

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ**

Учебная дисциплина История

23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по учебной дисциплине История разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины История.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта».

**Автор-составитель:**

Качанова Екатерина Александровна, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ НТЖТ

Рекомендовано предметно-цикловой комиссией общепрофессионального цикла. Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## **Введение**

Методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «История», разработаны в соответствии с рабочей программой по профессиям: 15.01.05 Сварщик (Электрогазосварочные и газосварочные работы), 13.01.06 Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети, 19.01.17 Повар, кондитер, 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, 190623.01 Машинист локомотива. Данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает в установленное время и установленном объеме, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле), руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

### ***Цели самостоятельной работы обучающихся:***

- освоение компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

### ***Задачи организации самостоятельной работы:***

- мотивация к освоению дисциплины;
- повышение ответственности обучающихся за свое обучение;
- способствование развитию общих и профессиональных компетенций;
- создание условий для формирования способности к самообразованию.

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «История».

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

-усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

-развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

-формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

-воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

-становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

-готовности к служению Отечеству, его защите;

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; предметных:

-сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Освоить общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Учебным планом на самостоятельную работу обучающихся предусмотрено **85 часов**.

Рабочей программой определены следующие **виды самостоятельной работы**: подготовка рефератов, подготовка докладов, решение исторических задач.

Самостоятельная работа выполняется в сроки, установленные преподавателем.

**Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:**

- выступление с устным сообщением;
- доклады или рефераты предоставляются в распечатанном или электронном виде;
- соответствие содержания теме;
- наличие общепринятого алгоритма изложения информации;
- соответствие оформления требованиям;
- предоставление в срок;

## Тематический план самостоятельной внеаудиторной работы

Тема	Вид самостоятельной работы	Количество часов
Введение	Подготовка реферата	2
Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества	Решение исторических задач	3
	Подготовка реферата	6
	Подготовка доклада: - «Формы первобытного брака» - «Появление человека современного вида» - «Условия жизни и занятия людей» - «Археологические памятники палеолита на территории России» - «Разделение труда» - «Зарождение производящего хозяйства»	6
Тема 2. Цивилизации Древнего мира	Решение исторических задач	3
	Подготовка реферата: -«Древняя Римская империя» - Великая греческая колонизация и ее последствия. - Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. - Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. - «Мировоззрение первобытного человека» - «Древний Восток и Античность: сходство и различия» - «Искусство» - «Типы государств древности» - «Доколумбова Америка» - «Греческая культура классической эпохи»	10
	Подготовка доклада: -«Древняя Греция» - «Возникновение религиозных верований» - «Социальная пирамида» - «Основные сословия и социальные группы в древних обществах» - «Менталитет» - «Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира»	6
Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века	Подготовка реферата: - «Культура средневекового Китая и ее влияние культуры на соседние страны» - «Знаменитые буддийские храмы и священные места на Востоке» - «Культура средневековой Индии» - «Арабская культура. Достижения в области архитектуры» - «Феномен западноевропейского Средневековья» - «Культурно-религиозная роль монастырей в раннее Средневековье, их религиозные, социальные и культурные функции» - «Восток в Средние века»	8
	Подготовка доклада: - «Влияние конфуцианства на развитие китайской цивилизации» - «Коран как религиозно-культурный памятник» - «Обряды мусульман. Суть ислама как вероучения» - «Образование: медресе, университеты и наука» - «Достижения математиков, медиков, астрономов» - «Феномен средневекового города»	8

	- «Представления о мире и человеке в Средние века» - «Повседневная жизнь в эпоху Средневековья»	
Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству	Решение исторических задач	2
	Подготовка реферата: - «Империя и славянство: мир цивилизации и мир варваров» - «Славяне в Восточной Европе» - «Крещение южных и западных славян» - «Церковь в период объединения Руси» - «Основы российской истории» - Происхождение Древнерусского государства	6
	Подготовка доклада: - «Распад славянской общности. Основные пути миграции славян» - «Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси»	2
Тема 5. Россия в XVI – XVII в.в.: от великого княжества к царству	Подготовка реферата: - «Окончание Смуты и возрождение российской государственности» - «Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники» - «Смутное время в России» - «Россия в XVII в.: успехи и проблемы» - «Наш край с древнейших времён до конца XVII в.»	5
	Подготовка доклада: - «Реформы патриарха Никона. Церковный раскол» - «Культура России XVII в.»	2
Тема 7. Россия в конце XVII – XVIII в.в.: от царства к империи	Решение исторических задач	2
	Подготовка доклада: - «Духовная жизнь нового времени» - «Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение» - «Присоединение и освоение Крыма и Новороссии» - «Историческая наука в России в XVIII в.»	4
Тема 8 Становление индустриальной цивилизации	Решение исторических задач	1
Тема 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Решение исторических задач	1
Тема 10. Российская империя в XIX веке	Подготовка реферата: - «Героическая оборона Севастополя в 1854 – 1855 гг. и ее герои» - «Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность». - «Значение отмены крепостного права в России»	2
Тема 11. От Новой истории к Новейшей	Выполнение реферата - «Мировой экономический кризис».	1
Тема 12. Межвоенный период (1918-1939)	Подготовка доклада: - Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. - Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX в. - Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.	1
Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Подготовка доклада: - «Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. - Подготовка к войне. - «Историческое значение Московской битвы» 1) Сталинградская битва и начало коренного перелома в	1

	ходе Великой Отечественной войны. 2) Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны	
Тема 14. Соревнование социальных систем. Современный мир	Подготовка доклада: - Создание ООН и её деятельность. - Послевоенное восстановление стран Западной Европы. - «План Маршалла». -Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито. -Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX в. -Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. -Кубинская революция. -Разрядка международной напряжённости в 1970-е г.г. -Глобализация и национальные культуры в конце XX – начале XXI в.в.	1
Тема 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 г.г.	Подготовка доклада; - Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. XX съезд КПСС и его значение. -Экономическая реформа 1965 г. в СССР: задачи и результаты. Политика гласности в СССР и ее последствия. Успехи советской космонавтики.	1
Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в.	Подготовка доклада -«Экономические реформы 1990-х г.г. в России: основные этапы и результаты. - Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией»	1

## **Самостоятельная работа № 1**

**Тема:** «Введение»

**Вид самостоятельной работы:** подготовить реферат на тему «Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии»

**Время выполнения:** 1 час

**Цель:** раскрыть сущность и особенности концепций исторического развития. Цивилизаций, варианты их типологии.

**Задание:** подготовить реферат по следующему примерному плану.

1. Формационная концепция истории;
2. Цивилизационная концепция истории;
3. Сочетание формационного и цивилизационного подхода;
4. Проблема периодизации истории.

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. Толковый словарь С. Ожегова;
2. Толковый словарь В. Даля
3. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://bibliotekar.ru/culturologia/4.htm>
2. <https://studfiles.net/preview/2893717/>
3. <http://refbox.org/page,3,3221-filosofiya-istorii-koncepcii-istoricheskogo-processa.html>
4. <https://domashke.net/referati/referaty-po-filosofii/referat-formacionnaya-i-civilizacionnye-koncepcii-obshhestvennogo-razvitiya>
5. <http://eurasia.land.ru/txt/ilyin/70.htm>
6. <http://histor-ru.ru/otvety-na-jekzamen-po-otechestvennoj-istorii/183-razvitie-istorii-kak-nauki-i-vozniknovenie.html>
7. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/history2/01.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/01.php)

## **Самостоятельная работа № 2**

**Тема:** «Введение»

**Вид самостоятельной работы:** Подготовить реферат на тему и «Общественная роль и функции истории».

**Время выполнения:** 1 час.

**Цель:** раскрыть сущность и особенности общественной роли функций истории.

**Задание:** подготовить реферат по следующему примерному плану.

1. Роль истории в жизни общества;
2. Предмет изучения истории;
3. Функции истории.

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. Толковый словарь С. Ожегова;

2. Толковый словарь В. Даля

3. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://5fan.ru/wievjob.php?id=89889>

2. <https://spiruk.wordpress.com/2012/01/08/1>

3. <http://histor-ru.ru/otvety-k-jekzamenu-po-istorii/357-predmet-metody-funkcii-istorii-kak-nauki.html>

4. <https://studfiles.net/preview/6187137/>

5. <https://studfiles.net/preview/5125547/>

**Самостоятельная работа № 3**

**Тема:** «Древнейшая стадия истории человечества»

**Вид самостоятельной работы:** решение исторических задач.

**Время выполнения:** 3 часа

**Цель:** самостоятельное исследование исторического материала, развитие и совершенствование обучающимися аналитических способностей.

**Задание 1:**

Какие находки нужно найти археологу, чтобы с уверенностью сказать, что здесь жили древнейшие люди?

**Задание 2:**

В гроте во время археологических раскопок было найдено 339 каменных орудий и свыше 1000000 обломков костей животных. Из общего количества костей удалось установить принадлежность 948. Из них лошади – 2, медведь – 2, горного козла – 767, леопард – 1. Определите главное занятие обитателей грота?

**Задание 3:**

Сколько лет назад появился человек разумный?

**Задание 4:**

Когда появились первые люди?

**Задание 5:**

Какую хитрость придумали древние люди для лучшей охоты?

**Форма контроля:** выполнение задания в тетради для самостоятельных работ.

**Рекомендуемая литература:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Учебник для студентов СПУЗов.- М.: Изд. Центр «Академия», 2007.

2. Рабочий конспект урока

3. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

#### **Самостоятельная работа № 4**

**Тема:** «Древнейшая стадия истории человечества»

**Вид самостоятельной работы:** Подготовить рефераты на тему

1. «Неолитическая революция на территории современной России».

**Время выполнения:** 6 часов.

**Цель:** раскрыть сущность и особенности неолитической революции на территории современной России. Индоевропейцы. Раскрыть сущность происхождения человека. Начало цивилизации. Племена и союзы племен. Сущность образования древнейших городов.

**Задание 1:** подготовить реферат по следующему примерному плану.

1. Причины неолитической революции;
2. Что такое неолитическая революция;
3. Последствия неолитической революции;
4. Неолитическая революция на территории современной России.

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. Рабочий конспект урока

3. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. <https://studfiles.net/preview/6390955/page:5/>

2. [https://finances.social/istoriya\\_753\\_755/neoliticheskaya-revolyutsiya-territorii-72600.html](https://finances.social/istoriya_753_755/neoliticheskaya-revolyutsiya-territorii-72600.html)

3. <http://transition.ru/index.php/2012-04-06-17-20-15/2012-09-15-07-20-44/2012-10-04-15-00-52/50-2012-09-15-06-41-14/2012-10-04-09-57-47/931-1-s-4>

4. [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F\\_%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D1%8F](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D1%8F)

**Задание 2:** подготовить реферат по следующему примерному плану.

1. Индоевропейцы;
2. Прародина индоевропейцев;
3. Расселение индоевропейцев;
4. Индоевропейская проблема.

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. Рабочий конспект урока
3. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. <https://bibliofond.ru/view.aspx?id=806359>
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B9%D1%86%D1%8B>
3. [http://генофонд.рф/?page\\_id=7366](http://генофонд.рф/?page_id=7366)
4. <http://transition.ru/index.php/2012-04-06-17-20-15/2012-09-15-07-20-44/2012-10-04-15-00-52/50-2012-09-15-06-41-14/2012-10-04-09-57-47/935-1-s-8>

**Задание 3:** подготовить реферат по следующему примерному плану.

1. Теории происхождения человека;
2. Основные стадии эволюции человека:
  1. Австралопитек
  2. Питекантроп
  3. Палеантроп
  4. Неоантроп

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. Рабочий конспект урока
3. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%81%D1%85%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5\\_%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0\\_%D0%BE%D1%82\\_%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D1%8B](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%81%D1%85%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D1%82_%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D1%8B)
2. <https://www.calc.ru/Proiskhozhdeniye-Cheloveka-Osnovnyye-Polozheniya.html>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=KeMVpJwRPiU>
4. <http://ptel.cz/2012/06/tajna-proisxozhdeniya-cheloveka-teorii-i-fakty/>
4. Подготовить реферат на тему «Начало цивилизации»

**Задание 4:** подготовить реферат по следующему примерному плану.

1. Значение слова «цивилизация»;
2. История возникновения цивилизации;
3. Понятие Цивилизация;
4. Типы цивилизаций.

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. Рабочий конспект урока
3. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://www.what-this.ru/civilization/beginning-of-civilization/>
2. <https://studopedia.org/1-58491.html>
3. <http://www.historie.ru/>
4. <http://vek-noviy.ru/istoriya-drevnego-mira/drevnyaya-istoriya-nachalotsivilizatsii.html>
5. Подготовить реферат на тему «Племена и союзы племен»

**Задание 5:** подготовить реферат по следующему примерному плану.

1. Племенные союзы восточных славян;
2. Восточнославянские племена IX—XIII вв
3. Упоминание племен в письменных источниках
4. Характер племенной организации
5. Иерархия племен
6. Племенные конфедерации
7. Институализация власти в союзах племен
8. Даннические отношения между племенами
9. Формирование государственности у восточных славян

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. Рабочий конспект урока
3. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://fb.ru/article/214481/plemnoy-soyuz-vostochnyih-slavyan-plemennyih-soyuzov>
2. <https://www.syl.ru/article/346394/plemnoy-soyuz-vostochnyih-slavyan---istoriya-opisanie-i-interesnyie-faktyi>
3. <https://studfiles.net/preview/1487831/page:3/>
4. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/671278>
6. Подготовить реферат на тему «Древнейшие города»

**Задание 6:** подготовить реферат по следующему примерному плану.

1. Древний Египет;
2. Города-государства Шумера;
3. Вавилонское царство;
4. Хеттское царство;
5. Государство Древней Индии;

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. Рабочий конспект урока
3. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://fb.ru/article/272898/drevnie-gosudarstva-mira-nazvaniya-istoriya-i-interesnyie-faktyi>
2. <http://russian7.ru/post/samyie-drevnie-gosudarstva-mira/>
3. [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA\\_%D0%B8%D1%81%D1%87%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%83%D0%B2%D1%88%D0%B8%D1%85\\_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2\\_%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE\\_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%B8%D1%81%D1%87%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%83%D0%B2%D1%88%D0%B8%D1%85_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2_%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0)
4. <https://studfiles.net/preview/5842612/page:7/>

**Самостоятельная работа № 5**

**Тема:** «Древнейшая стадия истории человечества»

**Вид самостоятельной работы:** Подготовить доклады на предложенные темы:

1. «Формы первобытного брака»
2. «Появление человека современного вида»
3. «Условия жизни и занятие людей»
4. «Археологические памятники палеолита на территории России»
5. «Разделение труда»
6. «Зарождение производящего хозяйства»

**Время выполнения:** 6 часов.

**Цель:** Раскрыть сущность и особенности древнейшей стадии человечества.

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://helpiks.org/7-62699.html>
2. [https://studopedia.ru/9\\_139036\\_gipotezi-ob-evolyutsii-braka-i-semi-v-istorii-pervobitnogo-obshchestva.html](https://studopedia.ru/9_139036_gipotezi-ob-evolyutsii-braka-i-semi-v-istorii-pervobitnogo-obshchestva.html)
3. <http://www.istmira.com/drugoe-pervobytnoe-obshchestvo/7432-pervobytnye-brak-i-semya-po-dannym-etnologii.html>

4. <https://studfiles.net/preview/5911084/page:6/>
5. <http://ukrmap.su/ru-wh6/1100.html>
6. [http://www.berl.ru/article/gibbon/people/vozniknovenie\\_4eloveka\\_covremennog\\_o\\_vida.htm](http://www.berl.ru/article/gibbon/people/vozniknovenie_4eloveka_covremennog_o_vida.htm)
7. <http://www.zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=677>
8. <https://studfiles.net/preview/6013950/page:3/>
10. <http://fb.ru/article/158625/jizn-drevnego-cheloveka-obraz-jizni-drevnih-lyudey>
11. <http://fb.ru/article/158625/jizn-drevnego-cheloveka-obraz-jizni-drevnih-lyudey>
12. [http://dokladreferat.ru/%D0%96%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D1%8C\\_%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D1%88%D0%B8%D1%85\\_\(%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8B%D1%85\)\\_%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%B9](http://dokladreferat.ru/%D0%96%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D1%8C_%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D1%88%D0%B8%D1%85_(%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8B%D1%85)_%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%B9)
13. <http://5fan.ru/wievjob.php?id=41478>
14. <https://studfiles.net/preview/3823827/>
15. <https://www.popmech.ru/made-in-russia/243202-10-samykh-znamenitkh-arkheologicheskikh-pamyatnikov-rossii/>
16. [https://studwood.ru/1262090/istoriya/pamyatniki\\_paleolita\\_na\\_territorii\\_rossii](https://studwood.ru/1262090/istoriya/pamyatniki_paleolita_na_territorii_rossii)
17. [http://www.sledovnet.ru/article\\_25.html](http://www.sledovnet.ru/article_25.html)
18. <https://bibliofond.ru/view.aspx?id=804605>
19. <http://fb.ru/article/159635/jizn-drevnih-lyudey-istoriya-drevnego-cheloveka>
20. <http://bigbluebook.org/ru/69/3/>
21. [http://www.medicinform.net/human/biology/biology25\\_2.htm](http://www.medicinform.net/human/biology/biology25_2.htm)
22. [https://www.syl.ru/article/186211/new\\_drevnie-lyudi-ih-jizn-byit-i-orudiya](https://www.syl.ru/article/186211/new_drevnie-lyudi-ih-jizn-byit-i-orudiya)
23. <https://studfiles.net/preview/6196484/page:2/>
24. Подготовить доклад на тему
25. <http://5fan.ru/wievjob.php?id=2324>
26. <http://megaobuchalka.ru/2/17526.html>
27. <https://www.ronl.ru/leksi/istoriya/911917/>
28. <https://works.doklad.ru/view/yzvpAiCkOR4.html>

### **Самостоятельная работа № 6**

**Тема:** «Цивилизации Древнего мира»

**Вид самостоятельной работы:** решение исторических задач.

**Время выполнения:** 3 часа.

**Цель:** самостоятельное исследование исторического материала, развитие и совершенствование обучающимися аналитических способностей.

#### **Задание 1:**

В 2004 г. до н.э. купец из г. Ур отправился с торговым караваном в Финикию. Было ему 40 лет. Домой он вернулся только через три года. За год до отъезда у него родился сын. В каком году родился купец? В каком году родился его сын? В каком году купец вернулся домой?

#### **Задание 2:**

Считается, что первую пирамиду зодчий Имхотен начал строить в 2750 г. до н.э. Последние пирамиды построены в 1700 г. до н. э. Сколько лет прошло между постройкой первой и последней пирамиды?

**Задание 3:**

Гай Юлий Цезарь погиб в 44 г. до н.э. в возрасте 56 лет. В каком году он родился?

**Задание 4:**

В 221г. до н.э. правитель царства Цинь объединил разрозненные государства Китая под своей властью. Это государство просуществовало всего 14 лет и распалось через 3 года после смерти правителя. В каком году умер правитель?

**Задание 5:**

В 1900 г. археологами был раскопан могильник вождя, где найдены остатки бус из драгоценных камней, золотые и серебряные сосуды. Установлено, что захоронение было сделано 7240 лет назад. В каком году был захоронен вождь?

**Задание 6:**

По преданиям, первые Олимпийские игры организовал Геракл в 776 г. до н.э., а в 394г. император Феодосий 1 запретил их как языческие. Сколько лет длилась традиция проведения игр?

**Задание 7:**

Рим был основан в 753 г. до н.э. Сколько лет прошло от основания Рима до 1147г., т.е. до первого упоминания Москвы в летописях?

**Задание 8:**

В 1997г. археологи нашли остатки древнего поселения, которое было сожжено 5533 года назад. В каком году произошел пожар?

**Задание 9:**

В данный момент считается, что письменность возникла 5 тысяч лет назад. В каком тысячелетии это произошло?

**Форма контроля:** Выполнение задания в тетради для самостоятельной работы.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Самостоятельная работа № 7**

**Тема:** «Цивилизация Древнего мира»

**Вид самостоятельной работы:**

1. Подготовить реферат на тему «Древняя Римская империя»

**Время выполнения:** 10 часов.

**Цель:** Раскрыть сущность и особенности цивилизаций древнего мира.

**Задание 1:** подготовить реферат по следующему примерному плану.

1. Принципат;
2. Доминат;
3. Падение Римской империи.

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B8%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F\\_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F#%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F\\_%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8\\_%D0%A0%D0%B8%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9\\_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B8%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F#%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8_%D0%A0%D0%B8%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8)

2. <http://www.historie.ru/civilicazi/rimskya-imperia/84-rimskya-imperia-drevniy-rim.html>

3. <http://rushist.com/index.php/greece-rome/2559-istoriya-rimskoj-imperii-kratko>

4. <http://altpp.ru/bolshoj-atlas-istorii-mira/rimskaja-imperija.html>

2. Вид самостоятельной работы: Подготовить реферат на тему «Великая греческая колонизация и ее последствия»

**Задание 2:** подготовить реферат по следующему примерному плану.

1. Причины Великой греческой колонизации;
2. Распространение Великой греческой колонизации;
3. Роль Великой греческой колонизации;

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. [https://studopedia.ru/10\\_62673\\_velikaya-grecheskaya-kolonizatsiya-i-ee-posledstviya.html](https://studopedia.ru/10_62673_velikaya-grecheskaya-kolonizatsiya-i-ee-posledstviya.html)

2. <http://www.istmira.com/drugoe-drevniy-mir/11268-velikaya-grecheskaya-kolonizaciya.html>

3. <http://lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:0138122>

4. <https://studfiles.net/preview/6812641/page:25/>

5. <https://megalektsii.ru/s43699t1.html>

3. Подготовить реферат на тему «Великое переселение народов и падение Западной Римской империи»

**Задание 3:** подготовить реферат по следующему примерному плану.

1. Хронология событий (IV—VII века)
2. Причины

- 2.1 Поражение хунну в Китае
- 2.2 Упадок Римской империи
- 2.3 Нарастание напряжённости на границах Римской империи
3. Внутренние процессы в мигрирующих сообществах
4. Демографический аспект переселений
5. Бытовые контакты
6. Последствия

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. <https://studfiles.net/preview/4343948/page:7/>
  2. <https://history.wikireading.ru/348031>
  3. [http://velib.com/read\\_book/dmitrieva\\_olga\\_ivanovna/vseobshhaja\\_istorija/antichnost/drevnij\\_rim/rimskaja\\_imperija\\_i\\_v\\_vv/velikoe\\_pereselenie\\_narodov\\_padenie\\_zapadnoj\\_rimskoj\\_imperii\\_i\\_obrazovanie\\_varvarskih\\_korolevstv/](http://velib.com/read_book/dmitrieva_olga_ivanovna/vseobshhaja_istorija/antichnost/drevnij_rim/rimskaja_imperija_i_v_vv/velikoe_pereselenie_narodov_padenie_zapadnoj_rimskoj_imperii_i_obrazovanie_varvarskih_korolevstv/)
  4. [https://ru.wikiversity.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B5\\_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5\\_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2.\\_%D0%9F%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5\\_%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B9\\_%D0%A0%D0%B8%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9\\_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8.](https://ru.wikiversity.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2._%D0%9F%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%A0%D0%B8%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8.)
  5. <https://studopedia.org/6-93668.html>
4. Подготовить реферат на тему «Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры»

**Задание 4:** подготовить реферат по следующему примерному плану.

1. Возникновение христианства
2. Структура христианского вероучения
3. Основные направления христианства
4. Значение христианской культуры

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. [https://www.syl.ru/article/166823/new\\_vozniknovenie-hristianstva-kratko-istoriya-vozniknovenie-hristianstva](https://www.syl.ru/article/166823/new_vozniknovenie-hristianstva-kratko-istoriya-vozniknovenie-hristianstva)
  2. <https://studfiles.net/preview/2975268/>
  3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE>
  4. [http://studbooks.net/885520/religiovedenie/istoriya\\_vozniknoveniya\\_hristianstva](http://studbooks.net/885520/religiovedenie/istoriya_vozniknoveniya_hristianstva)
  5. Подготовить реферат на тему «Мировоззрение первобытного человека»
- Задание 5:** подготовить реферат по следующему примерному плану.

1. Первобытная культура
2. Синкретизм
3. Анимизм
4. Фетишизм
5. Тотемизм

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://psy-sait.ru/mirovozzrenie/kartiny-mira-v-istorii/179-mirovozzrenie-pervobytnogo-cheloveka>
2. [http://studbooks.net/621623/sotsiologiya/mirovozzrenie\\_pervobytnogo\\_cheloveka](http://studbooks.net/621623/sotsiologiya/mirovozzrenie_pervobytnogo_cheloveka)
3. <http://mybiblioteka.su/tom2/1-21998.html>
4. <https://studfiles.net/preview/1472227/page:6/>
5. [http://referatwork.ru/category/literatura/view/581739\\_pervobytnoe\\_mirovozzrenie](http://referatwork.ru/category/literatura/view/581739_pervobytnoe_mirovozzrenie)
6. Подготовить реферат на тему «Древний Восток и Античность: сходство и различия»

**Задание 6:** подготовить реферат по следующему примерному плану.

1. ПОНЯТИЕ «ЦИВИЛИЗАЦИЯ» И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ТЕОРИИ
2. АНТИЧНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ: ГЕНЕЗИС И СПЕЦИФИКА
  - 2.1. Формирование древнегреческой цивилизации
  - 2.2. Характерные черты античной цивилизации
3. ЦИВИЛИЗАЦИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА: СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ
  - 3.1. Общая характеристика древневосточной цивилизации
  - 3.2. Отличительные черты цивилизации Древнего Востока

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред.

проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. <https://studfiles.net/preview/5919309/page:2/>
2. [https://studwood.ru/974646/filosofiya/dat\\_sravnitelnyu\\_harakteristiku\\_drevneg\\_o\\_vostoka\\_drevney\\_gretsii\\_vostochnoy\\_zapadno\\_evropeyskoy\\_traditsiyah](https://studwood.ru/974646/filosofiya/dat_sravnitelnyu_harakteristiku_drevneg_o_vostoka_drevney_gretsii_vostochnoy_zapadno_evropeyskoy_traditsiyah)
3. <http://userdocs.ru/voennoe/57705/index.html>
4. <http://vikidalka.ru/3-32239.html>
7. Подготовить реферат на тему «Искусство»

**Задание 7:** подготовить реферат по следующему примерному плану.

1. Искусство Древнего Египта
2. Искусство Древней Греции
3. Искусство Древнего Рима
4. Искусство Древней Индии
5. Искусство Древнего Китая

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. [https://studwood.ru/1569363/kulturologiya/iskusstvo\\_drevnih\\_stran\\_vostoka](https://studwood.ru/1569363/kulturologiya/iskusstvo_drevnih_stran_vostoka)
2. [https://vuzlit.ru/430677/iskusstvo\\_drevnego\\_mira](https://vuzlit.ru/430677/iskusstvo_drevnego_mira)
3. <https://www.kazedu.kz/referat/155979>
4. [https://www.syl.ru/article/184844/new\\_drevniy-egipet-iskusstvo-i-arhitektura](https://www.syl.ru/article/184844/new_drevniy-egipet-iskusstvo-i-arhitektura)
8. Подготовить реферат на тему «Типы государств древности»

**Задание 8:** подготовить реферат по следующему примерному плану.

1. Понятие типологии государства;
2. Характеристика основных типов государства;
3. Деспотия;
4. Демократия.

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://works.doklad.ru/view/8KWUEPpb83c.html>
2. [http://referatwork.ru/category/istoria/view/93594\\_tipy\\_gosudarstv\\_drevnego\\_vostoka](http://referatwork.ru/category/istoria/view/93594_tipy_gosudarstv_drevnego_vostoka)
3. [https://studopedia.su/18\\_155627\\_obshchee-v-razvitii-drevnih-tsivilizatsiy.html](https://studopedia.su/18_155627_obshchee-v-razvitii-drevnih-tsivilizatsiy.html)

4. <http://biofile.ru/his/12020.html>

9. Подготовить реферат на тему «Доколумбова Америка»

**Задание 9:** подготовить реферат по следующему примерному плану.

1. Первые американские народы
2. Образ жизни и общественный быт индейцев
3. Религии индейцев
4. Хронология
5. Доколумбовые культуры

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. [http://doklad-referat.ru/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%BC%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0\\_%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0\\_\(%D0%B0%D1%86%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B8,\\_%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D1%8F,\\_%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8\)](http://doklad-referat.ru/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%BC%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0_(%D0%B0%D1%86%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B8,_%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D1%8F,_%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8))

2. [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%BC%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D1%8B\\_%D1%86%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%BC%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D1%8B_%D1%86%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8)

3. <http://amerika.org.ua/about/23.htm>

4. <http://www.istmira.com/lekcii-po-istorii-srednix-vekov/1844-dokolumbovaya-amerika.html>

10. Подготовить реферат на тему «Греческая культура классической эпохи»

**Задание 10:** подготовить реферат по следующему примерному плану.

1. Особенности греческой религии и общественные празднества;
2. Греческий театр и литература;
3. Архитектура и искусство;
4. Философия и религия.

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. <https://studfiles.net/preview/403023/>

2. <https://www.ronl.ru/referaty/kultura-i-iskusstvo/792381/>

3. <http://mirznanii.com/a/129047/kultura-klassicheskoy-gretsii>

### **Самостоятельная работа № 8**

**Тема:** «Цивилизация Древнего мира»

**Вид самостоятельной работы:** доклад.

**Время выполнения:** 6 часов.

**Цель:** раскрыть сущность и особенности цивилизаций древнего мира.

**Задание:**

1. Подготовить доклад на тему «Древняя Греция»;
2. Подготовить доклад на тему «Возникновение религиозных верований»;
3. Подготовить доклад на тему «Социальная пирамида»;
4. Подготовить доклад на тему «Основные сословия и социальные группы в древних обществах»;
5. Подготовить доклад на тему «Менталитет»;
6. Подготовить доклад на тему «Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира».

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://www.historie.ru/civilizacii/kozyaki%20чумаки/76-istoriya-drevney-grecii.html>
2. <http://srednyvek.ru/greciya>;
3. [http://studbooks.net/837692/religiovedenie/istoriya\\_vozniknoveniya\\_razvitiya\\_religioznyh\\_verovaniy](http://studbooks.net/837692/religiovedenie/istoriya_vozniknoveniya_razvitiya_religioznyh_verovaniy);
4. <https://studfiles.net/preview/3823438/page:3/>;
5. <https://scibook.net/knigi-politologiya/soslovnyie-obschestva-23160.html>;
6. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Менталитет>;
7. [https://studopedia.ru/18\\_54756\\_stanovlenie-polisnoy-tsivilizatsii-v-gretsii-rol-afin-i-sparti-v-zhizni-grecheskogo-mira.html](https://studopedia.ru/18_54756_stanovlenie-polisnoy-tsivilizatsii-v-gretsii-rol-afin-i-sparti-v-zhizni-grecheskogo-mira.html).

### **Самостоятельная работа № 9**

**Тема:** «Цивилизации Запада и Востока в средние века»

**Вид самостоятельной работы:** 1. Подготовить реферат на тему «Культура средневекового Китая и ее влияние культуры на соседние страны»

**Время выполнения:** 8 часов.

**Цель:** раскрыть сущность и особенности цивилизаций Запада и Востока в средние века.

**Задание 1:** подготовить реферат по следующему примерному плану.

1. Становление ранней культуры Китая
2. Китай в эпоху Лего и Чжаньго

3. Китай в эпоху империй Цинь и Хань
4. Северный и Южный Китай
5. Китай в период Сунской империи
6. Китай в период династии Мин
7. Китай в годы борьбы против чужеземных захватчиков

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. [http://doklad-referat.ru/Культура\\_средневекового\\_китая;](http://doklad-referat.ru/Культура_средневекового_китая;)
  2. [vuzlit.ru/525445/kultura\\_srednevekovogo\\_kitay;](http://vuzlit.ru/525445/kultura_srednevekovogo_kitay;)
  3. [http://2mir-istorii.ru/sobytiya-srednii-veka/524-kultura-srednevekovogo-kitaya.html;](http://2mir-istorii.ru/sobytiya-srednii-veka/524-kultura-srednevekovogo-kitaya.html)
  4. <https://studfiles.net/preview/2364780/page:86/>
2. Подготовить реферат на тему «Знаменитые буддийские храмы и священные места на Востоке»

**Задание 2:** подготовить реферат по следующему примерному плану.

1. Три главных типа буддийской архитектуры
  - 1.1 Архитектура и первые пещерные храмы
2. Ваступурушаманда
3. Место расположения храма
4. Организация внутреннего пространства

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://www.skachatreferat.ru/referaty/Буддийские-Храмы/261239.html>
  2. <https://www.ronl.ru/referaty/istoriya/106831/>
  3. <https://board.buddhist.ru/showthread.php?t=13457>
  4. <https://travel.rambler.ru/article/2272/>
3. Подготовить реферат на тему «Культура средневековой Индии»

**Задание 3:** подготовить реферат по следующему примерному плану.

1. Раджпутский период;
2. Эпоха Делийского султаната;
3. Эпоха монгольской империи.

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

***Рекомендуемая литература:***

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

***Интернет ресурсы:***

1. <https://www.webkursovik.ru/kartgotrab.asp?id=-92408>

2. <http://diplomba.ru/work/88217>

3. <http://iessay.ru/ru/other/istoriya-srednih-vekov/stati/srednevekovaya-indiya/kultura-srednevekovoj-indii>

4. [https://knowledge.allbest.ru/culture/3c0a65635a2bc69b4c53b88521216d37\\_0.html](https://knowledge.allbest.ru/culture/3c0a65635a2bc69b4c53b88521216d37_0.html)

4. Подготовить реферат на тему «Арабская культура. Достижения в области архитектуры»

**Задание 4:** подготовить реферат по следующему примерному плану.

1. Арабский Восток — родина ислама

2. Пророк Мухаммед

3. Специфика исламской культуры

4. Культура арабского востока и ее влияние на мировую культуру

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

***Рекомендуемая литература:***

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

***Интернет ресурсы:***

1. [https://works.doklad.ru/view/yQFg\\_ND5SfQ/all.html](https://works.doklad.ru/view/yQFg_ND5SfQ/all.html)

2. <http://iessay.ru/ru/other/istoriya-srednih-vekov/stati/arabskij-halifat/kultura-arabskogo-mira-srednevekova>

5. Подготовить реферат на тему «Феномен западноевропейского Средневековья»

**Задание 5:** подготовить реферат по следующему примерному плану.

1. Особенности культуры западноевропейского Средневековья

2. Аспекты интеллектуальной и художественной культуры западноевропейского Средневековья:

Философия

Литература

Театр и драматургия

Музыка

Архитектура и строительство

Изобразительное искусство

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

***Рекомендуемая литература:***

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. <https://www.ronl.ru/referaty/kultura/361075/>
2. <https://studfiles.net/preview/1472219/page:18/>
3. [https://works.doklad.ru/view/Zr5yWw\\_deJ0.html](https://works.doklad.ru/view/Zr5yWw_deJ0.html)
4. [https://studopedia.ru/10\\_230783\\_kultura-zapadnoevropeyskogo-srednevekovuua.html](https://studopedia.ru/10_230783_kultura-zapadnoevropeyskogo-srednevekovuua.html)
6. Подготовить реферат на тему «Культурно-религиозная роль монастырей в раннее Средневековье, их религиозные, социальные и культурные функции»

**Задание 6:** подготовить реферат по следующему примерному плану.

1. Роль церкви в период раннего средневековья
2. Христианская церковь в период раннего средневековья
  - 2.1 Роль христианской церкви в эпоху феодализма
  - 2.2 Учение средневековой христианской церкви и его классовый смысл
  - 2.3 Феодальная организация христианской церкви. Возникновение папства
  - 2.4 Образование папского государства
  - 2.5 Разрыв между западной и восточной церквами
  - 2.6 Зависимость папства от римских феодалов и германских императоров

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://refac.ru/rol-monastyrej-v-srednevekovom-obshchestve/>
2. [https://studopedia.ru/7\\_52961\\_rol-monastirey-v-srednevekovom-obshchestve.html](https://studopedia.ru/7_52961_rol-monastirey-v-srednevekovom-obshchestve.html)
3. [http://studbooks.net/618732/kulturologiya/pochemu\\_monastyri\\_srednevekovoy\\_kulture\\_schitalis\\_tsentrami\\_kultury](http://studbooks.net/618732/kulturologiya/pochemu_monastyri_srednevekovoy_kulture_schitalis_tsentrami_kultury)
4. <https://studfiles.net/preview/6155705/page:4/>
7. Подготовить реферат на тему «Восток в Средние века»

**Задание 7:** подготовить реферат по следующему примерному плану.

1. Особенности развития стран Востока в Средние века
2. Индия
3. Китай
4. Япония
5. Арабский халифат

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. <https://www.ronl.ru/lektsii/istoriya/903879/>
2. <https://referatbooks.ru/referat/gosudarstva-vostoka-v-srednie-veka/>
3. <http://antiquehistory.ru/vostok-v-srednie-veka-kratko/>

**Самостоятельная работа № 10**

Тема: «Цивилизации Запада и Востока в средние века»

**Вид самостоятельной работы:** доклад.

**Время выполнения:** 8 часов.

**Цель:** раскрыть сущность и особенности цивилизаций Запада и Востока в средние века.

**Задание:** Подготовить доклады по следующим темам:

1. «Влияние конфуцианства на развитие китайской цивилизации»
2. «Коран как религиозно-культурный памятник»
3. «Обряды мусульман. Суть ислама как вероучения»
4. «Образование: медресе, университеты и наука»
5. «Достижения математиков, медиков, астрономов»
6. «Феномен средневекового города»
7. «Представления о мире и человеке в Средние века»
8. «Повседневная жизнь в эпоху Средневековья»

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://thewallmagazine.ru/confucianism-in-china/>
2. [https://vuzlit.ru/563633/konfutsianstvo\\_rol\\_stanovlenii\\_razvitiia\\_kitayskoy\\_tsivilizatsii](https://vuzlit.ru/563633/konfutsianstvo_rol_stanovlenii_razvitiia_kitayskoy_tsivilizatsii)
3. <http://worldofscience.ru/kul-turologija/4067-koran-pamyatnik-kultury.html>
4. <https://studfiles.net/preview/828399/page:26/>
5. [http://studbooks.net/4261/kulturologiya/koran\\_pamyatnik\\_kultury](http://studbooks.net/4261/kulturologiya/koran_pamyatnik_kultury)
6. [http://studbooks.net/570514/kulturologiya/osnovy\\_musulmanskogo\\_veroucheniya](http://studbooks.net/570514/kulturologiya/osnovy_musulmanskogo_veroucheniya)
7. <https://avdet.org/ru/2006/09/04/medrese-i-universitety/>
8. <http://fb.ru/article/221403/medrese-cto-takoe-i-otkuda-poyavilos>
9. <https://studfiles.net/preview/6023792/page:8/>
10. <https://studfiles.net/preview/6016002/page:18/>

11. <https://uchebniki-besplatno.com/kulturyi-istoriya/fenomen-srednevekovogo-goroda-39193.html>
12. <http://wikidalka.ru/2-177058.html>
13. [http://wikiwhat.ru/Представление\\_о\\_мире\\_в\\_Средние\\_века](http://wikiwhat.ru/Представление_о_мире_в_Средние_века)
14. [http://www.freeadvice.ru/view\\_advice.php?id=263](http://www.freeadvice.ru/view_advice.php?id=263)
15. <https://www.liveinternet.ru/users/sad2010/post117153677>

### **Самостоятельная работа № 10**

**Тема:** «От Древней Руси к Российскому государству»

**Вид самостоятельной работы:** решение исторических задач.

**Время выполнения:** 2 часа.

**Цель:** самостоятельное исследование исторического материала, развитие и совершенствование обучающимися аналитических способностей.

#### **Задача № 1**

К дате принятия Русью христианства прибавить дату гибели князя, который всегда соблюдал правила рыцарской чести — никогда не нападал врасплох. Это ему принадлежат слова: «Иду на вы». Вычислите среднее арифметическое и назовите событие, которое связано с числом, полученным в результате.

#### **Задача № 2**

Разность последнего года правления князя Святослава и последнего года правления князя Олега разделить на три. К частному прибавить дату начала правления Рюрика. С каким событием связан полученный результат?

#### **Задача № 3**

При этом князе Русь приняла христианство. Сумма цифр числа (даты) последнего года его правления сложить с суммой цифр числа (даты) последнего года правления князя Игоря будет равна 25. Какое событие дает сумму чисел числа (даты) равную 25?

#### **Задача № 4**

От даты принятия первого судебника вычесть продолжительность правления Ярослава Мудрого. С каким событием связан полученный результат?

#### **Задача № 5**

Этот выдающийся русский князь, причисленный православной церковью к лику святых, умер в возрасте 43 лет. До полного освобождения Руси от ордынского владычества оставалось еще 217 лет. О каком князе идет речь, и когда он родился?

#### **Задача № 6**

Выведите среднее арифметическое двух событий: образование Москвы и антиордынское восстание в Твери. С каким событием связан полученный результат?

#### **Задача № 7**

Между двумя этими событиями 100 лет. Оба они связаны с освобождением Руси от одного и того же завоевателя. Первое событие послужило нача-

лом освобождения Руси, а второе ее полным освобождением. О каких событиях идет речь?

#### **Задача № 8**

Спустя год после принятия Русью христианства в Киеве заложили так называемую Десятинную церковь, посвященную Успению Богородицы. Когда она была заложена, в правлении, какого князя? Откуда пошло название Десятинная церковь?

#### **Задача № 9**

С каким событием связана эта дата, если к дате начала правления князя Ивана Калиты прибавить разность битв на Чудском озере и Невской битвы?

#### **Задача № 10**

Храм святой Софии в Новгороде возводился в течение 20 лет. Строительство храма закончилось за 120 лет до начала княжения Андрея Боголюбского. Когда был заложен храм святой Софии?

#### **Задача № 11**

От даты завершения объединения Северо-Восточной Руси вычесть продолжительность княжения Ивана Калиты. С каким событием связан полученный результат?

#### **Задача № 12**

Последний правитель единого Древнерусского государства. Киевским князем стал в возрасте 60 лет, в год создания Нестором «Повести временных лет». О каком князе идет речь? Назовите год его рождения.

#### **Задача № 13**

Иван III скончался в октябре 1505 года, прожив 66 лет 9 месяцев. С какого года и в каком возрасте начал княжить Иван III, если он правил 43 года 7 месяцев?

**Форма контроля:** выполнение задания в тетради для самостоятельной работы.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

#### **Самостоятельная работа № 11**

**Тема:** «От Древней Руси к Российскому государству»

**Вид самостоятельной работы:** 1. Подготовить реферат на тему «Империя и славянство: мир цивилизации и мир варваров»

**Время выполнения:** 6 часов.

**Цель:** раскрыть сущность и особенности исторического периода от Древней Руси к Российскому государству.

**Задание 1:** подготовить реферат по следующему примерному плану.

1. Восточная цивилизация в период варварства
2. Особенности Восточной цивилизации
3. Место религии в восточном мире

#### 4. Отличие Восточной цивилизации от Западной

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. [http://historick.ru/view\\_post.php?id=79&cat=2](http://historick.ru/view_post.php?id=79&cat=2)  
2. [http://godsbay.ru/civilizations/varvarsky\\_mir.html](http://godsbay.ru/civilizations/varvarsky_mir.html)  
3. <https://history.wikireading.ru/23481>  
4. <http://worldofschool.ru/istoriya/srednih-vekov/stati/rozhdnie-srednevekovoj-evropy/istoricheskoe-nasledie-antichnoj-civilizacii-i-varvarskogo-mira>

2. Подготовить реферат на тему «Славяне в Восточной Европе»

**Задание 2:** подготовить реферат по следующему примерному плану.

1. Происхождение восточных славян
2. Территория расселения славян
3. Занятия славян
4. Общественный строй восточных славян
5. Образование государства у восточных славян

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. <https://history.wikireading.ru/31453>  
2. <https://istoriya.livejournal.com/357203.html>  
3. <http://ogrik2.ru/b/evgenijnikolaevichkutuzov/varyagi-slavyane-russkie-nasharus/4145/poyavlenie-slavyan-v-vostochnoj-evrope/14>  
4. [https://studopedia.su/11\\_107465\\_slavyane-v-vostochnoy-evrope.html](https://studopedia.su/11_107465_slavyane-v-vostochnoy-evrope.html)

3. Подготовить реферат на тему «Крещение южных и западных славян»

**Задание 3:** подготовить реферат по следующему примерному плану.

- 1) Первые христиане
- 2) Крещение Руси: крещение Владимира. Крещение городов и сел.
- 3) Историческое значение крещения Руси.

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред.

проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. [http://www.coolreferat.com/Массовое\\_крещение\\_восточных\\_славян](http://www.coolreferat.com/Массовое_крещение_восточных_славян)
2. <https://works.doklad.ru/view/YTWlRjuS4SM.html>
3. <http://slawianie.narod.ru/str/vera/vera02.html>
4. Подготовить реферат на тему «Церковь в период объединения Руси»

**Задание 4:** подготовить реферат по следующему примерному плану.

1. Церковь и Москва
2. Взаимоотношение церкви и князей

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. [http://referatwork.ru/history\\_russia/section-61.html](http://referatwork.ru/history_russia/section-61.html)
2. [https://istoria.neznaka.ru/answer/86238\\_doklad-na-temu-cerkov-v-period-obedinenia-rusi/](https://istoria.neznaka.ru/answer/86238_doklad-na-temu-cerkov-v-period-obedinenia-rusi/)
3. <http://biofile.ru/his/32741.html>
5. Подготовить реферат на тему «Основы российской истории»

**Задание 5:** подготовить реферат по следующему примерному плану.

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. [https://otherreferats.allbest.ru/history/00141241\\_0.html](https://otherreferats.allbest.ru/history/00141241_0.html)
6. Подготовить реферат на тему «Происхождение Древнерусского государства»

**Задание 6:** подготовить реферат по следующему примерному плану.

1. Теории происхождения Древнерусского государства
2. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси
3. Владимир I (Святой). Крещение Руси

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред.

проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://www.bestreferat.ru/referat-42388.html>
2. <http://uchit.net/catalog/Istoriya/183976/>
3. <https://works.doklad.ru/view/loXVSjL4EqU.html>
4. <http://www.litsoch.ru/referats/read/141864/>

**Самостоятельная работа № 12**

**Тема:** «От Древней Руси к Российскому государству»

**Вид самостоятельной работы:** доклад.

**Время выполнения:** 2 часа

**Цель:** раскрыть сущность и особенности общественной жизни, религии славян.

**Задание:** Подготовить доклад на темы:

1. «Распад славянской общности. Основные пути миграции славян»
2. «Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси»

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://5istoriya.net/Drevnie-slavjane/Slavjane-v-Vostochnoj-Evrope/029-Raspad-slavjanskoj-obschnosti.html>
2. [http://sbiblio.com/BIBLIO/archive/sedov\\_stu/14.aspx](http://sbiblio.com/BIBLIO/archive/sedov_stu/14.aspx)
3. [http://www.razlib.ru/istorija/slavjane\\_istoriko\\_arheologicheskoe\\_issledovanie/p7.php](http://www.razlib.ru/istorija/slavjane_istoriko_arheologicheskoe_issledovanie/p7.php)
4. <https://lektsii.org/11-74621.html>
5. <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/04/05/pravoslavie-na-rusi-sintez-hristianstva-i-yazychestva>
6. [http://www.nordicrunes.ru/yazichestvo\\_i\\_hristianstvo\\_na\\_rusi\\_borba\\_i\\_sintez.htm](http://www.nordicrunes.ru/yazichestvo_i_hristianstvo_na_rusi_borba_i_sintez.htm)
7. [https://studopedia.ru/17\\_98027\\_sintez-hristianskih-i-yazicheskikh-elementov-v-duhovnoy-kulture-rusi.html](https://studopedia.ru/17_98027_sintez-hristianskih-i-yazicheskikh-elementov-v-duhovnoy-kulture-rusi.html)

**Самостоятельная работа № 13**

**Тема:** «Россия в XVI – XVII в.в.: от великого княжества к царству»

**Вид самостоятельной работы:** 1. Подготовить реферат на тему «Окончание Смуты и возрождение российской государственности»

**Время выполнения:** 5 часов

**Цель:** раскрыть сущность и особенности России в XVI – XVII в.в.

**Задание 1:** подготовить реферат по следующему примерному плану.

1. Причины смутного времени
2. Последствия смутного времени

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://www.nado5.ru/e-book/okonchanie-smutnogo-vremeni>
  2. <https://xreferat.com/35/5383-2-smutnoe-vremya-v-rossii-v-nachale-xvii-v.html>
  3. [http://studbooks.net/619466/istoriya/okonchanie\\_smuty](http://studbooks.net/619466/istoriya/okonchanie_smuty)
  4. <https://studfiles.net/preview/5920804/page:3/>
2. Подготовить реферат на тему «Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники»

**Задание 2:** подготовить реферат по следующему примерному плану.

- 1) причины народных выступлений;
- 2) особенности народных выступлений в XVII в.;
- 3) «соляной» бунт;
- 4) «медный» бунт;
- 5) восстание С. Разина;
- 6) выступления старообрядцев;
- 7) значение народных движений XVII века.

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. <https://works.doklad.ru/view/L2ovxgk5qeE.html>
  2. <https://xreferat.com/33/5572-1-narodnye-dvizheniya-xvii-v.html>
  3. [https://otherreferats.allbest.ru/history/00112236\\_0.html](https://otherreferats.allbest.ru/history/00112236_0.html)
  4. <https://www.ronl.ru/lektsii/istoriya/914978/>
3. Подготовить реферат на тему «Смутное время в России»

**Задание 3:** подготовить реферат по следующему примерному плану.

1. ПРИЧИНЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ НАСТУПЛЕНИЮ «СМУТНОГО» ВРЕМЕНИ В РОССИИ.5
- 1.1. КРИЗИС ВЛАСТИ И КНЯЖЕСКО-БОЯРСКАЯ ОППОЗИЦИЯ.5
- 1.2. НАРОДНОЕ НЕДОВОЛЬСТВО.
- 1.3. ВМЕШАТЕЛЬСТВО РЕЧИ ПОСПОЛИТОЙ.
2. РОССИЯ В ГОДЫ «СМУТЫ».

- 2.1. ЛЖЕДМИТРИЙ I.
- 2.2. ВАСИЛИЙ ШУЙСКИЙ.
- 2.3. ВОССТАНИЕ ИВАНА БОЛОТНИКОВА.
- 2.4. ЛЖЕДМИТРИЙ II.
- 2.5. ДВОРЦОВЫЙ ПЕРЕВОРОТ. «Семибоярщина».
- 2.6. ПЕРВОЕ ЗЕМСКОЕ ОПОЛЧЕНИЕ.
- 2.7. ВТОРОЕ ЗЕМСКОЕ ОПОЛЧЕНИЕ К.МИНИНА И Д.ПОЖАРСКОГО.
- 2.8. ИЗБРАНИЕ НОВОГО ЦАРЯ.
3. ПОСЛЕДСТВИЯ ВЕЛИКОЙ СМУТЫ.

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. <https://stud-baza.ru/smutnoe-vremya-v-rossii-referat-istoriya-190349>
2. <http://istoriarusi.ru/car/smutnoe-vremja-v-rossii.html>
3. <https://studfiles.net/preview/5815249/page:6/>
4. Подготовить реферат на тему «Россия в XVII в.: успехи и проблемы»

**Задание 4:** подготовить реферат по следующему примерному плану.

1. Россия в XVII веке – успехи и неудачи в политическом и социально-экономическом развитии
2. Внутренняя политика России в XVII века
3. Внешняя политика России в XVII веке

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://works.tarefer.ru/33/101080/index.html>
2. <https://globallab.org/ru/project/cover/27f67908-82f2-4249-826a-27e24962d4ac.html#.Wsb-PdWw58>
3. <http://topref.ru/referat/60880.html>
5. Подготовить реферат на тему «Наш край с древнейших времён до конца XVII в.»

**Задание 5:** подготовить реферат по следующему примерному плану.

История образования и развития города Нижнеудинска.

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. [http://referatwork.ru/category/istoria/view/96429\\_kul\\_tura\\_narodov\\_nashey\\_strany\\_s\\_drevneyshih\\_vremen\\_do\\_konca\\_xvii\\_v](http://referatwork.ru/category/istoria/view/96429_kul_tura_narodov_nashey_strany_s_drevneyshih_vremen_do_konca_xvii_v)
2. [http://irkipedia.ru/content/nizhneudinsk\\_kratkiy\\_ocherk\\_istorii\\_goroda\\_nizhnedinska\\_ot\\_osnovaniya\\_do\\_1940\\_h\\_godov](http://irkipedia.ru/content/nizhneudinsk_kratkiy_ocherk_istorii_goroda_nizhnedinska_ot_osnovaniya_do_1940_h_godov)

**Самостоятельная работа № 13**

**Тема:** «Россия в XVI – XVII в.в.: от великого княжества к царству»

**Вид самостоятельной работы:** доклад.

**Время выполнения:** 2 часа

**Цель:** раскрыть сущность и особенности реформы патриарха, а так же культуры 17 века.

**Задание:** Подготовить доклады на темы:

1. «Реформы патриарха Никона. Церковный раскол»
2. «Культура России XVII в.»

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://istoriarusi.ru/car/cerkovnyj-raskol-reforma-nikona.html>
2. <http://www.ote4estvo.ru/sobytiya-xvi-xviii/1598-cerkovnyy-raskol-i-reformy-patriarha-nikona.html>
3. <https://studfiles.net/preview/2451730/page:81/>
4. [https://studopedia.ru/4\\_167887\\_tserkovnaya-reforma-nikona-raskol-v-russkoy-tserkvi.html](https://studopedia.ru/4_167887_tserkovnaya-reforma-nikona-raskol-v-russkoy-tserkvi.html)
5. <https://lektsii.org/6-67209.html>
6. <http://rgrtu-640.ru/istoria/istoria24.html>

**Самостоятельная работа № 14**

**Тема:** «Россия в конце XVII – XVIII в.в.: от царства к империи»

**Вид самостоятельной работы:** решение исторических задач.

**Время выполнения:** 2 часа

**Цель:** самостоятельное исследование исторического материала, развитие и совершенствование обучающимися аналитических способностей.

**Задача № 1**

Во второй половине XVIII века России пришлось дважды воевать с Турцией. Известно начало первой войны 1768 и конец второй войны 1791 год. Причем

продолжительность каждой из этих войн кратна двум, но не больше 10. Первая война длилась дольше второй на  $1/2$ . Определить мирное время между войнами.

### ***Задача № 2***

На сколько лет Москва старше Санкт-Петербурга, если известно, что Москва на 265 лет моложе Древнерусского государства, а строительство Санкт-Петербурга началось в третий год Северной войны.

### ***Задача № 3***

С каким событием связана дата? Если к разнице между началом крестьянского восстания под предводительством Е. И. Пугачева и концом крестьянского восстания под предводительством С. Т. Разина прибавить дату взятия Казани Иваном Грозным.

### ***Задача № 4***

С каким событием связана следующая дата? Если вывести среднее арифметическое дат начала правления и конца правления Анны Иоановны.

### ***Задача № 5***

Эрмитаж был открыт в XVIII веке и принадлежал царской семье. Только через 88 лет двери Эрмитажа были открыты для широкой публики. Открытие Эрмитажа совпало с образованием Института благородных девиц. В каком году Эрмитаж был открыт для всех? В каком городе находится Эрмитаж?

### ***Задача № 6***

Перелом в Северной войне произошел после Полтавской битвы. Известно, что обе армии в сумме насчитывали 72000 человек. Также известно, что численность русской армии превышала шведскую на 12000 человек. Потери русских составили 1300 человек, а шведов 9000 убитых и 3000 было взято в плен. Какова была численность русской и шведской армий перед сражением и после?

### ***Задача № 8***

В русско-турецкую войну в битве при Туртукае выдающийся русский полководец Александр Васильевич Суворов нанес поражения превосходящим силам противника. Известно, что численность турецкой армии составляла 4 000 человек, а отряд А. В. Суворова составлял  $1/8$  численности турок. Потери русских составили 200 человек, а турок в 7,5 раза больше. Какова численность отряда А. В. Суворова перед боем? Какие потери понесли турки?

### ***Задача № 9***

Товарооборот России в 1726 году составил 6,4 млн. рублей. На долю импорта приходилось 32,8%. Вычислить величину экспорта и импорта в денежном эквиваленте.

### ***Задача № 10***

Одним из зримых символов Санкт-Петербурга XVIII столетия являлся знаменитый Медный всадник. Этот памятник Петру I создал Этьен Морис Фальконе. Торжественное открытие памятника состоялось за год до присоединения Крыма к России. Когда это произошло? В какую годовщину Санкт-Петербурга?

**Форма контроля:** выполнение задания в тетради для самостоятельной работе.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Самостоятельная работа № 15**

**Тема:** «Россия в конце XVII – XVIII в.в.: от царства к империи»

**Вид самостоятельной работы:** доклад.

**Время выполнения:** 4 часа

**Цель:** раскрыть сущность и особенности Россия в конце XVII – XVIII в.в.

**Задание:** Подготовить доклады на темы:

1. «Духовная жизнь нового времени»
2. «Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение»
3. «Присоединение и освоение Крыма и Новороссии»
4. «Историческая наука в России в XVIII в.»

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://mydocx.ru/3-3403.html>
2. <https://kopilkaurokov.ru/istoriya/uroki/liektsiia-po-istorii-po-tiemie-osiennosti-dukhovnoi-zhizni-novogho-vriemieni>
3. [http://www.telenir.net/istorija/istorija\\_mirovoi\\_i\\_otechestvennoi\\_kultury\\_konspekt\\_lekcii/p25.php](http://www.telenir.net/istorija/istorija_mirovoi_i_otechestvennoi_kultury_konspekt_lekcii/p25.php)
4. <http://poznaemvmeste.ru/index.php/122-narodnye-voystaniya-vojny/575-voystanie-emelyana-pugachjova>
5. <http://chtooznachaet.ru/voystanie-pugacheva-kratko.html>
6. <http://fb.ru/article/197536/voystanie-pugacheva-itogi-hod-i-prichiny>
7. <http://rushist.com/index.php/tutorials/plat-tutorial/306-plat-tut-135>
8. [http://studbooks.net/757740/istoriya/osvoenie\\_novorossii\\_kryma\\_vtoraya\\_voyna\\_turtsiey](http://studbooks.net/757740/istoriya/osvoenie_novorossii_kryma_vtoraya_voyna_turtsiey)
9. <https://resheba.com/gdz/istorija/8-klass/arsentev/23>
10. <https://studfiles.net/preview/2629254/page:2/>
11. <https://megaobuchalka.ru/9/1939.html>

**Самостоятельная работа № 16**

**Тема:** «Становление индустриальной цивилизации»

**Вид самостоятельной работы:** решение исторических задач.

**Время выполнения:** 1 час

**Цель:** самостоятельное исследование исторического материала, развитие и совершенствование обучающимися аналитических способностей.

**Задание 1:**

Что объединяет эти страны: Великобритания, Франция, Германия, США, Италия, Голландии; чем их положение отличается от положения Индии, Египта, Судана, Туниса, Индонезии, Вьетнама?

(ответ краткий в 4-5 словах)

**Задание 2:**

1. Объясните, что означает понятие «финансовая олигархия»
2. Что означает понятие «экономический раздел мира»
3. Что означает понятие «концентрация производства»

**Задание 3:**

Прочитайте документ и выполните задания на основе текста и знаний.

Из соглашения о перемирии между странами Антанты и Германией (11 ноября 1918г)

Прекращение военных действий на суше и в воздухе в течение 6-ти часов после подписания перемирия (...)

Немедленная, в течение пятнадцати дней эвакуация войск с территории занятых стран - Бельгии, Франции, Люксембурга, Эльзас - Лотарингии (...)

Уступка германской армией следующего военного материала - пяти тысяч пушек, 25 тысяч пулеметов, трех тысяч минометов и 1700 аэропланов (...) включая аэропланы для ночной бомбардировки

Эвакуация германских войск с территории на левом берегу Рейна. Они будут управляться местными властями, но под контролем оккупационных войск союзников и Соединенных Штатов. Запрещены порчи средств сообщения и водных путей. Уступка союзникам пяти тысяч паровозов, 150 тысяч вагонов и пяти тысяч грузовиков.

Сдача союзникам и Соединенным Штатам всех ныне существующих подводных лодок (включая подводные крейсера и минные транспорты) с их снаряжением в портах, указанных союзниками и Соединенными Штатами.

Надводные германские военные суда (...) немедленно разоружаются и интернируются.

1. Охарактеризуйте условия перемирия, продиктованные Германией союзниками (не менее двух положений).
2. Как вы думаете, почему впоследствии в Германии они воспринимались как несправедливые (не менее трех положений)?
3. Спрогнозируйте возможное развитие событий на мировой арене после 1 мировой войны. Приведите аргументы, подтверждающие вашу точку зрения.

**Форма контроля:** выполнение задания в тетради для самостоятельной работы.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред.

проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

### **Самостоятельная работа № 17**

**Тема:** «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока»

**Вид самостоятельной работы:** Решение исторических задач.

**Время выполнения:** 1 час

**Цель:** самостоятельное исследование исторического материала, развитие и совершенствование обучающимися аналитических способностей.

#### **Задание 1:**

Работая с текстом, определите и выпишите предпосылки, которые позволили осуществить переход от традиционного общества к индустриальному, от феодализма - к капитализму.

Почему буржуазные отношения самозародились именно в Европе? Ведь и в других цивилизациях были возможности для появления капитализма, например в Китае и особенно в Японии. Хотя наука еще не дала исчерпывающих ответов на эти вопросы, все-таки можно выделить некоторые особые черты западноевропейского варианта развития, которые открывали путь для “европейского чуда”.

Западная Европа была прямой наследницей греко – римского мира, мира с необычайно высоким для древности уровнем развития товарно-денежных отношений, с правом на нерегламентированную собственность, с ориентацией на активную созидательную личность.

Становление капитализма было бы невозможно без городских коммунальных движений. В городе, который отвоевывал самоуправление и самостоятельность от государства, формировалась прослойка людей, располагающая свободными капиталами, которая и дала жизнь будущей буржуазии.

Оформление активных, отстаивающих свои права сословий заставило государство пойти на сотрудничество с ним. Возможности давления на общество, на экономические процессы, естественно, оставались (и использовались), но все-таки были ограничены.

Важна была и позиция церкви по отношению к экономическим вопросам и коммерции. Уже с XIII в. она смягчает свои доктрины по поводу тех занятий, которые традиционно считались “нечистыми”. Осуждая ростовщичество, церковь не осуждала векселя, залоги, капиталовложения. Это вело к тому, что торговля в общественном сознании постепенно получала “права гражданства”, а после Реформации стала считаться весьма достойным занятием.

(Хачатурян В.М.)

#### **Задание 2:**

Определите черты идеального человека, которого описал Цицерон

Какие черты характера унаследовали от римлян жители Западной Европы и как они способствовали формированию буржуазных отношений?

Дороги нам родители, дороги дети, родственники, близкие, друзья, но отечество одно охватило все привязанности всех людей. Какой честный человек поколеблется пойти за него на смерть, если он этим принесет ему пользу? ...Гражданин строгих правил, храбрый и достойный первенства в государстве... всецело посвятит себя служению государству, не станет добиваться богатств и могущества и будет оберегать государство в целом, заботясь обо всех гражданах; он не станет вызывать ненависть или зависть к кому бы то ни было, прибегая к ложным обвинениям, и вообще будет держаться справедливости и нравственной красоты...

...Мы должны сдерживать и успокаивать все свои стремления и развивать в себе внимание и тщательность, дабы ничего не делать ни опрометчиво и случайно, ни необдуманно и беспечно.

Ведь природа породила нас с тем, чтобы мы казались созданными не для развлечений и шуток, но для суровости и, так сказать, для более важных и значительных стремлений. Развлечения и шутки нам, конечно, дозволены, но так же, как сон и другие виды отдыха: тогда, когда мы уже совершили более важные и ответственные дела. ...Плотское наслаждение недостаточно достойно человека, стоящего выше животных, и наслаждение это надлежит презирать и отвергать; если же кто-нибудь несколько склонен к наслаждению, то он должен тщательно соблюдать меру в нем. Итак, пища и уход за телом должны быть направлены на сохранение здоровья и сил, а не на наслаждение. И если мы, кроме того, захотим рассмотреть, в чем заключается превосходство и достоинство человеческой природы, то мы поймем, как позорно погрязнуть в разврате и жить роскошно и изнеженно и как прекрасно в нравственном отношении жить бережливо, воздержанно, строго и трезво.

(Цицерон)

### ***Задание 3:***

1. Почему город стал двигателем экономического развития?

2. Какие факторы способствовали формированию духовной жизни горожан?

Настоящий средневековый город народился и получил развитие благодаря именно своей экономической функции. Город был создан возобновленной торговлей и стал детищем купцов, но также он был порожден и подъемом сельского хозяйства на Западе, которое стало лучше обеспечивать городские центры припасами и людьми. Города нуждались в том, чтобы их кормили.

Горожане, бесспорно, составляли меньшинство в том преимущественно сельском мире. Но мало-помалу городскому обществу удалось поставить свои собственные интересы выше интересов сельских.

Роль предводителя, двигателя, фермента, которую отныне взял на себя город, прежде всего утвердилась в экономической сфере. Если даже сначала город и был преимущественно местом обмена, торговым узлом, рынком, его существеннейшей функцией в этой сфере стало производство. Город – это мастерская. И особенно важно, что в этой мастерской началось разделение труда.

Не менее глубокую печать город наложил и на духовную жизнь. В XI и отчасти XII в. монастыри, несомненно, создавали наиболее благоприятные условия для развития культуры и искусства. Перемещение центра тяжести культуры, благодаря чему первенство от монастырей отошло к городам, ясно проявилось в двух областях – в образовании и архитектуре.

В течение XII в. городские школы решительно опередили монастырские. Новые учебные центры благодаря своим программам и методике, благодаря собственному набору преподавателей и учеников стали самостоятельными. Учеба и преподавание наук стали ремеслом. Книга из объекта почитания превратилась в инструмент познания и стала предметом массового производства и торговли.

(Ж. Ле Гофф)

***Форма контроля:*** выполнение задания в тетради для самостоятельной работе.

### ***Рекомендуемая литература:***

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

## **Самостоятельная работа № 18**

**Тема:** «Российская империя в XIX веке»

**Вид самостоятельной работы:** Подготовить реферат на любые из предложенных тем:

1. «Героическая оборона Севастополя в 1854 – 1855 гг. и ее герои»
2. «Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность».
3. «Значение отмены крепостного права в России»

**Время выполнения:** 2 часа

**Цель:** раскрыть сущность и особенности Российской империя в XIX веке.

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Оборона\\_Севастополя\\_\(1854—1855\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Оборона_Севастополя_(1854—1855))
2. <http://www.grifon-tur.ru/pervaya-oborona-sevastopolya-1855-1854-gg.html>
3. <http://rushist.com/index.php/russia/3381-oborona-sevastopolya-1854-1855>
4. <http://www.rosimperija.info/post/1046>
5. <http://arsenal-info.ru/b/book/2557340892/13>
6. <http://referatwork.ru/refs/source/ref-44277.html>
7. <https://studfiles.net/preview/1082787/page:2/>
8. <http://www.bibliotekar.ru/istoria-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-1/129.htm>
9. <http://zna4enie.ru/opredelenie/znachenie-otmeny-krepostnogo-prava.html>
10. <https://studfiles.net/preview/400446/page:6/>
11. <https://lektsii.org/12-1301.html>

### **Самостоятельная работа № 19**

**Тема:** «От Новой истории к Новейшей»

**Вид самостоятельной работы:** Подготовить реферат по теме «Мировой экономический кризис»

**Время выполнения:** 1 час

**Цель:** раскрыть сущность и особенности периода от новой истории к новейшей.

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. [http://economic-definition.com/Economic\\_Crisis/Ekonomicheskij\\_krizis\\_Economic\\_crisis\\_\\_eto.html](http://economic-definition.com/Economic_Crisis/Ekonomicheskij_krizis_Economic_crisis__eto.html)
2. <http://worldcrisis.ru/>
3. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Мировой\\_экономический\\_кризис\\_\(с\\_2008\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Мировой_экономический_кризис_(с_2008))
4. [https://ria.ru/crisis\\_spravki/20080917/151357556.html](https://ria.ru/crisis_spravki/20080917/151357556.html)

### **Самостоятельная работа № 20**

**Тема:** «Межвоенный период (1918-1939)»

**Вид самостоятельной работы:** Подготовить доклад по предложенным темам:

1. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.
2. Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX в.
3. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.

**Время выполнения:** 1 час

**Цель:** раскрыть сущность и особенности межвоенного периода в истории.

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. <https://www.liveinternet.ru/users/3616936/post399391506>
2. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Мюнхенское\\_соглашение](https://ru.wikipedia.org/wiki/Мюнхенское_соглашение)
3. <http://www.istpravda.ru/pictures/14664/>
4. <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/01/14/novye-napravleniya-v-iskusstve-vtoroy-poloviny-khkh-v>
5. <http://magref.ru/osnovnyie-napravleniya-v-iskusstve-hh-veka/>
6. [https://studwood.ru/564305/kulturologiya/novye\\_hudozhestvennye\\_napravleniya\\_zapadnoevropeyskom\\_iskusstve\\_pervoy\\_poloviny\\_veka\\_programmnye\\_osnovaniya](https://studwood.ru/564305/kulturologiya/novye_hudozhestvennye_napravleniya_zapadnoevropeyskom_iskusstve_pervoy_poloviny_veka_programmnye_osnovaniya)
7. [https://studopedia.ru/10\\_71388\\_nep-sushchnost-soderzhanie-i-prichini-svertivaniya.html](https://studopedia.ru/10_71388_nep-sushchnost-soderzhanie-i-prichini-svertivaniya.html)
8. <http://fb.ru/article/162297/prichinyi-svertyvaniya-nepa-nep-suschnost-protivorechiya-itogi>
9. <http://mirznanii.com/a/345353/protivorechiya-nep-ee-itogi-prichiny-svertyvaniya>

### **Самостоятельная работа № 21**

**Тема:** «Вторая мировая война. Великая Отечественная война»

**Вид самостоятельной работы:** Подготовить доклад по предложенным темам:

1. «Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны.
2. Подготовка к войне.
3. «Историческое значение Московской битвы»
4. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
5. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны

**Время выполнения:** 1 час

**Цель:** раскрыть сущность и особенности Второй мировой войны.

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Вторая\\_мировая\\_война](https://ru.wikipedia.org/wiki/Вторая_мировая_война)
2. <http://chtooznachaet.ru/vtoraya-mirovaya-vojna-kratko.html>
3. <https://ria.ru/spravka/20140901/1021937064.html>
4. <https://knowhistory.ru/history/xx-xxi/vtoraya-mirovaya-vojna>
5. <http://www.grandars.ru/shkola/istoriya-rossii/vov.html>
6. <http://www.russlav.ru/aktualno/velikaya-otechestvennaya-vojna-1941-1945.html>

## **Самостоятельная работа № 22**

**Тема:** «Соревнование социальных систем. Современный мир»

**Вид самостоятельной работы:** Подготовить доклад по предложенным темам:

1. Создание ООН и её деятельность.
2. Послевоенное восстановление стран Западной Европы.
3. «План Маршалла».
4. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито.
5. Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX в.
6. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.
7. Кубинская революция.
8. Разрядка международной напряжённости в 1970-е г.г.
9. Глобализация и национальные культуры в конце XX – начале XXI в.в.

**Время выполнения:** 1 час

**Цель:** раскрыть сущность и особенности современного мира.

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. [http://sudact.ru/law/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-srednego-obshchego-obrazovaniia/ii/ii.2/istoriia\\_1/noveishaia-istoriia/sorevnovanie-sotsialnykh-sistem/](http://sudact.ru/law/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-srednego-obshchego-obrazovaniia/ii/ii.2/istoriia_1/noveishaia-istoriia/sorevnovanie-sotsialnykh-sistem/)
2. <http://gtmarket.ru/organizations/united-nations/info>
3. <https://resheba.com/gdz/istorija/9-klass/soroko-cyupa/32>

**Самостоятельная работа № 23**

**Тема:** «Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.»

**Вид самостоятельной работы:** Подготовить доклад по предложенным темам:

1. Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. XX съезд КПСС и его значение.
2. Экономическая реформа 1965 г. в СССР: задачи и результаты. Политика гласности в СССР и ее последствия. Успехи советской космонавтики.

**Время выполнения:** 1 час

**Цель:** раскрыть сущность и особенности кризиса советской системы.

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. <https://infourok.ru/pz-apogey-i-krizis-sovetskoy-sistemi-854278.html>
2. [https://studopedia.ru/1\\_14654\\_poslevoennoe-sovetskoe-obshchestvo-vosstanovlenie-strani.html](https://studopedia.ru/1_14654_poslevoennoe-sovetskoe-obshchestvo-vosstanovlenie-strani.html)
3. <https://studfiles.net/preview/953517/page:21/>
4. <https://studfiles.net/preview/2044823/page:20/>
5. <https://studfiles.net/preview/2044823/page:20/>

**Самостоятельная работа № 24**

**Тема:** «Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в.»

**Вид самостоятельной работы:** Подготовить доклад по предложенным темам:

1. «Экономические реформы 1990-х г.г. в России: основные этапы и результаты».
2. «Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией»

**Время выполнения:** 1 час

**Цель:** раскрыть сущность и особенности Российской Федерации на рубеже 20-21 вв.

**Форма контроля:** выступление с устным сообщением. Сдать в электронном виде или распечатанном.

**Рекомендуемая литература:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

**Интернет ресурсы:**

1. [http://newsruss.ru/doc/index.php/Экономические\\_реформы\\_в\\_России\\_в\\_1990-е\\_годы](http://newsruss.ru/doc/index.php/Экономические_реформы_в_России_в_1990-е_годы)

2. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Экономические\\_реформы\\_в\\_России\\_\(1990-е\\_годы\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Экономические_реформы_в_России_(1990-е_годы))

3. [http://referatwork.ru/category/politika/view/276575\\_politicheskiy\\_krizis\\_na\\_ukraine\\_i\\_vhozhdenie\\_kryma\\_v\\_sostav\\_rossiyskoy\\_federacii](http://referatwork.ru/category/politika/view/276575_politicheskiy_krizis_na_ukraine_i_vhozhdenie_kryma_v_sostav_rossiyskoy_federacii)

4. <http://tass.ru/info/1818590>

***Методические рекомендации при оформлении реферата***

Как оформить реферат, оформление реферата в соответствии с требованиями ГОСТов.

Все аспекты оформления текстовых документов рефератов, курсовых работ и дипломных работ содержатся в следующих документах:

- ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
- ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»
- ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»
- ГОСТ 7.80-2000. «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»

Реферат– (нем. Referat, от лат. referere — докладывать, сообщать)— письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Темы реферата отражены в таблице «Виды самостоятельной работы и формы отчетности и контроля».

Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Перед написанием реферата необходимо сначала определить тему и цель работы, чтобы последовательно, четко и лаконично изложить всю необходимую информацию. Структура – это тот же план, которого желательно придерживаться, чтобы на выходе получилась хорошая и понятная научная работа.

Согласно ГОСТу 7.9-95, в обязательном порядке реферат включает в себя:

Структура реферата:

Титульный лист.

Содержание.

Основная часть .

Заключение.

Список использованных источников и литературы.

Приложение

Необязательно, но можно включить в структуру реферата и такие части: цель работы; методология проведения работы; результаты работы; приложения (если они есть). Предмет, тема и цель реферата могут и не указываться, если из заглавия понятна суть вопроса. Методология пишется только в том случае, если есть новизна и она представляет интерес с точки зрения данной работы. Как правило, приложений в реферате быть не

должно, но бывают исключения, например, если есть большое наличие таблиц и иллюстраций формата А3.

### **Общие требования к оформлению реферата**

ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

По ГОСТ 7.32-2001

Максимальный объем страниц – 15. Размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, а нижнее и верхнее по 20 мм. Страницы нумеруются исключительно арабскими цифрами по центру. На титульном листе номер страницы не ставится, но учитывается. Шрифт текста – TimesNewRoman.

Размер кегль – 14. Межстрочный интервал – 1,5, кроме титульной страницы. Пишется реферат на листе А4 исключительно на одной стороне листа. Таблицы, формулы и диаграммы вставляются только в том случае, если они действительно раскрывают тему и до максимума помогают сократить реферат.

В списке литературы должно быть не менее 5-7 различных источников. Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии оценки - правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата.

Титульный лист реферата по ГОСТу 7.9-95

Титульный лист – «лицо» студента и поэтому его нужно оформить красиво и аккуратно. Внимание! Если вы сомневаетесь в своих силах, то рекомендуем вам обратиться за помощью в написании реферата к профессионалам. Согласно ГОСТу 7.9-95 «Отчет о научно-исследовательской работе», на титульном листе пишутся данные студента, преподавателя, название темы, наименование учебного заведения. В самом верху указывается название образовательного учреждения. По центру листа пишется слово «Реферат», а на следующей строке предмет и тема работы. (Без кавычек.)Затем выравнивается по правому краю и указывается ФИО, группа студента и данные преподавателя. В самом низу листа по центру пишется город и год без слова (год)изготовления документа. Представляем для наглядности пример написания титульного листа:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области  
«Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта»

Реферат

По дисциплине (МДК), предмету \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

Выполнил:

студент группы \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Проверил:

Преподаватель \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Нижнеудинск

2017

## Оформление содержания реферата по ГОСТу 7.32-2001

При прочтении оглавления должно быть ясно, о чём речь в документе, то есть, согласно ГОСТу 7.32-2001, в содержании должно быть введение, несколько разделов, выводы, заключение и список используемых источников. Здесь же на все разделы, пункты и подпункты должны указываться страницы.

По ГОСТ 7.32-2001 заголовок СОДЕРЖАНИЕ, пишется заглавными буквами посередине строки.

например:

### СОДЕРЖАНИЕ

### СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. Теоретические аспекты изучения использования концепции «5 S» ..	5
1.1 Понятие рабочего места и особенности его организации.....	5
1.2 Сущность и значение концепции «5 S» .....	9
1.3 Методика внедрения системы «5 S» в организации.....	14
ГЛАВА 2. Организация рабочих мест в ОАО «ГЗЛиН».....	19
2.1 Производственная характеристика предприятия .....	19
2.2 Оценка рациональности организации рабочих мест рабочих.....	25
2.3 Оценка рациональности организации рабочих мест служащих.....	28
ГЛАВА 3. Использование концепции «5 S» для совершенствования организации рабочих мест в ОАО «ГЗЛиН».....	33
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	41
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	43
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	45

### Оформление реферата - как оформлять заголовки

По ГОСТ 7.32-2001 заголовки структурных элементов работы (глав) располагают в середине строки без точки в конце и печатают заглавными буквами без подчеркивания с абзацного отступа 1,5 см. Каждый структурный элемент следует начинать с новой строки (см. пример ниже).

Например:

### ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ СЕБЕСТО- ИМОСТИ УСЛУГ

Главы могут делиться на параграфы, которые в свою очередь могут делиться на пункты и

подпункты (и более мелкие разделы).

Номер параграфа состоит из номеров главы и параграфа в главе, разделенных точкой. (см. пример ниже).

Например:

### 1.1 Формирование себестоимости

В конце номера точка не ставится. Аналогичным образом нумеруются и пункты в параграфе (например: 2.4.2 Анализ результатов). В принципе, допускается наличие в главе всего одного параграфа, а в параграфе - одного пункта. В этом случае параграф и пункт все равно нумеруются.

Заголовки параграфов, пунктов и подпунктов следует печатать с абзацного отступа 1,5 см с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются. (см. пример ниже).

#### Оформление введение реферата

Вступление – это важная часть реферата, где описываются основные мысли, идеи и даётся краткая информация про текст в целом. На введение нужно выделить максимум две страницы и включить все структурные элементы. Во вступлении пишется цель работы, что собой представляет предмет, какие поставлены задачи, какой рассматривается объект. Здесь нужно подавать информацию лаконично, информативно, без воды, то есть, описывать теоретическое и прикладное значение. Оформление введения: Слово «ВВЕДЕНИЕ» пишется заглавными буквами; введение начинается на следующей странице после содержания; введение пишется без подпунктов; «ВВЕДЕНИЕ» пишется вверху и выравнивается по центру; объем вступления составляет не более 10% от всего реферата.

#### Оформление основной части

В этой части описываются основные идеи и методы более подробно. Сначала пишется название раздела, а затем идёт доклад по теме вопроса. В конце главы обязательно нужно подвести итоги и написать соответствующие выводы. Основная часть занимает 15-17 страниц текста, куда могут входить таблицы, графики или диаграммы. Во время написания необходимо ссылаться на источник, откуда бралась информация.

#### Оформление выводов и заключения

Оформление введения: Слово «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» пишется заглавными буквами. Выводы – краткий анализ, который необходимо уместить максимум в 2 страницы и пишут их после написания основного текста. Автор подводит итоги, то есть, пишет про достигнутые цели, выделяет достоверные и обоснованные положения или утверждения. Здесь необходимо обратить внимание проверяющего на то, какие проблемы рассмотрены с точки зрения практического приложения.

#### Оформление рисунков

По ГОСТ 7.32-2001 на все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная, но допускается нумеровать и в пределах раздела (главы). В последнем случае номер рисунка состоит из номера раздела и порядкового номера ил-

люстрации, разделенных точкой (например:Рисунок 1.1). Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Слово «Рисунок» пишется полностью. По ГОСТу можно ограничиться только номером (т.е. оставить, например, подпись: Рисунок 2), но практически всегда требуются еще и название. В этом случае подпись должна выглядеть так:

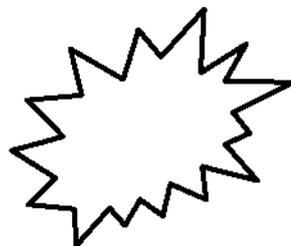


Рисунок 2 - Структура фирмы

Точка в конце названия не ставится.

Если в работе есть приложения, то рисунки каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением впереди обозначения приложения (например: Рисунок А.3).

### Оформление реферата - как оформлять таблицы?

По ГОСТ 7.32-2001 на все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная, либо в пределах раздела - в последнем случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера внутри раздела, разделенных точкой (например:Таблица 1.2).Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением впереди обозначения приложения (например: Таблица В.2). Слово «Таблица» пишется полностью. Наличие у таблицы собственного названия по ГОСТу необязательно, но если его требуют, то название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Точка в конце названия не ставится.

например: Таблица 3 - Сравнительная характеристика классификаций видов затрат

Сравнивая и анализируя зарубежные и отечественные варианты классификации типов затрат, можно выявить следующие особенности и различия (табл. 1).

Таблица 1 – Сравнительная характеристика классификаций видов затрат

Характеристика	Ориентация на данные внутрипроизводственного учета, запросы руководства хозяйствующего субъекта	Ориентация на данные бухгалтерского учета, запросы внешних пользователей
Применение классификаций по отношению к объему товарооборота на <u>постоянные</u> переменные затраты	Распространена повсеместно	Не является официально рекомендованной, поэтому применяется редко
Классификация по центрам ответственности и возможности регулирования и контроля	Распространена повсеместно	Практически не применяется

7

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью, при этом нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (например: Продолжение таблицы 1).

Таблица 1 – Сравнительная характеристика классификаций видов затрат

Характеристика	Ориентация на данные внутрипроизводственного учета, запросы руководства хозяйствующего субъекта	Ориентация на данные бухгалтерского учета, запросы внешних пользователей
Принципы классификаций по отношению к объему товарооборота на постоянные/временные затраты	Распространена повсеместно	Не является официально рекомендованной, поэтому применяется редко
Классификация по центрам ответственности и возможности регулирования и контроля	Распространена повсеместно	Практически не применяется

Продолжение таблицы 1

Классификация затрат по экономическим элементам	Предельно упрощена (существует три элемента затрат: прямые материальные затраты, прямые затраты на оплату труда, накладные расходы)	Применяется повсеместно, включает пять элементов
Классификация затрат по статьям	Подробная классификация чаще всего отсутствует	Применяется повсеместно
Классификация затрат по отношению к времени	Как основа системы «статус-арт» применяется повсеместно	Используется нечасто, преимущественно крупными

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят. Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов диагональными линиями не допускается.

### Оформление реферата - как оформлять приложения

По ГОСТ 7.32-2001 в тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте.

Каждое приложение начинается с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» без кавычек с указанием порядкового номера ПРОПИСНЫМИ буквами русского алфавита (за исключением Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь) и должно иметь тематический заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц. В тексте работы должна делаться ссылка на этот материал. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

### Оформление реферата - как оформлять список литературы

По ГОСТ 7.32-2001 список литературы должен называться «СПИСОК ИСПОЛЬ-

ЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ». По ГОСТ 7.322001 сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте и нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа. Однако в таком контексте указанный список подразумевает не собственно список литературы, а список ссылок. Список же ссылок регламентируется специальным ГОСТом - ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», который особо разграничивает список ссылок и список литературы.

### **Оформление реферата - структура списка литературы**

Государственного стандарта по оформлению списка литературы нет, но существует общепринятая практика. Например, принято источники в списке литературы располагать в алфавитном порядке (относительно заголовка соответствующей источнику библиографической записи). При этом независимо от алфавитного порядка впереди обычно идут нормативные акты. Исходя из этого можно считать устоявшимся правилом следующий порядок расположения источников:

- нормативные акты;
- книги;
- печатная периодика;
- источники на электронных носителях локального доступа;
- источники на электронных носителях удаленного доступа (т.е. интернет-источники).

### **Общие требования к описанию источников в списке литературы**

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Данный стандарт распространяется на описание документов в каталожных карточках, которое составляется библиотеками и другими библиографирующими учреждениями. ГОСТа для других случаев не существует.

### **Примеры библиографического описания**

#### Книга под фамилией автора

Описание книги начинается с фамилии автора, если книга имеет авторов не менее трех:

#### Пример описания книги с 1 автором:

Петушкова, Г.И. Проектирование костюма [Текст]: учеб.для вузов/Г.И.Петушков. -М. :Академия,2004. -416 с.

Борисова, Н.В. Мифопоэтика всеединства в философской прозе М.Пришвина [Текст]: учеб.-метод, пособие/Н.В.Борисова, -Елец: Изд-во Елецкого гос.ун-та, 2004.- 227 с.

Краснова, Т.В. Древнерусская топонимия Елецкой земли [Текст]: монография. - Елец: Изд-во Елецкого гос.ун-та, 2004.-157с.

#### Пример описания книги с 2 авторами:

Нуркова, В.В. Психология [Текст]: учеб.для вузов/В.В.Нуркова, Н.Б. Березанская.-М.:Высш. образование,2014.-464 с.

Кузовлев, В.П. Философия активности учебной деятельности учащихся[Текст]: монография/ В.П. Кузовлев, А.В. Музальков.- Елец: Изд-во Елецкого гос.ун-та, 2014.-219

с.

Пример описания книги с 3 авторами:

Максимов, Н.В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем [Текст]: учеб. для вузов/Н.В.Максимов, Т.Л.Партыка, И.И.Попов.-М.:Инфра-М,2015.- 512 с.

Душков, Б.А. Психология труда, профессиональной и организационной деятельности [Текст]: учеб.пособие для вузов / Б.А.Душков, А.В.Королев, Б.А. Смирнов.- М: Академический проект, 2012.848 с.

Книга под заглавием (когда авторов более 3)

Описание книги дается на заглавие, если книга описана 4 и более авторами. На заглавие описываются коллективные монографии, сборники статей

История России [Текст]: учебник/А.С. Орлов [и др.]-2-е изд., перераб. и доп.- М.:ТК Велби, Изд-во Проспект,2005.-520 с.

Мировая художественная культура [Текст]: в 2-х т./ Б.А. Эренграсс [и др.]-М.: Высшая школа, 2013.-Т.2.-511 с.

Законодательные материалы

Конституция Российской Федерации [Текст].-М.: Приор, 2011.-32с.

Гражданский процессуальный кодекс РСФСР [Текст]: [принят третьей сес.Верхов.Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г.]: офиц.текст: по состоянию на 15 нояб.2001 г./М-во юстиции Рос.Федерации.- М.:Маркетинг,2001.-159 с.

Стандарты

Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования [Текст]: ГОСТ Р 517721-2001.-Введ.2002-01-01.-М.: Изд-во стандартов, 2001.-IV, 27с.:ил.

Составная часть документа

Статья из собрания сочинений

Локк,Дж. Опыт о веротерпимости /Дж.Локк//Собр.соч.: в 3 т.- М.,1985.-Т.3.-С.66-90.

Статья из книги, сборника

Цивилизация запада в 20 веке [Текст]/Н.В.Шишова [и др.]// История и культурология: учеб пособие для студентов.- 2-е изд.,доп.перераб.- М,200.Гл.13.-С.347-366.

Статья из продолжающегося издания

Белозерцев, Е.П. Методологические основы изучения образования [Текст]/ Е.П.Белозерцев//Вестн.Елецк. ун-та.Сер.Педагогика.-2005.-Вып.7.- С.4-28.- Библиогр.:с.221.

Борисова, Н.В. Православие и культура [Текст]/ Н.В.Борисова, Т.А.Полякова//Сбор: альманах религиоведения.-Елец:Изд-во Елецкого гос.ун-та, 2004.- Вып.5.-С.17-23.

Статья из журнала, газеты

Мартышин,О.В. Нравственные основы теории государства и права [Текст]/ О.В.Мартышин//Государство и право.-2005.-№7.-С.5-12.

**Как оформлять электронные ресурсы (интернет-источники)**

Электронных ресурсов ГОСТ 7.1-2003 касается только вскользь и как их оформлять из этого стандарта не очень понятно. На эти ресурсы существует специальный стандарт - ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».

Документ из электронной базы данных

Об организации страхового дела в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.12.97 №157-ФЗ//Консультант Плюс. Версия Проф. Режим доступа: URL:<http://www.garant.ru/law/12038291-000.htm> (Дата обращения 07.11.2008<sup>1)</sup>.

#### Электронный ресурс удаленного доступа

- Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ЖК РФ) [Электронный ресурс] : (с изм. и доп.) // Гарант : [сайт информ.-правовой компании]. - [М., 2008]. - Режим доступа: URL:<http://www.garant.ru/law/12038291-000.htm> (Дата обращения 07.11.2008 г).

- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа "О Программе социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа на 2012 - 2016 годы (24 декабря 2012 г. N 148-ЗАО [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: [http://de.gov.yanao.ru/doc/soc\\_eco/npa/148zao\\_2412\\_2012.pdf](http://de.gov.yanao.ru/doc/soc_eco/npa/148zao_2412_2012.pdf) (Дата обращения 02.06.2016 г)

- Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Экономическое развитие и инновационная экономика на 2014 - 2020 годы»[Электронный ресурс]: Режим доступа URL:[http://de.gov.yanao.ru/doc/mp/normativka/region/1111p\\_25122013.pdf](http://de.gov.yanao.ru/doc/mp/normativka/region/1111p_25122013.pdf) (Дата обращения 02.06.2016 г)

- Весь Богородский уезд : форум // Богородск - Ногинск. Богородское краеведение : сайт. Ногинск, 2006. Режим доступа URL: <http://www.bogorodsk-noginsk.ru/forum/> (Дата обращения: 20.02.2007 г).

- Инвестиции останутся сырьевыми // PROGNOSIS.RU :ежедн. интернет-изд. 2006. 25 янв. Режим доступа URL: <http://www.prognosis.ru/print.html?i>(Дата обращения: 20.02.2007 г).

### **Как оформлять ссылки**

Оформление ссылок регламентируется ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Стандарт распространяется на библиографические ссылки, используемые в любых опубликованных и неопубликованных документах на любых носителях.

**При написании работы студент обязан давать ссылки на источник, откуда он заимствует материал или отдельные результаты.**

Ссылки на литературу могут быть или внутритекстовые, или подстрочные.

Существуют различные способы оформления внутритекстовой ссылки. Первый способ. При ссылке на произведение после упоминания о нем в тексте работы проставляют в квадратных скобках номер, под которым он значится в библиографическом списке. При цитировании указываются также страницы, на которых помещается используемый источник (например, [4,с.4- 5]). Число до запятой означает номер источника в списке литературы, число после запятой означает страницу указанного источника. Числа, разделенные точкой с запятой, означают перечисление литературных источников (например, [8;11;13]).

Второй способ оформления внутритекстовой ссылки. После завершения цитирования в скобках указывается фамилия цитируемого автора (авторов), или первые слова за-

главия книги, если цитируется сборник трудов, далее, после запятой, пишется год выпуска источника и затем, после запятой, номера страниц, если это необходимо. Например, (Гомола,2013,с.74). Если ссылка делается на несколько источников нескольких авторов, то в скобках описание каждого источника делается через точку с запятой, например: (Гомола,2013; Кириллов,2014).

Подстрочные (постраничные) ссылки оформляются следующим образом. В конце используемого отрывка ставится арабская цифра, обозначающая порядковый номер цитаты на данной странице. Внизу страницы, после основного текста, проводится черта, под которой помещают сноску: пишется порядковый номер цитаты и приводится полностью библиографическое описание источника. В тексте курсовой работы упоминании какого либо автора надо указывать сначала его инициалы, затем фамилию.

Следует придерживаться единообразия в выборе оформления ссылок.

Ссылки на таблицы, приложения, рисунки берутся в круглые скобки (например, (таблица 2)).

***Методические рекомендации при подготовке доклада***

**Доклад** — это сообщение, содержание которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации. Цель доклада — информирование кого-либо о чём-либо. Тем не менее доклады могут включать в себя такие элементы как рекомендации, предложения или другие мотивационные предложения.

Алгоритм подготовки доклада:

1. Прочти тему.
2. Определи проблему.
3. Определи объём доклада.
4. Установи основные понятия темы.
5. Изучи источники: состояние проблемы, проанализируй теоретические данные и фактические материалы.
6. Составь план доклада.
7. Запиши текст в черновом варианте.
8. Откорректируй текст доклада, статьи, перепиши его.
9. Отредактируйте доклад (см. рекомендации к написанию реферата)

**Критерии оценки**

<i>Уровни освоения</i>	<i>Характеристика уровня</i>
допустимый	-Тема раскрыта частично. - Использован 1 источник. -Не логичное письменное изложения материала. -Ошибки в оформлении доклада.
оптимальный	-Тема раскрыта не полностью. -Использован 1 источник. -Логичное письменное изложения материала. -Ошибки в оформлении доклада.
высокий	-Тема раскрыта полностью, всесторонне. -Использован 1 источник. -Логичное письменное изложение материала. -Правильное оформление доклада.

**Методические рекомендации при решении исторических задач**

1. Внимательно прочтите условие задачи и запомните вопросы к ней.
2. Начните обдумывать данные в тексте условия и определите, что они дают для ответа на вопрос.
3. Если в условии текста познавательной задачи не хватает данных для решения, вспомните, что вы знаете по теме задачи, и подумайте, что из этих знаний может помочь решению.
4. Своё решение обязательно докажите. Если из условия задачи следует нескольких выводов, каждый из них надо доказать. Проверьте, готовы ли вы ясно и убедительно изложить доказательство.
5. Проверьте, является ли ваше решение ответом по существу вопроса задачи. Полон ли ваш ответ? Нет ли лишнего, не относящегося к вопросу задачи?
6. Еще раз проверьте, нет ли в условии задачи данных, противоречащих вашему решению. Все ли данные вы учли?
7. Проверьте, все ли возможные выводы по существу вопроса задачи вы сделали и доказали?
8. Подумайте, не противоречат ли друг другу данные в условии задачи, не помогают ли одни данные понять значение других данных того же условия?

При решении исторических задач необходимо:

- 1. Знание исторических событий (даты).**
- 2. Внимательно читать условие задачи (внимание).**
- 3. Аккуратность при оформлении задачи.**
- 4. Помнить основное правило летоисчисления (счета лет в истории).**

**Виды исторических задач входящих в программу.**

1. Событийно-проблемные задачи. В их основе лежит учебное или реальное противоречие, разрешение которого требует активной мыслительной деятельности. Информацию здесь предполагается в ходе ее обдумывания и аргументирования на основе имеющихся знаний обогатить новыми, ранее неизвестными учащимися историческими данными. Проблемные задачи не содержат вопросов типа «сколько?», «где?», «когда?». Они требуют от обучающихся глубокого объяснения вопросов «почему?», «как же так?», «но ведь должно быть по-другому?», «не могли же они не понимать этого?», «получается, что знали, а делали наоборот» и т.д.
  1. Биографические задачи. Они требуют от обучающихся выяснения «кто есть кто?». Обучающемуся дается объем информации о конкретной личности, не называя ее: когда родился, как учился, чем занимался, что делал, чем прославился и т.п. Обучающийся, проанализировав эту информацию, приходит к

определенному решению – кто эта личность. Часть задач этого вида направлена на углубленное изучение достаточно известных, хотя, как правило, лишь по фамилиям, личностей. Другая часть задач, представленных в программе, предполагает ознакомление с недостаточно известными, но сыгравшими значительную роль в истории России соотечественниками.

1. Хрестоматийно-литературные задачи. Они носят смешанный характер. В одном случае надо по отрывку из хрестоматии определить событие, в нем отраженное, в другом по стихам исторического содержания узнать автора и время, в котором он жил, в третьем по фрагменту из художественной книги выяснить, о ком или о чем идет речь, в четвертом по меню обеда россиянина попытаться узнать, в каком веке можно было так обедать и т.д.

### **Методические приемы использования событийно-проблемных задач в изучении истории.**

1. Задачи ставятся в ходе изучения исторического материала на занятии. Решаются они либо тут же, через диалог, либо обучающимся предлагается подумать над ними во время самостоятельной работы;

1. Задачи выносятся непосредственно на самостоятельную, индивидуальную работу. Но разрешаются они, как правило, в ходе занятия.

1. Задачи определяются как домашнее задание, для самостоятельного решения.

### **Методические приемы использования биографических и хрестоматийно-литературных задач.**

1. Перед занятием дается домашнее задание найти и изучить определенный исторический материал.

1. Во время занятий курса, на основе самостоятельно полученных знаний, с помощью справочников, энциклопедий, информационно-коммуникационных технологий, обучающиеся решают задачи путем анализа изученных материалов, исследования исторических фактов.