: «Основные принципы сбережения. Инфляция как фактор необходимости накоплений».	3
Тема 2.2. Банковские вклады как инструмент накопления	Подготовить доклад: «Банковские счета, виды вкладов. Агентство по страхованию вкладов».	2
Тема 2.3. Инвестиционное планирование и риски инвестирования	Подготовить доклад: «Принципы инвестирования и инвестиционного планирования. Риски».	2
Тема 2.4. Инструменты инвестирования	Выполнить реферат: «Портфель инвестиций, его диверсификация».	2
Раздел 3. Использование кредитных ресурсов	Выполнить презентацию: «Виды кредитов для физических лиц, особенности потребительских кредитов».	2
Раздел 4. Безналичные расчеты физических лиц	Выполнить презентацию: «Особенности расчетов пластиковыми картами».	2
Раздел 5. Защита финансовых прав потребителя	Выполнить презентацию: «Признаки финансовых пирамид».	2

Самостоятельная работа №1

Тема: «Принципы финансового планирования. Основы бюджетирования»

Вид самостоятельной работы: доклад

Время выполнения: 2 часа

Цель: закрепить полученные знания по теме: Основы финансового планирования

Задание:

- объяснить сущность финансового планирования и бюджетирования;
- отметить цели и задачи финансового планирования;
- объяснить структуру планово-финансовой службы компании;
- описать источники информации для финансового планирования компании;
- показать технологию составления финансовых бюджетов;
- сделать выводы.

Форма контроля: проверка доклада в электронном и распечатанном виде

Рекомендуемая литература:

Интернет ресурсы:

1. <https://studfiles.net/preview/2048259/>
2. <https://arprime.ru/planirovanie/finansovoe-planirovanie-i-budzhethirovanie>
3. <http://center-yf.ru/data/economy/finansovoe-planirovanie-i-byudzhethirovanie.php>

Самостоятельная работа №2

Тема: «Основные принципы сбережения. Инфляция как фактор необходимости накоплений»

Вид самостоятельной работы: реферат

Время выполнения: 3 часа

Цель: закрепить полученные знания по теме: Необходимость сбережений и целевое планирование

Задание к теме:

- отметить основные принципы сбережений;
- описать сущность инфляции;
- сделать выводы.

Форма контроля: проверка реферата в электронном и распечатанном виде

Рекомендуемая литература:

Интернет ресурсы:

- 1.<http://studfiles.net/preview/5834115/page:28/>
- 2.<http://www.azbukafinansov.ru/articles/index.php?article=241>
- 3.http://studbooks.net/2017305/ekonomika/factory_inflyatsii
- 4.<https://www.kazedu.kz/referat/117081/6>

Самостоятельная работа №3

Тема: «Банковские счета, виды вкладов. Агентство по страхованию вкладов»

Вид самостоятельной работы: доклад

Время выполнения: 2 часа

Цель: проверить уровень навыков (владений) студента по теме Банковские вклады как инструмент накопления.

Задание:

- изучить банковские счета и виды вкладов;
- описать функции по страхованию вкладов;
- сделать обоснованные выводы.

Форма контроля: проверка доклада в электронном и распечатанном виде

Рекомендуемая литература:

Интернет ресурсы:

- 1.<http://crediti-bez-problem.ru/vse-o-bankovskix-schetax-vidy-schetov-v-banke-i-ix-xarakteristika.html>

2. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BF%D0%BE_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E_%D0%B2%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%B2

Самостоятельная работа №4

Тема: «Принципы инвестирования и инвестиционного планирования. Риски»

Вид самостоятельной работы: доклад

Время выполнения: 2 часа

Цель: проверить уровень навыков (владений) студента по теме Инвестиционное планирование и риски инвестирования.

Задание:

- изучить принципы инвестирования и инвестиционного планирования;
- отметить риски;
- сделать обоснованные выводы.

Форма контроля: проверка доклада в электронном и распечатанном виде

Рекомендуемая литература:

Интернет ресурсы:

1. <https://studfiles.net/preview/5780979/page:51/>

2. <http://investtalk.ru/invest/sut-investitsij-i-osobnosti-investitsionnogo-planirovaniya>

Самостоятельная работа №5

Тема: «Портфель инвестиций, его диверсификация»

Вид самостоятельной работы: реферат

Время выполнения: 2 часа

Цель: проверить уровень навыков (владений) студента по теме Инструменты инвестирования

Задание:

- объясните понятие «Диверсификация инвестиционного портфеля»;
- опишите применение портфеля инвестиций;
- сделать обоснованные выводы.

Форма контроля: проверка реферата в электронном и распечатанном виде

Рекомендуемая литература:

Интернет ресурсы:

1. <http://damoney.ru/invest/diversifikatsiya-portfela.php>

2. https://www.finam.ru/landings/roboadvisor/?utm_source=yandex_direct_POISK&utm_medium=cpc&utm_content=ad_4926128418|ph_11348701030|pst_premiu

m|ps_2|dev_desktop&utm_term=investicija_portfel%27&utm_campaign=roboadviser4&yclid=2709059945737494916#/user

Самостоятельная работа №6

Тема: «Виды кредитов для физических лиц, особенности потребительских кредитов»

Вид самостоятельной работы: презентация

Время выполнения: 2 часа

Цель: проверить уровень навыков (владений) студента по теме Использование кредитных ресурсов.

Задание:

- изучить виды кредитов;
- отметить особенности потребительских кредитов;
- сделать обоснованные выводы.

Форма контроля: проверка презентации в электронном и распечатанном виде

Рекомендуемая литература:

Интернет ресурсы:

1. Сайт Росстат www.gks.ru
2. Сайт Центрального Банка России www.cbr.ru

Самостоятельная работа №7

Тема: «Особенности расчетов пластиковыми картами»

Вид самостоятельной работы: презентация

Время выполнения: 2 часа

Цель: проверить уровень навыков (владений) студента по теме Безналичные расчеты физических лиц

Задание:

- изучить результаты функционирования системы банковских карт;
- показать экономическую эффективность системы банковских карт;
- сделать обоснованные выводы.

Форма контроля: проверка презентации в электронном и распечатанном виде

Рекомендуемая литература:

Интернет ресурсы:

1. https://studwood.ru/940228/bankovskoe_delo/analiz_razvitiya_rynka_plastikovyh_kart_rossii

Самостоятельная работа №8

Тема: «Признаки финансовых пирамид»

Вид самостоятельной работы: презентация

Время выполнения: 2 часа

Цель: проверить уровень навыков (владений) студента по теме Защита финансовых прав потребителя

Задание:

- отметить признаки финансовых пирамид;
- описать сущность финансовой пирамиды;
- сделать обоснованные выводы.

Форма контроля: проверка презентации в электронном и распечатанном виде

Рекомендуемая литература:

Интернет ресурсы:

1.<http://vklader.ru/8-priznakov-piramid/>

2.<https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B8%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%B4&stypе=image&lr=11268&source=wiz>