

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

Утверждаю
Для
И.о. Директора ГБПОУ НТЖТ
Л.П.Князева
«31» августа 2023г.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩИХ «МАСТЕР МАНИКЮРА»**

Срок обучения 1 месяц

Основная программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки рассмотрена на заседании ПЦК протокол от «31» августа 2023 г.№ 1

Разработчики программы: Подольская О.А. преподаватель ГБПОУ НТЖТ, Рукосуева Е.В. руководитель КА «Локомотив» ГБПОУ НТЖТ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (глава 2 ст. 11, глава 9 ст. 73, 74; глава 10 ст. 76).

2. Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

4. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1126н об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»

6. Устав ГБПОУ НТЖТ;

7. Положение о разработке и реализации программ профессионального обучения.

1.2 Содержание программы разрабатывалось с учетом:

Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1126н

1.3 Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки рабочих по должности служащего «Мастер маникюра» из числа незанятого и занятого населения, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

1.4 Цель и планируемые результаты освоения программы:

Профессиональное обучение по должности служащего «Мастер маникюра» направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции по предоставлению маникюрных услуг получателям таких услуг и присвоение им квалификационного 3 разряда, без изменения уровня образования. Мастер маникюра - это служащий, который осуществляет косметические процедуры по уходу за руками. Должность служащего относится к типу «Человек – Человек», так как она связана с

общением и взаимодействием с людьми. По своему характеру должность относится к классу «исполнительских», так как она связана с работой по заданному образцу, соблюдением имеющихся правил и нормативов, следованием инструкциям.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение предусмотренной профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» - **обобщенной трудовой функции**:

А. Предоставление маникюрных услуг;
а также **трудовых функций**:

А/01.3. Выполнение гигиенических видов маникюра

Трудовые действия	<p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента</p> <p>Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг</p> <p>Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра</p> <p>Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей</p> <p>Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра</p> <p>Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами</p> <p>Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук</p>
Требования к образованию и обучению (слушатель должен знать)	<p>Психология общения и профессиональная этика мастера маникюра</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p>

Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов

Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти

Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств

Правила сбора и утилизации отходов производства услуг

Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков

Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей

Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей,

причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике

Перечень показаний и противопоказаний к услуге

Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра

Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком

Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия

Правила оказания первой помощи

Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

<p>Требования к опыту практической работы (слушатель должен уметь)</p>	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента</p> <p>Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра</p> <p>Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра</p> <p>Соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей</p> <p>Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного</p> <p>Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия</p> <p>Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p>
--	---

А/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра

<p>Трудовые действия</p>	<p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента</p> <p>Определение и согласование с клиентом выбора комплекса</p>
--------------------------	--

	<p>услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг</p> <p>Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра</p> <p>Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей</p> <p>Выполнение гигиенического массажа кистей рук</p> <p>Выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода</p> <p>Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами</p> <p>Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук</p>
<p>Требования к образованию и обучению (слушатель должен знать)</p>	<p>Психология общения и профессиональная этика мастера маникюра</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов</p> <p>Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств</p> <p>Правила сбора и утилизации отходов производства услуг</p> <p>Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков</p> <p>Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей</p> <p>Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике</p> <p>Перечень показаний и противопоказаний к услуге</p> <p>Техника гигиенического массажа кистей рук</p>

	<p>Технология спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцеваия и запечатывания ногтей</p> <p>Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук</p> <p>Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком</p> <p>Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
<p>Требования к опыту практической работы (слушатель должен уметь)</p>	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента</p> <p>Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра</p> <p>Применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук</p> <p>Применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцеваия и запечатывания ногтей</p> <p>Проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук</p>

	<p>Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного</p> <p>Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия</p> <p>Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p>
--	--

1.5 Форма обучения: очная

1.6 Режим занятий – пятидневная рабочая неделя.

1.7 Форма итоговой аттестации – квалификационный экзамен.

1.8 Выдаваемый документ – свидетельство о профессии рабочего должности служащего.

1.9 Содержание образования

Определяется на основе установленных квалификационных требований по должности служащего *Мастер маникюра* с учетом профессионального стандарта *«Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»*, и регламентируется календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами модулей; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательного процесса.

Дисциплины, модули	Содержание
Экономика	<ul style="list-style-type: none"> -Восприимчивость изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; -Умение находить и использовать необходимую экономическую информацию
Основы правоведения	<ul style="list-style-type: none"> -иметь представление о роли права в жизни современного общества; -знать основные отрасли российского права; - понимать основания возникновения трудовых правоотношений; -анализировать правовой порядок заключения и расторжения трудового договора; - основы правового регулирования труда; -знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
Основы санитарии и	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны

гигиены	<ul style="list-style-type: none"> - производство санитарной обработки инструментов, белья, и гигиеническая обработка рабочего места - правильное хранение и ухаживание за рабочей одеждой и обувью -предупреждение аллергических заболеваний и глазного травматизма -оказывание первой медицинской помощи при порезах, ушибах, ожогах.
Профессиональная этика и культура обслуживания	<ul style="list-style-type: none"> Анализирование истории эстетики; Подразделение на основные категории эстетики; Анализирование эстетики внешнего образа человека
Выполнение маникюрных работ	<ul style="list-style-type: none"> -Применение инструкций по технике безопасности; -Выполнение требований к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра; -выполнение требований к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра; -выполнение требований к личной гигиене персонала; -Знание роли и свойств микроорганизмов, их распространение и влияние на здоровье человека; -выполнение санитарно-эпидемиологические правил и норм содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); -знание строения кожи человека, особенности воздействия внешней среды на её состояние; -анализ основ проявлений кожных заболеваний; -выполнение профилактики кожных заболеваний; -современно представлять о здоровье человека в разные возрастные периоды жизни; -различие принципов воздействия технологических процессов на кожу; -правила и нормы профессионального этикета; - понимание особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - уход за кожей кистей основными видами косметических средств; -анализировать состав и свойства вспомогательных материалов:

	<p>салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек апельсиновых и т.п.</p> <p>-анализировать гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей;</p> <p>-применение технологии проведения маникюра поэтапно и в целом;</p> <p>-знание основ художественного оформления ногтей;</p> <p>-использование способов и средств профилактического ухода за кожей кистей и ногтей.</p>
<p>Практическое обучени</p>	<p>-обеспечение техники безопасности профессиональной деятельности;</p> <p>-применение нормативной документации по санитарно-эпидемиологической обработке;</p> <p>-выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны;</p> <p>-выполнение обработки рук технолога и текущую уборку контактной зоны;</p> <p>-выполнение правил личной гигиены;</p> <p>-проведение обследования поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг, прогнозируя результат;</p> <p>-заполнение диагностических карты;</p> <p>-предложение спектра имеющихся услуг потребителям;</p> <p>-объяснение потребителям целесообразности рекомендуемого комплекса и программы услуг;</p> <p>-обеспечение техники безопасности профессиональной деятельности;</p> <p>-выполнение всех технологических процессов маникюра в целом и поэтапно:</p> <p>профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход;</p> <p>-заполнение рабочих карточек технолога;</p> <p>-выполнение эскиза композиций художественного оформления ногтей;</p> <p>художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов;</p> <p>-профессионально и доступно характеризировать кожу и ногти потребителей и давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу.</p>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Мастер маникюра
(наименование должности служащего)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические работы, лабораторные, семинарские занятия	
	<u>Раздел 1</u> Теоретическое обучение	76	57	43	
1	Экономика	4	2	2	Зачет
2	Основы правоведения	4	4	-	Зачет
3	Основы санитарии и гигиены	4	2	2	Зачет
4	Профессиональная этика и культура обслуживания	8	2	6	Дифференцированный зачет
5	Выполнение маникюрных работ	56	22	34	Экзамен
	<u>Раздел 2</u> Практическое обучение	76			Зачет
	Экзамен	2			
	Квалификационный экзамен	6			
	ИТОГО	160			

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1 Для реализации программы профессиональной подготовки предусмотрена очная форма обучения.

3.2 Календарные сроки реализации программы профессионального обучения устанавливаются техникумом в соответствии с потребностями слушателей на основании договора возмездного оказания услуг.

3.3 Срок освоения программы профессионального обучения по очной форме обучения составляет 160 часов, программа может быть реализована в течение 20 дней (по 8 часов в день).

3.4 Реализация программы профессионального обучения по очной форме обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	все го часов	1 неделя				2 неделя				3 неделя				4 неделя					
1	Экономика	4	2 Л 2 П 3																	
2	Основы правоведения	4	4 Л 3																	
3	Основы санитарии и гигиены	4	2 Л 2 П 3																	
4	Профессиональная этика и культура обслуживания	8	2 Л 2 П	4 П 3																
5	Выполнение маникюрных работ	56		4 Л	2 Л 6 П	2 Л 6 П	4 Л 4 П	3 Л 5 П	3 Л 5 П	2 Л 6 П	4 П									
	экзамен	2									2 Э									
	Практическое обучение	76									2 П О	8 П О	8 П О	8 П О	8 П О	8 П О	8 П О	8 П О	8 П О	2 П О
	Квалификационный экзамен	6																		6 КЭ
	Итого	160																		

Л- лекции

П – практические занятия

ПО – практическое обучение

Э - экзамен

КЭ –квалификационный экзамен

4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ

Наименование модулей, разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
	Содержание учебного материала	4
Экономика	Лекция Рыночный механизм. Формирование и развитие рынка. Пути перехода к рыночной экономике. Характеристика современного рынка,	1

	его состав. Условия формирования рынка. Необходимость перехода к рыночным отношениям. Организация деятельности производства на основе менеджмента. Новые организационные структуры управления, их деятельность в условиях рыночных отношений. Условия и порядок предприятий и их регистрация. Планирование деятельности предприятий. Приватизация и акционирование.	
	Практическое занятие Расчет заработной платы	1
	Лекция Организация предприятий. Организационная структура предприятия (фирм). Приватизация, как элемент перехода к рынку. Создание и функционирование акционерных обществ, товариществ и др. форм предпринимательской деятельности	1
	Практическое занятие Товар-новинка Зачет	1
Основы правоведения	Содержание учебного материала	4
	Лекция Право в системе социальных норм	1
	Лекция Нормативные правовые документы	1
	Лекция Основы трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовой договор. Виды трудовых договоров. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени. Дисциплина труда.	1
	Лекция Защита трудовых прав работников. Трудовой кодекс РФ. Зачет	1
Основы санитарии и гигиены	Содержание учебного материала	4
	Лекция Значение санитарии для овладения должности служащего Понятие о гигиене .Задачи гигиены Содержание санитарии Гигиенические основы трудового процесса Понятие об утомляемости	1
	Практическое занятие Предупреждение искривления позвоночника	1
	Практическое занятие Уровень шума Освещение рабочих мест Температура воздуха Относительная влажность воздуха и предельно допустимая концентрация пыли и вредных веществ	1
	Лекция Заболевания от воздействия пыли Заболевания глаз Меры предупреждения заболеваний Медицинский осмотр работников предприятия их периодичность и значение. Личная гигиена,	1

	<p>гигиена тела и одежды</p> <p>Зачет</p>	
<p>Профессиональная этика и культура обслуживания</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8
	<p>Лекция Задачи предмета "Профессиональная этика и культура обслуживания". Ознакомление с программой обучения. Культура обслуживания (понятие и сущность). Составные элементы культуры обслуживания: психологический, этический, эстетический, организационный</p>	1
	<p>Лекция Психологические основы общения. Роль психологии в повышении культуры общения. Общее понятие о личности, процессе ее формирования. Психологическая структура личности</p>	1
	<p>Практическое занятие. Способ определения темперамента и характера человека по внешнему виду. Зависимость профессиональных качеств от психических свойств личности. Понятие о профессиональной направленности личности. Специфика трудовой деятельности работника контактной зоны. Ее компоненты: коммуникативный, конструкторский, организационный. Коммуникативные умения и навыки.</p>	1
	<p>Практическое занятие Характеристика процесса общения с психологической точки зрения. Психологические этапы процесса обслуживания клиента в косметическом кабинете. Индивидуальный подход. Значение установления психологического контакта.</p>	1
	<p>Практическое занятие. Понятие об этической культуре. Мораль и этика. Основные категории этики. Роль морали в формировании личности, в поведении человека. Понятие о профессиональной этике, категории. Сущность профессионального поведения работника контактной зоны. Нравственные требования к профессиональному поведению.</p>	1
	<p>Практическое занятие Сфера действия этикета. Стили общения в условиях косметического кабинета. Виды речевого этикета: применение в профессиональной деятельности. Невербальные пути общения.</p>	1

	<p>Виды, источники и причины конфликтов в сфере услуг. Пути предупреждения и преодоления конфликтов.</p> <p>Влияние этической культуры на процесс общения в сфере услуг.</p> <p>Практическое занятие. Понятие об эстетической культуре. Роль эстетической культуры в профессиональной деятельности.</p> <p>Техническая эстетика и ее роль в повышении культуры обслуживания, в формировании личности. Эстетические требования к оформлению предприятия; их значение.</p> <p>Практическое занятие. Эстетические требования к внешнему облику профессионального работника косметического кабинета. Основные составляющие внешнего облика.</p> <p>Эстетические требования к одежде, причёске, макияжу. Организационная культура, ее сущность и роль в конкретной профессиональной деятельности</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>1</p> <p>1</p>
<p>Выполнение маникюрных работ</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>56</p>
<p>Тема 1. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой обучения по должности служащего «Мастер маникюра».</p>	<p>Лекция Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой обучения по должности служащего «Мастер маникюра».</p> <p>Лекция Значение профессионального мастерства и культурного уровня работников сферы услуг, их соответствие эстетическим, этическим и гигиеническим требованиям населения.</p> <p>Лекция Условия оплаты труда работников сферы услуг.</p> <p>Практическая работа. Помещение парикмахерской, требования к нему.</p> <p>Лекция Рабочие и подсобные помещения.</p> <p>Лекция Освещение естественное и искусственное.</p> <p>Лекция Правила освещения рабочего места мастера маникюра.</p> <p>Практическая работа. Основные сведения о санитарно-техническом оборудовании мастерской и требования к нему.</p> <p>Практическая работа. Оборудование рабочего места мастера маникюра.</p>	<p>18</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>4</p>

<p>Тема 2. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии</p>	<p>Лекция Охрана труда. Условия труда. Законодательство о труде.</p> <p>Лекция Ответственность работников за нарушение требований инструкции и трудовой дисциплины</p> <p>Практическая работа. Травматизм и профзаболевания, меры их предупреждения. Соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и трудовой дисциплины. Правила безопасности при работе с растворителями, лаками, другими веществами, вызывающими аллергические заболевания.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.</p> <p>Лекция Электробезопасность. Виды электротравм. Требования электробезопасности.</p> <p>Лекция Пожарная безопасность. Причины пожаров, их предупреждение. Правила поведения при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.</p>	<p>11</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 3. Инструменты, материалы белье для маникюрных работ</p>	<p>Практическая работа. Инструменты для маникюрных работ.</p> <p>Лекция Назначение каждого вида инструмента, правила применения, дезинфекции и хранения, сроки эксплуатации</p> <p>Практическая работа Материалы и парфюмерно-косметические средства для маникюрных работ: малый порошок, вата, жидкость для снятия лака, лаки для ногтей, крем для массажа рук, перекись водорода, жженые квасцы, настойка йода и пр. Характеристика каждого препарата или материала, правила размещения на рабочем столе, правила применения и хранения, нормы расхода.</p> <p>Практическая работа Белье для маникюрных работ, полотенца, салфетки. Правила пользования, хранения, стерилизации. Нормы белья на одном месте и на одного работника.</p>	<p>12</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
<p>Тема 4. Технология маникюрных работ</p>	<p>Лекция Подготовительные и заключительные работы для каждого вида услуг по уходу за руками</p>	<p>15</p> <p>2</p>

	<p>Лекция Показания и противопоказания к маникюру</p> <p>Практическая работа Технология маникюра: дезинфекция инструмента, осмотр рук клиента, придание ногтям формы, смягчающая ванночка, вырезание кожицы, полирование и покрытие ногтей лаком. Правила выполнения каждой из этих операций. Массаж кистей рук.</p> <p>Практическая работа. Понятие о массаже кистей рук. Физиологическое воздействие массажа. Подготовка к процедуре. Техника массажа кистей рук</p> <p>Лекция Практические советы по уходу за кожей рук и ногтями.</p> <p>Практическая работа. Средства для ухода за кожей рук и ногтями: кремы, лосьоны т.д. Ванночки: масляные, селевые, горячие-холодные и др., самомассаж.</p> <p>Экзамен</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>
Практическое обучение	Содержание учебного материала	76
Тема 1. Инструктаж по технике безопасности	<p>1-4 Техника безопасности работы в салоне по оказанию маникюрных услуг. Правила пожарной безопасности. Ознакомление с оборудованием рабочего места мастера маникюра.</p> <p>5-8 Правила внутреннего распорядка и обслуживания клиентов, преискуранты. Правила санитарии и гигиены</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>4</p>
Тема 2. Овладение приемами работы маникюрным инструментом.	<p>9-16 Ознакомление с маникюрным инструментом, правилами применения и хранения. Правила удобного для работы расположения инструментов на рабочем столе.</p> <p>17-24 Отработка приемов владения инструментом при выполнении маникюрных работ.</p>	<p>8</p> <p>8</p>
Тема 3. Освоение работ, выполняемых	25-32 Наблюдение за работой мастера маникюра практического обучения. Изучение и освоение подготовительных и заключительных работ:	8

мастером маникюра.	мытья рук, дезинфекции инструментов, ванночки, рабочего столика; заготовки тампонов и т.п. Изучение и освоение непосредственно маникюрных работ. Осмотр рук клиентов, снятие остатков лака с ногтей, придание ногтям формы, размягчение кожицы, смягчающая		8
Тема 4. Самостоятельное выполнение маникюрных работ.	41-74 Самостоятельное выполнение маникюрных работ. Повышение профессионального мастерства. 75-76 Зачет	выполнение Повышение	34 2

5.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1 Материально-технические условия реализации программы и образовательные технологии

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программное обеспечение
Учебный кабинет №23 «Социально-экономических дисциплин»	лекции, практические работы	учебные макеты компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Учебная мастерская «Парикмахерская»	лекции, практические работы	учебные макеты типсы, лампы, стерилизатор, расходные материалы (лаки, сушка, размягчитель кутикулы, щипчики и тд)

5.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Л.Л.Любимов Основы экономических знаний. – М. Дрофа, 2015

М.Л.Дашкова Маркетинг. – М. Вита-пресс, 2016

Ю.А.Бабичев Банковское дело. – М. Вита-пресс, 2016

А.В.Приходько Рынок ценных бумаг-М, Аллель, 2016

Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/А.И. Тыщенко. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте: учебник/О.Е. Клюка.— Ростов н/Д.: Феникс, 2010.

Лавреньтева Г.А. Гигиена человека, Феникс, М.; 2005.

Попова Ю.Т. Основы гигиены, Феникс, М.; 2005.

Нестерова А.В. «Эксклюзивный маникюр и педикюр» ИПП «Курск» 2005

Шешко Н.Б. «Маникюр и педикюр», Современ.шк., 2006.-192 с.

Интернет-ресурсы

<http://bankzadach.ru/ekonomika-predpriyatiya>

<http://ru.wikipedia.org/wiki>

<http://www.twirpx.com>

Рынок: функции и системная структура [электронные ресурсы], режим доступа www.uchenik.ru

Профессиональный стандарт:

<https://classinform.ru/profstandarty/33.003-spetsialist-po-predostavleniiu-manikiurnykh-i-pedikiurnykh-uslug.html?ysclid=159282y0r3284210408>

5.3 Организация образовательного процесса

Каждый слушатель имеет доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем модулям.

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому модулю включая электронные базы периодических изданий.

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции и практические занятия.

На лекциях используются:

-Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации слушателям от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

-Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

На практических занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

-Информационный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, модель и др.).

-Репродуктивный или творческий – репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы.

-Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых) и др.

-Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования.

-Метод малых групп.

-Метод опережающего обучения, позволяющий получать слушателям знания новейших и перспективных технологий.

-Метод контекстного обучения, предусматривающий получение слушателям не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого используются:

- Деловые и ролевые игры;
- Решение ситуационных задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др;
- Работа по типу малых групп;
- Конференции по ранее подготовленному реферату или в виде презентации;
- Современные технологии обучения: тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний слушателей.

5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Должность	Требования к квалификации
преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы
мастер производственного обучения	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Промежуточная аттестация завершается дифференцированным зачетом, зачетом и экзаменом. Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен.

1.2 Промежуточная аттестация по итогам учебной практики завершается зачетом / дифференцированным зачетом на основании предоставленных дневников практики.

1.3 Освоение программы профессионального обучения заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.4 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из техникума, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

1.5 По результатам итоговой аттестации по программе профессионального обучения слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня

после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

1.6 Вид итоговой аттестации по программе профессионального обучения: квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение квалификационного разряда .

1.7 Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

1.8 Критерии оценки результатов

1.9 По результатам аттестационных испытаний выставляются отметки по четырехбалльной системе ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно").

Пример:

По итогам экзамена оценивание слушателя осуществляется по четырехбалльной шкале в соответствии с нижеприведенными критериями.

Отметка "неудовлетворительно" ставится, если:

при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;

при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;

представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;

при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;

ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

Отметка "удовлетворительно" ставится, если:

в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы;

при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки;

представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;

при ответе используется терминология и дается ее определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков);

ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

личная точка зрения слушателя носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.

Отметка "хорошо" ставится, если:

ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников;

при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата;

ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Отметка "отлично" ставится, если:

ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников;

при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата;

ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских и в результате самостоятельной работы.

Отметки по двухбалльной системе:

- «зачтено» – работа соответствует установленным требованиям; тестовое задание – правильно выполненных ответов более 70%; ответы на вопросы и выполненные задания показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).

- «не зачтено» – работа не соответствует установленным требованиям, тестовое задание – правильно выполненных ответов менее 70%; ответы на вопросы и выполненные задания не показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).

7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Результаты (трудовые функции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнение гигиенических видов маникюра	- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	- оценка результатов выполнения практических работ

	- Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента;	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ
	- Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ
	- Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ
	Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей	- оценка результатов выполнения практических работ
	Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра	- оценка результатов выполнения практических работ
	Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами	- оценка результатов выполнения практических работ
	Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук	наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ
Выполнение ухаживающих видов маникюра	- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ
	- Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента	наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ;
	- Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ
	- Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра	- оценка результатов выполнения практических работ
	- Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей	оценка результатов выполнения практических работ

	- Выполнение гигиенического массажа кистей рук	- оценка результатов выполнения практических работ
	Выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода	- оценка результатов выполнения практических работ
	Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами	- оценка результатов выполнения практических работ
	Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ