




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

Одобрена
Предметно-цикловой комиссией
Протокол №7
от «13» декабря 2018 год
Председатель ПЦК
 Н.Э. Харитоновна

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НГЖТ
 В.И.Односторонцев
«13» декабря 2018 год



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО
ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ «СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ»

Код профессии 18726

Срок обучения 2 месяца

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план и программа составлены с учетом профессионального стандарта «Составитель поездов, кондуктор грузовых поездов», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.15г. №170н и предназначены для профессиональной подготовки сигналистов 3-го разряда из лиц, достигших 18-летнего возраста и имеющих среднее (полное) общее образование. Учебная программа содержит тарифно-квалификационную характеристику, учебный план, тематические планы и программы производственного обучения и учебных дисциплин профессионального компонента («Практическое использование ПЭВМ», «Общий курс железных дорог», «Организация движения поездов», «Организация работы железнодорожных станций», «Грузовые перевозки», «Тормозное оборудование подвижного состава», «Правила технической эксплуатации и инструкции», «Охрана труда»).

К концу обучения каждый обучающийся должен уметь выполнять работы, предусмотренные тарифно-квалификационной характеристикой в соответствии с нормами и условиями, установленными в организации. Квалификационные пробные работы проводятся за счет времени, отведенного на тему № 5 «Производственная практика» программы производственного обучения. В квалификационную комиссию предоставляются Акты заключения о достигнутом уровне квалификации по профессии *составитель поездов* по 3 разряда.

Текущая и итоговая аттестация слушателей при освоении содержания образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) проводится в установленном порядке. Результаты текущей аттестации оцениваются отметками в баллах по пятибалльной шкале либо отметками «зачтено», «не зачтено». Положительными являются отметки не ниже 3 (трех) баллов и «зачтено». Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Результаты итоговой аттестации оцениваются отметками в баллах по пятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 3 (трех) баллов.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о присвоении квалификационного разряда установленного образца.

Профессиональная характеристика

Назначение профессии: Составитель поездов отвечает за формирование (или расформирование) поездов, и за точность и безопасность при маневрах состава. Отвечает за расстановку и качество работы работников, участвующих в маневре состава. Проверяет и отвечает за закрепление составов/вагонов на путях тормозными башмаками.

ТАРИФНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Профессия: **составитель поездов**

Уровень квалификации: **3 разряд**

Планируемые результаты обучения

Слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций по профессии «Составитель поездов» с квалификацией 3 разряд

Должен знать	Должен уметь
<ul style="list-style-type: none">-инструкцию для составителя поездов и техническо-распорядительный акты обслуживаемых станций;-правила перевозок грузов;технологический процесс работы обслуживаемых станций;-план формирования поездов;-устройство тормозных башмаков и правила пользования ими;- порядок перевода нецентрализованных и централизованных стрелок, переданных на местное управление;- общие сведения об устройстве вагонов и контейнеров;-план, профиль, специализацию и вместимость путей, расположение пунктов погрузки-выгрузки вагонов в обслуживаемых маневровых районах;-правила хранения и пользования радиостанцией и другими средствами связи;-правила перевозок груза железнодорожным транспортом в	<ul style="list-style-type: none">-руководство движением маневрового локомотива;-обеспечение правильной расстановки и согласованности действий работников, участвующих в производстве маневров;-расформирование – формирование составов и групп вагонов;-отцепка и прицепка вагонов к поездам, подача вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути и уборка их с этих путей;-перестановка вагонов и составов с пути на путь, из парка в парк и передача их с одной станции на другую;-закрепление и ограждение составов и вагонов, стоящих на путях, тормозными башмаками и изъятие их из-под вагонов;-участие в опробовании автоматических тормозов поезда;-перевод при маневрах нецентрализованных стрелок, не

<p>объеме, необходимом для выполнения работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -план формирования поездов; -инструкция по составлению натурного листа грузового поезда; -правила по охране труда в объеме, необходимом для выполнения индивидуальных работ; -правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации с приложениями в объеме, необходимом для выполнения работ; -правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ; -правила применения средств индивидуальной защиты; -требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; -требования, предъявляемые к рациональной организации труда; -получение задания на маневровую работу с обслуживаемыми грузовыми и хозяйственными поездами; -доведение задания на маневровую работу с обслуживаемыми грузовыми и хозяйственными поездами до ответственных работников; -проверка отсутствия препятствий к передвижению маневрового состава; -проверка правильности формирования поезда и погрузки груза на открытом подвижном составе грузовых и хозяйственных поездов; -ограждение и закрепление грузового и хозяйственного поезда тормозными башмаками, ручными тормозами при его остановке; -закрепление грузовых вагонов и составов установленными средствами закрепления; -снятие закрепления грузовых вагонов и составов; 	<p>обслуживаемых дежурными стрелочных постов, и централизованных стрелок, переданных на местное управление;</p> <ul style="list-style-type: none"> -расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок; -регулирование скорости надвига в процессе роспуска состава в зависимости от ходовых качеств и веса отцепа; -обеспечение безопасности движения, сохранности подвижного состава и груза; -содержание в чистоте и исправности радиостанции, сигнальных принадлежностей; -применять действующие методики при выполнении маневровой работы с грузовыми и хозяйственными поездами; -применять действующие методики при ограждении и закреплении вагонов с грузовыми и хозяйственными поездами установленными средствами закрепления; -применять действующие методики по подаче сигналов ручными сигнальными приборами при выполнении маневровой работы с грузовыми и хозяйственными поездами; -применять действующие методики по переводу нецентрализованных стрелок при выполнении маневровой работы с грузовыми и хозяйственными поездами; -применять действующие методики по пользованию носимой радиостанцией при выполнении маневровой работы с грузовыми и хозяйственными поездами; -применять действующие методики при выгрузке груза из думпкаров всех
---	--

<p>-участие в опробовании автоматических тормозов грузового и хозяйственного поезда;</p> <p>-выгрузка груза из думпкаров всех типов, табольтов, хоппер-дозаторов;</p> <p>-выполнение маневровой работы с грузовыми и хозяйственными поездами;</p> <p>-обеспечение безопасности движения поездов при маневровой работе;</p> <p>-обеспечение сохранности перевозимого груза;</p> <p>-сообщение ответственным работникам о готовности грузового и хозяйственного поезда к отправлению.</p>	<p>типов, табольтов, хоппер-дозаторов;</p> <p>-применять действующие методики при выполнении операций по опробованию автоматических тормозов грузовых и хозяйственных поездов;</p> <p>-применять действующие методики при проверке надежности сцепления вагонов поездов между собой и локомотивом при проведении маневровой работы с обслуживаемыми грузовыми и хозяйственными поездами;</p> <p>-применять действующие методики по ведению служебных переговоров по установленному регламенту при выполнении маневровой работы с грузовыми и хозяйственными поездами;</p> <p>-применять действующие методики по составлению натурального листа грузового поезда;</p> <p>-применять действующие методики при работе с перевозочными документами на вывозные, передаточные, сборные поезда.</p>
---	---

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1 Материально-технические условия реализации программы и образовательные технологии

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программное обеспечение
Учебный кабинет №8 «Общий курс железных дорог», «Безопасность движения»	Лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, макет железнодорожного полотна, стенды-схемы
Учебный полигон «Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути»	Практические работы	учебные макеты

Железнодорожная станция Нижеудинск Нижеудинск	Производственная практика	По договору с железнодорожной станцией Нижеудинск
---	------------------------------	--

Обучение слушателей программы происходит на лекциях и в процессе проведения практических занятий.

На лекциях используются:

- Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации слушателям от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.
- Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия проходят на базе техникума.

На практических занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- Информационный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, модель и др.).
- Репродуктивный или творческий – репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы.
- Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых) и др.
- Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования.
- Метод малых групп.
- Метод опережающего обучения, позволяющий получать слушателям знания новейших и перспективных технологий.
- Метод контекстного обучения, предусматривающий получение слушателям не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого используются:

1. Деловые и ролевые игры.
2. Решение ситуационных задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.
3. Работа по типу малых групп.
4. Конференции по ранее подготовленному реферату или в виде презентации.
5. Современные технологии обучения: тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний слушателей.

2.1 Педагогические условия реализации программы

должность	Требования к квалификации
преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы
Мастер производственного обучения	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.