

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТАМ
« ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС»,
« ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС»,
«САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»**

Методические указания по выполнению практических
работ для обучающихся по профессии парикмахер

Методические указания подготовлены для обучающихся по профессии парикмахер и предназначены для использования при выполнении практических работ по предметам «Выполнение стрижек и укладок волос», «Основы физиологии кожи и волос», «Санитария и гигиена» во время уроков и для самостоятельной работы.

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания адресованы обучающимся профессии парикмахер и предназначены для оказания практической помощи при выполнении практических работ по предметам «Выполнение стрижек и укладок волос», «Основы физиологии кожи и волос», «Санитария и гигиена» профессиональном обучении. В соответствии с учебной программой, обучающиеся обязаны выполнить практические работы в течение учебного периода и отчитаться об их выполнении. Данные указания могут использоваться при выполнении практических работ на уроке под руководством преподавателя, и самостоятельно при составлении отчета по их выполнению во внеурочное время.

Главное назначение практических работ – приобретение обучающимися необходимых умений применять теоретические знания на практике, научиться на основании выполненной работы делать значимые для профессиональной деятельности выводы и обобщения.

Для оказания практической помощи обучающимся в методических указаниях представлен перечень обязательных для выполнения работ и их подробное описание: тема работы, цель, задание и алгоритм выполнения.

Как правило, все работы включают в себя теоретическую, технологическую, графическую и практическую части. В теоретической части содержатся вопросы для обобщения знаний, необходимых при выполнении конкретной работы. Технологическая часть предназначена для описания каждой операции работы, выбора необходимых инструментов, материалов и приспособлений. В графической части требуется выполнить эскиз образа, рисунок, набросок в соответствии с заданием к работе. Для облегчения выполнения графической части к работам подготовлены приложения.

В конце пособия приведен список литературы, необходимой для подготовки к выполнению практических работ и оформления отчетов.

Практические работы выполняются каждым обучающимся индивидуально, оформляются в соответствии с заданием и сдаются на проверку преподавателю. Выполнение всех работ является обязательным условием для получения допуска к экзамену и зачету.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Предмет: «Выполнение стрижек и укладок волос»

1.1. Помещения парикмахерских.

1.2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.

1.3. Парикмахерские инструменты, способы их держания.

1.4. Обработка и уход за парикмахерским инструментом.

1.5. Цели и виды мытья головы.

1.6. Выполнение приемов сушки волос с использованием парикмахерских инструментов.

1.7. Применение моющих средств с учетом их назначения и их влияния на кожу и волосы.

1.8. Выполнение гигиенического и лечебного мытья головы.

1.9. Выполнение расчесывания волос с использованием парикмахерских инструментов.

1.10. Определение показаний к массажу головы.

1.11. Определение противопоказаний к массажу головы

1.12. Организация рабочего места

1.13. Выполнение укладки волос с учетом структуры волоса и формы лица

1.14. Выполнение укладки «Эффект мокрых волос» с использованием парикмахерских инструментов.

1.15. Инструменты и приспособления при выполнении укладки волос.

- 1.16. Выполнение начесывания и тупирования с использованием парикмахерских инструментов.
- 1.17. Подбор препаратов для выполнения укладок волос.
- 1.18. Воздушная укладка волос.
- 1.19. Выполнение укладки волос с применением бигуди, зажимов.
- 1.20. Выполнение укладок волос с элементами причесок.
- 1.21. Приготовление состава для холодной укладки волос.
- 1.22. Выполнение укладки волос холодным способом.
- 1.23. Выполнение укладки волос в соответствии с видом стрижки.
- 1.24. Выполнение укладки волос при помощи электрощипцов и фена.
- 1.25. Различные схемы накрутки волос на бигуди.
- 1.26. Выбор схемы накручивания волос средней длины.
- 1.27. Выбор схемы накручивания волос на длинных волосах.
- 1.28. Выполнение укладки волос мужской стрижки.
- 1.29. Начесывание и тупирование волос.
- 1.30. Коррекция своего лица при помощи укладки.
- 1.31. Выполнение легкого стайлинга.
- 1.32. Выполнение заключительных работ при обслуживании клиентов.

2. Предмет: «Основы физиологии кожи и волос»

- 2.1. Определение строения кожи.
- 2.2. Функции кожи.
- 2.3. Определение типов кожи.
- 2.4. Определение типа, цвета волос.
- 2.5. Распознавание направления роста и формы волоса.
- 2.6. Определение характеристик волоса.

2.7. Определение влияния окрашивания и химической завивки на структуру волоса.

2.8. Изучение основных форм бактерий.

2.9. Механические средства дезинфекции.

2.10. Физические методы дезинфекции.

2.11. Химические методы дезинфекции.

2.12. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.

2.13. Выявление заболеваний кожи и волос.

2.14. Проведение профилактики вирусных заболеваний кожи.

2.15. Профилактика грибковых заболеваний.

2.16. Профилактика педикулеза и чесотки.

2.17. Профилактика угревой сыпи.

2.18. Меры профилактики передачи ВИЧ-инфекции, гепатита В.

3. Предмет: «Санитария и гигиена»

3.1. Исследование на соответствие санитарно – гигиенического режима.

3.2. Организация рабочего места в соответствии с санитарными нормами и правилами.

3.3. Оказание первой медицинской помощи.

3.4. Использование рабочего инструмента в парикмахерских.

3.5. Соблюдение личной гигиены.

3.6. Соблюдение гигиены рабочего места.

3.7. Гигиена рабочего места мастера маникюра.

3.8. Разработка программы производственного контроля.

3.9. Определение типов заболеваний и подбор профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний.

3.10. Применение и состав средств по уходу за волосами.

3.11. Определение типов волос.

3.12. Применение и состав средств по уходу за кожей.

3.13. Применение и состав средств по уходу за ногтями.

1. Предмет: «Выполнение стрижки и укладки волос»

Практическое занятие №1.1.

Предмет: «Стрижки и укладки волос»

Тема: «Помещения парикмахерских»

Цель:

1. Обучающая: формировать представление о группах производственных помещений, определять виды парикмахерских.

2. Развивающая: развивать внимательность, умения самостоятельной работы, точность, терпение.

3. Воспитывающая: воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Вводные понятия: Виды парикмахерских, типы парикмахерских, группы парикмахерских.

Ход работы:

Технологический этап:

Запишите в тетради:

1. Виды парикмахерских.
2. Распределите производственные помещения парикмахерских по группам и дайте характеристику каждой группы.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Какое различие имеют салоны – люкс и парикмахерские?
2. Какую квалификацию должны иметь парикмахеры салонов – люкс?

Практическое занятие №1.2.

Предмет: «Стрижки и укладки волос»

Тема: «Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов»

Цель:

- 1. Обучающая:** формировать умения выполнять подготовительные и заключительные работы основного технологического процесса.
- 2. Развивающая:** развивать внимательность, умения самостоятельной работы, точность, терпение.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Вводные понятия: ТБ в начале работ, ТБ при работе с инструментом.

Оборудование: рабочее место парикмахера, инструменты, спец. одежда, приспособления.

Ход работы:

Технологический этап:

Опишите в тетради:

1. Подготовительные работы.
2. Задачи мастера при ведении диалога с клиентом.
3. Заключительный этап основного технологического процесса.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Чем оборудуется рабочее место парикмахера?
2. Какой процедурой заканчиваются подготовительные работы мастера парикмахера?

Практическое занятие №1.3.

Предмет: «Стрижки и укладки волос»

Тема: «Парикмахерские инструменты, способы их держания»

Цель:

- 1. Обучающая:** формировать навыки держания инструментов различными способами.
- 2. Развивающая:** развивать внимательность, умения самостоятельной работы, точность, терпение.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Вводные понятия: Способы держания расчесок, способы держания ножниц, способы держания бритв.

Оборудование: рабочее место парикмахера, инструменты, спец. одежда.

Ход работы:

Технологический этап:

Опишите в тетради:

1. Основные способы держания расчесок, ножниц и бритв.

Выполните работу по вариантам:

1 вариант:

Зарисовать способ держания расчески при выполнении укладки волос волнами.

2 вариант:

Зарисовать прием держания ножниц.

3 вариант:

Зарисовать прием держания опасной бритвы.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Какой палец выполняет основную нагрузку при держании ножниц?

2. При выполнении каких зон стрижек используют пятый способ держания расчески?

Практическое занятие №1.4.

Предмет: «Стрижки и укладки волос»

Тема: «Обработка и уход за парикмахерским инструментом»

Цель:

1. Обучающая: формировать умения обработки инструментов и подготовки дезинфицирующих растворов.

2. Развивающая: развивать внимательность, умения самостоятельной работы, точность, терпение.

3. Воспитывающая: воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Вводные понятия: дезинфицирующие растворы, ТБ с дезинфицирующими растворами.

Оборудование: рабочее место парикмахера, инструменты, спец. одежда, дезинфицирующие средства.

Ход работы:

Технологический этап:

Опишите в тетради:

1. Правила приготовления дезинфицирующих растворов и технику безопасности при их приготовлении.
2. Процесс очищения и дезинфекции парикмахерских инструментов.

Заполните пробелы в таблице по приготовлению рабочих растворов Пюржавель.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Какие цели преследует обработка инструментов?
2. Каким основным требованиям должны отвечать дезинфицирующие растворы ?

Практическое занятие №1.5.

Предмет: «Стрижки и укладки волос»

Тема: «Цели и виды мытья головы»

Цель:

1. **Обучающая:** формировать умения выполнять технологические операции при мытье головы.
2. **Развивающая:** развивать внимательность, умения самостоятельной работы, точность, терпение.

3. Воспитывающая: воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Вводные понятия: ТБ при выполнении мытья, температура воды, цели мытья.

Оборудование: рабочее место парикмахера, материалы для мытья головы, полотенце.

Ход работы:

Технологический этап:

Опишите в тетради:

1. Подготовительные работы при выполнении мытья головы.
2. Технология выполнения мытья головы (правила нанесения моющего средства, распределение моющего средства по волосам, определение времени выдержки бальзама).

Выполните мытье головы в соответствии с описанными вами правилами.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Сколько мл шампуня требуется для одной операции мытья головы в женском зале?
2. Какова благоприятная температура воды при выполнении мытья головы?
3. С какой целью при мытье головы применяется бальзам?

Практическое занятие №1.6.

Предмет: «Стрижки и укладки волос»

Тема: «Выполнение приемов сушки волос с использованием парикмахерских инструментов»

Цель:

1. Обучающая: формировать навыки выполнения приемов сушки волос с использованием парикмахерских инструментов.

2. Развивающая: развивать внимательность, умения самостоятельной работы, точность, терпение.

3. Воспитывающая: воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Оборудование: рабочее место парикмахера, инструменты, фен, сушуар.

Ход работы:

Технологический этап:

Опишите в тетради:

1. Подготовительные работы при выполнении сушки волос.
2. Технология выполнения сушки волос.

Выполните сушку волос, применяя необходимые для этого инструменты.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Для чего необходимо расчесывать волосы?
2. Дайте определение – сушка волос?

Практическое занятие №1.7.

Предмет: «Стрижки и укладки волос»

Тема: «Применение моющих средств с учетом их назначения и их влияния на кожу и волосы»

Цель:

1. Обучающая: формировать умения выполнять мытье головы с применением моющих средств.

2. Развивающая: развивать внимательность, умения самостоятельной работы, точность, терпение.

3. Воспитывающая: воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Оборудование: рабочее место парикмахера, инструменты, шампунь, бальзам, лечение для волос.

Ход работы:

Технологический этап:

Опишите в тетради тип волос вашего клиента.

Подберите шампунь в соответствии с типом волос вашего клиента.

Выполните мытье головы.

Нанесите бальзам.

При необходимости примените лечебное средство для волос.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Основное предназначение шампуней?
2. Показатель рН кожи головы и волос?

Практическое занятие №1.8.

Предмет: «Стрижки и укладки волос»

Тема: «Применение гигиенического и лечебного мытья головы»

Цель:

- 1. Обучающая:** закреплять приобретенные навыки при выполнении мытья головы с применением моющих средств.
- 2. Развивающая:** развивать внимательность, умения самостоятельной работы, точность, терпение.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Оборудование: рабочее место парикмахера, инструменты, шампунь, бальзам, лечение для волос.

Ход работы:

1. Подберите шампунь, определив тип волос клиента.
2. Вымойте голову клиента.
3. Нанесите бальзам.
4. Примените лечебное средство для волос.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Какие цели преследует гигиеническое мытье головы?
2. Какие компоненты входят в состав шампуней?

Практическое занятие №1.9.

Предмет: «Стрижки и укладки волос»

Тема: «Выполнение расчесывания волос с использованием парикмахерских инструментов»

Цель:

- 1. Обучающая:** формировать умения выполнять операции при расчесывании волос.
- 2. Развивающая:** развивать внимательность, умение самостоятельной работы, точность, терпение.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Оборудование: рабочее место парикмахера, инструменты, приспособления.

Ход работы:

Технологический этап:

Опишите в тетради технологию выполнения расчесывания волос.

Выполните следующие виды работ:

Подберите шампунь, определив тип волос вашего клиента.

Выполните мытье головы.

Выполните расчесывание волос.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Какие важные задачи позволяет выполнить расчесывание волос?
2. Что происходит в процессе расчесывания волос в результате массажа кожи головы?

Практическое занятие №1.10.

Предмет: «Стрижки и укладки волос»

Тема: «Определение показаний к массажу головы»

Цель:

- 1. Обучающая:** формировать умения при выполнении массажа головы, учитывая при этом состояние здоровья клиента.
- 2. Развивающая:** развивать внимательность, умение самостоятельной работы, точность, терпение.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Оборудование: рабочее место парикмахера, инструменты, шампунь, бальзам, полотенце.

Ход работы:

Технологический этап:

Опишите в тетради:

1. Показания к выполнению массажа головы
2. Технология выполнения массажа головы.

Выполните массаж головы вашего клиента.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Что такое массаж головы?
2. Какие цели преследует массаж головы?

Практическое занятие №1.11.

Предмет: «Стрижки и укладки волос»

Тема: «Определение противопоказаний к массажу головы»

Цель:

- 1. Обучающая:** формировать навыки определения показаний и противопоказаний к массажу головы.
- 2. Развивающая:** развивать внимательность, умение самостоятельной работы, точность, терпение.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Оборудование: рабочее место парикмахера, инструменты, шампунь, бальзам, полотенце.

Ход работы:

Технологический этап:

Опишите в тетради:

1. Противопоказания к массажу волосистой части головы.
2. Общие правила при выполнении массажа головы.

Заполните таблицу:

Письменно ответьте на вопросы:

1. Какими движениями выполняется массаж?
2. Обязательная процедура перед выполнением массажа головы?

Практическое занятие №1.12.

Предмет: «Стрижки и укладки волос»

Тема: «Организация рабочего места»

Цель:

- 1. Обучающая:** формировать навыки выполнения операций при организации рабочего места.
- 2. Развивающая:** развивать внимательность, умение самостоятельной работы, точность, терпение.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

.Оборудование: рабочее место парикмахера, инструменты, спецодежда, аппаратура, приспособления, дезинфицирующие средства.

Ход работы:

Технологический этап

Опишите в тетради порядок организации рабочего места.

Заполните таблицу, определяя выбор инструментов в зависимости от вида выполняемых работ.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Для чего нужно правильно организовывать рабочее место?
2. ТБ при работе с аппаратурой?

Практическое занятие №1.13.

Предмет: «Стрижки и укладки волос»

Тема: «Выполнение укладки волос с учетом структуры волоса и формы лица»

Цель:

- 1. Обучающая:** формировать навыки выполнения укладки волос, учитывая структуру волоса и форму лица клиента.
- 2. Развивающая:** развивать внимательность, умение самостоятельной работы, точность, терпение.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Оборудование: рабочее место парикмахера, инструменты, шампунь, бальзам, полотенце, расчески, укладочные средства.

Ход работы:

Технологический этап

Опишите в тетради:

Порядок операций при выполнении укладки волос (подбор прически с учетом структуры волоса и формы лица, выбор инструментов, нанесение укладочных средств, разделение волос на зоны, этапы выполнения укладки).

Выполните подготовительные работы, определите структуру волоса и форму лица. Выполните укладку волос с учетом структуры волоса и формы лица. Используйте укладочные средства.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Как называется метод укладки волос, при котором используют круглую щетку?
2. Как правильно укладывать длинные волосы?

Практическое занятие №1.14.

Предмет: «Стрижки и укладки волос»

Тема: «Выполнение укладки «Эффект мокрых волос» с использованием парикмахерских инструментов»

Цель:

- 1. Обучающая:** формировать навыки выполнения укладки «Эффект мокрых волос», учитывая структуру волоса и форму лица клиента.
- 2. Развивающая:** развивать внимательность, умение самостоятельной работы, точность, терпение.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Оборудование: рабочее место парикмахера, инструменты, шампунь, бальзам, расчески, укладочные средства, диффузор.

Ход работы:

Технологическая часть

Опишите в тетради:

Порядок операций при выполнении укладки волос (выбор инструментов, нанесение укладочных средств, разделение волос на зоны, этапы выполнения укладки)

Выполните подготовительные работы. Нанесите укладочные средства. Выполните укладку волос, применяя при этом необходимые инструменты (диффузор).

Контрольные вопросы:

1. Что такое укладка волос?
2. Какие волосы легче поддаются укладке «Эффект мокрых волос»?

Практическое занятие №1.15.

Предмет: «Стрижки и укладки волос»

Тема: «Инструменты и приспособления при выполнении укладки волос»

Цель:

- 1. Обучающая:** формировать умения подбирать и использовать в работе инструменты для укладки волос.
- 2. Развивающая:** развивать внимательность, умение самостоятельной работы, точность, терпение.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Ход работы:

Технологический этап

Заполните таблицу

Письменно ответьте на вопросы:

1. Назовите основные виды локонов?
2. Какие бывают волны по отношению к пробору?

Практическое занятие №1.16.

Предмет: «Стрижки и укладки волос»

Тема: «Выполнение начесывания и тупирования с использованием парикмахерских инструментов»

Цель:

- 1. Обучающая:** формировать навыки выполнения начесывания и тупирования волосы, правильно пользоваться парикмахерским инструментом.

2. Развивающая: развивать внимательность, умение самостоятельной работы, точность, терпение.

3. Воспитывающая: воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Оборудование: рабочее место парикмахера, материалы, инструменты, шампунь, фен, расческа – хвостик, щетка для вычесывания начеса.

Ход работы:

Технологический этап

Опишите в тетради операции при выполнении начесывания и тупирования.

Выполните начесывание и тупирование отдельных прядей, используя при этом модуль.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Что такое начесывание волос?
2. Чем отличается начесывание от тупирования?

Практическое занятие №1.17.

Предмет: «Стрижки и укладки волос»

Тема: «Подбор препаратов для выполнения укладок волос»

Цель:

1. **Обучающая:** формировать умения подбирать препараты для выполнения укладки волос.
2. **Развивающая:** развивать внимательность, умение самостоятельной работы, точность, терпение.

3. Воспитывающая: воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Оборудование: рабочее место парикмахера, материалы, инструменты, шампунь, бальзам, укладочные средства.

Ход работы:

Технологический этап

Запишите в тетради средства, используемые при выполнении укладки волос.

Заполните таблицу

Письменно ответьте на вопросы:

1. Техника безопасности при работе с косметическими средствами?
2. Для каких целей используют средство – выпрямитель для волос?

Практическое занятие №1.18.

Предмет: «Стрижки и укладки волос»

Тема: «Воздушная укладка волос»

Цель:

- 1. Обучающая:** формировать умения при выполнении воздушной укладки волос, применяя фен и щетки.
- 2. Развивающая:** развивать внимательность, умение самостоятельной работы, точность, терпение.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Оборудование: рабочее место парикмахера, материалы, инструменты, шампунь, бальзам, укладочные средства, зажимы для волос, фен, щетки.

Ход работы:

Технологический этап

Опишите в тетради порядок операций при выполнении воздушной укладки волос (выбор инструментов, нанесение укладочных средств, разделение волос на зоны, этапы выполнения укладки)

Выполните подготовительные работы. Нанесите укладочные средства. Выполните укладку волос, применяя при этом необходимые инструменты (фен, щетки, расчески).

Письменно ответьте на вопросы:

1. Назовите метод укладки, выполняемый с помощью плоской скелетной щетки?
2. ТБ при работе с электроаппаратурой?

Практическое занятие №1.19.

Предмет: «Стрижки и укладки волос»

Тема: «Выполнение укладки волос с применением бигуди, зажимов»

Цель:

1. **Обучающая:** формировать умения при выполнении укладки волос, применяя бигуди и зажимы.
2. **Развивающая:** развивать внимательность, умение самостоятельной работы, точность, терпение.
3. **Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Ход работы:

Технологический этап

Опишите в тетради правила накручивания волос на бигуди.

Заполните таблицу

Зарисуйте в тетради схему накрутки волос на бигуди.

Практическое занятие №1.20.

Предмет: «Стрижки и укладки волос»

Тема: «Выполнение укладок волос с элементами причесок»

Цель:

- 1. Обучающая:** совершенствовать приобретенные навыки выполнения укладки волос.
- 2. Развивающая:** развивать внимательность, умение самостоятельной работы, точность, терпение.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Оборудование: рабочее место парикмахера, материалы, инструменты, шампунь, бальзам, укладочные средства, зажимы для волос, бигуди, комбинированная расческа, фен, электрощипцы, невидимки, шпильки.

Ход работы:

Технологический этап

Смоделируйте укладку волос, используя элементы прически. Для задуманного вами образа необходимо определить операции, инструменты и приспособления, стайлинговые средства.

Отчет оформите в тетради и выполните эскиз укладки волос.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Какие факторы влияют на продолжительность укладки волос?
2. Перечислите основные элементы прически?

Практическое занятие №1.21.

Предмет: «Стрижки и укладки волос»

Тема: «Приготовление состава для холодной укладки волос»

Цель:

1. **Обучающая:** формировать умения при приготовлении состава для холодной укладки волос.
2. **Развивающая:** развивать внимательность, умение самостоятельной работы, точность, терпение.
3. **Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Ход работы:

Технологический этап

Опишите в тетради:

Компоненты, используемые при приготовлении состава для холодной укладки.

Технологию приготовления состава для укладки.

Зарисуйте схему выполнения холодной укладки волос (волна).

Домашнее задание:

Приготовьте состав для выполнения холодной укладки волос.

Практическое занятие №1.22.

Предмет: «Стрижки и укладки волос»

Тема: «Выполнение укладки волос холодным способом»

Цель:

- 1. Обучающая:** совершенствовать приобретенные навыки укладки волос холодным способом.
- 2. Развивающая:** развивать внимательность, умение самостоятельной работы, точность, терпение.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Оборудование: рабочее место парикмахера, состав для холодной укладки волос, комбинированная расческа, зажимы для волос, сеточка.

Ход работы:

Технологический этап

Опишите в тетради технологию выполнения холодной укладки волос.

Выполните несколько элементов холодной укладки волос. При этом выполните мытье волос, нанесите приготовленное вами средство для холодной укладки волос, при помощи пальцев и расчески создайте волны, закрепите зажимами, высушите волос.

Практическое занятие №1.23.

Предмет: «Стрижки и укладки волос»

Тема: «Выполнение укладки волос в соответствии с видом стрижки»

Цель:

- 1. Обучающая:** формировать навыки выполнения укладки волос в соответствии с видом стрижки.
- 2. Развивающая:** развивать внимательность, умение самостоятельной работы, точность, терпение.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Оборудование: рабочее место парикмахера, спецодежда, средство для укладки волос, фен, электрощипцы.

Ход работы:

Технологический этап

Запишите в тетради порядок выполнения операций укладки волос в соответствии с видом стрижки, зарисуйте схему укладки волос.

Выполните подготовительные работы, мойте волос, нанесите средства для укладки волос, выполните укладку волос, оформите полученный результат.

Практическое занятие №1.24.

Предмет: «Стрижки и укладки волос»

Тема: «Выполнение укладки волос при помощи электрощипцов и фена»

Цель:

- 1. Обучающая:** формировать умения выполнять укладку волос с помощью фена и электрощипцов.

2. Развивающая: развивать внимательность, умение самостоятельной работы, точность, терпение.

3. Воспитывающая: воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Оборудование: рабочее место парикмахера, спецодежда, средство для укладки волос, фен, электрощипцы.

Ход работы:

Технологический этап

Запишите в тетради правила накрутки волос горячим способом, Технику безопасности при выполнении укладки волос горячим способом.

Выполните подготовительные работы, мойте волос, нанесите средство для укладки волос, выполните укладку волос, оформите полученный результат.

Практическое занятие №1.25.

Предмет: «Стрижки и укладки волос»

Тема: «Различные схемы накрутки волос на бигуди»

Цель:

1. Обучающая: формировать навыки выполнения укладки волос на бигуди различными способами.

2. Развивающая: развивать внимательность, умение самостоятельной работы, точность, терпение.

3. Воспитывающая: воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Оборудование: рабочее место парикмахера, спецодежда, средство для укладки волос, бигуди.

Ход работы:

Технологический этап

Запишите в тетради правила накрутки волос на бигуди. Опишите метод укладки волос на бигуди, зарисуйте схему накрутки волос.

Выполните подготовительные работы, мойте волос, нанесите средство для укладки волос, выполните накручивание волос на бигуди, высушите волос, оформите полученный результат.

Практическое занятие №1.26.

Предмет: «Стрижки и укладки волос»

Тема: «Выбор схемы накручивания волос средней длины»

Цель:

- 1. Обучающая:** формировать умения выполнять укладки волос на бигуди различными способами.
- 2. Развивающая:** развивать внимательность, умение самостоятельной работы, точность, терпение.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Оборудование: рабочее место парикмахера, спецодежда, средство для укладки волос, бигуди.

Ход работы:

Технологический этап

Зарисуйте в тетради схему накрутки волос средней длины на бигуди. Опишите порядок выполнения операций.

Выполните подготовительные работы, мытье волос, нанесение средств для укладки волос, накручивание, сушку волос, оформление полученного результата.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Какие укладочные средства используют в парикмахерских?
1. Чем можно заменить пену для укладки волос в домашних условиях?

Практическое занятие №1.27.

Предмет: «Стрижки и укладки волос»

Тема: «Выбор схемы накручивания на бигуди длинных волосах»

Цель:

- 1. Обучающая:** совершенствовать приобретенные навыки выполнения укладки волос на бигуди различными способами.
- 2. Развивающая:** развивать внимательность, умение самостоятельной работы, точность, терпение.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Оборудование: рабочее место парикмахера, спецодежда, средство для укладки волос, бигуди.

Ход работы:

Технологическая часть

Зарисуйте в тетради схему накручивания на бигуди длинных волос. Опишите порядок выполнения операций.

Выполните подготовительные работы, мытье волос, нанесение средств для укладки волос, накручивание, сушку волос, оформление полученного результата.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Какими инструментами выполняется гладкость волос после начеса?
2. Какое косметическое средство для волос обеспечивает разглаживание, выпрямление вьющихся волос?

Практическое занятие №1.28.

Предмет: «Стрижки и укладки волос»

Тема: «Выполнение укладки волос мужской стрижки»

Цель:

- 1. Обучающая:** совершенствовать приобретенные навыки выполнения укладки волос мужской стрижки, учитывая форму лица клиента, направление будущей прически, правильно подбирать стайлинговые средства.
- 2. Развивающая:** развивать внимательность, умение самостоятельной работы, точность, терпение.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Оборудование: рабочее место парикмахера, спецодежда, средство для укладки волос, фен, расчески.

Ход работы:

Технологический этап

Запишите в тетради порядок выполнения укладки волос мужской стрижки.

Выполните подготовительные работы. Определите структуру волоса и форму лица, выберите инструмент, выполните укладку волос.

Практическое занятие №1.29.

Предмет: «Стрижки и укладки волос»

Тема: «Начесывание и тупирование волос»

Цель:

- 1. Обучающая:** закреплять приобретенные навыки тупирования и начесывания волос.
- 2. Развивающая:** развивать внимательность, умение самостоятельной работы, точность, терпение.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Оборудование: рабочее место парикмахера, спецодежда, средство для укладки волос, фен, электрощипцы, расчески.

Ход работы:

Технологический этап

Опишите в тетради правила выполнения начесывания и тупирования.

Выполните подготовительные работы. Вымойте голову клиента, нанесите укладочные средства, выполните укладку волос, применяя начесывание и тупирование.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Дать определение понятию «начесывание»?
2. Дать определение понятию «тупирование»?

Практическое занятие №1.30.

Предмет: «Стрижки и укладки волос»

Тема: «Коррекция своего лица при помощи укладки»

Цель:

- 1. Обучающая:** формировать навыки выполнения коррекции лица с помощью укладки.
- 2. Развивающая:** развивать внимательность, умение самостоятельной работы, точность, терпение.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Ход работы:

Технологический этап

Определите тип своего лица. Подберите укладку, подходящую для формы вашего лица. В тетради запишите порядок выполнения укладки волос, зарисуйте схему.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Какую форму лица принято считать идеальной?
2. Назовите пропорции овального типа лица.

Практическое занятие №1.31.

Предмет: «Стрижки и укладки волос»

Тема: «Выполнение легкого стайлинга»

Цель:

- 1. Обучающая:** формировать умения выполнять легкий стайлинг, учитывая структуру волоса и форму лица клиента, правильно подбирать инструменты и стайлинговые средства.
- 2. Развивающая:** развивать внимательность, умение самостоятельной работы, точность, терпение.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Оборудование: рабочее место парикмахера, спецодежда, инструменты, стайлинговые средства, расчески.

Ход работы:

Технологическая часть

Кратко опишите в тетради порядок выполнения работы, подбор инструментов и применяемые стайлинговые средства.

Выполните подготовительные работы, определите структуру волоса и форму лица, вымойте волосы, выберите инструменты и стайлинговые средства, выполните укладку волос.

Письменно ответьте на вопросы:

1. ТБ при работе с косметическими препаратами?
2. Для чего необходимо мыть голову перед укладкой?

Практическое занятие №1.32.

Предмет: «Стрижки и укладки волос»

Тема: «Выполнение заключительных работ при обслуживании клиентов»

Цель:

1. **Обучающая:** формировать умения при выполнении заключительных работ при обслуживании клиентов.
2. **Развивающая:** развивать внимательность, умение самостоятельной работы, точность, терпение.
3. **Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Ход работы:

Технологический этап

В тетради опишите операции, выполняемые на заключительном этапе по обслуживанию клиентов, правила приготовления дезинфицирующих растворов.

Заполните таблицу

Письменно ответьте на вопросы:

1.Современные средства дезинфекции?

2.Какие вы знаете физические средства дезинфекции?

2. Предмет: «Основы физиологии кожи и ВОЛОС»

Практическое занятие №2.1.

Предмет: «Основы физиологии кожи и волос»

Тема: «Определение строения кожи»

Цель:

- 1. Обучающая:** формировать умения определять слои кожи, ее строение.
- 2. Развивающая:** развивать внимательность, умения самостоятельной работы, точность, терпение.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Вводные понятия: Эпидермис, дерма, гиподерма.

Ход работы:

Технологический этап

Запишите в тетрадь определение «Кожа»?

Дайте определение – Эпидермис. Дерма. Гиподерма

Зарисуйте строение кожи. (Приложение №1)

Письменно ответьте на вопросы:

1. Какова площадь кожного покрова человека? Ее толщина?
2. Какими факторами определяется цвет кожи?

Практическое занятие №2.2.

Предмет: «Основы физиологии кожи и волос»

Тема: «Функции кожи»

Цель:

- 1. Обучающая:** Формировать умения в понимании значимости функций кожи для человека.
- 2. Развивающая:** развивать внимательность, умения самостоятельной работы, точность, терпение.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Ход работы:

Технологический этап

Запишите в тетради функции кожи. Дайте характеристику каждой функции кожи.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Какие факторы обеспечивают защиту кожи от ультрафиолетового излучения?
2. Какое количество кислорода поступает в организм человека через кожу?

Практическое занятие №2.3.

Предмет: «Основы физиологии кожи и волос»

Тема: «Определение типов кожи»

Цель:

- 1. Обучающая:** формировать умения в определении типов кожи.
- 2. Развивающая:** развивать внимательность, умения самостоятельной работы, точность, терпение.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Ход работы:

Технологический этап

Запишите в тетради характеристику каждого типа кожи.

2. Определите, какая кожа у вас, ответив на вопросы теста:

Первый раздел

1. Ваша кожа матовая (то есть не имеет жирного блеска)?
2. При умывании мыльной водой никаких изменений состояния кожи не наблюдается (отсутствует чувство стянутости)?
3. Прыщи или их разновидности на лице отсутствуют?
4. Обветренность на лице отсутствует?
5. Кожа на вашем лице гладкая и эластичная?

Второй раздел

1. Прыщи на коже отсутствуют?
2. После умывания мыльной водой появляется чувство стянутости кожи?
3. Под природных факторов на коже появляется шелушение?
4. Часто появляется обветренность и "корочка" на коже?
5. Появляются ли красные пятна после употребления цитрусовых?

Третий раздел

1. На вашей коже есть черные точки?
2. Имеются ли прыщи и угри?
3. Наблюдается ли жирный блеск кожи?
4. На лице сильно заметны расширенные поры?
5. После умывания мыльной водой кожа лоснится?

Четвертый раздел

1. Имеется шелушение на щеках, вокруг глаз и на височных частях лица?
2. Чувствуется сухость кожи на шее?
3. На носу, подбородке и под носом имеются черные точки, иногда появляются угри?
4. Замечаете ли вы жирный блеск на носу и лбу?
5. Создается ли впечатление неоднородности участков кожи на лице?

Теперь можно определить ваш тип кожи. Если большинство положительных ответов получено на вопросы первого раздела, у вас нормальная кожа, второго - сухая, третьего - жирная и четвертого - смешанный тип.

Результат запишите в тетрадь.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Какую толщину имеет кожа на различных участках тела?
2. Как происходит обновление эпидермиса?

Практическое занятие №2.4

Предмет: «Основы физиологии кожи и волос»

Тема: «Определение типа, цвета волос»

Цель:

1. **Обучающая:** формировать умения в определении типа и цвета волос, для того, чтобы правильно применять химические и косметические препараты на практике.

2. Развивающая: развивать внимательность, умения самостоятельной работы, точность, терпение.

3. Воспитывающая: воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Вводные понятия: цвет, текстура, длина, густота, пористость, упругость.

Ход работы:

Технологический этап

Запишите в тетради типы волос, опишите кратко каждый тип.

Зарисуйте схему строения волоса.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Чем обусловлен цвет волос?
2. Перечислите микроэлементы, входящие в состав волоса.

Практическое занятие №2.5.

Предмет: «Основы физиологии кожи и волос»

Тема: «Распознавание направления роста и формы волоса»

Цель:

- 1. Обучающая:** формировать умения определять направление роста волос и его формы.
- 2. Развивающая:** развивать внимательность, умения самостоятельной работы, точность, терпение.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Ход работы:

Технологический этап

1. Опишите разновидности форм волоса.
2. Зарисуйте в тетради формы волоса.
3. Зарисуйте в тетради фазы роста волос. (Приложение №2)
3. Дайте краткую характеристику каждой фазе роста волос.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Волосы какой части тела имеют самый длинный цикл роста?
2. В течение какого периода растут ресницы?

Практическое занятие №2.6

Предмет: «Основы физиологии кожи и волос»

Тема: «Определение характеристик волоса»

Цель:

1. **Обучающая:** формировать умения определять характеристику волоса, научиться «видеть» волосы.
2. **Развивающая:** развивать внимательность, умения самостоятельной работы, точность, терпение.
3. **Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Вводные понятия: Цвет, длина, густота, упругость, пористость.

Ход работы:

Технологический этап

- 1.Опишите в тетради характеристику волос.
2. Дайте характеристику собственных волос, результат запишите в тетрадь.

Письменно ответьте на вопросы:

- 1.Какие тона труднее поддаются осветлению?
- 2.Какие факторы влияют на форму волоса?

Лабораторная работа №2.7.

Предмет: «Основы физиологии кожи и волос»

Тема: «Определение влияния окрашивания и химической завивки на структуру волоса»

Цель:

- 1. Обучающая:** формировать умения определять влияние химических процессов на состояние волоса.
- 2. Развивающая:** развивать внимательность, умения самостоятельной работы, точность, терпение.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Вводные понятия: Окрашивание – изменение цвета волос с частичным разрушением природного пигмента, химическая завивка – изменение структуры волоса на продолжительное время.

Ход работы:

Технологический этап

1. Запишите в тетради факторы, влияющие на состояние и структуру волос.
2. Выполните исследование окрашенных волос, сравните с волосами, не подвергавшимися окрашиванию. Результат исследования запишите в тетрадь.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Какие факторы обеспечивают защиту кожи от ультрафиолетовых лучей?
2. Дайте характеристику химического состава волоса.

Лабораторная работа №2.8.

Предмет: «Основы физиологии кожи и волос»

Тема: «Изучение основных форм бактерий»

Цель:

- 1. Обучающая:** формировать умения в изучении разновидностей основных форм бактерий.
- 2. Развивающая:** развивать внимательность, умения самостоятельной работы, точность, терпение.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Вводные понятия: основные формы бактерий – микрококки, стафилококки, стрептококки, вибрионы, спириллы.

Ход работы:

Начертите в тетради схему классификации микроорганизмов.

Зарисуйте в тетради схематическое изображение морфологических структур бактериальной клетки.

Перечислите основные формы бактерий, дайте краткую характеристику каждой форме.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Дайте определение микробиологии?
2. Каковы особенности строения вирусов?

Практическое занятие №2.9.

Предмет: «Основы физиологии кожи и волос»

Тема: «Механические средства дезинфекции»

Цель:

- 1. Обучающая:** формировать умения выполнять механические средства дезинфекции.
- 2. Развивающая:** развивать внимательность, умения самостоятельной работы, точность, терпение.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Вводные понятия: механические методы - влажная уборка, проветривание, мытье рук и тела.

Оборудование: мыло хозяйственное, ветошь, вода, сода.

Ход работы:

Механический метод дезинфекции - предусматривает удаление заражённого слоя грунта или устройство настилов, а также включают выколачивание, обработку пылесосом, стирку и мытье, проветривание и вентиляцию помещений, фильтрацию воды, подметание.

Механические методы дезинфекции рассчитаны на уменьшение концентрации микроорганизмов на объектах. Учитывая тот факт, что для проявления инфекции имеет значение доза возбудителя, это мероприятие может быть в ряде случаев весьма эффективным.

Порядок выполнения:

Опишите в тетради механические средства дезинфекции.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Что такое «Дезинфекция».
2. Какие вы знаете виды дезинфекции?

В парикмахерской мастерской выполните механические методы дезинфекции.

Практическое занятие №2.10.

Предмет: «Основы физиологии кожи и волос»

Тема: «Физические методы дезинфекции»

Цель:

1. Обучающая: формировать умения выполнять физические методы дезинфекции.

2. Развивающая: развивать внимательность, умения самостоятельной работы, точность, терпение.

3. Воспитывающая: воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Оборудование: утюг.

Технологический этап

Опишите в тетради физические методы дезинфекции.

Письменно ответьте на вопросы:

1. ТБ при выполнении физических средств дезинфекции?
2. Воздействие горячего воздуха на формы бактерий?

В парикмахерской мастерской выполните глажение белья.

Практическое занятие №2.11.

Предмет: «Основы физиологии кожи и волос»

Тема: «Химические методы дезинфекции»

Цель:

1. Обучающая: формировать умения выполнять химические методы дезинфекции.

2. Развивающая: развивать внимательность, умения самостоятельной работы, точность, терпение.

3. Воспитывающая: воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Вводные понятия: химические методы – протирание дез.раствором, полное погружение, опрыскивание.

Оборудование: дезинфицирующее средство, контейнер с крышкой, ветошь, вода, мерный стакан, распылитель.

Ход работы:

Технологический этап

Опишите в тетради химические методы дезинфекции.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Какие дезинфицирующие средства можно применять в парикмахерских?
2. Каким требованиям должны отвечать дезинфицирующие средства?

В парикмахерской мастерской выполните химические методы дезинфекции инструментов и оборудования.

Лабораторная работа №2.12.

Предмет: «Основы физиологии кожи и волос»

Тема: «Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов»

Цель:

- 1. Обучающая:** формировать умения приготовления растворов для дезинфекции.
- 2. Развивающая:** развивать внимательность, умения самостоятельной работы, точность, терпение.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Вводные понятия: химические методы – протирание дез.раствором, полное погружение, опрыскивание.

Оборудование: дезинфицирующее средство, контейнер с крышкой, ветошь, вода, мерный стакан.

Ход работы:

Технологический этап

Запишите в тетради правила приготовления дезинфицирующих растворов.

Письменно ответьте на вопросы:

1. ТБ при разведении дезинфицирующих растворов.
2. Какие современные средства дезинфекции вы знаете?

В парикмахерской мастерской выполните:

1. Разведение раствора в соответствии с инструкцией.
2. Погружение расчесок.
3. Определите время экспозиции.

Практическое занятие № 2.13.

Предмет: «Основы физиологии кожи и волос»

Тема: «Выявление заболеваний кожи и волос». Профилактика гнойничковых заболеваний кожи»

Цель:

- 1. Обучающая:** формировать умения выявлять заболевания кожи и волос.
- 2. Развивающая:** развивать внимательность, умения самостоятельной работы, точность, терпение.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Ход работы:

В тетради заполните таблицу.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Стафилококковые и стрептококковые пиодермии, в чем их отличие?
2. Перечислить меры профилактики гнойничковых заболеваний?

Практическое занятие №2.14

Предмет: «Основы физиологии кожи и волос»

Тема: «Проведение профилактики вирусных заболеваний кожи»

Цель:

1. Обучающая: формировать умения проведения профилактических мероприятий.

2. Развивающая: развивать внимательность, умения самостоятельной работы, точность, терпение.

3. Воспитывающая: воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Ход работы:

В тетради заполните таблицу

Письменно ответьте на вопросы:

1.Что является важным для предупреждения вирусных заболеваний?

2.Меры профилактики вирусных заболеваний?

Практическое занятие №2.15.

Предмет: «Основы физиологии кожи и волос»

Тема: «Профилактика грибковых заболеваний»

Цель:

- 1. Обучающая:** формировать умения проводить профилактические мероприятия.
- 2. Развивающая:** развивать внимательность, умения самостоятельной работы, точность, терпение.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Ход работы:

В тетради запишите факторы, предрасполагающие к грибковым заболеваниям кожи.

Опишите меры профилактики грибковых заболеваний.

Заполните таблицу

Письменно ответьте на вопросы:

1. Каким путем может произойти заражение грибковыми заболеваниями в парикмахерских?
2. Чем обусловлена вероятность заражения микозами?

Практическое занятие №2.16.

Предмет: «Основы физиологии кожи и волос»

Тема: «Профилактика педикулеза и чесотки»

Цель:

- 1. Обучающая:** формировать умения проводить профилактические мероприятия.

2. Развивающая: развивать внимательность, умения самостоятельной работы, точность, терпение.

3. Воспитывающая: воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Ход работы:

Опишите в тетради паразитарные заболевания кожи, меры профилактики паразитарных заболеваний.

Заполните таблицу

Письменно ответьте на вопросы:

1. Назовите признаки чесотки?
2. Дайте определение: что такое педикулез?

Практическое занятие №2.17.

Предмет: «Основы физиологии кожи и волос»

Тема: «Профилактика угревой сыпи»

Цель:

- 1. Обучающая:** формировать умения проводить профилактические мероприятия.
- 2. Развивающая:** развивать внимательность, умения самостоятельной работы, точность, терпение.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Ход работы:

Опишите в тетради факторы, приводящие к появлению угревой болезни, дайте краткую характеристику. Меры профилактики угревой сыпи.

Письменно ответьте на вопросы:

1. На какой возраст приходится пик заболевания?
2. Дать определение: что такое акне?

Практическое занятие №2.18.

Предмет: «Основы физиологии кожи и волос»

Тема: «Меры профилактики передачи ВИЧ-инфекции, гепатита В».

Применение ВИЧ - аптечки

Цель:

1. **Обучающая:** формировать умения проводить профилактические мероприятия.
2. **Развивающая:** развивать внимательность, умения самостоятельной работы, точность, терпение.

3. Воспитывающая: воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные – 2 часа, домашняя подготовка – 1 час.

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Ход работы:

Запишите в тетради меры профилактики вирусных заболеваний. Содержание и применение ВИЧ – аптечки.

Заполните таблицу

Письменно ответьте на вопросы:

- 1.Что такое ВИЧ - инфекция?
- 2.Перечислите периоды болезни?

3. Предмет: «Санитария и гигиена»

Практическое занятие №3.1.

Предмет: «Санитария и гигиена»

Тема: «Исследование на соответствие санитарно – гигиенического режима»

Цель:

Обучающая: формировать умения проводить исследование на соответствие санитарно – гигиенического режима.

Развивающая: развивать умения самостоятельной работы.

Воспитывающая: воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные - 2ч.; домашняя подготовка – 1ч.

Подготовка к практической работе:

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Ход работы:

Технологический этап

Опишите в тетради требования к размещению и оборудованию парикмахерских.

Заполните таблицу

Практическое занятие №3.2.

Предмет: Санитария и гигиена

Тема: «Организация рабочего места в соответствии с санитарными нормами и правилами»

Цель:

Обучающая: научиться понимать значимость организации рабочего места в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Развивающая: развивать умения самостоятельной работы.

Воспитывающая: воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные - 2ч.; домашняя подготовка – 1ч.

Подготовка к практической работе:

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Ход работы:

Технологическая часть:

Опишите в тетради системы, обеспечивающие благоприятные микроклиматические условия среды в парикмахерских.

Заполните таблицу

Параметры микроклимата для парикмахерских

Холодный период, температура наружного воздуха ниже

10 °С

Теплый период года, выше 10 °С

Практическое занятие №3.3.

Предмет: Санитария и гигиена

Тема: «Оказание первой медицинской помощи»

Цель:

Обучающая: формировать навыки оказывать первую медицинскую помощь, возникшую в экстренной ситуации.

Развивающая: развивать умения самостоятельной работы.

Воспитывающая: воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные - 2ч.; домашняя подготовка – 1ч.

Подготовка к практической работе:

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Ход работы:

Технологическая часть:

В тетради запишите экстренные ситуации, требующие неотложной помощи, которые могут возникнуть у работников парикмахерской в течение смены.

Заполните таблицу

Письменно ответьте на вопросы:

1. Что такое обморок?
2. Что такое растяжение?

Практическое занятие №3.4

Предмет: Санитария и гигиена

Тема: «Использование рабочего инструмента в парикмахерских»

Цель:

Обучающая: формировать умения подбирать рабочие инструменты в зависимости от вида выполняемых работ.

Развивающая: развивать умения самостоятельной работы.

Воспитывающая: воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные - 2ч.; домашняя подготовка – 1ч.

Подготовка к практической работе:

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Оборудование, материалы, инструменты: инструменты, приспособления, рабочее место.

Ход работы:

Технологическая часть:

Заполнить таблицу

Письменно ответьте на вопросы:

1. Сколько наборов инструментов необходимо иметь на одно рабочее место?
2. Где хранится подготовленный инструмент?

В парикмахерской мастерской подобрать рабочий инструмент в зависимости от выполняемого вида работ: стрижка, укладка, окрашивание.

Практическое занятие №3.5.

Предмет: Санитария и гигиена

Тема: «Соблюдение личной гигиены»

Цель:

Обучающая: формировать умения соблюдать гигиенические правила поведения на производстве и в быту, строго выполнять правила личной гигиены.

Развивающая: развивать умения самостоятельной работы.

Воспитывающая: воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные - 2ч.; домашняя подготовка – 1ч.

Подготовка к практической работе:

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Оборудование, материалы, инструменты: туалетное мыло, кожный антисептик, крем для рук.

Ход работы:

Технологическая часть:

1. В тетради запишите кожные заболевания, которые могут возникнуть в результате загрязнения кожи.
2. Опишите правила соблюдения личной гигиены на рабочем месте.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Назовите одно из важных требований личной гигиены.

2. Какие цели преследуют правила соблюдения личной гигиены?

В парикмахерской мастерской ознакомьтесь с инструкцией антисептика, выполните процедуры, необходимые при соблюдении личной гигиены на рабочем месте.

Практическое занятие №3.6.

Предмет: Санитария и гигиена

Тема: «Соблюдение гигиены рабочего места»

Цель:

- 1. Обучающая:** формировать умения соблюдения гигиены рабочего места.
- 2. Развивающая:** развивать умения самостоятельной работы.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные - 2ч.; домашняя подготовка – 1ч.

Подготовка к практической работе:

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Оборудование, материалы, инструменты: рабочее место, тележка, инструменты, дез. растворы для инструмента, дез. раствор для обработки рабочего места, стерилизатор.

Ход работы:

Технологическая часть:

В тетради опишите порядок содержания рабочего места.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Сколько раз в год необходимо проходить медицинский осмотр мастеру парикмахеру?

2. Виды дезинфекции?

В мастерской парикмахерской ознакомьтесь с инструкцией дезинфицирующего средства оденьте спецодежду, выполните уборку рабочего места, применяя готовые дезинфицирующие растворы.

Практическое занятие №3.7.

Предмет: Санитария и гигиена

Тема: «Гигиена рабочего места мастера маникюра»

Цель:

Обучающая: формировать умения содержать рабочее место в чистоте, обеспечивать безопасность обслуживания клиентов.

Развивающая: развивать умения самостоятельной работы.

Воспитывающая: воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные - 2ч.; домашняя подготовка – 1ч.

Подготовка к практической работе:

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Ход работы:

Введение:

Технологическая часть:

В тетради опишите правила содержания рабочего места мастера по маникюру. Перечислите травмы, которые могут возникнуть при выполнении маникюра? Методы дезинфекции инструментов для выполнения маникюра.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Чем необходимо пользоваться мастеру при проведении обрезного маникюра?
2. Куда мастер маникюра после выполнения процедуры убирает использованный материал?

Практическое занятие №3.8.

Предмет: Санитария и гигиена

Тема: «Разработка программы производственного контроля»

Цель:

Обучающая: формировать умения понимать задачи санитарно – эпидемиологического режима в парикмахерских.

Развивающая: развивать умения самостоятельной работы.

Воспитывающая: воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные - 2ч.; домашняя подготовка – 1ч.

Подготовка к практической работе:

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Ход работы:

Технологическая часть:

Запишите в тетради задачи производственного контроля.

Заполните таблицу

Практическое занятие №3.9.

Предмет: Санитария и гигиена

Тема: «Определение типов заболеваний и подбор профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний»

Цель:

Обучающая: формировать умения определять заболевания кожи и волос.

Развивающая: развивать умения самостоятельной работы.

Воспитывающая: воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные - 2ч.; домашняя подготовка – 1ч.

Подготовка к практической работе:

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Вводные понятия: Паразитарные, вирусные, грибковые заболевания.

Ход работы:

Технологическая часть:

Заполните таблицу

Письменно ответьте на вопросы:

1. Факторы, предрасполагающие к грибковым заболеваниям?
2. Какие заболевания относятся к паразитарным дерматозам?

Практическое занятие №3.10.

Предмет: Санитария и гигиена

Тема: «Применение и состав средств по уходу за волосами»

Цель:

Обучающая: формировать умения применять средства для волос.

Развивающая: развивать умения самостоятельной работы.

Воспитывающая: воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные - 2ч.; домашняя подготовка – 1ч.

Подготовка к практической работе:

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Ход работы:

Введение:

Технологическая часть:

1. Запишите в тетради типы волос, дайте краткую характеристику.
2. Перечислите средства, применяемые по уходу за волосами.

Заполните таблицу

Определение типа волос и основной уход за ними

Практическое занятие №3.11.

Предмет: Санитария и гигиена

Тема: «Определение типов волос»

Цель:

Обучающая: формировать умения точно определять тип волос для выполнения определенных видов работ.

Развивающая: развивать умения самостоятельной работы.

Воспитывающая: воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные - 2ч.; домашняя подготовка – 1ч.

Подготовка к практической работе:

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Ход работы:

Технологическая часть:

В тетради запишите типы волос.

Заполните таблицу

По результатам заполнения таблицы выполните исследование ваших волос. Выводы запишите в тетрадь.

Письменно ответьте на вопросы:

1. Факторы, влияющие на состояние волос?
2. Влияние окружающей среды на волосы?

Практическое занятие №3.12.

Предмет: Санитария и гигиена

Тема: «Применение и состав средств по уходу за кожей»

Цель:

Обучающая: научиться применять средства по уходу за кожей, в зависимости от типа кожи.

Развивающая: развивать умения самостоятельной работы.

Воспитывающая: воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные - 2ч.; домашняя подготовка – 1ч.

Подготовка к практической работе:

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Ход работы:

Технологическая часть:

В тетради запишите этапы ухода за кожей.

Опишите типы кожи, их характеристику.

Заполните таблицу

Ответьте на вопрос, к какому типу относится ваша кожа? Опишите основной уход для вашей кожи.

Практическое занятие №3.13.

Предмет: Санитария и гигиена

Тема: «Применение и состав средств по уходу за ногтями»

Цель:

Обучающая: формировать умения применять косметические средства по уходу за ногтями.

Развивающая: развивать умения самостоятельной работы.

Воспитывающая: воспитывать у учащихся чувство ответственности за выполняемую работу, рационального использования рабочего времени, аккуратности.

Затраты времени: аудиторные - 2ч.; домашняя подготовка – 1ч.

Подготовка к практической работе:

Используемая литература: О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

Ход работы:

Технологическая часть:

Запишите в тетради средства, применяемые для ухода за ногтями.

Заполните таблицу

Письменно ответьте на вопросы:

1. Назовите причины, вызывающие деформацию ногтя.

2. Какие процессы осуществляются через ногти?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О.Н. Кулешова «Технология и оборудование парикмахерских работ», Л.Д. Чалова, А.В. Уколова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

2. Кирцер Ю.М. Рисунок и живопись: учебник для начального профессионального образования – М.: Академия, 2009,

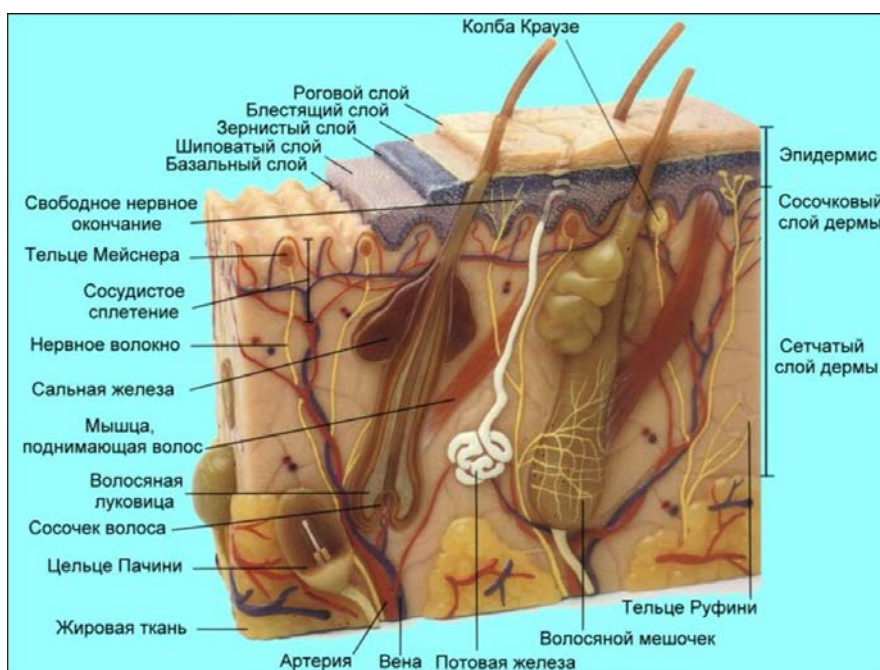
3. Журналы: «Долорес»

«Парикмахер. Стилист. Визажист»

«Hairs»

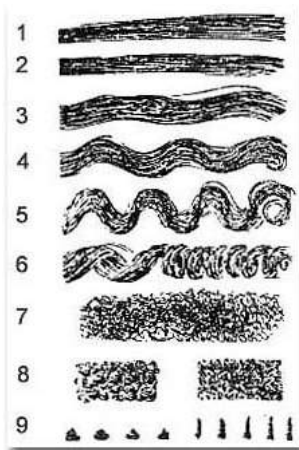
Приложение к предмету «Основы физиологии кожи и волос»

Приложение №1



Приложение №2.

ФОРМЫ ВОЛОСА



Фазы роста волос.

