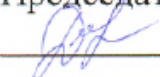
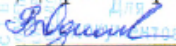



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

Одобрена
Предметно-цикловой комиссией
Протокол №4
от «27» ноября 2019 год
Председатель ПЦК
 О.В.Левкина

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
 В.И.Односторонцев
«27» ноября 2019 год



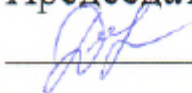
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК**

Профессия: Парикмахер

Программа: профессиональная подготовка

Код профессии 16437

Срок обучения 3 месяца

Одобрена
Предметно-цикловой комиссией
Протокол №4
от «27» ноября 2019 год
Председатель ПЦК

_____ О.В.Левкина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 ОФОРМЛЕНИЯ ПРИЧЕСОК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной программы профессионального обучения в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»(УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25»декабря2014г.№1134н) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оформление причесок** и соответствующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 4.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2.Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.4.Выполнять современные прически.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессии Парикмахер.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовать рабочее место;

- подбирать препараты, принадлежности для причесок ;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно - технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов , времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества прически;
-

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

профессионального модуля:

Количество часов на освоение программы профессионального модуля составило – **24** часа;

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **24** часа включая:

лекции –**12** часов;

практические занятия -**10** часов.

Дифференцированный зачет – 2 часа

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Оформление причесок**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 1.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.4.	Выполнять современные прически.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04 Оформление причесок

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
МДК.04.01 Искусство прически			
Раздел 1. Организация рабочего места		2	
Тема1.1 Подготовительные и заключительные работы при оформлении прически	Содержание Знакомство с организацией подготовительных и заключительных работ парикмахера при оформлении прически Дезинфекция инструментов Безопасные условия труда при оформлении прически Технологическая последовательность подготовительных и заключительных работ при оформлении прически	1	2
Тема1.2 Инструменты и приспособления применяемые парикмахером при оформлении причесок	Содержание Знакомство с препаратами и принадлежностями необходимыми для выполнения причесок ; Знакомство с парикмахерским инструментом применяемым для выполнения причесок; Оформление презентации инструментов используемых для выполнения причесок	1	2
Раздел 2. Технологии выполнения		1	

причесок с моделирующими элементами			
Тема 2.1. Выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных)	Содержание Знакомство с приемами выполнения тупирования и начеса волос Знакомство с организацией подготовительных и заключительных работ парикмахера при оформлении прически Дезинфекция инструментов Безопасные условия труда при оформлении прически Знакомство с технологией выполнения причесок с моделирующими элементами : прическа с рельефами, прическа типа «Ракушка», прическа типа «Валик» , прическа типа «бобрик, прическа с применением узлов, прическа с применением пучков и жгутов, прическа «Листиками» Технологические карты выполнения причесок: прическа с рельефами, прическа типа «Ракушка», прическа типа «Валик» , прическа типа «бобрик, прическа с применением узлов, прическа с применением пучков и жгутов, прическа «Листиками»	1	2
Раздел 3. Коррекция прически		17	
Тема 3.1. Подбор прически к индивидуальной внешности клиента	Содержание Знакомство с типом лица, с формой лица , с формой головы Безопасные условия труда при оформлении прически	1	2
Тема 3.2. Создание образа при создании прически	Содержание Знакомство с разными стилями: классический стиль, романтический стиль, спортивный стиль, эклектика,	2	2

	<p>стиль хаки, стиль хиппи. Украшающие элементы соответствующих стилю: классическому стилю, романтическому стилю, спортивному стилю, эклектике, стилю хаки, стилю хиппи.</p>		
	<p>Практические работы -Разработка причесок с разными стилями: классический стиль, романтический стиль, спортивный стиль, эклектика, стиль хаки, стиль хиппи.</p>	6	
<p>Тема 3.3 Современные направления моды в парикмахерском искусстве;</p>	<p>Содержание Знакомство с понятием мода, модная прическа Направление моды Современные прически из длинных и средней длины волос</p>	1	2
	<p>Практические работы - Составление технологической карты выполнения современных причесок, с украшающими элементами (повседневных и нарядных)</p>	2	
<p>Тема 3.4 Состав и свойства профессиональных препаратов для выполнения причесок</p>	<p>Содержание Знакомство с средствами стайлинга применяемыми при выполнении прически Подбирать препараты, принадлежности для причесок Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ Состав и свойства профессиональных препаратов для причесок; Безопасные условия труда при использовании средств стайлинга Современные фирмы производителей, которые производят средства для стайлинга</p>	3	
	<p>Практические работы</p>	4	

	- Составление технологической карты применения средств для, стайлинга современных фирм производителей		
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО		24	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин, учебной парикмахерской.

Оборудование учебной парикмахерской:

парикмахерские кресла,

зеркала,

столики для инструментов и препаратов,

мойки для мытья волос,

сушуар,

стерилизатор,

бактерицидные лампы,

климазон,

кондиционер,

водонагреватель,

профессиональные препараты

Технические средства обучения учебной парикмахерской:

компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, прикладные компьютерные программы,

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Нормативная литература

1.Трудовое законодательство Российской Федерации, 2008.

2. Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию. СанПинН2.1.2.1199-03.

Основная литература

1. Константинов А.В. Парикмахерское дело. М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Одинокова И.Ю. Технология парикмахерских работ : Учебное пособие для нач. проф. образования /И.О. Одинокова, Т.А.Черниченко .-М. :Издательский центр «Академия» , 2010.
3. Панченко О.А. Парикмахерское дело. Ростов-на-Дону.: Феникс , 2010.
4. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских работ: учебник для студ. проф .образования .-М. :Издательский центр «Академия», 2010.
5. Панченко О.А. Справочник парикмахера: стрижка, укладка, завивка, окраска/. Ростов-на-Дону.: Феникс, 2010.

Дополнительная литература

1. Ключкин Л. Учимся делать прически свадебные и для торжественных случаев. М.: Эскиммо 2007.
2. Кэмерон П.А. Прически для длинных волос. Книга 2. М.: Ниола 21-й век, 2005.
3. Луканова О.В. Технология парикмахерских услуг. Ростов-на-Дону.: Март 2004.
4. Надеждина А.В. Полная энциклопедия домашнего парикмахера. М.: Харвест, 2008.
5. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. М.: Академия, 2008.
- Панченко О.А. Парикмахерское дело. Ростов-на-Дону.: Феникс, 2008 .
6. Романенко Л.Ю. Вечерние прически для длинных волос. М.: Эскиммо, 2008.
7. Интернет ресурсы:
<http://hair.loveinfo.ru/>
<http://lokon.org.ua/kosy>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамке модуля и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов

Мастера: наличие 3–4 квалификационных категорий с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь практический опыт организовать рабочее место парикмахера; • Иметь практический опыт организовать подготовительные работы по обслуживанию клиентов; • Иметь практический опыт пользоваться и применять на практике парикмахерские инструменты; • Знать и использовать нормативные документы –САНПиНы при работе парикмахера; • Знать законодательные акты в сфере бытового обслуживания; 	<p>Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам МДК. -тестовые задания; -защита презентаций по пройденным темам</p> <p style="text-align: center;">Зачеты по практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>ПК-1.2 Выполнять прически с моделирующими элементами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь практический опыт организовать рабочее место парикмахера; • Организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; • Иметь практический опыт выполнения прически с моделирующими элементами; • Знать физиологию кожи и волос; 	<p>Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам МДК. -тестовые задания; -защита презентаций по пройденным темам</p> <p>-Зачеты по практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>ПК1.3. Выполнять заключительные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь практический опыт организовать рабочее место парикмахера; • Иметь практический опыт выполнения заключительных работ по 	<p>Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам МДК.</p>

работы по обслуживанию клиентов.	обслуживанию клиентов;	-тестовые задания; -защита презентаций по пройденным темам -Зачеты по практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 1.4 Выполнять современные прически.	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь практический опыт организовать рабочее место парикмахера; • Организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; • Иметь практический опыт выполнения прически с моделирующими элементами; • Знать физиологию кожи и волос; 	Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам. -тестовые задания; -защита презентаций по пройденным темам -Зачеты по практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК1.4. Выполнять современные прически.	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь практический опыт организовать рабочее место парикмахера; • Организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; • Иметь практический опыт выполнения современной прически с моделирующими элементами. 	Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам. -тестовые задания; -защита презентаций по пройденным темам -Зачеты по практике и по каждому из разделов профессионального модуля.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрировать интерес к будущей профессии 	Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам МДК.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее	<ul style="list-style-type: none"> • применять методы и способы решения профессиональных задач в области разработки 	-тестовые задания; -защита презентаций по

достижения, определенных руководителем	документов	<p>пройденным темам</p> <p>Зачеты по практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Устный экзамен по модулю</p> <p>Защита презентации : «Современные прически с технологическим процессом выполнения»</p> <p>Проектная деятельность по теме: «Исторические прически»</p> <p>Зачетная работа по теме «Технологическая последовательность выполнения Прически с рельефами»</p>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач 	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> организовывать эффективный поиск необходимой информации; использовать различные источники, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> применять при составлении и оформлении документов ПК демонстрировать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения 	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> демонстрировать готовность к исполнению воинской обязанности 	