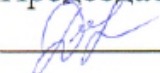
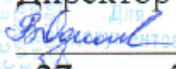



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

Одобрена  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол №4  
от «27» ноября 2019 год  
Председатель ПЦК  
 О.В.Левкина

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
 В.И.Односторонцев  
«27» ноября 2019 год



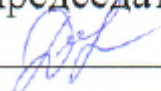
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС**

Профессия: Парикмахер

Программа: профессиональная подготовка

Код профессии 16437

Срок обучения 3,5 месяца

Одобрена  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол №4  
от «27» ноября 2019 год  
Председатель ПЦК  
  
\_\_\_\_\_ О.В.Левкина



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	15
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной программы профессионального обучения в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»(УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25»декабря2014г.№1134н) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение окрашивания волос** и соответствующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 3.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2.Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3.Выполнять колорирование волос

ПК 3.4.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.5 Выполнять экранирование волос.

ПК 3.6 Выполнять ламинирование волос.

ПК 3.7 Выполнять глазирование волос.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессии Парикмахер.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания ,обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

- организовать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно - технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов , времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Количество часов на освоение программы профессионального модуля составило - **46** часов;

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **46** часов, включая:

лекции – **21** час ,

практические работы – **23** часа;

дифференцированный зачет – **2** часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение окрашивания волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 1.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 1.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.5	Выполнять экранирование волос.
ПК 1.6	Выполнять ламинирование волос.
ПК 1.7	Выполнять глазирование волос.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03 Выполнение окрашивания волос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>МДК.03.01</b> <b>Окрашивание волос</b>			
<b>Раздел 1.</b> <b>Красители для волос</b>		<b>24</b>	
<b>Тема1.1</b> Введение. Организация рабочего места	<b>Содержание</b> Основные задачи окрашивания волос Ознакомление с инструментом необходимым, для выполнения окрашивания Общие сведения об окраске волос Безопасные условия труда при выполнении окрашивания волос Состав и свойства профессиональных препаратов; Правила организации рабочего места при выполнении окрашивания	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Практические работы</b> -Составление инструкционно – технологической карты по организации рабочего места при выполнении окрашивания -Составление правил безопасных условий труда при выполнении окрашивания волос	<b>2</b>	
<b>Тема1.2</b> Организации подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;	<b>Содержание</b> Знакомство с организацией подготовительных и заключительных работ парикмахера при выполнении окрашивания волос Дезинфекция инструментов Безопасные условия труда при выполнении окрашивания Проведение теста на чувствительность при окрашивании волос Схема расположения инструментов на туалетном столике парикмахера при выполнении окрашивания	<b>4</b>	<b>2</b>



	Правила заполнения карты клиента при выполнении окрашивания волос		
	<b>Практические работы</b> -Заполнение карты клиента -Составление инструкционно – технологической карты проведения теста на чувствительность	2	
<b>Тема 1.3.</b> Красители первой группы для обесцвечивания волос	<b>Содержание</b> Знакомство со строением волоса и воздействием осветляющего препарата на волос Нормы расхода препаратов , времени на выполнение работ; Виды осветляющих препаратов Технологический процесс выполнения обесцвечивания волос : Обесцвечивание волос как самостоятельный вид работ Обесцвечивание волос перед окрашиванием волос при создании законченного цвета Осветление волос до желаемого цвета Осветление отдельных участков волос Осветление натуральных или обработанных красителем темных волос Заполнение инструкционно-технологических карт осветления волос: Обесцвечивание волос как самостоятельный вид работ Обесцвечивание волос перед окрашиванием волос при создании законченного цвета	4	2
	<b>Практические работы</b> -Составление инструкционно – технологической карты проведения осветления волос до желаемого цвета -Составление инструкционно – технологической карты проведения осветления отдельных участков волос -Составление инструкционно – технологической карты проведения обесцвечивания волос перед окрашиванием волос при создании законченного цвета	3	
<b>Тема 1.4.</b> Красители второй и третьей группы красителей	<b>Содержание</b> Знакомство со строением волоса и воздействием красителя второй группы на волос Нормы расхода препаратов , времени на выполнение работ; Состав красителя второй группы и работа с палитрой красителей второй	2	2

<p>Красители четвертой группы Красители пятой группы</p>	<p>группы Технологический процесс выполнения окрашивания волос красителем второй группы и третьей группы Состав красителя третьей группы Воздействие красителя третьей группы на волос Окрашивание седых волос Заполнение инструкционно-технологических карт окрашивания волос второй и третьей группы красителями Состав красителя четвертой группы Технологический процесс выполнения окрашивания волос красителем четвертой группы и пятой группы Состав красителя пятой группы Воздействие красителя пятой группы на волос Заполнение инструкционно-технологических карт окрашивания волос четвертой и пятой группы красителями</p>		
	<p><b>Практические работы</b> -Составление инструкционно – технологической карты проведения окрашивания седых волос -Составление инструкционно – технологической карты проведения окрашивания волос красителем второй группы и третьей группы -Составление инструкционно – технологической карты проведения окрашивания красителя четвертой группы</p>	<b>3</b>	
<p><b>Самостоятельная работа</b> Составить рефераты по темам:</p>	<p><b>Тема1.1.</b> - Организация рабочего места парикмахера при выполнении окрашивания</p> <p><b>Тема 1.2.</b> - Обесцвечивание волос как самостоятельный вид работ -Обесцвечивание волос перед окрашиванием волос при создании законченного цвета -Осветление волос до желаемого цвета -Осветление отдельных участков волос -Осветление натуральных или обработанных красителем темных волос</p> <p><b>Тема1.3</b></p>		

<p>- Палитры красителей современных фирм производителей для парикмахерского искусства</p> <p><b>Тема 1.4.</b></p> <p>- Строение волоса</p> <p><b>-Тема1.5</b></p> <p>- Натуральные красители</p> <p><b>Примерная тематика домашних заданий:</b></p> <p>Выполнение инструкционно-технологических карт выполнения окрашивания разными группами красителей:</p> <p>Красители первой группы для обесцвечивания волос</p> <p>Красители второй группы</p> <p>Красители третьей группы</p> <p>Красители четвертой группы</p> <p>Красители пятой группы</p> <p>Работа с учебником по теме окрашивания волос</p> <p>Работа с конспектом по пройденным темам</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>			
<p><b>Раздел 2.</b></p> <p><b>Современные способы окрашивания волос.</b></p>		<b>16</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b></p> <p>Мелирование волос</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Организация рабочего места при выполнении мелирования</p> <p>Безопасные условия труда при выполнении мелирования</p> <p>Знакомство с классической схемой выполнения мелирования</p> <p>Нормы расхода препаратов , времени на выполнение работ;</p> <p>Виды осветляющих препаратов</p> <p>Технологический процесс выполнения обесцвечивания волос</p> <p>Подбор препаратов для окрашивания волос</p>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<p><b>Практические работы</b></p> <p>-Составление инструкционно – технологической карты проведения осветления волос при выполнении классического мелирования</p> <p>-Составление инструкционно – технологической карты проведения осветления волос при выполнении мелирования в технике - вуаль</p> <p>-Составление инструкционно – технологической карты проведения осветления волос при выполнении мелирования в технике - штопка</p>	<b>3</b>	

<b>Тема2.2.</b> Колорирование волос	<b>Содержание</b> Организация рабочего места при выполнении колорирования Безопасные условия труда при выполнении колорирования Знакомство с классической схемой выполнения колорирования Нормы расхода препаратов , времени на выполнение работ; Подбор препаратов для окрашивания волос Технологический процесс выполнения колорирования волос	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Практические работы</b> -Составление инструкционно – технологической карты выполнения зонального колорирования -Составление инструкционно – технологической карты выполнения классического колорирования -Составление инструкционно – технологической карты выполнения креативного колорирования	<b>3</b>	
<b>Тема2.3.</b> Тонирование волос	<b>Содержание</b> Организация рабочего места при выполнении тонирования Безопасные условия труда при выполнении тонирования Знакомство с классической схемой выполнения тонирования Нормы расхода препаратов , времени на выполнение работ Подбор препаратов для окрашивания волос Технологический процесс выполнения тонирования волос Состав красителя третьей группы для воздействия на поврежденный волос Заполнение инструкционно-технологических карт при выполнении тонирования <b>Практические работы</b> Составление инструкционно – технологической карты выполнения тонирования красителем второй группы -Составление инструкционно – технологической карты проведения тонирования красителем третьей группы -Составление инструкционно – технологической карты проведения тонирования при выполнении эмульгации	<b>1</b>	<b>2</b>
		<b>3</b>	
<b>Тема2.4.</b> Современные	<b>Содержание</b> Организация рабочего места при выполнении окрашивания волос	<b>2</b>	<b>2</b>

направления моды в парикмахерском искусстве; Ламинирование волос	Безопасные условия труда при выполнении окрашивания волос Состав и свойства современных профессиональных препаратов для окрашивания волос Современные направления моды при окрашивании волос Современные способы окрашивания волос и различные схемы окрашивания Заполнение инструкционно-технологических карт при выполнении окрашивания волос		
	<b>Практические работы</b> -Составление инструкционно – технологических карт выполнения современных видов окрашивании волос -Составление инструкционно – технологических карт выполнения современных способов окрашивания волос при различных схемах окрашивания	<b>2</b>	
<b>Раздел 3</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Дефекты при окраске волос	<b>Содержание</b> Дезинфекция инструментов Безопасные условия труда при выполнении окрашивания Причины разрушения строения волоса после окрашивания Дефекты получаемые при окрашивании волоса и их причины возникновения	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Практические задания</b> Заполнить карту клиента при выполнении окрашивании волос	<b>1</b>	
<b>Тема 3.2.</b> Средства по уходу за волосами после окрашивания волос Экранирование волос Глазирование волос	<b>Содержание</b> -Знакомство с ролью лечебно - профилактических средств за волосами различных фирм производителей по парикмахерскому искусству -Основные ингредиенты лечебно- профилактических средств за волосами	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Практические задания</b> -Составить классификацию лечебно- профилактических средств за волосами различных фирм производителей по парикмахерскому искусству	<b>1</b>	
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>		<b>2</b>	

<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Тема 3.1.</b>  Сообщение: «Дефекты при окрашивании»  Создание презентаций лечебно- профилактических средств ухода за волосами  <b>Тема 3.2.</b>  Сообщение: «Уход за волосами после окрашивания волос»</p> <p>Сообщение: «Основные ингредиенты лечебно- профилактических средств за волосами «</p> <p><b>Примерная тематика домашних заданий:</b>  Создание презентаций по заданным темам  -Классификация лечебно- профилактических средств за волосами  -Роль лечебно- профилактических средств за волосами  -Основные ингредиенты лечебно- профилактических средств за волосами  -Работа с конспектом по пройденным темам  -Выполнение тестовых заданий</p>		
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>	<b>2</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>	

## **. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ 03 Выполнение окрашивания волос**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов: :экономических и правовых дисциплин, санитарии и физиологии, специального рисунка, безопасности жизнедеятельности, специальных дисциплин, учебной парикмахерской.

Оборудование учебной парикмахерской:

- комплект учебно-методической документации,
- парикмахерские кресла,
- зеркала,
- столики для инструментов и препаратов,
- мойки для мытья волос,
- сушуар,
- стерилизатор,
- бактерицидные лампы,
- климатон,
- кондиционер,
- водонагреватель,
- профессиональные препараты

Техническое оснащение:

компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, прикладные компьютерные программы,.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Нормативная литература:**

1. Трудовое законодательство Российской Федерации, 2003.
2. СТАНДАРТ ФГОС (В№03-2134 от 26 декабря 2009г.).
3. Парикмахерские .Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию. СанПинН2.1.2.1199-03.
4. Правила техники безопасности и производственной санитарии для парикмахерских :утв. Министерством бытового обслуж. населения РФСР 28.04.2007.

### **Основная литература**

1. Одиноква И.Ю. Технология парикмахерских работ: Учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия» ,2010.
2. Панченко О.А. Парикмахерское дело. Ростов-на-Дону.: Феникс 2010 .
3. Чалова Л. Д. Санитария и гигиена парикмахерских работ: учебник для студ. проф .образования .- М.: Издательский центр «Академия»,2010.

### **Дополнительная литература**

1. Ключкин Л. Учимся делать прически свадебные и для торжественных случаев. М.: Эскиммо 2007.
2. Константинов А.В. Парикмахерское дело. М.: 2011 .
3. Кэмерон П.А. Прически для длинных волос. Книга 2. М.: Ниола 21-й век, 2012.
4. Луканова О.В. Технология парикмахерских услуг. Ростов-на-Дону.: Март 2010.
5. Надеждина А.В. Полная энциклопедия домашнего парикмахера. М.: Харвест, 2007.
6. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. М.: Академия, 2008.
7. Панченко О.А. П16 Мелирование и прически. Издательский дом «Литература»2010 .
8. Романенко Л.Ю. Вечерние прически для длинных волос. М.: Эскиммо 2008.
9. Интернет ресурсы:



<http://hair.loveinfo.ru/>

<http://lokon.org.ua/kosy>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамке модуля и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой наличие высшего профессионального или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов Мастера: наличие 3–4 квалификационных категорий с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p><b>ПК 1.1.</b> Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь практический опыт организовать рабочее место парикмахера;</li> <li>• Иметь практический опыт организовать подготовительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>• Иметь практический опыт пользоваться и применять на практике парикмахерские инструменты;</li> <li>• Знать и использовать нормативные документы – САНПиНы при работе парикмахера;</li> <li>• Знать законодательные акты в сфере бытового обслуживания;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> <li>-тестовые задания;</li> <li>-защита презентаций по пройденным темам</li> </ul> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по модулю</p>
<p><b>ПК-1.2</b> Выполнять мытьё и профилактический уход за волосами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь практический опыт организовать рабочее место парикмахера;</li> <li>• Организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>• Иметь практический опыт выполнения мытья и <b>массажа</b> головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;</li> <li>• Знать физиологию кожи и волос;</li> <li>• Знать технологии выполнения массажа головы.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> <li>-тестовые задания;</li> <li>-защита презентаций по пройденным темам</li> </ul> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по модулю</p>
<p><b>ПК1.3.</b>Выполнять</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь практический опыт</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p>

<p>классические и салонные стрижки (женские, мужские)</p>	<p>организовать рабочее место парикмахера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно - технологической картой;</li> <li>• Уметь производить коррекцию стрижек и укладок;</li> <li>• Знать технологии классических и салонных стрижек (женских , мужских);</li> <li>• Знать критерии оценки качества стрижек и укладок;</li> <li>• Знать основные направления моды в парикмахерском искусстве;</li> </ul>	<p>- контрольных работ по темам МДК. -тестовые задания; -защита презентаций по пройденным темам</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по модулю</p>
<p><b>ПК 1.4</b> Выполнение укладки волос</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь практический опыт организовать рабочее место парикмахера;</li> <li>• Уметь подбирать препараты для стрижек и укладок;</li> <li>• Знать нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</li> <li>• Знать состав и свойства профессиональных препаратов;</li> <li>• Знать технологии укладок волос различными способами.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам МДК. -тестовые задания; -защита презентаций по пройденным темам</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по модулю</p>
<p><b>ПК 1.5</b> Выполнять экранирование волос. <b>ПК 1.6</b> Выполнять ламинирование волос. <b>ПК 1.7</b> Выполнять глазирование волос.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь практический опыт организовать рабочее место парикмахера;</li> <li>• Уметь подбирать препараты для выполнения экранирования, ламинирования, глазирования волос.</li> <li>• Знать нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</li> <li>• Знать состав и свойства профессиональных препаратов;</li> <li>• Знать технологии выполнения экранирования, ламинирования, глазирования волос различными способами</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам МДК. -тестовые задания; -защита презентаций по пройденным темам</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по модулю</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрировать интерес к будущей профессии</li> </ul>	Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам МДК. -тестовые задания;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы и способы решения профессиональных задач в области разработки документов</li> </ul>	-защита презентаций по пройденным темам  Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Устный экзамен по модулю
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>• использовать различные источники, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	Защита презентации: «Современные способы окрашивания на профессиональных сайтах по профессии «Парикмахер»»
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять при составлении и оформлении документов ПК</li> <li>• демонстрировать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	Зачетная работа по теме « Технологическая последовательность выполнения окрашивания красителем второй группы»
ОК. 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> </ul>	Тестовые задания

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по модулю «Выполнение окрашивания волос» программы профессиональной подготовки по рабочей профессии «Парикмахер» в форме дифференцированного зачета**

**ТЕСТЫ**

**Вариант № 1**

***Укажите название красителя I группы:***

1. физические (обволакивающие)
2. осветляющие (блондирующие)
3. химические (окислительные)
4. натуральные (растительные)

**2.**

***Укажите, как называется окраска неокрашенных ранее волос красителем II группы:***

1. вторичная
2. первичная
3. мелирование
4. осветление

**3.**

***Укажите, какой цвет является основным:***

1. красный
2. оранжевый

3. зелёный

4. фиолетовый

4.

*Укажите, процент кислорода при окраске волос тон в тон красителем II группы:*

1. 3 %

2. 6 %

3. 9 %

4. 12 %

5.

*Перечислите типы окрашивания*

1. временное окрашивание

2. неустойчивое окрашивание

3. устойчивое окрашивание

6.

*Укажите, с какой зоны начинают наносить краситель I группы при первичном осветлении волос:*

1. теменная зона

2. височно-боковая зона

3. затылочная зона

4. зона чёлки

7.

*Какой пигмент дает светлые*

*тона?*

1. рассеинный
2. зернистый

**8.**

*Процедура восстановления структуры волос – это:*

1. глазирование
2. ламинирование
3. глянецвание

**9.**

*Краситель какой группы смывается после 6-8 раз мытья волос*

1. 1 группы
2. 3 группы
3. 2 группы
4. 4 группы

**10.**

*Какие волосы трудно поддаются осветлению?*

1. окрашенные ранее красными тонами.
2. темные волосы.
3. природного цвета волосы

**11.**

***Вторая цифра в номере красителя обозначает?***

1. вторичный оттенок
2. основной оттенок
3. направление цвета.

**12.**

***Третья цифра в номере красителя обозначает?***

1. вторичный оттенок
2. основной оттенок.

**13.**

***Для приготовления хны***

***необходима вода?***

1. кипящая (100 C)
2. горячая (80 C)
3. теплая.

**14.**

***Удаление нежелательных***

***оттенков с волос:***

1. треш
2. матирование



3. декапирование

15.

***Тоновая основа природного цвета волос:***

1. базовый цвет
2. окраска волос
3. вторичное окрашивание

**Часть В**

1.

***Укажите, какое действие на волосы оказывает краситель II группы:***

1. обволакивающая реакция
2. реакция разрушения
3. реакция замещения
4. лечебная реакция

***Установите соответствие***

***Укажите, соответствие между терминами и их содержанием.***

***В каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:***

2.

1. глубина цвета
2. направление цвета

### **3. мелирование**

#### **4. обесцвечивание**

А) преобладание, какого – либо оттенка в цвете волос

Б) самая высокая степень осветления волос

В) осветление отдельных прядей

Г) степень яркости волос без учёта их оттенка

**3.**

**Укажите, соответствие между**

**видами мелирования волос и**

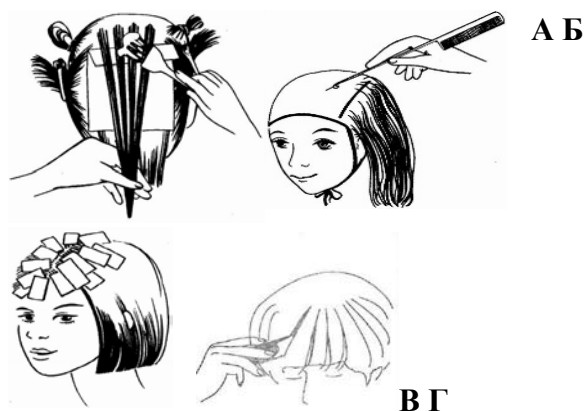
**схемами:**

**1. мелирование при помощи шапочки**

**2. мелирование концов волос**

**3. мелирование методом штопка**

**4. мелирование волос при помощи фольги**



**4.**

**Укажите последовательность**

**технологических операций при**

**выполнении первичной окраски**

*красителем 2 группы.*

*В каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:*

1.

2.

3.

4.

А) нанесение красителей на прикорневую зону, назначение контрольного времени

Б) нанесение красителей на длину волос

В) раздел волос на зоны, приготовление красителя

Г) осмотр и диагностика волос

5.

*Укажите по схемам название*

*окраски волос*

1.

2.

3.



1. 2. 3.

## **Вариант № 2**

***Укажите название красителя II группы:***

1. физические (обволакивающие)
2. натуральные (растительные)
3. химические (окислительные)
4. осветляющие (блондирующие)

2.

***Укажите, как называется получение желаемого цвета волос путём окисления цветообразующих компонентов:***

1. мелирование
2. блондирование
3. окраска
4. осветление

3.

***Укажите, какой цвет является дополнительным:***

1. красный
2. жёлтый
3. фиолетовый

4. синий

4.

*Укажите, процент оксигента при окрашивании волос красителем I группы*

- 1. 3 %
- 2. 9 %
- 3. 6 %
- 4. 12 %

5.

*Укажите, пропорцию смешивания при окраске волос тон в тон красителем II группы*

- 1. 1:1 (6 %)
- 2. 1:1 (9 %)
- 3. 1:1 (3 %)
- 4. 1:1 (12 %)

6.

*Укажите, с какой зоны начинаются наносить краситель I группы при вторичном осветлении волос:*

- 1. височно-боковая зона
- 2. теменная зона
- 3. затылочная зона
- 4. зона чёлки

7.

*Ноль в основном оттенке номера красителя обозначает?*

1. ослабление вторичного оттенка

2. усиление вторичного оттенка

8.

***Укажите, на какие волосы наносят временно тонирующий краситель III группы:***

1. на чистые влажные волосы

2. на волосы двух дневного мытья

3. на волосы трёх дневного мытья

4. на волосы одно дневного мытья

9.

***Смывается ли краситель для окрашивания волос:***

1. 1-й группы \_\_\_\_\_

2. 3-й группы \_\_\_\_\_

3. 2-й группы \_\_\_\_\_

4. 4-й группы \_\_\_\_\_

10.

***Размягчение коркового слоя краски- это***

1. декапирование

2. эмульгирование

3. демакияж

11.

***К современным методам окраски волос относятся:***

1. мелирование
2. балаяж
3. осветление
4. колорирование

**12.**

***Можно ли при помощи обесцвечивания скрыть 100% седину***

1. да
2. нет

**13.**

***В результате чего получают  
непрокрашенные пряди и желтый  
цвет волос при обесцвечивании?***

1. неправильное установление времени выдержки.
2. употребление слишком сильного осветляющего средства.
3. отсутствие доступа кислорода.

**14.**

***Если произошло затвердение  
препарата при окрашивании  
волос, необходимо произвести?***

1. шатуж.
2. декапирование.
3. эмульгирование.

**15.**

*Первая цифра в номере красителя обозначает?*

1. глубину цвета
2. направление цвета.

**Часть В**

**1.**

*Укажите, на какие волосы не рекомендуют использовать краситель IV группы:*

1. блондированные
2. тонкие
3. жирные
4. короткие

*Установите соответствие в вопросах теста*

*Укажите, соответствие между терминами и их содержанием.*

*В каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:*

**2.**

1. тонирование
2. колорирование
3. мелирование
4. осветление

А) придание участкам головы или отдельным прядям ярких цветов с добавлением окислительных красок.



Б) получение цвета всех волос намного светлее натурального

В) лёгкое освежение цвета волос красителем III группы

Г) осветление отдельных прядей

3.



Укажите, соответствие между видами окрашивания волос и схемами:

1. мелирование при помощи расчёски

2. окраска волос методом «долматин»

3. окраска волос

4. мелирование волос методом «балаяж»



А. Б.



В. Г.

4.

Укажите последовательность выполнения технологических операций при вторичной окраске волос красителем I группы.

В каждой позиции первого

столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1.

2.

3.

4.

А) выравнивание осветления по длине волос, назначение времени выдержки

Б) начиная с затылочной зоны выполнить нанесение красителя на прикорневую отросшую зону

В) раздел волос на зоны, приготовление красителей

Г) осмотр и диагностика волос

5.

*Укажите по схемам название окраски волос*

1.

2.

3.

1. 2. 3.



## ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

2 В

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

0

1

1

3

1

1

4

4

4

4

**1 B**

1

1

1

1

3

1

1

1

1

2

1

1  
1  
1  
1  
4  
2  
4  
3

**Критерии оценки:**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«Отлично»	85 – 100 % правильных ответов
«Хорошо»	70 – 84 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	55 – 69 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	55 % правильных ответов