

Оценочные материалы для квалификационного экзамена по основной программе профессионального обучения по программе профессиональной подготовке по профессии рабочего «Составитель поездов» 3 разряд

1. Проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований

Теоретическое задание к квалификационному экзамену по профессии
«Составитель поездов» 3 разряд

Ответить на 5 вопросов:

1. **1. Вопрос:** Каким документом непосредственно составитель поездов должен практически руководствоваться по вопросам обеспечения безопасности своего труда?»
Ответ: Инструкцией по охране труда для составителя поездов своей железнодорожной станции».
2. **Вопрос:** Личную безопасность каких работников согласно ПТЭ должен обеспечивать составитель поездов в качестве руководителя маневров?»
Ответ: Всех работников, занятых на маневрах».
3. **Вопрос:** Какие действия из нижеперечисленных обязанностей выполнить составитель поездов в качестве руководителя маневров перед началом маневров в интересах обеспечения безопасности всех причастных к ним работников?»
Ответ: Обеспечить правильную расстановку и согласованность действий работников на основе ознакомления их с планом и способами выполнения предстоящей маневровой работы».
4. **Вопрос:** В каких случаях составитель поездов при нахождении на путях обязан следовать только по маршрутам, обозначенным указателями «Служебный проход?»»
Ответ: Только при следовании к месту работы и с работы».
5. **Вопрос:** В каких случаях составителю поездов разрешается проходить вдоль пути внутри колеи?»
Ответ: Ни в каких случаях».
6. **Вопрос:** В каких случаях допускается переходить путь не под прямым углом?»
Ответ: Ни в каких случаях».
7. **Вопрос:** За чем должен следить работник при нахождении на путях для ориентировки по ним о маршрутах следования подвижного состава. Какими другими ориентирами кроме визуального наблюдения за фактическими передвижениями подвижного состава и сообщений по парковой связи может руководствоваться работник, находящийся на путях станции, для обеспечения своей безопасности?»
Ответ: Следить за положением стрелочных переводов, показаниями светофоров, звуковых и ручных сигналов».
8. **Вопрос:** В каком месте стрелочного перевода (из нижеперечисленных) запрещается его переходить?»
Ответ: В местах расположения остриев стрелки ЭЦ и крестовин».
9. **Вопрос:** На каком расстоянии от автосцепки крайнего вагона (локомотива и другого подвижного состава) составителю поездов разрешается переходить путь, занятый

подвижным составом?»

Ответ: Не менее 3 м».

10. **Вопрос:** На каком расстоянии в разрыве между автосцепками вагонов (другого подвижного состава) составителю поездов разрешается переходить путь?»

Ответ: Не менее 5 м».

11. **Вопрос:** Установленная скорость движения пассажирских поездов на участке 140 км/час. На какое безопасное расстояние от крайнего рельса должен отойти работник при расстоянии до поезда не менее 400 м? Ответить в соответствии с ПОТ Р О-32-ЦД-855-01».

Ответ: Не менее 2 м».

12. **Вопрос:** Установленная скорость движения пассажирских поездов на участке 180 км/час. На какое безопасное расстояние от крайнего рельса должен отойти работник не позднее чем за 5 минут до прохода поезда? Ответить в соответствии с ПОТ РО-32-ЦД-855-01».

Ответ: Не менее 5 м».

13. **Вопрос:** На какое расстояние запрещается приближаться к контактной сети под напряжением? Ответить в соответствии с ПОТ РО-32-ЦД-855-01».

Ответ: Ближе 2 м».

14. **Вопрос:** На какое расстояние запрещается приближаться к месту обрыва контактного провода? Ответить в соответствии с ПОТ РО-32-ЦД-855-01».

Ответ: Ближе 8 м».

15. **Вопрос:** На станции производятся маневровые передвижения вагонов поездным локомотивом, не оборудованным маневровой радиосвязью. ДСП приготовил маршрут, и требуется дать команду машинисту локомотива на движение вагонами вперед. Как это осуществить?»

Ответ: ДСП по поездной радиосвязи сообщает машинисту о производстве маневров по ручным сигналам составителя поездов, открывает маневровый светофор, составитель подает машинисту сигнал на движение».

16. **Вопрос:** Составитель поездов находится в междупутье, на соседнем пути, находится подвижной состав (без локомотива). По другому соседнему пути следует грузовой поезд. В какую сторону должен быть обращен лицом составитель поездов?»

Ответ: В сторону, противоположную направлению движения поезда».

17. **Вопрос:** Составитель поездов находится в междупутье, по соседнему пути движется поезд. Внезапно (из-за кривой) появляется на опасном расстоянии встречный поезд по другому соседнему пути. Действия работника».

Ответ: Немедленно присесть или лечь на землю на середине междупутья до прохода поездов».

18. **Вопрос:** В чем состоит главная опасность поспешного перебега пути непосредственно за хвостом проследовавшего по нему поезда (маневрового состава)?»

Ответ: Опасность попасть под поезд (маневровый состав, локомотив), следующий по соседнему пути во встречном направлении».

19. **Вопрос:** Какое необходимое условие из нижеперечисленных должно быть обеспечено, прежде составителю поездов разрешается подняться на специальную подножку (переходную площадку) грузового вагона?»

Ответ: Полная остановка маневрового состава, на который предстоит подняться составителю поездов».

20. **Вопрос:** В чем должен убедиться составитель поездов, прежде чем подняться на специальную подножку (переходную площадку) грузового вагона (после остановки маневрового состава)?»

Ответ: В исправности специальной подножки (ступеньки переходной площадки) и поручней».

21. **Вопрос:** В каком положении тела составитель поездов должен подниматься и сходить со специальной подножки (с переходной площадки) грузового и из тамбура пассажирского вагона?»

Ответ: Повернувшись лицом к вагону».

22. **Вопрос:** При какой максимальной скорости движения составителю поездов разрешается находиться на специальной подножке грузового вагона?»
Ответ: Не более 40 км/час».
23. **Вопрос:** Допускается ли при движении состава вагонами вперед сопровождение его составителем поездов при отсутствии на первом по ходу грузовом вагоне специальной подножки или переходной площадки?»
Ответ: Допускается сопровождение состава пешком по междупутью или обочине впереди состава при скорости осаживания не более 3 км/час».
24. **Вопрос:** При каких условиях разрешается проезд составителя поездов в кабине, на площадке или подножке маневрового локомотива?»
Ответ: При движении вагонами вперед на расстояние более 1 км».
25. **Вопрос:** Где должен находиться составитель поездов при проезде на площадке или подножке локомотива?»
Ответ: Со стороны машиниста на площадке или на подножке».
26. **Вопрос:** Общий порядок проследования маневрового состава вагонами вперед через переезды (охраняемые и неохраняемые) и въездные ворота путей необщего пользования, который должен соблюдать составитель поездов?»
Ответ: Остановить состав, пройти переезд (ворота), убедиться в отсутствии движения автотранспорта к переезду с обеих сторон (надежную фиксацию ворот в открытом положении), после чего из безопасного места дать команду (сигнал) машинисту на продолжение движения».
27. **Вопрос:** Что является главным в обеспечении безопасности составителя поездов при следовании маневрового состава вагонами вперед у негабаритных, опасных мест и высоких платформ?»
Ответ: Своевременная остановка состава и сход составителя со специальной подножки вагона».
28. **Вопрос:** Что должен сделать составитель поездов, следующий на специальной подножке первого по ходу вагона перед соединением маневрового состава со стоящими вагонами?»
Ответ: После снижения машинистом скорости до 3 км/час сойти с подножки на междупутье или обочину (зимой и при других неблагоприятных условиях обязательно остановив перед этим состав)».
29. **Вопрос:** В каких из нижеперечисленных случаев составителю поездов разрешается заходить в междувагонное пространство (только после полной остановки состава и предупреждения машиниста о недопустимости приведения его в движение)?»
Ответ: Для соединения и разъединения рукавов тормозной магистрали».
30. **Вопрос:** В чем должен убедиться составитель поездов в целях обеспечения своей личной безопасности перед тем как открыть концевые краны после сцепления вагонов локомотивом и соединения рукавов тормозной магистрали?»
Ответ: В надежности соединения рукавов тормозной магистрали в месте сцепления вагонов».
31. **Вопрос:** В чем должен убедиться составитель поездов в целях обеспечения своей личной безопасности перед тем как разъединить рукава тормозной магистрали в месте предстоящего расцепления вагонов (автотормоза в составе включены)?»
Ответ: В надежности перекрытия концевых кранов».
32. **Вопрос:** В каких случаях расцепление вагонов должно производиться только при помощи специального рычага-вилки?»
Ответ: При расцеплении вагонов во время движения (при роспуске с горки или толчками с вытяжки)».
33. **Вопрос:** В каких случаях укладка на рельсы тормозных башмаков должна производиться только при помощи специальной вилки?»
Ответ: При укладке тормозных башмаков для торможения движущихся вагонов».
34. **Вопрос:** На пути необщего пользования подготовлены к погрузке и выставлены возле пути ящики высотой 1,5 м. На каком минимальном расстоянии должны они находиться от головки крайнего рельса пути, чтобы составитель поездов мог подать на этот путь

порожние платформы для погрузки этих ящиков?»

Ответ: Не менее 2,5 м».

35. **Вопрос:** В случае возникновения аварийной ситуации с опасным грузом (загорание, утечка, просыпание опасного вещества и др.) каким документом должен практически экстренно воспользоваться составитель поездов для выполнения первоочередных действий, необходимых в данном случае?»

Ответ: Аварийная карточка на данный груз».

ВОПРОСЫ ПО ИНСТРУКЦИИ ПО ПЕРЕВОЗКЕ НЕГАБАРИТНЫХ И ТЯЖЕЛОВЕСНЫХ ГРУЗОВ НА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГАХ ГОСУДАРСТВ-УЧАСТНИКОВ СНГ, ЛАТВИЙСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, ЛИТОВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, ЭСТОНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (№ ДЧ-1835, утв. 19.10.2001г.)

Ответить на 3 вопроса:

1. **Вопрос:** При каком условии расположения открытого подвижного состава с высотой пола от уровня головок рельсов (УГР) 1300 мм определяется соответствие размеров груза установленному габариту погрузки?»

Ответ: При расположении вагона на прямом горизонтальном пути и совпадении в одной вертикальной плоскости продольных осей вагона и пути.
2. **Вопрос:** Наименьшее допускаемое расстояние от уровня головок рельсов (УГР) нижних частей грузов (клиренс)?»

Ответ: Не менее 150 мм.
3. **Вопрос:** Какое условие, помимо выхода груза (с учетом упаковки и крепления) за пределы габарита погрузки требует определения груза как негабаритного?»

Ответ: Геометрические выносы груза в кривых за пределы габарита погрузки превышают геометрические выносы в соответствующих кривых расчетного вагона (длина рамы 24м, длина базы 17 м).
4. **Вопрос:** Диапазон высоты от уровня головок рельсов, в котором выход груза за пределы габарита погрузки считается зоной нижней негабаритности?»

Ответ: От 480 мм до 1399 мм.
5. **Вопрос:** Диапазон высоты от уровня головок рельсов, в котором выход груза за пределы габарита погрузки считается зоной боковой негабаритности?»

Ответ: От 1400 мм до 4000 мм (включительно).
6. **Вопрос:** Диапазон высоты от уровня головок рельсов, в котором выход груза за пределы габарита погрузки считается зоной верхней негабаритности?»

Ответ: От 4001 мм до 5300 мм.
7. **Вопрос:** Количество степеней негабаритности соответственно в зонах: нижней / боковой / верхней?»

Ответ: шесть / шесть / три.
8. **Вопрос:** Как называется груз, превышающий предельные очертания зон негабаритности, а также габарит погрузки в нижней зоне (ниже 480 мм от УГР) и в верхней зоне (выше 5300 мм)?»

Ответ: Сверхнегабаритный.
9. **Вопрос:** Каким термином охарактеризовать негабаритность груза высотой более 5300 мм от УГР?»

Ответ: Вертикальная сверхнегабаритность.
10. **Вопрос:** Как следует указывать во всех случаях номер грузового поезда, в составе которого имеются вагоны с грузами максимальных степеней негабаритности: боковой - четвертой

степени, верхней - третьей степени и вертикальной сверхнегабаритностью?»

Ответ: 2645Н-0438.

11. **Вопрос:** Как следует указывать во всех случаях номер грузового поезда, в составе которого имеются вагоны с грузами максимальных степеней негабаритности: нижней – четвертой степени и боковой сверхнегабаритностью?»

Ответ: 2657Н-4800.

ВОПРОСЫ ПО ИНСТРУКЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ НАТУРНОГО ЛИСТА ПОЕЗДА (№34, утв. 12.02.2003г.)

Ответить на 3 вопроса:

- Вопрос:** Чем является натуральный лист грузового поезда формы ДУ-1 (выбрать вариант, соответствующий Инструкции)?»

Ответ: Основным технологическим документом, используемым для организации процесса обработки вагонопотоков на станциях железных дорог.
- Вопрос:** На основании чего подготавливается натуральный лист в автоматизированном режиме?»

Ответ: На основании данных, передаваемых в ЭВМ в виде сообщения 02 – телеграммы-натурного листа грузового поезда (ТГНЛ).
- Вопрос:** Кем подготавливается ТГНЛ на станции?»

Ответ: Оператором СТС.
- Вопрос:** Из скольких разделов состоит: натуральный лист/ТГНЛ - соответственно?»

Ответ: Из трех / из двух разделов.
- Вопрос:** До какого пункта должен следовать с поездом натуральный лист, составленный на станции формирования (первый экземпляр)?»

Ответ: До станции назначения или расформирования поезда.
- Вопрос:** В скольких экземплярах (не менее) подготавливается натуральный лист поезда на станции формирования?»

Ответ: В трех экземплярах.
- Вопрос:** Как используются экземпляры натурального листа, составленного на станции формирования поезда: первый, второй, третий соответственно?»

Ответ: Первый экземпляр вкладывается в пакет с перевозочными документами и следует до станции назначения (расформирования) поезда; второй - вручается машинисту поезда локомотива; третий - остается в делах станции.
- Вопрос:** Какое наименование присвоено комплексу чисел (кодовых знаков), проставляемых в графах натурального листа «Станция формирования» (четыре знака), «№ состава» (два знака) и «Станция назначения» (четыре знака)?»

Ответ: Индекс грузового поезда.
- Вопрос:** В чем разница заполнения граф «число», «месяц», «часы», «минуты» в натурном листе и ТГНЛ?»

Ответ: В натурном листе (экземпляре, остающемся на станции) проставляется время отправления поезда со станции формирования в соответствии с записью в Журнале ф. ДУ-3 (ДУ-2), а в ТГНЛ – указывается время окончания формирования поезда.
- Вопрос:** В графе «Код прикрытия» проставляется код наиболее опасного груза в составе поезда из числа указанных в графе «Особые отметки» сведений о вагонах (второй знак) в соответствии с перечнем пункта 3.9.2 настоящей Инструкции. Выберите вариант, в котором указан правильный порядок приоритетности кодов прикрытия для определения наиболее опасного груза»

Ответ: 9, 3, 5, 6, 4, 8, 1, 2.

11. **Вопрос:** Откуда проставляются данные в графу «Индекс негабаритности» (непосредственно выбираются максимальные степени негабаритности по каждой зоне негабаритности)?»
Ответ: Из графы «Примечание» раздела натурального листа, содержащего сведения о вагонах.
12. **Вопрос:** На основании каких данных указываются коды, определяющие вид маршрута, для заполнения графы «Маршрут»?»
Ответ: Данных вагонных листов»
13. **Вопрос:** На основании каких данных непосредственно заполняется раздел натурального листа «Итоговые данные».
Ответ: На основании данных раздела натурального листа, содержащего сведения о вагонах.
14. **Вопрос:** В скольких экземплярах составляется натуральный лист пассажирского поезда формы ДУ-1Л на станции формирования и оборота поезда?»
Ответ: В трех экземплярах.
15. **Вопрос:** Как используются экземпляры натурального листа пассажирского поезда, составленного на станции формирования или оборота: первый / второй / третий – соответственно?»
Ответ: Первый экземпляр машинисту локомотива; второй – начальнику поезда (механику-бригадиру); третий - остается на станции.

2. Практическая квалификационная работа «составитель поездов» 3 разряд

Темы для выполнения практической работы:

- 1.Руководство движением маневрового локомотива.
2. Обеспечение правильной расстановки и согласованности действий работников, участвующих в производстве маневров.
- 3.Расформирование - формирование составов и групп вагонов.
- 4.Отцепка и прицепка вагонов к поездам, подача вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути и уборка их с этих путей.
- 5.Перестановка вагонов и составов с пути на путь, из парка в парк и передача их с одной станции на другую.
- 6.Закрепление и ограждение составов и вагонов, стоящих на путях, тормозными башмаками и изъятие их из-под вагонов.
- 7.Участие в опробовании автоматических тормозов поезда.
- 8.Перевод при маневрах нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, или централизованных стрелок, переданных на местное управление.
- 9.Расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок.
- 10.Регулирование скорости надвига в процессе роспуска состава в зависимости от ходовых качеств и веса отцепа.
- 11.Обеспечение безопасности движения, сохранности подвижного состава и груза.
- 12.Содержание в чистоте и исправности радиостанции, сигнальных принадлежностей.
- 13.Прием перевозочных документов на грузовые вагоны вывозных, передаточных, сборных поездов от ответственных работников
- 14.Ознакомление работников локомотивных бригад с натурным листом на отправляемые вывозные, передаточные, сборные поезда
- 15.Ознакомление работников локомотивных бригад с планом работы со сборными поездами на железнодорожных станциях участка
- 16.Сдача перевозочных документов на грузовые вагоны вывозных, передаточных, сборных поездов ответственным работникам

17. Проверка правильности погрузки груза на открытом подвижном составе вывозных, передаточных и сборных поездов
18. Ограждение и закрепление вывозных, передаточных и сборных поездов тормозными башмаками и ручными тормозами при их остановке
19. Закрепление составов, групп грузовых вагонов вывозных, передаточных и сборных поездов установленными средствами закрепления
20. Снятие закрепления составов, групп грузовых вагонов вывозных, передаточных и сборных поездов
21. Прицепка, отцепка групп грузовых вагонов к сборным поездам в пути следования
22. Проверка правильности сцепления грузовых вагонов, совпадения осей автосцепок
23. Перевод нецентрализованных стрелок для приготовления маршрутов для вывозных, передаточных и сборных поездов
24. Участие в опробовании автоматических тормозов вывозных, передаточных и сборных поездов
25. Выполнение маневровой работы с вывозными, передаточными и сборными поездами
26. Сообщение ответственным работникам о готовности вывозных, передаточных и сборных поездов к отправлению
27. Получение задания на маневровую работу с обслуживаемыми вывозными, передаточными и сборными поездами на промежуточных железнодорожных станциях
28. Обеспечение правильной расстановки работников, участвующих в производстве маневровой работы с обслуживаемыми вывозными, передаточными и сборными поездами на промежуточных железнодорожных станциях
29. Проверка правильности формирования обслуживаемых вывозных, передаточных и сборных поездов на промежуточных железнодорожных станциях
30. Проверка правильности погрузки груза на открытом подвижном составе обслуживаемых вывозных, передаточных и сборных поездов на промежуточных железнодорожных станциях
31. Обеспечение безопасности движения поездов при маневровой работе с обслуживаемыми вывозными, передаточными и сборными поездами на промежуточных железнодорожных станциях
32. Обеспечение сохранности перевозимого груза в обслуживаемых вывозных, передаточных и сборных поездах на промежуточных железнодорожных станциях

Критерии оценивания в результате при проведении итоговой аттестации:

Критерии оценивания	оценка
Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы	Отлично
Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Хорошо
Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Удовлетворительно
Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал	Неудовлетворительно

<p>недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</p>	
--	--