

**Оценочные материалы для квалификационного экзамена по основной программе профессионального обучения по программе профессиональной подготовке по профессии рабочего «Приемосдатчик груза и багажа»**

**1. Оценка освоения теоретического курса**

Основной целью оценки теоретического курса является оценка знаний и умений.

**1.1. Типовые задания для оценки освоения**

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 1**

**Текст задания:** Ответьте на вопросы:

1. Что должен сделать приемосдатчик при приеме дежурства.
2. Как производится прием дежурства приемосдатчиком груза и багажа на станциях и приемосдатчиком груза и багажа в поездах.
3. Какие документы заполняются при приеме дежурства приемосдатчиком.

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 2**

**Текст задания:** Ответьте на вопросы:

1. Как производится приём перевозочных документов.
2. Опишите порядок проверки перевозочных документов на их соответствия наличию груза.
3. Опишите порядок и последовательность проверке состояния весов, инвентаря, запорно-пломбировочных устройств.
4. Действие приемосдатчика при выявлении неисправности весов.

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 3**

**Текст задания:** Ответьте на вопросы:

1. Как планируется работа на предстоящие сутки и на смену.
2. Основными задачами и порядок составления оперативного плана.
3. Порядок и последовательность составления суточного плана.

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №4**

**Текст задания:** Ответьте на вопросы:

1. Что должен сделать приемосдатчик при сдаче дежурства.
2. Как производится сдача дежурства приемосдатчиком груза и багажа на станциях и приемосдатчиком груза и багажа в поездах.
3. Какие документы заполняются при сдаче дежурства приемосдатчиком.

### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №5**

**Текст задания:** Ответьте на вопросы:

- 1.Порядок и последовательность предъявления маневровым диспетчером вагонов к осмотру.
- 2.Правила технического осмотра вагонов.
- 3.Правила коммерческого осмотра поездов и вагонов.

### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №6**

**Текст задания:** Ответьте на вопросы:

- 1.Правила перевозки опасных грузов.
- 2.Транспортировка и маркировка опасных грузов.
- 3.Порядок осмотра вагонов для перевозки опасных грузов.

### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №7**

**Текст задания:** Ответьте на вопросы:

- 1.Порядок и последовательность взвешивания груза.
- 2.Нанесение железнодорожной маркировки при приеме груза к перевозке мелкими отправлениями.
- 3.Проверка соответствия отправительской маркировке данным транспортной железнодорожной накладной.

### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №8**

**Текст задания:** Ответьте на вопросы:

- 1.Правила и последовательность заполнения вагонного листа.
- 2.Оформление приемосдатчиком повагонной отправки.
- 3.Оформление приемосдатчиком мелкой отправки.
- 4.Оформление приемосдатчиком маршрутной отправки.
- 5.Оформление приемосдатчиком контейнерной отправки.

### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №9**

**Текст задания:** Ответьте на вопросы:

- 1.Правила и последовательность заполнения вагонного листа.
- 2.Оформление приемосдатчиком контейнерной отправки.
- 3.Формирование вагонов согласно плана формирования контейнеров.
- 4.Ответственность приёмосдатчика груза и багажа за правильность размещения и крепления контейнеров в вагоне.

### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №10**

**Текст задания:** Ответьте на вопросы:

- 1.Запорно-пломбировочные устройства (виды, правила пломбирования вагонов).
- 2.Последовательность расположения и крепления груза на открытом подвижном составе.

### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №11**

**Текст задания:** Ответьте на вопросы:

- 1.Регистрация результатов осмотра вагонов и контейнеров в прибывающих и отправляющих поездах.
- 2.Оформление Актов общей формы ГУ23 на устранение коммерческих неисправностей.
- 3.Отметки в накладной об отцепке вагонов для устранения коммерческих неисправностей и их устранении.

### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №12**

**Текст задания:** Ответьте на вопросы:

- 1.Оформление результатов проверки вагонов, прибывших с несохранной перевозкой Коммерческим актам формы ГУ22.
- 2.Отметка в транспортной железнодорожной накладной о результатах проверки и оформления их Коммерческим актом формы ГУ22.

### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №13**

**Текст задания:** Ответьте на вопросы:

- 1.Выдача груза, прибывшего несохранным в процессе перевозки.
- 2.Составление рапорта приёмосдатчика.
- 3.Содержание рапорта приёмосдатчика груза и багажа.
- 4.Составление Акта о техническом состоянии вагона формы ГУ106.

### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №14**

**Текст задания:** Ответьте на вопросы:

- 1.Выдача контейнера грузополучателю с контейнерной площадки после раскредитования им перевозочных документов и получения Пропуска на вывоз контейнера формы ГУ43.
- 2.Проверка наличия штампа таможенного органа «Выпуск разрешен», заверенного номерной печатью и подписью представителя таможни, если груз таможенный.
- 3.Проверка уплаты грузополучателем за хранение груза.
- 4.Заполнение Книги выгрузки контейнеров формы ГУ44к (ГУ44к ВЦ)

### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №15**

**Текст задания:** Ответьте на вопросы:

- 1.Правила приёма, погрузки и отправления тяжёловесных грузов.
- 2.Классификация негабаритных грузов.
- 3.Основные зоны и степени негабаритность, сверхнегабаритность и вертикальная негабаритность.
- 4.Расчётная негабаритность.
- 5.Правила приёма, погрузки и отправления.

### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №16**

**Текст задания:** Ответьте на вопросы:

1. Особенности перевозки опасных грузов.
2. Устройства для обслуживания перевозок опасных грузов.
3. Тара, маркировка, упаковка опасных грузов.
4. Нанесение знаков опасности.
5. Подготовка и приём опасных грузов к перевозке.
6. Выбор способа перевозки и подготовка подвижного состава

### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №17**

**Текст задания:** Ответьте на вопросы:

1. Ответственность за невыполнение принятой заявки, за утрату, порчу, повреждения груза.
2. Ответственность за просрочку доставки груза, самовольное занятие вагонов, за неправильное внесение данных в накладную, за превышение грузоподъёмности вагона.

### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №18**

**Текст задания:** Ответьте на вопросы:

1. Характеристика основных видов несохранности грузов.
2. Учёт и отчётность по несохранным перевозкам.
3. Охрана грузов.
4. Основные положения.
5. Порядок охраны перевозимых грузов

### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №19**

**Текст задания:** Ответьте на вопросы:

1. Претензии и иски.
2. Право на предъявление претензий и исков.
3. Предъявление и рассмотрение исков.
4. Предъявление и рассмотрение претензий

### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №20**

**Текст задания:** Ответьте на вопросы:

1. Производство погрузочно-разгрузочных работ.
2. Требования к погрузочно-разгрузочным механизмам.
3. Последовательность выполнения погрузочно-разгрузочных работ.

### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №21**

**Текст задания:** Ответьте на вопросы:

1. Особые требования по охране труда при погрузке и выгрузке опасных грузов средствами ОАО «РЖД».
2. Снабжение приёмосдатчиков груза и багажа средствами индивидуальной защиты.
3. Порядок ликвидации аварийных ситуаций при работе с опасными грузами согласно Правил безопасности и ликвидации аварийных ситуаций при перевозке опасных грузов по железным дорогам.

## **1.2. Темы практических занятий:**

1. Расчёт основных параметров крытого склада на грузовом дворе
2. Составить график приёма груза к перевозке через склад грузового двора
3. Определение и нанесение железнодорожной маркировки на груз
4. Раскредитовывание документов и порядок вывоза грузов мелкой отправкой с грузового двора
5. Приём к перевозке на универсальной платформе
6. Приём к перевозке грузов мелкой отправкой и оформление документов
7. Приём к перевозке грузов в контейнерах и оформление перевозочных документов
8. Приём к перевозке домашних вещей и оформление перевозочных документов
9. Приём к перевозке живности и оформление перевозочных документов
10. Приём к перевозке взрывчатых материалов и оформление перевозочных документов
11. Оформить запись в Книгу предъявления вагонов к техническому и коммерческому осмотру формы ВУ14 (ВУ14 ВЦ), подаваемых под погрузку грузов
12. Оформление Памятки приёмосдатчика формы ГУ45а (ГУ45ВЦ) на вагон, поданный под погрузку груза повагонной отправкой
13. Составление учетной карточки на перевозку грузов
14. Оформление вагонного листа формы ГУ38а на груз, принятый к перевозке повагонной отправкой
15. Пломбирование вагонов и контейнеров
16. Оформление перевозочных документов на принятый к перевозке груз
17. Оформление Акта общей формы ГУ23 на несохранную перевозку груза
18. Оформление рапорта приёмосдатчика на выдачу груза, прибывшего с нарушением сохранности
19. Оформление несохранных перевозок коммерческим актом формы ГУ 22
20. Оформление передачи вагонов с железной дороги на дорогу
21. Регистрация прибывшего груза в АРМПП приёмосдатчиком груза и багажа
22. Оформление Пересылочной накладной на отправление порожних цистерн после слива наливных грузов
23. Составление Акта о техническом состоянии вагона формы ГУ106
24. Оформление розыскных телеграмм
25. Предъявление претензий и исков, сроки предъявления
26. Выдача на станции назначения экспортно-импортных грузов
27. Требования Устава железных дорог Р.Ф. к перевозке и принятию участия в выдаче грузов на станции назначения
28. Оформление приёмосдаточного акта формы КЭУ16 (КЭУ16 ВЦ) на принятый грузополучателем контейнер
29. Заполнение бланка Опись груза формы ГУ112 при приеме к перевозке домашних вещей

30. Заполнение приёмосдатчиком груза и багажа «Книги выгрузки груза в склад» формы ГУ44
31. Заполнение приёмосдатчиком груза и багажа транспортной железнодорожной накладной при вывозе груза мелкой отправкой по частям
32. Оформление перевозочных документов на перевозку навалочных грузов
33. Оформление перевозочных документов на перевозку хлебных грузов
34. Оформление перевозочных документов на перевозку скоропортящихся грузов
35. Оформление перевозочных документов на перевозку в международном сообщении
36. Оформление перевозочных документов на перевозку грузов в железнодорожно-водном сообщении
37. Оформление перевозочных документов на перевозку негабаритного груза
38. Оформление перевозочных документов на воинский эшелон
39. Определение штрафа за невыполнение плана-заявки на перевозку отправителем
40. Определение штрафа за невыполнение срока доставки груза
41. Оформление документов для сдачи грузов под охрану

### **1.3.Тестовые задания**

#### Задание №1

**Выберите один правильный ответ**

**1.Прием и сдача дежурства приемосдатчиками груза багажа на станциях производится под расписку в книге формы:**

- А) ЛУ-53
- Б) ЛУ-63
- В) ЛУ-60

**2.Перерабатывающую способность грузового пункта рассчитывают по двум параметрам:**

- А) вместимости склада и продолжительности хранения груза на складе
- Б) средствам механизации и площади (емкости) склада
- В) средствам механизации и продолжительности работы склада

**3.Вагонные весы предназначены для:**

- А) взвешивания сыпучих и жидких грузов
- Б) взвешивания грузов в пакетах, тарных и штучных грузов
- В) взвешивания навалочных, насыпных и некоторых наливных грузов вместе с вагонами, в которые они погружены

**4.Постоянство показаний - это**

А) отношение углового перемещения подвижного указателя относительно неподвижного указателя или нулевой отметки шкалы к массе груза, вызвавшего это перемещение

Б) идентичность показаний при неоднократном взвешивании одного и того же груза

В) свойство весов возвращаться в равновесное положение после нескольких плавных колебаний указателя или коромысла, выведенного из состояния равновесия

#### **5. Железнодорожная маркировка представляет дробь:**

А) числитель-марка перевозчика и через тире число мест в отправке, знаменатель-код станции отправления согласно ТР (тарифного руководства) № 4

Б) числитель- код станции отправления согласно ТР № 4, знаменатель - марка перевозчика и через тире число мест в отправке

В) числитель-марка перевозчика и через тире число мест в отправке, знаменатель- габаритные размеры

#### **6. Прием и сдача дежурства приемосдатчиками груза багажа в поездах производится под расписку в книге формы:**

А) ЛУ-53

Б) ЛУ-63

В) ЛУ-60

#### **7. По назначению весы подразделяют на:**

А) механические, электромеханические

Б) стационарные, передвижные

В) периодического действия, непрерывного действия

#### **8. Устойчивость весов - это**

А) отношение углового перемещения подвижного указателя относительно неподвижного указателя или нулевой отметки шкалы к массе груза, вызвавшего это перемещение

Б) идентичность показаний при неоднократном взвешивании одного и того же груза.

В) свойство весов возвращаться в равновесное положение после нескольких плавных колебаний указателя или коромысла, выведенного из состояния равновесия

#### **9. Врезные и вагонеточные весы предназначены для:**

А) взвешивания сыпучих и жидких грузов

Б) взвешивания грузов в пакетах, тарных и штучных грузов, помещаемых на весы автопогрузчиками, кранами и другими механизмами

В) взвешивания навалочных, насыпных и некоторых наливных грузов вместе с вагонами, в которые они погружены

## **10. Железнодорожную маркировку наносит:**

- А) грузоотправитель до предъявления грузов к перевозке в местах общего пользования
- Б) перевозчик до предъявления грузов к перевозке в местах общего пользования
- В) грузоотправитель до предъявления грузов к перевозке в местах необщего пользования

### Задание №2

#### **Выберите один правильный ответ**

#### **1. Информационные надписи содержат:**

- А) изображения, указывающие на способы обращения с грузом
- Б) массу брутто и нетто грузового места в килограммах и его габаритные размеры в сантиметрах (длина, ширина, высота)
- В) полное наименование станции назначения и грузополучателя; число грузовых мест в отправке и порядковый номер места внутри отправки (указываются дробью)

#### **2. Запорно-пломбировочное устройство «Лавр» применяют для пломбирования:**

- А) крытых и рефрижераторных вагонов, цистерн, вагонов-хопперов, крытых вагонов для перевозки легковых автомобилей и контейнеров
- Б) контейнеров
- В) крытых вагонов и контейнеров

#### **3. Запорно-пломбировочные устройства должны иметь следующие знаки:**

- А) буквенное сокращенное наименование перевозчика, индивидуальный контрольный знак из семи цифр; товарный знак предприятия-изготовителя; последняя цифра года выпуска; название
- Б) индивидуальный контрольный знак из семи цифр; товарный знак предприятия-изготовителя
- В) буквенное сокращенное наименование перевозчика; товарный знак предприятия-изготовителя; последняя цифра года выпуска; название

#### **4. Прием и сдача вагонов на технических станциях; осмотр поездов и вагонов в коммерческом отношении; оформление передачи вагонов с дороги на дорогу; сортировка мелких отправок и контейнеров; проверка положения негабаритных грузов при передаче их дорогами; перегрузка из вагонов одной колеи в вагоны другой, а также на другой вид транспорта; заадресовка маршрутов в пунктах распыления; охрана грузов относятся к:**

- А) дополнительным операциям
- Б) обязательным операциям
- В) первоочередным операциям

**5. Коммерческий осмотр поездов и вагонов в пути следования – важный элемент работы дорог по обеспечению:**

- А) сохранности перевозимых грузов
- Б) безопасности движения поездов
- В) безопасности движения поездов и сохранности перевозимых грузов

**6. Основные надписи содержат:**

- А) изображения, указывающие на способы обращения с грузом
- Б) полное наименование станции назначения и грузополучателя; число грузовых мест в отправке и порядковый номер места внутри отправки (указываются дробью)
- В) массу брутто и нетто грузового места в килограммах и его габаритные размеры в сантиметрах (длина, ширина, высота)

**7. Запорно-пломбировочное устройство «Спрут Универсал» применяют для пломбирования:**

- А) крытых вагонов и контейнеров
- Б) контейнеров
- В) крытых и рефрижераторных вагонов, цистерн, вагонов-хопперов, крытых вагонов для перевозки легковых автомобилей и контейнеров

**8. Пломбирование ЗПУ вагонов осуществляется:**

- А) перевозчиками и за их счет, если погрузка обеспечивается перевозчиками; грузоотправителями (отправителями) и за их счет, если погрузка обеспечивается грузоотправителями (отправителями)
- Б) перевозчиками и за их счет, если погрузка обеспечивается грузоотправителями
- В) грузоотправителями (отправителями) и за их счет, если погрузка обеспечивается перевозчиками

**9. Перегрузка из одного вагона в другой вследствие технических или коммерческих неисправностей; проверка и досыпка груза; устранение коммерческих неисправностей; переадресовка относятся к:**

- А) обязательным операциям
- Б) дополнительным операциям
- В) первоочередным операциям

**10. Для регистрации результатов коммерческого осмотра вагонов в поездах приемосдатчик ПКО ( пункта коммерческого осмотра) ведет книгу регистрации коммерческих неисправностей вагонов в поездах формы:**

- А) ГУ-37
- Б) ГУ -42
- В) ГУ-98 (ГУ-98 ВЦ)

Задание №3

**Выберите один правильный ответ**

**1.Обнаруженные при осмотре коммерческие неисправности, угрожающие безопасности движения и сохранности грузов, оформляют:**

- А) актами общей формы ГУ-23
- Б) коммерческими актами формы ГУ-22
- В) в книге ГУ-42

**2.Автоматизированное рабочее место приемосдатчика пункта коммерческого осмотра предназначено:**

- А) для автоматизации процесса сбора, обработки, хранения и передачи информации в АРМ приемосдатчика
- Б) для работников станции, занятых составлением актов общей формы ГУ-23 и оперативных донесений о вагонах с коммерческими неисправностями
- В) для комплексного использования технических средств и средств автоматизации для коммерческого осмотра вагонов в поездах

**3.Вследствие нарушения правил погрузки, небрежного осмотра вагонов в техническом и коммерческом отношениях, превышения установленных скоростей соударения подвижного состава при роспуске с горок возникает необходимость:**

- А) в перегрузки и проверки грузов в пути
- Б) в перегрузки и досылки грузов
- В) в переадресовки и проверки грузов

**4.Досылкой называют:**

- А) изменение станции первоначального назначения груза
- Б) часть груза, неотправленного в вагоне с основной партией, перевозимой по одному перевозочному документу, которая досылается по назначению отдельно
- В) часть груза, отправленного в вагоне с основной партией, по разным перевозочным документам

**5.Предварительная информация передается:**

- А) в информационное бюро станции по телетайпу в виде телеграмм – натуральных листов
- Б) из отделения дороги в виде телеграмм
- В) из отделения дороги вместе с заданием на смену

**6. Состояние вагона или груза, которое может угрожать безопасности движения или сохранности груза называется:**

- А) коммерческой неисправностью
- Б) коммерческой операцией
- В) коммерческим осмотром

#### **7. Автоматизированное рабочее место оператора пункта коммерческого осмотра предназначено:**

- А) для работников станции, занятых составлением актов общей формы ГУ-23 и оперативных донесений о вагонах с коммерческими неисправностями
- Б) для автоматизации процесса сбора, обработки, хранения и передачи информации в АРМ приемосдатчика
- В) для комплексного использования технических средств и средств автоматизации для коммерческого осмотра вагонов в поездах

#### **8. Обнаружив недостачу или порчу груза, составляют:**

- А) коммерческий акт формы ГУ-22
- Б) акт общей формы ГУ-23
- В) акт о техническом состоянии вагона ГУ-106

#### **9. Переадресовкой груза называют:**

- А) часть груза, неотправленного в вагоне с основной партией, перевозимой по одному перевозочному документу, которая досылается по назначению отдельно
- Б) изменение станции первоначального назначения груза
- В) часть груза, отправленного в вагоне с основной партией, по разным перевозочным документам

#### **10. Точная информация поступает:**

- А) из отделения дороги в виде телеграмм
- Б) из отделения дороги вместе с заданием на смену
- В) в информационное бюро станции по телетайпу в виде телеграмм – натуральных листов

#### **4. Учебная практика**

##### **Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике**

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика

**23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, по направлению подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки, по направлению подготовки 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка); в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии приемосдатчик груза и багажа и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения учебной практике

## **2. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного) по профессии Приемосдатчик груза и багажа**

**Задание, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.**

### **I. ПАСПОРТ**

#### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **Выполнение работ по профессии приемосдатчик груза и багажа** по специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

код специальности **23.02.01**

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.Организовывать погрузо-разгрузочные работы на железнодорожных подъездных путях общего пользования

ПК 2.Организовывать подачу вагонов под погрузку на ведомственные железнодорожные подъездные пути, приём погруженных вагонов и оформление перевозочных документов согласно требований Устава железнодорожного транспорта РФ с использованием автоматизированных систем (АРМ ПР)

ПК 3.Организовывать подачу вагонов под выгрузку на ведомственные железнодорожные подъездные пути, приём выгруженных вагонов и оформление перевозочных документов согласно требований Устава железнодорожного транспорта РФ с использованием автоматизированных систем (АРМ ПР)

#### **Общие компетенции:**

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### Инструкция для обучающихся

- 1.Внимательно прочитайте задание.
- 2.Ответьте на предложенные вопросы.
- 3.Для выполнения практического задания по заполнению документов необходимо: выбрать нужный бланк документа в соответствии с заданием. Рассказать последовательность заполнения соответствующего документа и наглядно его заполнить.
- 4.Для выполнения практического задания по расчету определения срока доставки и размера пени в процентах за просрочку доставки груза необходимо: решить подробно задачу с приведением формул согласно варианта.

**Время на подготовку и выполнение 90 мин.:**

- подготовка 10 мин.;
- выполнение 60 мин.;
- оформление и сдача 20 мин.

### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.  
Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, таблицами, ресурсами Internet, плакатами.
2. Выполните задание части А.
3. После выполнения части А, выполните задание части Б.  
Максимальное время для выполнения заданий – 90 мин.

#### Текст задания

##### Часть А

##### 1.Заполните таблицу.

Обязанности приемосдатчика:

| При приеме дежурства | При сдаче смены |
|----------------------|-----------------|
|                      |                 |
|                      |                 |

##### 2. Дайте письменный ответ.

Опишите правила и последовательность оформления договора перевозки.

##### 3. Дайте письменный ответ.

Запорно-пломбировочные устройства «СПРУТ Универсал». Применение и устройство. Последовательность и порядок установки на вагон.

## Часть Б

Заявки на перевозку грузов предоставляют перевозчику в трех экземплярах, каждый из которых подписан грузоотправителем или представителем организации, осуществляющей перевозку грузов, и заверен печатью.

Учет выполнения заявки осуществляется в учетной карточке (ф.ГУ-1). Заполните учетную карточку ф.ГУ-1.

|  |
|--|
| II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 2 |
|--|

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, таблицами, ресурсами Internet, плакатами.

2. Выполните задание части А.

3. После выполнения части А, выполните задание части Б.

Максимальное время для выполнения заданий – 90 мин.

### Текст задания

#### Часть А

##### 1. Заполните таблицу

По способу загрузки вагоны делятся:

| Открытые | Закрытые |
|----------|----------|
|          |          |

##### 2. Дайте письменный ответ.

Опишите комплект перевозочного документа и правила его заполнения.

##### 3. Дайте письменный ответ.

Запорно-пломбировочные устройства «ЛаВР». Применение и устройство. Последовательность и порядок установки на вагон.

## Часть Б

При несохраненных перевозках оформляются различные акты. В каких случаях составляется Акт общей формы. Заполните Акт общей формы ГУ-23 при отсутствии на вагоне ЗПУ, когда в вагонном листе имеется о них отметка.

|  |
|--|
| II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 3 |
|--|

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, таблицами, ресурсами Internet, плакатами.

2. Выполните задание части А.

3. После выполнения части А, выполните задание части Б.

Максимальное время для выполнения заданий – 90 мин.

**Текст задания**

**Часть А**

**1. Заполните таблицу**

Классификация весов:

| Назначению | Способу взвешивания | Принципу действия |
|------------|---------------------|-------------------|
|            |                     |                   |
|            |                     |                   |

**2. Дайте письменный ответ.**

Опишите последовательность заполнения перевозочного документа грузоотправителем и правила его заполнения.

**3. Дайте письменный ответ.**

Запорно-пломбировочные устройства «Клещ-60 СЦ». Применение и устройство. Последовательность и порядок установки на вагон.

**Часть Б**

При несохраненных перевозках оформляются различные акты. В каких случаях составляется Коммерческий акт. Заполните Коммерческий акт формы ГУ-22 при порче, повреждении груза или багажа.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 4**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, таблицами, ресурсами Internet, плакатами.

2. Выполните задание части А.

3. После выполнения части А, выполните задание части Б.

Максимальное время для выполнения заданий – 90 мин.

**Текст задания**

**Часть А**

**1. Заполните таблицу**

Транспортная маркировка:

| Основные надписи | Дополнительные надписи | Информационные надписи | Манипуляционные знаки |
|------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
|                  |                        |                        |                       |
|                  |                        |                        |                       |

**2. Дайте письменный ответ.**

Опишите систему нумерации грузовых вагонов.

**3. Дайте письменный ответ.**

Запорно-пломбировочные устройства «Скат». Применение и устройство. Последовательность и порядок установки на вагон.

**Часть Б**

В соответствии со ст.33 Устава перевозчики обязаны доставлять грузы по назначению и в установленные сроки. Исчисление срока доставки груза начинается с 0 (ноля) часов суток, следующих за днем документального оформления приема груза к перевозки. Определить срок доставки и размер пени в процентах за просрочку доставки груза для следующих условий:

Отправка мелкая, скорость грузовая, расстояние перевозки 1250 км, принят к перевозке 14 марта, выгружен средствами перевозчика на станции назначения 30 марта.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 5**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, таблицами, ресурсами Internet, плакатами.

2. Выполните задание части А.

3. После выполнения части А, выполните задание части Б.

Максимальное время для выполнения заданий – 90 мин.

**Текст задания**

**Часть А**

**1. Заполните таблицу.**

Деление опасных грузов на классы

| Класс | Наименование класса |
|-------|---------------------|
|       |                     |
|       |                     |
|       |                     |
|       |                     |

**2. Дайте письменный ответ.**

Опишите порядок проверки и визирования накладной.

**3. Дайте письменный ответ.**

«Закрутка». Применение и устройство. Последовательность и порядок установки на вагон.

**Часть Б**

При несохраненных перевозках оформляются различные акты. В каких случаях составляется Акт общей формы. Заполните Акт общей формы ГУ-23 при повреждении вагона.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 6**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, таблицами, ресурсами Internet, плакатами.

2. Выполните задание части А.

3. После выполнения части А, выполните задание части Б.

Максимальное время для выполнения заданий – 90 мин.

**Текст задания**

**Часть А**

**1. Заполните таблицу.**

Обязанности приемосдатчика:

| При приеме дежурства | При сдаче смены |
|----------------------|-----------------|
|                      |                 |
|                      |                 |
|                      |                 |

**2. Дайте письменный ответ.**

Опишите правила и последовательность оформления сдаточных списков формы ГУ-26.

**3. Дайте письменный ответ.**

Запорно-пломбировочные устройства «СПРУТ Универсал». Применение и устройство. Последовательность и порядок установки на вагон.

**Часть Б**

В соответствии со ст.33 Устава перевозчики обязаны доставлять грузы по назначению и в установленные сроки. Исчисление срока доставки груза начинается с 0 (ноля) часов суток, следующих за днем документального оформления приема груза к перевозки. Определить срок доставки и размер пени в процентах за просрочку доставки груза для следующих условий:

Отправка крупнотоннажные рефрижераторные контейнеры, скорость большая, расстояние перевозки 980 км, принят к перевозке 14 марта, выгружен средствами перевозчика на станции назначения 25 марта.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 7**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, таблицами, ресурсами Internet, плакатами.

2. Выполните задание части А.

3. После выполнения части А, выполните задание части Б.

Максимальное время для выполнения заданий – 90 мин.

### Текст задания

#### Часть А

##### 1. Заполните таблицу

По способу загрузки вагоны делятся:

| Открытые | Закрытые |
|----------|----------|
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |

##### 2. Дайте письменный ответ.

Опишите порядок рационального размещения багажа и грузобагажа в складских помещениях или на тележке по направлениям и поездам.

##### 3. Дайте письменный ответ.

«Закрутка». Применение и устройство. Последовательность и порядок установки на вагон.

#### Часть Б

При несохраненных перевозках оформляются различные акты. В каких случаях составляется Коммерческий акт. Заполните Коммерческий акт формы ГУ-22 при обнаружении грузобагажа или багажа без перевозочных документов.

### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 8

#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, таблицами, ресурсами Internet, плакатами.

2. Выполните задание части А.

3. После выполнения части А, выполните задание части Б.

Максимальное время для выполнения заданий – 90 мин.

#### Текст задания

#### Часть А

##### 1. Заполните таблицу.

Деление опасных грузов на классы

| Класс | Наименование класса |
|-------|---------------------|
|-------|---------------------|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**2. Дайте письменный ответ.**

Опишите правила и порядок нанесения железнодорожной маркировки на тарные и штучные грузы предъявленные к перевозке грузоотправителем.

**3. Дайте письменный ответ.**

Запорно-пломбировочные устройства «ЛаВР». Применение и устройство. Последовательность и порядок установки на вагон.

**Часть Б**

Для отправления грузобагажа с пассажирским поездом отправитель должен подать перевозчику заявление по форме ЛУ-63. Заполните форму ЛУ-63 на отправление багажа и опишите порядок приема багажа и грузобагажа на станции.

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 9**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, таблицами, ресурсами Internet, плакатами.

2. Выполните задание части А.

3. После выполнения части А, выполните задание части Б.

Максимальное время для выполнения заданий – 90 мин.

**Текст задания**

**Часть А**

**1. Заполните таблицу**

Транспортная маркировка:

| Основные надписи | Дополнительные надписи | Информационные надписи | Манипуляционные знаки |
|------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
|                  |                        |                        |                       |
|                  |                        |                        |                       |
|                  |                        |                        |                       |

**2. Дайте письменный ответ.**

Опишите процесс приема и сдачи дежурства приемосдатчиком груза и багажа на станциях.

### 3. Дайте письменный ответ.

Запорно-пломбировочные устройства «Клещ-60 СЦ». Применение и устройство. Последовательность и порядок установки на вагон.

#### Часть Б

В соответствии со ст.33 Устава перевозчики обязаны доставлять грузы по назначению и в установленные сроки. Исчисление срока доставки груза начинается с 0 (ноля) часов суток, следующих за днем документального оформления приема груза к перевозки. Определить срок доставки и размер пени в процентах за просрочку доставки груза для следующих условий:

Отправка мелкая, скорость большая, расстояние перевозки 2900 км, принят к перевозке 2 июля, выгружен средствами перевозчика на станции назначения 19 июля.

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 10

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, таблицами, ресурсами Internet, плакатами.

2. Выполните задание части А.

3. После выполнения части А, выполните задание части Б.

Максимальное время для выполнения заданий – 90 мин.

### Текст задания

#### Часть А

##### 1. Заполните таблицу

Классификация весов:

| Назначению | Способу взвешивания | Принципу действия |
|------------|---------------------|-------------------|
|            |                     |                   |
|            |                     |                   |

##### 2. Дайте письменный ответ.

Опишите порядок хранения прибывшего багажа и грузобагажа на станции назначения.

##### 3. Дайте письменный ответ.

Запорно-пломбировочные устройства «Скат». Применение и устройство. Последовательность и порядок установки на вагон.

#### Часть Б

Для отправления грузобагажа с пассажирским поездом отправитель должен подать перевозчику заявление по форме ЛУ-63. Заполните форму ЛУ-63 на отправление багажа и опишите порядок приема багажа и грузобагажа на станции.

## **6. Организация контроля и оценки уровня освоения программы ПМ**

### 5.1. Критерии оценки ответа в устной или письменной форме:

«5» - полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме, в соответствии с требованиями учебной программы; правильное определение специальных понятий; владение терминологией; полное понимание материала; умение обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; последовательное и полное с точки зрения технологии выполнения работ изложение материала.

«4» - изложение полученных знаний в устной или письменной форме, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «5»; наличие несущественных терминологических ошибок, не меняющих суть раскрываемого вопроса, самостоятельное их исправление; выполнение заданий с небольшой помощью преподавателя.

«3» - изложение полученных знаний неполное; неточности в определении понятий или формулировке технологии или структуры; недостаточно глубокое и доказательное обоснование своих суждений и приведение своих примеров; непоследовательное изложение материала.

### 5.2. Критерии оценки качества выполнения практических занятий:

Отметка «5». Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4». Работа выполняется обучающимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Обучающиеся используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы учебника, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочных сборников. Работа показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежности в оформлении результатов работы.

Отметка «3». Работа выполняется и оформляется обучающимися при помощи преподавателя или хорошо подготовленными и уже выполнившими на «отлично» данную работу студентов. На выполнение работы затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с формулами, допускают ошибки в вычислениях/

Отметка «2» выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки.

### 3.3.Выполнение тестовых заданий.

Правильно выполненное задание оценивается -1 балл. Неправильно выполненное задание-0 баллов.

При выполнении теста №1, №2, 3 состоящего из 10 предложенных заданий возможное получение максимального балла -10 баллов.

Критерии оценок теста №1, №2, №3:

| Процент результативности (правильных ответов) | Количество баллов | Оценка уровня подготовки |                     |
|---|-------------------|--------------------------|---------------------|
|   |                   | балл (отметка)           | вербальный аналог   |
| 95 ÷ 100                                      | 10                | 5                        | отлично             |
| 80 ÷ 94                                       | 8-9               | 4                        | хорошо              |
| 60 ÷ 79                                       | 6-7               | 3                        | удовлетворительно   |
| менее 60                                      | Менее 6           | 2                        | неудовлетворительно |

## **5. Пакет экзаменатора для промежуточной аттестации по учебной практике (форма аттестации: дифференцированный зачет)**

| <b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| <b>Задание:</b> теоретическое задание, состоящее их 50 тестовых заданий                      |  |                             |
| <b>Объекты оценки</b>  | <b>Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)»</b> | <b>Отметка о выполнении</b> |
| У1. проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | Анализ травмоопасных и вредных факторов проведен правильно и в полном объеме.                                    | балльная оценка             |
| У2. использовать индивидуальные и коллективные средства защиты                               | Средства защиты применены правильно в полном объеме  | балльная оценка             |

|   |  |                 |
|---|--|-----------------|
| У3. осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение | Производственный инструктаж рабочих и соблюдение мероприятия по охране труда проведен правильно и в достаточном объеме | бальная оценка  |
| У4. вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;  | Документы по охране труда установленного образца заполнены в полном объеме и в установленные                           | бальная оценка  |
| У5. проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;   | Аттестация рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности проведена в полном объеме                               | бальная оценка  |
| У6. использовать методы и правила использования оборудования при эксплуатации различных видов вагонов, условия выполнения работ;  | Оборудование при эксплуатации различных видов вагонов используется в полном объеме и по назначению                     | бальная оценка  |
| 31. законодательство в области охраны труда;  | Правильность и полнота изложения законодательства по охране труда  | балльная оценка |
| 32. особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;   | Правильность и полнота обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности                            | балльная оценка |
| 33. правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;  | Правильность и полнота изложения правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации              | балльная оценка |
| 34. правила охраны труда, промышленной санитарии;   | Правильность и полнота изложения правил по охране труда и производственной санитарии                                   | балльная оценка |
| 35. меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;   | Правильность и полноту мер по предупреждению пожаров и взрывов, а также действий токсических веществ на организм       | балльная оценка |
| 36. права и обязанности работников в области охраны труда;  | Правильность и полнота изложения прав и обязанностей работников в  | балльная оценка |

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
|  | области охраны труда  |                 |
| 37. технику безопасности при эксплуатации различных видов вагонов  | Правильность и полнота изложения требований техники безопасности при эксплуатации различных видов вагонов | балльная оценка |
| <b>Условия выполнения заданий</b>  |   |                 |
| Время выполнения задания мин./час. <i>(если оно нормируется)</i> 90 минут  |   |                 |
| Требования охраны труда: _____<br><i>инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.</i> |   |                 |
| Оборудование: бумага, ручка  |   |                 |
| Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)<br>_____  |   |                 |
| Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) _____                                     |   |                 |

Правильно выполненное задание оценивается -1 балл. Неправильно выполненное задание - 0 баллов.

При выполнении теста экзамена, состоящего из 50 предложенных заданий возможное получение максимального балла -50 баллов.

#### Критерии оценок

| Процент результативности<br>(правильных ответов) | Количество баллов | Оценка уровня подготовки |                     |
|--|-------------------|--------------------------|---------------------|
|  |                   | балл<br>(отметка)        | вербальный аналог   |
| 91 ÷ 100   | 46-50             | 5                        | отлично             |
| 76 ÷ 90  | 38-45             | 4                        | хорошо              |
| 60 ÷ 75  | 30-37             | 3                        | удовлетворительно   |
| менее 60   | 29 и меньше       | 2                        | неудовлетворительно |

### 5. Пакет экзаменатора для промежуточной аттестации (форма аттестации: квалификационный экзамен)

#### ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

##### Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания *(обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей).*

## Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

*Характеристика продукта/процесса (критерии оценки: описание эталона качества; заданного алгоритма; этапов процесса выполнения задания и т.п.) и отметка о выполнении/невыполнении*

*Возможно использование одной из таблиц:*

| Освоенные ПК   | Показатель оценки результата   | Выполнил | Не выполнил |
|--|--|----------|-------------|
| ПК 1. Организация погрузо-разгрузочных работ на железнодорожных подъездных путях общего пользования  | – Правильность составления наряда на выполнение погрузо-разгрузочных работ<br>– правильность проведения инструктажа работникам, причастным к выполнению погрузочно-разгрузочных работ по технике личной безопасности<br>– точность расчёта основных параметров крытого склада на грузовом дворе<br>– грамотность заполнения приёмосдатчиком груза и багажа «Книги выгрузки груза в склад» формы                                  |          | Да<br>Нет   |
| ПК 2. Организация подачи вагонов под погрузку на ведомственные железнодорожные подъездные пути, прием погруженных вагонов и оформление перевозочных документов согласно требований Устава железнодорожного транспорта РФ с использованием автоматизированных систем (АРМПП). | – правильность действий при осмотре вагонов, подаваемых под погрузку, в техническом и коммерческом отношении<br>– правильность оформления записей в Книгу предъявления вагонов к техническому и коммерческому осмотру формы ВУ14 (ВУ14 ВЦ), подаваемых под погрузку грузов<br>– правильность оформления Памятки приёмосдатчика формы ГУ45а (ГУ45ВЦ) на вагон, поданный под погрузку груза повагонной отправкой<br>– правильность |          | Да<br>Нет   |

|   |  |  |                                 |
|---|--|--|---------------------------------|
|   | <p>оформления вагонного листа формы ГУ38а на груз, принятый к перевозке повагонной отправкой</p> <p>– правильность регистрации прибывшего груза в АРМ ПР приёмосдатчиком груза и багажа</p>  |  |                                 |
| <p>ПК 3. Организация подачи вагонов под выгрузку на ведомственные железнодорожные подъездные пути, приём выгруженных вагонов и оформление перевозочных документов согласно требований Устава железнодорожного транспорта РФ с использованием автоматизированных систем (АРМПР).</p> | <p>– правильность действий при осмотре вагонов, подаваемых под погрузку, в техническом и коммерческом отношении</p> <p>- правильность регистрации результатов осмотров в Книге предъявления вагонов к коммерческому осмотру формы ГУ98 (ГУ98 ВЦ)</p> <p>– правильность регистрации приёмосдатчиком груза и багажа прибывших вагонов в автоматизированной системе АРМ ПР</p> <p>- грамотность при работе с документами, регламентирующими порядок подачи вагонов под погрузку опасных грузов</p> <p>– правильность действий при выдаче грузов, прибывших с просроченным сроком доставки или с не обеспечением сохранности груза</p> <p>– правильность оформление Памятки приёмосдатчика формы ГУ45а (ГУ45 ВЦ), вагонного листа формы ГУ38а (ГУ38 ВЦ) и перевозочных документов на отправление порожних вагонов (общего парка, ведомственных и арендованных)</p> |  | <p><b>Да</b><br/><b>Нет</b></p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | – правильность и обоснованность использования в работе автоматизированной системы АРМ ПР |  |  |
|--|--|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Основные ОК</b>   | <b>Показатели оценки результата</b>  | <b>Выполнил</b> | <b>Не выполнил</b> |
|--|--|-----------------|--------------------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | --определение функции профессиональной деятельности<br>-определение способов профессиональной деятельности<br>-определение условий профессиональной деятельности<br>-аргументированное и доказательное представление своей точки зрения относительно значимости профессии<br>-проявление активности при овладении профессией |                 |                    |
| Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | -постановка задач исходя из цели<br>-ранжирование способов деятельности<br>-выбор средств, адекватных целям и задачам деятельности<br>осуществление деятельности в соответствии с задачами   |                 |                    |
| Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  | - определение способов деятельности<br>- выбор средств деятельности<br>- осуществление контроля, оценки и коррекции собственной деятельности по процессу и результатам<br>- выполнение процесса в полном объеме в соответствии с требованиями  |                 |                    |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор источников информации для выполнения профессиональных задач</li> <li>- пользование Интернет-ресурсами, каталогами</li> <li>- анализ информации с точки зрения применимости к профессиональной деятельности</li> <li>- выделение главного</li> <li>- представление информации в доступном для других виде</li> </ul> |  |  |
| <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;</li> <li>- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ</li> </ul>   |  |  |
| <p>Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в процессе обучения;</li> <li>- выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе;</li> <li>- участие в планировании организации групповой работы</li> </ul>   |  |  |
| <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка задач исходя из цели</li> <li>- ранжирование способов деятельности</li> <li>- выбор средств, адекватных целям и задачам деятельности</li> <li>- осуществление деятельности в соответствии с задачами</li> </ul>  |  |  |
| <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение способов деятельности</li> <li>- выбор средств деятельности</li> <li>- осуществление контроля, оценки и</li> </ul>  |  |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| осознанно планировать повышение квалификации.  | коррекции собственной деятельности по процессу и результатам<br>- выполнение процесса в полном объеме в соответствии с требованиями   |  |  |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                        | - определение способов деятельности<br>- выбор средств деятельности<br>- осуществление контроля, оценки и коррекции собственной деятельности по процессу и результатам<br>- выполнение процесса в полном объеме в соответствии с требованиями   |  |  |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - определение способов деятельности при исполнении воинской обязанности<br>- выбор средств для применения профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности (определение профессиональных навыков для использования в процессе исполнения воинской обязанности)<br>- объяснение потребности государства в защите своих интересов<br>- совершенствование физической подготовки |  |  |

Правильно выполненное задание оценивается -5 баллов. Неправильно выполненное задание-0 баллов.

При выполнении экзамена, состоящего из 3 предложенных заданий возможное получение максимального балла -5 баллов.

Критерии оценок

| Процент результативности<br>(правильных ответов) | Количество баллов | Оценка уровня подготовки |                     |
|--|-------------------|--------------------------|---------------------|
|  |                   | балл<br>(отметка)        | вербальный аналог   |
| 100  | 5                 | 5                        | отлично             |
| 67   | 4                 | 4                        | хорошо              |
| 34   | 3                 | 3                        | удовлетворительно   |
| менее 33   | 2 и меньше        | 2                        | неудовлетворительно |

### Литература для обучающегося:

#### Основные источники:

1. Блохина Е.В., Слезина О.Н. Организация хранения. Складское оборудование. - М.: Академия, 2010.
2. Мачерет Д.А., Мачерет А.А. Чернигина И.А. Коммерция на железнодорожном транспорте.- М.: Академия, 2010.
3. Мачульский И.И. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ.- М.: Академия, 2010.
4. Шишкина Л.Н. Транспортная система России – М.: Академия, 2010.

#### Дополнительные источники:

1. Инструкция по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов, 2011.
2. Отечественный журнал «Железнодорожный транспорт»;
3. Отечественный журнал «Партнер».
4. Правила перевозки опасных грузов, 1995
5. Правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами при перевозке по железным дорогам, 1997.
6. Соглашение о международном грузовом сообщении, 1998.
7. Тарифное руководство №1, часть 1. - М.: ЗАО «Бизнес-Проект», 2003.
8. Тарифное руководство №1, часть 2. - М.: ЗАО «Бизнес-Проект», 2003.
9. Тарифное руководство №2. - М., 2001.
10. Тарифное руководство №3. - М., 2002.
11. Тарифное руководство №4 , книга 1, 2, 3.- М.: Транспорт, 2001.
12. Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах контейнерах, 2002.
13. Шишкина Л.Н. Транспортная система России. - М.: Транспорт, 2010.

#### Интернет-ресурсы:

1. Грузовые перевозки. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: m.esrr.mps, интрасеть, с регистрацией. – Загл. с экрана.

2. Безопасность движения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [gsb.esrr.mps](http://gsb.esrr.mps), интрасеть, с регистрацией. - Загл. с экрана.

3. Информационно-справочная система «Безопасность движения». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [issrb.esrr.mps](http://issrb.esrr.mps), интрасеть, с регистрацией. – Загл. с экрана.