

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

Одобрена  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол №4  
от «27» ноября 2019 год  
Председатель ПЦК  
 О.В.Левкина

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
 В.И.Односторонцев  
«27» ноября 2019 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК**

Профессия: Парикмахер

Программа: профессиональная подготовка

Код профессии 16437

Срок обучения 3 месяца

Одобрена  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол №4  
от «27» ноября 2019 год  
Председатель ПЦК  
  
\_\_\_\_\_ О.В.Левкина

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 ОФОРМЛЕНИЯ ПРИЧЕСОК**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной программы профессионального обучения в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»(УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25»декабря2014г.№1134н) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оформление причесок** и соответствующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 4.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2.Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.4.Выполнять современные прически.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессии Парикмахер.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

- организовать рабочее место;

- подбирать препараты, принадлежности для причесок ;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно - технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов , времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества прически;
- 

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**профессионального модуля:**

Количество часов на освоение программы профессионального модуля составило – **24** часа;

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **24** часа включая:

лекции –**12** часов;

практические занятия -**10** часов.

Дифференцированный зачет – 2 часа

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Оформление причесок**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 1.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.4.	Выполнять современные прически.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04 Оформление причесок

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>МДК.04.01</b> <b>Искусство прически</b>			
<b>Раздел 1.</b> <b>Организация рабочего места</b>		<b>2</b>	
<b>Тема1.1</b> Подготовительные и заключительные работы при оформлении прически	<b>Содержание</b> Знакомство с организацией подготовительных и заключительных работ парикмахера при оформлении прически Дезинфекция инструментов Безопасные условия труда при оформлении прически Технологическая последовательность подготовительных и заключительных работ при оформлении прически	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема1.2</b> Инструменты и приспособления применяемые парикмахером при оформлении причесок	<b>Содержание</b> Знакомство с препаратами и принадлежностями необходимыми для выполнения причесок ; Знакомство с парикмахерским инструментом применяемым для выполнения причесок; Оформление презентации инструментов используемых для выполнения причесок	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2.</b> <b>Технологии выполнения</b>		<b>1</b>	

<b>причесок с моделирующими элементами</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных)	<b>Содержание</b> Знакомство с приемами выполнения тупирования и начеса волос Знакомство с организацией подготовительных и заключительных работ парикмахера при оформлении прически Дезинфекция инструментов Безопасные условия труда при оформлении прически Знакомство с технологией выполнения причесок с моделирующими элементами : прическа с рельефами, прическа типа «Ракушка», прическа типа «Валик» , прическа типа «бобрик, прическа с применением узлов, прическа с применением пучков и жгутов, прическа «Листиками» Технологические карты выполнения причесок: прическа с рельефами, прическа типа «Ракушка», прическа типа «Валик» , прическа типа «бобрик, прическа с применением узлов, прическа с применением пучков и жгутов, прическа «Листиками»	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 3. Коррекция прически</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Подбор прически к индивидуальной внешности клиента	<b>Содержание</b> Знакомство с типом лица, с формой лица , с формой головы Безопасные условия труда при оформлении прически	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.2.</b> Создание образа при создании прически	<b>Содержание</b> Знакомство с разными стилями: классический стиль, романтический стиль, спортивный стиль, эклектика,	<b>2</b>	<b>2</b>

	<p>стиль хаки, стиль хиппи. Украшающие элементы соответствующих стилю: классическому стилю, романтическому стилю, спортивному стилю, эклектике, стилю хаки, стилю хиппи.</p>		
	<p><b>Практические работы</b> -Разработка причесок с разными стилями: классический стиль, романтический стиль, спортивный стиль, эклектика, стиль хаки, стиль хиппи.</p>	<b>6</b>	
<p><b>Тема3.3</b> Современные направления моды в парикмахерском искусстве;</p>	<p><b>Содержание</b> Знакомство с понятием мода, модная прическа Направление моды Современные прически из длинных и средней длины волос</p>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<p><b>Практические работы</b> - Составление технологической карты выполнения современных причесок, с украшающими элементами (повседневных и нарядных)</p>	<b>2</b>	
<p><b>Тема 3.4</b> Состав и свойства профессиональных препаратов для выполнения причесок</p>	<p><b>Содержание</b> Знакомство с средствами стайлинга применяемыми при выполнении прически Подбирать препараты, принадлежности для причесок Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ Состав и свойства профессиональных препаратов для причесок; Безопасные условия труда при использовании средств стайлинга Современные фирмы производителей, которые производят средства для стайлинга</p>	<b>3</b>	
	<p><b>Практические работы</b></p>	<b>4</b>	

	- Составление технологической карты применения средств для, стайлинга современных фирм производителей		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин, учебной парикмахерской.

Оборудование учебной парикмахерской:

парикмахерские кресла,

зеркала,

столики для инструментов и препаратов,

мойки для мытья волос,

сушуар,

стерилизатор,

бактерицидные лампы,

климазон,

кондиционер,

водонагреватель,

профессиональные препараты

Технические средства обучения учебной парикмахерской:

компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, прикладные компьютерные программы,

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

#### **Нормативная литература**

1.Трудовое законодательство Российской Федерации, 2008.

2. Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию. СанПинН2.1.2.1199-03.

### **Основная литература**

1. Константинов А.В. Парикмахерское дело. М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Одинокова И.Ю. Технология парикмахерских работ : Учебное пособие для нач. проф. образования /И.О. Одинокова, Т.А.Черниченко .-М. :Издательский центр «Академия» , 2010.
3. Панченко О.А. Парикмахерское дело. Ростов-на-Дону.: Феникс , 2010.
4. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских работ: учебник для студ. проф. образования .-М. :Издательский центр «Академия», 2010.
5. Панченко О.А. Справочник парикмахера: стрижка, укладка, завивка, окраска/. Ростов-на-Дону.: Феникс, 2010.

### **Дополнительная литература**

1. Ключкин Л. Учимся делать прически свадебные и для торжественных случаев. М.: Эскиммо 2007.
2. Кэмерон П.А. Прически для длинных волос. Книга 2. М.: Ниола 21-й век, 2005.
3. Луканова О.В. Технология парикмахерских услуг. Ростов-на-Дону.: Март 2004.
4. Надеждина А.В. Полная энциклопедия домашнего парикмахера. М.: Харвест, 2008.
5. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. М.: Академия, 2008.
- Панченко О.А. Парикмахерское дело. Ростов-на-Дону.: Феникс, 2008 .
6. Романенко Л.Ю. Вечерние прически для длинных волос. М.: Эскиммо, 2008.
7. Интернет ресурсы:  
<http://hair.loveinfo.ru/>  
<http://lokon.org.ua/kosy>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамке модуля и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов

Мастера: наличие 3–4 квалификационных категорий с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p><b>ПК 1.1.</b> Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь практический опыт организовать рабочее место парикмахера;</li> <li>• Иметь практический опыт организовать подготовительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>• Иметь практический опыт пользоваться и применять на практике парикмахерские инструменты;</li> <li>• Знать и использовать нормативные документы –САНПиНы при работе парикмахера;</li> <li>• Знать законодательные акты в сфере бытового обслуживания;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам МДК. -тестовые задания; -защита презентаций по пройденным темам</p> <p>Зачеты по практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p><b>ПК-1.2</b> Выполнять прически с моделирующими элементами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь практический опыт организовать рабочее место парикмахера;</li> <li>• Организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>• Иметь практический опыт выполнения прически с моделирующими элементами;</li> <li>• Знать физиологию кожи и волос;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам МДК. -тестовые задания; -защита презентаций по пройденным темам</p> <p>-Зачеты по практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p><b>ПК1.3.</b> Выполнять заключительные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь практический опыт организовать рабочее место парикмахера;</li> <li>• Иметь практический опыт выполнения заключительных работ по</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам МДК.</p>

работы по обслуживанию клиентов.	обслуживанию клиентов;	-тестовые задания; -защита презентаций по пройденным темам -Зачеты по практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
<b>ПК 1.4</b> Выполнять современные прически.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь практический опыт организовать рабочее место парикмахера;</li> <li>• Организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>• Иметь практический опыт выполнения прически с моделирующими элементами;</li> <li>• Знать физиологию кожи и волос;</li> </ul>	Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам. -тестовые задания; -защита презентаций по пройденным темам -Зачеты по практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
<b>ПК1.4.</b> Выполнять современные прически.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь практический опыт организовать рабочее место парикмахера;</li> <li>• Организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>• Иметь практический опыт выполнения современной прически с моделирующими элементами.</li> </ul>	Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам. -тестовые задания; -защита презентаций по пройденным темам -Зачеты по практике и по каждому из разделов профессионального модуля.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрировать интерес к будущей профессии</li> </ul>	Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам МДК.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы и способы решения профессиональных задач в области разработки</li> </ul>	-тестовые задания; -защита презентаций по

достижения, определенных руководителем	документов	пройденным темам  Зачеты по практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Устный экзамен по модулю Защита презентации : «Современные прически с технологическим процессом выполнения» Проектная деятельность по теме: «Исторические прически» Зачетная работа по теме «Технологическая последовательность выполнения Прически с рельефами»
<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач</li> </ul>	
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>использовать различные источники, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>применять при составлении и оформлении документов ПК</li> <li>демонстрировать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	
<b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> </ul>	
<b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрировать готовность к исполнению воинской обязанности</li> </ul>	