

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы правоведения» программы профессиональной подготовки по должности служащего «Мастер маникюра» в форме зачета

ТЕСТ

Часть А

1. В предмете трудового права центральное место занимают ...
 - а) отношения по заключению трудового договора
 - б) трудовые отношения
 - в) отношения по организации труда
 - г) отношения социального партнёрства
2. Нормальная продолжительность рабочего времени относительно законодательства не может превышать ...
 - а) 8 часов в день
 - б) 8 часов в смену
 - в) 40 часов в неделю
 - г) 28 календарных дней в месяц
 - д) 300 календарных дней в год
3. В случае регистрации брака, рождения ребёнка или смерти близких родственников работник имеет право на отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью до ...
 - а) 3 календарных дней
 - б) 5 календарных дней
 - в) 1 недели
 - г) 10 календарных дней
4. В обеденный перерыв (перерыв для отдыха и питания) работник вправе покидать территорию работодателя
 - а) да
 - б) нет
 - в) да, но с разрешения работодателя (его представителя)
5. Если одно из подразделений организации расположено в другой местности, перевод туда работника этой организации ...
 - а)возможен без согласия работника
 - б)возможен только с согласия работника
 - в) невозможен
6. Трудовые отношения основаны на ...
 - а) договоре личного найма
 - б) трудовом договоре
 - в) договоре подряда
7. Индивидуальный труд на дачном участке ...
 - а) регулируется трудовым правом
 - б) регулируется гражданским правом
 - в) не регулируется какой-либо отраслью российского права
8. Максимальный срок, на который может заключаться срочный трудовой договор
 - а) 2 года
 - б) 3 года
 - в) 5 лет
 - г) 3 месяца
 - д) 2 месяца
9. Стороны трудового договора
 - а) гражданин и организация
 - б) работник и наниматель
 - в) работник и работодатель
10. Трудовой договор заключается в ...
 - а) устной форме
 - б) письменной форме
 - в) письменной форме с нотариальным заверением
11. Работник должен письменно предупредить работодателя об увольнении по собственному желанию за ...
 - а) 10 дней
 - б) две недели
 - в) один месяц
12. Работники должны быть персонально предупреждены об увольнении по сокращению штатов за ...
 - а) один месяц
 - б) две недели
 - в) два месяца
13. Каким документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника.
 - а) трудовой договор
 - б) трудовая книжка
 - в) приказ о приеме на работу
14. Ночным считается рабочее время с:
 - а) с 20.00 до 8.00
 - б) с 18.00 до 6.00
 - в) с 22.00 до 6.00
 - г) с 23.00 до 7.00
15. Если заключен срочный трудовой договор на два года, имеет ли право работник расторгнуть его по собственному желанию досрочно?
 - а) да
 - б) нет

Критерии оценки:

Оценка «зачет» - правильных ответов – от 8 до 15

Оценка «незачет» - правильных ответов – от 7 и ниже

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика» программы профессиональной подготовки по должности служащего «Мастер маникюра» в форме зачета

Тест

1. Выберите один правильный вариант ответа.

Наука, изучающая поведение людей в процессе производства, потребления и распределения экономических благ – это:

- а) экономика; б) социология; в) право.

1. Выберите один правильный вариант ответа.

Верны ли следующие утверждения:

- а) экономика – это хозяйственная деятельность людей, направленная на удовлетворение их потребностей;

- б) экономика – это совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей.

1. верно только первое;

2. верно только второе;

3. верны оба утверждения;

4) оба утверждения неверны.

3. Выберите один правильный вариант ответа.

Изучает поведение отдельных экономических субъектов (фирм, домашних хозяйств, рынков отдельных товаров):

- а) макроэкономика; б) Микроэкономика.

2. Выберите один правильный вариант ответа.

3. Изучает проблемы, общие для всей экономики (инфляция, безработица, экономический рост и др.):

- а) макроэкономика; б) микроэкономика.

4. Выберите один правильный вариант ответа.

Совет директоров компании принял решение о базовой цене на новую марку автомобиля – это пример:

- а) микроэкономика; б) макроэкономика.

5. Выберите один правильный вариант ответа.

Рост инфляции привел к сокращению инвестиций – это пример:

- а) макроэкономика; б) микроэкономика.

6. Выберите один правильный вариант ответа.

Отражает фактическое состояние дел (как есть на самом деле) – это:

- а) позитивная экономическая теория;

б) нормативная экономическая теория.

8. Выберите один правильный вариант ответа.

Показывает, как должны развиваться экономические процессы:

- а) позитивная экономическая теория;

б) нормативная экономическая теория.

9. Выберите один правильный вариант ответа.

Снижение поступления налогов в бюджет государства привело к возникновению бюджетного дефицита – это:

а) позитивная экономическая теория;

б) нормативная экономическая теория.

10. Выберите один правильный вариант ответа.

Если бы цена на женскую обувь повысилась на 80%, то объем продаж снизился бы вдвое:

а) позитивная экономическая теория;

б) нормативная экономическая теория.

11. Выберите один правильный вариант ответа.

Блага, потребляемые коллективно:

а) свободные; б) общественные; в) частные; г) экономические.

12. Выберите один правильный вариант ответа.

Блага, предназначенные для индивидуального потребления – это:

а) свободные; б) общественные; в) частные; г) экономические.

13. Выберите один правильный вариант ответа.

Совокупность физических и умственных способностей людей для создания экономических благ – это такой фактор производства как:

а) земля; б) труд; в) капитал; г) предпринимательство.

14. Установите соответствие:

1. Физический капитал;

2. Финансовый капитал;

А) произведенные человеком средства производства;

б) деньги для покупки факторов производства

15. Выберите один правильный вариант ответа.

Что не относится к признакам предпринимательской деятельности:

а) риск;

б) систематическое получение прибыли;

в) самостоятельность субъектов;

г) возможность творческой реализации.

16. Выберите один правильный вариант ответа.

Доход от фактора «труд» называется:

а) заработная плата; б) прибыль; в) рента; г) процент.

17. Выберите один правильный вариант ответа.

Доход от фактора «земля» называется:

а) ставкой процента; б) ценой земли; в) прибылью; г) рентой.

18. Выберите один правильный вариант ответа.

Что из ниже перечисленного не относится к фактору производства «земля»:

а) лес;

б) сельскохозяйственные угодья;

в) подземные и поверхностные воды; г) физический капитал.

19. Выберите один правильный вариант ответа.

Три главных вопроса экономики:

а) что, как, кто; б) когда, зачем, почему; в) как, когда, почему.

Критерии оценки:

Оценка «зачет» - правильных ответов – от 11 до 18

Оценка «незачет» - правильных ответов – от 10 и менее

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы санитарии и гигиены» программы профессиональной подготовки по должности служащего «Мастер маникюра» в форме дифференцированного зачета**Тест**

1. Укажите неверный класс условий труда гигиенических требований
 1. Допустимые
 2. Внешние
 3. Вредные
 4. Опасные

2. Наука, изучающая влияние условий труда и быта на здоровье населения – это ...
 1. Гигиена
 2. Санитария
 3. Микробиология

3. Сколько раз в неделю в мастерской мастера маникюра проводят генеральную уборку?
 1. 1 раз в неделю
 2. 2 раза в неделю
 3. 3 раза в неделю

4. Кто не допускается к работе с дезинфицирующими средствами?
 1. Женщины 20-ти лет
 2. Лица, моложе 18 лет
 3. Мужчины 20-ти лет

5. Укажите, что не является симптомом при отравлении
 1. Рвота
 2. Головная боль
 3. Боль и спазмы в животе

6. Какую первую помощь необходимо оказать при ожоге кислотой?
 1. Промыть ожог водой
 2. Промыть ожог борной кислотой

3. Промыть ожог водой и присыпать пищевой содой

7. Какую первую помощь следует оказать при потере сознания?
 1. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца
 2. Искусственное дыхание
 3. Сбрызнуть водой

8. Укажите температуру воздуха для мастерской в холодный период
 1. 16-18 °С
 2. 21-23 °С
 3. 25-26 °С
 4. 26-30 °С

9. Что не является физическим способом дезинфекции?
 1. Кипячение
 2. Замораживание
 3. Химикаты

10. Какая болезнь не относится к профессиональным заболеваниям у специалиста по маникюру?
 1. Аллергия
 2. Экзема
 3. Дерматит
 4. Корь

11. Какой признак не является болезнью экземы?
 1. Пятна
 2. Гнойнички
 3. Головная боль
 4. Эрозии

12. Укажите, что не является санитарно-эпидемиологическим требованием к работникам маникюрных услуг?
 1. Медицинская книжка
 2. Медицинское обследование
 3. Трудовая книжка

13. Что не полезно для кожи человека?
 1. Прямые солнечные лучи
 2. Воздушные ванны
 3. Питание

14. Что не относится к внешним факторам условий труда?

1. Температура
2. Шум
3. Почва
4. Вибрация

15. Наука, разрабатывающая нормативы и требования к организации среды и ее эксплуатации – это ...

1. Гигиена
2. Санитария
3. Микробиология

16. Что не относится к вредным производственным факторам?

1. Химические вещества
2. Пыль
3. Вода

17. Какие лица допускаются к работе с дезинфицирующими средствами?

1. Беременные женщины
2. Кормящие женщины
3. Лица, моложе 18 лет
4. Совершеннолетние

18. Какую первую помощь необходимо оказать при ожоге щелочью?

1. Промыть ожог водой
2. Промыть ожог водой и обработать борной кислотой
3. Промыть ожог водой и присыпать пищевой содой

19. Какую первую помощь необходимо оказать при артериальном кровотечении?

1. Наложить шину
2. Обработать рану перекисью водорода
3. Наложить резиновый жгут

20. Что является первой помощью при ушибе?

1. Холод
2. Тепло
3. Массаж

21. Укажите влажность воздуха для парикмахерских в холодный период

1. 40-60 %

2. 20-40 %
3. 60-80 %

22.Что не является химическим способом дезинфекции?

1. Альдегиды
2. Кипячение
3. Фенолы
4. Хлорамин

23.Какая из перечисленных болезней относится к профессиональным заболеваниям у специалиста по маникюру?

1. Дерматит
2. Корь
3. Краснуха

24.Какой признак не является болезнью тромбозов?

1. Повышении температуры
2. Боль в ногах
3. Головная боль

25.Сколько раз в году проходит медицинский осмотр у дерматолога?

1. 2 раза в год
2. 1 раз в год
3. 4 раза в год

26.Что не является основным правилом гигиенического ухода за кожей?

1. Поддержание чистоты и целостности
2. Защита от пересыхания
3. Ультрафиолетовое излучение
4. Обезвоживающие диеты

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - правильных ответов – от 24 до 26

Оценка «хорошо» - правильных ответов – от 20 до 23

Оценка «удовлетворительно» - правильных ответов – от 15 до 19

Оценка «неудовлетворительно» - правильных ответов – от 14 и ниже.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И КУЛЬТУРА ОБСЛУЖИВАНИЯ» программы профессиональной подготовки по

рабочей должности служащего «Мастер маникюра» в форме дифференцированного зачета

Тест

1. **Этика как наука существует:**

- a) **более 20 веков;**
- b) более 10 веков;
- c) с конца 18 века;
- d) с IV века до нашей эры.

2. **Этика — это наука:**

- a) которая изучает добродетели;
- b) об общепринятых и повторяющихся формах поведения людей
- c) **о морали, нравственности;**
- d) **о нравах, обычаях.**

3. **Мораль — это:**

- a) общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;
- b) **форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе;**
- c) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению;
- d) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.

4. **Социальные нормы — это:**

- a) **общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;**

- b) форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе;
- c) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению;
- d) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.

5. **Ритуалы — это:**

- a) **правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.**
- b) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению.
- c) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.
- d) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

6. **Традиции — это:**

- a) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.
- b) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.
- c) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.
- d) **наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.**

7. **Права — это:**

- a) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.

b) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.

c) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.

d) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

8. Религия — это:

a. духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.

b) передача социального и культурного опыта от поколения к поколению;

c) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.

d) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

9. Нормы общественных организаций — представляют собой:

a) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

b) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.

c) правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.

d) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению.

10. Основателем этики признаётся:

a) Платон (428-328 до н.э.)

b) великий древнегреческий философ Сократ (469-399 до н.э.).

- c) Аристотель (384-322 до н.э.),
- d) Сенека (4 до н.э. – 65 н.э.)

11. Термин «этика» (ethica) впервые использовал для обозначения науки, которая изучает добродетели:

- a) Платон (428-328 до н.э.)
- b) великий древнегреческий философ Сократ (469-399 до н.э.).
- c) **Аристотель (384-322 до н.э.),**
- d) Сенека (4 до н.э. – 65 н.э.)

12. В истории развития этики как науки можно выделить:

- a) 3 этапа: античная этика, средневековая этика, современная этика.
- b) 2 этапа: античная этика, современная этика.
- c) **5 этапов: предэтика, античная этика, средневековая этика, этика Нового времени, современная этика.**
- d) 4 этапа: античная этика, средневековая этика, этика Нового времени, современная этика.

14. Автор термина “Мораль”:

- a. Гомер;
- b. Тацит;
- c. **Цицерон.**

15. Нравственность - термин:

- a. французский;
- b. китайский;
- c. **русский.**

16. “Домострой” - памятник этической мысли:

- a. Древней Греции;
- b. Индии;
- c. **России.**

17. “Любовь к ближнему” - моральная норма этики:

- a. античной;
- b. конфуцианской;
- c. **христианской.**

18. Этический утилитаризм - это этика:

- a. феодальных экономических отношений;
- b. рабовладельческих рыночных отношений;
- c. **буржуазных рыночных отношений.**

19. Эвдемонизм - это:

- a. долг;
- b. красота;
- c. **счастье.**

20. Гедонизм - это:

- a. аскетизм;
- b. **чувственное наслаждение.**
- c. патриотизм;

21. Логос - это закон:

- a. Римской империи;

- b. Российской империи;
- c. **Космоса.**

22. Аскетизм - это:

- a. **отказ от чувственно-физических наслаждений;**
- b. печаль;
- c. развлечение;

23. Понятие “греха” впервые сформулировано:

- a. Платоном;
- b. Аристотелем;
- c. **Фомой Аквинским.**

24. “Деонтология” - это:

- a. учение о правилах поведения;
- b. учение об общественных нравах и обычаях;
- c. **учение о проблемах морали и нравственности, раздел этики.**
- b) профессиональная этика.

25. “Категорический императив” встречается в учении:

- a. Маркса;
- b. Гегеля;
- c. **Канта.**

26. Религиозное начало преобладало в этике:

- a. античности;

- b. Нового времени;
- c. **Средних веков.**

27. Рационализм - отличительная черта этики:

- a. **протестантизма.**
- b. язычества;
- c. православия;

28. Этикет - это :

- a. религиозное учение;
- b. памятник древней этической мысли;
- c. **культура поведения.**

29. Этику к “практической философии” относил:

- a. **Аристотель.**
- b. Гегель;
- c. Маркс;

30. Эмотивизм - это направление в этике:

- a. марксизма;
- b. экзистенциализма;
- c. **неопозитивизма.**

31. “Научить человека быть счастливым” - это точка зрения:

- a. разумного эгоизма;
- b. гедонизма;

с. Эвдемонизма.

32. Эмотивизм это направление в этике:

- a. марксизма;
- b. экзистенциализма;
- с. неопозитивизма.**

33. “Человек должен быть свободным” считает этика:

- a. этического утилитаризма;
- b. экзистенциализма;
- c. неотомизма

34. Добро и зло — это:

- a) самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей.
- b) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.
- с) наиболее общие формы моральной оценки, разграничивающие нравственное и безнравственное.**

35. В этике справедливость — категория,

- a) означающая такое положение вещей, которое рассматривается как должное, отвечающее представлениям о сущности человека, его неотъемлемых правах, исходящее из признания равенства между всеми людьми и необходимости соответствия между деянием и воздаянием за добро и зло;**
- b) специфически моральная категория;
- c) специфически правовая категория.

36. Долг представляет собой:

- a) **нравственную задачу, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.**
- b) самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей.
- c) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности

37. Совесть — это:

- a) **самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей.**
- b) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.
- c) **категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения.**
- d) обязанность и необходимость давать отчет в своих действиях, поступках, отвечать за их возможные последствия

38. Ответственность — это:

- a) выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности.
- b) нравственную задачу, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.
- c) **категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности.**
- d) **обязанность и необходимость давать отчет в своих действиях, поступках, отвечать за их возможные последствия.**

39. Достоинство — это:

- a) **категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности.**
- b) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности.
- c) мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении.
- d) **выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности.**

40. Репутация— это:

- a) **самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей.**
- b) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.
- c) **мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении.**
- d) выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности.

41. Право — это:

- a) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.
- b) необходимые, взаимосвязанные и взаимопроникающие системы регуляции общественной жизни.
- c) **совокупность установленных или санкционированных государством общеобязательных правил поведения (норм), соблюдение которых обеспечивается мерами государственного воздействия**

42. Мораль и право – это:

- a) **необходимые, взаимосвязанные и взаимопроникающие системы регуляции общественной жизни.**

- b) совокупность установленных или санкционированных государством общеобязательных правил поведения (норм), соблюдение которых обеспечивается мерами государственного воздействия
- c) выполняют единую социальную функцию – регулирование поведения людей в обществе.**
- d) признание достоинства и ценности личности.

43. Презумпция невиновности означает:

- a) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.
- b) мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении.
- c) выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности.
- d) признание достоинства и ценности личности.**

44. Презумпция невиновности впервые была сформулирована:

- a) в Декларации прав человека и гражданина, принятой во Франции в 1789 году,**
- b) в Международном пакте о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 года
- c) в Конституции Российской Федерации 1993 года

45. Культура уголовного процесса представляет собой:

- a) уровень, степень развития какой-либо отрасли хозяйственной или умственной деятельности.
- b) качественную характеристику этого вида государственной деятельности, опирающуюся на общее понятие культуры, а также представления о юридической культуре.**
- c) достижения общества в производственной, общественной и духовной жизни.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - правильных ответов – от 40 до 45

Оценка «хорошо» - правильных ответов – от 30 до 39

Оценка «удовлетворительно» - правильных ответов – от 20 до 29

Оценка «неудовлетворительно» - правильных ответов – от 19 и ниже.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Выполнение маникюрных работ» программы профессиональной подготовки по должности служащего «Мастер маникюра» в форме экзамена**Пояснение к форме проведения промежуточной аттестации.****1.1. Устный экзамен по билетам:**

Общее количество вопросов - 45

Общее количество билетов – 20

Количество вопросов в билете - 3

1.2. Письменный экзамен – тестирование:

Общее количество вопросов - 30

Общее количество тестов – 2 варианта

Количество заданий в тесте - 3

Количество вопросов в заданиях:

Часть А – 15 вопросов

Часть В – 4 вопроса

Часть С – 11 вопросов

1.3 Устный экзамен - защита реферата.

Общее количество тем – 20

Количество выбираемых тем - 1

Вопросы составлены в соответствии с программой дисциплины «Маникюр» (Приложение А, Б), отражают все темы по данной программе, охватывают наиболее актуальные разделы и темы, раскрывают конкретные компетенции обучающегося, согласно профессионального стандарта .

Ответы на вопросы предусматривают развернутый ответ, опираясь на факты и собственный опыт, приведение необходимых аргументов в изложении своей позиции (объяснение, описание или обоснование, высказывают и аргументируют собственное мнение), знание терминов.

Перечень экзаменационных вопросов превышает количество необходимых для составления экзаменационных билетов и тестов (Приложение В, Г)

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по междисциплинарному курсу;
- умение обучающегося использовать теоретические знания;
- обоснованно, четко, кратко излагать ответ.

Система оценивания по формированию общих и профессиональных компетенций – рейтинговая (Приложение Д)

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Перечень вопросов, внесенных в экзаменационные билеты.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Экзаменационные билеты

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Перечень вопросов, внесенных в экзаменационные тесты.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Экзаменационные тесты

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Перечень тем для написания рефератов

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Перечень вопросов, вынесенных в экзаменационные билеты

1. История развития маникюра от древнего мира до наших дней.
2. Скелетная и мышечная системы человека, костный скелет руки, связки и мышцы..
3. Строение кожи. Болезни кожи (инфекционные и неинфекционные).
4. Анатомические особенности натуральной ногтевой пластины. Строение ногтя. Функции ногтя
5. Болезни ногтей. Изменения состояния ногтей..
6. Полноценное питание залог красоты и здоровья ногтей
7. Основное оборудование кабинета маникюра, его типы и виды, устройство и область применения
8. Техника безопасности и производственной санитарии при эксплуатации технологического оборудования
9. Правильное и рациональное использование технологического оборудования.
10. Электроаппаратура: ее виды, назначение, устройство, принцип действия, правила эксплуатации.
11. Инструменты для выполнения маникюра: их виды, назначение, устройство, приемы работы
12. Уход за инструментом и его хранение. Виды пилочек для ногтей
13. Материалы: их виды, назначение, правила хранения.
14. Соблюдение правил техники безопасности. Состав аптечки анти-СПИД.

15. Процедуры дезинфекции и стерилизации.
16. Подготовка рабочего места, инструмента, приспособлений, материалов, аппаратуры.
17. Размещение инструментов и приспособлений на рабочем месте..
18. Порядок выполнения заключительных работ
19. Выбор формы свободного края, способы придания формы с помощью щипцов, ножниц и пилки
20. Технология выполнения необрезного маникюра. Препараты для проведения.
21. Понятие классического маникюра. Технология выполнения. Процедура полировки
22. Понятие СПА-маникюра. Технология выполнения, назначение.
23. Понятие аппаратного маникюра, применяемое оборудование.
24. СПА -маникюр. Технология. Особенности. Материалы.
25. Мужской маникюр. Технология, особенности. Психологический момент.
26. Детский маникюр. Назначение, технология, особенности.
27. Приемы выполнения массажных процедур рук.
28. Особенности выполнения парафинотерапии кистей рук.
29. Состав лаков. Правила нанесения цветного покрытия. Состав вспомогательных жидкостей.
30. Три уровня обеззараживания маникюрного кабинета.
31. Технология выполнения ремонта натурального ногтя.
32. Правила обслуживания посетителей в кабинете маникюра (педикюра).
33. Правила общения с клиентом, установление контакта.
34. Френч-дизайн. История и технология. Процедура нанесения фона для рисунка, схемы.
35. Процедура нанесения фона для рисунка акриловой краской
36. Изучение фурнитуры различных видов. Процедура закрепления различной фурнитуры на натуральных ногтях клиента .
37. Основное оборудование кабинета педикюра, его типы и виды, устройство и область применения.
38. Инструменты для выполнения педикюра: их виды, назначение, устройство, приемы работы.
39. Понятие классического педикюра. Технология выполнения. Выбор формы ногтей.

40. Понятие европейского педикюра. Технология выполнения, особенности, область применения.
41. Понятие аппаратного педикюра. Технология выполнения, особенности.
42. Понятие СПА-педикюра. Технология выполнения, особенности, область применения..
43. Парафин, его свойства, влияние на кожу, связки, суставы. Особенности выполнения парафинотерапии стоп ног . Показания и противопоказания к применению ..
44. Варианты дизайна при выполнении педикюра.
45. Расчет стоимости процедуры педикюр

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Экзаменационные билеты

Билет № 1

1. История развития маникюра от древнего мира до наших дней.
2. Понятие аппаратного маникюра, применяемое оборудование
3. Классический маникюр и художественную роспись с использованием лака..

Билет № 2

1. Скелетная и мышечная системы человека, костный скелет руки, связки и мышцы..
2. СПА -маникюр. Технология. Особенности. Материалы
3. Классический маникюр и художественную роспись с использованием акриловых красок

Билет № 3

1. Строение кожи. Болезни кожи (инфекционные и неинфекционные).
2. Мужской маникюр. Технология, особенности. Психологический момент
3. Санитария, гигиена на рабочем месте.

Билет № 4

1. Анатомические особенности натуральной ногтевой пластины. Строение ногтя. Функции ногтя
2. Детский маникюр. Назначение, технология, особенности
3. Классический маникюр и художественную роспись с использованием акриловых красок.

Билет № 5.

1. Болезни ногтей. Изменения состояния ногтей..
2. Приемы выполнения массажных процедур рук.
3. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака

Билет № 6

1. Полноценное питание залог красоты и здоровья ногтей
2. Особенности выполнения парафинотерапии кистей рук.
3. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием акриловых красок.

Билет № 7

1. Основное оборудование кабинета маникюра, его типы и виды, устройство и область применения
2. Состав лаков. Правила нанесения цветного покрытия. Состав вспомогательных жидкостей.
3. Классический педикюр и художественную роспись с использованием лака

Билет № 8

1. Техника безопасности и производственной санитарии при эксплуатации технологического оборудования
2. Три уровня обеззараживания маникюрного кабинета
3. Европейский педикюр и художественную роспись с использованием лака

Билет № 9

1. Правильное и рациональное использование технологического оборудования.
2. Технология выполнения ремонта натурального ногтя.
3. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием акриловых красок.

Билет № 10

1. Электроаппаратура: ее виды, назначение, устройство, принцип действия, правила эксплуатации.

2. Правила обслуживания посетителей в кабинете маникюра (педикюра).
3. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака

Билет № 11

1. Инструменты для выполнения маникюра: их виды, назначение, устройство, приемы работы
2. Правила общения с клиентом, установление контакта.
3. Европейский педикюр и художественную роспись с использованием лака.

Билет № 12

1. Уход за инструментом и его хранение. Виды пилок для ногтей
2. Френч-дизайн. История и технология. Процедура нанесения фона для рисунка, схемы.
3. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака

Билет № 13

1. Материалы: их виды, назначение, правила хранения
2. Процедура нанесения фона для рисунка акриловой краской
3. Классический маникюр и художественную роспись с использованием лака.

Билет № 14

1. Соблюдение правил техники безопасности. Состав аптечки анти-СПИД
2. Изучение фурнитуры различных видов. Процедура закрепления различной фурнитуры на натуральных ногтях клиента.
3. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака

Билет № 15

1. Процедуры дезинфекции и стерилизации.
2. Основное оборудование кабинета педикюра, его типы и виды, устройство и область применения.
3. Классический маникюр и художественную роспись с использованием лака.

Билет № 16

1. Подготовка рабочего места, инструмента, приспособлений, материалов, аппаратуры.

2. Инструменты для выполнения педикюра: их виды, назначение, устройство, приемы работы.
3. Классический маникюр и художественную роспись с использованием лака

Билет № 17

1. Размещение инструментов и приспособлений на рабочем месте.
2. Понятие классического педикюра. Технология выполнения. Выбор формы ногтей
3. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака.

Билет № 18

1. Порядок выполнения заключительных работ
2. Понятие европейского педикюра. Технология выполнения, особенности, область применения.
3. Классический маникюр и художественную роспись с использованием лака

Билет № 19

1. Выбор формы свободного края, способы придания формы с помощью щипцов, ножниц и пилки
2. Понятие аппаратного педикюра. Технология выполнения, особенности
3. Европейский педикюр и художественную роспись с использованием лака.

Билет № 20

1. Технология выполнения необрезного маникюра. Препараты для проведения
2. Парафин, его свойства, влияние на кожу, связки, суставы. Особенности выполнения парафинотерапии стоп ног . Показания и противопоказания к применению ..
3. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Перечень вопросов, вынесенных в экзаменационные тесты

ВАРИАНТ 1

1. Области свободной верхней конечности
2. Ногти считаются
3. Ногтевая пластина имеет следующее строение
4. Гематому ногтя относят к
5. Какие из перечисленных заболеваний относят к микозам
6. Рабочее место мастера маникюра обязательно включает
7. Наиболее частое приспособление для стерилизации маникюрного инструмента в салоне
8. Минимальный набор маникюрных инструментов включает
9. Европейский необрезной маникюр выполняют с использованием
10. Горячий маникюр выполняется с использованием
11. Возраст с которого выполняется детский маникюр
12. Какими инструментами передается длина и форма ногтя
13. С какой частотой проводится генеральная уборка кабинета маникюра и педикюра
14. Обработка инструментов используемых для манипуляций, при которых возможно повреждение кожных покровов
15. Вид процедуры "Запечатывание натурального ногтя воском"
16. Перечислите особенности мужского маникюра
17. Перечислите особенности детского маникюра
18. Установите последовательность запечатывания натурального ногтя воском
19. Перечислите особенности Обрезного маникюра
20. Маникюр это-

21. Микозы это-
22. Ногтевое ложе это-
23. Стерилизация это-
24. Автоклавирование это-
25. Натоптыши это-
26. Вросший ноготь это-
27. Массаж это-
28. Японский маникюр это-
29. Французский маникюр это-
30. Гигиена в маникюрном кабинете это-
31. Костный скелет свободной верхней конечности
32. Состав ногтевой пластины
33. Строение ногтя
34. Продольные и поперечные полосы на ногтях относят
35. Околоногтевые и подногтевые бородавки относят
36. Рабочее место мастера маникюра обязательно включает
37. Выберете последовательность стерилизации маникюрного инструмента
38. Инструменты для натуральных ногтей
39. Классический обрезной маникюр требует обязательного
40. Процедура Парафинотерапии
41. Аппаратный маникюр выполняется
42. Снять блеск с натурального ногтя можно инструментом
43. На одно рабочее место для маникюра и педикюра следует иметь
44. Все манипуляции которые могут привести к повреждению кожных покровов осуществляются с применением.
45. Художественное оформление натуральных ногтей
46. Перечислите особенности аппаратного маникюра
47. Перечислите особенности горячего маникюра
48. Установите последовательность технологии массажа рук
49. Перечислите особенности Европейского маникюра
50. Парафинотерапия это-
51. Дистрофии это-
52. Дезинфекция это-
53. Корень ногтя это-
54. Глассперленовая стерилизация это-
55. Мозоли это-
56. Заусенцы это-
57. Гель-лак -это -
58. Аппаратный маникюр -это-
59. Европейский маникюр -это-
60. Санитария маникюрного кабинета это-

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ВАРИАНТ 1

Часть А (задания с выбором правильного ответа)

А1 Области свободной верхней конечности

1. передняя область предплечья
2. длинный сгибатель большого пальца
3. бедренная кость

А2 Ногти считаются

1. Самостоятельным органом
2. Органом верхней конечности
3. Придатками кожи

А3 Ногтевая пластина имеет следующее строение

1. Тело ногтя, свободный край, луночка, ногтевые валики
2. Ногтевая пластина, матрица, ногтевое ложе
3. Свободный край, подногтевая щель, матрица

А4 Гематому ногтя относят к

1. Инфекционным заболеваниям
2. травматическим и профессиональным поражениям ногтей
3. новообразованиям аппарата ногтя

А5 Какие из перечисленных заболеваний относят к микозам

1. напестовидная истыканность, чашеобразные ногти
2. Руброфития, микроспория, трихофития
3. Линии Бо, лейконихия, искривленный ноготь

А6 Рабочее место мастера маникюра обязательно включает

1. Шкаф для инструментов
2. Дополнительное освещение
3. два набора пилочек

А7 наиболее частое приспособление для стерилизации маникюрного инструмента в салоне

1. Сухожаровой шкаф

2. Автоклав

3. Гласперленовый кварцевый стерилизатор

A8 Минимальный набор маникюрных инструментов включает

1. ножницы, щипчики, пилка для натуральных ногтей шабер

2. пилка, шабер, ножницы, полировщик

3. ножницы, пилки для натуральных ногтей

A9 Европейский необрезной маникюр выполняют с использованием

1. Средства для удаления кутикулы

2. Маникюрной соли и масла

3. Мыльного раствора и эфирных масел

A10 Горячий маникюр выполняется с использованием

1. эфирного масла и теплых салфеток

2. мешков и теплых варежек для обертывания

3. ванны с датчиком поддержания температуры 40 градусов и лосьона

A11 Детский маникюр выполняется

1. с 5-7 лет с использованием процедуры щадящего удаления кутикулы

2. с 5-7 лет без удаления кутикулы

3. с 5 лет без удаления кутикулы с разрешения родителей

A 12 Длина и форма ногтя придается инструментами

1. Ножницы пилки

2. Пилки, бафы шлифовщики

3. ножницы полировщики кусачки

A13. Генеральная уборка кабинета маникюра и педикюра проводится

1. не реже 1 раза в неделю

2. не реже 1 раза в месяц

3. рассчитывается на основании среднего количества посещений в день

A14 Инструменты используемые для манипуляций, при которых возможно повреждение кожных покровов

1. После каждого клиента без предварительного промывания водой, помещают в дез раствор, после окончания дезинфекции инструменты подвергают пред стерилизационной очистке и стерилизации

2. По окончанию рабочей смены помещают в дез раствор, после окончания дезинфекции инструменты подвергают пред стерилизационной очистке и стерилизации

A15 Запечатывание натурального ногтя воском относят к

1 Гигиенической процедуре

2. обязательной процедуре после маникюра и педикюра

3. лечебной процедуре

Часть В (задания с кратким ответом)

V1 Перечислите особенности мужского маникюра

V2 Перечислите особенности детского маникюра

V3 Установите последовательность запечатывания натурального ногтя воском

A снять блеск с натурального ногтя шлифовщиком

Б подготовить лечебную смесь

В выполнить полировку по воску

Г дезинфекция рук клиента

V4 Перечислите особенности Обрезного маникюра

Часть С (задания на определения)

Дайте полное определение следующим терминам

- С1 Маникюр это- гигиеническая обработка с целью предупреждения и профилактики заболеваний, связанных с кожей рук и ногтей, придание эстетического ухоженного вида
- С2 Микозы это- грибковые заразные заболевания ногтей
- С3 Ногтевое ложе это- кожа на которой располагается ногтевая пластина
- С4 Стерилизация это-полное уничтожение всех микробов и спор на объектах внешней среды
- С 5 Автоклавирование это- метод стерилизации паром
- С6 Натоптыши это- уплотнение ороговевшей кожи подошвы ног, не имеющие стержня
- С 7 Вросший ноготь это - заболевание чаще больших пальцев ног при котором один или оба наружных боковых края ногтя врастают в кожу боковых ногтевых валиков
- С8 Массаж это — комплекс приемов механического воздействия на организм человека с целью развития, укрепления и восстановления его функций
- С9 Японский маникюр это -комплекс лечебных и восстанавливающих процедур для ногтей и рук
- С10 Французский маникюр это- Это маникюр с характерным дизайном, когда ноготь окрашивается телесным а свободный край белым цветом
- С 11. Гигиена это- наука о здоровье, о правильной организации отдыха и труда, о предупреждении болезней, о создании условий, благоприятных для сохранения здоровья людей.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

ВАРИАНТ 2

Часть А (задания с выбором правильного ответа)

А1 Костный скелет свободной верхней конечности

1. Кости запястья, фаланги
2. Кости пясти, глубокий сгибатель пальца
3. Кости запястья, кости пясти, фаланги

А2 Ногтевая пластина состоит из

1. Клеток эпидермиса
2. Полупрозрачных ороговевших клеток
3. Клеток подкожно-жировой клетчатки

А3 Ноготь имеет следующее строение

1. Ногтевая пластинка, кутикула, задний и боковые валики, матрица, ногтевое ложе
2. Тело ногтя, свободный край, луночка,
3. Кутикула, свободный край, ложе

А4 Продольные и поперечные полоски на ногтях относят к

1. Инфекционным заболеваниям ногтей
2. дистрофии ногтя
3. грибковым заболеваниям ногтей

А5 Околоногтевые и подногтевые бородавки относят к

1. Доброкачественным образованиям вирусной природы
2. Грибковым заболеваниям
3. Травматическим заболеваниям

А6 Рабочее место мастера маникюра обязательно включает

1. Салфетки для рук и ног

2. ванна для парафинотерапии

3. ВИЧ-аптечка

A7. Выберите последовательность стерилизации маникюрного инструмента

1. дезинфекция, очистка, стерилизация, хранение

2. стерилизация, очистка, хранение

3. Очистка, стерилизация, дезинфекция, хранение

A8. Инструменты для натуральных ногтей

1. пилка 100-120 grit , шлифовщик, полировщик 1000 grit

2. пилки 80 grit, шлифовщик,

3. пилки 180-240 grit, шлифовщик, полировщик 1000 grit

A9. Классический обрезной маникюр требует обязательного

1. Исполновения масла

2. использования ванны с теплой водой

3. средства для размягчение кутикулы

A10 Парафинотерапия является

1 СПА процедурой

2. Обязательной процедурой после выполнения маникюра

3. Дополнительно оплачиваемой СПА- процедурой по желанию клиента

A11 Аппаратный маникюр выполняется

1. Используется при всех видах маникюра

2. только при мужском маникюре

3. При некоторых видах маникюра при наличии показаний и противопоказаний

A12 Снять блеск с натурального ногтя можно инструментом

1. полировщиком

2. шлифовщиком

3. фрезой аппарата

A13 На одно рабочее место для маникюра и педикюра следует иметь

1. не менее 3 -х наборов

2. не менее 5 наборов

3. рассчитывается на основании среднего количества посещений в день

A 14 Все манипуляции которые могут привести к повреждению кожных покровов осуществляются с применением

1. чистых инструментов

2. стерильных инструментов и материалов

3. строго одноразовых инструментов

A15 Художественное оформление натуральных ногтей

1. только лак

2. лак и акриловые краски

3. лак, акриловые краски, материалы для дизайна

Часть В (задания с кратким ответом)

V1 Перечислите особенности аппаратного маникюра

V2 Перечислите особенности горячего маникюра

V3 Установите последовательность технологии массажа рук

A нанести крем для массажа

Б выполнить маникюр

В дезинфекция рук

Г выполнить массажные движения

Д обезжирить ногтевую пластину

Е покрыть лаком

В4 Перечислите особенности Европейского маникюра

Часть С (задания на определения)

Дайте полное определение следующим терминам

С1 Парафинотерапия это- лечебно-гигиеническая процедура по уходу за ногтями и кожей рук

С2 Дистрофии это- заболевание связанное с изменением формы, размеров и состояния ногтевой пластины

С3 Дезинфекция это- комплекс мероприятий обеспечивающих гибель болезнетворных и условно-патогенных микробов на объектах внешней среды

С4 Корень ногтя это

С5 Гласперленовая стерилизация это- метод быстрой стерилизации цельнометаллических инструментов.

С6 Мозоли это- плотное ограниченное разрастание верхнего (рогового) слоя кожи желтоватого цвета

С7 Заусенцы это- поверхностные мелкие надрывы рогового слоя кожи в области ногтевых валиков

С8 Гель-лак -это продукт используемый в технологии дизайна натурального ногтя, защищающего и укрепляющего ногтевую пластину.

С9 Аппаратный маникюр -это вид не обрезного европейского маникюра, выполняется при помощи аппарата со сменными шлифовальными насадками

С10 Европейский маникюр -это технология маникюра при которой кутикула не обрезается, а сдвигается апельсиновой палочкой

С11. Санитария - практическая деятельность, благодаря которой осуществляются мероприятия, предложенные гигиенической наукой

Перечень тем для написания рефератов

- 1.История развития маникюра от древнего мира до наших дней.
- 2.Болезни ногтей. Изменения состояния ногтей..
- 3 Полноценное питание залог красоты и здоровья ногтей
- 4.Основное оборудование кабинета маникюра, его типы и виды, устройство и область применения
- 5.Техника безопасности и производственной санитарии при эксплуатации технологического оборудования
- 6.Правильное и рациональное использование технологического оборудования.
- 7.Материалы для маникюра : их виды, назначение, правила хранения.
- 8.Рабочее место мастера маникюра, инструменты, приспособления, материалы, аппаратура.
- 8.Технология выполнения необрезного маникюра. Препараты для проведения.
- 9.Понятие классического маникюра. Технология выполнения. Процедура полировки
10. Понятие СПА-маникюра. Технология выполнения, назначение.
- 11.Понятие аппаратного маникюра, применяемое оборудование.
- 12.Мужской маникюр. Технология, особенности. Психологический момент.
- 13.Детский маникюр. Назначение, технология, особенности.
- 14.Состав лаков. Правила нанесения цветного покрытия. Состав вспомогательных жидкостей.
- 15 .Правила обслуживания посетителей в кабинете маникюра (педикюра).
- 16.Технология классического педикюра. Технология выполнения. Выбор формы ногтей.
- 17.Технология европейского педикюра.
- 18.Понятие аппаратного педикюра. Технология выполнения, особенности.
- 19.Понятие СПА-педикюра. Технология выполнения, особенности, область применения..
- 20.Варианты дизайна при выполнении маникюра и педикюра.

1. Устный экзамен по билетам

Экзаменационные билеты

Билет № 1

4. История развития маникюра от древнего мира до наших дней.
5. Понятие аппаратного маникюра, применяемое оборудование
6. Классический маникюр и художественную роспись с использованием лака..

Билет № 2

4. Скелетная и мышечная системы человека, костный скелет руки, связки и мышцы..
5. СПА -маникюр. Технология. Особенности. Материалы
6. Классический маникюр и художественную роспись с использованием акриловых красок

Билет № 3

4. Строение кожи. Болезни кожи (инфекционные и неинфекционные).
5. Мужской маникюр. Технология, особенности. Психологический момент
6. Санитария, гигиена на рабочем месте.

Билет № 4

4. Анатомические особенности натуральной ногтевой пластины. Строение ногтя. Функции ногтя
5. Детский маникюр. Назначение, технология, особенности
6. Классический маникюр и художественную роспись с использованием акриловых красок.

Билет № 5.

4. Болезни ногтей. Изменения состояния ногтей..
5. Приемы выполнения массажных процедур рук.
6. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака

Билет № 6

4. Полноценное питание залог красоты и здоровья ногтей
5. Особенности выполнения парафинотерапии кистей рук.

6. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием акриловых красок.

Билет № 7

4. Основное оборудование кабинета маникюра, его типы и виды, устройство и область применения
5. Состав лаков. Правила нанесения цветного покрытия. Состав вспомогательных жидкостей.
6. Классический педикюр и художественную роспись с использованием лака

Билет № 8

4. Техника безопасности и производственной санитарии при эксплуатации технологического оборудования
5. Три уровня обеззараживания маникюрного кабинета
6. Европейский педикюр и художественную роспись с использованием лака

Билет № 9

4. Правильное и рациональное использование технологического оборудования.
5. Технология выполнения ремонта натурального ногтя.
6. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием акриловых красок.

Билет № 10

4. Электроаппаратура: ее виды, назначение, устройство, принцип действия, правила эксплуатации.
5. Правила обслуживания посетителей в кабинете маникюра (педикюра).
6. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака

Билет № 11

4. Инструменты для выполнения маникюра: их виды, назначение, устройство, приемы работы
5. Правила общения с клиентом, установление контакта.
6. Европейский педикюр и художественную роспись с использованием лака.

Билет № 12

4. Уход за инструментом и его хранение. Виды пилочек для ногтей

5. Френч-дизайн. История и технология. Процедура нанесения фона для рисунка, схемы.

6. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака

Билет № 13

4. Материалы: их виды, назначение, правила хранения

5. Процедура нанесения фона для рисунка акриловой краской

6. Классический маникюр и художественную роспись с использованием лака.

Билет № 14

4. Соблюдение правил техники безопасности. Состав аптечки анти-СПИД

5. Изучение фурнитуры различных видов. Процедура закрепления различной фурнитуры на натуральных ногтях клиента.

6. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака

Билет № 15

4. Процедуры дезинфекции и стерилизации.

5. Основное оборудование кабинета педикюра, его типы и виды, устройство и область применения.

6. Классический маникюр и художественную роспись с использованием лака.

Билет № 16

4. Подготовка рабочего места, инструмента, приспособлений, материалов, аппаратуры.

5. Инструменты для выполнения педикюра: их виды, назначение, устройство, приемы работы.

6. Классический маникюр и художественную роспись с использованием лака

Билет № 17

4. Размещение инструментов и приспособлений на рабочем месте.

5. Понятие классического педикюра. Технология выполнения. Выбор формы ногтей

6. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака.

Билет № 18

4. Порядок выполнения заключительных работ

5. Понятие европейского педикюра. Технология выполнения, особенности, область применения.
6. Классический маникюр и художественную роспись с использованием лака

Билет № 19

4. Выбор формы свободного края, способы придания формы с помощью щипцов, ножниц и пилки
5. Понятие аппаратного педикюра. Технология выполнения, особенности
6. Европейский педикюр и художественную роспись с использованием лака.

Билет № 20

4. Технология выполнения необрезного маникюра. Препараты для проведения
5. Парафин, его свойства, влияние на кожу, связки, суставы. Особенности выполнения парафинотерапии стоп ног . Показания и противопоказания к применению ..
6. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака

Компетенции	Конкретные функции, входящие в состав компетенции	Признаки определённые ОУ на основании требований ФГОС, предполагаемые к проявлению при выбранной форме промежуточной (завершающей) аттестации	Проявление признака в +/-	Вывод о степени сформированности компетенций	
				Количественная Оценка 0/1	Дискрепитивная оценка Умеет/не умеет
1.Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Ориентация в профессиональном информационном поле. Поиск и получение профессионально-ориентированной информации.	1.Способен самостоятельно отобрать информацию для ответа по билету из различных источников допустимых на экзамене			

	<p>Анализ и обработка профессионально-ориентированной информации. Передача и распространение профессионально-ориентированной информации.</p>	<p>(стандартов, таблиц, технологических инструкций, портфолио). 2. Демонстрирует понимание излагаемой информации. 3. Выделяет главное согласно вопросу билета. Обобщает материал. 4. Адекватно использует термины и понятия. 5. отвечает на проблемные, уточняющие вопросы.</p>			
<p>2. Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов её достижения.</p>	<p>Выработка оптимальной стратегии. Уровня. Содержание методов, средств и форм профессионального общения.</p>	<p>1. Демонстрирует владение диалоговыми формами общения при ответе на вопросы билета. 2. Соблюдает нормы и правила речевого этикета. 3. аргументирует свою точку зрения на поставленный вопрос в билете. 4. Строит выступление логично и доказательно.</p>			

Тестирование

Пояснительная записка

к экзаменационному тесту

Тестирование представлено в двух вариантах - по 3 раздела в каждом. Каждый раздел включает в себя ряд вопросов:

1 раздел - Часть А – включает в себя 15 заданий с выбором правильного ответа, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл; итого за 1 раздел – 15 баллов;

2 раздел - Часть В – включает в себя 4 задания с кратким ответом, т.е. установление соответствия; каждый правильный ответ оценивается в 2 балла; итого за 2 раздел – 8 баллов;

3 раздел – Часть С - включает в себя 11 заданий на определения терминов, т.е. дать полное определение предложенным терминам; каждый правильный ответ оценивается в 2 балла; итого за 3 раздел – 22 баллов;

Общее количество баллов за все правильные ответы – 45 баллов.

Ответы на вопросы к тестам в виде «эталона ответов» прилагаются. Задания разного уровня сложности - с выбором одного правильного ответа, установлением соответствия определениями с записью ответа в соответствующую графу. В тестировании, помимо основных тем, проверяются , качественное определение различных терминов

Время на выполнение теста - 60 - 90 минут.

Используемые учебники:

1. Букин Д., Петрова О. Новые варианты эксклюзивного маникюра. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 156 с.
2. Бойко Е., Искусство маникюра. Наглядно просто. М.: АСТ, 2010. - 128 с.
3. Зеленова Г.С. Современный педикюр. М.: ЗАО "Оле-Хаус", 2011. - 136с.
4. Зеленова классик, 2-10. - 150с.
5. Ханников, А.А., Парикмахер-стилист: учебное пособие.- Ростов-н/Д: Феникс, 2012.-352 Г.С. Современный маникюр -2-е изд. -. М.: "Оле-Хаус", 2016. - 162с.
6. Чебаева С. Все о маникюре и педикюре. Красота и здоровье наших ногтей. М.: РИПОЛ

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

ВАРИАНТ 1	
№ задания	ответ
Часть А	задания с выбором правильного ответа

0 – 15 баллов	
А 1 – 1 балл	1
А 2 – 1 балл	3
А 3 – 1 балл	1
А 4 – 1 балл	2
А 5 – 1 балл	2
А 6 – 1 балл	2
А 7 – 1 балл	3
А 8 – 1 балл	1
А 9 – 1 балл	1
А 10 – 1 балл	3
А 11 – 1 балл	3
А 12 – 1 балл	1
А 13 – 1 балл	1
А 14 – 1 балл	1
А 15 – 1 балл	3
Часть В 0 – 8 баллов	задания с кратким ответом
В 1 – 2 балла	1. не использовать острые инструменты 2. химические препараты не имеющие запаха, с менее выраженным блеском. 3. увеличивается кол-во времени (толщина ногтей)
В 2 – 2 балла	1. не используют острые инструменты 2. не удаляется кутикула 3. с 5 лет с разрешением родителей
В 3 – 2 балла	БГАВ
В 4 – 2 балла	Выполняется процедура обязательного поэтапного замачивания пальцев рук
Часть С 0 – 22 баллов	задания на определения
С 1. – 2 балла	гигиеническая обработка с целью предупреждения и профилактики заболеваний, связанных с кожей рук и ногтей, придание эстетического ухоженного вида
С 2. – 2 балла	грибковые заразные заболевания ногтей
С 3. – 2 балла	кожа на которой располагается ногтевая пластина
С 4. – 2 балла	полное уничтожение всех микробов и спор на объектах внешней среды
С 5. – 2 балла	метод стерилизации паром
С 6. – 2 балла	уплотнение ороговевшей кожи подошвы ног, не имеющие стержня
С 7. – 2 балла	заболевание чаще больших пальцев ног при котором один или оба наружных боковых края ногтя врастают в кожу боковых ногтевых валиков
С 8. – 2 балла	комплекс приемов механического воздействия на организм человека с целью развития, укрепления и восстановления его функций
С 9. – 2 балла	-комплекс лечебных и восстанавливающих процедур для ногтей и рук

С 10. – 2 балла	Это маникюр с характерным дизайном, когда ноготь окрашивается телесным а свободный край белым цветом
С 11-2 балла	это наука о здоровье, о правильной организации отдыха и труда, о предупреждении болезней, о создании условий, благоприятных для сохранения здоровья людей.
Итого	45 баллов

ВАРИАНТ 2	
№ задания	ответ
Часть А 0 – 15 баллов	задания с выбором правильного ответа
А 1 – 1 балл	3
А 2 – 1 балл	2
А 3 – 1 балл	1
А 4 – 1 балл	2
А 5 – 1 балл	1
А 6 – 1 балл	3
А 7 – 1 балл	1
А 8 – 1 балл	3
А 9 – 1 балл	2
А 10 – 1 балл	3
А 11 – 1 балл	3
А 12 – 1 балл	2
А 13 – 1 балл	1
А 14 – 1 балл	2
А 15 – 1 балл	3
Часть В 0 – 8 баллов	задания с кратким ответом
В 1 – 2 балла	1.Частота использования не более 1 раза в 2 недели 2. выполняется только на сухой коже 3.рекомендуется людям имеющим проблемные ногти
В 2 – 2 балла	1. необходимо специальное оборудование (маникюрная ванна с температурным реле, поддерживающем 40 градусов 2. использование специального лосьона для горячего маникюра 3. увеличивается время погружения рук в лосьон до 25 минут
В 3 – 2 балла	ВБАГДЕ
В 4 – 2 балла	1.Кутикула не обрезается, предпочтительно сдвигается. 2. Используется специальное средство «ремоувер», для обработки кутикулы

Часть С 0 – 22 баллов	задания на определения
С 1. – 2 балла	- лечебно-гигиеническая процедура по уходу за ногтями и кожей рук
С 2. – 2 балла	- заболевание связанное с изменением формы, размеров и состояния ногтевой пластины
С 3. – 2 балла	- комплекс мероприятий обеспечивающих гибель болезнетворных и условно-патогенных микробов на объектах внешней среды
С 4. – 2 балла	-роговой слой эпидермиса заднего валика переходит на ногтевую пластину, состоящую из двух частей. Верхняя – эпонихий , представляет собой узкую кожную кайму. Нижняя - птеригий , тонкая эпителиальная пленка, прочно прикрепленная к поверхности ногтевой пластины и отрастающая вместе с ней.
С 5. – 2 балла	метод быстрой стерилизации цельнометаллических инструментов.
С 6. – 2 балла	- плотное ограниченное разрастание верхнего (рогового) слоя кожи желтоватого цвета
С 7. – 2 балла	-поверхностные мелкие надрывы рогового слоя кожи в области ногтевых валиков
С 8. – 2 балла	-это продукт используемый в технологии дизайна натурального ногтя, защищающего и укрепляющего ногтевую пластину
С 9. – 2 балла	-это вид не обрезного европейского маникюра, выполняется при помощи аппарата со сменными шлифовальными насадками
С 10. – 2 балла	-это технология маникюра при которой кутикула не обрезается, а сдвигается апельсиновой палочкой
С11 -2 балла	
Итого:	45 балл

Рейтинговый лист

Критерии оценивания:

85% - 100% - 40 б – 45 б - «5» (отлично)

68% - 84% - 30 б – 39 б - «4» (хорошо)

67% - 50% - 22 б – 29 б - «3» (удовлетворительно)

22% и ниже - «2» (неудовлетворительно)

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Количество баллов	Оценка (цифрой и прописью)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

2. Устный экзамен - защита реферата

Пояснительная записка

Реферат это одна из форм устной промежуточной (завершающей) аттестации. Реферат – это самостоятельная исследовательская работа, в которой обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Цель

Реферат как форма промежуточной (итоговой) аттестации стимулирует раскрытие исследовательского потенциала учащегося (выпускника), способность к творческому поиску, сотрудничеству, самораскрытию и проявлению возможностей.

Общие требования к оформлению рефератов

Текст реферата должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ, основные положения которого здесь и воспроизводятся. Общий объём работы - 25—30 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа.

Титульный лист оформляется по указанному образцу (Приложение 1). В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, отражающие суть исследования: введение, основная часть и заключение, а также заголовки и подзаголовки.

Целью реферативной работы является приобретение навыков работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

Реферат должен содержать:

титульный лист,

оглавление,

введение,

основную часть (разделы, части),

выводы (заключительная часть),

приложения,

пронумерованный список использованной литературы (не менее 5-ти источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания.

В начале реферата должно быть оглавление, в котором указываются номера страниц по отдельным главам.

Во введении следует отразить место рассматриваемого вопроса в естественнонаучной проблематике, его теоретическое и прикладное значение. (Обосновать выбор данной темы, коротко рассказать о том, почему именно она заинтересовала автора).

Основная часть должна излагаться в соответствии с планом, четко и последовательно, желательно своими словами. В тексте должны быть ссылки на использованную литературу. При дословном воспроизведении материала каждая цитата должна иметь ссылку на соответствующую позицию в списке использованной литературы с указанием номеров страниц, например /12, с.56/ или "В работе [11] рассмотрены..." Каждая глава текста должна начинаться с нового листа, независимо от того, где окончилась предыдущая. I глава. Вступительная часть. Это короткая глава должна содержать несколько вступительных абзацев, непосредственно вводящих в тему реферата. II глава.

Основная научная часть реферата. Здесь в логической последовательности излагается материал по теме реферата. Эту главу можно разбить на подпункты - 2.1., 2.2. (с указанием в оглавлении соответствующих страниц). Все сноски и подстрочные примечания располагаются на той же странице, к которой они относятся. Оформление цитат. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания. Оформление перечислений. Текст всех элементов перечисления должен быть грамматически подчинен основной вводной фразе, которая предшествует перечислению.

Оформление ссылок на рисунки. Для наглядности изложения желательно сопровождать текст рисунками. В последнем случае на рисунки в тексте должны быть соответствующие ссылки. Все иллюстрации в реферате должны быть пронумерованы. Нумерация должна быть сквозной, то есть через всю работу. Если иллюстрация в работе единственная, то она не нумеруется. В тексте на иллюстрации делаются ссылки, содержащие порядковые номера, под которыми иллюстрации помещены в реферате. Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишут сокращенно и без значка, например "№", например: "рис.3", "табл.4", "с.34", "гл.2". "см. рисунок 5" или "график...приведен на рисунке 2". Если указанные слова не сопровождаются порядковым номером, то их следует писать в тексте полностью, без сокращений, например "из рисунка видно, что...", "таблица показывает, что..." и т.д. Фотографии, рисунки, карты, схемы можно оформить в виде приложения к работе.

Оформление таблиц. Все таблицы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись "Таблица..." с указанием порядкового номера таблицы (например "Таблица 4") без значка № перед цифрой и точки после нее. Если в тексте реферата только одна таблица, то номер ей не присваивается и слово "таблица" не пишут. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки на конце.

Выводы (заключительная часть) должны содержать краткое обобщение рассмотренного материала, выделение наиболее достоверных и обоснованных положений и утверждений, а также наиболее проблемных, разработанных на уровне гипотез, важность рассмотренной проблемы с точки зрения практического приложения, мировоззрения, этики и т.п. В этой части автор подводит итог работы, делает краткий анализ и формулирует выводы.

Примерный объем реферата составляет 20-25 страниц машинописного текста. В конце работы прилагается список используемой литературы. Литературные источники следует располагать в следующем порядке: энциклопедии, справочники; книги по теме реферата (фамилии и инициалы автора, название книги без кавычек, место издания, название издательства, год издания, номер (номера) страницы); газетно-журнальные статьи (название статьи, название журнала, год издания, номер издания, номер страницы); интернет ресурсы (ссылки).

Формат. Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста — «Times New Roman». Кегль (размер) 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): левое — 30 мм, верхнее, и нижнее, правое — 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа, который не обозначается цифрой. В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Примеры оформления сносок приводятся ниже. Расстояние между названием главы (подраздела) и текстом должно быть равно 2,5 интервалам. Однако расстояние между подзаголовком и последующим текстом должно быть 2 интервала, а интервал между строками самого

текста — 1,5. Размер шрифта для названия главы — 16 (полужирный), подзаголовок — 14 (полужирный), текста работы — 14. Точка в конце заголовка, располагаемого посередине листа, не ставится. Заголовки не подчёркиваются. Абзацы начинаются с новой строки и печатаются с отступом в 1,25 сантиметра.

Оглавление (содержание) должно быть помещено в начале работы. Оглавление добавляется в реферат, когда работа уже скомпонована. Оглавление должно быть сделано автоматически. Для этого стиль глав и подзаголовков необходимо установить в заголовки соответствующих уровней. А после это выполнить команду автоматического построения оглавления.

Заголовки. Заголовки разделов и подразделов следует печатать на отдельной строке с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая, например: ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Выравнивание по центру или по левому краю. Отбивка: перед заголовком — 12 пунктов, после — 6 пунктов. Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно двум междустрочным интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Расстояния между строками заголовка принимают таким же, как и в тексте. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается.

Нумерация. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (титульный лист и оглавление включают в общую нумерацию). На титульном листе номер не проставляют. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист. В верхней части титульного листа пишется, в какой организации выполняется работа, далее буквами увеличенного кегля указывается тип («Реферат») и тема работы, ниже в правой половине листа — информация, кто выполнил и кто проверяет работу. В центре нижней части титульного листа пишется город и год выполнения.

Библиография. Библиографические ссылки в тексте реферата оформляются в виде номера источника в квадратных скобках. Библиографическое описание (в списке источников) состоит из следующих элементов: основного заглавия; обозначения материала, заключенного в квадратные скобки; сведений, относящихся к заглавию, отделенных двоеточием; сведений об ответственности, отделенных наклонной чертой; при ссылке на статью из сборника или периодического издания — сведений о документе, в котором помещена составная часть, отделенных двумя наклонными чертами с пробелами до и после них; места издания, отделенного точкой и тире; имени издателя, отделенного двоеточием; даты издания, отделенной запятой.

Критерии оценивания рефератов

Критерии оценки:

- Актуальность темы
- Соответствие содержания теме

- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартом.

оценка 5 «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы;
3. присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы;
4. умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы, поставленные членами комиссии, по теме реферата;
5. умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата;
6. наличие качественно выполненного презентационного материала или (и) раздаточного, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

Т.е. при защите реферата показать не только «знание - воспроизведешь», но и «знание - понимание», «знание - умение».

оценка 4 «хорошо»:

1. мелкие замечания по оформлению реферата;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка 3 «удовлетворительно»:

1. тема реферата раскрыта недостаточно полно;
2. неполный список литературы и источников;
3. затруднения в изложении, аргументировании.

Руководство

Руководство рефератом осуществляется педагогом политехникума.

Порядок подготовки к защите реферата

Работа сдается руководителю не позже чем за I месяц до срока экзамена. Руководитель готовит рецензию, решает вопрос о допуске к защите реферата. Окончательное решение о допуске к защите реферата как формы аттестации принимает педагогический совет.

Задачи экзаменационной комиссии

1. Обеспечение объективности оценки знаний обучающихся по предмету.
2. Соблюдение основных принципов аттестации: открытость, коллегиальность, гуманное, доброжелательное отношение к аттестуемым.

Порядок защиты реферата

1. Председатель экзаменационной комиссии объявляет о начале защиты:
 - называет Ф.И. ученика;
 - тему работы;
 - Ф.И.О. руководителя и рецензента.
2. Изложение автором существа реферата (кратко актуальность, цель, задачи, методы исследования, кратко основные идеи реферата, полученные результаты) на 10-15 минут.

3. Ответы на вопросы членов комиссии.
4. Выступление руководителя с характеристикой реферата. Выступление рецензента.
5. Принятие решения комиссии об оценке.

По окончании защиты реферат передается в фонд политехникума

Содержание реферата

1. Титульный лист должен содержать наименование учреждения, в котором выполнялся реферат, Ф.И.О. автора, Ф.И.О. руководителя, год написания.(Приложение 1)

2. В реферате в обязательном порядке должно быть представлено:

Введение (не более 2-3 стр.), где отражены:

- цели и задачи работы, объект и предмет исследования
- основной замысел.

Основная часть (15-20 стр.), обусловлена задачами исследования

Заключительные выводы (1,5-2 стр.)

Список литературы

Приложения (таблицы, графики, схемы)

3. К реферату должны быть приложены рецензия руководителя и отзыв рецензента.

4. Реферат должен быть представлен в напечатанном виде.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта»

РЕФЕРАТ

Тема: «»

Образовательная дисциплина : «Выполнение маникюрных работ»

Выполнил:

Нижеудинск

2022г

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственному обучению по должности служащего «мастер маникюра» в форме зачета

Перечень тем для выполнения письменной практической работы

1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
2. Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
3. Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
4. Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента
1. Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра
2. Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра
3. Соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей
4. Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного
5. Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
6. Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода
7. Производить расчет стоимости оказанной услуги
8. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
9. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности

10. Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
11. Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
12. Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента
13. Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра
14. Применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук
15. Применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей
16. Проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук
17. Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного
18. Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
19. Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода
20. Производить расчет стоимости оказанной услуги
21. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги

Критерии оценки: работа выполнена и защищена - зачет
Работа не выполнена и (или) не защищена – не зачет

Оценочные материалы для квалификационного экзамена по основной программе профессионального обучения по программе профессиональной подготовке по должности служащего «Мастер маникюра»

1. Проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований

1 ВАРИАНТ:

Тестовое задание к квалификационному экзамену по должности служащего «Мастер маникюра»

- 1. По какой причине гель-лак держится на натуральных ногтях менее двух недель?**
 - a. Неправильная подготовка натуральной ногтевой пластины
 - b. Время полимеризации гелевого лака в УФ- или LED-аппарате меньше времени, рекомендованного производителем
 - c. Неправильное нанесение материала
 - d. Всё вышеперечисленное
- 2. Пилка какой абразивности используется при подготовке натуральных ногтей к нанесению биогеля?**
 - a. 180 grit
 - b. 150 grit
 - c. 100 grit
- 3. Что необходимо предпринять мастеру, если гель-лак попал на околоногтевую кожу?**
 - a. Полимеризовать гель в лампе, а потом зашлифовать поверхность
 - b. Оставить как есть, потому что если гель попал на кожу, то уже невозможно ничего предпринять
 - c. Полностью удалить гель с ногтей и околоногтевой кожи до полимеризации
- 4. Как снять акриловые ногти?**
 - a. Только спилить с помощью пилки или аппарата

- b. Только растворить с помощью специальной жидкости
- c. Возможны оба варианта

5. Что является причиной отслойки акрила от натуральных ногтей при моделировании?

- a. Неправильная подготовка натуральной ногтевой пластины к моделированию
- b. Попадание искусственного материала на околоногтевую кожу
- c. Неправильно выбранная консистенция материала
- d. Все вышеперечисленные варианты

6. Что не является причиной отслойки геля от натуральных ногтей при моделировании?

- a. Низкая мощность УФ- или LED-ламп и, как следствие, недостаточная полимеризация материала
- b. Неправильная подготовка натуральной ногтевой пластины к моделированию
- c. Попадание искусственного материала на околоногтевую кожу
- d. Использование верхнего покрытия для акриловых ногтей

7. Что является противопоказанием для проведения парафинотерапии рук?

- a. Открытые раны на коже клиента
- b. Повышенное артериальное давление
- c. Диабет
- d. Все вышеперечисленные варианты

8. Как часто следует проводить обработку маникюрных инструментов?

- a. После каждого клиента
- b. Один раз, в конце рабочего дня
- c. Сразу после покупки для придания инструментам рабочих свойств

9. Назовите необходимый этап обработки маникюрных инструментов.

- a. Дезинфекция
- b. Очистка
- c. Стерилизация
- d. Все вышеперечисленные этапы являются необходимыми для обработки

10. Чем больше диаметр фрезы, тем...

- a. Меньше необходимая скорость работы аппарата
- b. Больше необходимая скорость работы аппарата
- c. Диаметр фрезы не имеет значения при выборе рабочей скорости аппарата

11. Предложите клиенту с сухой кожей рук и слоющимися ногтями оптимальный

комплекс процедур:

- a. Шлифовка поверхности натуральных ногтей + обезжиривание ногтевой пластины + тонирующий массаж с увлажняющим лосьоном
- b. Запечатывание ногтевой пластины + мягкий пилинг + парафинотерапия с увлажняющим лосьоном
- c. Коррекция длины натуральных ногтей + цветное покрытие + увлажняющая маска

12. Какая стерилизация маникюрных и педикюрных инструментов разрешена в

салонах красоты по нормам СЭС?

- a. Только холодная стерилизация (ДВУ – дезинфекция высокого уровня)
- b. Только стерилизация в автоклаве
- c. Только стерилизация в сухожаровом шкафу
- d. Только стерилизация в автоклаве + стерилизация в сухожаровом шкафу
- e. Варианты a, b, c

13. Может ли мастер пользоваться в педикюрном кабинете для работы пилками

для пяток?

- a. Да, при условии их стерилизации после каждого клиента по требованиям СЭС
- b. Да, допустимо использование одноразовых пилочек
- c. Нет, использование пилочек для пяток недопустимо

14. В каких случаях мастер педикюра должен отказать клиенту в обслуживании?

- a. Если визуализируются признаки панариция
- b. Если визуализируются признаки онихомикоза
- c. Все вышеперечисленные случаи, если мастер не имеет специального медицинского образования

15. Почему мастер педикюра должен делать гигиеническую ванночку перед

началом работы?

- a. Для психологического комфорта клиента

- b. Для размягчения кожи при подготовке к процедуре
- c. Для лучшего восприятия кожей последующего ухода
- d. Все вышеперечисленные варианты

16. Допускается ли в салоне красоты покрытие ногтей на ногах лаком, если есть высокая вероятность, что они поражены онихомикозом?

- a. Да
- b. Нет
- c. Да, если клиент принес с собой свой лак для ногтей

Правильные ответы:

- 1. d
- 2. a
- 3. c
- 4. c
- 5. d
- 6. d
- 7. d
- 8. a
- 9. d
- 10. a
- 11. b
- 12. d
- 13. b
- 14. c
- 15. d
- 16. c

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - правильных ответов – от 27 до 30

Оценка «хорошо» - правильных ответов – от 20 до 28

Оценка «удовлетворительно» - правильных ответов – от 15 до 20

Оценка «неудовлетворительно» - правильных ответов – 14 и ниже.

2 ВАРИАНТ:

Вопросы для экзамена:

Ответить из перечисленных на 5 вопросов:

1. Перечислите виды маникюра?
2. В отличия их друг от друга?
3. В каких случаях применяется обрезной маникюр?
4. Перечислите способы обработки кутикулы?
5. Назначение расп, в чем его отличительная особенность?
6. Какие 3 группы объектов подвергаются санобработке в салоне?
7. Что такое санобработка, стерилизация и дезинфекция? В Чем разница?
8. Как правильно обрабатывать металлический инструмент для обрезного маникюра?
9. Как часто надо проводить санобработку рабочего места мастера?
10. В чем отличительная особенность горячего маникюра? Когда его применение рекомендуемо?
11. Отличительные особенности мужского маникюра?
12. Отличительные особенности детского маникюра?
13. Как правильно выполняется полировка ногтей?
14. В каких случаях применяется маникюрная пемза?
15. Для чего выполняется парафинотерапия? Как часто ее можно делать? Противопоказания к применению?
16. Что такое пилинг кожи?
17. Что такое Спа?
18. Для чего применяется пластиковое обертывание?
19. Назначение витамина Е?
20. Что необходимо учитывать при выборе комплексов препаратов по уходу за кожей рук и ног?
21. Какие из препаратов можно предложить для домашнего ухода за кожей рук и ног?

Критерии оценки

Критерии оценивания	оценка
Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы	Отлично
Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Хорошо
Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными	Удовлетворительно

неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Неудовлетворительно

3 ВАРИАНТ:

Экзаменационные билеты

Билет № 1

1. История развития маникюра от древнего мира до наших дней.
2. Понятие аппаратного маникюра, применяемое оборудование
3. Классический маникюр и художественную роспись с использованием лака..

Билет № 2

1. Скелетная и мышечная системы человека, костный скелет руки, связки и мышцы..
2. СПА -маникюр. Технология. Особенности. Материалы
3. Классический маникюр и художественную роспись с использованием акриловых красок

Билет № 3

1. Строение кожи. Болезни кожи (инфекционные и неинфекционные).
2. Мужской маникюр. Технология, особенности. Психологический момент
3. Санитария, гигиена на рабочем месте.

Билет № 4

1. Анатомические особенности натуральной ногтевой пластины. Строение ногтя. Функции ногтя
2. Детский маникюр. Назначение, технология, особенности
3. Классический маникюр и художественную роспись с использованием акриловых красок.

Билет № 5.

1. Болезни ногтей. Изменения состояния ногтей..
2. Приемы выполнения массажных процедур рук.
3. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака

Билет № 6

1. Полноценное питание залог красоты и здоровья ногтей
2. Особенности выполнения парафинотерапии кистей рук.
3. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием акриловых красок.

Билет № 7

1. Основное оборудование кабинета маникюра, его типы и виды, устройство и область применения
2. Состав лаков. Правила нанесения цветного покрытия. Состав вспомогательных жидкостей.
3. Классический педикюр и художественную роспись с использованием лака

Билет № 8

1. Техника безопасности и производственной санитарии при эксплуатации технологического оборудования
2. Три уровня обеззараживания маникюрного кабинета
3. Европейский педикюр и художественную роспись с использованием лака

Билет № 9

1. Правильное и рациональное использование технологического оборудования.
2. Технология выполнения ремонта натурального ногтя.
3. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием акриловых красок.

Билет № 10

1. Электроаппаратура: ее виды, назначение, устройство, принцип действия, правила эксплуатации.
2. Правила обслуживания посетителей в кабинете маникюра (педикюра).

3. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака

Билет № 11

1. Инструменты для выполнения маникюра: их виды, назначение, устройство, приемы работы
2. Правила общения с клиентом, установление контакта.
3. Европейский педикюр и художественную роспись с использованием лака.

Билет № 12

1. Уход за инструментом и его хранение. Виды пилок для ногтей
2. Френч-дизайн. История и технология. Процедура нанесения фона для рисунка, схемы.
3. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака

Билет № 13

1. Материалы: их виды, назначение, правила хранения
2. Процедура нанесения фона для рисунка акриловой краской
3. Классический маникюр и художественную роспись с использованием лака.

Билет № 14

1. Соблюдение правил техники безопасности. Состав аптечки анти-СПИД
2. Изучение фурнитуры различных видов. Процедура закрепления различной фурнитуры на натуральных ногтях клиента.
3. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака

Билет № 15

1. Процедуры дезинфекции и стерилизации.
2. Основное оборудование кабинета педикюра, его типы и виды, устройство и область применения.
3. Классический маникюр и художественную роспись с использованием лака.

Билет № 16

1. Подготовка рабочего места, инструмента, приспособлений, материалов, аппаратуры.
2. Инструменты для выполнения педикюра: их виды, назначение, устройство, приемы работы.

3. Классический маникюр и художественную роспись с использованием лака

Билет № 17

1. Размещение инструментов и приспособлений на рабочем месте.
2. Понятие классического педикюра. Технология выполнения. Выбор формы ногтей
3. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака.

Билет № 18

1. Порядок выполнения заключительных работ
2. Понятие европейского педикюра. Технология выполнения, особенности, область применения.
3. Классический маникюр и художественную роспись с использованием лака

Билет № 19

1. Выбор формы свободного края, способы придания формы с помощью щипцов, ножниц и пилки
2. Понятие аппаратного педикюра. Технология выполнения, особенности
3. Европейский педикюр и художественную роспись с использованием лака.

Билет № 20

1. Технология выполнения необрезного маникюра. Препараты для проведения
2. Парафин, его свойства, влияние на кожу, связки, суставы. Особенности выполнения парафинотерапии стоп ног . Показания и противопоказания к применению ..
3. Европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака

2. Практическая квалификационная работа «Мастер маникюра» 3
уровень квалификации оценивается по результатам производственной
практики и предоставлением акта о сдаче пробы.

Перечень тем для письменной практической работы:

1. Основное оборудование кабинета маникюра, его типы и виды, устройство и область применения.
2. Техника безопасности и производственной санитарии при эксплуатации технологического оборудования.

3. Правильное и рациональное использование технологического оборудования.
4. Электроаппаратура: ее виды, назначение, устройство, принцип действия, правила эксплуатации.
5. Инструменты для выполнения маникюра: их виды, назначение, устройство, приемы работы.
6. Уход за инструментом и его хранение. Виды пилок для ногтей.
7. Материалы: их виды, назначение, правила хранения.
8. Соблюдение правил техники безопасности. Состав аптечки анти-СПИД.
9. Процедуры дезинфекции и стерилизации.
10. Подготовка рабочего места, инструмента, приспособлений, материалов, аппаратуры.
11. Размещение инструментов и приспособлений на рабочем месте..
12. Порядок выполнения заключительных работ.
13. Выбор формы свободного края, способы придания формы с помощью щипцов, ножниц и пилки.
14. Технология выполнения необрезного маникюра. Препараты для проведения.
15. Понятие классического маникюра. Технология выполнения. Процедура полировки.
16. Понятие СПА-маникюра. Технология выполнения, назначение.
17. Понятие аппаратного маникюра, применяемое оборудование.
18. СПА -маникюр. Технология. Особенности. Материалы.
19. Мужской маникюр. Технология, особенности. Психологический момент.
20. Детский маникюр. Назначение, технология, особенности.
21. Приемы выполнения массажных процедур рук.
22. Особенности выполнения парафинотерапии кистей рук.
23. Состав лаков. Правила нанесения цветного покрытия. Состав вспомогательных жидкостей.
24. Три уровня обеззараживания маникюрного кабинета.
25. Технология выполнения ремонта натурального ногтя.
26. Правила обслуживания посетителей в кабинете маникюра (педикюра).
27. Правила общения с клиентом, установление контакта.
28. Изучение фурнитуры различных видов. Процедура закрепления различной фурнитуры на натуральных ногтях клиента .
29. Парафин, его свойства, влияние на кожу,