

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по профессии Проводник пассажирского вагона.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

знать/понимать:

- Воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- Находить и использовать необходимую экономическую информацию;

Знать:

- Основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего часов: 10 часов, в том числе: лекций 6 часов; практических (лабораторных) занятий 2 часа.

Основы правоведения

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по профессии Проводник пассажирского вагона.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии Проводник пассажирского вагона.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины Основы правоведения является изучение основ трудового права.

знать/понимать:

- иметь представление о роли права в жизни современного общества;
- основные отрасли российского права;
- основания возникновения трудовых правоотношений;
- правовой порядок заключения и расторжения трудового договора;
- основы правового регулирования труда;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

уметь:

- применять полученные знания на практике (в различных жизненных ситуациях);
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего часов: 8 часов, в том числе: лекций 6 часа; практических занятий 2 часа.

Социальная адаптация на рынке труда

Программа учебной дисциплины «Социальная адаптация на рынке труда» разработана с учетом профессионального стандарта «Проводник пассажирского вагона» от 14 мая 2015 года и ЕТКС.

1.3. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

знать/понимать:

- анализ ситуации на рынке труда
- составление резюме
- составление автобиографии
- поисковые письма
- поисковый телефонный звонок и технику разговора по телефону

уметь:

- ориентироваться и принимать решения относительно планов на будущее
- грамотно и понятно излагать автобиографию
- грамотно и понятно составлять резюме
- кратко и конкретно излагать содержание письма
- использовать методы поиска работы по телефону
- применять технику делового общения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего часов: 4 часа, в том числе: лекций 4 часа; практических (лабораторных) занятий 0 часов.

«Основы психологии, этика делового общения»

1.5. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по профессии Проводник пассажирского транспорта

1.6. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

знать/понимать:

основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;

особенности профессиональной этики и психологии делового общения служащих государственных и иных организационно-правовых форм учреждений и организаций

Задачи:

- формировать навыки эффективного профессионального общения;
- научить использовать знания из области психологии и этики общения в предотвращении и урегулировании конфликтных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего часов: 14 часов, в том числе: лекций 10 часов; практических (лабораторных) занятий 4 часа.

Русский язык

1.1. Цели и задачи учебных занятий

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и Примерной ООП ВПО по направлению и профилю подготовки «Русский язык как иностранный»

Основная цель обучения иностранных обучающихся на курсе «Русский язык как иностранный» (Практический курс. Начальный уровень - 167 часов) русскому языку заключается в:

- а) овладении системой русского языка для коммуникации в условиях русской речевой среды,
- б) в овладении языком специальности, необходимым для получения профессионального образования в вузе.

Задачи обучения:

- 1) **в чтении** – развитие навыков и умений изучающего, ознакомительного и реферативного чтения текстов по специальности, социально-экономических и социокультурных текстов;
- 2) **в письме** – овладение основными видами письменной речи в научном и официально-деловом стилях в объеме, достаточном для составления официальных документов и написания работы по специальности;
- 3) **в аудировании** – формирование уровня языковой, коммуникативной и социокультурной компетенций в разговорном, публицистическом и научном стилях речи, способствующих адекватному восприятию информации, приближенному к восприятию носителями языка;
- 4) **в говорении** – формирование уровня социолингвистической, коммуникативной и дискурсивной компетенций, определяющих оптимальное использование языковых средств в различных сферах общения.

1.2. Перечень формируемых компетенций (результаты обучения)

По завершении курса обучения у обучающихся должны быть сформированы **следующие виды компетенций:** 1) лингвистическая; 2) социолингвистическая; 3) дискурсивная; 4) социокультурная; 5) стратегическая, позволяющие иностранным учащимся решать стоящие перед ними коммуникативные задачи в учебно-профессиональной и социокультурной сферах общения.

Сформированность данных компетенций предполагает:

- знание определенного корпуса лексических единиц русского языка, его грамматического строя, фонетической системы, норм и правил употребления языковых единиц;

- способность понимать различные виды коммуникативных высказываний, а также строить целостные и логичные высказывания разных функциональных стилей; способность составлять профессионально ориентированные тексты разных типов (научные тексты типового содержания, индикативный, информативный, и обзорный);
- способность выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации;
- знание культурных особенностей носителей языка и умение адекватно понимать их и использовать в процессе общения;
- умение употребить вербальные и невербальные средства, к которым прибегает человек в случае неуспешной коммуникации.

1.3. Знания, умения и навыки, осваиваемые обучающимися

В процессе освоения программы курса русского языка как иностранного языка у обучающихся формируются следующие умения в речевой деятельности.

Чтение и аудирование

читать и воспринимать на слух тексты разных типов (социокультурного, общественно-политического и научного характера); находить и вычленять в текстах все содержательные блоки, самостоятельно ориентироваться в семантической, структурной и коммуникативной организации текста;

- вычленять в содержательных блоках главную, дополнительную (детализирующую, конкретизирующую и иллюстрирующую информацию) и избыточную информацию;
- прогнозировать динамику развертывания содержания текстов разного характера поательных блоках главную, тельные блоки, самостоятельно ориентироваться в семантической, структурной и коммуника заголовку, содержанию первого и последнего абзацев, а также опираясь на знание структуры текста, на средства межфразовой связи;
- сопоставлять информацию двух или более текстов, вычленять новое и уже известное;
- точно воспринимать устные речевые стимулы, корректировочные реплики (в том числе и эллиптические по форме), формулирующие коммуникативные задачи;
- полностью понимать специализированные тексты в рамках профессиональной компетенции, уметь критически оценить прочитанное.
- понимать специализированные тексты вне своей профессиональной компетенции, эффективно пользоваться словарем для уточнения значения незнакомых терминов.
- понимать как живую, так и записанную устную речь в рамках как знакомой, так и незнакомой тематики в личной, общественной, образовательной и профессиональной сферах общения (лекции, беседы, доклады, интервью, радио/телености и т.д.), с различной степенью

проникновения в содержание (полное понимание, понимание основного содержания, извлечение необходимой информации);

- критически оценивать услышанное.

Говорение и письмо

реагировать на высказывания собеседника (задавать уточняющие вопросы, переспрашивать, обращаться с просьбой, объяснять что-л., повторить что-л. и пр.); дать оценку, выразить согласие/несогласие, привести контаргументы;

- при опоре на прочитанный или воспринятый на слух текст воспроизвести его (устно или письменно) с необходимой коммуникативно заданной переработкой;
- владеть навыками компрессии на всех уровнях: текст, абзац, предложение;
- производить сознательно-оценочную переработку текста: формулировать свою позицию (точку зрения) и давать оценку содержания текста с этой позиции; обобщать информацию двух или более текстов;
- участвовать в обсуждении текста, уметь подвести итоги обсуждения, обобщив информацию, воспринятую в диалоге;
- строить собственные речевые произведения (в устной или письменной форме) типа сообщения, повествования, рассуждения на бытовые темы;
- писать различные виды писем (личные или делового характера), используя соответствующий стиль речи;

Языковые навыки

Знание и умение использовать:

- грамматические структуры, необходимые для выражения коммуникативных функций и понятий в соответствии с речевой ситуацией и для порождения разнообразных текстов в учебной и профессиональной сферах;
- правила синтаксиса для того, чтобы понимать и создавать разнообразные тексты в учебной и профессиональной сферах;
- языковые формы, характерные для официального и разговорного стилей в учебной и профессиональной сферах;
- лексику (включая терминологическую) достаточную для общения как в рамках широкого спектра общих тем, так и тем, относящихся к сфере учебных и профессиональных интересов.

Учебные навыки

Поиск информации

- искать новую текстовую, графическую, аудио- и видеоинформацию в русскоязычных источниках (как печатных, так и электронных), используя соответствующие методы поиска и терминологию, для выполнения учебных и учебно-профессиональных задач.
- Публичное выступление

- готовить логически связанные, аргументированные выступления и выступать с публичной речью по вопросам учебного характера (в рамках учебной тематики);

1.4. Перечень и объем активных и интерактивных форм учебных занятий

Основной формой обучения русскому языку являются практические занятия, которые в зависимости от конкретной цели урока могут варьироваться по формам работы и видам деятельности (чтение и пересказ, выполнение письменной работы, обсуждение темы, выступление с сообщением, просмотр фильма, аудирование новостей и т.д.).

Выбор организационной формы работы соответствует типу выполняемого задания: 1) языковые, условно-коммуникативные задания предполагают работу **в парах**; 2) ситуативные задания могут быть реализованы при работе **в группах и в парах**; 3) письменные задания выполняются, как правило, **индивидуально**.

Современный коммуникативно-ориентированный подход к обучению русскому языку предполагает широкое использование нетрадиционных форм учебных занятий: интегрированный урок, урок-диспут, конференция, урок-экскурсия, видеоурок, организацию и проведение ролевых и аспектных игр разной целевой направленности, а также обращение к мультимедийным технологиям.

Охрана труда

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана с учетом профессионального стандарта, 17.013 «Проводник пассажирского вагона» от 14.05.2015 года, ЕТКС

1.7. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения Проводник пассажирского вагона.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.8. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

знать/понимать:

- законодательство в области охраны труда;
- возможные опасные и вредные факторы;

- средства защиты;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности;
- инструкции по охране труда рабочих железнодорожного транспорта,
- общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.

уметь:

- соблюдать правила охраны труда при нахождении на железнодорожных путях;
- осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при ремонте подвижного состава.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего часов: 28 часов, в том числе: лекций 20 часов; практических занятий 8 часов.

ПТЭ и инструкции

Программа учебной дисциплины «ПТЭ и инструкции» разработана с учетом профессионального стандарта «Проводник пассажирского вагона» от 14 мая 2015 года и ЕТКС.

1.9. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.10. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

знать/понимать:

- сооружение и устройство железнодорожного транспорта
- подвижной состав железных дорог
- организацию движения поездов

уметь:

-Ориентироваться и выполнять на практике требования сигналов. Ограждать опасный участок пути, обеспечить безопасное движение поездов.

-В соответствии с обязанностями следить за техническим состоянием железнодорожного пути и их эксплуатацией

-Самостоятельно в производственных условиях продолжать изучение ПТЭ и инструкции, приказов ОАО «РЖД» и дороги.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего часов: 32 часов, в том числе: лекций 16 часов; практических (лабораторных) занятий 16 часов.

Производственная санитария и гигиена труда

Программа учебной дисциплины Производственная санитария и гигиена труда разработана с учетом профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Проводник пассажирского вагона»; от «14» мая 2015 г. № 294н ЕТКС

1.11. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения «Проводник пассажирского вагона»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: проводник пассажирского вагона

1.12. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

знать/понимать:

Правила по оказанию первой помощи

Технологический процесс подготовки обслуживаемого пассажирского поезда в рейс в пунктах формирования и оборота

уметь:

Применять действующие методики при обслуживании пассажиров в поездах местного сообщения и дальнего следования

Применять действующие методики при обслуживании маломобильных пассажиров в поездах дальнего сообщения

Оказывать первую помощь пассажирам

Пользоваться оборудованием, предназначенным для спасения пассажиров, в нештатных и аварийных ситуациях

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: 8 часов

Всего часов: 8 часов, в том числе: лекций 8 часов;

Пожарная безопасность

Программа учебной дисциплины Пожарная безопасность разработана с учетом профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Проводник пассажирского вагона»; от «14» мая 2015 г. № 294н ЕТКС

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения «Проводник пассажирского вагона»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: проводник пассажирского вагона

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

знать/понимать:

Правила по оказанию первой помощи

Устройство СПС (системы пожарной сигнализации), кондиционирования воздуха.

уметь:

Применять действующие методики при обслуживании пассажиров в поездах местного сообщения и дальнего следования

Применять действующие методики при обслуживании маломобильных пассажиров в поездах дальнего сообщения

Оказывать первую помощь пассажирам

Пользоваться оборудованием, предназначенным для спасения пассажиров, в нештатных и аварийных ситуациях

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: 12 часов

Всего часов: 12 часов, в том числе: лекций 10 часов;

Практических 2 часа

Гражданская оборона

Программа учебной дисциплины «Гражданская оборона» разработана с учетом профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Проводник пассажирского вагона»; от «14» мая 2015 г. № 294н ЕТКС **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.13. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

знать/понимать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

- проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего часов: 8 часа, в том числе: лекций 8 часов; практических (лабораторных) занятий 0 часов.

Низковольтное электрическое оборудование пассажирских вагонов

Программа учебной дисциплины Низковольтное электрическое оборудование пассажирских вагонов разработана с учетом профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Проводник пассажирского вагона»; от «14» мая 2015 г. № 294н ЕТКС

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения «Проводник пассажирского вагона»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: проводник пассажирского вагона

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

знать/понимать:

Устройство системы контроля нагрева букс.

Устройство и порядок обслуживания и регулирования приборов, принудительной вентиляции, электрооборудования, холодильных установок.

умения: Наблюдает за работой электрооборудованием кипятильника, нагревом букс с помощью прибора СКНБ (система контроля нагрева букс), проверяет ручной тормоз

Регулирует работу принудительной вентиляции

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: 54 часов

Всего часов: 54 часов, в том числе: лекций 27 часов; Практических 27 часов

Высоковольтное электрическое оборудование

пассажирских вагонов

Программа учебной дисциплины Высоковольтное электрооборудование пассажирского поезда разработана с учетом профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Проводник пассажирского вагона» от «14» мая 2015 г. № 294н ЕТКС

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения «Проводник пассажирского вагона»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: проводник пассажирского вагона

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

знать/понимать: Устройство 3000 V(высоковольтное электроотопление), СПС (системы пожарной сигнализации), кондиционирования воздуха.

Порядок заправки твердым топливом и чистки от золы и шлака.

умения : Обеспечивает безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха, осуществляет их регулирование.

Заправка твердым топливом, чистка топки от золы и шлака.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: 32 часов

Всего часов: 32 часов, в том числе: лекций 16 часов;

Практических 16 часов.

Механическое оборудование пассажирских вагонов

Программа учебной дисциплины Механическое оборудование пассажирских вагонов разработана с учетом профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Проводник пассажирского вагона» от «14» мая 2015 г. № 294н ЕТКС

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения «Проводник пассажирского вагона»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: проводник пассажирского вагона

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

знать/понимать: Общее устройство внутреннего оборудования, тележек, тормозного оборудования пассажирских вагонов соответствующего типа в объеме, необходимом для выполнения работ по обслуживанию вагонов в парках отстоя вагонов

Устройство и принцип работы автосцепки, системы контроля нагрева букс в объеме, необходимом для выполнения работ по обслуживанию вагонов в парках отстоя вагонов

Правила пользования оборудованием, предназначенным для спасения пассажиров в нештатных и аварийных ситуациях

Технологический процесс подготовки обслуживаемого пассажирского поезда в рейс в пунктах формирования и оборота

умения : Применять действующие методики при обслуживании вагонов в парках отстоя вагонов

Пользоваться оборудованием, предназначенным для спасения пассажиров в нештатных и аварийных ситуациях

.1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: 32 часов

Всего часов: 32 часов, в том числе: лекций 20 часов;

Практических 12 часов

Санитарно – техническое оборудование пассажирских вагонов

Программа учебной дисциплины Санитарно – техническое оборудование в вагонах пассажирского поезда разработана с учетом профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Проводник пассажирского вагона» от «14» мая 2015 г. № 294н, ЕТКС

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения «Проводник пассажирского вагона»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: проводник пассажирского вагона

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

знать/понимать: Технология приготовления охлажденной кипяченой воды. Порядок эксплуатации насоса.

Знания: применять действующие методики при обслуживании пассажиров в поездах местного сообщения и дальнего следования.

применять действующие методики при обслуживании маломобильных пассажиров в поездах дальнего сообщения

оказывать первую помощь пассажирам

Приготавливать охлажденную кипяченую воду с помощью насоса или специальных приспособлений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: 32 часов

Всего часов: 32 часов, в том числе: лекций 20 часов;

Практических 12 часов

Организация пассажирских перевозок и правила обслуживания пассажиров

Программа учебной дисциплины Организация пассажирских перевозок и правила обслуживания пассажиров в вагонах пассажирского поезда разработана с учетом профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Проводник пассажирского вагона» от «14» мая 2015 г. № 294н, ЕТКС

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения «Проводник пассажирского вагона»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: проводник пассажирского вагона

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

знать/понимать:

Знания: Транспортный устав железных дорог Российской Федерации.

Правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте.

Тарифы, установленные доплаты и сборы.

Порядок расчета стоимости билетов.

Схемы расположения мест в вагоне.

Схема железных дорог.

Порядок оформления и продажи билетов для проезда в специальные зоны.

Правила оформления установленной отчетности и порядок ее составления.

Инструкция по получению, хранению и сдаче денежных средств.

Правила возврата проездных документов.

умения: Оформляет и ведет расчет с пассажирами за проездные и перевозочные документы (билеты всех видов, доплаты и другие документы строгой отчетности) на железнодорожном транспорте вручную и с использованием билетопечатающих машин, терминальной аппаратуры автоматизированных систем продажи и бронирования мест.

Ведет учет, составляет отчетность об оформленных документах, в том числе воинских, льготных.

Получает, хранит и сдает денежные средства, бланки документов и другие материальные ценности в установленном порядке.

Принимает проездные и другие документы от граждан в случаях отказа от поездки и возвращает в установленном порядке уплаченные ими деньги.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: 50 часов

Всего часов: 50 часов, в том числе: лекций 30 часов;

Практических 20 часов

ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ПРОВОДНИКА ПАССАЖИРСКОГО ВАГОНА Железнодорожный транспорт является сложным и многогранным хозяйством, требующим хорошей взаимоувязанной работы всех его звеньев.

Для успешного выполнения производственных обязанностей необходимо, чтобы каждый учащийся имел определенные знания должностной инструкции проводника пассажирского вагона ЦЛ-614.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Проводник пассажирского вагона» от «14» мая 2015 г. № 294н, ЕТКС

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по профессии Проводник пассажирского вагона.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: проводник пассажирского вагона

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

знать/понимать:

- знать инструкцию проводника пассажирского вагона ЦЛ-614

уметь:

- применять знания инструкции проводника пассажирского вагона ЦЛ-614 на практике

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего часов: 8 часов, в том числе: лекций 8 часов; практических занятий 0 часов.

Действие проводника при возникновении нештатных (аварийные и

нестандартные ситуации)

Программа учебной дисциплины Действие проводника при возникновении нештатных (аварийные и нестандартные ситуации) разработана с учетом профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Проводник пассажирского вагона» от «14» мая 2015 г. № 294н, ЕТКС

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения «Проводник пассажирского вагона»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: проводник пассажирского вагона

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

знать/понимать:

Правила пользования оборудованием, предназначенным для спасения пассажиров в нештатных и аварийных ситуациях

уметь:

Пользоваться оборудованием, предназначенным для спасения пассажиров в нештатных и аварийных ситуациях

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: 12 часов

Всего часов: 12 часов, в том числе: лекций 10 часов; практических 2 часа

ТИПОВОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

Железнодорожный транспорт является сложным и многогранным хозяйством, требующим хорошей взаимосвязанной работы всех его звеньев.

Для успешного выполнения производственных обязанностей необходимо, чтобы каждый учащийся имел определенные о типовом технологическом процессе подготовки пассажирских вагонов к рейсу.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Проводник пассажирского вагона» от «14» мая 2015 г. № 294н, ЕТКС

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по профессии «Проводник пассажирского вагона»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: проводник пассажирского вагона

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

знать/понимать:

-последовательность операций типового технологического процесса подготовки пассажирских вагонов к рейсу

уметь :

-применять знания по последовательности операций типового технологического процесса подготовки пассажирских вагонов к рейсу.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего часов: 4 часа, в том числе: лекций 4часа;