




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

Одобрена  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол №7  
от «13» декабря 2018 год  
Председатель ПЦК  
 Н.Э. Харитонова

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НГЖТ  
 В.И.Односторонцев  
«13» декабря 2018 год



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО**  
**ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ «СИГНАЛИСТ»**

Код профессии 18401

Срок обучения 1,5 месяца

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана с учетом Профессионального стандарта Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.01.2017 № 59н и предназначена для профессиональной подготовки и переподготовки рабочих по профессии «Сигналист».

В программу включены: квалификационная характеристика, планируемые результаты обучения, организационно-педагогические условия реализации программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины, оценочные материалы для квалификационного экзамена, методические материалы.

Продолжительность обучения новых рабочих установлена 1,5 месяца.

Подготовка новых рабочих предусмотрена на 3-й разряд.

Программы составлены с учетом знаний и навыков, полученных обучаемыми в общеобразовательных школах и предусматривают изучение теоретических сведений и выработку практических навыков, необходимых сигнальнику. Последовательность изучения тем приводится в тематических планах.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программ, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

Мастер производственного обучения должен обучать рабочих эффективной организации труда и использованию достижений научно-технического процесса на каждом рабочем месте и участке, детально рассматривать с ними пути повышения производительности труда и меры по экономии материалов, энергии.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований и правил безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер производственного обучения, помимо изучения общих правил по безопасности труда, предусмотренных программой, должны при изучении каждой темы или при переходе к новому виду работ при производственном обучении обращать внимание обучаемых на правила безопасности труда, которых необходимо соблюдать в каждом конкретном случае.

Режим занятий с 16.00 часов в свободное от основной деятельности техникума время и в выходные дни.

К концу обучения каждый новый рабочий должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Текущая и итоговая аттестация слушателей при освоении содержания образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) проводится в установленном порядке. Результаты текущей аттестации оцениваются отметками в баллах по пятибалльной шкале либо отметками «зачет», «не зачет». Положительными являются отметки не ниже 3 (трех) баллов и «зачет». Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Результаты итоговой аттестации оцениваются отметками в баллах по пятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 3 (трех) баллов.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего.

### Профессиональная характеристика

**Назначение профессии:** Установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съёмные подвижные единицы и места производства путевых работ. Наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ. Снятие сигналов ограждения и петард с разрешения руководителя путевых работ. Закрепление стоящих на путях вагонов и составов тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными технико-распорядительным актом станции. Снятие и уборка тормозных башмаков (тормозных устройств), контроль за их исправностью. подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы. Проверка свободности пути, перевод курбелем централизованных стрелок, проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.

### Планируемые результаты обучения

Слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций по рабочей профессии «Сигналист» с квалификацией 3 разряд

Должен знать	Должен уметь
Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ	Оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ	Пользоваться переносной телефонной связью или переносными радиостанциями на железнодорожном транспорте при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
Виды и типы сигналов, используемых при ограждении съёмных подвижных единиц	Пользоваться переносными сигналами и петардами при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
Схемы ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути	Пользоваться средствами индивидуальной защиты при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
Порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути	Оценивать поездную обстановку при ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути
Порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном	Пользоваться переносной телефонной связью или переносными радиостанциями на железнодорожном транспорте при

<p>пути</p> <p>Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Требования охраны труда при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути</p> <p>Санитарные нормы и правила в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Виды и типы сигналов, используемых при ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути</p> <p>Схемы ограждения места производства путевых работ на станции</p> <p>Схемы ограждения места производства путевых работ на перегоне</p> <p>Порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути</p> <p>Порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями при ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути</p> <p>Требования охраны труда при ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути</p> <p>Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работ</p>	<p>ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути</p> <p>Пользоваться переносными сигналами и петардами при ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты при ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути</p> <p>Пользоваться телефонной связью или носимыми радиостанциями на железнодорожном транспорте при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</p> <p>Пользоваться средствами закрепления подвижного состава</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</p> <p>Пользоваться телефонной связью или носимыми радиостанциями на железнодорожном транспорте при выполнении работ по приготовлению маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции</p> <p>Пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции</p> <p>Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по закреплению подвижного состава и приготовлению маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ</p>
--	---

<p>Санитарные нормы и правила в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по закреплению подвижного состава и приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции</p> <p>Технологический процесс работы железнодорожной станции в части, касающейся работы сигналиста</p> <p>Принцип и правила работы механизированных средств закрепления подвижного состава железнодорожной станции</p> <p>Правила установки и изъятия тормозных башмаков</p> <p>Расположение стрелочных переводов и изолирующих участков железнодорожной станции</p> <p>Порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями</p> <p>Требования охраны труда при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</p> <p>Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях</p> <p>Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Санитарные нормы и правила в объеме, необходимом для выполнения работ</p>	<p>Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции</p> <p>Технологический процесс работы железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Принцип и правила работы механизированных средств закрепления подвижного состава на железнодорожной станции</p> <p>Расположение стрелочных переводов и изолирующих участков на железнодорожной станции</p> <p>Общие сведения об устройстве централизованных стрелочных переводов и порядок перевода их курбелем на железнодорожной станции</p> <p>Порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями</p> <p>Требования охраны труда при приготовлении маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции</p> <p>Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях</p> <p>Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Санитарные нормы и правила в объеме, необходимом для выполнения работ</p>
--	---

--	--

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Материально-технические условия реализации программы и образовательные технологии

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программное обеспечение
Учебный кабинет №8 «Общий курс железных дорог», «Безопасность движения»	Лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, макет железнодорожного полотна, стенды-схемы
Лаборатория «Неразрушающего контроля рельсов», «Машин, механизмов ремонтно-строительных и строительных работ»	Практические работы	учебные макеты
Учебный полигон «Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути»	Практические работы	учебные макеты
Дистанция пути Нижнеудинск ПЧ-2	Производственная практика	По договору с ПЧ-2

Обучение слушателей программы происходит на лекциях и в процессе проведения практических занятий.

На лекциях используются:

- Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации слушателям от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.
- Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия проходят на базе техникума.

На практических занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- Информационный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, модель и др.).
- Репродуктивный или творческий – репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы.
- Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых) и др.
- Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования.
- Метод малых групп.
- Метод опережающего обучения, позволяющий получать слушателям знания новейших и перспективных технологий.
- Метод контекстного обучения, предусматривающий получение слушателям не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого используются:

1. Деловые и ролевые игры.
2. Решение ситуационных задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.
3. Работа по типу малых групп.
4. Конференции по ранее подготовленному реферату или в виде презентации.
5. Современные технологии обучения: тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний слушателей.

## 2.1 Педагогические условия реализации программы

должность	Требования к квалификации
преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы
Мастер производственного обучения	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

