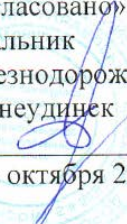


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Согласовано»  
Начальник  
Железнодорожной станции  
Нижеудинск  
  
И.Н. Брашунов  
«15» октября 2021 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
В.И. Односторонцев  
«15» октября 2021 г.  


**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ  
ПО ПРОФЕССИИ «СИГНАЛИСТ»**

Код профессии 18401  
Срок обучения 1,5 месяца  
Уровень квалификации – 2  
Разряд - 3

Основная программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки рассмотрена на заседании ПЦК протокол от «15» октября 2021 г. № 3

Разработчики программы: Харитонов Н.Э. преподаватель ГБПОУ НТЖТ, Качанова Е.А. преподаватель ГБПОУ НТЖТ, Рукосуева Е.В. руководитель КА «Локомотива» ГБПОУ НТЖТ, Подольская О.А. преподаватель ГБПОУ НТЖТ

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (глава 2 ст. 11, глава 9 ст. 73, 74; глава 10 ст. 76).
2. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
3. Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
5. Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 года № 23 (ред. от 09.02.2018) «О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»
6. ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации (в части законодательного определения понятия профессионального стандарта, порядка его разработки и утверждения)» от 3 декабря 2012 года № 236-ФЗ
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов» от 12 апреля 2013 года № 148н
8. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 года № 147н (ред. от 29.09.2014) «Об утверждении Макета профессионального стандарта»
9. Федеральный закон от 03 июля 2016 года № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации».
10. Приказ Минтруда России от 12 декабря 2016 года № 726н «Об утверждении положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации»
11. Приказ Минтруда России от 15 ноября 2016 года № 649н «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре»

12. Профессиональный стандарт Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.01.2017 № 59н

13. Устав ГБПОУ НТЖТ;

14. Положение о разработке и реализации программ профессионального обучения.

### **1.2 Содержание программы разрабатывалось с учетом:**

Профессионального стандарта Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.01.2017 № 59н

### **1.3 Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для подготовки рабочих по профессии «Сигналист» из числа незанятого и занятого населения, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Требования к образованию и обучению - Основное общее образование

### **1.4 Цель и планируемые результаты освоения программы:**

В программу включены: квалификационная характеристика, планируемые результаты обучения, организационно-педагогические условия реализации программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины, оценочные материалы для квалификационного экзамена, методические материалы.

Продолжительность обучения новых рабочих установлена 1,5 месяца.

Подготовка новых рабочих предусмотрена на 3-й разряд.

Программы составлены с учетом знаний и навыков, полученных обучаемыми в общеобразовательных школах и предусматривают изучение теоретических сведений и выработку практических навыков, необходимых сигнальнику. Последовательность изучения тем приводится в тематических планах.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программ, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

Мастер производственного обучения должен обучать рабочих эффективной организации труда и использованию достижений научно-технического процесса на каждом рабочем месте и участке, детально рассматривать с ними пути повышения производительности труда и меры по экономии материалов, энергии.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований и правил безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер производственного обучения, помимо изучения общих правил по безопасности труда, предусмотренных программой, должны при изучении каждой темы или при переходе к новому виду работ при производственном обучении обращать внимание обучаемых на правила безопасности труда, которых необходимо соблюдать в каждом конкретном случае.

Режим занятий с 16.00 часов в свободное от основной деятельности техникума время и в выходные дни.

К концу обучения каждый новый рабочий должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Текущая и итоговая аттестация слушателей при освоении содержания образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) проводится в установленном порядке. Результаты текущей аттестации оцениваются отметками в баллах по пятибалльной шкале либо отметками «зачет», «не зачет». Положительными являются отметки не ниже 3 (трех) баллов и «зачет». Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Результаты итоговой аттестации оцениваются отметками в баллах по пятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 3 (трех) баллов.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего.

**Таблица 1. Характеристика обобщенных трудовых функций**

Виды деятельности/ трудовые функции	Знания	Умения
<p><b>Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</b></p> <p>Ознакомление с заданием на выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</p>	<p>Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ</p>	<p>Оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</p> <p>Пользоваться переносной телефонной связью или переносными радиостанциями на железнодорожном транспорте при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</p>
<p>Прохождение производственного инструктажа по выполнению работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</p>	<p>Виды и типы сигналов, используемых при ограждении съёмных подвижных единиц</p> <p>Схемы ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</p> <p>Порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</p>	<p>Пользоваться переносными сигналами и петардами при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</p>
<p>Получение переносных сигналов и петард для ограждения съёмных подвижных единиц</p>	<p>Порядок пользования переносной телефонной связью или переносными</p>	<p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</p>

<p>на железнодорожном пути</p> <p>Переноска переносных сигналов при сопровождении съемных подвижных единиц на железнодорожном пути</p> <p>Установка переносных сигналов и петард для ограждения съемных подвижных единиц на железнодорожном пути</p> <p>Наблюдение за проходящими поездами при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути</p> <p>Подача звуковых и видимых сигналов руководителю работ, сопровождающему съемные подвижные единицы на железнодорожном пути</p> <p>Снятие переносных сигналов и петард, ограждающих съемные подвижные единицы на железнодорожном пути</p>	<p>радиостанциями при ограждении съемных подвижных единиц на железнодорожном пути</p> <p>Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Требования охраны труда при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути</p> <p>Санитарные нормы и правила в объеме, необходимом для выполнения работ</p>	
--	---	--

<p><b>Выполнение работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути</b></p> <p>Ознакомление с заданием на выполнение работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути</p> <p>Прохождение производственного инструктажа по выполнению работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути</p> <p>Получение переносных сигналов и петард для ограждения мест производства путевых работ на железнодорожном пути</p> <p>Установка переносных сигналов и петард для ограждения мест производства путевых работ на железнодорожном пути</p>	<p>Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Виды и типы сигналов, используемых при ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути</p> <p>Схемы ограждения места производства путевых работ на станции</p> <p>Схемы ограждения места производства путевых работ на перегоне</p> <p>Порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути</p> <p>Порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями при ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути</p> <p>Требования охраны труда при ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути</p>	<p>Оценивать поездную обстановку при ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути</p> <p>Пользоваться переносной телефонной связью или переносными радиостанциями на железнодорожном транспорте при ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути</p> <p>Пользоваться переносными сигналами и петардами при ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты при ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути</p>
--	--	---

<p>Наблюдение за проходящими поездами при выполнении работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути</p>	<p>Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Санитарные нормы и правила в объеме, необходимом для выполнения работ</p>	
<p>Подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ на железнодорожном пути</p>		
<p>Снятие переносных сигналов и петард по окончании путевых работ на железнодорожном пути</p>		
<p><b>Выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</b></p>	<p>Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по закреплению подвижного состава и приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ</p>	<p>Пользоваться телефонной связью или носимыми радиостанциями на железнодорожном транспорте при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</p>
<p>Контроль правильной остановки состава в установленных местах для обеспечения механизированного закрепления на путях общего пользования железнодорожной станции</p>	<p>Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции</p>	<p>Пользоваться средствами закрепления подвижного состава</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</p>
<p>Закрепление подвижного состава</p>	<p>Технологический процесс работы железнодорожной станции в части, касающейся</p>	



<p>на путях общего пользования железнодорожной станции с пульта управления механизированными средствами закрепления подвижного состава</p>	<p>работы сигналиста</p> <p>Принцип и правила работы механизированных средств закрепления подвижного состава железнодорожной станции</p> <p>Правила установки и изъятия тормозных башмаков</p>	
<p>Снятие механизированных средств закрепления подвижного состава перед отправлением поезда на путях общего пользования железнодорожной станции</p>	<p>Расположение стрелочных переводов и изолирующих участков железнодорожной станции</p> <p>Порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями</p>	
<p>Контроль технического состояния механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</p>	<p>Требования охраны труда при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</p> <p>Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях</p>	
<p>Закрепление подвижного состава тормозными башмаками на путях общего пользования железнодорожных станций</p>	<p>Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Санитарные нормы и правила в объеме, необходимом для выполнения работ</p>	
<p>Уборка тормозных башмаков перед отправлением поезда</p>		
<p>Контроль исправности тормозных башмаков</p>		

<p>Контроль сохранности тормозных башмаков</p> <p>Проведение очистки рельсов и шпал в районе установки тормозных башмаков от грязи, снега и льда</p> <p>Проведение очистки упора тормозного стационарного (механизированного средства закрепления) от грязи, снега и льда</p> <p><b>Выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки</b></p> <p>Проверка свободности пути на путях общего пользования железнодорожной станции</p> <p>Перевод курбелем централизованных стрелок на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях</p>	<p>Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по закреплению подвижного состава и приготовлению маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции</p> <p>Технологический процесс работы железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ</p>	<p>Пользоваться телефонной связью или носимыми радиостанциями на железнодорожном транспорте при выполнении работ по приготовлению маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции</p> <p>Пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции</p>
---	---	---

<p>нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки</p>	<p>Принцип и правила работы механизированных средств закрепления подвижного состава на железнодорожной станции</p>	
<p>Проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на путях общего пользования железнодорожной станции</p>	<p>Расположение стрелочных переводов и изолирующих участков на железнодорожной станции</p>	
<p>Подача и восприятие звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов</p>	<p>Общие сведения об устройстве централизованных стрелочных переводов и порядок перевода их курбелем на железнодорожной станции</p>	
<p>Подача и восприятие звуковых и видимых сигналов при производстве маневровой работы</p>	<p>Порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями</p>	
<p></p>	<p>Требования охраны труда при приготовлении маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции</p>	
<p></p>	<p>Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях</p>	
<p></p>	<p>Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работ</p>	
<p></p>	<p>Санитарные нормы и правила в объеме, необходимом для выполнения работ</p>	

**Форма обучения:** очная

## 1.5 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов	В том числе		Форма Промежуточной аттестации
			Лекции	Практические работы, лабораторные, семинарские занятия	
<b>1</b>	<b>Теоретическое обучение профессии</b>	<b>114</b>			
1.1	Экономика	2	1	1	Зачет
1.2	Охрана труда	22	14	8	Дифференцированный Зачет
1.3	Общий курс железных дорог	8	4	4	Дифференцированный Зачет
1.4	Сигналы, сигнальные и путевые знаки	14	6	8	Дифференцированный Зачет
1.5	Порядок ограждения мест производства путевых работ	34	18	16	Дифференцированный Зачет
1.6	ПТЭ и инструкции	22	16	6	Дифференцированный Зачет
1.7	Закрепление подвижного состава	12	4	8	Зачет
<b>2.</b>	<b>Производственное обучение</b>	<b>112</b>			
2.1	Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути	16	-	16	Зачет
2.2	Выполнение работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути	40	-	40	Зачет
2.3	Выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции	40		40	зачет
2.4	Выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки	16		16	зачет
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>			
	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>8</b>			
	<b>ИТОГО</b>	<b>240</b>			

## 1.6 Календарный учебный график

недели	1	2	3	4	5	6
Часы/вид обучения	40/Т	40/Т	32/Т 8/П	2/Т 38/П	40/П	П/26 К/6 Э/8

Т- теоретическое обучение

П – производственное обучение

Э – квалификационный экзамен

К –консультации

## 2. Учебные дисциплины

Наименование УД	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
<b>Экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>1.Лекция</b> Рыночный механизм. Формирование и развитие рынка. Пути перехода к рыночной экономике. Характеристика современного рынка, его состав. Условия формирования рынка. Необходимость перехода к рыночным отношениям.	1
	<b>2.Практическое занятие</b> Расчет заработной платы	1
	<b>Форма контроля зачет.</b>	
<b>Охрана труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	22
<b>Тема 1</b> Правовое регулирование охраны труда в Российской Федерации	<b>1.Лекция</b> Законодательство по охране труда.Трудовой кодекс Российской Федерации. Коллективный договор. Обязанности администрации и работника в области охраны труда. <b>2.Лекция</b> Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. <b>Лекция</b> Обучение и инструктажи. Рабочее время и время отдыха. <b>3.Лекция</b> Надзор и контроль за состоянием охраны труда. Обучение и инструктажи. <b>4.Лекция</b> Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.	1
<b>Тема 2</b> Основы производственной санитарии	<b>5.Лекция</b> Санитарно-бытовые помещения. Классификация санитарно-бытовых помещений в зависимости от санитарной характеристики производственных процессов. <b>6.Лекция</b> Опасные и вредные производственные факторы.	1
<b>Тема 3</b> Профилактика производственного травматизма и профзаболеваний	<b>7.Лекция</b> Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Расследование и учет несчастных случаев. Медицинские осмотры. <b>Практическое занятие:</b>	1

	8-9 Расчет показателей производственного травматизма.	2
	10-11 Расчет показателей непромышленного травматизма.	2
<b>Тема 4</b> Пожарная безопасность	<b>12 Лекция</b> Основные причины пожаров на железнодорожном транспорте и мероприятия по их предупреждению.	1
	<b>13 Лекция</b> Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация.	1
	<b>14-15 Практическое занятие:</b> Работа с огнетушителями.	2
<b>Тема 5</b> Защита обслуживающего персонала от наезда подвижного состава	<b>16 Лекция</b> Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях	1
<b>Тема 6</b> Общие вопросы электробезопасности	<b>17 Лекция</b> Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Тяжесть поражения электрическим током.	1
	<b>18 Лекция</b> Защитные средства от поражения электрическим током.	1
	<b>Практическое занятие:</b> 19-20 Оказание первой ( доврачебной) медицинской помощи пострадавшему при поражении электрическим током.	2
<b>Тема 7</b> Должностная инструкция по охране труда для сигналиста	<b>21 Лекция</b> Инструкция по охране труда для сигналиста	1
	22 Дифференцированный зачет	1
	<b>Форма контроля дифференцированный зачет.</b>	
<b>Общий курс железных дорог</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	32
Тема 1. Железные дороги-основной вид транспорта России	<b>Лекция</b> Общие сведения о железнодорожном транспорте. Линейные предприятия.	1
	<b>Лекция</b> Виды подвижного состава на железнодорожном транспорте. Нумерация вагонов.	1
	<b>Лекция</b> Организация движения поездов	1
	Раздельные пункты и работа станций	1
	<b>Лекция</b> График движения поездов. Нумерация поездов.	1
	<b>Практическая работа</b> Габариты на железнодорожном транспорте	1
	<b>Практическая работа</b> Нумерация путей и стрелок на станции	1
	<b>Практическая работа</b> Устройство стрелочного перевода	1
	<b>Практическая работа</b> Ручной перевод централизованной стрелки курбелем	1

	<b>Форма контроля дифференцированный зачет.</b>		
<b>Сигналы, сигнальные и путевые знаки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>14</i>	
<b>Тема 1.</b> Сигналы и ограждения	<b>Лекция</b> Переносные и постоянные диски уменьшения скорости	<i>1</i>	
	<b>Лекция</b> Временные сигнальные знаки Путевые знаки особые	<i>1</i>	
	<b>Лекция</b> Путевые упоры и поворотные брусья Предупредительные упоры, сигнальный знак у переезда	<i>1</i>	
	<b>Лекция</b> Технические требования на изготовление сигнальных знаков	<i>1</i>	
	<b>Лекция</b> Сигнальные приборы и принадлежности	<i>1</i>	
<b>Тема 2.</b> Порядок установки и снятия сигнальных знаков, их содержание	<b>Практические занятия</b> Порядок установки и содержания сигнальных знаков	<i>2</i>	
	<b>Практические занятия</b> Порядок установки переносных сигналов	<i>1</i>	
	<b>Практические занятия</b> Порядок установки сигнальных и путевых знаков	<i>2</i>	
	<b>Практические занятия</b> Порядок установки путевых упоров	<i>2</i>	
	<b>Практические занятия</b> Порядок снятия сигналов и сигнальных знаков	<i>1</i>	
	<b>Форма контроля дифференцированный зачет</b>	<i>1</i>	
<b>Порядок ограждения мест производства путевых работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>34</i>	
<b>Тема 1</b> Порядок ограждения мест производства на перегоне	<b>Лекция</b> Порядок ограждения мест производства на перегоне.	<i>1</i>	
	<b>Лекция</b> Ограждение мест производства работ на перегоне, требующих остановки поездов на однопутном участке. На одном из путей двухпутного участка. На обоих путях однопутного участка.	<i>1</i>	
	<b>Лекция</b> Схема ограждения мест производства работ на многопутном участке перегона, требующих остановки поездов.	<i>1</i>	
	<b>Лекция</b> Порядок установки и снятия сигналов остановки	<i>1</i>	
	<b>Лекция</b> Схема ограждения мест производства работа на перегоне, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью- на однопутном участке	<i>1</i>	
	<b>Лекция</b> Схема ограждения мест производства работа на перегоне, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью на одном из путей двухпутного участка, на обоих путях двухпутного участка.	<i>1</i>	
	<b>Лекция</b> Схема ограждения мест производства работ на многопутных участках перегона, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью	<i>1</i>	
	<b>Лекция</b> Схема ограждения мест производства работ на перегоне переносными сигнальными знаками «С».	<i>1</i>	

	<b>Практическое занятие</b> Выполнить схему ограждения мест производства работ на перегоне, требующих остановки поездов на однопутном участке.	2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнить схему ограждения мест производства работ на одном из путей двухпутного участка	2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнить схему ограждения мест производства работ на обоих путях однопутного участка	2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнить схему ограждения мест производства работ на многопутном участке перегона, требующих остановки поездов	2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнить схему ограждения мест производства работ на перегоне, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью на однопутном участке	2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнить схему ограждения мест производства работ на перегоне переносными сигнальными знаками «С».	1
<b>Тема 2</b> Порядок ограждения мест производства работ на станции	<b>Лекция</b> Порядок ограждения мест производства работ на станции.	1
	Ограждение мест производства работ сигналами остановки.	1
	<b>Лекция</b> Установка стрелочных переводов в положение, исключающее попадание подвижного состава на место производства работ	1
	<b>Лекция</b> Ограждение мест работ, когда остряки стрелочных переводов ближе 15 м от места производства работ.	1
	<b>Лекция</b> Ограждения места производственных работ на стрелочном переводе	1
	<b>Лекция</b> Схема ограждения мест производства работ на станции, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью	1
	<b>Практическое занятия</b> Выполнить схему ограждения мест производства работ на станции	2
<b>Тема 3</b> Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов	<b>Практическое занятия</b> Выполнить схему ограждения места работ, когда остряки стрелочных переводов ближе 15 м от места производства работ.	1
	<b>Лекция</b> Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов	1
	<b>Лекция</b> Ограждение мест внезапно возникшего препятствия (лопнувший рельс, размыв пути, обвал, снежный занос) сигналом остановки, подачей звукового сигнала «общей тревоги».	2
	<b>Лекция</b> Доклад дежурному ближайшей станции, поезвному диспетчеру, дорожному мастеру или бригадиру монтеров пути о внезапно возникшем препятствии	1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнить схему ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов	2
<b>Тема 4</b> Порядок встречи поездов	<b>Лекция</b> Порядок встречи поездов на перегонах. Меры безопасности при встрече поездов, подача звуковых сигналов приближающимся поездам	1
	<b>Форма контроля дифференцированный зачет.</b>	
<b>ПТЭ и инструкции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	22
	<b>Лекция</b> Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	1



	<p><b>Лекция</b> Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта</p> <p><b>Лекция</b> Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта</p> <p><b>Лекция</b> Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства</p> <p><b>Практическое занятие:</b> выявление неисправностей стрелочных переводов</p> <p><b>Лекция</b> Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава</p> <p><b>Практическое занятие:</b> выявление неисправностей колесной пары в эксплуатации</p> <p><b>Практическое занятие:</b> требования, предъявляемые к автосцепки в эксплуатации</p> <p><b>Лекция</b> Организация движения поездов на железнодорожном транспорте</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
<b>Закрепление подвижного состава</b>	<b>Форма контроля дифференцированный зачет</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	12
<b>Тема 1</b>		2
Нормы и правила закрепления подвижного состава	<p><b>Лекция</b> Нормы закрепления подвижного состава на приемо-отправочных путях (в том числе главные, для приема, для отправления поездов, сортировочно-отправочных – при закреплении на них составов готовых поездов</p> <p><b>Лекция</b> Порядок укладки тормозных башмаков при закреплении</p> <p><b>Лекция</b> Правила закрепления подвижного состава тормозными башмаками</p> <p><b>Практическое занятие</b> Выполнить расчет норм закрепления вагонов на станционных путях тормозными башмаками</p> <p><b>Практическое занятие</b> Выполнить описание устройства тормозного башмака</p> <p><b>Практическое занятие</b> Выполнить описание определения неисправностей тормозных башмаков, с которыми запрещена их эксплуатация</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<b>Форма контроля зачет</b>	
<b>Производственное обучение</b>		112
<b>Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16
	<p>1. Основные требования безопасности при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути.</p> <p>2. Маршруты прохода к месту производства работ.</p> <p>3. Ручные сигналы.</p> <p>4. Пользование переносными радиостанциями.</p> <p>5-16 Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</p>	16
	<b>Форма контроля зачет</b>	
<b>Выполнение работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	40
	<p>1. Основные требования безопасности при ремонте и содержании железнодорожного пути и пропуске поездов.</p> <p>2. Маршруты прохода к месту производства путевых работ.</p> <p>3. Ознакомление с сигналами и сигнальными знаками.</p> <p>4. Ручные сигналы.</p> <p>5. Пользование переносными радиостанциями.</p> <p>6-40 Выполнение работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути</p>	40
	<b>Форма контроля зачет</b>	
<b>Выполнение работ по</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	40

закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции	1. Основные требования безопасности при закреплении подвижного состава на путях. 2. Маршруты прохода к месту производства работ. 3. Ознакомление с местами хранения тормозных башмаков 4. Ручные сигналы. 5. Пользование переносными радиостанциями. 6-40 Выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции	40
	<b>Форма контроля</b> зачет	
Выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки	<b>Содержание учебного материала</b>	16
	1. Основные требования безопасности при проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки 2. Маршруты прохода к месту производства работ. 3. Ручные сигналы. 4. Пользование переносными радиостанциями. 5-16 Выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки	16

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

#### 3.1 Материально-технические условия реализации программы и образовательные технологии

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационное оборудование;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

#### Таблица № 2 Материально-техническое обеспечение

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программное обеспечение
Учебный кабинет №23 "Экономика"	Лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Учебный кабинет №8 «Общий курс железных дорог», «Безопасность движения»	Лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, макет железнодорожного полотна, стенды-схемы
Лаборатория	Практические	компьютер, мультимедийный

«Неразрушающего контроля рельсов», «Машин, механизмов ремонтно-строительных и строительных работ»	работы	проектор, экран, доска учебные макеты
Учебный полигон «Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути»	Практические работы	Стрелочный перевод, стрелочный привод, железнодорожное полотно, тормозные башмаки, переносные сигнальные знаки, петарды
Дистанция пути Нижнеудинск ПЧ-2, станция ДС, полигон НТЖТ	Производственная практика	По договору с ПЧ-2, по договору с ДС

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые документы:

Профессиональный стандарт Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.01.2017 № 59н

#### Экономика

Л.Л.Любимов Основы экономических знаний. – М. Дрофа, 2015

М.Л.Дашкова Маркетинг. – М. Вита-пресс, 2016

Ю.А.Бабичев Банковское дело. – М. Вита-пресс, 2016

А.В.Приходько Рынок ценных бумаг-М, Аллель, 2016

Интернет ресурсы:

<http://bankzadach.ru/ekonomika-predpriyatiya>

<http://ru.wikipedia.org/wiki>

<http://www.twirpx.com>

#### ОХРАНА ТРУДА

Основные источники: Основные источники:

1.Инструкция по охране труда для слесаря по ремонту подвижного состава 2016 г.

2.Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. 2013г.

Дополнительные источники:

1. Электронный ресурс О.И.Тихомиров и др. (ПГУПС) мультимедийная программа «Вводный инструктаж»;

2.Электронный ресурс О.И.Тихомиров и др. (ПГУПС) мультимедийная программа «Пожарная безопасность»;

3. Электронный ресурс О.И.Тихомиров и др. (ПГУПС) мультимедийная программа «Безопасность при работах на железнодорожных путях»;
4. Электронный ресурс О.И.Тихомиров и др. (ПГУПС) мультимедийная программа «Безопасность движения по железнодорожным переездам»;
5. Электронный ресурс О.И.Тихомиров и др. (ПГУПС) мультимедийная программа «Электробезопасность»;
6. Электронный ресурс О.И.Тихомиров и др. (ПГУПС) мультимедийная программа «Первая доврачебная помощь».

Интернет-ресурс:

1. Охрана труда <http://www.ohranatruda/net>
2. Пожарная безопасность <http://www.otib/narod/ru/index/htm>

Сигналы и сигнальные и путевые знаки

Основные источники:

1. Ефименко Ю.И.Общий курс железных дорог. - М.: Академия, 2012.
2. Ефименко Ю.И. Железнодорожные станции и узлы - СПб.: ПГУПС, 2009.
3. Кудрявцев В.А., Бадах В.И., Белая К.А. Организация и управление движением на железнодорожном транспорте. – М.: Академия, 2010.
4. Инструкция по сигнализации на железных дорогах 2 012г

Интернет-ресурсы:

1. Сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru), свободный. – Заглавие с экрана.
2. Информационно - справочные материалы «Текущее содержание железнодорожного пути» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.servisput/normDok.files/CP774html](http://www.servisput/normDok.files/CP774html), с регистрацией.

Информационно-справочные материалы «Ремонтные работы на пути» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.remontnik.ru](http://www.remontnik.ru), с регистрацией

Порядок ограждения мест производства путевых работ

Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2010 С изменениями и дополнениями от: 12 августа 2011 г., 4, 13 июня 2012 г., 30 марта, 9 ноября, 25 декабря 2015 г., 3 июня, 1 сентября 2016 г., 30 января, 9 февраля, 5 октября, 25 декабря 2018 г.)
2. Инструкции по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ (введена приказом Минтранса России от 4.06.2012г. №162)
3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ (введена приказом Минтранса России от 4.06.2012г. №162)
4. Инструкция по техническому обслуживанию вагонов в эксплуатации (Инструкция осмотра вагонов) с дополнением распоряжения ОАО «РЖД» от 18.12.2009 г. № 2623р

Интернет ресурсы:

1. ПТЭ, режим доступа [www.vagonnik.net.ru](http://www.vagonnik.net.ru)
2. ПТЭ, режим доступа [www.rwssoft.narod.ru](http://www.rwssoft.narod.ru)
3. ПТЭ, режим доступа [www.tehcontent.ru](http://www.tehcontent.ru)

## Закрепление подвижного состава

### **Основные источники**

1. Ефименко Ю.И. Общий курс железных дорог. - М.: Академия, 2012.
2. Ефименко Ю.И. Железнодорожные станции и узлы - СПб.: ПГУПС, 2009.
3. Кудрявцев В.А., Бадах В.И., Белая К.А. Организация и управление движением на железнодорожном транспорте. – М.: Академия, 2010.
4. Инструкция по сигнализации на железных дорогах 2 012г  
Интернет-ресурсы:
  3. Сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru), свободный. – Заглавие с экрана.
  4. Информационно - справочные материалы «Текущее содержание железнодорожного пути» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.servisput/normDok.files/CP774.html](http://www.servisput/normDok.files/CP774.html), с регистрацией.Информационно-справочные материалы «Ремонтные работы на пути» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.remontnik.ru](http://www.remontnik.ru), с регистрацией.

### ПТЭ и инструкции

Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2010 С изменениями и дополнениями от: 12 августа 2011 г., 4, 13 июня 2012 г., 30 марта, 9 ноября, 25 декабря 2015 г., 3 июня, 1 сентября 2016 г., 30 января, 9 февраля, 5 октября, 25 декабря 2018 г.)
  2. Инструкции по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ (введена приказом Минтранса России от 4.06.2012г. №162)
  3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ (введена приказом Минтранса России от 4.06.2012г. №162)
  4. Инструкция по техническому обслуживанию вагонов в эксплуатации (Инструкция осмотрику вагонов) с дополнением распоряжения ОАО «РЖД» от 18.12.2009 г. № 2623р
- Интернет ресурсы:
1. ПТЭ, режим доступа [www.vagonnik.net.ru](http://www.vagonnik.net.ru)
  2. ПТЭ, режим доступа [www.rwssoft.narod.ru](http://www.rwssoft.narod.ru)
  3. ПТЭ, режим доступа [www.tehcontent.ru](http://www.tehcontent.ru)

### Общий курс железных дорог

Интернет ресурсы:

1. [https://studopedia.ru/3\\_188713\\_vidi-i-naznachenie-gabaritov-primenyaemih-na-zhd-transporte.html](https://studopedia.ru/3_188713_vidi-i-naznachenie-gabaritov-primenyaemih-na-zhd-transporte.html)
2. [https://studref.com/395552/tehnika/pravila\\_numeratsii\\_stantsionnyh\\_putey\\_strelochnyh\\_perevodov](https://studref.com/395552/tehnika/pravila_numeratsii_stantsionnyh_putey_strelochnyh_perevodov)
3. <https://railstorg.ru/ustrojstvo-i-shema-strelochnogo-perevoda-vidy-neispravnostej/>
4. [https://studopedia.ru/7\\_103283\\_poryadok-perevoda-tsentralizovannoy-strelki-kurbelem.html](https://studopedia.ru/7_103283_poryadok-perevoda-tsentralizovannoy-strelki-kurbelem.html)

### **3.3 Организация образовательного процесса**

Каждый слушатель имеет доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем модулям.

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому модулю включая электронные базы периодических изданий.

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.  
Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции и практические занятия.

На лекциях используются:

Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации слушателям от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

На практических занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

Информационный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, модель и др.).

Репродуктивный или творческий – репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы.

Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых) и др.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования.

Метод малых групп.

Метод опережающего обучения, позволяющий получать слушателям знания новейших и перспективных технологий.

Метод контекстного обучения, предусматривающий получение слушателям не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого используются:

1. Деловые и ролевые игры;
2. Решение ситуационных задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др;
3. Работа по типу малых групп;
4. Конференции по ранее подготовленному реферату или в виде презентации;
5. Современные технологии обучения: тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний слушателей.

### 3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

должность	Требования к квалификации
преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы
мастер производственного обучения	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

### 3.5 Формы аттестации

- 1.1 Промежуточная аттестация завершается дифференцированным зачетом, зачетом и экзаменом. Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен.
- 1.2 Промежуточная аттестация по итогам учебной практики завершается зачетом / дифференцированным зачетом на основании знаний.
- 1.3 Освоение программы профессионального обучения заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.
- 1.4 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из техникума, выдается справка об обучении или о периоде обучения.
- 1.5 По результатам итоговой аттестации по программе профессионального обучения слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.
- 1.6 Вид итоговой аттестация по программе профессионального обучения: квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда профессии рабочего «Проводник пассажирского вагона».

1.7 Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

1.8 Критерии оценки результатов

1.9 По результатам аттестационных испытаний выставляются отметки по четырехбалльной системе ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно").

*Пример:*

По итогам экзамена оценивание слушателя осуществляется по четырехбалльной шкале в соответствии с нижеприведенными критериями.

*Отметка "неудовлетворительно"* ставится, если:

при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;

при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;

представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;

при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;

ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

*Отметка "удовлетворительно"* ставится, если:

в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы;

при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки;

представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;

при ответе используется терминология и дается ее определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков);

ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

личная точка зрения слушателя носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.

*Отметка "хорошо"* ставится, если:

ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников;

при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального



понятийного аппарата;

ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

*Отметка "отлично"* ставится, если:

ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников;

при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата;

ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских и в результате самостоятельной работы.

Отметки по двухбалльной системе:

- «зачтено» – работа соответствует установленным требованиям; тестовое задание – правильно выполненных ответов более 70%; ответы на вопросы и выполненные задания показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).

- «не зачтено» – работа не соответствует установленным требованиям, тестовое задание – правильно выполненных ответов менее 70%; ответы на вопросы и выполненные задания не показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<b>Умения:</b> Воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; Находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Отчеты по практическим работам;  Тестирование;  Решение задач

<p><b>Знания:</b></p> <p>Основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;</p> <p>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>Законодательство по охране авторских прав.</p>	
---	--

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика» программы профессиональной подготовки по рабочей профессии «Сигналист» в форме зачета**

**Тест**

**1. Выберите один правильный вариант ответа.**

Наука, изучающая поведение людей в процессе производства, потребления и распределения экономических благ – это:

- а) экономика; б) социология; в) право.

**1. Выберите один правильный вариант ответа.**

**Верны ли следующие утверждения:**

- а) экономика – это хозяйственная деятельность людей, направленная на удовлетворение их потребностей;
- б) экономика – это совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей.

1. верно только первое; 2. верно только второе;
3. верны оба утверждения; 4) оба утверждения неверны.

**3. Выберите один правильный вариант ответа.**

**Изучает поведение отдельных экономических субъектов (фирм, домашних хозяйств, рынков отдельных товаров):**

- а) макроэкономика; б) Микроэкономика.

**2. Выберите один правильный вариант ответа.**

**3. Изучает проблемы, общие для всей экономики (инфляция, безработица, экономический рост и др.):**

- а) макроэкономика; б) микроэкономика.

**4. Выберите один правильный вариант ответа.**

**Совет директоров компании принял решение о базовой цене на новую марку автомобиля – это пример:**

- а) микроэкономика; б) макроэкономика.

**5. Выберите один правильный вариант ответа.**

**Рост инфляции привел к сокращению инвестиций – это пример:**

- а) макроэкономика; б) микроэкономика.

**6. Выберите один правильный вариант ответа.**

**Отражает фактическое состояние дел (как есть на самом деле) – это:**

- а) позитивная экономическая теория;
- б) нормативная экономическая теория.

**8. Выберите один правильный вариант ответа.**

**Показывает, как должны развиваться экономические процессы:**

- а) позитивная экономическая теория;
- б) нормативная экономическая теория.

**9. Выберите один правильный вариант ответа.**

**Снижение поступления налогов в бюджет государства привело к возникновению бюджетного дефицита – это:**

- а) позитивная экономическая теория;
- б) нормативная экономическая теория.

**10. Выберите один правильный вариант ответа.**

**Если бы цена на женскую обувь повысилась на 80%, то объем продаж снизился бы вдвое:**

- а) позитивная экономическая теория;
- б) нормативная экономическая теория.

**11. Выберите один правильный вариант ответа.**

**Блага, потребляемые коллективно:**

- а) свободные; б) общественные; в) частные; г) экономические.

**12. Выберите один правильный вариант ответа.**

**Блага, предназначенные для индивидуального потребления – это:**

- а) свободные; б) общественные; в) частные; г) экономические.

**13. Выберите один правильный вариант ответа.**

**Совокупность физических и умственных способностей людей для создания экономических благ – это такой фактор производства как:**

- а) земля; б) труд; в) капитал; г) предпринимательство.

**14. Установите соответствие:**

- 1. Физический капитал;
- 2. Финансовый капитал;

А) произведенные человеком средства производства;

б) деньги для покупки факторов производства

**15. Выберите один правильный вариант ответа.**

**Что не относится к признакам предпринимательской деятельности:**

- а) риск;
- б) систематическое получение прибыли;
- в) самостоятельность субъектов;
- г) возможность творческой реализации.

**16. Выберите один правильный вариант ответа.**

**Доход от фактора «труд» называется:**

- а) заработная плата; б) прибыль; в) рента; г) процент.

**17. Выберите один правильный вариант ответа.**

**Доход от фактора «земля» называется:**

- а) ставкой процента; б) ценой земли; в) прибылью; г) рентой.

**18. Выберите один правильный вариант ответа.**

**Что из ниже перечисленного не относится к фактору производства «земля»:**

- а) лес; б) сельскохозяйственные угодья;
- в) подземные и поверхностные воды; г) физический капитал.

**19. Выберите один правильный вариант ответа.**

**Три главных вопроса экономики:**

- а) что, как, кто; б) когда, зачем, почему; в) как, когда, почему.

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» - правильных ответов – от 17 до 18

Оценка «хорошо» - правильных ответов – от 18 до 14

Оценка «удовлетворительно» - правильных ответов – от 13 до 9

Оценка «неудовлетворительно» - правильных ответов – от 8 и ниже

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Охрана труда» программы профессиональной подготовки по рабочей профессии «Сигналист» в форме дифференцированного зачета**

## **ТЕСТ**

**1. При обходе стоящих на путях состава, группы вагонов или локомотива следует переходить путь на расстоянии....**

- А) не менее 2 м от них;
- Б) не менее 5 м от них;**
- В) не менее 10 м от них.

**2. Какой инструктаж проводят при выявлении нарушений правил техники безопасности, в случае производственной травмы?**

- А) внеочередной;**
- Б) вводный;
- В) текущий.

**3. При движении поездов, маневровых составов, локомотивов требуется заблаговременно отходить в безопасное место на расстояние?**

- А) не менее 2 м от ближнего рельса;**
- Б) не менее 5 м от ближнего рельса;
- В) не менее 10 м от ближнего рельса.

**4. Углекислотные огнетушители предназначены?**

- А) для тушения всех видов горючих материалов, жидкостей и конструктивных элементов вагонов, кроме электрооборудования, находящихся под напряжением;
- Б) для тушения начальных возгораний твердых веществ и легковоспламеняющихся жидкостей, за исключением щелочных металлов и веществ, горение которых происходит без доступа воздуха;
- В) для тушения возгораний твердых предметов, изоляции проводов электродвигателей, генераторов и других аппаратов, находящихся под напряжением или обесточенных.**

**5. При следовании поездов со скоростью свыше 120 км/ч требуется заблаговременно отходить в безопасное место на расстояние?**

- А) не менее 2 м от ближнего рельса;
- Б) не менее 5 м от ближнего рельса;**
- В) не менее 10 м от ближнего рельса.

**6. Периодичность испытания диэлектрических перчаток?**

- А) один раз в два года;
- Б) один раз в год;
- В) один раз в шесть месяцев.**

**7. Кто проводит вводный инструктаж?**

- А) инженер по охране труда;**
- Б) мастер;
- В) инструктор.

**8. Опасным для жизни считается напряжение?**

- А) свыше 42 В;
- Б) свыше 12 В;**
- В) свыше 24 В.

**9. Периодическая проверка пенных огнетушителей на качество щелочного и кислотного зарядов должна производиться?**

- А) один раз в год;**
- Б) один раз в три года;
- В) один раз в 5 лет.

**10. Проходить между расцепленными вагонами при расстоянии между ними?**

- А) не менее 5 м;
- Б) не менее 20 м;
- В) не менее 10 м.**

**11. Что называется пожаром?**

- А) химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением;
- Б) неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб;**
- В) явление резкого увеличения скорости экзотермической реакции.

**12. Как называется самая низкая температура горючего вещества, при которой над его поверхностью образуются пары и газы, способные давать вспышку в воздухе от источника зажигания, но скорость образования паров и газов недостаточна для устойчивого горения?**

- А) температурой вспышки;**
- Б) температурой воспламенения;
- В) температурой самовоспламенения;
- Г) температурой возгорания.

**13. Электробезопасность – это система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от воздействия...?**

- А) электрического тока;
- Б) электрической дуги;
- В) электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества.**

**14. Что не относится к местным электротравмам?**

- А) электрический след;
- Б) электрический ожог;
- В) электрический удар**

**15. Укажите определение защитного заземления?**

- А) электрическое соединение нетоковедущих частей оборудования с заземленной нейтралью вторичной обмотки трехфазного понижающего трансформатора или генератора;

- Б) случайное электрическое соединение токоведущей части с нетоковедущими металлическими частями электроустановки;  
**В) преднамеренное электрическое соединение с землей или ее эквивалентами металлических нетоковедущих частей электроустановок.**

**16. В чем заключается принцип действия защитного заземления?**

- А) отключение электроустановки в случае короткого замыкания;  
**Б) снижение напряжения прикосновения;**  
В) снижение напряжения между корпусом и землей.

**17. Охрана труда - это**

- А) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов;  
Б) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов;  
**В) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.**

**18. Воздействие на организм человека вредных производственных факторов приводит ...**

- А) к профессиональному заболеванию;  
Б) к травме;  
В) к резкому ухудшению здоровья.

**19. Воздействие на организм человека опасных производственных факторов приводит ...**

- А) к профессиональному заболеванию;  
Б) к резкому ухудшению здоровья;  
**В) к травме.**

**20. Какой инструктаж проводится при выполнении разовых работ:**

- А) целевой;  
Б) первичный;  
В) вводный.

**21. Как должен перемещаться человек в зоне «шагового напряжения»:**

- А) бегом от токоведущих частей;  
**Б) «гусиным шагом»;**  
В) широкими шагами.

**22. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю не может превышать...**

- А) 36 часов;  
Б) 42 часа;  
**В) 40 часов.**

**23. На какие группы подразделяются электрозащитные средства:**

- А) основные и дополнительные;  
Б) основные, вспомогательные и дополнительные;  
В) основные и не основные.

**24. По сколько надавливаний на грудину необходимо выполнять спасателю, если он один проводит комплекс реанимационных мероприятий (искусственное дыхание и непрямой массаж сердца)**

- А) 2 надавливания;
- Б) 4 надавливания;
- В) 6 надавливаний.

**25. Шаговое напряжение- это**

- А) разность напряжения между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага и на которых одновременно стоит человек;
- Б) разность потенциалов между двумя точками, касающимися одновременно земли;
- В) верный ответ отсутствует.

### **Критерии оценки:**

Правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Неправильно выполненное задание-0 баллов.

При выполнении теста состоящего из 25 предложенных заданий возможное получение максимального балла -25 баллов.

Оценка «отлично» - правильных ответов – от 23 до 25

Оценка «хорошо» - правильных ответов – от 18 до 22

Оценка «удовлетворительно» - правильных ответов – от 12 до 17

Оценка «неудовлетворительно» - правильных ответов – 11 и ниже.

### Общий курс железных дорог

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Общий курс железных дорог» программы профессиональной подготовки по рабочей профессии «Сигналист» в форме дифференцированного зачета**

### **ТЕСТ**

**1. Земляное полотно-это.....**

- А. инженерное сооружение из грунта на котором размещается верхнее строение пути.
- Б. Возведенные из грунта устройства
- В. Техническое сооружение

**2. Какие нагрузки воспринимает земляное полотно?**

- А. вертикальные и горизонтальные
- Б. природные
- В. Статические и динамические

**3. Земляное полотно представляет собой.....**

- А. Индивидуальную конструкцию
- Б. линейное сооружение
- В. Поперечный профиль





- А. высотой насыпи, глубиной выемки
- Б. категориями снегозаносимости, степенью снегозаносимости.
- В. степенью снегозаносимости, глубиной выемки

### 15. Назначение рельс.....

А. создавать поверхности с наименьшими сопротивлениями для качения колес подвижного состава, непосредственно воспринимать и упруго передавать воздействие силы от колес на опоры и направлять движения колес подвижного состава.

Б. служат проводниками сигнального тока, а на участках с электрической тягой-обратного тягового тока.

В. Служат для бесперебойного движения подвижных составов.

УСЛОВИЯ
---------

### Количество вариантов задания для экзаменуемого

Контрольное задание – 1 вариант

**Время выполнения задания – 35 мин.**

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**Выполнение задания:**

### Критерии оценки знаний

<b>Наименование критериев</b>	<b>оценка</b>
-твердо знает весь изученный материал, при необходимости умело пользуется справочными материалами; правильные ответы на 14-15 вопросов	5
полностью овладел основным программным материалом, но испытывает небольшие затруднения вследствие недостаточно знания терминов; правильные ответы на 10-13 вопросов	4
основной материал знает нетвердо, правильные ответы на 8-9 вопросов	3
– обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; Правильные ответы менее 8 вопросов	2

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Сигналы и сигнальные и путевые знаки» программы профессиональной подготовки по рабочей профессии «Сигналист» в форме дифференцированного зачета**

**ТЕСТ**

**1. К устройствам сигнализации относятся:**

А. приборы, при помощи которых передают на поезда приказы и извещения о запрещении или разрешении движения, ограничения скорости.

Б. управление стрелками и сигналами из пунктов расположенных далеко друг от друга, которая исключает возможность открытие сигналов если стрелка не поставлена в нужное положение

В. Регуляторы движения поездов по перегонам.

**2. Устройства централизации стрелок и сигналов служат для:**

А. управление стрелками и сигналами из пунктов расположенных далеко друг от друга, которая исключает возможность открытие сигналов если стрелка не поставлена в нужное положение

Б. Регулирования движения поездов по перегонам.

В. Подачи сигналов

**3. Устройства путевой блокировки предназначены для:**

А. Подачи видимых сигналов

Б. Регулирования движения поездов по перегонам чтобы между поездами было расстояние необходимое по условиям безопасности

В. Обгонных путей

**4. Применяемые на транспорте сигналы по способу восприятия разделяют на...**

А. переносные и установочные

Б. видимые и звуковые

В. Ночные и дневные

**5. Постоянные сигналы размещают .....**

А. На перегонах                      Б. На станциях                      В. В строго определенных местах

**6. Когда устанавливаются переносные сигналы...**

А. В условиях плохой видимости

Б. В случае необходимости.

В. При маневровой работе

**7. Видимые сигналы подаются.....**

А. Видимыми знаками

Б. рожками, гудками

В. Светофорами, дисками, щитами, фонарями, флагами, сигнальными указательными знаками.

**8. Звуковые сигналы обозначаются.....**

А. числом и сочетанием звуков различной продолжительности

Б. рожками и гудками

В. Устройствами сцб

9. Основными постоянными сигналами являются....

А. светофоры                      Б. диски                      В. Щиты

10. Локомотивы оборудуются звуковыми двух типов:

А. Тифоны, свистки                      Б. Рожки, дудки                      В. Тифоны, дудки

11. Входные светофоры устанавливаются.....

А. перед станцией

Б. на станции

В. При выезде со станции

12. Проходные светофоры размещают:

А. на локомотивах

Б. на перегоне или блок-участке

В. На станции

13. Для ограждения одного парка станции от другого применяют

А. повторительные светофоры

Б. выходные светофоры

В. Маршрутные светофоры

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Порядок ограждения мест производства путевых работ» программы профессиональной подготовки по рабочей профессии «Сигналист» в форме дифференцированного зачета**

### **ТЕСТ**

#### **Вопрос № 1**

На перегонах, где обращаются поезда со скоростью более 120 км/ч, переносные сигнальные знаки «С» устанавливаются на каком расстоянии?

- 500-1500 м
- 800-1500 м
- на расстоянии тормозного пути ("Т)
- 1200-1500 м

#### **Вопрос № 2**

на каком расстоянии устанавливаются переносные сигнальные знаки «С» при производстве работ, огражденных сигналами остановки или сигналами уменьшения скорости на путях общего пользования?

- 500-1200 м
- 800-1500 м

- 500-1500 м
- на расстоянии тормозного пути ("Т")

### Вопрос № 3

на каком расстоянии устанавливаются переносные сигнальные знаки «С» при производстве работ, огражденных сигналами остановки или сигналами уменьшения скорости на путях необщего пользования?

- 800-1500 м
- на расстоянии тормозного пути ("Т")
- 500-1200 м
- 500-1500 м

### Вопрос № 4

переносные сигнальные знаки «С» при производстве работ ограждаются от.....

- прямоугольного красного щита
- от границ участка работ
- от сигналиста, охраняющего прямоугольный щит красного цвета

### Вопрос № 5

всякое препятствие для движения по станционным железнодорожным путям и стрелочным переводам должно быть ограждено сигналами остановки.....

- со стороны прибывающего поезда
- независимо от того, ожидается поезд (маневровый состав) или нет.
- со стороны станции в направлении перегона

### Вопрос № 6

В случае, когда острия стрелок на железнодорожных путях общего пользования расположены ближе чем на 50 м, а на железнодорожных путях необщего пользования – ближе чем на 15 м от места препятствия или производства работ, где устанавливается красный сигнал?

- за острием каждой такой стрелки
- между остриями каждой такой стрелки
- в середине стрелочного перевода
- в том месте, где начинаются соединительные пути стрелочного перевода

### Вопрос № 7

на каком расстоянии устанавливаются переносные красные сигналы от места производства работ либо от места препятствий на путях общего пользования/путях необщего пользования?

- 25/15 м
- 45/25 м
- 50/15 м
- 50/25 м

### Вопрос № 8

При ограждении переносными красными сигналами места препятствия или производства работ на стрелочном переводе сигналы устанавливаются....

- стороны крестовины - на оси каждого из сходящихся железнодорожных путей
- стороны крестовины – против предельного столбика правой стороны каждого из сходящихся железнодорожных путей
- стороны крестовины – против предельного столбика на оси каждого из сходящихся железнодорожных путей
- от остряка на расстоянии 50 м на путях общего пользования и 15 м на ПНП

### **Вопрос № 9**

Если место препятствия или производства работ находится на входной стрелке, то как оно ограждается?

- со стороны перегона оно ограждается переносным красным сигналом и закрытым входным сигналом, а со стороны железнодорожной станции – переносными красными сигналами
- со стороны перегона оно ограждается закрытым входным сигналом, а со стороны железнодорожной станции – переносными красными сигналами
- с обеих сторон ограждается переносными красными сигналами

### **Вопрос № 10**

Если место, требующее уменьшения скорости, расположенное на главном железнодорожном пути железнодорожной станции, то оно какими сигналами ограждается:

- сигналами уменьшения скорости
- сигнальными знаками «Начало опасного места»
- сигнальным знаком "С"
- сигнальными знаками «Конец опасного места»

### **Вопрос № 11**

Если место, требующее уменьшения скорости, расположенное на прочих железнодорожных путях железнодорожной станции, то оно какими сигналами ограждается:

- сигнальными знаками «Конец опасного места»
- сигнальными знаками «Начало опасного места»
- сигнальным знаком "С"
- сигналами уменьшения скорости

### **Вопрос № 12**

На железнодорожных станциях железнодорожных путей необщего пользования, в случае остановки поезда в горловине железнодорожной станции и отсутствии прохода (установленного расстояния между осями станционных железнодорожных путей) по смежным железнодорожным путям, все выходы с этих железнодорожных путей ограждаются сигналами остановки. В каком случае?

- станция оборудована устройствами электрической централизации стрелок и светофоров

станция не оборудованна устройствами электрической централизации стрелок и светофоров

станция не оборудованна устройствами диспетчерской централизации стрелок и светофоров

станция не оборудованна ЭЦ и ДЦ

### **Вопрос № 13**

переносной сигнал уменьшения скорости - это...

прямоугольный щит желтого цвета

квадратный щит желтого цвета

прямоугольный щит красного цвета

### **Вопрос № 14**

Ремонтируемые вагоны на станционных путях должны ли ограждаться?

да

нет

### **Вопрос № 15**

Пассажирские вагоны стоящие на отдельных станционных путях должны ли ограждаться?

нет

да

### **Критерии оценки знаний**

<b>Наименование критериев</b>	<b>оценка</b>
-твердо знает весь изученный материал, при необходимости умело пользуется справочными материалами; правильные ответы на 15 вопросов	5
полностью овладел основным программным материалом, но испытывает небольшие затруднения вследствие недостаточно знания терминов; правильные ответы на 10-14 вопросов	4
основной материал знает нетвердо, правильные ответы на 8-9 вопросов	3
– обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; Правильные ответы менее 8 вопросов	2

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «ПТЭ и инструкции» программы профессиональной подготовки по рабочей профессии «Сигналист» в форме дифференцированного зачета**

**ТЕСТ №1**

**1 Вариант**

**1. Лица, принимаемые на работу связанные с движением поездов и маневровой работой проходят:**

А) Предсменные и предрейсовые освидетельствования

Б) Периодические медицинские осмотры

**В) Предварительные медицинские осмотры**

**2. Не допускается эксплуатировать на железнодорожных путях общего и необщего пользования стрелочные переводы и глухие пересечения, у которых расстояние между рабочей гранью сердечника крестовины и рабочей гранью головки контррельса менее**

А) 1470мм

Б) 1476мм

**В) 1472мм**

**3. Какому габариту приближения строений должны соответствовать сооружения и устройства, расположенные у подъездных путей между железнодорожной станцией и территорией промышленных и транспортных предприятий?**

А) С

Б) Сп

В) Т

Г) Габарит погрузки

**4. На какие виды по способу восприятия подразделяются сигналы?**

А) красные и белые

Б) звуковые и дневные

**В) видимые и звуковые**

**2. Какой сигнальный огонь запрещает маневровому составу проследовать маневровый светофор?**

А) два желтых огня

Б) один лунно-белый огонь

**В) один синий огонь**

**5. Чему равно расстояние между осями железнодорожных путей на перегонах двухпутных железнодорожных линий на прямых участках?**

**а) не менее 4100 мм;**

А) не менее 5000 мм;

- Б) не менее 2100 мм;
- В) не менее 3100 мм;

**6. Какой марки крестовины стрелочных переводов не существует?**

- А) 1/11
- Б) 1/13**
- В) 1/22

**7. С какой скоростью проводятся маневры при подходе локомотива (с вагонами или без них) к вагонам?**

Маневры производятся со скоростью не более:

- А) 15 км/ч
- Б) 3 км/ч**
- В) 5 км/ч

**6. Показания выходных и маршрутных светофоров главных ж.д. путей должны быть отчетливо различимы на расстоянии**

- А) 450м
- Б) 400м**
- В) 200м

**8. Какой светофор разрешает или запрещает поезду проследовать из одного района железнодорожной станции в другой?**

- А) маршрутный**
- Б) маневровый
- В) входной

**9. Переносной щит желтого цвета на перегоне обозначает:**

- А) машинист поезда имеет право повысить скорость до установленной после проследования опасного места всем составом
- Б) разрешается движение с уменьшением скорости, впереди опасное место, требующее остановки или проследование с уменьшенной скоростью**
- В) машинист должен проследовать сигнал со скоростью указанной в предупреждении, либо со скоростью 25км/час

**10. Движением поднятой вверх руки с развернутым желтым флагом подается сигнал:**

- А) стой!
- Б) разрешается локомотиву следовать управлением вперед**
- В) разрешается локомотиву следовать управлением назад

**11. Значение звукового сигнала « один длинный » свисток:**

- А) «Стой!»



Б) «Отправиться поезду»

В) требование к работникам, обслуживающим поезд, «Тормозить»

## 12. Что означает сигнал



А) «Стой! Движение запрещено»

Б) разрешается движение со скоростью, на железнодорожных путях общего пользования со скоростью не более 25 км/ч

В) требование машинисту произвести пробное торможение

## 13. Требование машинисту произвести пробное торможение (после устного предупреждения) подаются сигналом (дневное время):

А) поднятой вертикально рукой

Б) поднятой вертикально рукой

В) поднятый вертикально в вытянутой руке ручной диск

Г) движением по кругу желтого флага

## 14. Как обозначается хвост грузового поезда :

А) тремя красными огнями

Б) красным диском со светоотражателем у буферного бруса с правой стороны

В) прозрачно - белым огнем фонаря у буферного бруса

## 15. Пригласительный сигнал разрешает:

А) поезду следовать на железнодорожную станцию по главному железнодорожному пути

Б) стой! Запрещается проезжать сигнал

В) разрешает проследовать светофор с красным огнем и продолжить движение до следующего светофора со скоростью не более 20 км/ч

## 16. Определите соответствие звуковых сигналов и их требований

Звуковые сигналы		Требование	
1	один длинный	а	Разрешается локомотиву следовать управлением вперед
2	два коротких	б	Требование к работникам, обслуживающим поезд, «Отпустить тормоза»

3	три длинных	в	Стой!
4	два длинных	г	Требование к работникам, обслуживающим поезд, «Тормозить»

**17. Определите соответствие сигнальных показаний светофоров и их требований:**

Светофоры		Требования	
1		а	Разрешается проследование светофора с уменьшенной скоростью и готовностью остановиться у следующего светофора; поезд следует с отклонением по стрелочному переводу
2		б	Разрешается проследование светофора с уменьшенной скоростью; поезд следует с отклонением по стрелочному переводу; следующий светофор открыт
3		в	Стой! Запрещается проезжать сигнал
4		г	Разрешается движение с готовностью остановиться; следующий светофор закрыт
5		д	Разрешается движение с установленной скоростью; следующий светофор открыт и требует проследования его с уменьшенной скоростью
6		е	Разрешается движение с установленной скоростью

**18. Вычертить схему ограждения места работ на перегоне сигналами остановки (на обоих железнодорожных путях двухпутного участка, место препятствия менее 200м).**

**19. Что означает сигнал**



- А) конец опасного места
- Б) начало опасного места
- В) поезд проследовал опасное место
- В) разрешается движение с уменьшением скорости и готовностью проследовать опасное место**

**20. Вычертить схему ограждения опасного места сигналами уменьшения скорости (на обоих железнодорожных путях двухпутного участка)**

## **2 Вариант**

**1. Работники, деятельность которых, связана с движением поездов и маневровой работой проходят:**

- А) Предсменные и предрейсовые освидетельствования
- Б) Периодические медицинские осмотры
- В) Предварительные медицинские осмотры

**2. Сооружения и устройства ж.д. транспорта, находящиеся на территории и между территориями промышленных и транспортных предприятий, должны удовлетворять требованиям габарита:**

- А) С
- Б) Сп
- В) Т
- Г) Габарит погрузки

**3. При какой из указанных неисправностей запрещается эксплуатация стрелочных переводов?**

- А) Критическое расстояние 1474 мм
- Б) Отставание остряка от рамного рельса против первой тяги 1 мм
- В) Излом рамного рельса**
- Г) Вертикальный износ рамного рельса 4 мм

**4. Какой сигнальный огонь разрешает проследование светофора с уменьшенной скоростью и готовностью остановиться у следующего светофора; поезд следует с отклонением по стрелочному переводу?**

- А) два желтых огня
- Б) один красный огонь
- В) один лунно-белый огонь**

**5. Чему равна высота оси автосцепки над уровнем верха головки рельсов у специального подвижного состава в груженом состоянии?**

- А) не более 1080 мм
- Б) не менее 980 мм**
- В) не более 950 мм

**6. На каком расстоянии от оси крайнего железнодорожного пути устанавливаются путевые знаки?**

- А) 3100 мм**
- Б) 3500 мм
- В) 3150 мм

**7. Какой сигнальный огонь разрешает движение с установленной скоростью; следующий светофор открыт?**

- А) один зеленый огонь**
- Б) один желтый огонь
- В) один желтый мигающий огонь

**8. С какой скоростью проводятся маневры при движении вагонами вперед по свободным путям, а также восстановительных и пожарных поездов ?**

Маневры производятся со скоростью не более:

- А) 60 км/ч
- Б) 40 км/ч
- В) 25 км/ч**

**9. Огни светофоров на прямых участках пути должны быть отчетливо различимы из кабины управления локомотива:**

- А) не менее 200м
- Б) не менее 400м
- В) не менее 1000м**

**10. Какой светофор разрешает или запрещает поезду проследовать с одного блок-участка (межпостового перегона) на другой?**

- А) проходной**
- Б) маневровый
- В) входной

**11. Переносной щит зеленого цвета на перегоне и на главном пути станции**

**обозначает:**

**А) машинист поезда имеет право повысить скорость до установленной после проследования опасного места всем составом**

Б) разрешается движение с уменьшением скорости, впереди опасное место

В) машинист должен проследовать сигнал со скоростью указанной в предупреждении, либо со скоростью 25км/час

**12. Движением опущенной вниз руки с развернутым желтым флагом подается сигнал:**

А) стой!

Б) разрешается локомотиву следовать управлением вперед

**В) разрешается локомотиву следовать управлением назад**

**13. Значение звукового сигнала « три коротких» свистка:**

А) «Стой!»

Б) «Отправиться поезду»

В) требование к работникам, обслуживающим поезд, «Тормозить»

**16. Что означает сигнал**



А) разрешается локомотиву следовать управлением назад

Б) требование машинисту отпустить тормоза

**В) сигнал уменьшения скорости**

**14. Требование машинисту отпустить тормоза подаются сигналом ( в дневное время):**

А) поднятой вертикально рукой

**Б) движениями руки перед собой по горизонтальной линии**

В) поднятый вертикально в вытянутой руке ручной диск

Г) движением по кругу желтого флага

**15. Как обозначается хвост пассажирского поезда :**

**А) тремя красными огнями**

Б) красным диском со светоотражателем у буферного бруса с правой стороны

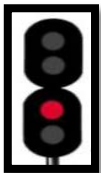
В) прозрачно- белым огнем фонаря у буферного бруса

### 16. Определите соответствие звуковых сигналов и их требований

Звуковые сигналы		Требование	
1	один длинный	а	Разрешается локомотиву следовать управлением вперед
2	два коротких	б	Тише
3	три коротких	в	Разрешается локомотиву следовать управлением назад
4	два длинных	г	Стой!

### 17. Определите соответствие сигнальных показаний светофоров и их требований:

Светофоры		Требования	
1		а	Разрешается проследование светофора с уменьшенной скоростью и готовностью остановиться у следующего светофора; поезд следует с отклонением по стрелочному переводу
2		б	Разрешается проследование светофора с уменьшенной скоростью; поезд следует с отклонением по стрелочному переводу; следующий светофор открыт
3		в	Стой! Запрещается проезжать сигнал
4		г	Разрешается движение с готовностью остановиться; следующий светофор закрыт
5		д	Разрешается движение с установленной скоростью; следующий светофор открыт и требует проследования его с уменьшенной скоростью

6		е	Разрешается движение с установленной скоростью
---	---	---	--

**18. Вычертить схему ограждения места работ на перегоне сигналами остановки (на однопутном участке, место препятствия менее 200м).**

**19. Что означает сигнал**



А) конец опасного места

Б) начало опасного места

**В) поезд проследовал опасное место**

В) разрешается движение с уменьшением скорости и готовностью проследовать опасное место

**20. Вычертить схему ограждения опасного места сигналами уменьшения скорости (на однопутном участке)**

**Критерии оценки:**

«5» - 19-20 правильных ответов;

«4» - 18-16 правильных ответов;

«3» - 16-13 правильных ответов

«2» - менее 13 правильных ответов.

ТЕСТ№2

Оценочное средство по учебной дисциплине «ПТЭ и инструкции»

1. Железнодорожный путь – это

а) земляное полотно для укладки путевой решетки

б) комплекс инженерных сооружений, предназначенный для пропуска по нему поездов с установленной скоростью

в) рельсы

2. В состав парка грузовых вагонов входят:

а) вагоны для перевозки сыпучих грузов

б) вагоны для перевозки жидких нефтепродуктов

в) крытые вагоны, платформы, полувагоны, цистерны, изотермические вагоны и вагоны специального назначения

3. Устройства автоматики и телемеханики на ж.д. транспорте предназначены:

а) для автоматизации процессов, связанных с управлением движением поездов, обеспечения безопасности и необходимой пропускной способности железной дороги

б) для проведения маневровых работ

в) для подачи ручного сигнала

4. Постоянные видимые сигналы на железной дороге подаются:

а) светофорами, устанавливаемыми в определённых местах ж/д пути

б) ручными флагами

в) переносными светильниками

5. При использовании автоблокировки межстанционный перегон разделен на блок-участки, длина которых составляет:

а) 10-20 км

б) 1-3 км

в) 5-10 км

6. Автоматическая локомотивная сигнализация служит:

а) для постоянной передачи на локомотив (по рельсовым цепям) показаний путевого светофора, к которому приближается поезд

б) для увеличения скорости локомотива

в) для охраны локомотива

7. К устройствам переездной сигнализации относятся:

а) стрелки

б) релейные будки

в) автоматическая светофорная сигнализация, автоматические, электро- и механизированные шлагбаумы

8. Основным видом управления стрелками и сигналами на железных дорогах является:

а) электрическая централизация стрелок и светофоров

б) замыкание рельсовой цепи

в) ручной перевод каждой стрелки дежурным по станции

9. К отдельным пунктам относятся:



- а) только узловые станции
- б) разъезды, обгонные пункты, станции
- в) пассажирские вокзалы

10. По характеру работы станции подразделяют:

- а) на основные и вспомогательные
- б) на четные и нечетные
- в) на промежуточные, участковые, сортировочные, пассажирские и грузовые

11. Маневровой работой на станциях называется:

- а) техническое обслуживание локомотивов
- б) перевод локомотива с одного главного пути на другой
- в) работа, связанная с передвижением при расформировании и формировании составов, подаче вагонов к местам погрузки-выгрузки, подаче поездных локомотивов к составам

12. Сигналом называется:

- а) условный видимый или звуковой знак, с помощью которого подается определенный приказ, подлежащий безусловному выполнению
- б) приказ начальника станции
- в) условный знак поездного диспетчера

13. Остряк это?

- а) Элемент колесной пары.
- б) Элемент стрелочного перевода.
- в) Элемент контактного провода

14. Габарит это?

- а) Уклон
- б) Обозначение опасного места.
- в) Предельное внешнее геометрическое очертание сооружений.

15. Блок -участок это?

- а) Заблокированный участок железнодорожного полотна.
- б) Перегон.
- в) Часть межстанционного перегона.

16. Расстояние между внутренними гранями колес у ненагруженной колесной пары

а) 1340мм

б) 1440мм

в) 1250мм

17. Требуемые марки крестовин стрелочных переводов на главных и приемо-отправочных путях, где пассажирские поезда следуют с отклонениями на боковые пути, не круче:

а). обыкновенные- 1/9 перекрестные-1/11

б) обыкновенные- 1/11 перекрестные-1/9

в) обыкновенные- 1/18 перекрестные-1/9

18. Скорость подхода локомотива к вагонам

а). не более 3км/ч

б). не более 5км/ч

в). не менее 5км/ч

19. Расстояние между осями путей на двухпутных перегонах

а). не менее 4100мм

б). не менее 4500мм

в). не менее 5000мм

20. Расстояние между осями 2 и 3 путей на перегонах

а). не менее 4100мм

б) не менее 4500мм

в) не менее 5000мм

21. Расстояние между осями путей на станциях

а) не менее 4500мм

б) не менее 4800мм

в) не менее 5000мм

22. Расстояние между осями второстепенных путей на станциях

а). не менее 4500мм

б). не менее 4800мм

в). не менее 5000мм

23. Расстояние между осями крайних главных путей на станции

а). 4100мм

б). не менее 4500мм

в). 4800мм

24. Максимальная высота оси автосцепки над уровнем головок рельсов у локомотивов, пассажирских (без пассажиров) и грузовых порожних вагонов

а). не более 1080 мм

б). Не менее 980 мм

в). не более 950мм

25. Минимальная высота оси автосцепки над уровнем головок рельсов у локомотивов и пассажирских вагонов с людьми

а). не более 1080 мм

б). Не менее 980 мм

в). не более 950мм

## Критерии оценок при тестировании

Оценка	% правильных ответов	Количество правильных ответов (баллы)
«5»	92 – 100	23 – 25
«4»	72- 88	18- 22
«3»	40-68	10-17
«2»	Меньше 40	9 баллов и менее

### Ответы к тестовым заданиям:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	в	а	а	б	а	в	а	б	в	в	а	б	в	в

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
б	а	а	а	в	а	а	а	а	б

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Закрепление подвижного состава» программы профессиональной подготовки по рабочей профессии «Сигналист» в форме дифференцированного зачета**

**ТЕСТ**

**1. Выберите один вариант ответа**

Укажите на чем основан принцип действия тормозного башмака:

- А. заменяется сила трения при перекате, на силу трения при скольжении
- Б. управлении колесной парой
- В. направлением движения колесной пары

**2. Выберите один вариант ответа**

Назовите из каких элементов состоит тормозной башмак

- А. подошвы, опорной колодки с ручкой, крепления головки к подошве.
- Б. обруча, опорной колодки с ручкой, крепления головки к подошве.
- А. подошвы, опорной колодки с ручкой, распорки

**3 Выберите один вариант ответа**

Перечислите где используется **тормозной башмак**?

- А. скоростных путях, сортировочных станций (парков) и на станционных и подъездных путях.
- Б. на сортировочных (горочных) путях, сортировочных станций (парков) и на станционных и подъездных путях.
- В. внутридеповских путях, сортировочных станций (парков) и на станционных и подъездных путях.

**4 Выберите один вариант ответа**

Назовите что используется для **укладки башмака**?

- А. порталный кран
- Б. специальная вилка, с помощью которой обеспечивается безопасность работы.
- В. Лебедка

**5. Выберите один вариант ответа**

Укажите в каком месте наносится маркировка на тормозной башмак?

- А. клеймами на верхнюю горизонтальную поверхность полоза тормозного башмака на расстоянии не более 60 мм от опорной колодки
- Б. клеймами на верхнюю горизонтальную поверхность полоза тормозного башмака на расстоянии не более 50 мм от опорной колодки
- В. клеймами на верхнюю горизонтальную поверхность полоза тормозного башмака на расстоянии не более 70 мм от опорной колодки

**6. Выберите один вариант ответа**

Укажите где ставится инвентарный номер на тормозном башмаке?

- А. инвентарный номер, наносится белой масляной краской на боковую или торцевую поверхность корпуса колодки
- Б. инвентарный номер, наносится белой масляной краской на подошву башмака
- В. инвентарный номер, наносится белой масляной краской на ручку корпуса

**7. Выберите один вариант ответа**

Поясните где должны храниться тормозные башмаки?

- А. на перроне
- Б. на междупутье

В. В строго отведенном месте

**8. Выберите один вариант ответа**

Поясните какого цвета должны быть окрашены тормозные башмаки, используемые для торможения вагонов при расформировании составов поездов на сортировочных горках и вытяжных путях станций.

- А. не окрашиваются.
- Б. оранжевые
- В. Желтые

**9. Выберите несколько правильных ответов:**

« При закреплении вагонов запрещается устанавливать тормозные башмаки»

- А. На рельсовый стык, если он не сварен, или ближе 1 м от стыка;
- Б. Перед крестовиной стрелочного перевода;
- В. На рамный рельс стрелочного перевода, к которому прижат остряк;
- Г. На наружный рельс кривой;
- Д. Между колесными парами тележек вагонов;
- Ж. на остряк пути

**10. Выберите один вариант ответа**

укажите виды тормозных башмаков.

- А. накаточные и горочные
- Б. прямые и горочные
- В. косые, накаточные.

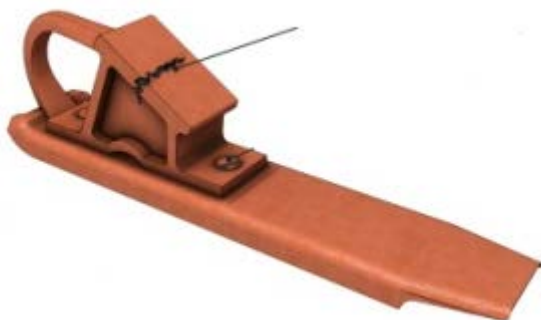
**11. Выберите один вариант ответа**

Укажите сколько тормозных башмаков необходимо для закрепления подвижного состава на горизонтальных путях с уклоном до 0.005 включительно.

- А. по два тормозных башмака для закрепления любого количества вагонов с обеих сторон
- Б. по одному тормозному башмаку для закрепления любого количества вагонов с обеих сторон
- В. по четыре тормозных башмака для закрепления любого количества вагонов с обеих сторон

**12. Выберите один вариант ответа**

Укажите какой дефект тормозного башмака изображен на рисунке



- А. Трещина упорной колодки
- Б. Разрушение крепления
- В. отколы наупорной колодке

**13. Выберите один вариант ответа**

Укажите какой дефект тормозного башмака изображён на рисунке



- А. Трещина упорной колодки
- б. Разрушение крепления
- в. ослабление крепления головки с подошвой

ответы на тест:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ответ	а	а	б	б	в	а	в	а	а,б,в,г,д	а	б	а	в

## Оценочные материалы для квалификационного экзамена

### 1. Вопросы для проверки теоретических знаний

1. Перечислить и пояснить нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ.
2. Перечислить требования правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации необходимые для выполнения работ сигналиста.
3. Перечислить виды и типы сигналов, используемых при ограждении съёмных подвижных единиц.
4. Пояснить схемы ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути.
5. Пояснить порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути.
6. Пояснить порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути.
7. Пояснить правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работ.
8. Перечислить и пояснить требования охраны труда при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути.
9. Пояснить санитарные нормы и правила в объеме, необходимом для выполнения работ.
10. Перечислить и пояснить нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ.
11. Виды и типы сигналов, используемых при ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути
12. Пояснить схемы ограждения места производства путевых работ на станции.
13. Пояснить схемы ограждения места производства путевых работ на перегоне.
14. Пояснить порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути.
15. Пояснить порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями при ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути.
16. Перечислить и пояснить требования охраны труда при ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути.
17. Пояснить правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работ.
18. Перечислить и пояснить санитарные нормы и правила в объеме, необходимом для выполнения работ.

19. Перечислить и пояснить нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по закреплению подвижного состава и приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ.
20. Пояснить техническо-распорядительный акт железнодорожной станции.
21. Пояснить технологический процесс работы железнодорожной станции в части, касающейся работы сигналиста.
22. Пояснить принцип и правила работы механизированных средств закрепления подвижного состава железнодорожной станции.
23. Перечислить и пояснить правила установки и изъятия тормозных башмаков.
24. Пояснить на схеме расположение стрелочных переводов и изолирующих участков железнодорожной станции.
25. Пояснить порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями.
26. Пояснить требования охраны труда при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции.
27. Перечислить и пояснить меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.
28. Перечислить и пояснить правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работ.
29. Перечислить и пояснить санитарные нормы и правила в объеме, необходимом для выполнения работ.
30. Пояснить нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по закреплению подвижного состава и приготовлению маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ.
31. Пояснить принцип и правила работы механизированных средств закрепления подвижного состава на железнодорожной станции.
32. Пояснить устройство централизованных стрелочных переводов и порядок перевода их крбелем на железнодорожной станции.
33. Пояснить порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями.
34. Пояснить требования охраны труда при приготовлении маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции.
35. Перечислить меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.
36. Пояснить правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работ.



## 2. Вопросы для проверки практических навыков

- 1.Оценивание поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути.
- 2.Пользование переносной телефонной связью или переносными радиостанциями на железнодорожном транспорте при выполнении работ по ограждению съёмных путевых единиц на железнодорожном пути.
- 3.Пользование переносными сигналами и петардами при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути.
- 4.Пользование средствами индивидуальной защиты при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути.
- 5.Оценивание поездной обстановку при ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути.
- 6.Пользование переносной телефонной связью или переносными радиостанциями на железнодорожном транспорте при ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути.
- 7.Пользование переносными сигналами и петардами при ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути.
- 8.Пользование средствами индивидуальной защиты при ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути.
- 9.Пользование телефонной связью или носимыми радиостанциями на железнодорожном транспорте при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции.
- 10.Пользование средствами закрепления подвижного состава.
- 11.Пользование средствами индивидуальной защиты при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции.
- 12.Пользование телефонной связью или носимыми радиостанциями на железнодорожном транспорте при выполнении работ по приготовлению маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции.
- 13.Пользование устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции.

