

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

Одобрена  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол №1  
От «31» августа 2021г.  
Председатель ПЦК  
 О.В.Левкина

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
 В.И.Односторонцев  
«31» августа 2021 г.  


**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ  
ПО ПРОФЕССИИ «ПРОВОДНИК ПАССАЖИРСКОГО ВАГОНА»**

Код профессии 17334

Срок обучения 3 месяца

Основная программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки рассмотрена на заседании ПЦК протокол от «31» августа 2021 г. № 1

Разработчики программы: Шамсудинова И.А преподаватель ГБПОУ НТЖТ, Качанова Е.А. преподаватель ГБПОУ НТЖТ, Рукосуева Е.В руководитель КА «Локомотива» ГБПОУ НТЖТ, Липунов С.В. преподаватель ГБПОУ НТЖТ

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (глава 2 ст. 11, глава 9 ст. 73, 74; глава 10 ст. 76).
2. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
3. Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
5. Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 года № 23 (ред. от 09.02.2018) «О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»
6. ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации (в части законодательного определения понятия профессионального стандарта, порядка его разработки и утверждения)» от 3 декабря 2012 года № 236-ФЗ
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов» от 12 апреля 2013 года № 148н
8. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 года № 147н (ред. от 29.09.2014) «Об утверждении Макета профессионального стандарта»
9. Федеральный закон от 03 июля 2016 года № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации».
10. Приказ Минтруда России от 12 декабря 2016 года № 726н «Об утверждении положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации»
11. Приказ Минтруда России от 15 ноября 2016 года № 649н «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре»
12. Приказ Министерства труда Российской Федерации от 21 сентября 2020 года N 623н «Об утверждении профессионального стандарта Регистрационный номер N 478 "Проводник пассажирского вагона"»
13. Устав ГБПОУ НТЖТ;

14. Положение о разработке и реализации программ профессионального обучения.

### **1.2 Содержания программы разрабатывалось с учетом:**

Профессионального стандарта Регистрационный номер N 478 "Проводник пассажирского вагона" утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 года N 623н

### **1.3 Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для подготовки рабочих по профессии «Проводник пассажирского вагона» из числа незанятого и занятого населения, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие основное общее образование в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Проводник пассажирского вагона».

### **1.4 Цель и планируемые результаты освоения программы:**

В программу включены: планируемые результаты обучения, организационно-педагогические условия реализации программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины, оценочные материалы для квалификационного экзамена, методические материалы.

Продолжительность обучения новых рабочих установлена 3 месяца.

Программы составлены с учетом знаний и навыков, полученных обучаемыми в общеобразовательных школах и предусматривают изучение теоретических сведений и выработку практических навыков, необходимых проводнику пассажирского вагона.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программ, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

Преподаватель должен обучать рабочих эффективной организации труда и использованию достижений научно-технического процесса, детально рассматривать с ними пути повышения производительности труда и меры по экономии материалов, энергии.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований и правил безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер производственного обучения, помимо изучения общих правил по безопасности труда, предусмотренных программой, должны при изучении каждой темы или при переходе к новому виду работ при производственном обучении обращать внимание обучаемых на правила безопасности труда, которых необходимо соблюдать в каждом конкретном случае.

Режим занятий, согласно расписания, в свободное от основной деятельности техникума время и (или) в выходные дни.

Календарный учебный график может изменяться в зависимости от планируемой практики и экзаменов для каждой новой открываемой группы.

К концу обучения каждый новый рабочий должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего.

Виды деятельности/ трудовые функции	Умения	Знания
1	4	5
<p>Приемка по инвентарной описи и накладным внутреннего оборудования, инструмента, инвентаря, сигнальных принадлежностей, средств пожаротушения, служебной документации, автоматизированных систем управления и информационных систем пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов</p> <p>Проверка исправности отопительной системы, системы кондиционирования воздуха, освещения и электрооборудования, хвостовых сигнальных фонарей, систем контроля безопасности движения пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных)</p>	<p>Определять наличие и комплектность внутреннего оборудования, инструмента, инвентаря, принадлежностей, средств пожаротушения, служебной документации пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов</p> <p>Проверять наличие и исправность автоматизированных систем управления: контроля, диагностики и управления, контроля безопасности и связи пассажирского поезда, контроля и управления доступом, контроля посадки пассажиров, видеонаблюдения и регистрации в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов</p> <p>Проверять наличие и исправность автоматизированных информационных систем: программно-технического устройства для приема к оплате платежных карт, информационных порталов и табло, радиотрансляционной и видеотрансляционной аппаратуры, программно-аппаратного комплекса по оформлению проездных и перевозочных документов в пассажирском вагоне поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов</p> <p>Оценивать санитарно-техническое состояние пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов, в пункте формирования и оборота</p> <p>Применять средства</p>	<p>Нормативно-технические и руководящие документы по приемке (сдаче) пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение работ</p> <p>Технологический процесс подготовки пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов, в рейс в пунктах формирования и оборота</p> <p>Устройство и правила эксплуатации пассажирских вагонов и их оборудования в части, регламентирующей выполнение работ</p> <p>Нормы оснащения пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов</p> <p>Требования локальных нормативных актов, предъявляемые к проводнику пассажирского вагона, в части, регламентирующей выполнение работ</p> <p>Порядок оформления документации по приемке (сдаче) пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов</p> <p>Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с</p>

<p>электропоездов</p> <p>Проверка салона, технических шкафов, ниш, рундуков, топки котла, туалета и подвагонного оборудования пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов, для обнаружения подозрительных предметов</p> <p>Проверка снабжения топливом, водой, постельным бельем, чайной и печатной продукцией, инвентарем пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов</p> <p>Проверка санитарного состояния пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов</p> <p>Сдача по инвентарной описи и накладным внутреннего оборудования, инструмента, инвентаря, сигнальных</p>	<p>индивидуальной защиты при приемке (сдаче) пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов</p> <p>Оформлять документацию при приемке (сдаче) пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов</p>	<p>движением поездов, в части, регламентирующей выполнение работ</p> <p>Санитарные нормы и правила в части, регламентирующей выполнение работ</p> <p>Требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ</p>
--	--	---

принадлежностей, средств пожаротушения, служебной документации, автоматизированных систем управления и информационных систем пассажирского вагона поезда дальнего следования и местного сообщения, кроме скоростных (высокоскоростных) электропоездов		
---	--	--

### 1.5

**Форма обучения:** очная

## 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические работы, лабораторные, семинарские занятия	
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>348</b>	<b>246</b>	<b>102</b>	
1.	<u>Социально-экономические дисциплины</u>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	
1.1.	Экономика	10	8	2	Зачет
1.2.	Основы правоведения	8	6	2	Зачет
1.3.	Социальная адаптация на рынке труда	4	4	-	Зачет
1.4.	Основы психологии, этика делового общения	14	10	4	Зачет
2.	<u>Технологический общеобразовательный отраслевой курс</u>	<b>88</b>	<b>66</b>	<b>22</b>	
2.1.	Охрана труда	28	20	8	Диф.зачет
2.2.	ПТЭ и инструкции	32	20	12	Диф.Зачет
2.3.	Производственная санитария и гигиена труда	8	8	-	Зачет
2.4.	Пожарная безопасность	12	10	2	Зачет
2.5.	Гражданская оборона	8	8	-	Зачет
3.	<u>Специальный курс</u>	<b>224</b>	<b>152</b>	<b>72</b>	
3.1.	Низковольтное электрическое оборудование пассажирских вагонов	54	40	14	Экзамен
3.2.	Высоковольтное электрическое оборудование пассажирских вагонов	32	20	12	Диф. зачет
3.3.	Механическое оборудование пассажирских вагонов	32	20	12	Экзамен
3.4.	Санитарно-техническое оборудование пассажирских вагонов	32	20	12	Экзамен
3.5.	Организация пассажирских перевозок и правила обслуживания пассажиров	50	30	20	Экзамен
3.6.	Должностные обязанности проводника пассажирского вагона	8	8	-	Зачет
3.7.	Действие проводника при возникновении нештатных (аварийные и нестандартные ситуации)	12	10	2	Зачет
3.8.	Типовой технологический процесс	4	4	-	Зачет
4.	<b>Практическое обучение</b>	<b>92</b>			зачет

	Экзамены	24		
	Консультации	8		
	Квалификационный экзамен	8		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>480</b>		

## 2. Календарный учебный график

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Вид обучения/ Количество часов	т/40	т/40	т/40	т/40	Т/34 Э/6	т/40	т/40	Т/34 Э/6	Т/40	т/6 П/28 Э/6	П/40	П/ 24 К/8 КЭ/8

Т – теоретическое обучение

П– практическое обучение

Э- экзамен

К- консультации

КЭ- квалификационный экзамен

## 3. Учебные дисциплины

Наименование УД	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
<b>Социально – экономические дисциплины</b>		<b>36</b>
<b>Экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10
	<b>Лекция</b> Экономика России, состояние и тенденции развития	1
	<b>Лекция</b> Рыночный механизм. Формирование и развитие рынка. Пути перехода к рыночной экономике. Характеристика современного рынка, его состав. Условия формирования рынка. Необходимость перехода к рыночным отношениям.	1
	<b>Практическое занятие</b> Расчет заработной платы	1
	<b>Лекция</b> Организация деятельности производства на основе менеджмента. Новые организационные структуры управления, их деятельность в условиях рыночных отношений. Условия и порядок предприятий и их регистрация. Планирование деятельности предприятий. Приватизация и акционирование.	1
	<b>Лекция</b> Организация предприятий. Организационная структура предприятий (фирм). Приватизация, как элемент перехода к рынку. Создание и функционирование акционерных обществ, товариществ и др. форм предпринимательской деятельности.	2
	<b>Практическое занятие</b> Товар-новинка	1

	<p><b>Лекция.</b> Банки и банковская система. Виды банков, их работа. Банк – организация, торгующая деньгами.</p> <p><b>Лекция</b> Биржи и биржевые операции. Виды биржи: товарная, фондовая, трудовая. Рынок ценных бумаг: акции, облигации и др.</p>	<p>2</p> <p>1</p>
	<b>Форма контроля зачет.</b>	
<b>Основы правоведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8
<p><b>Тема 1</b> Право в системе социальных норм</p> <p><b>Тема 2</b> Нормативные правовые документы</p> <p><b>Тема 3</b> Основы трудового права</p> <p><b>Тема 4</b> Правовое регулирование рабочего времени</p> <p><b>Тема 5</b> Защита трудовых прав работников</p>	<p><b>Лекция</b> Право в системе социальных норм Право в системе социальных норм.</p> <p><b>Лекция</b> Нормативные правовые документы Нормативные правовые документы</p> <p><b>Лекция</b> Основы трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовой договор. Виды трудовых договоров. Порядок заключения и расторжения трудового договора.</p> <p><b>Лекция</b> Правовое регулирование рабочего времени. Дисциплина труда.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Защита трудовых прав работников. Трудовой кодекс РФ.</p> <p><b>Форма контроля зачет.</b></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<b>Социальная адаптация на рынке труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<p><b>Лекция</b> Анализ ситуации на рынке труда</p> <p><b>Лекция</b> Составление резюме</p> <p><b>Лекция</b> Составление поискового письма</p> <p><b>Лекция</b> Поисковый телефонный разговор</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	<b>Форма контроля зачет.</b>	
<b>Основы психологии, этика делового общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14

	<p><b>Лекция</b> Основы психологии. Психология как наука. Психология личности (воля, темперамент, характер, способности). Психологическое состояние и социальное поведение личности.</p>	5
	<p><b>Практическое занятие</b> Психические свойства: темперамент, характер; их виды и особенности. Определение темперамента и характера человека по внешнему виду. Прохождение теста.</p>	2
	<p><b>Лекция</b> Этика делового общения. Виды и средства общения. Этапы делового общения, правила ведения беседы. Язык жестов. Преодоление конфликтных ситуаций</p>	5
	<p><b>Практическое занятие</b> Вопросы и ответы в межличностном общении</p>	2
	<b>Форма контроля зачет.</b>	
<b>Технологический общеобразовательный отраслевой курс</b>		88
<b>Охрана труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	28
<p><b>Тема 1</b> Правовое регулирование охраны труда в Российской Федерации</p>	<p><b>Лекция</b> Законодательство по охране труда. Трудовой кодекс Российской Федерации. Коллективный договор. Обязанности администрации и работника в области охраны труда.</p>	1
	<p><b>Лекция</b> Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.</p>	1
	<p><b>Лекция</b> Обучение и инструктажи. Рабочее время и время отдыха.</p>	1
	<p><b>Лекция</b> Надзор и контроль за состоянием охраны труда.</p>	1
<p><b>Тема 2</b> Основы производственной санитарии</p>	<p><b>Лекция</b> Санитарно-бытовые помещения. Классификация санитарно-бытовых помещений в зависимости от санитарной характеристики производственных процессов.</p>	1
	<p><b>Лекция</b> Опасные и вредные производственные факторы.</p>	1
<p><b>Тема 3</b> Профилактика производственного травматизма и профзаболеваний</p>	<p><b>Лекция</b> Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Расследование и учет несчастных случаев.</p>	1
	<p><b>Лекция</b> Медицинские осмотры.</p>	1
	<p><b>Практическое занятие:</b> Расчет показателей производственного травматизма.</p>	2
	<p>Расчет показателей непромышленного травматизма.</p>	2
<p><b>Тема 4</b> Пожарная безопасность</p>	<p><b>Лекция</b> Основные причины пожаров на железнодорожном транспорте и мероприятия по</p>	1

	их предупреждению.	
	<b>Лекция</b> Средства тушения пожаров.	1
	<b>Лекция</b> Пожарная сигнализация.	1
	<b>Практическое занятие:</b> Работа с огнетушителями.	2
	<b>Лекция</b> Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм.	1
	<b>Лекция</b> Тяжесть поражения электрическим током.	1
	<b>Лекция</b> Защитные средства от поражения электрическим током.	1
	<b>Лекция</b> Освобождение пострадавшего от электрического тока в установках напряжением до 1000В и свыше 1000В.	1
	<b>Практическое занятие:</b> Оказание первой ( доврачебной) медицинской помощи пострадавшему при поражении электрическим током.	2
	<b>Лекция</b> Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.	2
	<b>Лекция</b> Порядок ограждения пассажирского поезда при выполнении работ.	1
	<b>Лекция</b> Инструкция по охране труда и техники безопасности для проводника пассажирского вагона	2
<b>Тема 5</b> Общие вопросы электробезопасности		
<b>Тема 6</b> Защита обслуживающего персонала от наезда подвижного состава		
<b>Тема 7</b> Должностная инструкция по охране труда для сигналиста		
	<b>Форма контроля дифференцированный зачет.</b>	
<b>ПТЭ И ИНСТРУКЦИИ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>
<b>Тема 1</b> Введение	<b>Лекция</b> Введение. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	1
<b>Тема 2</b> Сооружения и устройства	<b>Лекция</b> Габариты приближения строений, габарит подвижного состава.	1
	<b>Лекция</b> Габариты между осями путей.	1
	<b>Лекция</b> Устройство пути, требования к содержанию рельсовой колеи.	1
	<b>Лекция</b> Неисправности стрелочных переводов.	1
	<b>Лекция</b> План и профиль железнодорожного пути.	1
	<b>Лекция</b> Требования к размещению путевого хозяйства.	1
	<b>Лекция</b>	

	Технологические «Окна».	1
	<b>Лекция</b> Сигналы, требования к установке и видимости.	1
	<b>Лекция</b> Светофоры, назначение, показания.	1
	<b>Лекция</b> Виды переносных сигналов, требования к ним.	1
	<b>Лекция</b> Ручные и звуковые сигналы.	1
<b>Тема 3</b> Подвижной состав	<b>Лекция</b> Ручные и звуковые сигналы при опробовании тормозов.	1
	<b>Лекция</b> Сигналы тревоги.	1
	<b>Лекция</b> Ограждение вагонов при ремонте.	1
	<b>Лекция</b> Обозначение поездов.	1
	<b>Лекция</b> Виды ручных сигналов, требования к ним	1
<b>Тема 4</b> Организация движения поездов	<b>Лекция</b> Путевые знаки и сигнальные знаки.	1
	<b>Лекция</b> Постоянные и временные сигнальные знаки Звуковые сигналы, применяемые при движении поездов. Оповестительный сигнал. Сигнал бдительности Высота оси автосцепки над верхним уровнем головки рельса Разница между продольными осями автосцепки	1
	<b>Лекция</b> Ручные сигналы. Требования Ручные и звуковые сигналы при маневровой работе Приказ № 1Ц.	1
	Ручные и звуковые сигналы при опробовании автотормозов	
	Требование к машинисту «Опустить токоприемник»	
	<b>Практические занятия</b> Требования к подвижному составу Требования к колесным парам Неисправности колесных пар Обозначение головы и хвоста поездов	3 3 3 3
	<b>Форма контроля дифференцированный зачет.</b>	2
<b>Производственная санитария и гигиена труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8

<p><b>Тема 1</b> Санитарное законодательство</p> <p><b>Тема 2</b> Инфекционные заболевания</p> <p><b>Тема 3</b> Паразитарные заболевания</p> <p><b>Тема 4</b> Дезинфекционный режим</p> <p><b>Тема 5</b> Ботулизм</p> <p><b>Тема 6</b> Педикулез</p> <p><b>Тема 7</b> Личная гигиена проводников пассажирских вагонов</p>	<p><b>Лекция</b> Санитарный надзор за пассажирскими перевозками. Требования к содержанию пассажирских вагонов: в пункте формирования, в пути следования, в пункте оборота.</p> <p><b>Лекция</b> Кишечные инфекции. Воздушно – капельные инфекции. Меры их профилактики.</p> <p><b>Лекция</b> Профилактика паразитарных заболеваний</p> <p><b>Лекция</b> Меры профилактики</p> <p><b>Лекция</b> Меры профилактики</p> <p><b>Лекция</b> Мероприятия при выявлении в поезде больного инфекционным заболеванием, пассажира с педикулезом. Профилактика педикулеза.</p> <p><b>Лекция</b> Периодичность медицинского осмотра проводников пассажирских вагонов. Личная гигиена проводника на работе</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<b>Форма контроля</b> зачет.	2
<b>Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12
<p><b>Тема 1</b> Общие положения</p> <p><b>Тема 2</b> Требования по обеспечению пожарной безопасности</p> <p><b>Тема 3</b> Требования пожарной безопасности при эксплуатации вагонов</p> <p><b>Тема 4</b> Основные причины возникновения пожаров в вагонах пассажирских поездов</p> <p><b>Тема 5</b> Обязанности обслуживающего персонала при обнаружении пожара</p> <p><b>Тема 6</b> Оснащенность вагонов средствами пожаротушения</p> <p><b>Тема 7</b> Средства пожаротушения</p>	<p><b>Лекция</b> Требования инструкций по обеспечению пожарной безопасности. Характеристика пожарной опасности.</p> <p><b>Лекция</b> При подготовке вагонов в рейс. При приемке состава ПДК перед отправлением. В пути следования и в пункте оборота</p> <p><b>Лекция</b> Соблюдение общего противопожарного режима в вагонах пассажирских поездов.</p> <p><b>Лекция</b> В следствие чего могут возникнуть пожары в вагонах . Причины пожаров в подвагонном оборудовании.</p> <p><b>Лекция</b> Действия проводника при возникновении пожара в вагоне в пути следствия. Действия проводника при других экстремальных ситуациях создающих пожароопасную ситуацию в пути следования. Действия проводника при пожаре в пункте отстоя и в пункте оборота.</p> <p><b>Лекция</b> Нормы оснащения пассажирских вагонов первичными средствами пожаротушения. Описание работы пожарной сигнализации (СПС)</p> <p><b>Лекция</b> Транспортировка и хранение огнетушителей. Характеристика огнетушителей: ОУ – огнетушитель углекислотный, ОХВП – 10 – огнетушитель химический воздушно- пенный.</p> <p><b>Практическая работа</b> Практическое применение огнетушителей</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<b>Форма контроля</b> зачет.	2
<b>ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8

<p><b>Тема 1</b></p> <p>Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а также оружия массового поражения и других видов оружия</p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а также оружия массового поражения и других видов оружия. ЧС, характерные для мест расположения и производственной деятельности организации и муниципального образования. Потенциально опасные объекты, расположенные на территории организации и муниципального образования. Возможные ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на них. Опасности военного характера присущие им особенности. Действия работников организаций при опасностях, возникающих при военных конфликтах. Поражающие факторы ядерного, химического, биологического и обычного оружия. Основные способы защиты работников от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 2</b></p> <p>Порядок получения сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления и действий работников организации по ним</p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>Порядок получения сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления и действий работников организации по ним. Порядок оповещения работников организации и доведения сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о воздушной тревоге;</li> <li>- химической тревоге;</li> <li>- о радиационной опасности;</li> <li>- об угрозе катастрофического затопления;</li> </ul> <p>Порядок действия работников организаций при получении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» в рабочее время. Особенности действий работников организаций при получении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» в нерабочее время.</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 3</b></p> <p>Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации.</p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации. Виды, назначения и правила пользования имеющимися в организации средствами индивидуальной и коллективной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защиты. Практическое изготовление и применение подручных средств защиты органов дыхания. Действия при укрытии работников организации в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях. Технические и первичные средства пожаротушения и их расположение. Действия при их применении.</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 4</b></p> <p>Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации.</p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации. Основные требования охраны труда и соблюдения техники безопасности на рабочем месте. Действия при аварии, катастрофе и пожаре на производстве. Порядок и пути эвакуации. Профилактические меры по предупреждению пожара. Основные требования пожарной безопасности на</p>	<p>1</p>

<p style="text-align: center;"><b>Тема 5</b></p> <p>Действия работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, угрозе и совершении террористических актов.</p>	<p>рабочем месте. Действия работников по предупреждению пожара, при обнаружении задымления и возгорания, а также по сигналам оповещения о пожаре.</p> <p><b>Лекция</b> Действия работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Действия по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информационными сообщениями. Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях геологического и геологического характера (землетрясения, паводки, извержения вулканов, оползни, сели, обвалы, лавины и др.), во время после их возникновения. Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях гидрологического характера (наводнения, паводки, цунами и др.), во время их возникновения и после окончания. Действия работников при получении информации о возникновении лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности при привлечении работников к борьбе с лесными пожарами. Действия по повышению защитных свойств помещений от проникновения радиоактивных и аварийно химически опасных веществ при ЧС техногенного характера. Действия при возникновении военных конфликтов. Действия работников организаций при объявлении эвакуации.</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 6</b></p> <p>Оказание первой помощи</p>	<p><b>Лекция</b> Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приёмы наложения повязок на раны. Практическое наложение повязок. Первая помощь при переломах. Приёмы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших. Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах. Правила оказания помощи утопающему. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</p>	<p style="text-align: center;">1</p>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 7</b></p> <p>Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера</p>	<p><b>Лекция</b> Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера. Возможные негативные и опасные факторы бытового характера и меры по их предупреждению. Действия при бытовых отравлениях, укусе животными и насекомыми. Правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе. Способы преодоления паники и панических настроений в условиях ЧС.</p>	<p style="text-align: center;">1</p>
<p style="text-align: center;"><b>Форма контроля зачет.</b></p>		<p style="text-align: center;">2</p>

<b>Специальный курс</b>		<b>224</b>
<b>Низковольтное электрическое оборудование пассажирских вагонов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>54</b>
<b>Тема 1</b> Постоянный и переменный электрический ток. Электрические цепи	<b>Лекция</b> Основы электротехники. Электротехника с основами импульсной техники и радиотехники.	2
	<b>Практическая работа</b> Постоянный и переменный электрический ток. Электрические цепи	2
<b>Тема 2</b> Полупроводниковые приборы	<b>Лекция</b> Селеновые, кремневые и германиевые полупроводниковые приборы, применяемые в электрооборудовании вагонов; их устройство, характеристики, работа.	1
	<b>Практическая работа</b> Устройство полупроводниковых приборов	1
<b>Тема 3</b> Электроизмерительные приборы	<b>Лекция</b> Электрические приборы, применяемые на вагонах для контроля за работой электроустановок. Способы их включения в электрическую цепь.	1
	<b>Практическая работа</b> Измерение величин напряжения, тока, мощности. Низковольтное электрооборудование пассажирских вагонов	1
<b>Тема 4</b> Характеристика электрического оборудования	<b>Лекция</b> Системы низковольтного электрооборудования разных типов, их назначение. Расположение подвагонного и внутреннего оборудования. Заземление.	1
	<b>Практическая работа</b> Источники низковольтного электроснабжения.	1
<b>Тема 5</b> Генераторы и электродвигатели	<b>Лекция</b> Конструктивные особенности, принцип работы подвагонных генераторов постоянного и переменного тока. Правила контроля за работой генератора по измерительным приборам в пути следования. Электродвигатели постоянного тока; их назначение, устройство, места расположения на пассажирских вагонах различного типа. Преобразователи, их типы, назначение и устройство, места расположения в вагоне. Мотор - генераторы; их назначение, устройство и принцип действия. Неисправности электрических машин, их устранение. Наблюдение за работой электрических машин в пути следования. ТБ и ПБ при уходе за электрическими машинами.	2
	<b>Практическая работа</b> Особенности электрооборудования пассажирских вагонов нового поколения и вагонов.	2
<b>Тема 6</b> Аккумуляторные батареи	<b>Лекция</b> Назначение, типы и устройство вагонных аккумуляторных батарей. Принцип работы. Понятие о зарядном и разрядном токе. Емкость аккумулятора. Контроль за режимами заряда и разряда батареи; возможные неисправности, причины взрыва батареи. ТБ и ПБ при работе с аккумуляторной батареей.	2

<p style="text-align: center;"><b>Тема 7</b> Приборы регулирования, коммутации и контроля</p>	<p><b>Практическая работа</b> Проверка напряжения батареи</p> <p><b>Лекция</b> Назначение, места расположения и работа регуляторов напряжения генератора, сети освещения. Пломбирование. Контактторы, выключатели, переключатели, кнопки, тумблеры; их назначение, правила работы с ними.</p> <p><b>Практическая работа</b> Неисправности и способы устранения приборов регулирования, коммутации и контроля</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 8</b> Приборы защиты</p>	<p><b>Лекция</b> Приборы защиты от перегрузок, коротких замыканий, повышенного и пониженного напряжений: плавкие предохранители и автоматические выключатели, реле максимально и пониженного напряжений. Места их расположения в вагоне. Недопустимость установки нестандартных предохранителей (жучков).</p> <p><b>Практическая работа</b> Порядок восстановления защиты и замены предохранителей.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 9</b> Сигнализация и связь</p>	<p><b>Лекция</b> Принцип работы, назначение сигнализаций замыкания цепей «плюса» и «минуса» на корпус вагона. Система контроля температуры нагрева букс (СКНБ); Устройство и назначение. Порядок наблюдения за СКНБ. Сигнализация наличия высокого напряжения, работы кипятильников, электрических обогревателей, наливных и сливных труб, умформеров, генераторов. Устройство системы пожарной сигнализации. Действия проводника вагона при срабатывании указанных сигнализаций. Связь с начальником поезда. Порядок вызова начальника поезда в вагон. Радиотрансляционная сеть. Включение. Объявления при отправлении и во время движения поезда.</p> <p><b>Практическая работа</b> Действия проводника вагона при срабатывании сигнализаций.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 10</b> Освещение</p>	<p><b>Лекция</b> Санитарные требования к искусственному и естественному освещению пассажирских вагонов. Виды освещения: люминесцентное и лампы накаливания. Способы освещения. Группы освещения. Замена ламп, их мощность. Правила ухода за лампами и плафонами. Порядок протирки плафонов люминесцентных ламп. Дневной, вечерний и ночной режим работы освещения. Сигнальные фонари; их устройство, работа и обслуживание. Особенности освещения пассажирских вагонов нового поколения.</p> <p><b>Практическая работа</b> Особенности освещения пассажирских вагонов.</p> <p><b>Лекция</b></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

<p><b>Тема 11</b> Аварийные режимы</p>	<p>Передача аварийного питания от соседнего вагона. Штепсели и розетки аварийной подвагонной магистрали. Порядок подключения к соседнему вагону и количество подключенных вагонов. Режимы работы освещения, вентиляция и других потребителей при аварийном питании. Положение пакетных переключателей на распределительном щите (в шкафу) при аварийных режимах.</p> <p><b>Практическая работа</b> Порядок подключения к соседнему вагону и количество подключенных вагонов</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 12</b> Нагревательные приборы</p>	<p><b>Лекция</b> Места расположения нагревательных приборов. Правила их включения. Способы отключения. Исключение перегрева. Контроль за работой нагревательных приборов. Работа обогревателей наливных и сливных труб. ТБ и ПБ при работе нагревательных приборов.</p> <p><b>Практическая работа</b> Контроль за работой нагревательных приборов</p>	<p>2</p> <p>4</p>
<p><b>Тема 13</b> Распределительные щиты и шкафы</p>	<p><b>Лекция.</b> Лицевые панели распределительных щитов и шкафов. Приборы управления и защиты, установление на них. Пломбирование. Щиты и шкафы в вагонах различных типов. Аварийный кнопки. Обесточивание генератора. Кнопки восстановления. Недопустимость загромождения подхода к щитам и шкафам и наличия внутри них посторонних предметов.</p> <p><b>Практическая работа</b> Обесточивание генератора</p>	<p>4</p> <p>4</p>
<p><b>Тема 14</b> Эксплуатация электрооборудования</p>	<p><b>Лекция</b> Система электроснабжения разных типов вагона. Особенности приемки электрооборудования вагонов различных типов в пунктах формирования перед рейсом. Эксплуатация электрооборудования в пути следования. Неисправности электрооборудования, причины их возникновения, способы устранения. ТБ и ПБ при эксплуатации электрооборудования.</p> <p><b>Практическая работа</b> Особенности приемки электрооборудования вагонов различных типов</p>	<p>3</p> <p>3</p>
	<p><b>Форма контроля экзамен.</b></p>	<p>6</p>
<p><b>Высоковольтное электрическое оборудование пассажирских вагонов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>32</p>
<p><b>Тема 1</b> Источники питания и характеристика высоковольтного оборудования</p>	<p><b>Лекция</b> Система питания высоковольтного оборудования от контактного провода напряжением 3000В постоянного тока и напряжением 25000В переменного однофазного тока. Системы тока и напряжения для электрического отопления через высоковольтное электрооборудование. Различие высоковольтного оборудования вагонов разных типов.</p> <p><b>Практическая работа</b> Места расположения узлов и аппаратов, их назначение.</p>	<p>1</p> <p>1</p>

<p><b>Тема 2</b> Нагревательные элементы и электрические печи</p>	<p><b>Лекция</b> Нагревательные элементы комбинированного (электрического и угольного) отопления. Конструкция, параметры, места расположения. Электрические цепи напряжения 3000В и 380В: места расположения, узлы соединения. Недопустимость перегрева.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3</b> Термоавтоматика электроотопления</p>	<p><b>Практическая работа</b> Рабочее и защитное высоковольтное заземления. Электрический калорифер.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3</b> Термоавтоматика электроотопления</p>	<p><b>Лекция</b> Назначение приборов термоавтоматики. Термостаты и ртутные термометры, места расположения. Защита от потери ртути.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 4</b> Приборы управления и защиты</p>	<p><b>Практическая работа</b> Режим работы электроотопления. Промежуточное реле</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 4</b> Приборы управления и защиты</p>	<p><b>Лекция</b> Управление электроотоплением. Пакетные переключатели. Блокировочная защита: концевые выключатели, замыкающий нож. Регулирующие термостаты управления. Автоматический и ручной режим.</p>	<p>3</p>
<p><b>Тема 5</b> Техническое обслуживание высоковольтного оборудования</p>	<p><b>Практическая работа</b> Приборы защиты: температурные реле, жидкостный выключатель, дифференциальное реле, высоковольтные предохранители; порядок из замены, мастера расположения. Безопасность труда при работе с ним.</p>	<p>3</p>
<p><b>Тема 5</b> Техническое обслуживание высоковольтного оборудования</p>	<p><b>Лекция</b> Типовой техпроцесс подготовки высоковольтного оборудования вагонов перед отправлением в рейс и в пути следования. ТО-1. Визуальный осмотр подвагонного оборудования вагонов (межвагонные соединения, высоковольтный ящик, заземление.) Проверка оборудования, проверка наличия напряжения в магистрали 3000В и уровня воды в котле. Периодическая проверка работы комбинированного отопления по сигнальным лампам и термометрам, контролирующим температуры воды в котле, температуру воздуха внутри вагона, подаваемого вентиляционным агрегатом.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 6</b> Вентиляция не купейных вагонов</p>	<p><b>Практическая работа</b> Техника безопасности при обслуживании вагона с комбинированным отоплением. Порядок подключения высоковольтного оборудования вагона.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 6</b> Вентиляция не купейных вагонов</p>	<p><b>Лекция</b> Назначение и устройство системы механической приточной вентиляции не купейного вагона. Вентиляционный агрегат, фильтры, диффузор, воздухопроводной канал, решетки и жалюзи. Огнезащитный клапан. Вытяжная вентиляция. Дефлекторы; их назначение, установка, порядок обслуживания. Режим работы вентиляции.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 6</b> Вентиляция не купейных вагонов</p>	<p><b>Практическая работа</b> Неисправности вентиляции и их устранение. Безопасность труда при этом.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 7</b></p>	<p><b>Лекция</b> Назначение и устройство купейных вагонов.</p>	<p>2</p>

<p>Вентиляция купейных вагонов</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 8</b></p> <p>Кондиционирование воздуха</p>	<p>Рециркуляционный канал, его назначение и установка в вагоне. Воздухозаборные решетки и заслонки, их установка. Режим работы вентиляции.</p> <p><b>Практическая работа</b> Неисправности вентиляции их устранение.</p> <p><b>Лекция</b> Основные сведения о системах кондиционирования воздуха в вагонах. Устройство и принцип действия систем кондиционирования воздуха в купейных вагонах. Назначение и устройство компрессора ресивера, испарителя, терморегулирующих устройств, теплообменника, фильтров, осушителя. Электрические печи, электрокалорифер. Расположение узлов установки кондиционирования воздуха на вагоне. Понятие о хладогейсе. Режимы работы установок кондиционирования разных типов.</p> <p><b>Практическая работа</b> Контроль над работой установки кондиционирования воздуха (охлаждением, отоплением, вентиляцией.)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p><b>Форма контроля дифференцированный зачет.</b></p>	<p>2</p>
<p style="text-align: center;"><b>Механическое оборудование пассажирских вагонов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>32</p>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1</b></p> <p>Характеристика пассажирских вагонов</p>	<p><b>Лекция</b> Типы пассажирских вагонов: купейные, мягкие, открытые, межобластного сообщения, вагоны – рестораны, вагоны с купе-буфетами, почтовые и багажные; основные характеристики. Понятие о габарите.</p>	<p>2</p>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2</b></p> <p>Тележки и ходовые части</p>	<p><b>Практическая работа</b> Конструктивная скорость. Освещение. Отопление. Знаки и надписи.</p>	<p>2</p>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 3</b></p> <p>Кузова, автосцепка и переходные площадки</p>	<p><b>Лекция</b> Тележки пассажирских вагонов; их типы и основные параметры. Рессоры и пружины подвешивания. Неисправности рессор и рессорного подвешивания. Устройство гидравлических гасителей колебаний, их назначение. Колесные пары и их значение. Элементы колесных пар. Колеса цельнокатаные. Буксы; их назначение, устройство. Тип букс и подшипников. Понятие о ревизии роликовых букс и строках ее проведения. Причины нагрева роликовых букс. Назначение термодатчиков роликовых букс.</p> <p><b>Практическая работа</b> Оси и их типы. Износы и неисправности колесных пар, виды и сроки освидетельствования. Неисправности букс и подшипников, способы их выявления и устранения.</p>	<p>3</p> <p>3</p>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 3</b></p> <p>Кузова, автосцепка и переходные площадки</p>	<p><b>Лекция</b> Устройство рам и кузовов пассажирских вагонов. Термоизоляции и тепловые мостики. Назначение автосцепки, ее устройство. Сцепления автосцепки с винтовой упряжью. Способы выявления неисправностей автосцепки. Назначение и устройство ударных приборов. Упругие площадки цельнометаллических</p>	<p>3</p>

	<p>вагонов.</p> <p><b>Практическая работа</b> Порядок расцепки вагонов.</p>	3
<p><b>Тема 4</b> Тормоза</p>	<p><b>Лекция</b> Принцип действия пневматических автоматических тормозов. Основные типы пневматических и электропневматических тормозов. Схема расположения их частей. Краткие сведения о периодическом осмотре и ревизии автотормозов. Меры предупреждения заклинивания колесных пар. Проба автоматических тормозов и выдача справки о состоянии тормозов.</p> <p><b>Практическая работа</b> Ручные тормоза; их устройство и действия. Видимые и звуковые сигналы торможения.</p>	2
<p><b>Тема 5</b> Внутреннее оборудование пассажирских вагонов</p>	<p><b>Лекция</b> Наличие и комплектность внутреннего оборудования, инструмента, инвентаря, сигнальных принадлежностей, средств пожаротушения, служебной документации пассажирского вагона в парке отстоя вагонов</p> <p>Наличие автоматизированных систем управления: контроля, диагностики и управления, контроля безопасности и связи пассажирского поезда, контроля и управления доступом, контроля посадки пассажиров, видеонаблюдения и регистрации в пассажирском вагоне в парке отстоя вагонов</p> <p>Наличие автоматизированных информационных систем: информационных табло, радиотрансляционной и видеотрансляционной аппаратуры в пассажирском вагоне в парке отстоя вагонов</p> <p>Оценивать санитарно-техническое состояние пассажирского вагона в парке отстоя вагонов</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты при приемке (сдаче) пассажирского вагона в парке отстоя вагонов</p> <p>Оформлять документацию при приемке (сдаче) пассажирского вагона</p> <p><b>Практическая работа</b> Уход за внутренним оборудованием вагона и обеспечение его сохранности</p>	3
	<p><b>Лекция</b> Типы подвагонных генераторов: плоскоременный, клиноременный от средней части оси, редукторно – клиноременный от торца и шейки оси, редукторно- карданный от средней части оси. Устройство приводов, их содержание и эксплуатация, наблюдение и уход за ними в пути.</p> <p><b>Практическая работа</b> Порядок демонтажа редукторно- карданного привода при возникновении неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов.</p> <p>Повторение</p>	2
	<p><b>Практическая работа</b> Порядок демонтажа редукторно- карданного привода при возникновении неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов.</p>	3
	<p>Повторение</p>	2
	<p><b>Форма контроля экзамен.</b></p>	6

Санитарно–техническое оборудование пассажирских вагонов	Содержание учебного материала	32
<p><b>Тема 1</b> Система отопления</p>	<p><b>Лекция</b> Назначение и общая характеристика системы отопления. Устройство и действие системы отопления купейных и не купейных вагонов различных типов. Водогрейные котлы; их назначение, устройство и обслуживание</p> <p><b>Практическая работа</b> Технология (порядок) загрузки угля в топку. Растопка. Поддержание нормальной работы топки котла. Её чистка.</p>	<p>3</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 2</b> Холодное водоснабжение</p>	<p><b>Лекция</b> Назначение и устройство системы холодного водоснабжения в не купейных и купейных вагонах. Снабжение водой унитазов и умывальников. Клапаны ,краны и вентили. Обогреватели водоналивных патрубков; их назначение, конструкция и порядок обслуживания.</p> <p><b>Практическая работа</b> Заполнение системы водой и ее слив. Неисправности системы водоснабжения; их устранение.</p>	<p>3</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 3</b> Горячее водоснабжение</p>	<p><b>Лекция</b> Назначение, типы и устройство систем горячего водоснабжения купейных и не купейных вагонов. Бойлеры, их назначение и устройство. Водогрейная плита. Летний и зимний режим работы систем горячего водоснабжения.</p> <p><b>Практическая работа</b> Неисправности в системах горячего водоснабжения, их устранение. Безопасность труда при обслуживании систем горячего водоснабжения.</p>	<p>3</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 4</b> Водоснабжение питьевой водой</p>	<p><b>Лекция</b> Назначение , типы и устройство систем водоснабжения питьевой воды купейных и не купейных вагонов</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 5</b> Устройство и эксплуатация кипятильника</p>	<p><b>Лекция</b> Назначение ,устройство и действие кипятильников питьевой воды непрерывного и периодического действия. Фильтры , краны, регулятор уровня сырой воды. Порядок обслуживания кипятильников. Безопасность труда и противопожарная техника при обслуживании системы приготовления питьевой воды.</p> <p><b>Практическая работа</b> Охладители питьевой воды, их конструкция и принцип действия .Режимы работы установки для охлаждения питьевой воды. Порядок ее обслуживания и безопасность труда при этом.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 6</b> Биотуалеты</p>	<p><b>Лекция</b> Назначение. Состав и принцип работы: системы смыва биотуалета, системы обогрева сливного бака, системы вентиляции сливного бака,</p>	

	<p>системы контроля заполнения сливного бака. Конструкция бака для хранения отходов. Расположение узлов и агрегатов комплекса «Экотол» на вагоне.</p> <p><b>Практическая работа</b> Эксплуатация комплекса «Экотол» в пути следования.</p>	7
		1
	<b>Форма контроля экзамен.</b>	6
<b>Организация пассажирских перевозок и правила обслуживания пассажиров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	50
<b>Тема 1</b> Транспортная география	<p><b>Лекция</b> Железнодорожная сеть, ее деление. Схема железных дорог страны. Крупные станции и узлы. Основные ж.д. направления. Схема железнодорожного узла и пригородного участка своей дороги. Удельный вес пассажирских перевозок в общем объеме перевозок на ж.д. страны. География важнейших пассажиропотоков страны во внутреннем и международном сообщении. Основные направления курирования пассажирских поездов.</p> <p><b>Практическая работа</b> Пункты пересадки пассажиров и перегрузка багажа. Неравномерность потоков пассажиров по сезонам; межрайонные потоки пассажиров.</p>	2
<b>Тема 2</b> График движения поездов и расписание движения	<p><b>Лекция</b> График движения поездов как непреложный закон транспорта. Расписание движения поездов (беспересадочных вагонов) и практического пользования им. Категория поездов в зависимости от дальности следования и скорости движения. Схема состава поезда.</p> <p><b>Практическая работа</b> Оперативное планирование поездной работы и контроль работы за ее организацией.</p>	2
<b>Тема 3</b> Работа вокзалов и обслуживание пассажиров	<p><b>Лекция</b> Технологический процесс работы вокзалов. Организация пассажиропотоков. Информация пассажиров об отправлении и прибытии поездов. Трафареты и радио. Места размещения туалетов, медпункта, милиции, Багажных касс, камер хранения, туалетов, служебных помещений.</p> <p><b>Практическая работа</b> Безопасность пассажиров при посадке и высадке.</p>	2
<b>Тема 4</b> Приемка и сдача вагонов	<p><b>Лекция</b> Приемка и сдача съемного и несъемного вагонного инвентаря, технической документации и вагонного оборудования.</p> <p><b>Практическая работа</b> Опись инвентаря внутри вагона.</p>	4
<b>Тема 5</b> Правила обслуживания пассажиров	<p><b>Лекция</b> Правила обслуживания пассажиров в соответствии с Инструкцией проводника пассажирских вагонов, санитарно-техническими требованиями и Уставом ж.д. Поддержание порядка и санитарного режима в вагонах в пути</p>	2
		3

	<p>следования. Правила личного поведения проводника при нахождении в рейсе. Обеспечение пассажиров в поездах продуктами чайной торговли, культ инвентарём, постельными принадлежностями. Радио обслуживание пассажирских вагонов. Программа радиовещания. Дополнительные обязанности проводника хвостового вагона.</p>	
<p><b>Тема 6</b> Проездные документы</p>	<p><b>Практическая работа</b> Действие проводника при аварийных ситуациях, ограждений поезда на перегонах и станциях, предупреждение пассажиров и эвакуация их из вагона: вынос на носилках, вызов ЛНП.</p> <p><b>Лекция</b> Понятие о пассажирском тарифе. Исчисление стоимости проезда в общем, плацкартном, купейном, мягком и спальном вагонах пассажирского и скорого поездов. Стоимость проезда в мягком. Билеты и дополнительные квитанции: их отличительные особенности. Проездные документы беспересадочных и транзитных пассажиров. Порядок оформления билетов, компостирование, сроки годности, посадочные талоны. Остановка с продлением срока годности, посадочные талоны. Остановка с продлением срока годности билета. Льготные билеты со скидкой стоимости 50%. Воинские билеты и доплаты. Единые билеты смешанного сообщения: железнодорожно-водно-морского, автомобильного и авиационно-железнодорожного. Билеты формы ПЛ. Талонные билеты. Министерства связи. Маршрутные листы. Разрешительные телеграммы. Удостоверения особой формы работников, производящих компостирование билетов в поездах.</p>	<p>3</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 7</b> Правила обслуживания и условия проезда пассажиров</p>	<p><b>Практическая работа</b> Служебные и годовые разовые билеты. Провизорские и консультационные билеты. Проездные документы «Интурист» и их отличительные особенности.</p> <p><b>Лекция</b> Порядок продажи и возврата билетов. Продление сроков годности билетов. Проверка билетов при посадке в поезд. Условия проезда детей. Прием на хранение билетов у пассажиров. Ответственность за хранение билета. Учет населенности вагона. Оформление дальнейшего проезда пассажира в случае утери билета проводником, следования пассажира по неправильно оформленному или недооформленному билету; желание пассажира продлить поездку далее станции назначения, истечения срока годности билета в пути следования, проезда далее станции Назначения, отставания от поезда, опоздания на поезд, выезда ранее указанного компостером срока.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 8</b> Условия перевозки ручной клади и багажа</p>	<p><b>Практическая работа</b> Переход из вагона в вагон по собственному желанию и по вине железной дороги.</p> <p><b>Лекция</b> Ручная кладь и багаж. Нормы провоза клади на билет. Вещи, бесплатно провозимые сверх нормы. Порядок размещения ручной клади в вагоне. Перевозка ручной кладью телевизоров, оргтехники, мелких комнатных животных, птиц,</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	собак.	
<b>Тема 9</b> Дорожная документация	<b>Практическая работа</b> Вещи, запрещенные к перевозки ручной кладью и багажом.	2
	<b>Лекция</b> Дорожная документация по учету мест и белья. Правила передачи информации о свободных местах ЛНП. Хранение билетов и денег за использованием бельем.	2
<b>Тема 10</b> Контроль перевозок	<b>Практическая работа</b> Ответственность проводников за хранение билетов, действие проводника вагона при утере билетов.	2
	<b>Лекция</b> Общие положения о контроле перевозок. Порядок контроля поездов. Документы на право контроля: служебные удостоверения, открытые листы установленной формы всех назначений. Дефекты оформления проездных документов. Штрафы за безбилетный или неправильный проезд, за провоз излишней ручной клади, запрещенных предметов.	1
<b>Тема 11</b> Типовой технологический процесс подготовки пассажирских вагонов	<b>Практическая работа</b> Размеры и порядок взыскания штрафов. Ответственность за неправильное пользование служебными билетами.	1
	<b>Лекция</b> Экипировка пассажирских вагонов. Экипировка вагонного депо. Организация экипировочных цехов. Приспособления, применяемые при обтирке и обмывке кузовов, протирке стекол и очистке ходовых частей. Материалы для изготовления растворителя. Внутренняя уборка вагонов. Устройство и применение пылесосов. Снабжение вагонов водой. Контроль за подачей воды в вагон.	3
	<b>Практическая работа</b> Проверка и подготовка электрооборудования перед отправлением в рейс и уход за ним в пути следования.	3
	Повторение	2
	<b>Форма контроля экзамен.</b>	6
<b>ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ПРОВОДНИКА ПАССАЖИРСКОГО ВАГОНА</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8
<b>Тема 1</b> Обязанности проводника при подготовке поезда в рейс	<b>Лекция</b> Обязанности проводника при подготовке поезда в рейс	2
<b>Тема 2</b> Обязанности проводника в пути следования пассажирского поезда	<b>Лекция</b> Обязанности проводника в пути следования пассажирского поезда	1
<b>Тема 3</b> Обязанности проводника по прибытию пассажирского поезда в пункт оборота	<b>Лекция</b> Обязанности проводника по прибытию пассажирского поезда в пункт оборота	1
<b>Тема 4</b> Обязанности проводника пассажирского поезда в пункте формирования	<b>Лекция</b> Обязанности проводника пассажирского поезда в пункте формирования	2

<p><b>Тема 5</b> Дополнительные обязанности проводника хвостового вагона</p>	<p><b>Лекция</b> Дополнительные обязанности проводника хвостового вагона</p>	<p><i>1</i></p>
<p><b>Тема 6</b> Ответственность проводника пассажира вагона</p>	<p><b>Лекция</b> Ответственность проводника пассажирского вагона</p>	<p><i>1</i></p>
	<p><b>Форма контроля зачет.</b></p>	<p><i>2</i></p>
<p>Действие проводника при возникновении нештатных (аварийные и нестандартные ситуации)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><i>12</i></p>

<p><b>Тема 1.</b> Действие поездной бригады при неисправности ходовых частей вагона.</p>	<p><b>Лекция</b> Нагрев роликовых букс. Действия при срабатывании СКНБ(П) коротким сигналом, при остановке поезда на перегоне по показанию прибора «ПОНАБ» «ДИСК». Действия при заклинивании колесных пар, при обнаружении ползунов в пути следования. Неисправности узлов тележек: а) При потере клиновых ремней б) При отключении работы генератора с) При ощущении незатухающих колебаний кузова д) При постороннем шуме, стуке под вагоном е) При сходе вагона с рельс</p>	2
<p><b>Тема 2.</b> Действие поездной бригады при неисправности автосцепного устройства вагона</p>	<p><b>Лекция</b> Обрыв автосцепки, тягового хомута или клина тягового хомута. Саморасцеп вагонов Наблюдение в пути следования за правильным положением переходных площадок</p>	2
<p><b>Тема 3</b> Действие поездной бригады при вынужденной остановке поезда на перегоне</p>	<p><b>Лекция</b> Остановка поезда на перегоне и невозможности удержать поезд на месте автосцепках Ограждение поезда на перегоне . Ограждение поезда на перегоне при сходе рельс, столкновение</p>	2
<p><b>Тема 4</b> Действие поездной бригады при неисправности электрооборудования</p>	<p><b>Лекция</b> Действия при коротком замыкании, чем опасно замыкание. Действие при максимальном и минимальном токе. Действия при срабатывании приборов защиты РМН. Неисправности всех видов освещения вагона. Неисправности хвостовых сигнальных огней. Внезапное повреждение контактной сети</p>	1
<p><b>Тема 5</b> Действие поездной бригады по обеспечению пожарной безопасности</p>	<p><b>Лекция</b> Что должен знать проводник по обеспечению пожарной безопасности : При приемке вагона. В пути следования. При нарушении пассажиром правил пожарной безопасности. При срабатывании УПС. При появлении дыма или запаха гари. При обнаружении пожара в любом вагоне</p>	1
<p><b>Тема 6</b> Действие поездной бригады при неисправности в зоне опасных концентраций и аварийно-химически опасных веществ</p>	<p><b>Лекция</b> При входе поезда в зараженную зону на перегоне При возникновении аварийной ситуации с образованием зараженной зоны на станции во время стоянки поезда</p>	1
<p><b>Тема 7</b> Обеспечение безопасности пассажиров в ситуациях связанных с возникновением угрозы теракта</p>	<p><b>Лекция</b> В случае взрыва в вагоне. При обстреле внутри вагона. При обстреле с наружи вагона</p> <p><b>Практическая работа</b> При обнаружении в вагоне остановленного подозрительного предмета. При получении информации о минировании пассажирского вагона</p>	1 2
	<p><b>Форма контроля зачет.</b></p>	2

<p align="center"><b>ТИПОВОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС</b></p> <p align="center"><b>Тема 1</b> Экипировка пассажирских вагонов, Внутренняя уборка вагонов</p> <p align="center"><b>Тема 2</b> Проверка и подготовка электрооборудования</p> <p align="center"><b>Тема 3</b> Съемный инвентарь и постельные принадлежности</p> <p align="center"><b>Тема 4</b> Ответственность проводников и пассажиров</p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекция</b> Экипировка пассажирских вагонов, Внутренняя уборка вагонов</p> <p><b>Лекция</b> Проверка и подготовка электрооборудования</p> <p><b>Лекция</b> Съемный инвентарь и постельные принадлежности</p> <p><b>Лекция</b> Ответственность проводников и пассажиров</p>	<p align="center">4</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p>
	<p align="center"><b>Форма контроля зачет.</b></p>	<p align="center">2</p>
<b>Практическое обучение</b>		<p align="center">92</p>
<p align="center"><b>Тема 1</b> Охрана труда И ТБ</p> <p align="center"><b>Тема 2</b> Механическое оборудование</p> <p align="center"><b>Тема 3</b> Механическое оборудование</p> <p align="center"><b>Тема 4</b> Пассажирские перевозки</p> <p align="center"><b>Тема 5</b> Пожарная безопасность</p> <p align="center"><b>Тема 6</b> Пассажирские перевозки</p>	<p>Инструкция по охране труда и пожарной безопасности на предприятии</p> <p>Содержание учебного материала Практическое ознакомление с устройством пассажирского вагона</p> <p>Содержание учебного материала Экипировка пассажирских вагонов</p> <p>Содержание учебного материала. Ознакомление с работой контор обслуживания пассажиров</p> <p>Содержание учебного материала. Практическое ознакомление со средствами пожаротушения. Действия проводника вагонов при пожаре.</p> <p>Содержание учебного материала. Приобретение и закрепление навыков работы в качестве проводника пассажирского вагона на полигоне НТЖТ.</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">10</p> <p align="center">4</p> <p align="center">8</p> <p align="center">4</p> <p align="center">64</p>
	<p align="center"><b>Форма контроля зачет.</b></p>	
	<p align="center"><b>Итоговая аттестация – квалификационный экзамен</b></p>	<p align="center">16</p>

#### 4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

**4.1 Материально-технические условия реализации программы и образовательные технологии**

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационное оборудование;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

## 4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 4.1 Материально-технические условия реализации программы и образовательные технологии

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программное обеспечение
Учебный кабинет №15 Низковольтное электрическое оборудование пассажирских вагонов Высоковольтное электрическое оборудование пассажирских вагонов Механическое оборудование пассажирских вагонов Санитарно-техническое оборудование пассажирских вагонов Организация пассажирских перевозок и правила обслуживания пассажиров Должностные обязанности проводника пассажирского вагона Действие проводника при возникновении нештатных (аварийные и нестандартные ситуации) Типовой технологический процесс Производственная санитария и гигиена труда	лекции, практические работы	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, раздаточный материал
Учебный кабинет № 21 Социально-экономические дисциплины ,Экономика Основы правоведения Социальная адаптация на рынке труда Основы психологии, этика делового общения	лекции, практические работы	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, раздаточный материал
Учебный кабинет № 24 Пожарная безопасность Охрана труда	лекции, практические работы	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, раздаточный материал

Учебный кабинет №8 ПТЭ и инструкции	лекции, практические работы	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, раздаточный материал
Учебный кабинет № 20 Гражданская оборона	лекции, практические работы	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, раздаточный материал
Учебный полигон Низковольтное электрическое оборудование пассажирских вагонов Высоковольтное электрическое оборудование пассажирских вагонов Механическое оборудование пассажирских вагонов Санитарно-техническое оборудование пассажирских вагонов Организация пассажирских перевозок и правила обслуживания пассажиров	лекции, практические работы	Пассажирский вагон , раздаточный материал

#### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые документы:

Профессиональный стандарт Регистрационный номер N 478 "Проводник пассажирского вагона" утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 года N 623н

Основные источники:

1. Проводник пассажирских вагонов КНИГИ ;НАУКА и УЧЕБА Название: Проводник пассажирских вагонов Автор: Болотин З.М., Травина Н.Л., Соломатин В.В. Издательство: Академия Год: 2014 ISBN: 5-7695-1476-0 Страниц: 320
2. Распоряжение от 1 октября 2015г.№ 1222р Технология перевозки в плацкартных вагонах и вагонах для сидения.
3. Приказ от 19 декабря 2013 г. N 473  
Об утверждении правил перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа, Железнодорожным транспортом  
Формы проезда в пассажирских поездах.
4. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2010)
5. Инструкции по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ (введена приказом Минтранса России от 4.06.2012г. №162)
6. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ (введена приказом Минтранса России от 4.06.2012г. №162)

Дополнительные источники:

1. Инструкция по охране труда для проводника пассажирского вагона, распоряжение № 958р

Интернет-ресурсы:

1. [https://otherreferats.allbest.ru/management/00266320\\_0.html](https://otherreferats.allbest.ru/management/00266320_0.html) - адаптация персонала на рынке труда
2. ПТЭ, режим доступа [www.vagonnik.net.ru](http://www.vagonnik.net.ru)
3. ПТЭ, режим доступа [www.rwssoft.narod.ru](http://www.rwssoft.narod.ru)
4. ПТЭ, режим доступа [www.tehcontent.ru](http://www.tehcontent.ru)

### **4.3 Организация образовательного процесса**

Каждый слушатель имеет доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем модулям.

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому модулю включая электронные базы периодических изданий.

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции и практические занятия.

На лекциях используются:

Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации слушателям от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

На практических занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

Информационный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, модель и др.).

Репродуктивный или творческий – репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы.

Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых) и др.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования.

Метод малых групп.

Метод опережающего обучения, позволяющий получать слушателям знания новейших и перспективных технологий.

Метод контекстного обучения, предусматривающий получение слушателям не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого используются:

1. Деловые и ролевые игры;
2. Решение ситуационных задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др;
3. Работа по типу малых групп;
4. Конференции по ранее подготовленному реферату или в виде презентации;
5. Современные технологии обучения: тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний слушателей.

#### **5.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

<b>должность</b>	<b>Требования к квалификации</b>
преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы
мастер производственного обучения	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

#### **6.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

- 1.1 Промежуточная аттестация завершается дифференцированным зачетом, зачетом и экзаменом. Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен.
- 1.2 Промежуточная аттестация по итогам учебной практики завершается зачетом / дифференцированным зачетом на основании знаний.
- 1.3 Освоение программы профессионального обучения заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.
- 1.4 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из техникума, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

- 1.5 По результатам итоговой аттестации по программе профессионального обучения слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.
- 1.6 Вид итоговой аттестация по программе профессионального обучения: квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда профессии рабочего «Проводник пассажирского вагона».
- 1.7 Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.
- 1.8 Критерии оценки результатов
- 1.9 По результатам аттестационных испытаний выставляются отметки по четырехбалльной системе ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно").

*Пример:*

По итогам экзамена оценивание слушателя осуществляется по четырехбалльной шкале в соответствии с нижеприведенными критериями.

*Отметка "неудовлетворительно"* ставится, если:

при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;

при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;

представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;

при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;

ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

*Отметка "удовлетворительно"* ставится, если:

в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы;

при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки;

представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;

при ответе используется терминология и дается ее определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков);

ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются

такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; личная точка зрения слушателя носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.

*Отметка "хорошо"* ставится, если:

ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников;

при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата;

ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

*Отметка "отлично"* ставится, если:

ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников;

при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата;

ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских и в результате самостоятельной работы.

Отметки по двухбалльной системе:

- «зачтено» – работа соответствует установленным требованиям; тестовое задание – правильно выполненных ответов более 70%; ответы на вопросы и выполненные задания показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).

- «не зачтено» – работа не соответствует установленным требованиям, тестовое задание – правильно выполненных ответов менее 70%; ответы на вопросы и выполненные задания не показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).

## 7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
----------------------------	---

<b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<p><b>Умения:</b>          Воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;          Находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p><b>Знания:</b>          Основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;          Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;          Законодательство по охране авторских прав.</p>	<p>Отчеты по практическим работам;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Решение задач</p>

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика» программы профессиональной подготовки по рабочей профессии «Проводник пассажирского вагона» в форме зачета**

**Тест**

**1. Выберите один правильный вариант ответа.**

Наука, изучающая поведение людей в процессе производства, потребления и распределения экономических благ – это:

- а) экономика; б) социология; в) право.

**1. Выберите один правильный вариант ответа.**

**Верны ли следующие утверждения:**

- а) экономика – это хозяйственная деятельность людей, направленная на удовлетворение их потребностей;  
 б) экономика – это совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей.

1. верно только первое;                      2. верно только второе;  
 3. верны оба утверждения;                4) оба утверждения неверны.

**3. Выберите один правильный вариант ответа.**

**Изучает поведение отдельных экономических субъектов (фирм, домашних хозяйств, рынков отдельных товаров):**

- а) макроэкономика; б) Микроэкономика.

**2. Выберите один правильный вариант ответа.**

**3. Изучает проблемы, общие для всей экономики (инфляция, безработица, экономический рост и др.):**

- а) макроэкономика; б) микроэкономика.

**4. Выберите один правильный вариант ответа.**

**Совет директоров компании принял решение о базовой цене на новую марку автомобиля – это пример:**

- а) микроэкономика; б) макроэкономика.

**5. Выберите один правильный вариант ответа.**

**Рост инфляции привел к сокращению инвестиций – это пример:**

- а) макроэкономика; б) микроэкономика.

**6. Выберите один правильный вариант ответа.**

**Отражает фактическое состояние дел (как есть на самом деле) – это:**

- а) позитивная экономическая теория;  
б) нормативная экономическая теория.

**8. Выберите один правильный вариант ответа.**

**Показывает, как должны развиваться экономические процессы:**

- а) позитивная экономическая теория;  
б) нормативная экономическая теория.

**9. Выберите один правильный вариант ответа.**

**Снижение поступления налогов в бюджет государства привело к возникновению бюджетного дефицита – это:**

- а) позитивная экономическая теория;  
б) нормативная экономическая теория.

**10. Выберите один правильный вариант ответа.**

**Если бы цена на женскую обувь повысилась на 80%, то объем продаж снизился бы вдвое:**

- а) позитивная экономическая теория;  
б) нормативная экономическая теория.

**11. Выберите один правильный вариант ответа.**

**Блага, потребляемые коллективно:**

- а) свободные; б) общественные; в) частные; г) экономические.

**12. Выберите один правильный вариант ответа.**

**Блага, предназначенные для индивидуального потребления – это:**

- а) свободные; б) общественные; в) частные; г) экономические.

**13. Выберите один правильный вариант ответа.**

**Совокупность физических и умственных способностей людей для создания экономических благ – это такой фактор производства как:**

- а) земля; б) труд; в) капитал; г) предпринимательство.

**14. Установите соответствие:**

1. Физический капитал;
2. Финансовый капитал;

А) произведенные человеком средства производства;

б) деньги для покупки факторов производства

**15. Выберите один правильный вариант ответа.**

**Что не относится к признакам предпринимательской деятельности:**

- а) риск;  
б) систематическое получение прибыли;  
в) самостоятельность субъектов;  
г) возможность творческой реализации.

**16. Выберите один правильный вариант ответа.**

**Доход от фактора «труд» называется:**

- а) заработная плата; б) прибыль; в) рента; г) процент.

**17. Выберите один правильный вариант ответа.**

**Доход от фактора «земля» называется:**

- а) ставкой процента; б) ценой земли; в) прибылью; г) рентой.

**18. Выберите один правильный вариант ответа.**

**Что из ниже перечисленного не относится к фактору производства «земля»:**

- а) лес; б) сельскохозяйственные угодья;

в) подземные и поверхностные воды; г) физический капитал.

**19. Выберите один правильный вариант ответа.**

**Три главных вопроса экономики:**

а) что, как, кто; б) когда, зачем, почему; в) как, когда, почему.

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» - правильных ответов – от 17 до 18

Оценка «хорошо» - правильных ответов – от 14 до 18

Оценка «удовлетворительно» - правильных ответов – от 9 до 13

Оценка «неудовлетворительно» - правильных ответов – от 8 и ниже.

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
-иметь представление о роли права в жизни современного общества;	
-основные отрасли российского права;	устный фронтальный опрос
- основания возникновения трудовых правоотношений;	устный фронтальный опрос
-правовой порядок заключения и расторжения трудового договора;	устный фронтальный опрос
- основы правового регулирования труда;	
-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	устный фронтальный опрос.
<b>уметь:</b>	
- применять полученные знания на практике (в различных жизненных ситуациях);	устный фронтальный опрос
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм;	устный фронтальный опрос

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы правоведения» программы профессиональной подготовки по рабочей профессии «Проводник пассажирского вагона» в форме зачета**

**Критерии оценки:**

Оценка «зачет» - правильных ответов – от 7 до 15

Оценка «незачет» - правильных ответов – от 6 и ниже

## Итоговый тест для проведения зачета

### Часть А

1. В предмете трудового права центральное место занимают
  - а) отношения по заключению трудового договора
  - б) трудовые отношения
  - в) отношения по организации труда
  - г) отношения социального партнёрства
2. Нормальная продолжительность рабочего времени относительно законодательства не может превышать ...
  - а) 8 часов в день
  - б) 8 часов в смену
  - в) 40 часов в неделю
  - г) 28 календарных дней в месяц
  - д) 300 календарных дней в год
3. В случае регистрации брака, рождения ребёнка или смерти близких родственников работник имеет право на отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью до ...
  - а) 3 календарных дней
  - б) 5 календарных дней
  - в) 1 недели
  - г) 10 календарных дней
4. В обеденный перерыв (перерыв для отдыха и питания) работник вправе покидать территорию работодателя
  - а) да
  - б) нет
  - в) да, но с разрешения работодателя (его представителя)
5. Если одно из подразделений организации расположено в другой местности, перевод туда работника этой организации ...
  - а) возможен без согласия работника
  - б) возможен только с согласия работника
  - в) невозможен
6. Трудовые отношения основаны на ...
  - а) договоре личного найма
  - б) трудовом договоре
  - в) договоре подряда
7. Индивидуальный труд на дачном участке ...
  - а) регулируется трудовым правом
  - б) регулируется гражданским правом
  - в) не регулируется какой-либо отраслью российского права
8. Максимальный срок, на который может заключаться срочный трудовой договор
  - а) 2 года
  - б) 3 года
  - в) 5 лет
  - г) 3 месяца
  - д) 2 месяца
9. Стороны трудового договора
  - а) гражданин и организация
  - б) работник и наниматель
  - в) работник и работодатель
10. Трудовой договор заключается в ...
  - а) устной форме
  - б) письменной форме
  - в) письменной форме с нотариальным заверением
11. Работник должен письменно предупредить работодателя об увольнении по собственному желанию за ...
  - а) 10 дней
  - б) две недели
  - в) один месяц
12. Работники должны быть персонально предупреждены об увольнении по сокращению штатов за ...
  - а) один месяц
  - б) две недели
  - в) два месяца
13. Каким документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника.
  - а) трудовой договор
  - б) трудовая книжка
  - в) приказ о приеме на работу
14. Ночным считается рабочее время с:
  - а) с 20.00 до 8.00
  - б) с 18.00 до 6.00
  - в) с 22.00 до 6.00
  - г) с 23.00 до 7.00

а) да                      б) нет

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Составить автобиографию на себя	Фронтальная форма, метод самостоятельная работа
Составить резюме	Фронтальная форма, метод самостоятельная работа
Составить поискового письма	Фронтальная форма, метод самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
Анализ ситуации на рынке труда	Фронтальная форма, метод устный опрос
Составление автобиографии	Фронтальная форма, метод устный опрос
Составление поискового письма	Фронтальная форма, метод устный опрос
Поисковый телефонный разговор и техника разговора по телефону	Фронтальная форма, метод устный опрос
Составление резюме	Фронтальная форма, метод устный опрос

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная адаптация на рынке труда» программы профессиональной подготовки по рабочей профессии «Проводник пассажирского вагона» в форме зачета**

Тест.

### Тест «Социальная адаптация»

**1. Адаптация - это приспособлять?**

- А) да
- Б) нет

**2. Формы адаптации не бывает**

- А) постоянная
- Б) Долговременная
- В) Кратковременная

**3. Адаптивный тип характеризуется высокой устойчивостью к воздействию кратковременных экстремальных факторов и неспособностью переносить длительные нагрузки**

- А) стайер
- Б) спринтер

**4. Реакция организма на новую среду – это**

- А) феноакклиматизация
- Б) геноакклиматизация

**5. В чем заключается социально-психологический аспект адаптации?**

- А) приспособление к новым физическим и психологическим нагрузкам
- Б) усвоение роли и организационного статуса рабочего места в структуре организации
- В) приспособление к относительно новому социуму

**6. Выделите ключевой элемент адаптации**

- А) опыт работы
- Б) знакомство непосредственно с рабочим местом
- В) знакомство с предприятием

**7. Один из кандидатов на вакантную должность получил хорошее образование, мотивирован на работу в вашей компании и умеет легко находить общий язык с людьми. Но у него отсутствует опыт работы в аналогичной должности. На Ваш взгляд, следует**

- А) принять без испытательного срока
- Б) отказать ему в приеме на работу
- В) принять с испытательным сроком

**Критерии оценки:**

Оценка «зачет» - правильных ответов – от 4 до 7

Оценка «незачет» - правильных ответов – от 3 и ниже

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
-соблюдать правила охраны труда при нахождении на железнодорожных путях; -осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при ремонте подвижного состава.	оценка за опрос;  оценка за выполнение практического занятия;
<b>Знания:</b>	
- законодательство в области охраны труда; - возможные опасные и вредные факторы,	оценка за выполнение тестового задания;  оценка за опрос;

<p>средства защиты;</p> <p>-правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности;</p> <p>-инструкции по охране труда рабочих железнодорожного транспорта,</p> <p>-общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях.</p>	<p>оценка за выполнение практического занятия;</p> <p>оценка за опрос</p>
--	---

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Охрана труда» программы профессиональной подготовки по рабочей профессии «Проводник пассажирского вагонов» в форме дифференцированного зачета**

## ТЕСТ

**1. При обходе стоящих на путях состава, группы вагонов или локомотива следует переходить путь на расстоянии....**

- А) не менее 2 м от них;
- Б) не менее 5 м от них;**
- В) не менее 10 м от них.

**2. Какой инструктаж проводят при выявлении нарушений правил техники безопасности, в случае производственной травмы?**

- А) внеочередной;**
- Б) вводный;
- В) текущий.

**3. При движении поездов, маневровых составов, локомотивов требуется заблаговременно отходить в безопасное место на расстояние?**

- А) не менее 2 м от ближнего рельса;**
- Б) не менее 5 м от ближнего рельса;
- В) не менее 10 м от ближнего рельса.

**4. Углекислотные огнетушители предназначены?**

- А) для тушения всех видов горючих материалов, жидкостей и конструктивных элементов вагонов, кроме электрооборудования, находящихся под напряжением;
- Б) для тушения начальных возгораний твердых веществ и легковоспламеняющихся жидкостей, за исключением щелочных металлов и веществ, горение которых происходит без доступа воздуха;
- В) для тушения возгораний твердых предметов, изоляции проводов электродвигателей, генераторов и других аппаратов, находящихся под напряжением или обесточенных.**

**5. При следовании поездов со скоростью свыше 120 км/ч требуется заблаговременно отходить в безопасное место на расстояние?**

- А) не менее 2 м от ближнего рельса;

**Б) не менее 5 м от ближнего рельса;**

В) не менее 10 м от ближнего рельса.

**6. Периодичность испытания диэлектрических перчаток?**

А) один раз в два года;

Б) один раз в год;

**В) один раз в шесть месяцев.**

**7. Кто проводит вводный инструктаж?**

**А) инженер по охране труда;**

Б) мастер;

В) инструктор.

**8. Опасным для жизни считается напряжение?**

А) свыше 42 В;

**Б) свыше 12 В;**

В) свыше 24 В.

**9. Периодическая проверка пенных огнетушителей на качество щелочного и кислотного зарядов должна производиться?**

**А) один раз в год;**

Б) один раз в три года;

В) один раз в 5 лет.

**10. Проходить между расцепленными вагонами при расстоянии между ними?**

А) не менее 5 м;

Б) не менее 20 м;

**В) не менее 10 м.**

**11. Что называется пожаром?**

А) химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением;

**Б) неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб;**

В) явление резкого увеличения скорости экзотермической реакции.

**12. Как называется самая низкая температура горючего вещества, при которой над его поверхностью образуются пары и газы, способные давать вспышку в воздухе от источника зажигания, но скорость образования паров и газов недостаточна для устойчивого горения?**

**А) температурой вспышки;**

Б) температурой воспламенения;

В) температурой самовоспламенения;

Г) температурой возгорания.

**13. Электробезопасность – это система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от воздействия...?**

А) электрического тока;

Б) электрической дуги;

**В) электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества.**

**14. Что не относится к местным электротравмам?**

- А) электрический след;
- Б) электрический ожог;
- В) электрический удар**

**15. Укажите определение защитного заземления?**

- А) электрическое соединение нетоковедущих частей оборудования с заземленной нейтралью вторичной обмотки трехфазного понижающего трансформатора или генератора;
- Б) случайное электрическое соединение токоведущей части с нетоковедущими металлическими частями электроустановки;
- В) преднамеренное электрическое соединение с землей или ее эквивалентами металлических нетоковедущих частей электроустановок.**

**16. В чем заключается принцип действия защитного заземления?**

- А) отключение электроустановки в случае короткого замыкания;
- Б) снижение напряжения прикосновения;**
- В) снижение напряжения между корпусом и землей.

**17. Охрана труда - это**

- А) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов;
- Б) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов;
- В) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.**

**18. Воздействие на организм человека вредных производственных факторов приводит ...**

- А) к профессиональному заболеванию;**
- Б) к травме;
- В) к резкому ухудшению здоровья.

**19. Воздействие на организм человека опасных производственных факторов приводит ...**

- А) к профессиональному заболеванию;
- Б) к резкому ухудшению здоровья;
- В) к травме.**

**20. Какой инструктаж проводится при выполнении разовых работ:**

- А) целевой;**
- Б) первичный;
- В) вводный.

**21. Как должен перемещаться человек в зоне «шагового напряжения»:**

- А) бегом от токоведущих частей;
- Б) «гусиным шагом»;**
- В) широкими шагами.

**22. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю не может превышать...**

- А) 36 часов;
- Б) 42 часа;
- В) 40 часов.**

**23. На какие группы подразделяются электрозащитные средства:**

- А) основные и дополнительные;**
- Б) основные, вспомогательные и дополнительные;
- В) основные и не основные.

**24. По сколько надавливаний на грудину необходимо выполнять спасателю, если он один проводит комплекс реанимационных мероприятий (искусственное дыхание и непрямой массаж сердца)**

- А) 2 надавливания;**
- Б) 4 надавливания;
- В) 6 надавливаний.

**25. Шаговое напряжение- это**

- А) разность напряжения между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага и на которых одновременно стоит человек;
- Б) разность потенциалов между двумя точками, касающимися одновременно земли;
- В) верный ответ отсутствует.

### **Критерии оценки:**

Правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Неправильно выполненное задание-0 баллов.

При выполнении теста состоящего из 25 предложенных заданий возможное получение максимального балла -25 баллов.

«Отлично» - правильных ответов – от 24 до 25

«Хорошо» - правильных ответов – от 20 до 24

«Удовлетворительно» - правильных ответов – от 15 до 20

«Неудовлетворительно» - правильных ответов – менее 15

### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
-Ориентироваться и выполнять на практике требования сигналов. Ограждать опасный участок пути, обеспечить безопасное движение поездов. -В соответствии с обязанностями следить за техническим состоянием железнодорожного пути и их эксплуатацией -Самостоятельно в производственных	фронтальный опрос, тестирование выполнение практического задания на учебном полигоне

условиях продолжать изучение ПТЭ и инструкции, приказов ОАО «РЖД» и дороги.	
<b>Знания:</b>	
-сооружение и устройство железнодорожного транспорта -подвижной состав железных дорог -организацию движения поездов	фронтальный опрос, тестирование  выполнение практического задания на учебном полигоне

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «ПТЭ и инструкции» программы профессиональной подготовки по рабочей профессии «Проводник пассажирского вагона» в форме дифференцированного зачета**

Вопросы и ответы по ПТЭ

**1. ОСНОВНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА.**

Основными обязанностями работников железнодорожного транспорта являются: удовлетворение потребностей в перевозках пассажиров, грузов, багажа и грузобагажа при безусловном обеспечении безопасности движения и сохранности перевозимых грузов, багажа и грузобагажа, эффективное использование технических средств, соблюдение требований охраны окружающей природной среды.

**2. ГДЕ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ ПРЕДЕЛЬНЫЙ СТОЛБИК.**

Предельные столбики устанавливаются посередине междупутья в том месте, где расстояние между осями сходящихся путей составляет 4100 мм.

**3. КАКИЕ ГАБАРИТЫ ПРИМЕНЯЮТСЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ.**

Габарит погрузки

–предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен размещаться груз (с учетом упаковки и крепления) на открытом подвижном составе при нахождении его на прямом горизонтальном пути.

Габарит подвижного состава

- предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться как груженный, так и порожний подвижной состав, установленный на прямом горизонтальном пути.

Габарит приближения строений

- предельное поперечное (перпендикулярное оси пути) очертание, внутрь которого не должны заходить никакие части сооружений и устройств. Исключение могут составлять только устройства, предназначенные для непосредственного взаимодействия их с подвижным составом (вагонные замедлители в рабочем состоянии, контактные провода с деталями крепления, поворачивающаяся часть колонки при наборе воды).

**4. РАЗМЕРЫ ШИРИНЫ КОЛЕИ.**

Ширина колеи между внутренними гранями головок рельсов –1520 мм.

На железнодорожных линиях и путях, где комплексная замена рельсошпальной решетки не производилась, размер ширины колеи –1524 мм.

**5. НА КАКОМ РАССТОЯНИИ ОТ НАРУЖНОЙ ГРАНИ ГОЛОВКИ РЕЛЬСА**

## ДОЛЖЕН ВЫГРУЖАТЬСЯ ГРУЗ.

Грузы (кроме балласта, выгружаемых для путевых работ) при высоте до 1200 мм должны находиться от наружной грани головки крайнего рельса не ближе 2,0 м, а при большей высоте – 2,5 м.

## 6. ВЫСОТА ПЛАТФОРМ.

1100 мм – от уровня верха головок рельсов для высоких платформ, 200 мм – от уровня верха головок рельсов для низких платформ; 1920 мм – от оси пути для высоких платформ, 1745 мм – от оси пути для низких платформ. В процессе эксплуатации допускаются изменения: по высоте до 20 мм в сторону увеличения и до 50 мм в сторону уменьшения; по расстоянию от оси пути до 30 мм в сторону увеличения и до 25 мм в сторону уменьшения.

## 7. ШИРИНА ЗЕМЛЯНОГО ПОЛОТНА.

Ширина земляного полотна не менее: на однопутных линиях – 5,5 м, а на двухпутных – 9,6 м, а в скальных и дренирующих грунтах не менее: на однопутных – 5,0 м, двухпутных – 9,1 м. Минимальная ширина обочины земляного полотна должна быть 0,4 м с каждой стороны пути.

## 8. ВЫСОТА АВТОСЦЕПОК.

Высота оси автосцепки над уровнем верха головок рельсов должна быть не более 1080 мм и не менее 980 мм.

## 9. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ?

13.1. Основой организации движения поездов является график движения, который объединяет деятельность всех подразделений и выражает план эксплуатационной работы железных дорог. График движения поездов – непреложный закон для работников железнодорожного транспорта, выполнение которого является одним из важнейших качественных показателей работы железных дорог. График движения поездов утверждается Министром путей сообщения или его первым заместителем.

## 10. ЧТО УСТАНОВЛИВАЮТ ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ РФ?

ПТЭ железных дорог РФ устанавливают основные положения и порядок работы железных дорог и работников железнодорожного транспорта, основные размеры, нормы содержания важнейших сооружений, устройств и подвижного состава и требования, предъявляемые к ним, систему организации движения поездов и принципы сигнализации.

## 11. ДЛЯ ЧЕГО СЛУЖИТ СИГНАЛ И ЧЕМ ОН ЯВЛЯЕТСЯ.

Сигналы служат для обеспечения безопасности движения, а также для четкой организации движения поездов и маневровой работы. Сигнал является приказом и подлежит безусловному выполнению. Работники ж.д. транспорта должны использовать все возможные средства для выполнения требования сигнала.

## 12. В КАКИХ СЛУЧАЯХ ПРОИЗВОДИТСЯ ОГРАЖДЕНИЕ ПАССАЖИРСКОГО ПОЕЗДА, ОСТАНОВИВШЕГОСЯ НА ПЕРЕГОНЕ.

Ограждение поезда, остановившегося на перегоне, производится: пассажирского – при затребовании восстановительного или пожарного поезда, а также вспомогательного локомотива – немедленно после вызова; если поезд был отправлен при перерыве действия всех средств сигнализации и связи, – немедленно после остановки поезда.

### 13. КАК ПРОИЗВОДИТСЯ ОГРАЖДЕНИЕ ПАССАЖИРСКОГО ПОЕЗДА, ОСТАНОВИВШЕГОСЯ НА ПЕРЕГОНЕ.

Проводник хвостового (прицепного) пассажирского вагона, ограждающий остановившийся поезд, должен предупредить об уходе с поезда своего напарника, начальника пассажирского поезда, привести в действие ручной тормоз, уложить на расстоянии 800 метров от хвоста поезда (определяется по пикетным столбикам) три петарды (две со стороны машиниста) через 20 метров каждая, после чего отойти от места уложенных петард обратно к поезду на 20 метров, стать на обочине пути и показывать ручной красный сигнал в сторону перегона.

### 14. КАК ПРОИЗВОДИТСЯ ОГРАЖДЕНИЕ ПАССАЖИРСКОГО ПОЕЗДА НА 2-Х ПУТНОМ И МНОГОПУТНОМ ПЕРЕГОНЕ, КОГДА ТРЕБУЕТСЯ ОГРАДИТЬ МЕСТО ПРЕПЯТСТВИЯ НА СМЕЖНОМ ПУТИ.

В случае угрозы безопасности движения по соседнему пути проводник хвостового (прицепного) пассажирского вагона ограждает петардами оба пути на расстоянии 1000 метров от хвоста поезда, после чего должен отойти от места уложенных петард обратно к поезду на 20 м, стать на междупутье и показывать ручной красный сигнал в сторону перегона.

### 15. С КАКИМИ СКОРОСТЯМИ ПРОИЗВОДЯТСЯ МАНЕВРЫ.

Маневры производятся со скоростями не более:

60 км/ч—при движении по свободным путям одиночных локомотивов и локомотивов с вагонами, прицепленными сзади, с включенными и опробованными автотормозами;

40 км/ч—при движении локомотива с вагонами, прицепленными сзади, а также при следовании одиночного подвижного самоходного состава по свободным путям;

25 км/ч—при движении вагонами вперед по свободным путям, а также восстановительных и пожарных поездов;

15 км/ч—при движении с вагонами, занятыми людьми, а также негабаритными грузами боковой и нижней негабаритности 4-й, 5-й и 6-й степеней;

5 км/ч—при маневрах толчками, при подходе отцепы вагонов к другому отцепу в подгорочном парке;

3 км/ч—при подходе локомотива (с вагонами или без них) к вагонам.

### 16. КАК ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ СИГНАЛЫ ПО СПОСОБУ ВОСПРИЯТИЯ.

По способу восприятия сигналы подразделяются на видимые и звуковые.

### 17. КАК ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ ВИДИМЫЕ СИГНАЛЫ ПО ВРЕМЕНИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ.

Видимые сигналы по времени их применения подразделяются:

дневные, подаваемые в светлое время суток (диски, щиты, флаги и сигнальные указатели);

ночные, подаваемые в темное время суток (огни ручных и поездных фонарей, фонарей на шестах и сигнальных указателях);

круглосуточные, подаваемые одинаково в светлое и в темное время суток (огни светофоров, световые указатели).

### 18. КАК ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ СВЕТОФОРЫ ПО НАЗНАЧЕНИЮ.

Светофоры по назначению подразделяются на: входные, выходные, маршрутные, проходные, прикрытия, заградительные, предупредительные, повторительные, локомотивные, маневровые, горочные.

### 19. ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ СИГНАЛОВ, ПОДАВАЕМЫХ СВЕТОФОРАМИ.

Основные значения сигналов, подаваемых светофорами:

один зеленый огонь—«Разрешается движение с установленной скоростью»;  
один желтый мигающий огонь—«Разрешается движение с установленной скоростью, следующий светофор открыт и требует проследования его с уменьшенной скоростью»;  
один желтый огонь—«Разрешается движение с готовностью остановиться, следующий светофор закрыт»; два желтых огня, из них верхний мигающий—«Разрешается проследование светофора с уменьшенной скоростью, поезд следует с отклонением по стрелочному переводу, следующий светофор открыт»; два желтых огня—«Разрешается проследование светофора с уменьшенной скоростью и готовностью остановиться у следующего светофора, поезд следует с отклонением по стрелочному переводу»;  
один красный огонь—«Стой! Запрещается проезжать сигнал!»

## 20. КАКИЕ СИГНАЛЫ ТРЕБУЮТ ОСТАНОВКИ ПОЕЗДА.

Красный огонь светофора, красный щит, красные флаги, красный свет ручного сигнального фонаря, взрыв трех петард, кругообразное движение любым предметом, все непонятные сигналы.

## 21. КАКИЕ СИГНАЛЫ ПОДАЮТСЯ МАНЕВРОВЫМИ СВЕТОФОРАМИ.

Маневровыми светофорами подаются сигналы:

один лунно-белый огонь—«Разрешается производить маневры»;

один синий огонь—«Запрещается производить маневры».

## 22. КАКИЕ СИГНАЛЫ ПОДАЮТСЯ ПРИ ОПРОБОВАНИИ АВТОТОРМОЗОВ.

Сигнал машинисту поезда произвести опробование тормозов: днем –поднятой вертикально вверх рукой, ночью –поднятым вверх ручным фонарем с белым огнем, машинист отвечает одним коротким свистком локомотива и приступает к торможению.

Сигнал машинисту произвести отпуск автотормозов: днем –движениями руки перед собой по горизонтальной линии, ночью –такими же движениями ручного фонаря с белым огнем, машинист отвечает двумя короткими свистками локомотива и отпускает тормоза.

Сигнал отправления поезда поднятым над головой: днем –развернутым желтым флажком, ночью –ручным сигнальным фонарем с белым огнем.

## 23. КАК ПРОВОЖАЮТ СТАНЦИЮ ПРОВОДНИКИ ПРИ ОТПРАВЛЕНИИ ПОЕЗДА.

Стоя в тамбуре, проводить станцию до конца платформы.

## 24. КАКИЕ РУЧНЫЕ И ЗВУКОВЫЕ СИГНАЛЫ ПРИМЕНЯЮТСЯ ПРИ МАНЕВРАХ.

Движение поднятой вверх руки с развернутым желтым флагом, ночью -с прозрачно-белым огнем (один длинный сигнал)-движение вперед

Движение опущенной вниз руки днем-с развернутым желтым флагом, ночью-ручного фонаря с прозрачно белым огнем (два длинных сигнала)-движение назад

Медленное движение рукой вверх и вниз сбоку от себя (два коротких) –движение с снижением скорости.

Круговое движение рукой впереди себя (три коротких)-стой

## 25. ПЕРЕЧИСЛИТЬ СИГНАЛЫ ТРЕВОГ:

— ● ● ●

общая тревога

— ● ●

пожарная тревога

— ●



Вариант 3

1 Какие санитарные правила для пассажиров

Вариант 4

1. Санитарные требования к водоснабжению и температурному режиму?

Вариант 5

1. Последовательность профилактической обработки пассажирских вагонов?

Вариант 6

1 Правила уборки пассажирских вагонов.

Вариант 7

1 Виды дезинфицирующих средств, которые используют в пассажирских вагонах?

Вариант 8

1 Инфекционные и паразитарные заболевания— это

Вариант 9

1 Действие проводника при выявлении больного с симптомами острого желудочно-кишечного заболевания.

Вариант 10

Действие проводника при выявлении больного с педикулезом

Вариант 11

1 Личная гигиена проводника при обслуживании пассажиров

### Критерии оценки

Зачтено / не зачтено

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
применять действующие методики при обслуживании пассажиров в поездах местного сообщения и дальнего следования.	устный опрос
применять действующие методики при обслуживании маломобильных пассажиров в поездах дальнего сообщения	устный опрос
оказывать первую помощь пассажирам	устный опрос
Пользоваться оборудованием, предназначенным для спасения пассажиров, в нестандартных и аварийных ситуациях	устный опрос
<b>Знания:</b>	
Правила по оказанию первой помощи	устный опрос
Устройство СПС (системы пожарной сигнализации), кондиционирования воздуха.	устный опрос

## **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Пожарная безопасность» программы профессиональной подготовки по рабочей профессии «Проводник пассажирского вагона» в форме зачета**

Обучающийся должен ответить на тестовое задание

### Тест

1. В каких случаях допускается к поездке пассажир с легковоспламеняющимися или с горючими жидкостями?

1. Какие исключения при наличии специальной отметки в проездном документе (билете);
2. Допускать к поездке пассажиров с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями запрещено;
3. Допускается при проезде пассажира в последнем купе хвостового вагона.

2. Кто должен проводить первичный противопожарный инструктаж?

1. Инспектор пожарного надзора;
2. Инженер по охране труда;
3. Лицо ответственное за пожарную безопасность.

3. На кого возлагается ответственность за наличие в вагоне и готовность к действию огнетушителей?

1. На начальников поездов;
2. На поездных электромехаников;
3. На руководителей ремонтных и эксплуатационных предприятий.

4. Что следует понимать под термином «объект»?

1. Здание, сооружение, помещение, подвижной состав, технологический процесс, технологическая установка, транспортное средство;
2. Один из видов деятельности органов пожарного надзора;
3. Количество теплоты, отнесенное к единице поверхности пола, которое может выделиться в помещении при пожаре.

5. Кто является ответственным за организацию тушения пожара и эвакуацию пассажиров?

1. Начальник поезда;
2. Поездной электромеханик;
3. Проводник вагона.

6. Разрешается ли применять пенные огнетушители для тушения электроустановок под напряжением?

1. Запрещается;
2. Только для тушения установок находящихся под напряжением не более 1000В;
3. Только для тушения установок имеющих надежное заземление.

7. Что следует понимать под термином «пожар»?

1. Любое неконтролируемое горение;
2. Горение, сопровождающееся выделением тепла и света;
3. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

8. Что можно тушить огнетушителем ОП-5?

1. Горючие жидкости;

2.Твердые горючие вещества;

3.Горючие газы;

9.Что следует понимать под термином «нарушение требований пожарной безопасности»?

1.Невыполнение или ненадлежащее выполнение требований пожарной безопасности;

2.Уход с рабочего места без достаточных на то оснований;

3.Увеличение горения и вероятности воздействия опасных факторов пожара.

10. В каких случаях разрешается (при обнаружении пожара) разбить в вагоне окна?

1.Разбить окна можно только при наличии приказа поездного диспетчера;

2.Разбивать окна запрещается;

3.При отсутствии аварийных выходов и невозможности эвакуации пассажиров через тамбурные двери.

11.При тушении электроустановки огнетушитель запрещается подносить на расстояние:

1.Ближе 1-го метра к горящей электроустановке;

2.Ближе 0.5 метра к горящей электроустановке;

3.ближе 1.5 метра к горящей электроустановке.

12. В каких случаях для отогрева замороженных труб водоснабжения допускается применять открытый огонь?

1.При обеспечении места работы первичными средствами пожаротушения (огнетушители 2 шт, песок, кошма);

2.Применение открытого огня запрещается;

3.При наличии наряда-допуска согласованного с органами пожарного надзора.

13. Что следует понимать под термином «источник зажигания»?

1.Действие обслуживающего персонала, приводящее к пожару;

2.Средство энергетического воздействия, инициирующее возникновение горения (пламя спички, искры различного происхождения, тепловые проявления электрического тока, тепло нагревательных приборов, разряды статического электричества и т.п.);

3.Курение в неустановленных местах, провоза легковоспламеняющихся жидкостей, применение открытого огня.

14. Разрешается ли, при обнаружении пожара, останавливать поезд в тоннеле?

1.Да разрешается, но только в случае, когда длина тоннеля не более 500 метров;

2. Да разрешается, но только в случае, когда длина тоннеля не более 1000 метров;

3. Останавливать поезд в тоннеле запрещается.

15. Какой противопожарный инструктаж проводится с вновь принимаемыми на работу?

1.Вводный противопожарный инструктаж;

2.Текущий противопожарный инструктаж;

3.Внеплановый противопожарный инструктаж.

### **Критерии оценки**

Правильно ответов 10 зачтено,

Менее 10 не зачтено

### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка приобретённых знаний</li> <li>– оценка практических навыков</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p><b>методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля;</li> <li>- зачёт по программе учебной дисциплины.</li> </ul>

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Гражданская оборона» программы профессиональной подготовки по рабочей профессии «Проводник пассажирского вагона» в форме зачета**

Ответить на все вопросы:

1. Что такое «чрезвычайная ситуация»?
2. Назовите опасности, возникающие на объектах железнодорожного транспорта при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
3. Назовите основные задачи ЖТЧС.

4. Охарактеризуйте особенности радиоактивного загрязнения при авариях и крушениях поездов с радиоактивными веществами.
5. Назовите зоны радиоактивного заражения.
6. Что понимается под режимом радиационной защиты?
7. Каково предназначение дозиметрических приборов?
8. Опишите порядок подготовки к работе приборов дозиметрического контроля.
9. Назовите виды санитарной обработки.
10. Опишите порядок проведения санитарной обработки подвижного состава.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

- 10 правильных ответов: оценка 5 «зачёт»  
 8-9 правильных ответов: оценка 4 «зачёт»  
 7 правильных ответов: оценка 3 «зачёт»  
 Менее 7 правильных ответов «незачёт»

### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Наблюдает за работой электрооборудованием кипятильника, нагревом букс с помощью прибора СКНБ (система контроля нагрева букс), проверяет ручной тормоз	устный опрос
Регулирует работу принудительной вентиляции	устный опрос
Наблюдает за работой электрооборудованием кипятильника, нагревом букс с помощью прибора СКНБ (система контроля нагрева букс), проверяет ручной тормоз	устный опрос
Регулирует работу принудительной вентиляции	устный опрос
<b>Знания:</b> Устройство системы контроля нагрева букс. Устройство и порядок обслуживания и регулирования приборов, принудительной вентиляции, электрооборудования, холодильных установок.	устный опрос

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Низковольтное электрическое оборудование пассажирских**

**вагонов» программы профессиональной подготовки по рабочей профессии «Проводник пассажирского вагона» в форме экзамена**

**БИЛЕТ №1**

1. ГРУППЫ ОВЕЩЕНИЯ , ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА
2. РАБОТА КИПЯТИЛЬНИКА

**БИЛЕТ №2**

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ТИПЫ АККУМУЛЯТОРНЫХ БАТАРЕЙ
2. СВЯЗЬ С НАЧАЛЬНИКОМ ПОЕЗДА

**БИЛЕТ №3**

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТБ И ПБ
- 2 ПРИЧИНА ВЗРЫВА БАТАРЕИ

**БИЛЕТ № 4**

- 1 ОБЪЯВЛЕНИЯ ПРИ ОТПРАВЛЕНИИ И ВО ВРЕМЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДА
- 2 ПРАВИЛА ЭКСПЛУАТАЦИИ КОТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

**БИЛЕТ № 5**

- 1 ИСТОЧНИКИ НИЗКОВОЛЬТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
- 2 РАДИОТРАНСЛЯЦИОННАЯ СЕТЬ

**БИЛЕТ №6**

КОНСТРУКТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ,ПРИНЦИП РАБОТЫ ПОДВАГОННЫХ ГЕНЕРАТОРОВ ПОСТОЯННОГО И ПЕРЕМЕННОГО ТОКА.  
СИГНАЛЬНЫЕ ФОНАРИ , ИХ УСТРОЙСТВО , РАБОТА И ОБСЛУЖИВАНИЕ

**БИЛЕТ №7**

РАСПОЛОЖЕНИЕ ПОДВОГОННОГО И ВНУТРЕННЕГО ОБОРУДОВАНИЯ ( ГЕНЕРАТОР,АБ ,СКНБ)  
ЛИЦЕВЫЕ ПАНЕЛИ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ ЩИТОВ

**БИЛЕТ №8**

- 1 НЕДОПУСТИМОСТЬ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПОДХОДА К ЩИТАМ ПОСТОРОННИМИ ПРЕДМЕТАМИ (ПОЧЕМУ , ЧТО МОЖЕТ ПРОИЗОЙТИ )
- 2 КОНТАКТОРЫ ,ВЫКЛЮЧАТЕЛИ ,ПЕРЕКЛЮЧАТЕЛИ И ТД. ИХ НАЗНАЧЕНИЕ, ПРАВИЛА РОБОТЫ С НИМИ

**БИЛЕТ №9**

- 1 СИСТЕМА КОНТРОЛЯ НАГРЕВА БУКС
- УСТРОЙСТВО СИСТЕМЫ ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ ( ДЕЙСТВИЕ ПРОВОДНИКА ПРИ ПОЖАРЕ)

**БИЛЕТ №10**

- 1 ДЕЙСТВИЕ ПРОВОДНИКА ВОГОНА ПРИ СРАБАТВАНИИ ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ
- 2 ВЕНТЕЛЯЦИЯ ХАРАКТЕРИСТИКА , РАБОТА .

**БИЛЕТ №11**

- 1.ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ В ПУТИ СЛЕДОВАНИЯ

## 2. ПОНЯТИЕ О ЗАРЯДНОМ И РАЗРЯДНОМ ТОКЕ АБ.

### БИЛЕТ №12

- 1 ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ, НАЗНАЧЕНИЕ СИГНАЛИЗАЦИИ ЗАМЫКАНИЕ ЦЕПЕЙ + И - , НА КОРПУС ВАГОНА .
- 2 СИГНАЛЬНЫЕ ФОНАРИ, ИХ УСТРОЙСТВО , РАБОТА И ОБСЛУЖИВАНИЕ

### БИЛЕТ №13

- 1.РАБОТА ОБОГРЕВАТЕЛЕЙ НАЛИВНЫХ И СЛИВНЫХ ТРУБ ( КОТЕЛ ,3000 )
- 2 СИГНАЛЬНЫЕ ФОНАРИ, УСТРОЙСТВО,РАБОТА.

### БИЛЕТ №14

- 1.КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ НАГРЕВАТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ.
- 2 ЭКСПЛУАТАЦИЯ КИПЯТИЛЬНИКА.

### БИЛЕТ №15

- 2.КАКИЕ ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ПОРОЖЕНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ТОКОМ ?
- 3.ВИДЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТОКА НА ЧЕЛОВЕКА?

#### Критерии оценок:

- «5» - в полном объёме ответы;
- «4» - допущена в ответах одна неточность;
- «3» - допущены две неточности в ответах;
- «2» - допущены три и более неточностей

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Обеспечивает безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха, осуществляет их регулирование.	устный опрос
Заправка твердым топливом, чистка топки от золы и шлака.	устный опрос
<b>Знания:</b>	
Устройство 3000 V(высоковольтное электроотопление), СПС (системы пожарной сигнализации), кондиционирования воздуха.	устный опрос
Порядок заправки твердым топливом и чистки от золы и шлака.	устный опрос

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Высоковольтное электрооборудование» программы профессиональной подготовки по рабочей профессии «Проводник пассажирского вагона» в форме дифференцированного зачета**

Билет № 1

1. Чем опасен электрический ток?
2. Основные опасные величины тока?
3. Что относится к высоковольтному электрооборудованию пасс. вагона

Билет № 2

1. Заземление – это .....
2. Требования при обслуживании ВВО?
3. Периодичность технического обслуживания электрооборудования?

Билет № 3

1. Рабочее заземление - это.
2. Назначение высоковольтного оборудования пассажирских вагонов:
3. Основные причины поражения электрическим током?

Билет № 4

1. Чем опасен электрический ток?
2. Электробезопасность - это
3. Техника безопасности при работе на электрифицированных участках железной дороги:

Билет № 5

1. Шаговое напряжение – это
2. Электроустановка - это.
3. Наведенное напряжение - это

Билет № 6

1. Первая помощь пострадавшему от поражения электрическим током?
2. Источники электроснабжения электроотопления:
3. Основные элементы устройства электроотопления на пассажирских вагонах

Билет № 7

1. Рабочее и защитное заземление ( расположение на вагоне и назначение )
2. Подвагонная высоковольтная магистраль (расположение, устройство и назначение )
3. Межвагонное высоковольтное соединение (расположение, устройство и назначение )

Билет № 8

1. Питание высоковольтного электроотопления и источники электроснабжения электроотопления.
2. Действие проводника в случае течи воды из котла?
3. Подключение высоковольтной магистрали поезда к электровозу

Билет № 9

- 1.Перечень возможных неисправностей и рекомендации по их устранению.
- 2.Проверка комплектности и приведение в исправное состояние оборудования электрического и комбинированного отопления вагонов
3. Какие надписи на ключе отопления должны быть четко нанесены

Билет № 10

- 1.Техника безопасности при эксплуатации ВВО
- 2.Рабочее заземление - это.
3. Назначение высоковольтного оборудования пассажирских вагонов:

Билет № 11

- 1.Чем опасен электрический ток?
- 2.Основные опасные величины тока?
- 3.Подключение высоковольтной магистрали поезда к электровозу

Билет № 12

1. Чем опасен электрический ток?
- 2 Электробезопасность – это
- 3.Действие проводника в случае течи воды из котла?

Билет № 13

- 1.Первая помощь пострадавшему от поражения электрическим током:?
2. Приборы управления и защиты
3. Какие надписи на ключе отопления должны быть четко нанесены

Билет № 14

- 1.Подвагонная высоковольтная магистраль (расположение, устройство и назначение )
- 2.Межвагонное высоковольтное соединение (расположение, устройство и назначение )
3. Вентиляция не купейных вагонов

Билет № 15

- 1.Техника безопасности при эксплуатации ВВО
- 2.Кондиционирование воздуха
- 3.Вентиляция купейных вагонов

#### **Критерии оценок:**

- «5» - в полном объёме ответы;
- «4» - допущена в ответах одна неточность;
- «3» - допущены две неточности в ответах;
- «2» - допущены три и более неточностей в ответах

### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	

Применять действующие методики при обслуживании вагонов в парках отстоя вагонов	устный опрос
Пользоваться оборудованием, предназначенным для спасения пассажиров в нештатных и аварийных ситуациях	устный опрос
<b>Знания:</b>	
Общее устройство внутреннего оборудования, тележек, тормозного оборудования пассажирских вагонов соответствующего типа в объеме, необходимом для выполнения работ по обслуживанию вагонов в парках отстоя вагонов	устный опрос
Устройство и принцип работы автосцепки, системы контроля нагрева букс в объеме, необходимом для выполнения работ по обслуживанию вагонов в парках отстоя вагонов	устный опрос

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Механическое оборудование» программы профессиональной подготовки по рабочей профессии «Проводник пассажирского вагона» в форме экзамена**

Билет № 1

1. Общие понятия устройства пассажирского вагона
2. Общие узлы устройства вагона.
3. Типы вагонов (купейные, плацкартные, с местами для сидения) и их планировка.

Билет № 2

1. Трафареты, наносимые на кузова вагона.
2. Виды и сроки осмотра технического состояния вагона.
3. Конструкция рамы и кузова.

Билет № 3

- Виды дверей и окон.
- Фиксаторы дверей, полок, столов, ручки, дверные замки, их неисправности.
- Уход за внутренним оборудованием и обеспечение его сохранности.

Билет № 4

- Назначение и устройство автосцепного оборудования.
- Ударно - тяговые приборы.
- Автосцепка СА-3.

Билет № 5

- Упругая площадка.

- Порядок расцепки вагонов. Причины саморасцепа.
- Способы выявления неисправностей автосцепки.

#### Билет № 6

- Тележка КВЗ-ЦНИИ, устройство, основные узлы.
- Основные неисправности тележек и способ их устранения.
- Назначение колесных пар и буксовых узлов, их основные элементы, неисправности.

#### Билет № 7

- Способы определения нагрева букс с роликовыми подшипниками.
- Действия проводника при срабатывании СКНБ.
- Назначение, устройство, принцип работы.

#### Билет № 8

- Расположение тормозного оборудования внутри и снаружи вагона.
- Назначение автотормозов.
- Виды тормозов (эл. пневматические, пневматические, ручные).

#### Билет № 9

- Опробование тормозов в поезде (полное и сокращенное).
- Действия проводника при опробовании тормозов.
- Торможение служебное и экстренное.

#### Билет № 10

- Основные неисправности в работе тормозов и их устранение.
- Меры предупреждения заклинивания колесных пар.
- Контроль проводника за тормозным оборудованием.

#### Билет № 11

- Упругая площадка.
- Порядок расцепки вагонов. Причины саморасцепа.
- Способы выявления неисправностей автосцепки.

#### Билет № 12

- Тележка КВЗ-ЦНИИ, устройство, основные узлы.
- Основные неисправности тележек и способ их устранения.
- Назначение колесных пар и буксовых узлов, их основные элементы, неисправности.

#### Билет № 13

- Способы определения нагрева букс с роликовыми подшипниками.
- Действия проводника при срабатывании СКНБ.
- Назначение, устройство, принцип работы.

#### Билет № 14

- Расположение тормозного оборудования внутри и снаружи вагона.

- Назначение автотормозов.
- Виды тормозов (эл. пневматические, пневматические, ручные).

Билет № 15

1. Общие понятия устройства пассажирского вагона
2. Общие узлы устройства вагона.
3. Типы вагонов (купейные, плацкартные, с местами для сидения) и их планировка.

**Критерии оценок:**

- «5» - в полном объеме ответы;
- «4» - допущена в ответах одна неточность;
- «3» - допущены две неточности в ответах
- «2» - допущены три и более неточности в ответах

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
применять действующие методики при обслуживании пассажиров в поездах местного сообщения и дальнего следования.	устный опрос
применять действующие методики при обслуживании маломобильных пассажиров в поездах дальнего сообщения	устный опрос
оказывать первую помощь пассажирам	устный опрос
Приготавливать охлажденную кипяченую воду с помощью насоса или специальных приспособлений.	устный опрос
<b>Знания:</b> Технология приготовления охлажденной кипяченой воды. Порядок эксплуатации насоса.	устный опрос

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Санитарно-техническое оборудование пассажирских вагонов» программы профессиональной подготовки по рабочей профессии «Проводник пассажирского вагона» в форме экзамена**

Билет № 1

1. Что такое соединительные трубы?
2. Арматура для регулировки и управления системой.
3. Контрольные приборы для водоснабжения.

Билет № 2

1. При низких температурах наружного воздуха.

2. Слив воды из системы водоснабжения.
3. Работа системы водоснабжения.

Билет № 3

1. Заполнение систем водоснабжения водой.
2. Слив воды из системы водоснабжения.
3. Система водоснабжения купейного вагона.

Билет № 4

1. Заполнение системы отопления водой.
2. Пополнение системы из трубопровода холодной воды.
3. Опорожнение системы отопления.

Билет № 5

1. Заполнение системы отопления водой.
2. Заполнение системы отопления при отрицательных температурах.
3. Пополнение системы отопления водой.

Билет № 6

1. Что входит в систему горячего водоснабжения?
2. Заполнение системы водоснабжения водой.
3. Слив воды из системы водоснабжения.

Билет № 7

1. Пополнение системы отопления водой.
2. Слив воды из системы отопления.
3. Эксплуатация системы отопления.

Билет № 8

1. Из чего состоит сеть отопления?
2. Для чего предназначен ручной насос?
3. Для чего служит электронасос?

Билет № 9

1. Перечень возможных неисправностей и рекомендации по их устранению.
2. Оборудование туалетов.
3. Из чего состоит умывальник?

Билет № 10

1. Что циркулирует жидкость в системе отопления ВЛАБ габарита РНЦ.
2. Какие предохранительные приспособления применяют для защиты котла и тэнов?
3. Что осуществляет регулирование температуры на системе отопления ВЛАБ габарита РИД.

#### Билет № 11

1. Сколько объёмов воды составляет на одного человека в сутки?
2. Что при заполнении системы водой от стационарного источника следует контролировать?
3. В какой книге приведён пример перечень станций, на которых производится заправка водой?

#### Билет № 12

1. Что необходимо сделать перед растопкой котла?
2. Что необходимо сделать, чтобы не допустить примерзание чаши водяного затвора унитаза?
3. Как происходит заполнение системы отопления водой?

#### Билет № 13

1. Какой объём в вагонах Калининского завода, горячей и холодной воды?
2. Чем снабжены сливные трубы?
3. Из чего состоит Расширительный бак?

#### Билет № 14

1. Назначение. Состав и принцип работы: системы смыва биотуалета.
2. Назначение, устройство и действие кипяtilьников.
3. Охладители питьевой воды, их конструкция и принцип действия

#### Билет № 15

1. Эксплуатация комплекса «Экотол» в пути следования.
2. Режимы работы установки для охлаждения питьевой воды
3. Неисправности системы водоснабжения; их устранение.

#### **Критерии оценок:**

- «5» - в полном объёме ответы;
- «4» - допущена в ответах одна неточность;
- «3» - допущены две неточности в ответах;
- «2» - допущено более трех ошибок.

#### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

#### Результаты обучения

(освоенные умения, усвоенные знания) Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Умения:

Оформляет и ведет расчет с пассажирами за проездные и перевозочные документы (билеты всех видов, доплаты и другие документы строгой отчетности) на железнодорожном транспорте вручную и с использованием билетопечатающих машин, терминальной аппаратуры автоматизированных систем продажи и бронирования мест.  
устный опрос

Ведет учет, составляет отчетность об оформленных документах, в том числе воинских, льготных. устный опрос

Получает, хранит и сдает денежные средства, бланки документов и другие материальные ценности в установленном порядке. устный опрос

Принимает проездные и другие документы от граждан в случаях отказа от поездки и возвращает в установленном порядке уплаченные ими деньги. устный опрос

Знания: Транспортный устав железных дорог Российской Федерации.

Правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте.

Тарифы, установленные доплаты и сборы.

Порядок расчета стоимости билетов.

Схемы расположения мест в вагоне.

Схема железных дорог.

устный опрос

Порядок оформления и продажи билетов для проезда в специальные зоны.

Правила оформления установленной отчетности и порядок ее составления.

устный опрос

Инструкция по получению, хранению и сдаче денежных средств. устный опрос

Правила возврата проездных документов. устный опрос

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Организация пассажирских перевозок и правила обслуживания пассажиров» программы профессиональной подготовки по рабочей профессии «Проводник пассажирского вагона» в форме экзамена**

Билет 1

1. Пассажирские перевозки: назначение и виды. Нормативные документы, регламентирующие требования, предъявляемые к организации перевозок пассажиров и багажа по железным дорогам России.

2. Должностные обязанности проводника пассажирского вагона. Маршрут проводника ФТУ-33.

3. Понятия «ручная кладь», «багаж», «грузобагаж». Порядок оказания услуг по перевозке ручной клади, багажа и грузобагажа во внутреннем сообщении.

4. Размещение ручной клади в вагоне. Правила оформления утраты ручной клади, забытых и найденных вещей.

5. Дифференцированное применение тарифов по сезонным периодам перевозок.

Индексация тарифов

Билет 2

1. Программа динамического ценообразования. Бонусные программы, скидки.
2. Содержание проездного документа. Билет и плацкарта. Срок годности. Контроль проездных документов.
3. Условные обозначения информации о дополнительных услугах в проездных документах. Порядок проверки и гашения проездных документов.
4. Служебные транспортные требования. Ответственность работников ОАО «РЖД» и АО «ФПК» за нарушение правил пользования служебными транспортными требованиями.
5. Проезд льготной категории пассажиров. Перечень и виды льгот.

#### Билет 3

1. Проезд детей и групп детей на железнодорожном транспорте.
2. Оформление проездных документов для людей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Действия поездной бригады при отцепке вагона в пути следования из-за технической неисправности.
4. Дополнительные обязанности проводника по прибытии пассажирского поезда в пункт оборота и пункт формирования.
5. Оформление перевозочных документов для поезда мелких домашних животных. В вагонах какого класса обслуживания разрешается перевозить мелких домашних животных?

#### Билет 4

1. Безбилетный гражданин. Действия проводника при обнаружении безбилетного гражданина.
2. Особенности оформления льготных и безденежных проездных документов. Талоны на оформление льготного проезда.
3. Порядок оформления и возврата билетов. Остановка с продлением срока годности проездного документа.
4. Общие положения о контроле перевозок. Документы на право контроля.
5. Ответственность за провоз безбилетных граждан, излишней ручной клади, неоформленного багажа, грузобагажа во внутреннем сообщении.

#### Билет 5

1. Оформление дальнейшего проезда пассажира в случаях: утери билета проводником; желаний пассажира продлить поездку дальше пункта назначения; истечения срока годности проездного документа в пути следования; проезда пассажиром дальше станции назначения; отставания от поезда; оставления пассажиром проездного документа у провожающего.
2. Проезд граждан – получателей социальных услуг льготного контингента пассажиров к месту санаторно-курортного лечения. Проезд на основании специальных талонов, выданных фондом социального страхования, пенсионным фондом России.
3. Услуга «электронный билет»: понятие, порядок предоставления, регистрация, посадка в вагон.
4. Подготовка мобильного устройства УКЭБ к работе. Проверка легитимности электронных билетов.
5. Технология посадки пассажиров в поезд с использованием УКЭБ. Порядок посадки при отказе мобильного устройства.

#### Билет 6

1. Разрешение споров. Отказ пассажиру в проезде в пути следования.
2. Страхование пассажиров. Виды документов при оформлении застрахованных пассажиров при несчастных случаях.
3. Перевозка ручной клади, багажа. Предметы, запрещенные к перевозке.
4. Перевод пассажиров из вагона в вагон по их желанию и по вине железной дороги.
5. Таможенные правила и правила пересечения границ.

#### Билет 7

1. Миссия АО «ФПК», Политика в области качества. Основные принципы АО «ФПК».
2. Стандарты АО «ФПК», регламентирующие оказание сервисных услуг в пассажирских поездах (содержание и область применения).
3. Бренд-ориентированное поведение персонала: понятие, сущность, элементы фирменного стиля.
4. Основные принципы создания положительного впечатления о компании АО «ФПК» и ее работников.
5. Принципы создания положительного имиджа (для проводника). Понятие «компетентность работника».

#### Билет 8

1. Требования к обеспечению безопасности перевозки пассажиров.
2. Обязанности поездной бригады по поддержанию общественного порядка в пассажирском поезде в пути следования и на станциях.
3. Дополнительные требования к обеспечению инвентарем и имуществом штабных вагонов.
4. Требования к условиям пребывания пассажиров в вагоне.
5. Требования к проводнику вагона по содержанию пассажирского вагона в пути следования.

#### Билет 9

1. Общие требования к готовности вагона I класса для посадки пассажиров.
2. Общие требования к готовности вагона II класса для посадки пассажиров.
3. Общие требования к готовности вагона III класса для посадки пассажиров.
4. Требования к проводнику вагона при обслуживании пассажира, при посадке/высадке в вагон.
5. Требования к информации в салоне вагона, внутри поездной связи.

#### Билет 10

1. Требования к проводнику, связанные с оказанием услуги по предоставлению пассажирам постельных принадлежностей.
2. Услуги, предоставляемые пассажирам в поездах.
3. Требования к съемному имуществу и инвентарю вагонов поезда. Категории оснащенности.
4. Работа проводника пассажирского вагона с книгой съемного имущества формы ФИУ-11.
5. Требования к предоставлению услуг чайной торговли и сувенирной продукции. Профессиональный этикет при реализации продукции.

#### Билет 11

1. Требования к оборудованию вагонов и к обслуживанию пассажиров, относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями.
2. Требования к организации обратной связи с пассажирами.
3. Требования к информированию пассажиров в пути следования.
4. Перечислить все виды проездных документов.
5. В каких случаях начальник пассажирского поезда имеет право оформлять проездные документы ЛУ-10Д.

#### Билет 12

1. В каких случаях не взимается плата за оказание услуги по оформлению проездного документа ЛУ-10Д.
2. В каких случаях безбилетный гражданин, обнаруженный в вагоне, не удаляется из поезда.
3. Перечислить документы, которые оформляет начальник пассажирского поезда при выявлении безбилетного гражданина работниками поезда бригады.
4. В чем отличие выявления безбилетного гражданина работниками поезда бригады и ревизорами при проведении ревизии в поезде.
5. В течение какого времени начальник пассажирского поезда обязан оформить проездной документ ЛУ-10Д при выявлении безбилетного гражданина.

#### Билет 13

1. В каких случаях начальник пассажирского поезда обязан регистрировать незарегистрированного пассажира, имеющего контрольный купон электронного проездного документа.
2. Действия работников поезда бригады при провозе пассажирами излишней или неоплаченной ручной клади и багажа на особых условиях.
3. Действия работников поезда бригады в случае проезда пассажиром станции назначения, указанной в проездном документе.
4. Действия работников поезда бригады при осуществлении посадки пассажира с животными.
5. Порядок действий в случае порчи пассажиром мягкого или жесткого имущества пассажирского вагона.

#### Билет 14

1. Действия работников поезда бригады при несоответствии данных, указанных в проездном документе, данным документа, удостоверяющего личность пассажира.
2. Посадка пассажиров, не прошедших электронную регистрацию и не оформивших посадочный купон к электронному проездному документу на бланке установленной формы в билетной кассе или через терминал самообслуживания.
3. Действия работников поезда бригады в случае ошибочного гашения проездного документа.
4. Правила проезда детей.
5. Что считается ручной кладью. Бесплатная перевозка ручной клади.

#### Билет 15

1. Перевозка собак крупных пород.
2. Перевозка мелких домашних животных, в каких вагонах можно перевозить мелких домашних животных.
3. Какие документы должен предъявить пассажир, перевозящий двух собак крупных пород.

4. Какие документы должен предъявить пассажир при перевозке ручной клади и спортивного оружия.
5. Какие документы должен предъявить пассажир, провозящий с собой двух детей до 5 лет.

#### Билет 16

1. Какие документы должен предъявить пассажир при перевозке 50 кг дополнительной ручной клади и одного предмета бытовой техники.
2. Какие документы должен предъявить пассажир при оформлении проездного документа по талонам Фонда социального страхования или Пенсионного фонда.
3. Какие документы должен предъявить пассажир при проезде по транспортным требованиям.
4. Какие документы должен предъявить пассажир при перевозке мелких домашних животных, дополнительных 100 кг ручной клади.
5. Какие документы должен предъявить пассажир при перевозке 150 кг ручной клади в вагоне.

#### Билет 17

1. Какое количество ручной клади может перевезти пассажир, имея один полный проездной документ и один на ребенка до 5 лет, проезжающего без занятия отдельного места.
2. Какое количество ручной клади может перевезти пассажир при оформлении одного полного проездного документа и трех по детскому тарифу.
3. В каких случаях перевозчик вправе расторгнуть договор на перевозку пассажира.
4. В каких случаях разрешается размещение бытовой техники на местах для перевозки багажа, на местах для проезда пассажиров.
5. В каких случаях не оплачивается перевозка бытовой техники.

#### Билет 18

1. В каких случаях запрещена перевозка мелких домашних животных, собак крупных пород.
2. Перечислить вещи и предметы, запрещенные к перевозке ручной кладью. Действия работников поезда бригады при выявлении запрещенных вещей и предметов.
3. Перевозка спортивного инвентаря.
4. Перевозка служебных собак; собак, сопровождающих инвалидов I группы по зрению.
5. Обязанности проводника при приемке вагона для обеспечения безопасности проезда пассажиров.

#### Билет 19

1. Дополнительные обязанности проводника пассажирского вагона при нахождении на станции, контроле проездных документов для обеспечения безопасности пассажиров.
2. Обязанности работников поезда бригады при выявлении пассажиров, внезапно покинувших вагон на станции без предупреждения проводника об остановке в пути следования.
3. Обязанности работников поезда бригады для обеспечения безопасности перед выдачей состава поезда для посадки пассажиров.

4. Передача информации начальнику пассажирского поезда при реальной угрозе (или подозрении на реальную угрозу).
5. Взаимодействие работников поездных бригад и сотрудников органов внутренних дел для обеспечения общественного порядка в поездах дальнего следования.

Билет 20

1. Какие документы оформляет начальник поезда при выявлении нарушения общественного порядка в поездах дальнего следования.
2. В каких случаях работники поездных бригад имеют право обратиться к сотрудникам органов внутренних дел.
3. Перечислить вагоны классов обслуживания, в которых запрещена перевозка мелких домашних животных и птиц.
4. Перечислить вагоны классов обслуживания, в которых разрешается перевозить мелких домашних животных, птиц и собак крупных пород.
5. Перечислить вагоны классов обслуживания, в которых разрешается перевозить собак крупных пород.

Билет 21

1. Перечислить обязанности проводника пассажирского вагона по обеспечению пожарной безопасности.
2. Перечислить обязанности проводника пассажирского вагона по обеспечению безопасности движения.
3. Перечислить обязанности проводника пассажирского вагона по обеспечению безопасности жизнедеятельности пассажира.
4. Перечислить обязанности проводника пассажирского вагона по обеспечению общественной безопасности.
5. Перечислить обязанности проводника пассажирского вагона по недопущению вмешательства в деятельность железнодорожного транспорта.

Критерии оценок:

- «5» - в полном объёме ответы;
- «4» - допущена в ответах одна неточность;
- «3» - допущены две неточности в ответах;
- «2» - допущены три и более неточности в ответах.

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

Знания:	
знать инструкцию проводника пассажирского вагона ЦЛ-614	устный опрос, тестирование
Умения:	
применять знания инструкции проводника пассажирского вагона ЦЛ-614 на практике	устный опрос, тестирование

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Должностные обязанности проводника пассажирского вагона» программы профессиональной подготовки по рабочей профессии «Проводник пассажирского вагона» в форме зачета**

Изучив инструкцию, обучающийся ее рассказывает наизусть.

**Типовой образец**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)  
 (наименование организации, предприятия и т.п., его \_\_\_\_\_ (директор или иное  
 организационно-правовая форма) \_\_\_\_\_ должностное лицо,  
 уполномоченное утверждать  
 должностную инструкцию)  
 " " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 м.п.

Должностная инструкция  
 проводника пассажирского вагона

\_\_\_\_\_ (наименование организации, предприятия и т.п.)

" " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. N \_\_\_\_\_

Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена на основании трудового договора с \_\_\_\_\_ (наименование должности лица, на которого \_\_\_\_\_ и в соответствии с \_\_\_\_\_ составлена настоящая должностная инструкция) положениями Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных актов, регулирующих трудовые правоотношения в Российской Федерации.

## 1. Общие положения

1.1. Проводник пассажирского вагона относится к категории служащих.

1.2. Проводник пассажирского вагона назначается и освобождается от должности руководителем предприятия по представлению \_\_\_\_\_ и подчиняется непосредственно \_\_\_\_\_.

1.3. Проводник пассажирского вагона должен знать:

- устройство оборудования пассажирских вагонов всех типов;
- тормозное оборудование;
- устройство и принцип работы автосцепки, подвагонного оборудования;
- устройство СКНБ, СПС (система пожарной сигнализации), установок кондиционирования воздуха;
- порядок обслуживания и регулирования приборов отопления, принудительной вентиляции, электрооборудования, холодильных установок;
- правила пользования оборудованием, предназначенным для спасения пассажиров в аварийной ситуации;
- инструкцию по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов;
- правила безопасной посадки и высадки пассажиров;
- правила и нормы охраны труда;
- руководство по оказанию первой (доврачебной) помощи;
- географическое расположение важнейших станций железнодорожной сети;
- порядок пользования служебными расписаниями пассажирских поездов;
- применяемые формы учета и отчетности, порядок их ведения и составления.

При обслуживании вагонов международного сообщения дополнительно должен знать:

- иностранный язык в объеме, предусмотренном программой специальной подготовки при обслуживании вагонов международного сообщения, необходимый для общения с пассажирами по служебным вопросам;
- транспортную географию стран по маршруту следования поезда;
- правила ведения дорожной документации, перевозок пассажиров и багажа;
- тарифы международного сообщения;
- поездные и маневровые сигналы, применяемые на железных дорогах по маршруту следования поезда;

- \_\_\_\_\_.

## 2. Должностные обязанности

Проводник пассажирского вагона:

2.1. Обслуживает пассажиров в пути следования поезда и обеспечивает их безопасность.

2.2. Содержит внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь в исправном состоянии.

2.3. Обеспечивает безопасную посадку и высадку пассажиров.

2.4. Размещает пассажиров в вагоне в соответствии с их проездными документами.

- 2.5. Обеспечивает безотказную работу приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и кондиционирования воздуха.
- 2.6. Отапливает вагоны в зимнее время.
- 2.7. Регулирует работу принудительной вентиляции, устройств кондиционирования воздуха, приборов освещения и отопления в зависимости от температуры наружного воздуха и населенности вагона.
- 2.8. Наблюдает за работой электрооборудования, кипятильника, нагревом букс с помощью прибора СКНБ (система контроля нагрева букс), проверяет ручной тормоз.
- 2.9. Обеспечивает пассажиров постельными принадлежностями и чаем.
- 2.10. Осуществляет круглосуточное обеспечение пассажиров фирменных поездов и поездов международного сообщения чаем, кофе и кондитерскими изделиями.
- 2.11. Организует доставку по просьбе пассажиров с детьми, инвалидов и престарелых в фирменных поездах и поездах международного сообщения заказываемой ими продукции из вагона-ресторана или буфета.
- 2.12. Получает и сдает в соответствующие кладовые белье, продукты чайной торговли при отсутствии экипировочной бригады.
- 2.13. Заправляет и убирает постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров спальных вагонов.
- 2.14. Составляет акты на испорченные или уничтоженные материальные ценности и взыскание их стоимости с виновных лиц в установленном порядке.
- 2.15. Оповещает пассажиров о названиях остановочных пунктов и продолжительности стоянок поезда на них.
- 2.16. Оказывает при необходимости первую (доврачебную) медицинскую помощь пассажирам.
- 2.17. Своевременно сообщает начальнику (механику-бригадиру) поезда о наличии свободных и освобождающихся мест в вагонах (на специальных бланках).
- 2.18. Осуществляет влажную и сухую уборку вагонов, уборку туалетов с применением дезрастворов.
- 2.19. Навешивает на вагон порядковые номера и маршрутные доски.
- 2.20. Заправляет твердым топливом, чистит топку и зольник от золы и шлака.
- 2.21. Готовит охлажденную кипяченую воду с помощью насоса или специальных приспособлений.
- 2.22. Принимает и сдает по инвентарной описи и накладным внутреннее оборудование и съемный инвентарь вагонов.
- 2.23. В поездах международного сообщения оформляет дорожную ведомость, таможенную декларацию и предъявляет их таможенным органам для отметки.
- 2.24. Получает и сдает валюту, продает пассажирам плацкарт и оформляет доплатные квитанции в соответствии с действующими тарифами международного сообщения.
- 2.25. Оформляет установленные отметки на проездных документах международного сообщения по требованию пассажиров.
- 2.26. Осуществляет контроль за выполнением установленных для пассажиров правил при следовании поезда в пограничном районе и по перегону между пограничными станциями.
- 2.27. При обслуживании последнего вагона - обеспечивает контроль за состоянием хвостовых сигнальных фонарей; ограждает хвост поезда при остановке поезда в случае подхода вызываемого пожарного поезда,

вспомогательного локомотива, восстановительного поезда; обеспечивает ограждение поезда при его вынужденной остановке в соответствии с Инструкцией по сигнализации на железных дорогах.

2.28. \_\_\_\_\_.

### 3. Права

Проводник пассажирского вагона имеет право:

3.1. Представлять на рассмотрение руководства предложения по вопросам своей деятельности.

3.2. Получать от специалистов и служащих структурных подразделений предприятия информацию, связанную с вопросами своей деятельности.

3.3. Требовать от руководства предприятия оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей.

3.4. \_\_\_\_\_.

### 4. Ответственность

Проводник пассажирского вагона несет ответственность:

4.1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации.

4.2. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

4.3. За причинение материального ущерба - в пределах, определенных действующим законодательством Российской Федерации.

4.4. \_\_\_\_\_.

Должностная инструкция разработана в соответствии с \_\_\_\_\_  
(наименование,

\_\_\_\_\_  
номер и дата документа)

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

" " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник юридического отдела  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

" " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С инструкцией ознакомлен:

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

" " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Критерии оценки знаний

Наименование критериев	оценка
<ul style="list-style-type: none"><li>– полностью овладел программным материалом, ясно пространственно представляет себе форму предметов по их изображениям;</li><li>– твердо знает все изученные условные изображения и обозначения, при необходимости умело пользуется справочными материалами;</li><li>– дает четкий и правильный ответ, с использованием принятой в курсе черчения терминологии;</li><li>– ошибок не делает, но допускает неточности, оговорки по невнимательности при устном опросе, при чтении чертежей, которые легко исправляет по требованию учителя.</li></ul>	зачет
<p>обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ответы строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью учителя.</li></ul>	незачет

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	

Пользоваться оборудованием, предназначенным для спасения пассажиров в нештатных и аварийных ситуациях	устный опрос
Знания:	
Правила пользования оборудованием, предназначенным для спасения пассажиров в нештатных и аварийных ситуациях	устный опрос

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Действие проводника при возникновении нештатных (аварийные и нестандартные ситуации)» программы профессиональной подготовки по рабочей профессии «Проводник пассажирского вагона» в форме зачета**

Обучающийся должен ответить на вопросы

**1 вопрос. Действия проводника вагона при возникновении посторонних шумов, ударов под вагоном.**

**Ответ**

При возникновении постороннего шума под вагоном или нарушении плавности хода проводник обязан остановить стоп-краном и выставить красный сигнал, по цепочке вызвать начальника поезда и поездного электромеханика для выявления причины постороннего шума или нарушения плавности хода вагона и принятия оперативных мер.

**2 вопрос. Действия проводника вагона в случае заклинивания колёсных пар и других дефектов, при которых происходит движение вагона «юзом».**

**Ответ**

При заклинивании колесных пар - вагон идет юзом (вибрация, скрежет) - проводник вагона обязан остановить поезд стоп-краном, выставить красный сигнал и по цепочке вызвать начальника поезда и ПЭМ для выяснения причины и принятия решения для обеспечения безопасности движения поезда.

При наличии ползунов на колесных парах выключается воздухораспределитель при помощи ручки разобщительного крана (повернуть поперек питательной трубы), выпускается воздух из запасного резервуара при помощи поводка выпускного клапана.

При ползуне глубиной более 1 мм, но не более 2 мм, разрешается довести такой вагон без отцепки от поезда со скоростью не выше 100 км/час до ближайшего пункта технического обслуживания, имеющего средства для замены колесных пар. При величине ползуна у вагонов от 2 до 6 мм допускается следование поезда до ближайшей станции со скоростью 15 км/час, а при величине ползуна соответственно свыше 6 до 12 мм - со скоростью 10 км/час. При ползуне свыше 12 мм у вагона разрешается следование со скоростью 10 км/час при условии исключения возможности вращения колесной пары до ближайшей станции.

**3 вопрос. Действия проводника при выходе из строя СКНБП в пути следования.**

**Ответ**

При позисторной системе СКНБП при обрыве цепи от механических повреждений,

проводнику вагона подаются прерывающийся акустический и световой сигналы. При появлении этих сигналов проводник должен отключить СКНБ и вызвать ПЭМ поезда. Поезд при этом не останавливать.

4(87) вопрос. Действия проводника при срабатывании взрывного устройства в поезде и в ситуациях, связанных с возникновением угрозы террористического акта

В случае взрыва бомбы или гранаты (кроме петарды) проводник, вагона должен: остановить поезд стоп-краном, независимо от возможности эвакуации пассажиров и проведения спасательных работ. После остановки поезда следует выставить красный сигнал, вызвать по цепочке начальника поезда и ПЭМ, которые и примут окончательное решение о дальнейшем движении поезда. В это же время принять меры к спасению пассажиров и оказания им первой медицинской помощи, составить акт.

### **5 вопрос. Действия проводника при нагреве буксы или редуктора привода генератора.**

#### **Ответ**

При срабатывании СКНБ загорается сигнальная лампа и раздается непрерывный звонок. Проводник должен немедленно:

1. Остановить поезд стоп-краном в любом месте.
2. Выставить красный сигнал.
3. Вызвать по цепочке начальника поезда и поездного электромеханика.
4. Проверить на ощупь все буксы.

Если роликовая букса имеет нагрев, то совместно с машинистом локомотива принимается оперативное решение и устанавливается режим движения до ближайшей станции для замены колесной пары или отцепки вагона.

### **6 вопрос. Действия проводника при неисправности автосцепного оборудования и саморасцепа вагона в составе поезде.**

#### **Ответ**

При саморасцепке проводники расцепленных вагонов обязаны поднять переходные площадки и закрыть на ключ торцевые двери. Проводники отцепившейся группы вагонов должны привести в действие ручные тормоза. Начальник поезда и поездной электромеханик совместно с локомотивной бригадой выявляет причину саморасцепа.

Если при внешнем осмотре и обмере автосцепок шаблоном 873 причина саморасцепа не установлена, производится сцепление вагонов и заклинивание сигнальных отростков и самих замков автосцепок специальными деревянными клиньями. При установлении причины производят замену неисправных частей механизма автосцепки за счет запаса ЛНП или за счет автосцепки хвостового вагона либо локомотива.

Во время следования поезда до ПТО, где будет произведен полный осмотр автосцепки, проход через торцевые двери вагонов, между которыми произошел саморасцеп, должен быть закрыт.

**7 вопрос. Действия проводника при неисправностях узлов тележки.**

**8 вопрос. Действия проводника пассажирского вагона при замыкании на корпус вагона, при коротком замыкании в сети вагона.**

**Ответ**

Система контроля замыкания проводов на корпус вагона (СЗК) всегда должна быть включена (обе сигнальные лампы светятся одинаково и в полнакала) независимо от состояния вагона - на стоянке или в движении.

При возникновении "утечки" тока в полюсовых или минусовых цепях низковольтного электрооборудования (неодинаковое свечение сигнальных ламп в цепях "+" или "-") необходимо вызвать поездного электромеханика и действовать по его указанию.

В случае возникновения полного замыкания на корпус любого из полюсов в электрооборудовании вагона (одна лампа погасла, другая горит полным накалом), проводник вагона обязан отключить все потребители электроэнергии, кроме цепей аварийного освещения (в ночное время) и сигнализации, отключить генератор нажатием на кнопку "авария" и вызвать ПЭМ и начальника поезда.

**9 вопрос. Действия проводника при остановке поезда стоп-краном или вследствие самопроизвольного торможения, при неисправности тормозов в поезде.**

Оградить вагон. Передать по цепочке ЛНП.

**10 вопрос. Действия проводника при вынужденной остановке на перегоне.**

**Ответ**

При вынужденной остановке на перегоне пассажирского поезда ограждение производит проводник последнего пассажирского вагона по указанию машиниста в случаях:

- затребования восстановительного или пожарного поезда, а также вспомогательного локомотива, если помощь оказывается с хвоста;

- если поезд был отправлен при перерыве действия всех средств сигнализации и связи по правильному пути на двухпутный перегон или однопутный перегон с извещением об отправлении за ним другого поезда.

Проводник последнего пассажирского вагона, ограждающий остановившийся поезд, должен привести в действие ручной тормоз, уложить на расстоянии 800 м от хвоста поезда петарды в шахматном порядке через 20 метров, две петарды на правом рельсе пути по ходу поезда, одну на левом рельсе, после чего отойти от места уложенных петард обратно к поезду на 20 м и показывать ручной красный сигнал в сторону перегона.

При вынужденной остановке поезда на двухпутном или многопутном перегоне вследствие схода с рельсов, столкновения, развалившегося груза и т. п., когда требуется оградить место препятствия для движения поездов, возникшее на смежном пути, машинист должен подать сигнал общей тревоги.

При этом в случае остановки пассажирского поезда ограждение производится со стороны головы помощником машиниста, а с хвоста - проводником последнего пассажирского вагона укладкой петард на расстоянии 1000 м от головы и хвоста поезда.

На участках, оборудованных автоблокировкой, при остановке на перегоне пассажирского поезда проводник последнего пассажирского вагона обязан проверить видимость поездных сигналов, внимательно наблюдать за перегонном и в случае появления вслед идущего поезда принять меры

к его остановке.

**11 вопрос. Действия проводника при срабатывании приборов защиты, при неисправности всех видов освещения, при неисправности хвостовых сигнальных фонарей.**

**Ответ**

Все приборы защиты - реле максимального напряжения (РМН), пониженного напряжения (РПН), плавкие предохранители, автоматические выключатели (предохранители) - находятся внутри распределительного шкафа, открывать который проводнику запрещается.

При срабатывании РМН - требуется вызов поездного электромеханика, который имеет право восстановить РМН только один раз при скорости движения поезда не свыше 15 км/час или во время остановки поезда. При повторном срабатывании РМН его включение не допускается до выявления причин срабатывания.

При срабатывании РПН автоматически выключаются все потребители кроме СКНБ, аварийного освещения, хвостовых сигнальных фонарей и освещения шкафа, о чем необходимо немедленно сообщить ПЭМ. РПН включается автоматически после зарядки аккумуляторной батареи и повышения напряжения батареи свыше 40 В.

**12 вопрос. Действия проводника при неисправности системы отопления, системы термоавтоматики, системы кондиционирования.**

**13 вопрос. Действия проводника при срабатывании СПС, при возникновении пожара.**

**Ответ**

При обнаружении пожара проводники вагонов, работники багажного, почтового вагона и вагона-ресторана обязаны:

1. Остановить поезд стоп-краном, за исключением случаев, когда поезд находится в тоннеле, на мосту, виадуке, путепроводе, под мостом или в других местах, не допускающих эвакуацию пассажиров и препятствующих тушению пожара. Если пожар обнаружен при нахождении поезда в указанных местах, поезд должен быть остановлен после проследования этих мест.
2. Оповестить пассажиров и организовать их эвакуацию. Примерный текст оповещения пассажиров: "Граждане пассажиры! В связи с возможной опасностью пожара прошу срочно покинуть вагон. Все двери и аварийные выходы вагона открыты.
3. Вызвать по цепочке начальника и электромеханика поезда, сообщить проводникам соседних вагонов.
4. При возникновении пожара на пультах и щитах управления электрооборудованием, светильниках, а также в зоне расположения вентилятора приточной вентиляции отключить соответствующими переключателями все потребители электроэнергии

высокого и низкого напряжения, кроме цепей аварийного освещения вагонов (в ночное время).

5. При пожаре, не связанном с электрооборудованием или возникшем по неизвестным причинам, отключить все потребители высокого и низкого напряжения, кроме вентилятора приточной вентиляции и (в ночное время) цепей аварийного освещения вагона.

6. После отключения электрооборудования, не дожидаясь прибытия начальника и электромеханика поезда, приступить к тушению пожара.

Порядок эвакуации пассажиров из вагона при пожаре:

Эвакуация производится в те двери, которые не охвачены огнем. В первую очередь эвакуируются дети, больные, престарелые, инвалиды, беременные женщины - все те, кому нужна посторонняя помощь.

Эвакуация в соседний вагон: открыть проходные двери тамбуров аварийного и соседних вагонов (боковые двери должны быть закрыты на ключ). Один проводник провожает пассажиров из аварийного вагона, второй встречает в тамбуре соседнего с аварийным вагоном.

Эвакуация на междупутье: на однопутном участке может производиться на обе стороны пути, а на двух - и многопутных участках только на ту сторону, где нет встречного движения (правая сторона походу) - открыть боковые двери, откидные площадки и закрепить их фиксаторами. Один проводник в тамбуре провожает пассажиров из вагона, второй проводник на земле встречает пассажиров (два проводника на одну дверь вагона). При сильной задымленности вагона открыть аварийные выходы (если они предусмотрены конструкцией вагона) или разбить окна за очагом пожара по ходу эвакуации пассажиров.

В зависимости от места возникновения пожара в вагоне при следовании поезда в местах, исключающих его остановку, эвакуацию пассажиров (по возможности) производить с учетом того, что огонь распространяется в направлении, противоположном ходу поезда. :

Проводник обязан убедиться, что в вагоне после эвакуации не осталось пассажиров, проверив все места возможного укрытия. При проведении спасательных работ проводники, прошедшие обучение, обязаны применять противогазы типа СПИ-20.

После эвакуации пассажиров и во время тушения пожара двери для перехода из вагона в вагон на соседних с горящим вагоном и все двери аварийного вагона должны быть закрыты на ключ.

#### **14 вопрос. Действия проводника при сходе вагона с рельсов.**

##### **Ответ**

При сходе вагона проводник обязан:

оградить место схода вагона и сообщить начальнику поезда и ПЭМ;

убедиться, нет ли возгорания под вагоном или замыкания на корпус;

эвакуировать пассажиров в соседние вагоны или на полотно, убедившись, что нет опасности для пассажиров от встречных поездов;

убедиться в полной эвакуации пассажиров.

**15 вопрос. Действия проводника при нарушении общественного порядка в пути следования.**

**16 вопрос. Действия проводника в зоне взрыво-пожарных смесей, в зоне химически опасных веществ.**

Необходимо закрыть все окна, выключить систему кондиционирования воздуха, предупредить пассажиров об опасном участке и попросить не использовать открытый огонь во время проезда данного участка.

**17 вопрос. Порядок действия при наружном обстреле**

При наружном обстреле вагона или стрельбе внутри вагона проводник должен всеми возможными способами вызвать начальника поезда и до его прибытия обеспечить спасение пассажиров. При стрельбе снаружи вагона разместить пассажиров вдоль боковых стен ниже окон и желательно в лежащем положении. При стрельбе внутри вагона с помощью пассажиров (в первую очередь работников милиции, военнослужащих и проводников) принять меры к прекращению огня и задержанию стрелявшего для выяснения его личности и передачи правоохранительным органам. Оказать помощь пострадавшим пассажирам. Дальнейшие действия следования поезда - по указанию начальника поезда.

По окончании случая и оказании помощи пострадавшим составляется акт.

На зарубежных железных дорогах при аналогичных случаях акты составляются по прибытии на пограничные или перестановочные пункты Российских ж. д. по форме МПУ-52.

#### **Критерии оценки**

Правильно ответов 10 зачтено,

Менее 10 не зачтено

### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
применять знания по последовательности операций типового технологического процесса подготовки пассажирских вагонов к рейсу.	устный опрос
<b>Знания:</b>	

последовательность операций типового технологического процесса подготовки пассажирских вагонов к рейсу	устный опрос
--	--------------

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Типовой технологический процесс» программы профессиональной подготовки по рабочей профессии «Проводник пассажирского вагона» в форме зачета**

Вопрос № 1:

Что называется технологическим процессом?

Ответ:

Технологическим процессом называется система организации работы станции, основанная на применении прогрессивных, ресурсосберегающих методов труда и предусматривающая наиболее рациональное использование технического комплекса железнодорожного транспорта, целесообразный порядок и последовательность обработки поездов и вагонов при соблюдении норм времени на выполнение операций.

Вопрос № 2:

Что содержит технологический процесс?

Ответ:

Технологический процесс содержит:

- технико – эксплуатационную характеристику станции;
- структуру управления эксплуатационной работой станции и систему организации труда;
- порядок планирования поездной и грузовой работы;
- организацию обработки поездной информации и перевозочных документов, работу станционного технологического центра;
- технологию обработки транзитного вагонопотока;
- диспетчерское руководство расформированием и формированием поездов;
- организацию местной работы;
- организацию контроля выполнения технологического процесса и анализ работы станции;
- организацию работы станции в зимних условиях.

Вопрос № 3:

Вагоно- и поездопотоки.

Ответ:

Вагонопотоки, проходящие через технические станции, делятся на транзитные без переработки, транзитные с переработкой и местные.

Транзитными без переработки называют вагоны, проходящие станцию в организованных поездах, имеющих стоянки для смены локомотивов или локомотивных бригад, технического обслуживания и коммерческого осмотра вагонов.

Транзитными с переработкой считаются вагоны, прибывающие в поездах, поступающих в расформирование, а также вагоны, отцепляемые от поездов по различным причинам.

К местным относятся вагоны, с которыми на данной станции производятся грузовые операции (погрузка, выгрузка, перегрузка, сортировка).

Поездопотоки в зависимости от выполняемых с ними операций подразделяются на транзитные, транзитные с частичной переработкой и поступающие в переработку.

Вопрос № 4:

Разработка технологического процесса.

Ответ:

Разработка технологических процессов осуществляется главным инженером станции с учетом ее особенностей: наличием локомотивного и вагонного депо, дистанций пути, сигнализации, связи и вычислительного центра, участка электроснабжения, механизированной дистанции погрузочно – разгрузочных работ. Начинается она с детального анализа работы станции с учетом изменяющихся условий, связанных с возникновением новых экономических связей, размеров и направлений грузо- и вагонопотоков, технического оснащения и изменением плана формирования поездов.

Вопрос № 5:

Последовательность разработки технологического процесса.

Ответ:

Для уточнения норм времени на выполнение технологических операций производится аналитический расчет или их хронометраж. Затем определяется наиболее рациональная специализация путей, границы маневровых районов, порядок обслуживания грузовых точек и разрабатываются графики обработки поездов разных категорий. Для проверки правильности расчетов, согласования работы всех элементов станции, определения норм простоя вагонов всех категорий, расчета потребности в маневровых средствах, установления «узких» мест в работе станции одновременно с разработкой технологического процесса составляется суточный план – график работы станции.

Технологические процессы для сортировочных, участковых и грузовых станций утверждает начальник отделения дороги, при безотделенческой системе - начальник службы перевозок.

Технологические процессы важнейших сортировочных и грузовых станций утверждает начальник дороги.

Для промежуточных станций в отделениях дороги разрабатываются технологические карты работы сборных поездов.

### **Критерии оценки знаний**

<b>Наименование критериев</b>	<b>оценка</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>— полностью овладел программным материалом, ясно пространственно представляет себе форму предметов по их изображениям;</li><li>— твердо знает все изученные условные изображения и обозначения, при необходимости умело пользуется справочными материалами;</li><li>— дает четкий и правильный ответ, с использованием принятой в курсе черчения терминологии;</li><li>— ошибок не делает, но допускает неточности, оговорки по невнимательности при устном опросе, при чтении чертежей, которые легко исправляет по требованию учителя.</li></ul>	зачет
<p>обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— ответы строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью учителя.</li></ul>	незачет

## **Оценочные материалы для квалификационного экзамена по основной программе профессионального обучения по программе профессиональной подготовке по профессии рабочего «Проводник пассажирского вагона»**

### **1. Проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессии «Проводник пассажирского вагона»**

1. Определение (оценка) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава
2. Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта

3. Замена негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта

Основные понятия о допусках и посадках, квалитетах (по 11-12 квалитетам), параметрах шероховатости

4. Характеристики и категории квалитетов

5. Нормы допусков и износов простых узлов и деталей

6. Устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта

7. Технологический процесс замены негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта (расцепного привода, кранов концевых, кранов разобщительных, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных, стоп-кранов, кранов воздушных песочниц, тормозных цилиндров, регуляторов давления насосов, фильтров воздушных, топливных и масляных, скоб предохранительных)

8. Технологический процесс сверления отверстий ручным и механизированным инструментом

9. Технологический процесс нарезки резьбы

10. Технологии изготовления простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта

11. Устройство подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта

12. Требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта

13. Локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава железнодорожного транспорта, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта

14. Устранение выявленных неисправностей простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта

15. Проведение работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта

Проверка работоспособности после ремонта простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта

## **2. Практическая квалификационная работа «Проводник пассажирского вагона»**

## Темы:

1. Общее устройство внутреннего оборудования, тележек, тормозного оборудования пассажирских вагонов соответствующего типа в объеме, необходимом для выполнения работ по обслуживанию пассажиров в поездах местного сообщения и дальнего следования.
2. Устройство и принцип работы автосцепки, системы контроля нагрева букс, системы контроля безопасности и связи пассажирского поезда, системы пожарной сигнализации в объеме, необходимом для выполнения работ по обслуживанию пассажиров в поездах местного сообщения и дальнего следования.
3. Правила эксплуатации установок кондиционирования воздуха, принудительной вентиляции, электрооборудования и радиооборудования, холодильных и отопительных установок.
4. Правила пользования оборудованием, предназначенным для спасения пассажиров в нештатных и аварийных ситуациях.
5. Технологический процесс подготовки обслуживаемого пассажирского поезда в рейс в пунктах формирования и оборота.
6. Правила перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом.
7. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ по обслуживанию пассажиров в поездах местного сообщения и дальнего следования.
8. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.
9. Инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего и общего пользования.
10. Инструкция проводника пассажирского вагона.
11. Кодекс деловой этики, этика общения при обслуживании маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте.
12. Географическое расположение железнодорожных станций, пунктов пересадок, расположение санитарных зон на обслуживаемом направлении.
13. Правила оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.
14. Порядок посадки пассажиров по электронным проездным документам.
15. Требования безопасности движения, действующие на железных дорогах по маршруту следования поезда.
16. Требования по обеспечению безопасности пассажиров и предупреждению актов незаконного вмешательства в деятельность пассажирского поезда.
17. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по обслуживанию пассажиров в поездах местного сообщения и дальнего следования.
18. Правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по обслуживанию пассажиров в поездах местного сообщения и дальнего следования.
19. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по обслуживанию пассажиров в поездах местного сообщения и дальнего следования.
20. Требования, предъявляемые к рациональной организации труда.
21. Общее устройство внутреннего оборудования, тележек, тормозного оборудования пассажирских вагонов соответствующего типа в объеме, необходимом для выполнения работ по обслуживанию и эксплуатацию вагона служебного (специального) назначения.
22. Устройство и принцип работы автосцепки, системы контроля нагрева букс, системы контроля безопасности и связи пассажирского поезда, системы пожарной

- сигнализации в объеме, необходимом для выполнения работ по обслуживанию и эксплуатацию вагона служебного (специального) назначения.
23. Правила эксплуатации установок кондиционирования воздуха, принудительной вентиляции, электрооборудования и радиооборудования, холодильных и отопительных установок.
  24. Правила пользования оборудованием, предназначенным для спасения пассажиров в нештатных и аварийных ситуациях.
  25. Географическое расположение железнодорожных станций, пунктов пересадок, расположение санитарных зон на обслуживаемом направлении.
  26. Порядок посадки пассажиров по электронным проездным документам.

**Критерии оценивания в результате изучения дисциплины при проведении итоговой аттестации:**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>оценка</b>
Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы	Отлично
Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Хорошо
Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Удовлетворительно
Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Неудовлетворительно