

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО «ШВЕЯ»**

Категория слушателей: лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего

Уровень квалификации 3 разряд

Объем: 400 часов

Форма обучения очная

Код : 19601

Основная программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки рассмотрена на заседании ПЦК протокол от «23» января 2023 г.№ 6

Разработчики программы: Рукосуева Е.В. руководитель КА «Локомотив» ГБПОУ НТЖТ, Князева Л.П. заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ НТЖТ, преподаватель спецдисциплин по профессии «Швея» Горбунова О.С.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (глава 2 ст. 11, глава 9 ст. 73, 74; глава 10 ст. 76).
2. Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
3. Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями на 1 июня 2021 года);
4. Федеральный закон от 03 июля 2016 года № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации».
5. Приказ Минтруда России от 12 декабря 2016 года № 726н «Об утверждении положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации»
6. Приказ Минтруда России от 15 ноября 2016 года № 649н «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре»
7. Приказ Минтруда России от 21.12.2015 N1051н"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665)
8. Устав ГБПОУ НТЖТ;
9. Положение о разработке и реализации программ профессионального обучения.

### **1.2 Содержания программы разрабатывалось с учетом:**

профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665)

### 1.3 Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки рабочих по профессии рабочего «Швея» из числа незанятого и занятого населения, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Требования к слушателям: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Швея».

### 1.4 Цель и планируемые результаты освоения программы:

Целью реализации программы является получение лицами различного возраста компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности «Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. Контроль соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. Контроль качества кроя и качества выполненных операций. Устранение мелких неполадок в работе оборудования. Соблюдение правил безопасного труда» с учетом потребностей производства и для работы с конкретным оборудованием и технологиями.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение предусмотренной профессиональным стандартом **обобщенной трудовой функции:**

А. Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке квалификации материалов по индивидуальным заказам

**трудовых функций:**

**А/01.3 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам**

Трудовые действия	Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке
-------------------	---

	<p>материалов по индивидуальным заказам</p> <p>Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p> <p>Осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p> <p>Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику</p>
<p>Требования к образованию и обучению (слушатель должен знать)</p>	<p>Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p> <p>Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства</p> <p>Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов</p> <p>Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения</p> <p>Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий</p> <p>Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов</p> <p>Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p> <p>Основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения</p> <p>Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта</p>

	<p>швейных изделий</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности</p>
<p>Требования к опыту практической работы (слушатель должен уметь)</p>	<p>Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности.</p> <p>Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p> <p>Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки.</p> <p>Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.</p> <p>Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.</p> <p>Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта.</p> <p>Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями.</p> <p>Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов.</p>

Код А/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке

Трудовые действия	<p>Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа.</p> <p>Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.</p> <p>Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.</p> <p>Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.</p> <p>Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.</p> <p>Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.</p>
-------------------	--

	<p>Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.</p>
<p>Требования к образованию и обучению (<i>слушатель должен знать</i>)</p>	<p>Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи.  Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства.  Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов.  Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения  Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.  Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.  Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.  Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.  Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения.  Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий.  Требования охраны труда, пожарной безопасности.</p>
<p>Требования к опыту практической работы (<i>слушатель должен уметь</i>)</p>	<p>Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда.  Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности.  Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки.  Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов.  Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов.  Выбирать технологическую последовательность обработки</p>

	<p>изделия.</p> <p>Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.</p> <p>Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки.</p> <p>Определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их.</p>
--	---

**Объекты профессиональной деятельности:**

- текстильные материалы и изделия;
- детали швейных изделий;
- швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия;
- мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

**1.5 Форма обучения:** очная

**1.6 Режим занятий** – пятидневная рабочая неделя.

**1.7 Форма итоговой аттестации** – квалификационный экзамен.

**1.8 Выдаваемый документ** – свидетельство о профессии рабочего должности служащего.

**1.9 Содержание образования**

Определяется на основе установленных квалификационных требований по профессии *19601 Швея* с учетом профессионального стандарта "*Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи*" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665), и регламентируется календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами модулей; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательного процесса.

Дисциплины, модули	Содержание
Основы материаловедения	-подборка материалов по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— примерка материалов при выполнении работ;</li> <li>— осуществление контроля соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток.</li> </ul>
Оборудование	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление заправки машин;</li> <li>- осуществление устранения неполадок, возникающих при работе на швейном оборудовании</li> </ul>
Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение на машинах или вручную простых операций по пошиву изделий из различных материалов.</li> <li>– контроль соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток</li> <li>– определение способов и приемов обработки деталей изделия,</li> <li>– выполнение схем швов, деталей и узлов,</li> <li>– определение причины возникновения возможных дефектов и способы их устранения,</li> <li>– выбор рациональных способов обработки деталей изделия,</li> <li>– последовательное выполнение обработки изделий.</li> </ul>

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБУЧЕНИЯ - ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**  
**ПО ПРОФЕССИИ «ШВЕЯ»**

Индекс	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Учебная нагрузка, часов			форма аттестации
		всего	аудиторные занятия		
			Теоретическое обучение	практич. занятия	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>48</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	
<b>ОП.01</b>	Основы материаловедения	20	10	10	зачет
<b>ОП.02</b>	Охрана труда	10	4	6	зачет
<b>ОП.03</b>	Оборудование	8	2	6	зачет
<b>ОП.04</b>	Деловая культура	10	5	5	зачет
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>348</b>	<b>85</b>	<b>263</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов</b>	103	85	18	Дифференцированный зачет
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика (практическая подготовка)</b>	245	-	245	зачет
<b>ИА</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	4	4	-	квалификационный экзамен
<b>Итого:</b>		<b>400</b>	<b>110</b>	<b>290</b>	

Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла, профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» представлены в приложениях.

В рамках освоения рабочей программы профессионального модуля, (включая МДК и учебную практику) осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в техникуме.

### **3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

1.1. Для реализации программы профессиональной подготовки предусмотрена очная форма обучения.

1.2. Календарные сроки реализации программы профессионального обучения устанавливаются техникумом в соответствии с потребностями слушателей на основании договора возмездного оказания услуг.

1.3. Срок освоения программы профессионального обучения по очной форме обучения составляет 320 часов, программа может быть реализована в течение 40 дней (по 8 часов в день).

1.4. Реализация программы профессионального обучения по очной форме обучения.



#### 4.ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ

Наименование модулей, разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
Общепрофессиональный цикл  ОП.01 Основы материаловедения	<b>Содержание учебного материала</b>	20
	<b>Лекция</b> Строение и свойства тканей.	2
	<b>Практическое занятие</b> Распознавание различных видов волокон. Определение свойств волокон	2
	<b>Лекция</b> Сортность тканей	2
	<b>Практическое занятие.</b> Определение лицевой, изнаночной стороны; основы и утка ткани	2
	<b>Лекция</b> Ассортимент тканей	2
	<b>Практическое занятие</b> Определение волокнистого состава ткани, виды переплетения	2
	<b>Лекция</b> Фурнитура. Подкладочные и отделочные материалы	2
	<b>Практическое занятие</b> Подбор фурнитуры	2
	<b>Лекция</b> Уход за швейными материалами и изделиями	1
	<b>Практическое занятие</b> Уход за швейными материалами и изделиями	2
	<b>Зачет</b>	1
ОП.02 Охрана труда	<b>Содержание учебного материала</b>	10
	<b>Лекция</b> Вопросы охраны труда в Трудовом Кодексе. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Охрана труда несовершеннолетних и женщин	1
	<b>Лекция</b> Понятие несчастного случая	1
	<b>Лекция</b> Назначение инструкций по охране труда. Требования к содержанию инструкций. Утверждение инструкций	1
	<b>Практическое занятие</b> Законодательство, ГОСТы, САНПиН по охране труда	2
	<b>Практическое занятие</b> Порядок оформления акта о несчастном случае	2
	<b>Практическое занятие</b> Работа с нормативно-правовой документацией	2
	<b>зачет</b>	1
		<b>Содержание учебного материала</b>
ОП.03 Оборудование	<b>Практическое занятие</b> Изучение устройства швейных машин	1
	<b>Лекция</b> Стачивающие швейные машины. Характеристика машины 97-А класса. Характеристика машины 1022 класса	1
	<b>Практическое занятие</b> Заправка ниток в машину. Регулировка натяжения нити	1
	<b>Практическое занятие</b> Заправка ниток в машину обметочного стежка.	1
	<b>Практическое занятие</b> Заправка ниток в машину	1

	<p>51,обметочного стежка</p> <p><b>Практическое занятие</b> Изучение работы машины 220 кл.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Знакомство с утюжилным оборудование</p> <p>Зачет</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<b>ОП.04 Деловая культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10
	<p><b>Лекция</b> Общее понятие о личности.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Характеристики делового общения</p> <p><b>Лекция</b> Содержание делового общения</p> <p><b>Практическое занятие</b> сущность делового общения</p> <p><b>Практическое занятие</b> Характеристика типов темперамента</p> <p><b>Лекция</b> Культура делового общения в профессиональной деятельности работников в швейном производстве</p> <p><b>Лекция</b> Культура межличностных конфликтов, его виды.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Разбор конфликтов</p> <p>Зачет</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>
<b>ПМ.00 Профессиональный цикл</b> <b>ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов</b>  <b>Тема 1. Виды швейных работ и назначение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	107
	<p><b>Лекция</b> Классификационная характеристика профессии швея.</p> <p><b>Лекция</b> Ассортимент швейных изделий. Классификация</p> <p><b>Лекция</b> Организация рабочего места, инструменты для ручных работ.</p> <p><b>Лекция</b> Виды ручных стежков: косые, прямые, петельные</p> <p><b>Практическая работа.</b> Ручные стежки и строчки</p> <p><b>Лекция</b> Машинные работы, организация рабочего места швеи.</p> <p><b>Лекция</b> Классификация машинных швов. Технологические условия на выполнение машинных швов</p> <p><b>Лекция</b> ВТО, организация рабочего места, оборудование. Терминология влажно-тепловых работ.</p> <p><b>Лекция</b> Клеевой метод обработки деталей одежды. Дублирование фронтальное и мелких деталей</p> <p><b>Практическая работа</b> Машинные швы</p>	<p>12</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>

<b>Тема 2 Начальная обработка деталей изделия</b>	<p><b>Лекция</b> Детали изготовления одежды</p> <p><b>Лекция</b> Виды конструктивно- декоративной отделки деталей, для отделки изделий.</p> <p><b>Лекция</b> Детали кроя плечевых изделий, намеловка деталей</p> <p><b>Лекция</b> Перенос конструктивных линий, способы обработки открытых срезов деталей и швов.</p> <p><b>Лекция</b> Виды конструктивно-декоративных отделок деталей, виды беек</p> <p><b>Лекция</b> Обработка вытачек, подрезов, оборок, рюш, воланов</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<b>Тема 3 Обработка карманов изделиях легкой одежды</b>	<p><b>Лекция</b> Виды карманов в одежде. Обработка накладного кармана</p> <p><b>Лекция</b> Обработка кармана в шве изделия</p> <p><b>Лекция</b> Обработка прорезного кармана в рамку. Обработка прорезного кармана с листочкой</p> <p><b>Лекция</b> Обработка кармана в рельефе с отрезным бочком</p> <p><b>Практическая работа.</b> Обработка прорезного и накладного карманов</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
<b>Тема 4 Обработка застежек и спинки</b>	<p><b>Лекция</b> Обработка бортов изделия</p> <p><b>Лекция</b> Обработка застежки с втачными планками</p> <p><b>Лекция</b> Обработка застежки на тесьму молнию в верхней одежде</p> <p><b>Лекция</b> Обработка среза спинки, обработка кокетки, обработка боковых срезов</p> <p><b>Практическая работа.</b> Обработка бортов подбортами. Обработка застежки</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<b>Тема 5 Обработка воротников соединение с горловиной</b>	<p><b>Лекция</b> Обработка отложного воротника в изделии с застежкой доверху</p> <p><b>Лекция</b> Обработка воротника отрезной стойкой</p> <p><b>Лекция</b> Соединение и обработка воротника в изделии с лацканом</p> <p><b>Лекция</b> Соединение воротника с отрезной стойкой и с горловиной</p> <p><b>Лекция</b> Соединение цельнокроеного воротника с спинкой и обтачками</p> <p><b>Практическая работа.</b> Обработка воротника обтачным швом</p> <p><b>Практическая работа.</b></p>	<p>14</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	Обработка воротника с горловиной	2
<b>Тема 6. Особенности обработки изделий различных покроев. Особенности обработки изделий из ткани с рисунком и различных покроев</b>	<b>Лекция</b> Раскрой ткани с раппортом рисунка. Раскрой и особенности пошива и ВТО ворсовых материалов	6 2
	<b>Лекция</b> Особенности обработки изделий с покроем «реглан»	2
	<b>Лекция</b> Особенности обработки изделий с рубашечным покроем рукава	2
		2
<b>Тема 7 Окончательная отделка изделий легкой одежды</b>	<b>Лекция</b> Окончательная отделка плечевого изделия. Контроль качества готового изделия	4 2
	<b>Лекция</b> Обработка петель пришивании фурнитуры	2
<b>Тема 8. Обработка юбки</b>	<b>Лекция</b> Раскрой прямой юбки. Последовательность пошива	12 2
	<b>Лекция</b> Обработка юбки на подкладке. Обработка вытачек	2
	<b>Лекция</b> Обработка застежки на тесьму	2
	<b>Лекция</b> Обработка верхнего среза юбки, разрезов в швах	2
	<b>Практическая работа.</b> Обработка верхнего среза юбки поясом	2
	<b>Практическая работа.</b> Последовательность обработки юбки	2
		2
<b>Тема 9. Обработка брюк</b>	<b>Лекция</b> Виды брюк, детали кроя. Раскладка и раскрой брюк.	12 1
	<b>Лекция</b> ВТО обработка половинок брюк	1
	<b>Лекция</b> Обработка карманов на задней части брюк	2
	<b>Лекция</b> Обработка застежки в брюках	2
	<b>Лекция</b> Обработка кармана с отрезным бочком, соединение боковых срезов	2
	<b>Лекция</b> Соединение шаговых и средних срезов брюк	2
	<b>Лекция</b> Обработка верхнего среза брюк. Обработка низа брюк, окончательная отделка брюк	2
		2
		2
<b>Тема 10. Ремонт швейных изделий. Обновление одежды</b>	<b>Лекция</b> Виды ремонта одежды. Виды работ при ремонте одежды	8 2
	<b>Лекция</b> Выполнение ремонта ручным способом-штопка	2
	<b>Лекция</b> Выполнение ремонта машинным способом	2
	<b>Лекция</b> Обновление одежды, виды услуг по обновлению. Обновление изделия с	2

	использованием отделочных материалов и частичного перекроя	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<i>1</i>
<b>Учебная практика (практическая подготовка)</b>	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности в учебной мастерской.	245 8
	Пошив пододеяльника	16
	Пошив мужских трусов. Обработка мелких деталей	16
	Пошив ночной сорочки	16
	Пошив женского халата	16
	Обработка вытачек, рельефов, карманов, бортов, воротников	8
	Обработка рукавов, низа изделия	8
	Пошив женской юбки	24
	Обработка боковых срезов, шлицы	8
	Обработка застежки, пояса. Обработка низа изделия	8
	Пошив юбки-солнце	8
	Окончательная обработка юбки-солнце	8
	Пошив юбки в складку	8
	Начальная обработка брюк	8
	Обработка карманов	8
	Обработка боковых, шаговых срезов	8
	Обработка застежки. Обработка пояса. Обработка низа	8
	Окончательная обработка брюк	8
	Начальная обработка жакета	8
	Обработка бортов	8
	Подкраивание подкладки	8
	Обработка боковых срезов. Соединение с подкладкой.	8
	Обработка плечевого среза. Обработка воротника.	8

	Соединение воротника с изделием	8
	Обработка рукавов	4
	Зачет	1

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 5.1 Материально-технические условия реализации программы и образовательные технологии

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программное обеспечение
Учебный кабинет №23 «Социально-экономических дисциплин»	лекции, практические работы, учебная практика	учебные макеты компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения
Учебный кабинет «Швейная мастерская»	лекции, практические работы, учебная практика	учебные макеты швейные машины, оверлог

### 5.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Амирова Э.К. «Технология швейного производства». - М.: «Академия», 2005. – 480с.
2. Горшкова Н.В. «Высококвалифицированная швея». - М.: «Академия», 2009. – 144с.
3. Ермаков А.С. «Оборудование швейных предприятий». - М.: «Академия», 2006. – 432с.
4. Ермилова В.В. «Моделирование и художественное оформление одежды». - М.: «Академия», 2006. – 184с.
5. Жихарев А.П., Румянцева Г.П., Кирсанова Е.А. «Материаловедение. Швейное производство». - М.: «Академия», 2009. – 240с.
6. Иконникова Г.А. «Производственное обучение портных по пошиву легкого платья». - М.: «Академия», 2006. – 96с.
7. Крючкова Г.А. «Конструирование женской и мужской одежды». - М.: «Академия», 2005. – 384с.
8. Крючкова Г.А. «Технология и материалы швейного производства». - М.: «Академия», 2008. – 384с.
9. Могузова Т.В. «Практикум по производственному обучению профессии «Портной». – М.: «Академия», 2005. – 112с.
10. Савостицкий Н.А. «Материаловедение швейного производства». - М.: «Академия», 2006. – 240с.
11. Сакулин Б.С. «Конструирование мужской и женской одежды». - М.: «Академия», 2006. – 304с.
12. Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам». - М.: «Академия», 2006. – 528с.

13. Франц В.Я. Оборудование швейного производства - М.: Издательский центр «Академия», 2010.
14. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий - М.: Издательский центр «Академия», 2009.
15. Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий - М.: Издательский центр «Академия», 2009.
16. Амирова Э.К. Технология швейного производства – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
17. Жихарев А.П., Румянцева Е.А., Кирсанова Е.А. Материаловедение: Швейное производство. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
18. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах: теоретические основы профессиональной деятельности. – М.: Академкнига, 2009.

#### **Дополнительные источники:**

1. . Коровайчикова Т.Ю. «Выпускные письменные экзаменационные работы по профессии «Швея». - М.: «Академия», 2007. – 48с.

#### ***Интернет – ресурсы:***

1. <http://procapitalist.ru>- портал для профессионалов швейной отрасли;
2. <http://www.moda.ru/>- мода;
3. <http://www.season.ru/>- клуб любителей шитья;
4. <http://allvgkrojki.ru/>- все выкройки;
5. <http://odensa-sama.ru>- оденься сама: кройка и шитьё для начинающих;
6. <http://vykroyka.com/>- выкройка своими руками;
7. Методы раскроя швейных изделий [Электронный ресурс]/ [www.razym.ru](http://www.razym.ru).
8. Интернет моды [Электронный ресурс]/URL: <http://www.sun-ray.ru>.
9. Раскрой материалов швейных изделий [Электронный ресурс] [www.znaytovar.ru](http://www.znaytovar.ru)
10. Каталог ГОСТов [Электронный ресурс] [gost.prototype.ru](http://gost.prototype.ru)

### **5.3 Организация образовательного процесса**

Каждый слушатель имеет доступ к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем модулям.

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому модулю включая электронные базы периодических изданий.

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции и практические занятия.

На лекциях используются:

-Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации слушателям от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

-Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

На практических занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

-Информационный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, модель и др.).

-Репродуктивный или творческий – репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы.

-Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых) и др.

-Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

-Метод малых групп.

-Метод опережающего обучения, позволяющий получать слушателям знания новейших и перспективных технологий.

-Метод контекстного обучения, предусматривающий получение слушателям не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого используются:

1. Деловые и ролевые игры;
2. Решение ситуационных задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др;
3. Работа по типу малых групп;
4. Конференции по ранее подготовленному реферату или в виде презентации;
5. Современные технологии обучения: тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний слушателей.

#### **5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

<b>должность</b>	<b>Требования к квалификации</b>
преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы
мастер производственного обучения	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

## **6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

1.1 Промежуточная аттестация завершается дифференцированным зачетом, зачетом и экзаменом. Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен.

1.2 Промежуточная аттестация по итогам учебной практики завершается зачетом.

1.3 Освоение программы профессионального обучения заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.4 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из техникума, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

1.5 По результатам итоговой аттестации по программе профессионального обучения слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

1.6 Вид итоговой аттестации по программе профессионального обучения: квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение квалификационного разряда .

1.7 Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

1.8 Критерии оценки результатов

1.9 По результатам аттестационных испытаний выставляются отметки по четырехбалльной системе ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно").

*Пример:*

По итогам экзамена оценивание слушателя осуществляется по четырехбалльной шкале в соответствии с нижеприведенными критериями.

*Отметка "неудовлетворительно" ставится, если:*

при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;

при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;

представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;

при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;

ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

*Отметка "удовлетворительно"* ставится, если:

в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы;

при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки;

представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;

при ответе используется терминология и дается ее определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков);

ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

личная точка зрения слушателя носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.

*Отметка "хорошо"* ставится, если:

ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников;

при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата;

ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

*Отметка "отлично"* ставится, если:

ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников;

при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата;

ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских и в результате самостоятельной работы.

Отметки по двухбалльной системе:

- «зачтено» – работа соответствует установленным требованиям; тестовое задание – правильно выполненных ответов более 70%; ответы на вопросы и выполненные задания показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).

- «не зачтено» – работа не соответствует установленным требованиям, тестовое задание – правильно выполненных ответов менее 70%; ответы на вопросы и выполненные задания не показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).

## 7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Результаты (трудовые функции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	- Подготавливать изделия бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка за выполнение отчётов по практике
	- Выполнять работы по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка за выполнение отчётов по практике
	- Выполнять работу по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка за выполнение отчётов по практике
	- Осуществлять внутривидеоконтроль качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	- оценка результатов выполнения практических работ
	- Подготавливать выполненный заказ по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка за выполнение отчётов по практике
Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке	- Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка за выполнение отчётов по практике

	<p>Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p>	<p>- наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка за выполнение отчётов по практике</p>
	<p>Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p>	<p>-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка за выполнение отчётов по практике</p>
	<p>Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p>	<p>- наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка за выполнение отчётов по практике</p>
	<p>Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p>	<p>- оценка результатов выполнения практических работ</p>
	<p>Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p>	<p>- оценка результатов выполнения практических работ</p>
	<p>Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов</p>	<p>-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка за выполнение отчётов по практике</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

---

(указать наименование профессионального модуля)

**ПРОФЕССИЯ РАБОЧЕГО ШВЕЯ**

**Код профессии:** 19601

**Уровень квалификации** 3 разряд

Группа \_\_\_\_\_

форма обучения очная  
(очная, заочная)

---

(Фамилия, имя, отчество)

Срок практики с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ \_202\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

